Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2026 14:07:04
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Логачева Л.Р.
(подпись, инициалы, фамилия)

«26» 02 2006 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата
40.03.01 Юриспруденция
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Общий профиль
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 206 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция профиль Общий профиль, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Александров А.П.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Александров А.П.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Александров А.П.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: целью изучения учебной дисциплины является формирование знаний норм конституционного права России как основы правовой системы; умений и навыков использования полученных знаний в профессиональной и личностной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Правильно выбирает нормы материального и процессуального права, подлежащие применению
		ОПК-2.2. Применяет нормы права для разрешения конкретных юридических ситуаций
		ОПК-2.3. Составляет процессуальные документы в соответствии с требованиями законодательства
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Применяет различные способы толкования норм права (грамматический, систематический, логический, исторический
		ОПК-4.2. Способен разграничивать различные виды толкования права в профессиональной деятельности
		ОПК-4.3. Использует акты толкования права в профессиональной деятельности
ПК-2	Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ПК-2.1. Разъясняет субъектам права требования законодательства
		ПК-2.2. Выявляет и предупреждает нарушения законодательства
		ПК-2.3. Принимает меры к восстановлению нарушенных прав и привлечению нарушителей к ответственности
ПК-3	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с	ПК-3.1. Принимает юридические решения на основе анализа норм права и фактических обстоятельств
		ПК-3.2. Совершает юридические действия в установленной законодательством процессуальной форме

	законодательством Российской Федерации	ПК-3.3. Оформляет принятые решения в установленном порядке

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетные единицы (з.е.), 216 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	216	5 семестр - 216
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	42	5 семестр - 42
в том числе:		
лекции	20	5 семестр - 20
лабораторные занятия	0	
практические занятия	22	5 семестр - 22
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0.5	5 семестр - 1
консультации	1	5 семестр - 1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	174	5 семестр - 174
Из них:		
контроль	34.8	
ФКР:		
зачет	0	
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	1.2	5 семестр - 1

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности					Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	Эк, час.	КоР, час.	СРС, час.	
3 курс / 5 семестр							
1	Конституционное право Российской Федерации как отрасль права.						
1.1	Конституционное право как отрасль национального права России. Понятие и предмет конституционного права. Конституционно-правовые нормы и отношения. Источники конституционного права. Конституционно-правовая ответственность. Место конституционного	1	2			6	Тестирование, Семинар

	права в системе права России.						
1.2	Основные положения учения о конституции. Понятие и сущность Конституции как основного закона государства. Основные этапы развития Конституции в России. Основные принципы и юридические свойства Конституции РФ. Толкование Конституции РФ.	1	2			6	Тестирование, Семинар
2	Основные положения Конституции Российской Федерации.						
2.1	Основы конституционного строя России. Суверенитет народа и формы его осуществления. Понятие основ конституционного строя. Содержание основ конституционного строя. Демократическое государство — основная форма реализации полновластия народа. Конституционное регулирование деятельности общественных объединений. Правовое регулирование организации и деятельности политических партий. Институты непосредственной демократии.	2	2			16	Тестирование, Семинар
2.2	Конституционно-правовой статус личности в России. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Понятие и принципы правового статуса человека и гражданина. Конституционно-правовое регулирование российского гражданства. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Понятие, основные свойства и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей. Личные права и свободы человека. Содержание политических прав и свобод. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности граждан. Основные гарантии реализации прав и свобод.	2	2			16	Тестирование, Семинар
2.3	Конституционные основы федеративного устройства России. Конституционная	2	2			16	Семинар, Тестирование

