Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2026 14:07:04
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Логачева Л.Р.
(подпись, инициалы, фамилия)

«26» 02 2006 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовая защита лиц с ограниченными возможностями здоровья

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата
40.03.01 Юриспруденция

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Общий профиль

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 206 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция профиль Общий профиль, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры педагогики, психологии и социальной работы *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Бронников С.А.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Улыбина О.В.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Александров А.П.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование знаний, умений и навыков номативных основ правового статуса и правовой защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-2	Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ПК-2.1. Разъясняет субъектам права требования законодательства
		ПК-2.2. Выявляет и предупреждает нарушения законодательства
		ПК-2.3. Принимает меры к восстановлению нарушенных прав и привлечению нарушителей к ответственности
ПК-3	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3.1. Принимает юридические решения на основе анализа норм права и фактических обстоятельств
		ПК-3.2. Совершает юридические действия в установленной законодательством процессуальной форме
		ПК-3.3. Оформляет принятые решения в установленном порядке
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Демонстрирует знание понятия инклюзивной компетентности, ее компонентов и структуры; понимает особенности применения дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
		УК-9.2. Применяет базовые правила организации работы лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в профессиональной деятельности
		УК-9.3. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной или профессиональной сферах

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	108	3 семестр - 108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	14	3 семестр - 14
в том числе:		
лекции	6	3 семестр - 6
лабораторные занятия	0	
практические занятия	8	3 семестр - 8
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0.5	3 семестр - 1
консультации	1	3 семестр - 1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	94	3 семестр - 94
Из них:		
контроль	34.8	
ФКР:		
зачет	0	
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	1.2	3 семестр - 1

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности					Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	Эк, час.	КоР, час.	СРС, час.	
2 курс / 3 семестр							
1	Общая характеристика лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)						
1.1	Современная интерпретация понятия ОВЗ и инвалид Содержание и характеристика понятия лицо с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Понятие инвалид, условия и порядок признания лица инвалидом. Определение и характеристика групп инвалидности. Дети-инвалиды: особенности правового статуса. Права человека: понятие и характеристика. Лица	1				6	Кейс-задания, Тестирование, Семинар

	с ОВЗ и инвалиды как субъекты прав человека.						
1.2	Нормативно-правовые требования к созданию «Доступной среды» для инвалидов и лиц с ОВЗ Нормативные требования СанПин по организации и созданию Доступной среды в организациях. Особенности проектирования Основные структурно-функциональные зоны архитектурной среды, элементы зданий и сооружений инклюзивного пространства. Территория, прилегающая к зданию (участок). Вход (входы) в здание и требования к ним. Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации). Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта). Санитарно-гигиенические помещения и требования к ним. Система информации на объекте (устройства и средства информации и связи и их системы).	1				8	Тестирование, Кейс-задания, Семинар
2	Законодательная и нормативно-правовая база инвалидов и лиц с ОВЗ						
2.1	Нормативно-правовые основы лиц с ОВЗ Правовые и этические основы лиц с ОВЗ в России и за рубежом. Международные правовые документы о правах и свободах человека. Международные правовые документы в отношении лиц с ОВЗ. Законодательная политика в Российской Федерации в отношении лиц с ОВЗ и инвалидов. Правовые документы, закрепляющие права и свободу лиц с ОВЗ.	1	1			4	Семинар, Кейс-задания, Тестирование
2.2	Нормативные основы правового статуса инвалидов и лиц с ОВЗ История развития законодательства о защите прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Основные международно-правовые акты о защите прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (Всеобщая декларация прав человека; Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.; Декларация о правах инвалидов 1975 г. и	1	1			8	Тестирование, Семинар, Кейс-задания

