Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Вилен Фаритович
Должность: Директор
Дата подписания: 19.11.2026 13:46:15
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал
Колледж

ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК
общеобразовательных дисциплин
протокол №01 от «30» августа 2026 г.
Председатель ПЦК
_____ Лобов В.Л.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий колледжем
_____ А.А. Русинов
«30» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БД.05 Информатика

наименование специальности
49.02.02 Адаптивная физическая культура.

Квалификация выпускника

Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Бирск – 2026

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **49.02.02 Адаптивная физическая культура**, утвержденного приказом Минпросвещения России от **28 августа 2023 г. № 640**.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий», колледж Бирского филиала.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
   1.1. Область применения рабочей программы
   1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы
   1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
   2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы
   2.2. Тематический план и содержание дисциплины
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
   4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
   4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
   4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
   4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
   4.2.3. Перечень информационных технологий
5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ
   5.1. Перечень образовательных технологий
   ПРИЛОЖЕНИЕ 1

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО для специальности **49.02.02 Адаптивная физическая культура**, для обучающихся **очной** формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информатика» относится к **общепрофессиональному циклу** подготовки и реализуется в рамках **обязательной** части.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель: формирование общих компетенций в области информатики и информационно-коммуникационных технологий, необходимых для эффективного использования средств информатизации в профессиональной деятельности педагога по адаптивной физической культуре и спорту, а также для дальнейшего самообразования и профессионального развития.

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; приёмов структурирования информации
ОК 02	использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения	номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приёмов структурирования информации; формата

Код ОК, ПК	Умения	Знания
	задач профессиональной деятельности	оформления результатов поиска информации
ОК 04	эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; основ проектной деятельности
ОК 05	осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	особенностей социального и культурного контекста; правил оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	основных понятий и методов информатики; принципов работы с современным программным обеспечением; основ работы с информационно-телекоммуникационной сетью «Интернет»; требований информационной безопасности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**150**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**104**
в том числе:	
лекции (уроки)	52
практические занятия	52
лабораторные занятия	—
курсовая работа (проект)	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**46**
Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета** во **2** семестре	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел 1. Информация и информационные процессы		**28**	
Тема 1.1. Понятие информации. Виды и свойства информации	Содержание: Понятие информации. Виды информации. Свойства информации. Единицы измерения информации.	4	ОК 01
	Практические занятия: Решение задач на измерение информации.	4	ОК 01, ОК 05
	Самостоятельная работа: Изучение способов кодирования информации.	4	ОК 02
Тема 1.2. Информационные процессы и системы	Содержание: Основные информационные процессы: сбор, обработка, хранение,	4	ОК 01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
	передача. Информационные системы.		
	Практические занятия: Работа с информационными системами.	4	ОК 02, ОК 09
	Самостоятельная работа: Анализ информационных процессов в профессиональной сфере.	4	ОК 02
Тема 1.3. Представление информации	Содержание: Системы счисления. Двоичное кодирование. Кодирование текстовой, графической, звуковой информации.	4	ОК 01
	Практические занятия: Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Кодирование информации.	4	ОК 01, ОК 05

