Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Вилен Вахитович
Должность: Директор
Дата подписания: 19.11.2026 10:25:55
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал
Колледж

ОДОБРЕНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании ПЦК педагогических	
дисциплин	Заведующий колледжем
протокол №01 от «30» августа 2026 г.	
Председатель ПЦК	_____ А.А.Русинов
_____ С.В.Якина	«30» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Основы финансовой грамотности

наименование специальности
49.02.01 Физическая культура

Квалификация выпускника

педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Бирск – 2026

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **49.02.01 Физическая культура**, утверждённого приказом Минпросвещения России **от 11 ноября 2022 г. № 968**.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий», Бирский филиал, колледж.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
   1.1. Область применения рабочей программы
   1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы
   1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
   2.1. Объём дисциплины и виды учебной работы
   2.2. Тематический план и содержание дисциплины
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
   4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
   4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ
   ПРИЛОЖЕНИЕ 1

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

49.02.01 Физическая культура
(укрупнённая группа специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт),

для обучающихся очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **«Основы финансовой грамотности»** относится к **профессиональному циклу** образовательной программы.

Дисциплина реализуется в рамках **обязательной** части.

Дисциплина изучается на **2 курсе в 4 семестре**.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся компетенций в области управления личными финансами, необходимых для принятия обоснованных финансовых решений, обеспечения личной финансовой безопасности и эффективного использования знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Задачи дисциплины:

- освоение базовых понятий и категорий финансовой грамотности;
- изучение основ личного финансового планирования и бюджетирования;
- формирование умений анализа финансовых продуктов и услуг;
- освоение способов защиты от финансового мошенничества;
- развитие навыков принятия решений в области налогообложения и пенсионного обеспечения;
- воспитание ответственного отношения к личным финансам.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приёмы структурирования информации
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы финансовой грамотности
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ПК (по учебному плану)	Применять знания по финансовой грамотности при планировании и организации физкультурно-спортивных мероприятий; осуществлять финансовый контроль при проведении занятий и соревнований	Основы финансового планирования и бюджетирования физкультурно-спортивных мероприятий; порядок оформления финансовой документации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**65**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**36**
в том числе:	
лекции (уроки)	18
практические занятия	18
лабораторные занятия	—
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**29**
— индивидуальный проект (если предусмотрен)	—
Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачёта** в **4** семестре	

Распределение по семестрам:

Курс	Семестр	Объём часов	Самостоятельная работа	Вид промежуточной аттестации
2 курс	4 семестр	65	29	дифференцированный зачёт
Итого		**65**	**29**	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Формируемые компетенции
4 семестр		**65**	
Раздел 1. Основы финансовой грамотности и личное финансовое планирование		**22**	
Тема 1.1. Введение. Понятие финансовой грамотности	**Содержание учебного материала:** 1. Цели и задачи дисциплины. Понятие финансовой грамотности. 2. Роль финансовой грамотности в жизни человека. 3. Основные финансовые категории.	4	ОК 01, ОК 03
	Практические занятия: 1. Анализ жизненных ситуаций, требующих финансовых решений.	2	
	Самостоятельная работа: 1. Изучение понятийного аппарата финансовой грамотности.	4	
Тема 1.2. Личное финансовое планирование и бюджет	**Содержание учебного материала:** 1. Структура личного бюджета. Доходы и расходы. 2. Методы ведения учёта личных финансов. 3. Финансовые цели и их планирование.	6	ОК 02, ОК 03
	Практические занятия: 1. Составление личного	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Формируемые компетенции
	бюджета. 2. Постановка финансовых целей и разработка плана их достижения.		
	Самостоятельная работа: 1. Составление личного финансового плана.	6	
Раздел 2. Финансовые инструменты и услуги		**24**	
Тема 2.1. Банковские услуги и вклады	**Содержание учебного материала:** 1. Виды банковских услуг. 2. Депозиты и их виды. 3. Процентные ставки и условия вкладов.	4	ОК 01, ОК 02
	Практические занятия: 1. Сравнительный анализ банковских вкладов.	2	
	Самостоятельная работа: 1. Изучение условий банковских вкладов различных банков.	4	
Тема 2.2. Кредиты и займы	**Содержание учебного материала:** 1. Понятие кредита. Виды кредитов. 2. Порядок оформления кредита. 3. Схемы погашения кредитов.	2	ОК 01, ОК 03

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Формируемые компетенции
	Практические занятия: 1. Расчёт платежей по кредиту.	2	
	Самостоятельная работа: 1. Анализ кредитных продуктов.	3	
Тема 2.3. Страхование и инвестиции	**Содержание учебного материала:** 1. Виды страхования. 2. Понятие инвестиций. Основные инструменты инвестирования. 3. Риски и доходность.	2	ОК 02, ОК 03
	Практические занятия: 1. Анализ страховых продуктов. 2. Оценка инвестиционных инструментов.	2	
	Самостоятельная работа: 1. Изучение основ инвестирования.	4	
Раздел 3. Финансовая безопасность и налогообложение		**17**	
Тема 3.1. Налоги и налогообложение физических лиц	**Содержание учебного материала:** 1. Виды налогов для физических лиц. 2. Порядок уплаты налогов. 3. Налоговые вычеты.	2	ОК 03, ПК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Формируемые компетенции
	Практические занятия: 1. Расчёт налога на доходы физических лиц. 2. Оформление налогового вычета.	2	
	Самостоятельная работа: 1. Изучение порядка налогообложения физических лиц.	4	
Тема 3.2. Защита от финансового мошенничества	**Содержание учебного материала:** 1. Виды финансового мошенничества. 2. Признаки финансовых пирамид. 3. Способы защиты прав потребителей финансовых услуг.	2	ОК 01, ОК 04
	Практические занятия: 1. Анализ ситуаций финансового мошенничества. 2. Составление памятки по защите от мошенничества.	2	
	Самостоятельная работа: 1. Подготовка сообщения о способах защиты от финансового мошенничества.	4	
Промежуточная аттестация		**2**	
Всего:		**65**	

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств (ФОС) — комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определённых во ФГОС.

Типовые контрольные оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в Приложении 1.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **«Основы финансовой грамотности»**.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, схемы, таблицы);
- методические материалы (задания для практических работ, тесты).

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска (при наличии).

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Ковригин, В. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Ковригин. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 189 с.
2. Гаджиев, Н. Г. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / Н. Г. Гаджиев, С. А. Коноваленко, О. В. Скрипкина [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 245 с.
3. Шитов, В. Н. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Шитов. — Москва : КноРус, 2025. — 250 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Богаченко, В. М. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В. М. Богаченко. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2026. — 159 с.
2. Основы финансовой грамотности : учебник для СПО / под ред. [ФИО]. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 316 с.
3. Сборник практических заданий по финансовой грамотности для СПО.

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование электронной библиотечной системы	Адрес (URL)
1	ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
2	Образовательная платформа «Юрайт»	https://urait.ru
3	Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование	https://profspo.ru
№	Адрес (URL)	Назначение
1	https://www.cbr.ru	Официальный сайт Банка России (раздел «Финансовая грамотность»)
2	https://моифинансы.рф	Портал по финансовой грамотности
3	https://www.nalog.gov.ru	Официальный сайт Федеральной налоговой службы

4.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

Наименование программного обеспечения
Microsoft Windows
Microsoft Office
LibreOffice

Наименование программного обеспечения
Программы для создания презентаций (PowerPoint, Impress)
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

5.1. Перечень образовательных технологий

При реализации дисциплины используются **активные и интерактивные формы** проведения занятий:

- групповые дискуссии по вопросам управления личными финансами;
- ролевые игры (моделирование ситуаций принятия финансовых решений);
- работа в малых группах при выполнении проектов;
- разбор конкретных ситуаций (анализ финансовых продуктов, защита от мошенничества);
- практические занятия с использованием онлайн-калькуляторов и финансовых инструментов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

колледж

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основы финансовой грамотности

шифр наименование

Наименование специальности: **49.02.01 Физическая культура**

Квалификация выпускника: **педагог по физической культуре и спорту**

Форма обучения: **очная**

Бирск — 2026

Фонд оценочных средств по дисциплине **«Основы финансовой грамотности»** разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **49.02.01 Физическая культура**, утверждённого приказом Минпросвещения России **от 11 ноября 2022 г. № 968**, и рабочей программы дисциплины.

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины **«Основы финансовой грамотности»**, входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **49.02.01 Физическая культура**. Объём часов на аудиторную нагрузку по дисциплине — **36**, на самостоятельную работу — **29**.

1.2. Объекты оценивания — результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности **49.02.01 Физическая культура** и рабочей программой дисциплины:

Умения:

- использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- составлять личный и семейный бюджет;
- анализировать финансовые продукты и услуги;
- рассчитывать платежи по кредитам и налогам;
- применять способы защиты от финансового мошенничества;
- планировать финансовое обеспечение физкультурно-спортивных мероприятий.

Знания:

- основ финансовой грамотности;
- структуры личного бюджета и методов финансового планирования;
- видов банковских услуг, кредитов и вкладов;
- основ страхования и инвестирования;
- порядка налогообложения физических лиц;
- способов защиты прав потребителей финансовых услуг;
- признаков финансового мошенничества и способов противодействия.

Вышеперечисленные умения и знания направлены на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций: **ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК (по учебному плану)**.

2. Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения — это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности **49.02.01 Физическая культура** и рабочей программой дисциплины предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

2.1. Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- выполнение и защита практических работ;
- проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся.

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля: устный опрос, тестирование по темам отдельных занятий.

Выполнение и защита практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы обучающиеся приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учатся анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Список практических работ:

- Практическая работа № 1 «Анализ жизненных ситуаций, требующих финансовых решений».
- Практическая работа № 2 «Составление личного бюджета».
- Практическая работа № 3 «Постановка финансовых целей и разработка плана их достижения».
- Практическая работа № 4 «Сравнительный анализ банковских вкладов».
- Практическая работа № 5 «Расчёт платежей по кредиту».
- Практическая работа № 6 «Анализ страховых продуктов».
- Практическая работа № 7 «Оценка инвестиционных инструментов».
- Практическая работа № 8 «Расчёт налога на доходы физических лиц».
- Практическая работа № 9 «Оформление налогового вычета».
- Практическая работа № 10 «Анализ ситуаций финансового мошенничества».
- Практическая работа № 11 «Составление памятки по защите от мошенничества».

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы;
- самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной литературе;
- написание и защита доклада; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме;
- работа со справочной литературой и нормативными материалами;
- оформление отчётов по практическим работам и подготовка к их защите;
- составление тестовых заданий по темам дисциплины.

Список самостоятельных работ:

1. Изучение понятийного аппарата финансовой грамотности.
2. Составление личного финансового плана.
3. Изучение условий банковских вкладов различных банков.
4. Анализ кредитных продуктов.
5. Изучение основ инвестирования.
6. Изучение порядка налогообложения физических лиц.
7. Подготовка сообщения о способах защиты от финансового мошенничества.

2.2. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине — **дифференцированный зачёт (4 семестр)**.

Обучающиеся допускаются к сдаче дифференцированного зачёта при условии выполнения всех видов работ, предусмотренных рабочей программой.

3. Типовые контрольные задания для дифференцированного зачёта

3.1. Перечень вопросов к дифференцированному зачёту

1. Понятие финансовой грамотности и её роль в жизни человека.
2. Основные финансовые категории.
3. Структура личного бюджета. Доходы и расходы.
4. Методы ведения учёта личных финансов.
5. Финансовые цели и их планирование.
6. Виды банковских услуг.
7. Депозиты и их виды. Процентные ставки и условия вкладов.
8. Понятие кредита. Виды кредитов.

9. Порядок оформления кредита. Схемы погашения кредитов.
10. Виды страхования.
11. Понятие инвестиций. Основные инструменты инвестирования.
12. Риски и доходность инвестиций.
13. Виды налогов для физических лиц.
14. Порядок уплаты налогов. Налоговые вычеты.
15. Виды финансового мошенничества.
16. Признаки финансовых пирамид.
17. Способы защиты прав потребителей финансовых услуг.
18. Финансовое планирование физкультурно-спортивных мероприятий.

3.2. Примерные тестовые задания

Инструкция по выполнению теста: выберите один правильный вариант ответа.

1. Что понимается под личным бюджетом?
    - а) совокупность доходов и расходов человека за определённый период;
    - б) сумма денег, отложенная на крупную покупку;
    - в) кредитные обязательства человека;
    - г) банковский вклад.
2. Что такое депозит?
    - а) кредит, взятый в банке;
    - б) денежные средства, размещённые в банке на хранение под проценты;
    - в) ценная бумага;
    - г) страховой полис.
3. Какой налог уплачивают физические лица с заработной платы?
    - а) налог на добавленную стоимость;
    - б) налог на прибыль;
    - в) налог на доходы физических лиц;
    - г) земельный налог.
4. Что является признаком финансовой пирамиды?
    - а) наличие лицензии Центрального банка;
    - б) обещание сверхвысокой доходности при отсутствии реальной деятельности;
    - в) страхование вкладов;

- г) прозрачная отчётность.

5. Что такое налоговый вычет?
    - а) сумма, уменьшающая налоговую базу;
    - б) штраф за неуплату налогов;
    - в) дополнительный налог;
    - г) банковский процент.
6. Какой инструмент инвестирования является наиболее рискованным?
    - а) банковский вклад;
    - б) государственные облигации;
    - в) акции;
    - г) страхование жизни.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Оценка	Количество правильных ответов
«5» (отлично)	90–100 %
«4» (хорошо)	75–89 %
«3» (удовлетворительно)	50–74 %
«2» (неудовлетворительно)	менее 50 %

Время выполнения задания — 30 минут.

3.3. Примерные практические задания к дифференцированному зачёту

1. Составить личный бюджет на месяц.
2. Рассчитать платежи по кредиту (аннуитетная схема).
3. Рассчитать налог на доходы физических лиц.
4. Составить памятку по защите от финансового мошенничества.
5. Проанализировать условия банковского вклада и выбрать наиболее выгодный вариант.
6. Составить план финансового обеспечения физкультурно-спортивного мероприятия.

Критерии оценивания практических заданий:

Оценка	Критерии
«5» (отлично)	Задание выполнено правильно, в полном объёме, без ошибок; расчёты верны
«4» (хорошо)	Задание выполнено правильно, но с незначительными неточностями в расчётах
«3» (удовлетворительно)	Задание выполнено с ошибками, но основной алгоритм соблюдён
«2» (неудовлетворительно)	Задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

- Оценивание проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и настоящим ФОС.
- Результаты текущего контроля фиксируются преподавателем в журнале.
- Дифференцированный зачёт проводится в форме, установленной п. 3 настоящего ФОС.
- Апелляция результатов проводится в порядке, установленном локальными актами колледжа.