Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2026 14:35:40
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Логачева Л.Р.
(подпись, инициалы, фамилия)

«26» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Муниципальное право
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Муниципальное управление
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 38.03.04 Государственное и муниципальное управление профиль Муниципальное управление, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Александров А.П.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Соколов В.М.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Фархетдинова Ф.Ф.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование знаний в области муниципального права, умений, навыков направленных на применение навыков работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений,юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, анализа правоприменительной и правоохранительной практики;разрешения правовых проблем и коллизий

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ОПК-3.1. Анализирует нормы конституционного, административного и служебного права при решении профессиональных задач
		ОПК-3.2. Применяет нормы указанных отраслей права в управленческой деятельности
		ОПК-3.3. Использует правоприменительную практику для обоснования и принятия управленческих решений
ОПК-4	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	ОПК-4.1. Разрабатывает проекты нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления
		ОПК-4.2. Проводит правовую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов
		ОПК-4.3. Осуществляет оценку регулирующего воздействия и прогнозирует последствия применения нормативных правовых актов
УК-2	Способен определять круг задач в рамках	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее

	поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
		УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	108	7 семестр - 108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	32	7 семестр - 32
в том числе:		
лекции	12	7 семестр - 12
лабораторные занятия	0	
практические занятия	20	7 семестр - 20
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0	
консультации	0	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	76	7 семестр - 76
Из них:		
контроль	0	
ФКР:		
зачет	0.2	7 семестр - 1
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	0	

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	Зч, час.	СРС, час.	
4 курс / 7 семестр						
1	Муниципальное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина					
1.1	Понятие муниципального права.	2	2		10	Семинар

	Муниципальное право – комплексная отрасль права. Особенности возникновения и развития муниципального права набазе конституционного, административного, гражданского, финансового и земельного права.Предмет муниципального права: понятие, особенности. Общественные отношения, регулируемые нормами муниципального права. Объекты отношенийв муниципальном праве.					
1.2	Метод и способы правового регулирования в муниципальном праве. Сочетание публично-правовых и частноправовых методов правового регулирования.Нормы муниципального права: особенности, виды, механизмы и способыих реализации.Система муниципального права. Основные институты муниципального права.Муниципальное право как наука. Основные функции и цели науки муниципального права	2	2		10	Тестирование
1.3	Методологические основы, источники науки муниципального права. Основные этапы развития науки муниципального права в России: досоветский период, период советского строительства, современное состояние	2	4		12	Семинар
2	Правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации					
2.1	Правовое регулирование местного самоуправления. Понятие источника муниципального права, виды источников. Международно-правовые источники муниципального права. Конституционное регулирование местного самоуправления. Законодательное регулирование местного самоуправления. Подзаконные правовые акты, регламентирующие осуществление местного самоуправления.	2	2		10	Кейс-задания
2.2	Муниципальные правовые акты: понятие, система. Подготовка и вступление в силу	2	4		11.8	Семинар

	муниципальных правовых актов. Федеральный регистр муниципальных нормативных правовых актов. Устав муниципального образования: порядок принятия, структура, содержание. Решения, принятые путем прямого волеизъявления граждан.					
3	Территориальные и экономические основы местного самоуправления в Российской Федерации					
3.1	Территориальные основы местного самоуправления. Понятие муниципального образования. Виды муниципальных образований. Территория муниципальных образований. Границы муниципальных образований. Преобразование муниципальных образований. Упразднение поселений. Создание вновь образованных поселений на межселенных территориях. Наименование и переименование муниципальных образований.	2	4		10	Семинар
3.2	Экономические основы местного самоуправления 1. Понятие и структура экономической основы местного самоуправления2. Порядок формирования муниципальной собственности3. Местный бюджет		2		12	Тестирование
4	Зачет			1	0.2	
Итого по 4 курсу 7 семестру		12	20	1	76	
Итого по дисциплине		12	20	1	76	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Тесты закрытого типа

1. Перечислите исключения из общего правила наличия обязательных органов местного самоуправления:
Ответ:
+: представительный орган не образуется в поселениях с численностью избирателей не более 100 человек, а его полномочия осуществляет сход граждан;
+: в поселениях с численностью избирателей более 100 и не более 300 человек в соответствии с уставом поселения полномочия представительного органа может осуществлять сход граждан (ст. 25 Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ);
+: в соответствии с законами субъектов РФ – городов федерального значения, исходя из необходимости сохранения единства городского хозяйства и установленного перечня вопросов местного значения внутригородских муниципальных образований, местная администрация в таких муниципальных образованиях может не формироваться (ч. 2 ст. 79 Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ);
+: уставами муниципального района и поселения, являющегося административным центром муниципального района, может быть предусмотрено образование только местной администрации муниципального района, одновременно осуществляющей полномочия местной администрации указанного поселения (ч. 2 ст. 34 Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ).
2. Какие акты входят в систему муниципальных правовых актов:
-: письменные обращения граждан в органы местного самоуправления;
+: решение местного референдума;
-: обращение, принятое на собрании граждан;
-: решение сельского схода, осуществляющего полномочия представительного органа;
+: устав муниципального образования;
-: решение органа ТОС;
+: постановление главы муниципального образования.