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
	Самостоятельная работа: Решение задач на кодирование информации.	4	ОК 02
Раздел 2. Аппаратное и программное обеспечение компьютера		**32**	
Тема 2.1. Архитектура персонального компьютера	Содержание: Основные устройства компьютера. Процессор, память, устройства ввода-вывода. Периферийное оборудование.	4	ОК 01
	Практические занятия: Изучение конфигурации персонального компьютера. Подключение периферийных устройств.	4	ОК 01, ОК 09
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщения о современных	4	ОК 02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
	устройствах компьютера.		
Тема 2.2. Программное обеспечение компьютера	Содержание: Системное и прикладное программное обеспечение. Операционные системы. Файловая система.	4	ОК 01
	Практические занятия: Работа с операционной системой. Управление файлами и папками.	4	ОК 02, ОК 09
	Самостоятельная работа: Изучение возможностей операционных систем.	4	ОК 02
Тема 2.3. Обработка текстовой информации	Содержание: Текстовые редакторы и процессоры. Форматирование документов. Работа с таблицами и иллюстрациями.	4	ОК 01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
	Практические занятия: Создание и форматирование текстовых документов.	4	ОК 05, ОК 09
	Самостоятельная работа: Подготовка реферата с использованием текстового процессора.	4	ОК 02
Тема 2.4. Обработка табличной информации	Содержание: Электронные таблицы. Формулы и функции. Построение диаграмм.	4	ОК 01
	Практические занятия: Работа с электронными таблицами. Выполнение расчетов.	4	ОК 02, ОК 09
	Самостоятельная работа: Создание таблицы для обработки данных профессиональной направленности.	4	ОК 02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел 3. Информационно-коммуникационные технологии		**44**	
Тема 3.1. Компьютерные сети	Содержание: Локальные и глобальные сети. Интернет. Основные протоколы. Адресация в сети.	4	ОК 01
	Практические занятия: Работа в локальной сети. Поиск информации в Интернете.	4	ОК 02, ОК 09
	Самостоятельная работа: Изучение принципов работы компьютерных сетей.	4	ОК 02
Тема 3.2. Создание презентаций	Содержание: Программы для создания презентаций. Дизайн слайдов. Анимация. Вставка мультимедиа.	4	ОК 01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
	Практические занятия: Создание и оформление презентации по профессиональной тематике.	4	ОК 05, ОК 09
	Самостоятельная работа: Подготовка презентации для выступления.	4	ОК 02
Тема 3.3. Основы работы с графической информацией	Содержание: Графические редакторы. Растровая и векторная графика. Обработка изображений.	4	ОК 01
	Практические занятия: Создание и редактирование графических объектов.	4	ОК 02, ОК 09
	Самостоятельная работа: Обработка изображений для учебных материалов.	4	ОК 02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
Тема 3.4. Информационная безопасность	Содержание: Основные угрозы информационной безопасности. Защита информации. Антивирусные программы.	4	ОК 01
	Практические занятия: Настройка средств защиты информации.	4	ОК 02, ОК 09
	Самостоятельная работа: Изучение методов защиты информации.	4	ОК 02
Раздел 4. Информационные технологии в профессиональной деятельности		**46**	
Тема 4.1. Использование информационных технологий в адаптивной физической культуре и спорте	Содержание: Применение ИКТ в профессиональной деятельности педагога по адаптивной физической культуре. Специализированное	4	ОК 01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
	программное обеспечение.		
	Практические занятия: Работа со специализированными программами для обработки спортивных данных.	4	ОК 02, ОК 09
	Самостоятельная работа: Анализ возможностей ИКТ в профессиональной сфере.	4	ОК 02
Тема 4.2. Электронные образовательные ресурсы	Содержание: Электронные учебники, образовательные платформы, дистанционное обучение.	4	ОК 01
	Практические занятия: Работа с электронными образовательными ресурсами.	4	ОК 04, ОК 09
	Самостоятельная работа: Подбор	4	ОК 02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
	электронных ресурсов по профессиональной тематике.		
Тема 4.3. Основы алгоритмизации и программирования	Содержание: Понятие алгоритма. Способы описания алгоритмов. Базовые алгоритмические конструкции.	4	ОК 01
	Практические занятия: Составление алгоритмов. Решение задач с использованием алгоритмических конструкций.	4	ОК 01, ОК 09
	Самостоятельная работа: Разработка алгоритмов для решения профессиональных задач.	4	ОК 02
	Всего:	**150**	

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств (ФОС) – комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и компетенций, определенных во ФГОС.

Типовые контрольные оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, и методические материалы, определяющие процедуры оценивания, представлены в Приложении 1.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **информатики и информационно-коммуникационных технологий**.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска меловая/интерактивная;
- наглядные пособия (таблицы, схемы);
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран;
- локальная сеть;
- доступ к сети «Интернет».

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Торадзе, Д. Л. Информатика: учебник для среднего профессионального образования / Д. Л. Торадзе. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18726-7 .
2. Информатика. Базовый уровень: учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования: в 2 частях. Часть 2. — Москва: Просвещение, 2025. — 272 с. — ISBN 978-5-09-126858-4 .
3. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие. — Москва: КноРус, 2024. — ISBN 978-5-406-15576-9 .

Дополнительная учебная литература:

1. Информатика. Базовый уровень. Компьютерный практикум: учебное пособие для СПО. — Москва: Просвещение, 2025. — 145 с. — ISBN 978-5-09-127154-6 .

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование электронной библиотечной системы
1.	Образовательная платформа «Юрайт»
2.	Электронно-библиотечная система «Znanium»
3.	Электронно-библиотечная система «Book.ru»
№	Адрес (URL)
1.	https://urait.ru
2.	https://znanium.ru

№	Наименование электронной библиотечной системы
3.	https://www.book.ru
4.	https://www.prosv.ru

4.2.3. Перечень информационных технологий

Наименование программного обеспечения
Операционная система Windows (или аналог)
Пакет офисных программ Microsoft Office (или аналог)
Браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox и др.)
Антивирусная программа
Программы для создания презентаций
Графические редакторы

В образовательном процессе используются: чтение лекций с применением слайд-презентаций, электронные учебные издания, компьютерное тестирование, выполнение практических заданий на персональных компьютерах, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и информационных ресурсов.