	система органов публичной власти в России. Понятие, сущность и принципы национально-государственного устройства. Россия — суверенное федеративное государство. Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации. Статус краев, областей, городов федерального значения. Статус автономной области и автономных округов. Административно-территориальное устройство субъектов РФ. Федеральные округа. Понятие и система органов публичной власти. Принципы деятельности органов публичной власти.						
2.4	Избирательная система и референдум в России. Понятие избирательной системы. Основные принципы избирательного права. Порядок организации выборов. Правовое регулирование референдумов.	2	2			16	Семинар, Тестирование
2.5	Президент Российской Федерации. Порядок избрания Президента РФ. Конституционно-правовой статус Президента РФ. Основания и порядок прекращения полномочий Президента РФ. Статус Государственного Совета Российской Федерации.	2	2			16	Тестирование, Семинар
2.6	Федеральное собрание Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания. Совет Федерации. Государственная Дума. Законодательный процесс.	2	2			16	Тестирование, Семинар
2.7	Правительство Российской Федерации. Место Правительства РФ в системе органов государственной власти. Состав и порядок формирования Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ. Система и компетенция министерств и ведомств.	2	2			9.5	Тестирование, Семинар
2.8	Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации. Конституционно-правовые основы статуса органов государственной власти в	2	2			10	Тестирование, Семинар

	субъектах РФ. Органы законодательной (представительной) власти в субъектах РФ. Органы исполнительной власти в субъектах РФ.						
2.9	Конституционные основы организации судебной власти в России. Местное самоуправление. Система и принципы деятельности органов правосудия. Правовой статус Конституционного Суда РФ. Система органов местного самоуправления	2	2			10	Тестирование, Семинар
3	Контрольная работа				1	0.5	
4	Экзамен			1		36	
Итого по 3 курсу 5 семестру		20	22	1	1	174	
Итого по дисциплине		20	22	1	1	174	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Тестовые задания закрытого типа № 115-152

115. В каком случае Президент РФ имеет право не подписать поступившийк нему федеральный конституционный закон?1) он не имеет такого права;2) в случае, если Конституционный Суд РФ признает закон не соответствующим Конституции РФ;3) в случае, если закон не был рассмотрен сенаторами РФ.
4) в любом случае, по своему усмотрению116. Какой орган государственной власти принимает федеральные конституционные законы?1) Государственная Дума;2) Государственный Совет РФ;3) Совет Федерации;4) Президент РФ.

Тестовые задания закрытого типа № 32-62

32. Раскройте смысл понятия ГОСУДАРСТВЕННАЯ ВЛАСТЬ
Ответ:— организованное руководство делами общества со стороны государства и его органов — органов г.в.
33. Раскройте смысл понятия ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ — одна из палат Федерального Собрания — парламента РФ. Согласно ст. 11 Конституции
РФ Г.Д. участвует в осуществлении государственной власти. Она относится к законодательной ветви власти. В соответствии со ст. 94 Конституции РФ Федеральное Собрание
является представительным и законодательным органом Российской Федерации.
34. Раскройте смысл понятия ГОСУДАРСТВЕННАЯ СОБСТВЕННОСТЬ
Ответ:— один из видов собственности в Российской
Федерации, наряду с частной, муниципальной и иными формами собственности (ст. 8 Конституции РФ).

Тестовые задания закрытого типа № 77-114

77.Что из перечисленного не относится к юридическим свойствамконституции…1) прямое действие;+2) справедливость;3) легитимный характер;4) социальный характер .78. Какие правоотношения несут в себе наибольший политическийпотенциал…1) административно - правовые;2) конституционно - правовые;+3) гражданско - правовые;4) уголовно - правовые.

тестовые задания закрытого типа №1-38

1. Конституция — это:1) это юридический документ, который содержит все законы страны;2) это основной закон государства, определяющий его устройство, формирование органов власти, определяет и закрепляет права человека и т.п.;+3) это свод основных законов государственных принципов;4) это присяга на верность государству.

2. Правительство РФ имеет право издавать:1) постановления и распоряжения+2) постановления и указы3) распоряжения и протоколы
3. законы и постановления

Тестовые задания закрытого типа №39-76

1. Права человека, принадлежащие ему от рождения, называются:1) основными;2) конституционными;3) естественными;+4) индивидуальными.
2. РФ – светское государство (ст. 14 Конституции РФ). Это означает:а) религиозные объединения отделены от государства;+б) запрещены государством;в) независимы от государства;г) каждый российский гражданин должен быть атеистом.

Тестовые задания октрытого типа № 94-126

94. Раскройте смысл понятия ПРАВО НА ПОЛЬЗОВАНИЕ РОДНЫМ ЯЗЫКОМ
Ответ:— в соответствии с ч. 2 ст. 26 Конституции РФ: «Каждый имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества». Специальными актами, регулирующими языковую политику, являются Закон РФ от 25 октября 1991 г. «О языках народов Российской Федерации» (далее — Закон о языках), Декларация о языках народов России от 25 октября 1991 г., Федеральный закон от 1 июня 2005 г. «О государственном языке Российской Федерации».
95. Раскройте смысл понятия ПРАВО НА УЧАСТИЕ В УПРАВЛЕНИИ ДЕЛАМИ ГОСУДАРСТВА
Ответ:— одно из конституционных прав граждан РФ, закреплено в ст. 32 Конституции, которая гласит: «граждане имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей». К этому следует, конечно, добавить и право граждан участвовать в осуществлении местного самоуправления, предусмотренное и Конституцией РФ (ст. 130), и Федеральным законом от 6 октября 2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

тестовые задания открытого типа № 1-31

1. Раскройте смысл понятия АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ УСТРОЙСТВО

Ответ:— деление территории государства на части — административно-территориальные единицы (см.), в рамках которых осуществляется управление государственными делами или (и) самоуправление населения (местное самоуправление), создаются органы государственной власти или (и) органы местного самоуправления. В качестве равнозначного часто используется понятие «административно-территориальное деление».

1. Раскройте смысл понятия НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ДЕМОКРАТИЯ

Ответ:— понятие, охватывающее совокупность форм и
средств (институтов) непосредственного осуществления народом в РФ принадлежащей ему власти. Основу н.д. составляет Конституция РФ, ст. 3 которой гласит, что народ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления. Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы.

Тестовые задания открытого типа № 63-93

63. Раскройте смысл понятия КОНСТИТУЦИОННЫЙ СТРОЙ
Ответ:— отраженные в конституции и реально существующие устои жизни общества и государства. Существующий в Российской Федерации к.с. характеризуется рядом основополагающих черт: народовластие (народный суверенитет); наличие Российского государства как организации всего народа; признание человека, его прав и свобод высшей ценностью; демократия как основа образа жизни в России и ее политического режима; идеологическое многообразие и политический плюрализм; свобода экономической деятельности и многообразие форм собственности.

64. Раскройте смысл понятия КОНСТИТУЦИОННЫЙ СУД РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ответ:— согласно ст. 1 Федерального конституционного закона от 27 июля 1994 г. (ред. от 4 июня 2014 г.) «О Конституционном Суде Российской Федерации» К.С. РФ — судебный орган конституционного контроля, самостоятельно и независимо осуществляющий судебную власть посредством конституционного производства.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.
Критерии оценки (в баллах)*:*
- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Контрольная работа

тематика контрольных работ

1.Конституционное право Российской Федерации как отрасль права: понятие, пред-мет и метод регулирования, место в системе российского права.
2.Конституционно-правовые нормы и отношения: понятие, виды и особенности структуры.
3.Источники Конституционного права РФ.
4.Понятие, сущность и юридические свойства Конституции как основного закона.
5.Этапы развития Конституции России.
6.Конституция Российской Федерации 1993 года – основной закон: ее основные чер-ты, структура и особенности.
7.Порядок пересмотра Конституции РФ и внесения конституционных поправок.
8.Основы конституционного строя РФ: понятие, сущность и основные черты.
9.Конституционные характеристики российского государства.
10.Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федера-ции: понятие, сущность и юридическая природа.
11.Личные права и свободы.
12.Политические права и свободы.
13.Экономические, социальные и культурные права.
14.Конституционные обязанности человека и гражданина.
15.Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Упол-номоченный по правам ребенка.
16.Гражданство Российской Федерации: понятие, основные черты и принципы. При-обретение гражданства Российской Федерации. Прекращение гражданства Россий-ской Федерации.
17.Понятие и принципы государственно-территориального устройства Российской Федерации. Состав и территория Российской Федерации.
18.Государственная служба в РФ.
19.Избирательное право РФ: понятие и принципы. Избирательная система Российской Федерации: понятие и виды.
20.Социальное значение и политическая роль главы государства в Российской Феде-рации.
21.Компетенция Президента Российской Федерации.
22.Администрация Президента Российской Федерации.
23.Правовые акты Президента РФ: юридическая природа, порядок принятия и вступ-ление в силу.

24.Федеральное Собрание Российской Федерации – парламент России: его структура, порядок формирования, полномочия и организация деятельности.
25.Конституционно-правовой статус Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
26.Конституционно-правовой статус Совета Федерации Федерального Собрания Рос-сийской Федерации.
27.Счетная палата Российской Федерации: полномочия, структура, организация дея-тельности.
28.Конституционные основы организации и деятельности Правительства Российской Федерации.
29.Судебная система Российской Федерации. Судебная реформа в России.
30.Конституционные принципы правосудия в Российской Федерации.
31.Система судов общей юрисдикции. Мировые судьи.
32.Правовое регулирование организации и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.
33.Правовое регулирование организации и деятельности Прокуратуры РФ.
34.Система органов государственной власти в субъектах РФ.
35.Местное самоуправление в РФ: понятие и принципы организации.
36.Основы и система местного самоуправления в Российской Федерации.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания контрольной работы

Описание методики оценивания: при оценке выполнения студентом контрольной работы максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в теоретическом вопросе раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит аргументацию и пояснения.
Критерии оценки (в баллах):
- **9-10** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит пояснения; тестовые задания решены свыше, чем на 80%; уровень знаний, умений, владений – высокий;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если В теоретическом вопросе раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; кейс-задание решено верно, но решение не доведено до завершающего этапа; тесты решены на 60-80%. Уровень знаний, умений, владений – средний;
- **5-6** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе усвоено основное, но непоследовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; в решение кейс-задания верно выполнены некоторые этапы; тесты решены на 40-60%; уровень знаний, умений, владений – удовлетворительный;
- **менее 5** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе не изложено основное содержание учебного материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий; тесты решены менее, чем на 40 %; уровень знаний, умений, владений – недостаточный.

Решение задач

Решение задач способствует формированию умений и навыков относящихся к конкретной сфере деятельности

Задачи № 1-7

1.Вопрос об учреждение поста Президента в России решался достаточно сложно. Съезд народных депутатов РСФСР негативно высказался введении данной должности, и по инициативе одной трети депутатов был назначен всероссийский референдум, в соответствии с результатами которого указанный пост и был учрежден. В Конституцию РСФСР 1978 г. были включены статья, закрепившая принцип разделения властей, глава о Президенте; были приняты законы о Президенте Российской Федерации, о выборах Президента и некоторые другие нормативные правовые акты. Первый Президент Российской Федерации был избран путем прямых всенародных выборов 12 июня 1991 г.Сравните конституционно-правовой статус Президента России по Конституции РСФСР 1978 г. (в ред. 1993) и по Конституции РФ 1993 г.

Задачи № 15-21

Президент РФ отказался подписать ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях». Как должно оформляться такое действие? Как называется документ оформляющий данное правовое действие Президента РФ? Какие положе¬ния должны входить в данный документ об отклонении Закона? Кому и в какие сроки направляется данный документ? Обоснуйте ответы ссылками на правовые нормативные акты и примеры из практики.Возможен ли иной вариант, не указанный в данном задании? Если -да, то обоснуйте правомерность такого варианта ссылками на правовые нормативные

Задачи № 22-30

Подготовьте проект заключения на один из указанных законопроектов: введение прогрессивной шкалы налогообложения, создание новой государственной корпорации, признание утративших силу некоторых актов Правительства РФ, принятых во исполнение указа Президента РФ

Задачи № 8-14

Законодательный орган Республики Чувашия обратились к Президенту РФ по вопросу уточнения (изменения) наименования субъекта Российской Федерации Республики Чувашия - Чаваш. Какие мероприятия должны быть проведены об изменении названия согласно Конституции Республики Чувашия в данном субъекте РФ? Какие действия должен предпринять Президент РФ? Каким актом будет внесена поправка ст.65 Конституции РФ?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания решения задач

Описание методики оценивания выполнения решения задачи: уделяется внимание выбранному алгоритму, рациональному способу решения, правильному применению формул, получению верного ответа.
Критерии оценки
5 баллов выставляется студенту, если: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.
4 баллов выставляется студенту, если: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

3 баллов выставляется студенту, если: задача понята правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.
1 баллов выставляется студенту, если: задача решена неправильно.
0 баллов выставляется студенту, если: задача не решена.

Вопросы для семинаров

тематика семинарских занятий

Тема 1. Федеративное устройство России

1. Понятие федерализма, его характерные черты.
2. Становление и развитие федерализма в России.
3. Принципы современного российского федерализма, их значение для оптимального политико-территориального устройства.
4. Особенности федерализма в России в свете Конституции РФ.
5. Принципы разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти её субъектов.
6. Субъекты Российской Федерации: понятие и виды.
7. Конституционно-правовой статус субъектов федерации: понятие и структурные элементы.
8. Механизмы разрешения коллизий между Российской Федерацией и её субъектами.
9. Порядок изменения конституционно-правового статуса субъекта РФ, порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта. Порядок изменения наименования субъекта Российской Федерации.

Тема 2. Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации

1. Выборы: понятие, социальное назначение и политическая роль. Принципы организации и проведения выборов.
2. Избирательное право и избирательная система в узком и широком понимании. Соотношение понятий.
3. Избирательный процесс: понятие, конституционно-правовое регулирование, стадии.
4. Ответственность за нарушение избирательного законодательства. Избирательные споры.
5. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении справедливых и нефальсифицированных выборов.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знениями, анализировать информацию.
Критерии оценки (в баллах):
- **5** баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;

- **4** балла выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **3** балла выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- **0-2** балла выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Экзаменационные билеты

Экзамен (зачет) является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций. Структура экзаменационного билета: в билете указывается кафедра в рамках нагрузки которой реализуется данная дисциплина, форма обучения, направление и профиль подготовки, дата утверждения; билет может включать в себя теоретический(ие) вопрос(ы) и практическое задание (кейс-задание).

Примерные вопросы к экзамену, 3 курс / 5 семестр

1. Конституционное право Российской Федерации как отрасль права: понятие, предмет и метод регулирования, место в системе российского права.
2. Конституционно-правовые нормы и отношения: понятие, виды и особенности структуры.
3. Источники Конституционного права РФ.
4. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции как основного закона.
5. Этапы развития Конституции России.
6. Конституция Российской Федерации 1993 года – основной закон: ее основные черты, структура и особенности.
7. Порядок пересмотра Конституции РФ и внесения конституционных поправок.
8. Основы конституционного строя РФ: понятие, сущность и основные черты.
9. Конституционные характеристики российского государства.
10. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федера-ции: понятие, сущность и юридическая природа.
11. Личные права и свободы.
12. Политические права и свободы.
13. Экономические, социальные и культурные права.
14. Конституционные обязанности человека и гражданина.
15. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Упол-номоченный по правам ребенка.
16. Гражданство Российской Федерации: понятие, основные черты и принципы. При-обретение гражданства Российской Федерации. Прекращение гражданства Россий-ской Федерации.
17. Понятие и принципы государственно-территориального устройства Российской Федерации. Состав и территория Российской Федерации.
18. Государственная служба в РФ.
19. Избирательное право РФ: понятие и принципы. Избирательная система Российской Федерации: понятие и виды.
20. Социальное значение и политическая роль главы государства в Российской Феде-рации.
21. Компетенция Президента Российской Федерации.
22. Администрация Президента Российской Федерации.

23. Правовые акты Президента РФ: юридическая природа, порядок принятия и вступ-ление в силу.
24. Федеральное Собрание Российской Федерации – парламент России: его структура, порядок формирования, полномочия и организация деятельности.
25. Конституционно-правовой статус Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
26. Конституционно-правовой статус Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
27. Счетная палата Российской Федерации: полномочия, структура, организация дея-тельности.
28. Конституционные основы организации и деятельности Правительства Российской Федерации.
29. Судебная система Российской Федерации. Судебная реформа в России.
30. Конституционные принципы правосудия в Российской Федерации.
31. Система судов общей юрисдикции. Мировые судьи.
32. Правовое регулирование организации и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.
33. Правовое регулирование организации и деятельности Прокуратуры РФ.
34. Система органов государственной власти в субъектах РФ.
35. Местное самоуправление в РФ: понятие и принципы организации.
36. Основы и система местного самоуправления в Российской Федерации.