Тесты открытого типа

I:
S: Предметом отрасли муниципального права являются
-: общественные отношения, возникающие в процессе выбора населением организационных форм осуществления местного самоуправления
-: отношения, связанные с деятельностью органов местного самоуправления по управлению муниципальной собственностью, муниципальным хозяйством, исполнением местного бюджета
-: отношения, возникающие в ходе осуществления органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий

+: общественные отношения в области организации и осуществления местного самоуправления
I:
S: Европейскую Хартию местного самоуправления принял
-: Совет Федерации России
-: Союз государств, в которых развивается местное самоуправление
-: Съезд муниципальных образований стран Европы
+: Совет Европы
I:
S: В России иностранные граждане, лица без гражданства
-: не являются субъектами муниципально-правовых отношений
-: не обладают субъективными правами в области местного самоуправления
-: выступают равноправными субъектами муниципального права
+: могут быть субъектами муниципально-правовых отношений
I:
S: К числу особых субъектов муниципальных правовых отношений следует отнести
-: жителей муниципального образования
-: органы местного самоуправления
+: местное население
-: граждан России
I:
S: Источники муниципального права в зависимости от уровня субъекта правотворчества, принявшего правовой акт можно подразделить на
+: четыре группы
-: две группы, внутри каждой из которых различаются по две подгруппы
-: три группы
-: пять групп

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестирования

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.
Критерии оценки (в баллах*)*:
- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.
Образец типового практического кейс-задания(Тема: ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления)
Главу муниципального образования городского поселения Н. суд признал виновным в неуплате алиментов. Жители создали инициативную группу по сбору подписей для отзыва главы поселения. Однако депутаты представительного органа поселения заявили, что глава муниципального образования избран представительным органом из своего состава и потому не может быть отозван жителями поселения. Глава муниципального района, в состав которого входит городское

поселение Н. и является его административным центром, высказал свое мнение: поскольку в уставе поселения вообще не прописана процедура отзыва, то и отозвать главу поселения нельзя.
Вопросы:
1. Является ли достаточным основанием для отзыва главы муниципального образования признание его судом виновным в неуплате алиментов?
2. Имеются ли правовые основания для отзыва или иного способа досрочного прекращения полномочий главы муниципального образования, если он избран представительным органом из своего состава?
3. Допустимо ли применение института отзыва выборного лица при отсутствии закрепления процедуры отзыва в уставе муниципального образования?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-задания

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.
Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):
- **2** балла выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- **1** балл выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- **0** баллов выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Конспект

Список нормативных актов для конспектирования

1. Европейская хартия местного самоуправления. ETS № 122 от 15 октября 1985 года. Кадис – правовой портал. Режим доступа: http://www.kadis.ru/texts/index.phtml?id=15014&PrintVersion=1
2. Конституция Российской Федерации от 25.12.1993 года [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.constitution.ru/10003000/10003000-10.htm
3. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 06.02.2019) [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/
4. О муниципальной службе в Российской Федерации от 02.03.2007 №25–ФЗ (ред. От 27.12.2018 ФЗ) // официальный сайт компании «Консультант плюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_66530/

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения конспекта

Описание методики оценивания: при оценке написания студентом конспекта максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в раскрыто содержание

материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориям и понятиями, анализировать теоретическую и практическую информацию; объем текста оптимальный; логическое построение и связность текста, полнота и глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей), визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки), оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).
Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):
– на 5 баллов оцениваются конспекты, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно. полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; объем текста оптимальный, текст построен логично и последовательно, материал рассмотрен полно и глубоко (наличие ключевых положений, мыслей), используются элементы визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки), оформление аккуратное.
– на 4 балла оцениваются конспекты, в которых раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; но в определении понятий допущены неточности, имеются незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; объем текста оптимальный, текст построен логично, ключевые положения не все выделены достаточно четко, оформление аккуратное.
– на 3 балла оцениваются конспекты, в которых отражено, только основное, но непоследовательное содержание материала; определения понятий недостаточно четкие; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; имеются значительные пробелы в изложении материала, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки. Объем текста очень небольшой или наоборот превышает требуемый, ключевые положения не выделены. Имеются недочеты в оформлении.
– на 1-2 балла оцениваются конспекты, в которых не изложено основное содержание материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий. Имеются недочеты в оформлении.

