Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 13.11.2026 15:43:50
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

ФАКУЛЬТЕТ БИОЛОГИИ И ХИМИИ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Шмелев Н.А.
(подпись, инициалы, фамилия)

«26» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовые основы охраны окружающей среды

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа магистратуры
04.04.01 Химия

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 04.04.01 Химия профиль Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.206 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.206.

Зав.кафедрой кафедры биологии, экологии и химии *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Онина С.А.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Яппарова Э.Н.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Онина С.А.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование знаний, умений и владений в области права и правовых основ охраны природы и природопользования, необходимых для использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, охраны природы и природопользования, управления в сфере производства, анализа последствий выбросов и сбросов вредных веществ в окружающую среду.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-3	Способен к выявлению причин и анализу последствий выбросов и сбросов вредных веществ в окружающую среду	ПК-3.1. Демонстрирует знания основ экологического контроля и охраны окружающей среды, в том числе в нефтегазовой отрасли
		ПК-3.2. Выявляет причины последствий выбросов и сбросов вредных веществ в окружающую среду и анализирует их
		ПК-3.3. -

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	108	3 семестр - 108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	36	3 семестр - 36
в том числе:		
лекции	18	3 семестр - 18
лабораторные занятия	0	
практические занятия	18	3 семестр - 18
Другие виды работ в соответствии с УП:		

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
контрольная работа	0	
консультации	0	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72	3 семестр - 72
Из них:		
контроль	0	
ФКР:		
зачет	0	
зачет с оценкой	0.2	3 семестр - 1
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	0	

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	ДЗ, час.	СРС, час.	
2 курс / 3 семестр						
1	Основы нормативно-правового регулирования природопользования					
1.1	Введение, основные понятия. Принципы природопользования. Нормативно-правовые источники Понятие, предмет методы и система права природопользования. История развития нормативно-правового регулирования природопользования и охраны природы. Принципы. Источники права природопользования: Конституция РФ, законы и подзаконные акты в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Право интеллектуальной собственности на результаты исследований в области природопользования. Правоотношения в сфере природопользования. Международное экологическое право	2	2		12	Семинар, Тестирование
1.2	Экологические права и обязанности. Содержание основных прав в сфере природопользования: права физических и юридических лиц. Юридические обязанности субъектов природопользования. Право собственности на природные ресурсы. Права и обязанности общественных	2	2		8	Тестирование, Семинар

	объединений в области охраны окружающей среды. Защита прав.					
1.3	Государственное экологическое управление Государственное экологическое управление. Органы государственной власти, местного самоуправления, их функции и полномочия в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Организационный механизм охраны окружающей среды. Правовые основы экологического нормирования. Экологический контроль и мониторинг. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.	2	2		8	Тестирование, Семинар
1.4	Юридическая ответственность Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Виды ответственности за правонарушения в сфере природопользования: административная,уголовная, гражданско-правовая ответственность. Понятие и виды экологического вреда. Способы и принципы его возмещения.	2	2		12	Тестирование, Семинар, Кейс-задания
2	Природопользование и охрана окружающей среды					
2.1	Виды природопользования Земля как объект правовой охраны. Правовой режим использования и охраны земель. Виды пользования.Правовой режим недропользования. Виды недропользования. Возникновение и прекращение права недропользования.Правовой режим использования и охраны вод. Правовой режим использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов. Правовая охрана объектов животного и растительного мира. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.	2	2		4	Тестирование, Семинар
2.2	Охрана атмосферного воздуха. Правовое регулирование экологической безопасности населения. Правовая охрана атмосферного воздуха. Правовое регулирование обращения с опасными веществами. Правовое регулирование обращения с отходами.	2	4		11	Семинар, Кейс-задания