	т.д.). Конвенция о правах инвалидов 2006 г. и ее имплементация в РФ. Российское законодательство о правах лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.						
2.3	Контрольная работа				1	0.5	
2.4	Правовые основы реабилитации и абилитации инвалидов Понятие реабилитации и абилитации инвалидов. Реабилитационные мероприятия, технические средства реабилитации и услуги, предоставляемые инвалиду. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов и ее юридическое значение. Основы социальной реабилитации. Адаптационное обучение. Социокультурная реабилитация. Социально-средовая реабилитация. Самообслуживание в быту. Доступная среда жизнедеятельности.	1	1			3.5	Кейс-задания, Тестирование, Семинар
2.5	Правовые особенности медицинских услуг и обеспечение жизнедеятельности инвалидов и лиц с ОВЗ Основные нормативные правовые акты, регулирующие отношения по оказанию медицинской помощи. Право инвалидов и лиц с ОВЗ на охрану здоровья и медицинскую помощь.Нормативные основы обеспечения жильем инвалидов. Условия для предоставления жилых помещений инвалидам.	1	1			6	Тестирование, Семинар, Кейс-задания
2.6	Право на образование лиц с ОВЗ Право на образование как центральное право лиц с ОВЗ и инвалидов. Нормативная основа права на образование: международные акты, федеральное законодательство. Особенности образовательных правоотношений с лицами с ОВЗ и инвалидов.		2			8	Семинар, Кейс-задания, Тестирование
3	Социальное и материальные права инвалидов и лиц с ОВЗ						
3.1	Понятие социального обслуживания как		1			10	Кейс-задания,

	элемента системы социального обеспечения Основные нормативные правовые акты, регулирующие социальное обслуживание. Условия признания нуждающимся в социальном обслуживании. Договор о предоставлении социальных услуг. Индивидуальная программа. Права и обязанности получателя социальных услуг. Формы социального обслуживания.Реализация инвалидами права на труд.						Тестирование, Семинар
3.2	Материально-правовое обеспечение инвалидов Ежемесячная денежная выплата инвалидам: понятие и нормативная основа. Размеры ежемесячной денежной выплаты и ее индексация. Порядок выплаты. Понятие «набор социальных услуг», условия и порядок предоставления. Пенсионное обеспечение инвалидов: виды и нормативная основа. Страховые пенсии по инвалидности: размер, условия и порядок установления. Государственные пенсии по инвалидности: размер, условия и порядок установления.		1			4	Семинар, Кейс-задания, Тестирование
4	Экзамен			1		36	
Итого по 2 курсу 3 семестру		6	8	1	1	94	
Итого по дисциплине		6	8	1	1	94	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

1. Какие права родителей обеспечивает ФЗ «Об образовании В РФ» (от 29.12.12. №273)?
а. право выбирать программу обучения
б. право определять методы обучения
в. на бесплатные учебники
г. на участие в управлении образовательным учреждением
2. Россия вступила в новый этап развития демократических основ построения общества, ратифицировав в мае 2012 года
Выберите один ответ:
а. ФЗ «Об образовании в РФ»
б. Декларацию прав ребенка
в. Конвенцию ООН о правах инвалидов
3. Государство гарантирует бесплатно для лиц с инвалидностью:
а. питание
б. услуги сурдопереводчика
в. учебники
4. Установите соответствие межу нозологией и примерным перечнем специальных технических средств, которые в праве предоставить лицам с ОВЗ
1) нарушение опорно-двигательного аппарата
2) нарушение зрения
3) нарушение слуха
А) виртуальная экранная клавиатура, головная компьютерная мышь, ножная компьютерная мышь
Б) дисплей с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт) 40-знаковый или 80-знаковый, или портативный дисплей; принтер с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт); программа экранного доступа с синтезом речи
В) мобильный радиокласс или мобильный радиокласс на основе fm-системы; акустическая система (система свободного звукового поля); информационная индукционная система

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания тестирования

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.
Критерии оценки (в баллах*)*:
- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;

- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %.

Контрольная работа

Вариант 1.

1. Правовые и этические основы лиц с ОВЗ в России и за рубежом.
2. Международные правовые документы о правах и свободах человека.
3. Международные правовые документы в отношении лиц с ОВЗ.
4. Законодательная политика в Российской Федерации в отношении лиц с ОВЗ и инвалидов.

