Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Вилен Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 19.11.2026 10:25:34
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Уфимский университет науки и технологий»
Бирский филиал
Колледж

ОДОБРЕНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании ПЦК педагогических дисциплин	Заведующий колледжем
протокол №01 от «30» августа 2026 г.	
Председатель ПЦК	_____ А.А.Русинов
_____ С.В.Якина	«30» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога

наименование специальности

49.02.01 Физическая культура

Квалификация выпускника

педагог по физической культуре и спорту

Бирск – 2026

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **49.02.01 Физическая культура**, утвержденного приказом Минпросвещения России от **11 ноября 2022 г. № 968**.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий», колледж Бирского филиала.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ
   ПРИЛОЖЕНИЕ 1

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **49.02.01 Физическая культура**, для обучающихся **очной и заочной** формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога» относится к **общепрофессиональному циклу** подготовки и реализуется в рамках **обязательной** части образовательной программы. Изучается на **2 курсе в 3 семестре**.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель: формирование у обучающихся системы знаний о русском языке как средстве профессиональной коммуникации, развитие навыков эффективного речевого взаимодействия в педагогической деятельности, овладение нормами современного русского литературного языка и основами педагогической риторики.

Планируемые результаты:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу/проблему в профессиональном контексте; анализировать информацию, необходимую для решения задачи; составлять план действия; оценивать результат и последствия своих действий	Основные понятия культуры речи; нормы литературного языка; функциональные стили речи; основы деловой коммуникации
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, обучающимися; применять стандарты эффективной коммуникации	Психологические основы общения; приёмы эффективного слушания и говорения; способы разрешения конфликтных ситуаций в общении

Код ОК	Умения	Знания
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; создавать тексты профессионального содержания	Правила оформления документов; основы деловой переписки; требования к устным и письменным высказываниям в профессиональной сфере

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**62**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**26**
в том числе: лекции (уроки)	14
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**36**
Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачёта** в **3 семестре**	—

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**62**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**10**
в том числе: лекции (уроки)	6
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**52**
Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачёта** в **3 семестре**	—

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объём часов	Формируемые компетенции
Раздел 1. Русский язык в профессиональной деятельности педагога		**20**	
Тема 1.1. Язык и речь. Культура речи педагога	Содержание: Понятие «культура речи». Коммуникативные качества речи. Нормы современного русского литературного языка.	4	ОК 01
	Практическое занятие: Анализ речевых ситуаций.	2	ОК 01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объём часов	Формируемые компетенции
	Выявление нарушений языковых норм.		
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщения «Речевой портрет современного педагога».	6	ОК 01
Тема 1.2. Функциональные стили русского языка. Научный и официально-деловой стиль	Содержание: Стилистическая система русского языка. Особенности научного и официально-делового стиля.	4	ОК 01, ОК 09
	Практическое занятие: Составление и анализ документов профессионального содержания (заявление, служебная записка, характеристика).	2	ОК 09
	Самостоятельная работа: Составление конспекта учебного занятия с соблюдением научного стиля.	6	ОК 01, ОК 09
Раздел 2. Коммуникативная культура педагогического общения		**24**	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объём часов	Формируемые компетенции
Тема 2.1. Вербальные и невербальные средства общения	Содержание: Виды общения. Вербальная и невербальная коммуникация. Слушание как вид речевой деятельности.	4	ОК 04
	Практическое занятие: Упражнения на активное слушание. Анализ невербальных сигналов в педагогическом общении.	2	ОК 04
	Самостоятельная работа: Разработка памятки «Приёмы эффективного слушания в работе педагога».	6	ОК 04
Тема 2.2. Педагогическая риторика. Публичное выступление	Содержание: Основы ораторского искусства. Структура публичного выступления. Аргументация. Работа с аудиторией.	4	ОК 01, ОК 04
	Практическое занятие: Подготовка и произнесение фрагмента публичного выступления на профессиональную тему.	2	ОК 01, ОК 04
	Самостоятельная работа: Подготовка выступления «Моя будущая профессия —	8	ОК 01, ОК 04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объём часов	Формируемые компетенции
	педагог по физической культуре».		
Раздел 3. Профессиональная коммуникация в конфликтных ситуациях		**18**	
Тема 3.1. Речевой этикет и конфликтология в педагогическом общении	Содержание: Правила речевого этикета. Причины конфликтов в общении. Стратегии разрешения конфликтов.	4	ОК 04
	Практическое занятие: Анализ конфликтных ситуаций. Отработка приёмов конструктивного общения.	2	ОК 04
	Самостоятельная работа: Решение кейсов по конфликтным ситуациям в образовательной организации.	6	ОК 04
Курсовая работа (проект)	Не предусмотрена	—	—
Всего:		**62**	

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объём часов	Формируемые компетенции
Раздел 1–3 (интегрированный)	Лекции: Культура речи педагога. Функциональные стили. Коммуникативная культура. Педагогическая риторика. Конфликтология общения.	6	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	Практические занятия: Анализ документов. Публичное выступление. Конфликтные ситуации.	4	ОК 04, ОК 09
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов, подготовка сообщений, рефератов, решение кейсов, подготовка к дифференцированному зачёту.	52	ОК 01, ОК 04, ОК 09
Всего:		**62**	

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов освоения дисциплины «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога».