	Экологические требования при осуществлении хозяйственной деятельности. Правовое регулирование генно-инженерной деятельности. Правовое регулирование экологической безопасности населения и территорий.					
2.3	Нормативно-правовое обеспечение деятельности экологической службы предприятия Нормативно-правовое обеспечение экологического мониторинга предприятия, организации системы экологического менеджмента на предприятии. Экологическая служба предприятия.	4	2		8	Семинар, Тестирование
2.4	Нормативно-правовые акты,технические регламенты, ГОСТ, содержащие экологические требования/параметры Перечень нормативных правовых актов,технических регламентов, ГОСТов, содержащих экологические требования/параметры к выбросам и сбросам предприятий.	2	2		8.8	Контрольная работа, Тестирование, Творческие задания
3	Дифференцированный зачет			1	0.2	
Итого по 2 курсу 3 семестру		18	18	1	72	
Итого по дисциплине		18	18	1	72	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.
2 курс / 3 семестр		
1.	История развития нормативно-правового регулирования природопользования и охраны природы. Принципы. Источники права природопользования	2
2.	Юридические обязанности субъектов природопользования. Право собственности на природные ресурсы. Права и обязанности общественных объединений в области охраны окружающей среды. Защита прав.	2
3.	Правовые основы экологического нормирования. Экологический контроль и мониторинг. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.	2

4.	Виды ответственности за правонарушения в сфере природопользования: административная,уголовная, гражданско-правовая ответственность. Понятие и виды экологического вреда	2
5.	Виды природопользования	2
6.	Правовая охрана атмосферного воздуха. Правовое регулирование экологической безопасности населения и территорий.	4
7.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности экологической службы предприятия	2
8.	Нормативно-правовые акты,технические регламенты, ГОСТ, содержащие экологические требования/параметры	2

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Баллы, выставляемые за конкретные виды деятельности представлены ниже.

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Тест ПК-3.1.

ПК-3.1.

1.Составы экологических проступков в основном сконцентрированы в:
1)федеральном законе от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ “Об охране окружающей среды”
2) природоресурсных законодательных актах
3) главе 25 Уголовного кодекса Российской Федерации
4) главе 8 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях
5) главе 26 Уголовного кодекса Российской Федерации

2. Под экологическим мониторингом понимается система, позволяющая выявить изменение окружающей среды при помощи…
1)наблюдения
2)оценки качества
3) прогнозирования
4) стандартизации
5) нормирования
6) сертификации3. Условная единица оценки ущерба с учетом затрат, понесенных на содержание хозяйства (лесного, рыбного, охотничьего), а также необходимости наказания виновного называется…
1) штрафом
2) таксой
3) неустойкой
4) размером упущенной выгоды.

4.Субъектами экологических правоотношений являются:
1)граждане РФ, субъекты РФ, Российская Федерация.
2)земли, водные пространства
3)иностранные государства и международные организации
4)представители животного мира

5. Какой из экологических факторов не относится к абиотическим?
а) вырубка леса?
б) климат
в) рельеф?
г) магнитное поле

6. Экологические права и обязанности граждан Российской Федерации закреплены …1) Экологическом кодексе
2) Конституции РФ
3) международном законодательстве
4) Распоряжении Правительства

7. За нарушение законодательства в области охраны окружающей среды устанавливается ответственность:
1)конституционная, международно-правовая
2)материальная, компенсационная
3)имущественная, дисциплинарная, административная и уголовная ответственность
4)гражданско-правовая, дисциплинарная, уголовная, административная

8. Наиболее строгий правовой режим охраны установлен законодательством для:
1)ботанических садов,
2)заказников,
3)заповедников,
4)национальных парков.

Тест ПК-3.2.

ПК-3.2.

1.К видам негативного воздействия на окружающую среду в соответствии со статьей 16 федерального закона от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ “Об охране окружающей среды” не относится (ятся):
1) загрязнение недр, почв
2) размещение отходов производства и потребления
3) выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ
4) переработка отходов производства и потребления

2. К альтернативным источникам энергии, оказывающим минимальное воздействие на окружающую среду, относят…
1) солнечную радиацию
2) энергию приливов и отливов
3) энергию ветра
4) каменный уголь
5) природный газ
6)гравитационную энергию

3. Использование какого (-их) из альтернативных источников энгергии может вызвать снижение численности животных?
1) солнечной энергии
2) энергии приливов и отливов
3) энергии ветра
4) каменного угля

5) природного газа
6)гравитационной энергии.