Вариант 2.

1. Правовые документы, закрепляющие права и свободу лиц с ОВЗ.
2. Основные международно-правовые акты о защите прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (Всеобщая декларация прав человека.
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.; Декларация о правах инвалидов 1975 г. и т.д.).
4. Конвенция о правах инвалидов 2006 г. и ее имплементация в РФ.
5. Российское законодательство о правах лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения контрольной работы

Описание методики оценивания: при оценке выполнения студентом контрольной работы максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в теоретическом вопросе раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит аргументацию и пояснения.

Критерии оценки (в баллах):

- **9-10** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит пояснения; тестовые задания решены свыше, чем на 80%; уровень знаний, умений, владений – высокий;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если В теоретическом вопросе раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; кейс-задание решено верно, но решение не доведено до завершающего этапа; тесты решены на 60-80%. Уровень знаний, умений, владений – средний;
- **5-6** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе усвоено основное, но непоследовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; в решение кейс-задания верно выполнены некоторые этапы; тесты решены на 40-60%; уровень знаний, умений, владений – удовлетворительный;
- **менее 5** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе не изложено основное содержание учебного материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из

наблюдений, уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий; тесты решены менее, чем на 40 %; уровень знаний, умений, владений – недостаточный.

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.
Кейс-задание 1.
В вуз поступил абитуриент с медицинским заключением ОВЗ. Какие права по социальной защите и условиям образовательного процесса имеет данный студент?
Кейс-задание 2. К юристу обратилась женщина-инвалид по вопросу материально-правовой обеспеченности. Распишите структуру проведения консультации.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.
Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):
- **2** балла выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- **1** балл выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- **0** баллов выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Вопросы для семинаров

Занятие № 1.

Тема: Нормативно-правовые основы лиц с ОВЗ

1. Правовые и этические основы лиц с ОВЗ в России и за рубежом.
2. Международные правовые документы о правах и свободах человека.
3. Международные правовые документы в отношении лиц с ОВЗ.
4. Законодательная политика в Российской Федерации в отношении лиц с
5. ОВЗ и инвалидов. Правовые документы, закрепляющие права и свободу лиц с ОВЗ.
6. Нормативные требования СанПин по организации и созданию Доступной среды в организациях.
7. Особенности проектирования безбарьерной среды в организации.

8. Основные структурно-функциональные зоны архитектурной среды, элементы зданий и сооружений инклюзивного пространства.
9. Санитарно-гигиенические помещения и требования к ним.
10. Система информации на объекте (устройства и средства информации и связи и их системы).

Тема: Нормативные основы правового статуса инвалидов и лиц с ОВЗ

1. История развития законодательства о защите прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
2. Основные международно-правовые акты о защите прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (Всеобщая декларация прав человека; Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.; Декларация о правах инвалидов 1975 г. и т.д.). Конвенция о правах инвалидов 2006 г. и ее имплементация в РФ.
3. Российское законодательство о правах лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
4. Федеральный закон О социальной защите инвалидов в Российской Федерации 1995 г. и его характеристика.
5. Государственная программа РФ «Доступная среда» на 2011-2020 и ее содержание.
6. Региональное законодательство о правах лиц с ОВЗ и инвалидов.

Занятие № 2.

Тема: Правовые основы реабилитации и абилитации инвалидов

1. Понятие реабилитации и абилитации инвалидов.
2. Реабилитационные мероприятия, технические средства реабилитации и услуги, предоставляемые инвалиду.
3. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов и ее юридическое значение.
4. Основы социальной реабилитации.
5. Адаптационное обучение.
6. Социокультурная реабилитация.
7. Социально-средовая реабилитация.
8. Самообслуживание в быту. Доступная среда жизнедеятельности.