5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

5.1. Перечень образовательных технологий

В процессе изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные методы обучения:

- групповые дискуссии по вопросам применения ИКТ в профессиональной деятельности;
- работа в малых группах;
- разбор конкретных ситуаций (кейс-метод);
- метод проектов (создание презентаций, обработка данных);
- компьютерное тестирование;
- практические занятия с использованием специализированного программного обеспечения.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Бирский филиал

колледж

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Информатика

шифр наименование

Наименование специальности: **49.02.02 Адаптивная физическая культура**

Квалификация выпускника: **Педагог по адаптивной физической культуре и спорту**

Форма обучения: **очная**

Бирск — 2026

Фонд оценочных средств по дисциплине **Информатика** разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **49.02.02 Адаптивная физическая культура**, утвержденного приказом Минпросвещения России от **28 августа 2023 г. № 640**, и рабочей программы дисциплины.

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов освоения дисциплины **Информатика** образовательной программы по специальности СПО **49.02.02 Адаптивная физическая культура**.

2. Объекты оценивания — результаты освоения

В результате промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется комплексная оценка овладения следующими знаниями и умениями:

Знания:

- основных понятий и методов информатики;
- единиц измерения информации;
- принципов работы с современным программным обеспечением;
- основ работы с информационно-телекоммуникационной сетью «Интернет»;
- требований информационной безопасности;
- основ алгоритмизации и программирования;
- возможностей использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

Умения:

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации;
- работать с операционной системой и файловой системой;
- создавать и форматировать текстовые документы;
- выполнять расчеты с использованием электронных таблиц;
- создавать презентации;
- обрабатывать графическую информацию;
- осуществлять поиск информации в сети «Интернет»;

- соблюдать требования информационной безопасности;
- составлять алгоритмы для решения задач.

3. Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

3.1. Формы текущего контроля:

- устный опрос;
- тестирование;
- проверка выполнения практических заданий;
- проверка конспектов;
- защита рефератов и презентаций;
- оценка выполненных проектов.

3.2. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине — **дифференцированный зачет (2 семестр)**.

Обучающиеся допускаются к сдаче дифференцированного зачета при условии выполнения всех видов работ, предусмотренных рабочей программой.

4. Типовые контрольные задания для дифференцированного зачета

Перечень вопросов к дифференцированному зачету:

1. Понятие информации. Виды и свойства информации.
2. Единицы измерения информации.
3. Системы счисления. Перевод чисел.
4. Кодирование текстовой, графической, звуковой информации.
5. Архитектура персонального компьютера.
6. Основные устройства компьютера и их характеристики.
7. Программное обеспечение компьютера: системное и прикладное.
8. Операционные системы. Файловая система.
9. Текстовые процессоры: возможности и применение.
10. Электронные таблицы: назначение и возможности.
11. Компьютерные сети. Локальные и глобальные сети.
12. Сеть «Интернет». Основные протоколы и сервисы.

13. Информационная безопасность. Методы защиты информации.
14. Антивирусные программы.
15. Программы для создания презентаций.
16. Графические редакторы. Растровая и векторная графика.
17. Понятие алгоритма. Способы описания алгоритмов.
18. Базовые алгоритмические конструкции.
19. Электронные образовательные ресурсы.
20. Применение информационных технологий в адаптивной физической культуре и спорте.

Тестовые задания (пример):

1. Минимальная единица измерения информации — это:
   а) байт;
   б) бит;
   в) килобайт;
   г) мегабайт.
2. Программа для работы с текстовыми документами называется:
   а) графическим редактором;
   б) текстовым процессором;
   в) электронной таблицей;
   г) браузером.
3. Электронная таблица предназначена для:
   а) создания текстовых документов;
   б) обработки графических изображений;
   в) автоматизации расчетов;
   г) создания презентаций.
4. Для поиска информации в сети «Интернет» используется:
   а) текстовый процессор;
   б) браузер;
   в) графический редактор;
   г) антивирусная программа.
5. Алгоритм — это:
   а) последовательность команд, приводящая к решению задачи;
   б) программа для компьютера;
   в) устройство компьютера;
   г) язык программирования.