Формы текущего контроля:

- устный опрос;
- проверка выполнения практических заданий;
- проверка конспектов;
- защита рефератов и сообщений;
- анализ кейсов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт (3 семестр).

Типовые контрольные задания и вопросы к дифференцированному зачёту представлены в **Приложении 1**.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **русского языка и культуры речи**.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, наглядные пособия (схемы, таблицы по культуре речи).

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие для СПО / Л. А. Введенская, М. Н. Черкасова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. — 380 с.
2. Голуб, И. Б. Русский язык и культура речи : учебник для СПО / И. Б. Голуб. — Москва : КноРус, 2022. — 344 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Ипполитова, Н. А. Русский язык и культура речи : учебник для СПО / Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Савова. — Москва : Проспект, 2021. — 440 с.
2. Кузнецов, И. Н. Деловое общение : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. — Москва : Дашков и К, 2022. — 528 с.

4.2.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

№	Наименование электронной библиотечной системы
1.	ЭБС «Юрайт» — https://urait.ru
2.	ЭБС «Лань» — https://e.lanbook.com
№	Адрес (URL)
1.	Справочно-информационный портал «Грамота.ру» — http://gramota.ru
2.	Национальный корпус русского языка — https://ruscorpora.ru
3.	Культура письменной речи — http://gramma.ru

4.2.3. Перечень информационных технологий

Наименование программного обеспечения

Операционная система Windows (или аналог)

Пакет офисных программ Microsoft Office (Word, PowerPoint) или аналог

Браузер для доступа к ЭБС и интернет-ресурсам

5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

5.1. Перечень образовательных технологий

При реализации дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- **групповые дискуссии** — обсуждение проблемных вопросов культуры речи и педагогического общения;
- **разбор конкретных ситуаций (кейс-метод)** — анализ конфликтных ситуаций в образовательной среде;
- **деловые и ролевые игры** — моделирование ситуаций педагогического общения;
- **компьютерные симуляции** — работа с электронными тренажёрами по нормам русского языка (при наличии).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
Бирский филиал
колледж

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.09 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога

Наименование специальности: 49.02.01 Физическая культура
Квалификация выпускника: педагог по физической культуре и спорту
Форма обучения: очная

Бирск — 2026

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **49.02.01 Физическая культура**, утверждённого приказом Минпросвещения России от **11 ноября 2022 г. № 968**, и рабочей программы дисциплины.

1. Область применения

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения дисциплины «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога» образовательной программы по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

2. Объекты оценивания — результаты освоения

В результате промежуточной аттестации осуществляется комплексная оценка овладения следующими знаниями и умениями:

Знания:

- нормы современного русского литературного языка;
- функциональные стили русского языка;
- основы педагогической риторики;
- правила речевого этикета;
- приёмы эффективного общения и слушания;
- стратегии разрешения конфликтных ситуаций.

Умения:

- создавать тексты профессионального содержания;
- анализировать и корректировать собственную речь;
- вести деловую переписку и оформлять документы;
- выступать публично с профессиональным сообщением;
- применять приёмы конструктивного общения в конфликтных ситуациях.

3. Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

3.1. Формы текущего контроля:

- устный опрос;
- проверка практических заданий;
- проверка конспектов;
- защита рефератов и сообщений;
- анализ кейсов.

3.2. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт (3 семестр).

4. Типовые контрольные задания для дифференцированного зачёта

Перечень вопросов к дифференцированному зачёту:

1. Понятие культуры речи. Коммуникативные качества речи педагога.
2. Нормы современного русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические).
3. Функциональные стили русского языка: общая характеристика.
4. Научный стиль речи, его особенности и использование в профессиональной деятельности педагога.
5. Официально-деловой стиль. Виды документов в работе педагога по физической культуре.
6. Вербальные и невербальные средства общения.
7. Слушание как вид речевой деятельности. Приёмы активного слушания.
8. Педагогическая риторика: структура публичного выступления.
9. Аргументация в публичном выступлении.
10. Речевой этикет в профессиональной деятельности педагога.
11. Причины конфликтов в педагогическом общении.
12. Стратегии и приёмы конструктивного разрешения конфликтов.
13. Особенности общения педагога с обучающимися разного возраста.
14. Культура деловой переписки.
15. Анализ речевых ошибок и способы их устранения.

Тестовые задания (пример):

1. Какой стиль речи используется при написании заявления?
    - а) научный;
    - б) официально-деловой;
    - в) публицистический;
    - г) разговорный.
2. Что является основным средством невербальной коммуникации?
    - а) слово;
    - б) интонация, мимика, жесты;
    - в) текст документа;
    - г) научная статья.
3. Какой приём слушания предполагает уточнение информации?
    - а) пассивное слушание;
    - б) активное слушание;
    - в) игнорирование;
    - г) перебивание.
4. Что является целью педагогической риторики?
    - а) украшение речи;
    - б) эффективное воздействие на аудиторию в образовательных целях;
    - в) соблюдение орфографических норм;
    - г) изучение иностранных языков.
5. Какой стиль разрешения конфликта предполагает взаимные уступки?
    - а) сотрудничество;
    - б) компромисс;
    - в) избегание;
    - г) приспособление.