Тема: Правовые особенности медицинских услуг и обеспечение жизнедеятельности инвалидов и лиц с ОВЗ

1. Понятие медицинской помощи и ее место в системе охраны здоровья граждан.
2. Основные нормативные правовые акты, регулирующие отношения по оказанию медицинской помощи.
3. Право инвалидов и лиц с ОВЗ на охрану здоровья и медицинскую помощь
4. Обеспечение жильем инвалидов и семей, имеющих детей-инвалидов.
5. Нормативные основы обеспечения жильем инвалидов.
6. Условия для предоставления жилых помещений инвалидам.

Занятие № 3.

Тема: Право на образование лиц с ОВЗ

1. Право на образование как центральное право лиц с ОВЗ и инвалидов.
2. Нормативная основа права на образование: международные акты, федеральное законодательство.
3. Особенности образовательных правоотношений с лицами с ОВЗ и инвалидов.
4. Нормативно-правовые основы осуществления государственного контроля качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья.
5. Правовое регулирование инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

Занятие № 4.
Тема: Понятие социального обслуживания как элемента системы социального обеспечения

1. Основные нормативные правовые акты, регулирующие социальное обслуживание.
2. Условия признания нуждающимся в социальном обслуживании.
3. Договор о предоставлении социальных услуг.
4. Индивидуальная программа.
5. Права и обязанности получателя социальных услуг.
6. Формы социального обслуживания.
7. Реализация инвалидами права на труд.

Тема: Материально-правовое обеспечение инвалидов

1. Ежемесячная денежная выплата инвалидам: понятие и нормативная основа.
2. Размеры ежемесячной денежной выплаты и ее индексация. Порядок выплаты.
3. Понятие «набор социальных услуг», условия и порядок предоставления.
4. Пенсионное обеспечение инвалидов: виды и нормативная основа.
5. Страховые пенсии по инвалидности: размер, условия и порядок установления.
6. Государственные пенсии по инвалидности: размер, условия и порядок установления.
7. Гарантии трудовой занятости инвалидов.
8. Установление квоты для приема на работу инвалидов.
9. Специальные рабочие места для трудоустройства инвалидов. Условия труда инвалидов.
10. Права, обязанности и ответственность работодателей в обеспечении занятости инвалидов.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знениями, анализировать информацию.
Критерии оценки (в баллах):
- **5** баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **4** балла выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **3** балла выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- **0-2** балла выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Реферат

1. Государственная программа РФ «Доступная среда» на 2020-2025: содержание и значение.

2. Государственные пенсии по инвалидности: размер, условия и порядок установления.
3. Ежемесячная денежная выплата инвалидам: понятие, размеры, порядок выплаты.
4. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов и ее юридическое значение.
5. История становления и развития законодательства о защите прав лиц с ОВЗ и инвалидов.
6. Обеспечение инвалидов жильем: условия и порядок.
7. Определение и характеристика групп инвалидности.
8. Особенности образовательных правоотношений с лицами с ОВЗ и инвалидами.
9. Ответственность за нарушение прав лиц с ОВЗ и инвалидов и ее виды.
10. Пенсионное обеспечение инвалидов: виды и нормативная основа.
11. Понятие и виды прав человека. Лица с ОВЗ и инвалиды как субъекты прав человека.
12. Право лиц с ОВЗ и инвалидов на охрану здоровья и медицинскую помощь.
13. Социальное обслуживание инвалидов: формы, порядок, условия предоставления.
14. Страховые пенсии по инвалидности: размер, условия и порядок установления.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения реферата

Описание методики оценивания: при оценке выполнения студентом реферата максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание темы; демонстрируются высокий уровень умения анализировать информацию.

Критерии оценки

- **9-10** баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание темы; демонстрируются высокий уровень умения анализировать информацию, владение навыками логичного изложения материала и анализа специальной, научной и научно-методической литературы по исследуемой проблеме;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки в умении анализировать информацию, есть недочеты во владении навыками логичного изложения материала и анализа специальной, научной и научно-методической литературы по исследуемой проблеме;
- **5-6** баллов выставляется студенту, если усвоено основное содержание материала, но непоследовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы выводы и обобщения; уровень умения анализировать информацию, владения навыками логичного изложения материала и анализа специальной, научной и научно-методической литературы невысокий;
- **менее 5** баллов выставляется студенту, если не изложено основное содержание материала, изложение фрагментарное, не последовательное; не использованы выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения анализировать информацию, владения навыками логичного изложения материала и анализа специальной, научной и научно-методической литературы очень низкий.