4. Общественный контроль в области охраны окружающей среды (общественный экологический контроль) осуществляется в целях:
1)соблюдения прав и законных интересов граждан и организаций в сфере природопользования.
2)определения соблюдения экологических нормативов в процессе хозяйственной деятельности
3)реализации права каждого на благоприятную окружающую среду и предотвращения нарушения
4)законодательства в области охраны окружающей среды. эксплуатационные.

5.Найдите соответствие между источником шума и его шумовым воздействием:
а) ткацкий станок, рок-музыка, удар грома;
б) нормальный спокойный разговор в комнате;
в) метро, подвесной мотор, косилка для газонов;
г) пылесос, телевизор, пишущая машинка.
1 - 50 дБ;
2- 70 дБ
3 - 120 дБ;
4 – 100 дБ.

6.Чтобы сделать города устойчивыми экологическими системами, в качестве одной из мер можно предложить:
1) Рассредоточить жилищное строительство.
2) Перейти только на автотранспорт для ускорения сообщения.
3) Стремиться к разумному сочетанию различных зон (жилой, рекреационной, промышленной и др.).
4) Развив сеть автострад, переселить все городское население в малоэтажные пригородные дома.
5) Ни одна из мер не поможет решению проблемы.

7.В случае выявления при проведении плановой проверки нарушений юридическим лицом (индивидуальным предпринимателем) требований лесного законодательства, должностные лица проводившие проверку, обязаны:
1) выдать приказ об устранении выявленных нарушений;
2) выдать решение об устранении выявленных нарушений;
3) выдать представление об устранении выявленных нарушений;
4) выдать предписание об устранении выявленных нарушений.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Критерии оценки*:*
- «отлично» выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- «хорошо» выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- «удовлетворительно» выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Контрольная работа

ВАРИАНТ 1

Дать развернутые ответы на следующие вопросы:

1. Система и объекты права природопользования (ПК-3.1)

2. Государственное экологическое управление (ПК-3.2.)

3. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения (ПК-3.1-3.2.)

4. Юридическая ответственность за нарушение нормативов выброса загрязняющих веществ предприятием (ПК-3.3.)

5. Решить кейс-задание (ПК-3.3.).

Государственной приемной комиссией был подписан акт о приемке в эксплуатацию нового цеха металлургического завода с оговоркой, что строительная организация гарантирует через год обеспечить ввод очистных сооружений. Однако очистные не были запущены в срок.
Не обезвреженные сточные воды загрязнили реку, нанесли вред рыбным запасам, испортили пляжи и места отдыха.
Назовите объекты экологических правоотношений.
Какие методы оценки и мониторинга можно применить для изучения размера ущерба?
Предложите методы решения проблемы.
Назовите, какие нормы права были нарушены

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения контрольной работы

Описание методики оценивания: при оценке выполнения студентом контрольной работы максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в теоретическом вопросе раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит аргументацию и пояснения.
Критерии оценки :
- **5** выставляется студенту, если в теоретическом вопросе полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит пояснения; тестовые задания решены свыше, чем на 80%; уровень знаний, умений, владений – высокий;
- **4** выставляется студенту, если В теоретическом вопросе раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; кейс-задание решено верно, но решение не доведено до завершающего этапа; тесты решены на 60-80%. Уровень знаний, умений, владений – средний;
- **3** выставляется студенту, если в теоретическом вопросе усвоено основное, но непоследовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; в решение кейс-задания верно выполнены некоторые этапы; тесты решены на 40-60%; уровень знаний, умений, владений – удовлетворительный;

- менее 3 выставляется студенту, если в теоретическом вопросе не изложено основное содержание учебного материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий; тесты решены менее, чем на 40 %; уровень знаний, умений, владений – недостаточный.