Образец экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РФ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ» БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук	
Дисциплина: Конституционное право очно-заочная форма обучения 3 курс 5 семестр	Курсовые экзамены 20__-20__ г. Направление 40.03.01 Юриспруденция Профиль: Общий профиль
Экзаменационный билет № 1 1. Конституционно-правовые нормы и отношения: понятие, виды и особенности структуры. 2. Социальное значение и политическая роль главы государства в Российской Федерации.	
Дата утверждения: __.__._____	Заведующий кафедрой _____

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения [экзамен] работ

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.
При оценке ответа на экзамене максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли раскрыты причинно-следственные

связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- **10-16** баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:
- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:

5 семестр - экзамен.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Багмет, А.М. Конституционное право : учебник / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити, 2015. – 431 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426487
2. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17408-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533051
3. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17517-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533233

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Братановский, С.Н. Конституционное право : учебник : [16+] / С.Н. Братановский. – Москва : Директ-Медиа, 2012. – 710 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=131981
2. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16312-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530781
3. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. Н. Комкова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03721-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513037

5.3. Другие учебно-методические материалы

Перечень рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», находящихся в свободном доступе

1. Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 01.05.2016, N 0001201605010015).
2. КонсультантПлюс : справочная правовая система. Режим досту- па: www.consultant.ru. Загл. с экрана. 3. Совет Федерации ФС РФ : офиц. сайт. Режим доступа: www. council.gov.ru. Загл. с экрана. 4. Государственная Дума ФС РФ : офиц. сайт. Режим доступа: www. duma.gov.ru. Загл. с экрана. 5. Гарант : справочная правовая система. Режим доступа: www. garant.ru. Загл. с экрана. 6. Госуслуги : официальный интернет-портал государственных ус- луг. Режим доступа: www.gosuslugi.ru. Загл. с экрана. 7. Правительство Российской Федерации : офиц. сайт. Режим до- ступа: www.government.ru. Загл. с экрана. 8. Президент России : офиц. сайт. Режим доступа: www.kremlin.ru. Загл. с экрана. 9. Конституционный Суд Российской Федерации : офиц. сайт. Ре- жим доступа: www.ksrf.ru. Загл. с экрана. 10. Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: www.pravo.gov.ru. Загл. с экрана. 11. Российская газета : сайт. Режим доступа: www.rg.ru. Загл. с экрана. 12. Верховный Суд Российской Федерации : офиц. сайт. Режим до- ступа: www.vsrf.ru. Загл. с экрана.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно
2. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
3. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html
4. Браузер Яндекс, сервисы яндекс: метрика, wordstat - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html ссылка на лицензию https://yandex.ru/legal/metrica_mobile_agreement/index.html
5. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" - Договор №125818-С от 28.04.2026
6. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 209(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для	Доска, колонки, мебель,

	консультаций, Для контроля и аттестации	проектор, стенд, экран.
Аудитория 218(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Колонки, мебель, ноутбук, проектор, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 218 а(ФМ)	Для хранения оборудования	Компьютер, мебель, учебно-методическая литература, учебно-наглядные материалы. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 224(ФМ)	Для самостоятельной работы	Мебель, ноутбук, проектор, экран. Программное обеспечение 1. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 2. LIBREOFFICE 3. Операционная система Astra Linux 4. Браузер Google Chrome
Аудитория 231(ФМ)	Семинарская	Доска, коммутатор, компьютер, мебель. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. Браузер Яндекс 3. Браузер Яндекс, сервисы яндекс: метрика, wordstat 4. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс"
Аудитория 302(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Компьютер, мебель. Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux 2. Браузер Google Chrome 3. LIBREOFFICE
Аудитория 314(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Мебель, учебно-наглядные материалы. Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux

Читальный зал(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, ксерокс, мебель, принтер, учебно-методические материалы. Программное обеспечение 1. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 2. LIBREOFFICE 3. Операционная система Astra Linux