Вопросы для семинаров

Тематика семинарских занятий

Семинар 1. Законодательство о местном самоуправлении в истории России
1.1. Истоки и правовое регулирование системы управления и самоуправления в России в XII–XVII вв.
1.2. Правовое регулирование системы управления и самоуправления в России в XVIII в.
1.3. Местное самоуправление и его юридическое закрепление в Российской империи пореформенного периода (вторая половина XIX — начало XX в.)
1.3.1. Формирование земского самоуправления.
1.3.2. Городская реформа и развитие городского самоуправления.
1.3.3. Крестьянское общинное самоуправление в Российской империи.
1.3.4. Местное самоуправление в последней четверти XI X – начале XX в.

1.4. Местные Советы как нижний уровень государственной власти и управления в период Советского государства (1917–1991 гг.).
1.5. Развитие института местного самоуправления в1991–2003 гг.

2. Основные теории местного самоуправления

2.1. Теория свободной общины (теория естественных прав общины).
2.2. Общественная (общественно-хозяйственная) теория самоуправления.
2.3. Государственная теория самоуправления.
2.4. Теория дуализма (дуалистическая теория) муниципального управления.
2.5. Теория социального обслуживания.

3. Муниципальные системы зарубежных стран: общая характеристика

3.1. Англо-саксонская модель местного самоуправления.
3.2. Французская (континентальная) модель местного самоуправления.
3.3. Особенности организации местного самоуправления в федеративных государствах (США и ФРГ и др.).

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения семинара

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знениями, анализировать информацию.

Критерии оценки (в баллах):

- **5** баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **4** балла выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **3** балла выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- **0-2** балла выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 4 курс / 7 семестр

1. Раскройте понятие муниципального права как отрасли права.
2. Раскройте понятие нормы муниципального права, охарактеризуйте их особенности. Перечислите виды норм муниципального права.
3. Сформулируйте понятие «источник муниципального права». Дайте характеристику системы источников муниципального права.
4. Дайте характеристику муниципального права как отрасли научных знаний

5. Раскройте понятие и основные принципы местного самоуправления
6. Определите и раскройте место местного самоуправления в системе институтов конституционного строя
7. Раскройте понятие местного самоуправления и его природу. Дайте характеристику общественной и государственной сущности местного самоуправления.
8. Перечислите разновидности муниципальных систем в зарубежных странах, дайте их краткую характеристику, указав на особенности
9. Дайте характеристику управления на местах в России до 1864 года.
10. Дайте характеристику учреждения и развития земского и городского самоуправления в России.
11. Дайте характеристику советской доктрины и практики местного самоуправления
12. Охарактеризуйте реформы местной власти конца XX – начала XXI вв. Назовите основные черты реформы местного самоуправления 2003 года
13. Перечислите федеральные законы и международно-правовые акты о местном самоуправлении. Классифицируйте их
14. Раскройте понятие «муниципальные правовые акты» Классифицируйте данные источники муниципального права и охарактеризуйте названные виды.
15. Определите термин «устав муниципального образования». Дайте характеристику структуры устава муниципального образования, раскройте порядок принятия и внесения изменений в устав.
16. . Раскройте понятие «территориальные основы местного самоуправления»
17. Раскройте понятие и охарактеризуйте признаки муниципального образования
18. Раскройте основные принципы определения территории и границ муниципальных образований.
19. Дайте характеристику процедур создания поселений на межселенных территориях и упразднения муниципальных образований.
20. Раскройте понятие и охарактеризуйте правовые основы муниципальных выборов

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения зачета

Зачет выставляется по рейтингу, в зависимости от эффективности работы в процессе изучения дисциплины, что определяется количеством набранных баллов за все виды заданий текущего и рубежного контроля
зачтено – от 60 до 110 баллов
не зачтено – от 0 до 59 баллов.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:
7 семестр - зачет.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет

объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Муниципальное право Российской Федерации : курс лекций / И. В. Гранкин .— Москва : Проспект, 2014 .— 320 с.
2. Государственное и муниципальное управление. Введение в специальность : учеб. пособ. по спец. "Госуд. и муницип. управление" / В. В. Яновский , С. А. Кирсанов .— 4-е изд. стер. — М. : КНОРУС, 2014 .— 200 с.

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Якушев, А.В. Муниципальное право : учебное пособие / А.В. Якушев. - Москва : А-Приор, 2010. - 160 с. - (Конспект лекций. В помощь студенту). - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56342

5.3. Другие учебно-методические материалы

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
2. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" - Договор №125818-С от 28.04.2026
3. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия
   https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 12(СГФ)	Для самостоятельной работы	Kyocera km 1635, xerox work centre 5021, колонки, компьютер, мебель, проектор, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 15(СГФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, экран.
Аудитория 15 а(СГФ)	Для хранения оборудования	Компьютер, мебель, мфу, ноутбук, принтер, проектор.
Аудитория 16(СГФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель, экран.
Аудитория 17(СГФ)	Лекционная	Доска, мебель, плакат, проектор.