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

Кейс-задание ПК-3.3.

ПК-3.3. в

1.Государственной приемной комиссией был подписан акт о приемке в эксплуатацию нового цеха металлургического завода с оговоркой, что строительная организация гарантирует через год обеспечить ввод очистных сооружений. Однако очистные не были запущены в срок. Не обезвреженные сточные воды загрязнили реку, нанесли вред рыбным запасам, испортили пляжи и места отдыха. Назовите объекты экологических правоотношений . Предложите методы решения проблемы.

2.На полях АО «Балман» был выделен земельный участок сельскохозяйственных угодий для выработки песка и гравия. После окончания работ не была проведена рекультивация. Хозяйство подало иск о возмещении ущерба. Назовите объекты экологических правоотношений.Предложите свой вариант решения проблемы: меры юридического воздействия, пути стимулирования природопользователей к выполнению обязанностей по рекультивации.

3.Граждане г. Энска обратились с исковым заявлением в суд об отмене решения городского представительного органа о застройке жилыми домами поймы реки Скорая, недра которой богаты каменным углем. Добычу угля планируется начать в ближайшее время. Из-за просадки грунта в районах выработок в будущем возможны разрушения наземных капитальных сооружений. Несмотря на обращение граждан в представительный орган, последний своего решения не отменил. *Предложите Ваше решение по делу.*

4.На городской свалке произошло возгорание твердых бытовых отходов. Загрязняющие вещества, оказавшись в атмосферном воздухе, отрицательно воздействовали на садовые и огородные культуры граждан, в результате чего они практически лишились урожая, т.е. им был причинен материальный ущерб.
1. Какой орган власти обязан возместить ущерб, причиненный гражданам?
2. В какой орган им следует обратиться в защиту своих интересов?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее

приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- «хорошо» выставляется студенту, если задание проанализировано в целом верно, в основном установлены причинно-следственные связи, демонстрируются достаточные умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет некоторые недочеты
- «удовлетворительно» выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Конспект

Конспект

Задание:
1. Подготовить конспект по вопросам семинара.
2. выполнить анализ нормативно-правовго обеспечения изучаемого вопроса.
Примечание: при выборе источников ориентироваться на современные и актуальные нормативно-правовое источники.

Тема: Введение, основные понятия
ПК-3.1.
1.Основные понятия права природопользования и охраны окружающей среды (словарь терминов)
2. Принципы права природопользования.
3.История развития права природопользования и охраны окружающей среды в России
4.История развития права природопользования и охраны окружающей среды за рубежом
5.Система и объекты права природопользования.
6.Понятие, система, особенности источников права природопользования.
ПК-3.2.
7. Источники права природопользования: Конституция РФ.
8.Источники права природопользования: законы и подзаконные акты в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
9.Правоотношения в сфере природопользования.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения конспекта

- «отлично» выставляется студенту, если в теоретическом вопросе полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит пояснения; тестовые задания решены свыше, чем на 80%; уровень знаний, умений, владений – высокий;

- «хорошо» выставляется студенту, если В теоретическом вопросе раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; кейс-задание решено верно, но решение не доведено до завершающего этапа; тесты решены на 60-80%. Уровень знаний, умений, владений – средний;
- «удовлетворительно» выставляется студенту, если в теоретическом вопросе усвоено основное, но непоследовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; в решение кейс-задания верно выполнены некоторые этапы; тесты решены на 40-60%; уровень знаний, умений, владений – удовлетворительный;
- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в теоретическом вопросе не изложено основное содержание учебного материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий; тесты решены менее, чем на 40 %; уровень знаний, умений, владений – недостаточный.

Вопросы для семинаров

Семинар

Задание:
1. Подготовить доклады по вопросам семинара.
2. При выборе источников ориентироваться на современные и актуальные нормативно-правовое источники.

Тема: Введение, основные понятия
ПК-3.1.
1.Понятие, предмет права природопользования и охраны окружающей среды,
2. Методы и принципы права природопользования.
3.История развития права природопользования и охраны окружающей среды.
4.Система и объекты права природопользования.
5.Понятие, система, особенности источников права природопользования.
ПК-3.2.
5. Источники права природопользования: Конституция РФ, законы и подзаконные акты в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
6.Правоотношения в сфере природопользования.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания семинара

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знаниями, анализировать информацию.
Критерии оценки :
- **5** выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные

связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **4** выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **3** выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- **0-2** выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Творческие задания

ПК-3.3.

Пк-3.3.

Задание:
Разработать план иссследования по заданной теме (См: перечень ниже), график выполнения работ. Опрделить актуальность темы иссследования, цель, задачи, методы исследования. Оформить перечень рекомендуемых нормативно-правовых источников, необходимых для выполнения работы

Тематика творческих заданий

1. Методы биомониторинга сточной воды нефтеперерабатывающего предприятия
2. Методы экомониторинга водоемов, находящихся в непосредственной близости нефтеперерабатывающего предприятия
3. Организация мониторинга за сотоянием атмосферы нефтеперерабатывающего предприятия
4. Организация мониторинга за сотоянием земель нефтеперерабатывающего предприятия
5. Организация мониторинга за сотоянием санитарной зоны нефтеперерабатывающего предприятия
6. Нормативно-правовое регулирование выбросов предприятия (на примере конкретного предприятия).
7. Нормативно-правовое регулирование деятельности экологической службы предприятия (на примере конкретного предприятия).

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения творческого задания

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания творческого задания
Методика оценивания выполнения творческого задания:оценка за его выполнение тавится на основании качества содержания работы (достижение сформулированной цели и решение задач, полнота раскрытия темы, системность подхода, аргументированное обоснование выводов и предложений); соблюдение сроков выполнения работы; за качество доклада и презентации на защите работы.

Критерии оценки*:*

5 выставляется студенту, если
1. Тема творческой работы актуальна; содержание соответствует выбранной теме.
2. Структура соответствуют внутреннему содержанию курсовой работы.
3. Присутствует логика, грамотность и стиль изложения,
4. Самостоятельность выполнения работы.
5. Наличие анализа , обзора литературных данных, практических рекомендаций.
6. Качество оформления презентации.
7. Студент ответил на вопросы при защите работы на занятии .

4 выставляется студенту, если:
1. Тема ворческой работы актуальна; содержание соответствует теме.
2.Структура соответствуют внутреннему содержанию курсовой работы.
3.Присутствует логика, грамотность
3. Присутствует логика, грамотность и стиль изложения,
4. Самостоятельность выполнения работы.
5. Наличие анализа , обзора литературных данных, практических рекомендаций.
6. Качество оформления презентации.
7. Студент ответил не все на вопросы при публичной защите работы.

3 выставляется студенту, если:
1. Тема творческой работы недостаточно актуальна; содержание не в полной мере соответствует выбранной теме.
2. Структура недостаточно соответствуют содержанию работы
3. Присутствует логика, есть недочеты в грамотности и стиле изложения
4. Самостоятельность в выполнении работы низкая.
5. Наличие практических рекомендаций.
6. Качество оформления презентации имеет значительные недочеты
7. Студент ответил не все на вопросы при публичной защите работы.

0 выставляется студенту, если:
1. Тема работы не актуальна
2. Содержание не вполне соответствует.
3. Логика отсутствует, есть значительные недочеты в грамотности и стиле изложения,
4. Самостоятельность в выполнении работы крайне низкая.
5. Отсутствие практических рекомендаций.
6. Качество оформления презентации имеет значительные недочеты
7. Студент не ответил на вопросы при защите работы.

Дифференцированный зачет

Примерные вопросы к дифзачету, 2 курс / 3 семестр

1. Понятие экологического права. Его становление и развитие.
2. Предмет, задачи и принципы экологического права.
3. Наука экологического права. Становление и развитие.
4. Российская экологическая доктрина.
5. Экологические нормы и правоотношения.
6. Место экологического права в системе российского права. Его взаимодействие с
7. другими отраслями права.
8. Понятие социальной экологии как научной и методологической основы правового
9. регулирования отношений природопользования и охраны окружающей среды.

10. Эколого-правовой механизм охраны окружающей среды.
11. Роль права в обеспечении рационального использования природных ресурсов и охраны
12. окружающей среды.
13. Земля и другие природные ресурсы как объекты природы, пользования, как основа
14. жизни и деятельности народа.
15. Концепция перехода Российской Федерации к устойчивому развитию.
16. Источники экологического права. Понятие и система.
17. Конституционные основы экологического права.
18. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ. Общая
19. характеристика.
20. Право граждан на безопасную окружающую среду.
21. Принципы экологического права.
22. Интеграция и дифференциация в экологическом праве.
23. Объекты правовой охраны окружающей среды.
24. Формы охраны окружающей среды.
25. Участие граждан в охране окружающей среды.
26. Экологизация хозяйственного законодательства: понятие, формы, методы, основные
27. направления.
28. Понятие и общая характеристика права собственности на природные ресурсы.
29. Формы права собственности на природные ресурсы.
30. Объекты, субъекты и содержание права собственности на природные ресурсы.
31. Объекты права частной собственности на природные ресурсы.
32. Право природопользования. Понятие и общая характеристика.
33. Объекты, субъекты, принципы и содержание права природопользования. Виды права
34. природопользования.
35. Понятие и общая характеристика государственного управления в области
36. природопользования и охраны окружающей среды.
37. Виды управления в экологической сфере.
38. Функции управления в экологической сфере.
39. Особенности правового регулирования экологических отношений в условиях
40. федеративного устройства России.
41. Роль местного самоуправления в охране окружающей среды.
42. Правомочия субъектов РФ по использованию и охране природных ресурсов.
43. Нормирование качества окружающей среды. Виды нормативов качества.
44. Правовые основы экологической экспертизы.
45. Экологический контроль и его виды.
46. Оценка воздействия объекта на окружающую среду.
47. Правовое регулирование общественной экологической экспертизы.
48. Правовые основы лицензирования в сфере окружающей среды.
49. Экологическое страхование. Виды, объекты.
50. Экологический аудит: понятие, виды, порядок проведения.
51. Экологическое нормирование.
52. Экологический мониторинг: понятие, виды.
53. Полномочия органов государственного экологического контроля.
54. Основания возникновения права недропользования.
55. Понятие и правовой режим заповедников и государственных природных заказников.
56. Возмещение вреда здоровью граждан, причиненного экологическим правонарушением.
57. Организационно-правовые меры охраны окружающей среды в сельском хозяйстве.
58. Фонды природных ресурсов. Понятие. Правовой режим.
59. Управление в области использования и охраны лесов.
60. Виды ответственности за экологические правонарушения.
61. Право водопользования.

62. Ответственность за нарушение лесного законодательства.
63. Право лесопользования, его виды.
64. Правовое регулирование охоты и рыболовства.
65. Ответственность за нарушение законодательства о недрах.
66. Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного
67. мира.
68. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.
69. Правовая охрана и защита лесов.
70. Правовые меры охраны атмосферного воздуха.
71. Зоны чрезвычайных ситуаций. Понятие, правовой режим.
72. Уголовная ответственность за экологические преступления.
73. Правовой режим зон экологического бедствия.
74. Правовая охрана вод. Виды водных правонарушений.
75. Понятие лесного фонда.
76. Платность природопользования. Понятие. Нормативность регулирования.
77. Правовой режим лечебно-оздоровительной местности.
78. Международно-правовая охрана природной среды.
79. Фонд недр. Понятие. Правовой режим.
80. Правовая охрана окружающей среды в промышленности.
81. Правовая классификация лесов. Ее значение для правового регулирования,
82. использования и охраны лесов.
83. Основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей
84. среды.
85. Платежи за природопользование.
86. Международные конвенции по охране окружающей среды.
87. Право пользования животным миром, виды и принципы.
88. Виды и правовой режим рубок леса.
89. Международные экологические организации.
90. Правовой режим ботанических садов и дендрологических парков.
91. Правовой статус особо охраняемых природных территорий и объектов.
92. Виды специального водопользования.
93. Административно-правовая ответственность за экологические правонарушения.
94. Правовое регулирование недропользования.
95. Правовое регулирование сброса сточных вод.
96. Экономическое стимулирование охраны окружающей среды.
97. Проблемы экологического планирования и финансирования.
98. Основные требования по охране окружающей предприятия территории

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания на дифференцированном зачете

Описание методики оценивания: при оценке выполнения студентом практического задания максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в теоретическом вопросе раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит аргументацию и пояснения.

Критерии оценки:
- **5** выставляется студенту, если в теоретическом вопросе полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено

на высоком уровне, содержит пояснения; тестовые задания решены свыше, чем на 80%; уровень знаний, умений, владений – высокий;

- **4** выставляется студенту, если В теоретическом вопросе раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; кейс-задание решено верно, но решение не доведено до завершающего этапа; тесты решены на 60-80%. Уровень знаний, умений, владений – средний;

- **3** выставляется студенту, если в теоретическом вопросе усвоено основное, но непоследовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; в решение кейс-задания верно выполнены некоторые этапы; тесты решены на 40-60%; уровень знаний, умений, владений – удовлетворительный;

- **менее 3** выставляется студенту, если в теоретическом вопросе не изложено основное содержание учебного материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий; тесты решены менее, чем на 40 %; уровень знаний, умений, владений – недостаточный.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:

3 семестр - дифзачет.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине при использовании модульно-рейтинговой системы

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины:

Шкалы оценивания:

Рейтинг-план дисциплины

Таблица перевода баллов текущего контроля в баллы рейтинга

	5	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	5	3	2	2	1	1	1	1	1	1
2		5	4	3	2	2	2	2	2	1
3			5	4	3	3	3	2	2	2
4				5	4	4	3	3	3	2
5					5	5	4	4	3	3
6						5	5	4	4	3
7							5	5	4	4
8								5	5	4
9									5	5
10										5

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 1.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Гульманова, Г.А. Экологическое право : учебное пособие / Г.А. Гульманова, Р.М. Шагвалиев ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 120 с. ; URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364170
2. Экология и охрана окружающей среды. Практикум: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Денисов [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 440 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91305

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. "Экология и природопользование" / О. Е. Астафьева , А. В. Питрюк ; под ред. Я. Д. Вишнякова .— Москва : Академия, 2013 .— 269 с. — (Высшее профессиональное образование) (Бакалавриат) .
2. Астафьева, О. Е. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. Экология и природопользование / О. Е. Астафьева , А. В. Питрюк; под ред. Я. Д. Вишнякова .— Москва: Академия, 2013 .— 269 с.
3. Казанцева, Л. А. Экологическое право [Электронный ресурс] : учебник для студ. учреждений высшего профессионального образования / Л. А. Казанцева, О. Р. Саркисов, Е. Л. Любарский .— Изд. 6-е, стер. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017 .— 486 с. — Библиогр.: с. 468-480 URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480127

5.3. Другие учебно-методические материалы

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
2. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 23(БФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель, проектор, средства пожаротушения, учебно-наглядные пососбия.
аудитория 23а(БФ)	Для хранения оборудования	Мебель, ноутбук, сейф, учебно-наглядные пособия, учебный набор.
Аудитория 24(БФ)	Для хранения оборудования	Компьютер, ксерокс, ноутбук,

		принтер, проектор, учебно-методическая литература, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux
Аудитория 30(БФ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, мебель, принтер, учебно-методические материалы. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux
Аудитория 34(БФ)	Для консультаций	Компьютер, мебель, монитор, сейф. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux