Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 13.11.2026 15:57:53
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f3e08

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
*подписано ЭЦП* / Усманов А.С.
«26» 02 2026 г.

# ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Ознакомительная практика**
*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*

Уровень высшего образования:
*Магистр*

Направление подготовки (специальность)
*20.04.01 Техносферная безопасность*

Направленность (профиль) подготовки
*Менеджмент техносферной безопасности*

Форма обучения
заочная

Бирск 2022 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**


1. **ВИД И ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ, ФОРМЫ, МЕСТО И ОРГАНИЗАЦИЯ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**.....3

2. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**.....4

3. **МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**.....7

4. **ОБЪЕМ ПРАКТИКИ**.....8

5. **СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**.....8

6. **ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**.....10

7. **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ** .....11

8. **ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ** .....21

9. **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**.....22

10. **ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**.....23

Приложение 1. Образец отчетной документации.....25

## 1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид и тип практики:
Вид практики:
Учебная.
Тип практики:
Ознакомительная практика

1.2. Способы проведения практики:
Стационарная, выездная

1.3. Практика проводится в следующей форме:
Непрерывно по видам и по периодам проведения..

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БФ УУНиТ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БФ УУНиТ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БФ УУНиТ, назначается руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БФ УУНиТ. Непосредственным руководителем практики студентов является руководитель практики от кафедры.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БФ БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БФ БашГУ с указанием вида и срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БФ БашГУ.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

БФ БашГУ создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ высшего образования. Под специальными условиями понимается условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую, помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание университета и другие условия, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ. Выбор мест

прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся.

При определении мест учебной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженной в индивидуальной программе реабилитации и реабилитации индивида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Основной целью учебной практики является: является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении естественно-научных и профессиональных дисциплин, формирование первичных профессиональных умений и навыков выбора методов и систем обеспечения техносферной безопасности и самоорганизации на основе самооценки

2.2. Основными задачами учебной практики обучающихся являются:
- ознакомление с организационной структурой предприятия и действующей в нем системами управления;
- ознакомление с содержанием основных работ, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения учебной практики, противопожарной системой, функционирующей на предприятии;
-изучение особенностей строения, состояния, поведения и функционирования конкретных технологических процессов с точки зрения их экологичности;
- ознакомления студентов с основными нормативными правовыми актами, регламентирующими требования охраны окружающей среды, производственного контроля, а также методами и способами их обеспечения;
- ознакомления студентов с основными нормативными правовыми актами, регламентирующими требования охраны труда на предприятии и методами анализа выполнений требований охраны труда;
- ознакомление с условиями труда работников предприятия и;
- формирование организационно-управленческих навыков в профессиональной и социальной деятельности, навыков выбора и реализации способов развития профессиональных компетенций на основе самооценки;
- ознакомление с служебными обязанностями работников, которые в пределах своих полномочий участвуют в разработке и внедрении на производстве мероприятий по охране труда, обеспечения экологической, производственной и пожарной безопасности.

2.3. Перечень индикаторов достижения компетенций с указанием планируемых результатов обучения по практике:

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и | ОПК-1.1. Знать способы самостоятельного получения математических, естественнонаучных, социально-экономических и | Знает методологию самостоятельного поиска и структурирования информации, фундаментальные естественнонаучные и |

| | | |
|---|---|---|
| профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы (ОПК-1); | профессиональных знаний для решения сложных и проблемных вопросов | математические законы, социально-экономические аспекты управления рисками и передовые профессиональные стандарты в области техносферной безопасности |
| | ОПК-1.2. Уметь оперировать математическими, естественнонаучными, социально-экономическими и профессиональными знаниями в области техносферной безопасности для решения сложных и проблемных вопросов. | Умеет использовать математический аппарат, естественнонаучные законы, экономические расчеты и профессиональные стандарты техносферной безопасности для моделирования опасных процессов, оценки рисков и поиска оптимальных инженерно-управленческих решений в нестандартных ситуациях |
| | ОПК-1.3. Владеть навыками применения математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний в области техносферной безопасности, в том числе при решении сложных и проблемных вопросов. | Владеет методологией комплексного системного анализа и математического моделирования техногенных рисков в области техносферной безопасности |
| Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности (ОПК-2); | ОПК-2.1. Знать методы анализа и способы применения знаний и опыта в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности | Знать классические и современные методы системного анализа техногенного риска, алгоритмы адаптации теоретических знаний под реальные производственные условия |
| | ОПК-2.2. Уметь использовать знания и опыт в области техносферной безопасности при решении профессиональных задач | Уметь адаптировать накопленный теоретический материал и практический опыт для оперативного устранения производственных опасностей, разработки безопасных технологических процессов и принятия инженерных решений в сфере техносферной безопасности. |
| | ОПК-2.3. Владеть навыками применения знания и опыта в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности. | Владеет методологией переноса теоретических знаний в инженерную практику, навыками оперативного использования накопленного производственного опыта и |

| | | |
|---|---|---|
| | | технологиями принятия решений для успешного выполнения задач в сфере техносферной безопасности. |
| Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями (ОПК-3); | ОПК-3.1. Знать методы подведения итогов профессиональной деятельности в области техносферной безопасности и способы представления ее результатов | Знать статистические и аналитические методы обобщения производственных показателей, требования государственных стандартов к оформлению технической отчетности и современные технологии представления результатов в области техносферной безопасности |
| | ОПК-3.2. Уметь представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями. | Уметь самостоятельно составлять и оформлять научно-технические отчеты, рефераты, профильные статьи и патентные заявки в строгом соответствии с требованиями |
| | ОПК-3.3. Владеть навыками представления итогов профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями | Владеть культурой научного документирования, технологиями академического письма и устойчивыми навыками автоматизированного оформления отчетных в соответствии с государственными стандартами. |
| Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов (ОПК-5); | ОПК-5.1. Знать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности и правила ее разработки | Знать структуру федерального и отраслевого законодательства в сфере техносферной безопасности, актуальные государственные стандарты, строительные и санитарные нормы |
| | ОПК-5.2. Уметь оперировать знаниями о существующей нормативно-правовой документации сферы профессиональной деятельности, правилах ее разработки и проведения экспертизы разработанных проектов. | Уметь использовать актуальную нормативно-правовую базу для составления локальных регламентов, проводить экспертизу проектов технических документов на соответствие закону и аргументированно выявлять в них правовые и технические |

| | | |
|---|---|---|
| | | несоответствия |
| | ОПК-5.3. Владеть навыками разработки нормативно-правовой документации сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности и проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов. | Владеть юридико-техническими методами конструирования правовых норм, навыками проведения правовой и противокоррупционной экспертизы проектов нормативных актов. |
| Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6); | УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения деятельности | Знать сильные и слабые стороны своего личностно-профессионального потенциала, психологические механизмы стрессоустойчивости. |
| | УК-6.2. Планирует траекторию саморазвития, определяя способы совершенствования собственной деятельности | Уметь проводить самоанализ своих профессиональных качеств, формулировать долгосрочные карьерные цели, распределять ресурсы времени и выбирать оптимальные образовательные программы для повышения своей квалификации |
| | УК-6.3. Демонстрирует способы совершенствования собственной деятельности, реализацию своих планов и достижение целей | Владеть технологиями непрерывного профессионального саморазвития, методами контроля и оценки эффективности собственной деятельности и навыками практического достижения поставленных целей. |

## 3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Ознакомительная практика» входит в часть входит в часть формируемую участниками образовательных отношений.

Практика реализуется на 1 курсе в 3 сессии.

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей).

Для успешного прохождении практики необходимо усвоение знаний, умений и навыков по следующим дисциплинам: Практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы. Практика реализуется на 1 курсе в 3 сессии. Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление знаний, умений и навыков изученных и осваиваемых дисциплин (модулей).

## 4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки предусмотрено проведение практики «Ознакомительная практика»: общая трудоемкость составляет для всех форм обучения 9 зачетных единиц (324 академических часов). В том числе: в форме контактной работы 1 часов, в форме самостоятельной работы 323 часов.

## 5. Содержание практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|---|---|---|---|
| 1 курс / 3 сессия | | | |
| 1 | Подготовительный этап. | Установочная конференция. Проведение организационного собрания. - ознакомление с программой учебной практики;- ознакомление с календарным графиком прохождения учебной практики;- получение студентами индивидуального задания по учебной практике;- ознакомление с методическими рекомендациями по прохождению учебной практики и оформлению отчета и дневника учебной практики;- вводный инструктаж по технике безопасности. | Отчет по практике |
| 2 | Основной этап. | Выбор области изучения и исследования. Общая постановка задачи. Инструктаж по технике безопасности при посещении предприятий.Знакомство с нормативной документацией в области охраны окружающей среды, разработка нормативно-правовой документации сферы профессиональной деятельности.Экскурсии на предприятия города и городские биологические очистные сооружения – ознакомление с предприятиями, изучение технологии производства и очистки, ознакомление с производственным оборудованием и производственными процессами на предприятии.Составление перечня опасных и вредных производственных факторов в среде обитания и в производственной среде.Знакомство с системой охраны труда и системой противопожарной защиты.Знакомство со средствами защиты при эксплуатации различного оборудования, методами и системами обеспечения техносферной безопасности.Сбор и систематизация | Отчет по практике |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | материала для выполнения индивидуального задания и заполнения отчета.Составление отчета. | |
| 3 | Заключительный этап. | Оформление отчета по практике, сдача зачета | Отчет по практике |
| 4 | Дифференцированный зачет | | |
| Итого по 1 курсу 3 сессии | | | |
| Итого по дисциплине | | | 324 ч. |

## 6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике за семестр (3 сессия). Отчет формируется согласно шаблону (приложение 1). По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики. В отчете подробно описываются результаты выполнения предложенных заданий.

Отчет по практике должен содержать разделы: «Методические указания», «Общие положения», «Рабочий график (план) проведения практики», «Индивидуальное задание» «Инструктаж по охране труда», «Дневник работы студента», «Отчет студента о практике», «Отзыв о практике студента», «Результаты защиты отчета». Итоговой формой контроля по практике является дифференцированный зачет с оценкой. По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Дифференцированный зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений, навыков и опыта.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей, при этом допускается использование дистанционных образовательных технологий, возможность проведения промежуточной аттестации в несколько этапов, предоставление дополнительного времени для подготовки отчета по практике. При проведении процедуры оценивания результатов прохождения практики обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены вузом или могут использоваться собственные технические средства.

Материалы, касающиеся прохождения практики, а также инструкции для составления отчета предоставляются в формах, адаптированных конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В случае невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленный деканатом срок.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции: Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы (ОПК-1);

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет) | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 2 (Неудовлетворительно) | 3 (Удовлетворительно) | 4 (Хорошо) | 5 (Отлично) |
| ОПК-1.1. Знать способы самостоятельного получения математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний для решения сложных и проблемных вопросов | Знает методологию самостоятельного поиска и структурирования информации, фундаментальные естественнонаучные и математические законы, социально-экономические аспекты управления рисками и передовые профессиональные стандарты в области техносферной безопасности | Неудовлетворительно знает методологию самостоятельного поиска и структурирования информации, фундаментальные естественнонаучные и математические законы, социально-экономические аспекты управления рисками и передовые профессиональные стандарты в области техносферной безопасности | Удовлетворительно знает методологию самостоятельного поиска и структурирования информации, фундаментальные естественнонаучные и математические законы, социально-экономические аспекты управления рисками и передовые профессиональные стандарты в области техносферной безопасности | Хорошо знает методологию самостоятельного поиска и структурирования информации, фундаментальные естественнонаучные и математические законы, социально-экономические аспекты управления рисками и передовые профессиональные стандарты в области техносферной безопасности | Отлично знает методологию самостоятельного поиска и структурирования информации, фундаментальные естественнонаучные и математические законы, социально-экономические аспекты управления рисками и передовые профессиональные стандарты в области техносферной безопасности |
| ОПК-1.2. Уметь оперировать математическими, естественнонаучными, социально-экономическими и | Умеет использовать математический аппарат, естественнонаучные законы, экономические расчеты и профессиональные стандарты | Неудовлетворительно умеет использовать математический аппарат, естественнонаучные законы, экономические расчеты и профессиональ | Удовлетворительно умеет использовать математический аппарат, естественнонаучные законы, экономические расчеты и профессиональ | Хорошо умеет использовать математический аппарат, естественнонаучные законы, экономические расчеты и профессиональные стандарты | Отлично умеет использовать математический аппарат, естественнонаучные законы, экономические расчеты и профессиональные стандарты |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| профессиональными знаниями в области техносферной безопасности для решения сложных и проблемных вопросов. | техносферной безопасности для моделирования опасных процессов, оценки рисков и поиска оптимальных инженерно-управленческих решений в нестандартных ситуациях | ные стандарты техносферной безопасности для моделирования опасных процессов, оценки рисков и поиска оптимальных инженерно-управленческих решений в нестандартных ситуациях | ные стандарты техносферной безопасности для моделирования опасных процессов, оценки рисков и поиска оптимальных инженерно-управленческих решений в нестандартных ситуациях | техносферной безопасности для моделирования опасных процессов, оценки рисков и поиска оптимальных инженерно-управленческих решений в нестандартных ситуациях | техносферной безопасности для моделирования опасных процессов, оценки рисков и поиска оптимальных инженерно-управленческих решений в нестандартных ситуациях |
| ОПК-1.3. Владеть навыками применения математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний в области техносферной безопасности, в том числе при решении сложных и проблемных вопросов. | Владеет методологией комплексного системного анализа и математического моделирования техногенных рисков в области техносферной безопасности | Неудовлетворительно владеет методологией комплексного системного анализа и математического моделирования техногенных рисков в области техносферной безопасности | Удовлетворительно владеет методологией комплексного системного анализа и математического моделирования техногенных рисков в области техносферной безопасности | Хорошо владеет методологией комплексного системного анализа и математического моделирования техногенных рисков в области техносферной безопасности | Отлично владеет методологией комплексного системного анализа и математического моделирования техногенных рисков в области техносферной безопасности |

Код и формулировка компетенции: Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности (ОПК-2);

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет) | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 2 (Неудовлетворительно) | 3 (Удовлетворительно) | 4 (Хорошо) | 5 (Отлично) |
| ОПК-2.1. Знать методы анализа и способы применения знаний и опыта | Знать классические и современные методы системного анализа | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности | техногенного риска, алгоритмы адаптации теоретических знаний под реальные производственные условия | | | | |
| ОПК-2.2. Уметь использовать знания и опыт в области техносферной безопасности при решении профессиональных задач | Уметь адаптировать накопленный теоретический материал и практический опыт для оперативного устранения производственных опасностей, разработки безопасных технологических процессов и принятия инженерных решений в сфере техносферной безопасности. | | | | |
| ОПК-2.3. Владеть навыками применения знания и опыта в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности. | Владеет методологией переноса теоретических знаний в инженерную практику, навыками оперативного использования накопленного производственного опыта и технологиями принятия решений для успешного выполнения задач в сфере техносферной | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | безопасности. | | | | |

Код и формулировка компетенции: Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями (ОПК-3);

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет) | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 2 (Неудовлетворительно) | 3 (Удовлетворительно) | 4 (Хорошо) | 5 (Отлично) |
| ОПК-3.1. Знать методы подведения итогов профессиональной деятельности в области техносферной безопасности и способы представления ее результатов | Знать статистические и аналитические методы обобщения производственных показателей, требования государственных стандартов к оформлению технической отчетности и современные технологии представления результатов в области техносферной безопасности | | | | |
| ОПК-3.2. Уметь представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с | Уметь самостоятельно составлять и оформлять научно-технические отчеты, рефераты, профильные статьи и патентные заявки в строгом соответствии с требованиями | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| предъявляемыми требованиями. | | | | | |
| ОПК-3.3. Владеть навыками представления итогов профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями | Владеть культурой научного документирования, технологиями академического письма и устойчивыми навыками автоматизированного оформления отчетных в соответствии с государственными стандартами. | | | | |

Код и формулировка компетенции: Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов (ОПК-5);

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет) | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 2 (Неудовлетворительно) | 3 (Удовлетворительно) | 4 (Хорошо) | 5 (Отлично) |
| ОПК-5.1. Знать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности и правила ее разработки | Знать структуру федерального и отраслевого законодательства в сфере техносферной безопасности, актуальные государственные стандарты, строительные и санитарные нормы | | | | |
| ОПК-5.2. | Уметь | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Уметь оперировать знаниями о существующей нормативно-правовой документации сферы профессиональной деятельности, правилах ее разработки и проведения экспертизы разработанных проектов. | использовать актуальную нормативно-правовую базу для составления локальных регламентов, проводить экспертизу проектов технических документов на соответствие закону и аргументированно выявлять в них правовые и технические несоответствия | | | | |
| ОПК-5.3. Владеть навыками разработки нормативно-правовой документации сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности и проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов. | Владеть юридико-техническими методами конструирования правовых норм, навыками проведения правовой и противокоррупционной экспертизы проектов нормативных актов. | | | | |

Код и формулировка компетенции: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет) | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 2 (Неудовлетворительно) | 3 (Удовлетворительно) | 4 (Хорошо) | 5 (Отлично) |
| УК-6.1. Применяет | Знать сильные и слабые | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения деятельности | стороны своего личностно-профессионального потенциала, психологические механизмы стрессоустойчивости. | | | | |
| УК-6.2. Планирует траекторию саморазвития, определяя способы совершенствования собственной деятельности | Уметь проводить самоанализ своих профессиональных качеств, формулировать долгосрочные карьерные цели, распределять ресурсы времени и выбирать оптимальные образовательные программы для повышения своей квалификации | | | | |
| УК-6.3. Демонстрирует способы совершенствования собственной деятельности, реализацию своих планов и достижение целей | Владеть технологиями непрерывного профессионального саморазвития, методами контроля и оценки эффективности собственной деятельности и навыками практического достижения поставленных целей. | | | | |

7.2. Типовые контрольные вопросы (задания) или иные материалы, необходимые для оценивания

результатов обучения по практике. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике.

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике:

1 курс / 3 сессия

1. Назовите основные этапы разработки и интеграции корпоративной Системы управления охраной труда (СУОТ) со смежными системами (экология, пожарная безопасность).
2. Какие современные ИТ-платформы и цифровые технологии применяются для автоматизации аудита и контроля техносферной безопасности в организации?
3. Опишите алгоритм расчета социально-экономической эффективности от внедрения превентивных мероприятий по безопасности.
4. В чем принципиальное отличие реактивного управления (по факту происшествий) от риск-ориентированного менеджмента техносферной безопасности?
5. Каковы методы системного анализа и математического моделирования техногенных рисков при прогнозировании аварийных ситуаций на предприятии?
6. Каким образом выявляются, анализируются и актуализируются значимые экологические аспекты и риски предприятия?
7. Из каких этапов состоит процесс проектирования и юридико-технической разработки локальных нормативных актов (регламентов, стандартов организации) в области безопасности?
8. Каков порядок проведения внутренней правовой и технической экспертизы разработанных проектов локальной документации?
9. Опишите алгоритм эффективного взаимодействия руководства службы пожарной и промышленной безопасности с органами Государственного пожарного надзора МЧС и Ростехнадзора при прохождении проверок.
10. Каким образом менеджер организует контроль деятельности сторонних лицензированных подрядных организаций, обслуживающих системы защиты объекта?
11. Каков порядок координации действий службы безопасности предприятия с территориальными экстренными службами при проведении совместных противопожарных или противоаварийных тренировок?
12. Каковы нормативные требования государственных стандартов (ГОСТов) к подготовке научно-технических отчетов, рефератов и заявок на патенты по результатам практики/НИР?
13. Каким образом менеджер осуществляет критический анализ личных и ситуативных ресурсов (тайм-менеджмент, стрессоустойчивость) в условиях дефицита времени или ЧС?
14. Основные источники выделения вредных газов, паров и пыли.
15. Основные нормативные документы (ОНД), ПДК пыли и аэрозолей в воздухе рабочей зоны производственных помещений.
16. Методы очистки и обезвреживания отходящих газов. Исходные данные для проектирования обеспыливающей системы.
17. Краткая характеристика предприятия, выпускаемой продукции. Требования к сырью, к полупродуктам, характеристики отходов и выбросов производства.
18. Основные технологические процессы и оборудование (схемы, эскизы), степень их безотходности; пути уменьшения отходов.
19. Структура управления предприятием. Службы технического контроля и центральной лаборатории предприятия. Вспомогательные службы предприятия, контрольно-измерительных приборов, ремонтно-механическая, транспортная, электроснабжения, складское хозяйство и противопожарная техника.
20. Технологические и вентиляционные выбросы. Газоочистное оборудования, основные характеристики.

21. Организация водоснабжения предприятия. Водооборотные циклы, водоотведение, сточные воды и их очистка.
22. Твердые отходы производства, их хранение и утилизация.
23. Подробные сведения о службе охраны окружающей среды. Состав и структура, содержание работы. Организация контроля за качеством выбросов, стоков и твердых отходов.
24. Работа отдела контрольно-измерительных приборов, устройств приборов и принцип их работы.
25. Нормативные и методические материалы по технологической подготовке производства, качеству, стандартизации и сертификации изделий и процессов с учетом правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда.
26. Технические средства для измерения и контроля свойств материалов и изделий из них.
27. Принципы механизации и автоматизации процессов производства, выбор и эксплуатации основного и очистного оборудования, методы и приемы организации труда, обеспечивающие эффективное, экологически и технически безопасное производство.
28. Основы проектирования технологических процессов и технологической документацией, навыки расчета и конструирования деталей.

**Отчет по практике**

Задание 1 Знакомство с нормативной документацией в области охраны окружающей среды, разработка нормативно-правовой документации сферы профессиональной деятельности.
Задание 2. Экскурсии на предприятия г. Бирск (города прохождения практики).
Во время учебной практики проводятся экскурсии на наиболее интересные предприятия, городские биологические очистные сооружения, строительные площадки и участки местности с развитием опасных геологических и техногенных процессов и явлений.
Во время экскурсий студенты:
- знакомятся с геологическим строением района, предприятием или объектом строительства; местами, опасными для проведения строительства; местами, опасными с точки зрения прогноза после проведения застройки того или иного масштаба;
- получают сведения о работе конкретного предприятия, состоянии местности, строительного участка и т.д.;
- составляют представление о тех негативных сторонах промышленного строительства, строительных процессов, какие могут оказывать техногенные воздействия на окружающую среду и ее компоненты: воду, воздух, почву и т.д., последствиях строительства объектов без учета опасных зон;
- знакомятся с мерами борьбы по предотвращению вредных выбросов в окружающую среду, условиями инженерной защиты территорий, с последствиями, возникающими при нарушении требований по защите окружающей среды.
При прохождении учебной практики студенты получают представление и знания о службах, которые занимаются контролем загрязняющих веществ, попадающих в окружающую среду в процессе производственной деятельности конкретных предприятий. Знакомятся с экологическими лабораториями, занимающимися определением токсичности химических веществ, токсилогической оценкой и гигиенической регламентацией – установлением предельно-допустимых норм концентраций (ПДК), а также вопросами защиты окружающей среды.
Задание 3. Характеристика одного предприятия как источника загрязнения окружающей среды, выбранного в качестве базы практики.
Изучить общие сведения о предприятии.
Ознакомиться с историей развития предприятия.
Изучить организационную структуру предприятия.
Изучить схему производственного процесса.
Ознакомиться с характеристикой предприятия как источника загрязнения атмосферы.
Характеристика предприятия как источника образования отходов производства и потребления.

Характеристика предприятия как источник загрязнения гидросферы.
Сведения об организации экологической службы предприятия.
Сведения о службе охраны труда предприятия.
Сведения об имеющейся на предприятии системе противопожаной защиты.
Задание 4. Индивидуальное задание, определяемое базой практики и устанавливаемое руководителем практики.
Примерные формулировки заданий:
Показать ситуационный план размещения предприятия в черте города и характеристику предприятия с источниками загрязнения.
Нарисовать карту схему – предприятия с указанием источников загрязнений с указанием кодов источников загрязнения.
Дать характеристику предприятия и его организационную структуру.
Описать технологический процесс производства на предприятии.
Определить категорию опасности предприятия.
Определить санитарно-защитную зону предприятия.
Определить класс опасности отходов производства и потребления.
Определить уровень пожарной безопасности предприятия.
Определить уровень организации системы охраны труда.
Контрольные вопросы (для индивидуальных бесед, экскурсий):
Как вы планируете организовать свою работу во время прохождения практики?
В чем заключается методология практической и исследовательской деятельности?
Как оптимизировать собственную деятельность посредством анализа информации?
Какие требования предъявляются к поставленной цели?
На основе чего можно варьировать методы выполнения профессиональных задач?
Назовите, в чем заключаются навыки организации деятельности ради достижения поставленных целей?
Как вы понимаете термин «инновация»?
В чем проявляется внедрение инновационных идей в профессиональную деятельность.
Какие инновации можно выделить в работе предприятия для обеспечения техносферной безопасности?
Какие формы и виды самостоятельной работы вам известны? Какие из них вы будете применять во время практики?
Как грамотно проявлять свою индивидуальную позицию в самостоятельной деятельности?
Назовите должности работников предприятия.
Какие должностные обязанности имеют работники предприятия?
Какие должностные обязанности имеет инженер-эколог предприятия?
Какие полномочия имеют работники предприятия?
Какие полномочия имеет инженер-эколог предприятия?
Приведите пример принятия решения каким-либо работником во внештатной ситуации и проанализируйте его на предмет правильности, своевременности, обоснованности.
Что такое техносферная безопасность?
Назовите основные методы и системы обеспечения техносферной безопасности.
В чем заключается инженерная защита окружающей среды?
Какие устройства используются при инженерной защите окружающей среды?
На чем основан принцип действия приборов и устройств по инженерной защите атмосферы?
На чем основан принцип действия приборов и устройств по инженерной защите гидросферы?
На чем основан принцип действия приборов и устройств по инженерной защите литосферы?
Какие вам известны устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей?
Какие устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей используются на предприятиях, посещаемых во время практики?

Обеспеченность персонала (защитные каски, защитные очки, противогазы, респираторы, шлемы, щитки и т.п.).
Применение средств индивидуальной защиты.
типи лодбдж

Отчет о прохождении практики (Приложение 1).

**Шкала оценивания для промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Зачет с оценкой «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;

Зачет с оценкой «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, не подкреплённые теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

Зачет с оценкой «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, но индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

**Основная литература**


1. Даниленко, О. В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы : учебно-методическое пособие / О. В. Даниленко, И. Н. Корнева, ТихоноваЯ.Г. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 182 с. — ISBN 978-5-9765-2711-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/83895
2. Рыжков, И. Б. Основы научных исследований и изобретательства : учебное пособие / И. Б. Рыжков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-5697-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145848
3. Васильев, А.Д. Охрана и безопасность труда : практическое пособие / А.Д. Васильев. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 199 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140314

**Дополнительная литература**


1. Борщев, В.Я. Введение в специальность : учебное пособие / В.Я. Борщев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017. - 81 с. : ил. - Библиогр.: с. 76-77. - ISBN 978-5-8265-1733-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499005
2. Ветошкин, А.Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности : учебно-практическое пособие : в 2 ч. / А.Г. Ветошкин. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2017. - Ч. 1. Нормативно-управленческое обеспечение безопасности жизнедеятельности. - 471 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466497 2. Ветошкин, А.Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности : учебно-практическое пособие : в 2 ч. / А.Г. Ветошкин. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2017. - Ч. 2. Инженерно-техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. - 653 с.


**Интернет-ресурсы:**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.
10. http://www.mathnet.ru/ - Общероссийский математический портал.

**Перечень рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», находящихся в свободном доступе**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении**

**практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Демонстрация презентаций по тематике заданий.
2. Использование сети интернет при проведении исследований.
3. Использование соответствующего программного обеспечения для проведения расчетов и анализа результатов исследования:

1. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
2. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно
3. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
4. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" - Договор №125818-С от 28.04.2026
5. Система дистанционного обучения Moodle - Бесплатная лицензия http://www.gnu.org/licenses/gpl.html
6. Компас 3D, проектирование и конструирование в машиностроении - Договор №209 от 28.02.2019 бессрочно
7. CorelDraw Graphics Suite. Графический редактор - Договор №209 от 28.02.2019
8. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

Базами практики являются: .

**Материально-техническая база, необходимая для проведения подготовительного этапа практики**

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|---|---|---|
| Аудитория 202(ИТФ) | Для самостоятельной работы | Доска классная, телевизор, учебная мебель, компьютер , сканер, принтер, проектор.<br>1. LIBREOFFICE<br>2. Браузер Google Chrome |
| Аудитория 204(ИТФ) | Семинарская, Для курсового проектирования, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для хранения | Источник бесперебойного питания apc, компьютер в сборе, принтер canon lbp 2900, сканер epson 1270, учебная |

| | | |
|---|---|---|
| | оборудования | мебель, коммутатор d-link, доска классная.<br>1. LIBREOFFICE<br>2. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс"<br>3. Браузер Google Chrome<br>4. Система дистанционного обучения Moodle<br>5. Компас 3D, проектирование и конструирование в машиностроении<br>6. Операционная система Astra Linux<br>7. CorelDraw Graphics Suite. Графический редактор<br>8. Браузер Яндекс |
| Аудитория 207(ИТФ) | Для самостоятельной работы | Часы настенные, сетевой фильтр, коммутатор , компьютер в сборе, мфу canon лазерный mf 3228, нетбук lenovo idea pads10-3c intel atom n455, 1gb,1, лампа настольная , принтер, учебная мебель.<br>1. Операционная система Astra Linux<br>2. LIBREOFFICE<br>3. Браузер Google Chrome |
| Аудитория 208(ИТФ) | Лекционная, Семинарская, Для курсового проектирования, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для хранения оборудования | Учебно-наглядные пособия, доска классная, плакат настенный, учебная мебель, компьютер в сборе.<br>1. LIBREOFFICE<br>2. Операционная система Astra Linux<br>3. Браузер Google Chrome |

Приложение 1. Образец отчетной документации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»
Бирский филиал
наименование факультета / колледжа
наименование кафедры

**ОТЧЕТ О _____[1] ПРАКТИКЕ**

**ТИП ПРАКТИКИ**
**(в соответствии со ФГОС ВО / СПО)**

**ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

_____ курса группы _____

_____
(фамилия имя отчество в род.п.)

| | |
|---|---|
| Уровень образования: | среднее профессиональное образование<br>высшее образование – бакалавриат<br>высшее образование – специалитет<br>высшее образование – магистратура<br>высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации |
| Направление подготовки (специальность) | _____ |
| Направленность (профиль) программы | _____ |
| Срок проведения практики: | с «___»_____ 20___г. по «___»_____ 20___г. |

Бирск – 20___ г.

[1] Указывается вид практики (учебная или производственная (преддипломная)).

## 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

1. База практики – профильная организация или структурное подразделение БФ УУНиТ.
2. Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу среднего профессионального или высшего образования.
3. Вид практики – учебная, производственная.
4. Каждый обучающийся, находящийся на практике, обязан вести отчет по практике.
5. Отчет по практике служит основным и необходимым материалом для составления обучающимся отчета о своей работе на базе практики.
6. Заполнение отчета по практике производится регулярно, аккуратно и является средством самоконтроля. Отчет можно заполнять рукописным и (или) машинописным способами.
7. Иллюстративный материал (чертежи, схемы, тексты и т.п.), а также выписки из инструкций, правил и других материалов могут быть выполнены на отдельных листах и приложены к отчету.
8. Записи в отчете о практике должны производиться в соответствии с программой по конкретному виду практики.
9. После окончания практики обучающийся должен подписать отчет у руководителя практики, руководителя от базы практики и сдать свой отчет по практике вместе с приложениями (при наличии) на кафедру.
10. При отсутствии сведений в соответствующих строках ставится прочерк.

## 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

| | |
|---|---|
| Фамилия, инициалы, должность руководителя практики от факультета (колледжа) | |
| Фамилия, инициалы, должность руководителя практики от кафедры | |
| Полное наименование базы практики | |
| Наименование структурного подразделения базы практики | |
| Адрес базы практики (индекс, субъект РФ, район, населенный пункт, улица, дом, офис) | |
| Фамилия, инициалы, должность руководителя практики от профильной организации | |
| Телефон руководителя практики от базы практики | |

## 3. РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Срок проведения практики: с «___»_____ 20___ г. по «___»_____ 20___г.

| № | Разделы (этапы) практики | Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося в соответствии с программой практики | График (план) проведения практики (начало – окончание) |
|---|---|---|---|
| 1. | Подготовительный этап. | | 00.00.0000 – 00.00.0000 |
| 2. | Основной этап. | | |
| 3. | Заключительный этап. | | |

Руководитель практики от кафедры _____/ _____
подпись И.О. Фамилия

Руководитель практики от профильной организации [2] _____/ _____
подпись И.О. Фамилия

**(Применяется для отчета о практике по НИР)**
## 3. РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Срок проведения практики в соответствии с календарным учебным графиком: _____семестр 20___/20___ учебного года объемом ____ зачетных единиц.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды и содержание учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся |
|---|---|---|
| 1 | Подготовительный этап | – ознакомительные лекции;<br>– разъяснение по выполнению индивидуального задания для обучающегося в период практики;<br>– проведение инструктажа обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. |
| 2 | Основной этап | – обзор литературы по выбранной теме исследования;<br>– мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала по теме исследования, которые будут полезны при написании выпускной квалификационной работы;<br>-подготовка статьи, доклада для возможной публикации. |
| 3 | Заключительный этап | – мероприятия по подготовке и оформлению отчёта по практике, содержащего итоги прохождения практики. |

Руководитель практики от кафедры _____/ _____
подпись И.О. Фамилия

Руководитель практики от профильной организации [3] _____/ _____
подпись И.О. Фамилия

[2] При проведении практики в профильной организации руководителем практики от кафедры и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.
[3] При проведении практики в профильной организации руководителем практики от кафедры и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

## 4. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов, выполняемых работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью):

1.
2.
3.
4.

Руководитель практики от кафедры _____/ _____
подпись И.О. Фамилия

Руководитель практики от профильной организации _____/ _____
подпись И.О. Фамилия

ОЗНАКОМЛЕН:
Обучающийся _____/ _____
подпись И.О. Фамилия

## 5. ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА

Наименование и реквизиты локального нормативного акта, регламентирующего систему управления охраной труда, техники безопасности, пожарной безопасности профильной организации:

_____

Наименование и реквизиты локального нормативного акта, устанавливающего правила внутреннего трудового распорядка профильной организации:

_____

Инструкция о мерах пожарной безопасности в Бирском филиале Уфимского университета науки и технологий, утвержденная приказом УУНиТ.

Правила внутреннего трудового распорядка обучающихся в Бирском филиале Уфимского университета науки и технологий, утвержденные приказом УУНиТ.

Перед началом практики инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка прошел:

обучающийся _____/ _____
подпись И.О. Фамилия

Перед началом практики инструктаж обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка провел:

_____ _____/ _____
должность подпись И.О. Фамилия

## 6. ДНЕВНИК РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| Дата | Информация о проделанной работе, использованные источники и литература (при наличии) |
|---|---|
| 00.00.0000 | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Руководитель практики от кафедры[4]

_____/ _____
подпись И.О. Фамилия

Руководитель практики от профильной организации

_____/ _____
подпись И.О. Фамилия

[4] При прохождении практики в БФ УУНиТ.

## 7. ОТЧЕТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ О ПРАКТИКЕ

**с «___» _____20___г. по «__» _____20___г.**

Я, _____[5] прошел _____[6] практику с «___» _____20___ г. по «____» _____20____г.

В соответствии с программой практики и индивидуальным заданием я выполнял следующую работу:_____

_____

В результате прохождения практики поставленные задачи были решены в полном объеме, профессиональные компетенции (профессиональные умения, навыки и опыт профессиональной деятельности) приобретены.

Обучающийся _____/ _____

подпись И.О. Фамилия

[5] Фамилия имя отчество обучающегося

[6] Указывается вид практики (учебная, производственная или преддипломная).

## 8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ О ПРАКТИКЕ

Обучающийся _____[7] прошел _____[8] практику с «___» _____20___г. по «____» _____20____г.

Перед обучающимся во время прохождения практики были поставлены следующие профессиональные задачи:_____
_____

Краткая характеристика проделанной работы и полученных результатов:_____
_____
_____

Во время прохождения практики обучающийся проявил себя как (достоинства, уровень теоретической подготовки, дисциплина, недостатки, замечания)_____
_____

Рекомендации (пожелания) по организации практики:
_____

Руководитель практики от профильной организации _____/ _____
М.П. подпись И.О. Фамилия
«___»_____20___г.

**(Применяется для отчета о практике по НИР)**

## 8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ О ПРАКТИКЕ

Обучающийся _____[9] прошел производственную практику (НИР) в течение периода, установленного календарным учебным графиком.

Перед обучающимся во время прохождения практики были поставлены следующие профессиональные задачи (*например*):

*– подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с профилем программы, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин направления подготовки (специальности);*

*– анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;*

*– использование современных методологических принципов и методических приемов исследования;*

*– использование в исследованиях тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем;*

*– участие в подготовке и проведении научных семинаров, конференций, редактировании научных публикаций;*

*– другое.*

Краткая характеристика проделанной работы и полученных результатов (*например*):

*– провел научно-исследовательские работы в соответствии с профилем программы, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин направления подготовки (специальности);*

*– проанализировал и обобщил результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;*

*– участвовал в подготовке и проведении научного семинара (конференции);*

*– подготовил и отредактировал научную публикацию (сборник)*;

*– другое.*

[7] Фамилия имя отчество обучающегося

[8] Указывается вид практики (учебная, производственная или преддипломная).

[9] Фамилия имя отчество обучающегося

Во время прохождения практики обучающийся проявил себя как (достоинства, уровень теоретической подготовки, дисциплина, недостатки, замечания)_____
_____

Рекомендации (пожелания) по организации практики:
_____

Руководитель практики от профильной организации _____/ _____
М.П. подпись И.О. Фамилия
«___»_____20___г.

## 9. РЕЗУЛЬТАТ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА

В результате прохождения практики поставленные задачи были решены в полном объеме, профессиональные компетенции (профессиональные умения, навыки и опыт профессиональной деятельности) приобретены.

Результат прохождения практики обучающимся оценивается на[10]:_____

Руководитель практики от кафедры _____/ _____
подпись И.О. Фамилия

[10] «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично», «зачет», «не зачет»