Экзаменационные билеты

Экзамен (зачет) является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций. Структура экзаменационного билета: в билете указывается кафедра в рамках нагрузки которой реализуется данная дисциплина, форма обучения, направление и профиль подготовки, дата утверждения; билет может включать в себя теоретический(ие) вопрос(ы) и практическое задание (кейс-задание).

Примерные вопросы к экзамену, 2 курс / 3 семестр

1. Содержание и характеристика понятия лицо с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
2. Понятие инвалид, условия и порядок признания лица инвалидом.

3. Определение и характеристика групп инвалидности. Дети-инвалиды: особенности правового статуса.
4. Лица с ОВЗ и инвалиды как субъекты прав человека.
5. Нормативные требования СанПин по организации и созданию Доступной среды в организациях.
6. Особенности проектирования безбарьерной среды в организации. Основные структурно-функциональные зоны архитектурной среды, элементы зданий и сооружений инклюзивного пространства.
7. Территория, прилегающая к зданию (участок). Вход (входы) в здание и требования к ним. Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации). Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта).
8. Система информации на объекте (устройства и средства информации и связи и их системы).
9. Правовые и этические основы лиц с ОВЗ в России и за рубежом. Законодательная политика в Российской Федерации в отношении лиц с ОВЗ и инвалидов. Правовые документы, закрепляющие права и свободу лиц с ОВЗ.
10. Международные правовые документы о правах и свободах человека. Международные правовые документы в отношении лиц с ОВЗ.
11. История развития законодательства о защите прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
12. Основные международно-правовые акты о защите прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (Всеобщая декларация прав человека; Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.; Декларация о правах инвалидов 1975 г. и т.д.). Конвенция о правах инвалидов 2006 г. и ее имплементация в РФ.
13. Российское законодательство о правах лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Федеральный закон О социальной защите инвалидов в Российской Федерации 1995 г. и его характеристика.
14. Государственная программа РФ «Доступная среда» на 2011-2020 и ее содержание. Самообслуживание в быту. Доступная среда жизнедеятельности.
15. Региональное законодательство о правах лиц с ОВЗ и инвалидов.
16. Реабилитационные мероприятия, технические средства реабилитации и услуги, предоставляемые инвалиду. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов и ее юридическое значение.
17. Основы социальной реабилитации. Адаптационное обучение. Социокультурная реабилитация. Социально-средовая реабилитация.
18. Понятие медицинской помощи и ее место в системе охраны здоровья граждан. Основные нормативные правовые акты, регулирующие отношения по оказанию медицинской помощи. Право инвалидов и лиц с ОВЗ на охрану здоровья и медицинскую помощь
19. Обеспечение жильем инвалидов и семей, имеющих детей-инвалидов. Нормативные основы обеспечения жильем инвалидов. Условия для предоставления жилых помещений инвалидам.
20. Право на образование как центральное право лиц с ОВЗ и инвалидов. Нормативная основа права на образование: международные акты, федеральное законодательство. Особенности образовательных правоотношений с лицами с ОВЗ и инвалидов.
21. Основные нормативные правовые акты, регулирующие социальное обслуживание. Условия признания нуждающимся в социальном обслуживании. Договор о предоставлении социальных услуг.
22. Права и обязанности получателя социальных услуг. Формы социального обслуживания. Реализация инвалидами права на труд.
23. Ежемесячная денежная выплата инвалидам: понятие и нормативная основа. Размеры ежемесячной денежной выплаты и ее индексация. Порядок выплаты.

24. Пенсионное обеспечение инвалидов: виды и нормативная основа. Страховые пенсии по инвалидности: размер, условия и порядок установления. Государственные пенсии по инвалидности: размер, условия и порядок установления.

Образец экзаменационного билета

<table>
<tr><td colspan="2">МИНОБРНАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
Кафедра педагогики, психологии и социальной работы</td></tr>
<tr><td>Дисциплина: Правовая защита лиц с ограниченными возможностями здоровья
очно-заочная форма обучения
2 курс 3 семестр</td><td>Курсовые экзамены 20__-20__ г.
Направление 40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Общий профиль</td></tr>
<tr><td colspan="2">Экзаменационный билет № 1
1. Понятие инвалид, условия и порядок признания лица инвалидом.
2. Государственная программа РФ «Доступная среда» на 2011-2020 и ее содержание. Самообслуживание в быту. Доступная среда жизнедеятельности.</td></tr>
<tr><td>Дата утверждения: __.__._____</td><td>Заведующий кафедрой
_____</td></tr>
</table>

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания экзамена

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

При оценке ответа на экзамене максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли раскрыты причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- **10-16** баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.
Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:
- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:

3 семестр - экзамен.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Гражданско-правовые меры защиты и меры ответственности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д.Н. Кархалев ; Башкирский государственный университет .— Уфа : РИО БашГУ, 2004 .— Электрон. версия печ. публикации .— Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ .— <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/KarhalevUchPos.pdf>.
2. Юридическая психология : учеб. для бакалавров / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина . — = 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2013 .— 456 с. — (Бакалавр.Базовый курс) .— ISBN 978-5-9916-2318-6 : 302 р. 00 к. — 315 р . 00 к.
3. Специальная психология : учеб. пособие / Ю. В. Саенко ; Таганрог. ин-т управления и экономики .— М. : Академический Проект, 2006 .— 181 с. — (Gaudeamus) .— ISBN 5-8291-0758-9 : 112 р. 00 к.

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Социальная защита инвалидов [Электронный ресурс] : учеб. пособие для академического бакалавриата / М. В. Бегидов, Т. П. Бегидова .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019 .— 98 с. — (Университеты России) .— Доступ к тексту электронного издания

возможен через Электронно-библиотечную систему издательства "Юрайт" .— ISBN 978-5-534-05572-6 .— <URL:https://biblio-online.ru/bcode/439038>.
2. Юридическая психология : краткий курс лекций / В. В. Романов .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2013 .— 165 с. — (Хочу все сдать!) .— ISBN 978-5-9916-2352-0 : 103 р. 00 к.

5.3. Другие учебно-методические материалы

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html
3. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" - Договор №125818-С от 28.04.2026
4. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
5. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 101(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для лабораторных занятий, Для практических занятий	Акустическая система для аудитории, доска, звуковой маяк а200 , компьютер, мебель, ноутбук, портативная информационная индукционная система исток а2 со встроенным плеером, портативный ручной видео-увеличитель (рву) "ruby", портативный тифлофлешплеер smart bee , радиокласс (радимикрофон)сонет-hcv hv-2-1(заушный индуктор и индукционная петля), стенд, учебно-наглядные пособия. Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux 2. LIBREOFFICE 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 209(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Доска, колонки, мебель, проектор.
Аудитория 218(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Колонки, ноутбук, проектор, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 218 а(ФМ)	Для хранения оборудования	Компьютер, мебель, учебно-методическая литература, учебно-наглядные материалы. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 224(ФМ)	Для самостоятельной работы	Мебель, ноутбук, проектор, экран. Программное обеспечение 1. Справочная Правовая

		Система "КонсультантПлюс" 2. LIBREOFFICE 3. Операционная система Astra Linux 4. Браузер Google Chrome
Аудитория 231(ФМ)	Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Доска, коммутатор, компьютер, мебель. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. Браузер Яндекс 3. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс"
Читальный зал(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, ксерокс, мебель, принтер, учебно-методические материалы. Программное обеспечение 1. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 2. LIBREOFFICE 3. Операционная система Astra Linux