Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Вилен Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 19.11.2026 10:25:34
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Уфимский университет науки и технологий»
Бирский филиал
Колледж

ОДОБРЕНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании ПЦК педагогических дисциплин	Заведующий колледжем
протокол №01 от «30» августа 2026 г.	
Председатель ПЦК	_____ А.А.Русинов
_____ С.В.Якина	«30» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями

наименование специальности

49.02.01 Физическая культура

Квалификация выпускника

педагог по физической культуре и спорту

Бирск – 2026

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **ОП.03.Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями** , утвержденного приказом Минпросвещения России от **11 ноября 2022 г. № 968** (ред. от 03.07.2024) .

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий», колледж Бирского филиала.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
   1.1. Область применения рабочей программы
   1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы
   1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
   2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы
   2.2. Тематический план и содержание дисциплины
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
   4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
   4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ
   5.1. Перечень образовательных технологий
   ПРИЛОЖЕНИЕ 1

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО для специальности **49.02.01 Физическая культура**, для обучающихся **очной и заочной** формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы педагогики» относится к **общепрофессиональному циклу** подготовки и реализуется в рамках **обязательной** части. Дисциплина изучается на **3 курсе в 5 семестре** .

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы педагогических знаний и умений, необходимых для эффективной организации образовательного процесса по физической культуре, а также развитие профессионального мышления будущего педагога.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие компетенции:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и

Код ОК	Умения	Знания
	информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий	смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 09	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

Набор ОК определен учебным планом специальности. Знания и умения сформулированы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура .

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**332**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**218**
в том числе:	
лекции (уроки)	100
практические занятия	118
лабораторные занятия	—
курсовая работа (проект)	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**114**
в том числе:	
подготовка рефератов, докладов	40
работа с нормативными документами и текстами	34
решение педагогических задач	40
Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета** в **5** семестре	

Заочная форма обучения *(при наличии)*

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**332**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**40**
в том числе:	
лекции (уроки)	20
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**292**
Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета** в **5** семестре	

Объем часов указан в строгом соответствии с учебным планом. Соотношение аудиторной и самостоятельной работы для заочной формы определено с учетом требований к организации учебного процесса.

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Формируемые компетенции
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Общие основы педагогики		**80**	
Тема 1.1. Педагогика как наука. Основные	**Содержание учебного материала:** Педагогика в системе наук о человеке. Объект, предмет и функции педагогики.	20	ОК 01, ОК 02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Формируемые компетенции
педагогические категории	Основные категории педагогики: образование, обучение, воспитание, развитие, педагогический процесс. Система педагогических наук. Методология педагогики.		
	Практическое занятие № 1: Анализ основных педагогических категорий и их взаимосвязи.	4	ОК 01, ОК 02
	Самостоятельная работа: Работа с текстами первоисточников (К.Д. Ушинский, А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинский); подготовка доклада о связи педагогики с другими науками.	10	ОК 01, ОК 02
Тема 1.2. Целостный педагогический процесс	**Содержание учебного материала:** Понятие педагогического процесса, его структура, закономерности и принципы. Движущие силы педагогического процесса. Педагогическая система.	16	ОК 01, ОК 02
	Практическое занятие № 2: Составление структурно-логической схемы педагогического процесса.	4	ОК 01, ОК 02
	Самостоятельная работа: Анализ конкретных	8	ОК 01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Формируемые компетенции
	педагогических ситуаций с точки зрения целостности педагогического процесса.		
Раздел 2. Теория обучения		**84**	
Тема 2.1. Обучение как способ организации педагогического процесса	**Содержание учебного материала:** Дидактика как наука. Сущность и структура процесса обучения. Функции обучения. Закономерности и принципы обучения. Современные дидактические концепции.	20	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Практическое занятие № 3: Анализ принципов обучения применительно к урокам физической культуры.	4	ОК 01, ОК 09
	Самостоятельная работа: Изучение и конспектирование ФГОС основного общего образования в части требований к результатам обучения.	10	ОК 02
Тема 2.2. Содержание образования. Методы и средства обучения	**Содержание учебного материала:** Понятие содержания образования. Документы, регламентирующие содержание образования. Классификация методов	22	ОК 01, ОК 02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Формируемые компетенции
	обучения. Выбор методов и средств обучения.		
	Практическое занятие № 4: Разработка фрагмента урока физической культуры с использованием активных методов обучения.	6	ОК 01, ОК 02
	Самостоятельная работа: Сравнительный анализ методов обучения, применяемых на уроках физической культуры.	12	ОК 01
Тема 2.3. Формы организации обучения. Контроль и оценка результатов обучения	**Содержание учебного материала:** Классно-урочная система. Урок как основная форма обучения. Типология и структура уроков физической культуры. Виды контроля. Оценивание образовательных результатов.	18	ОК 01, ОК 02
	Практическое занятие № 5: Разработка технологической карты урока физической культуры.	6	ОК 01
	Самостоятельная работа: Анализ видеозаписи урока физической культуры (структура, методы, контроль).	10	ОК 02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел 3. Теория и методика воспитания		**88**	
Тема 3.1. Воспитание как педагогический процесс	**Содержание учебного материала:** Сущность воспитания. Цели и задачи воспитания. Закономерности и принципы воспитания. Современные концепции воспитания.	20	ОК 01, ОК 02
	Практическое занятие № 6: Анализ концепций воспитания в контексте физического воспитания.	4	ОК 01
	Самостоятельная работа: Подготовка реферата о современных подходах к воспитанию в системе физической культуры.	10	ОК 02
Тема 3.2. Методы, средства и формы воспитания	**Содержание учебного материала:** Классификация методов воспитания. Средства воспитания. Формы воспитательной работы. Коллектив как объект и субъект воспитания.	22	ОК 01, ОК 02
	Практическое занятие № 7: Разработка плана воспитательного мероприятия спортивной направленности.	6	ОК 01, ОК 09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Формируемые компетенции
	Самостоятельная работа: Изучение методики организации коллективных творческих дел физкультурно-спортивной направленности.	12	ОК 01
Тема 3.3. Воспитание в процессе занятий физической культурой	**Содержание учебного материала:** Специфика воспитательной работы на уроках физической культуры. Воспитание физических качеств. Формирование мотивации к здоровому образу жизни. Работа с обучающимися с особыми образовательными потребностями.	18	ОК 01, ОК 02
	Практическое занятие № 8: Решение педагогических задач по воспитанию личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности.	6	ОК 01
	Самостоятельная работа: Разработка программы индивидуального сопровождения обучающегося с учетом его психолого-педагогических особенностей.	12	ОК 02
Раздел 4. Управление образовательными системами		**80**	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Формируемые компетенции
Тема 4.1. Система образования в Российской Федерации	**Содержание учебного материала:** Структура системы образования. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса. Федеральные государственные образовательные стандарты.	20	ОК 02, ОК 09
	Практическое занятие № 9: Анализ ФГОС по физической культуре и рабочих программ.	4	ОК 02, ОК 09
	Самостоятельная работа: Изучение Закона «Об образовании в Российской Федерации» (основные положения).	10	ОК 02
Тема 4.2. Профессиональная компетентность педагога по физической культуре	**Содержание учебного материала:** Профессиональная деятельность и личность педагога. Профессиональная компетентность. Педагогическая культура. Самообразование и профессиональное самосовершенствование.	20	ОК 01, ОК 09
	Практическое занятие № 10: Составление программы профессионального саморазвития будущего педагога по физической культуре.	4	ОК 01
	Самостоятельная работа: Анализ	10	ОК 02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Формируемые компетенции
	профессионального стандарта педагога.		
Курсовая работа (проект)	*Не предусмотрена*	—	
Всего:		**332**	

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств (ФОС) представляет собой комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и компетенций (ОК 01, ОК 02, ОК 09), определенных ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Типовые контрольные оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания, представлены в **Приложении 1**.

Формы текущего контроля:

- Устный опрос
- Тестирование
- Защита практических работ
- Анализ педагогических ситуаций

- Подготовка и защита рефератов/докладов

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (5 семестр).

---

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **педагогики и психологии**.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска учебная;
- наглядные пособия (схемы, таблицы, раздаточный материал по разделам педагогики).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран проекционный.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Сластенин, В. А. Педагогика : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов. —

Москва : Академия, 2023. — 496 с. — ISBN 978-5-4468-9567-2. — Текст : непосредственный.

2. Подласый, И. П. Педагогика : учебник для среднего профессионального образования / И. П. Подласый. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 576 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17106-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532791
3. Хуторской, А. В. Педагогика : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Хуторской. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 385 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14679-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531639

Дополнительная учебная литература:

1. Крившенко, Л. П. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 400 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16053-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536114
2. Педагогика физической культуры и спорта : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / под ред. С. Д. Неверковича. — Москва : Академия, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-4468-8821-5. — Текст : непосредственный.

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование электронной библиотечной системы
1.	ЭБС «Юрайт» — https://urait.ru
2.	ЭБС «Академия» — https://academia-moscow.ru
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — https://elibrary.ru
№	Адрес (URL)

№	Наименование электронной библиотечной системы
1.	https://urait.ru — образовательная платформа «Юрайт»
2.	https://academia-moscow.ru — электронная библиотека издательского центра «Академия»
3.	https://elibrary.ru — научная электронная библиотека
4.	https://fgos.ru — реестр ФГОС СПО

4.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

Наименование программного обеспечения
Операционная система Windows (или аналог с открытым исходным кодом)
Пакет офисных программ (Microsoft Office / LibreOffice)
Браузер для работы с ЭБС и интернет-ресурсами
Программы для создания презентаций
Электронная информационно-образовательная среда вуза

5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины используются следующие **активные и интерактивные формы проведения занятий**:

- **Групповые дискуссии** — обсуждение спорных педагогических вопросов, анализ различных подходов к организации обучения и воспитания.
- **Разбор конкретных педагогических ситуаций (кейс-метод)** — решение практических задач, моделирующих реальные условия профессиональной деятельности педагога по физической культуре.
- **Деловые и ролевые игры** — моделирование фрагментов урока физической культуры, воспитательных мероприятий.
- **Метод проектов** — разработка фрагментов рабочих программ, технологических карт уроков, планов воспитательной работы.
- **Компьютерные симуляции** — использование мультимедийных материалов для анализа педагогических процессов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ»

(Оформляется отдельным документом в соответствии с локальными актами образовательной организации)

Состав ФОС:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования.
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.
3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений:
   - вопросы к дифференцированному зачету;
   - тестовые задания по разделам дисциплины;
   - тематика рефератов и докладов;
   - практические задания (педагогические задачи, разработка фрагментов уроков).
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений.