Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 16.11.2026 07:45:58
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Логачева Л.Р.
(подпись, инициалы, фамилия)

«26» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Традиционные религиозные конфессии и государство в истории России

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа магистратуры
44.04.01 Педагогическое образование

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

История России

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование профиль История России, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Александров А.П.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Сергеев Ю.Н.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Назмутдинова О.Р.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование знаний основных этапов и закономерностей исторического развития религий в социально-историческом контексте российской цивилизации, умений и навыков использования полученных знаний для проектирования и реализации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-2	Способен анализировать результаты научных исследований и самостоятельно осуществлять научное исследование при изучении истории России	ПК-2.1. Анализирует и критически оценивает результаты научных исследований в области истории России, выявляя их методологические основания, достоверность и новизну.
		ПК-2.2. Определяет научный аппарат исследования и осуществляет самостоятельный научный поиск при изучении истории России.
		ПК-2.3. Оформляет и представляет результаты самостоятельного научного исследования в форме квалифицированного научного текста и публичной апробации.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп в процессе взаимодействия
		УК-5.3. Демонстрирует понимание основных положений мировых религий, особенностей национальных культур, этических учений

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в сессии
Общая трудоемкость дисциплины	144	6 сессия - 144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	28	6 сессия - 28
в том числе:		
лекции	12	6 сессия - 12
лабораторные занятия	0	
практические занятия	16	6 сессия - 16
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0	
консультации	0	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	116	6 сессия - 116
Из них:		
контроль	0	
ФКР:		
зачет	0.2	6 сессия - 1
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	0	

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	Зч, час.	СРС, час.	
3 курс / 6 сессия						
1	Введение в курс					
1.1	История традиционных конфессий на территории исторической России-классификация и этапы исторического развития. Религиоведение: эмпирическая модель эволюции «сакрального» и теологическая норма.Богословие и академия: спор о статусе истины в изучении трансцендентного.Предмет, принципы, метод: от феноменологической эпохе до когнитивистской редукции.Разделы: историко-типологический, социологический, психо-антропологический, политико-правовой.Курс как инструмент секулярной гуманитарной компетенции: деконструкция «священного» в образовательном	2	4		20	Групповой опрос, Доклад

	дискурсе.Религия в поле духовного: граница между «внутренним» опытом и «внешней» институцией.Дефиниционный тупик: сущность, функция или семейное сходство? Религиозный опыт: экзистенциальный прорыв или социально-конструированный эффект?					
2	Религия как «необъятное» понятие: сущность и конструкция — спор функционалистов, ритуалистов и когнитивистов.					
2.1	Языческие конфессии на территории исторической России. Генезис религии: когнитивная гипотеза «агенства» и социологическая теорияЭволюционные траектории: от архаического мифа до аксиоматического монотеизма — закон или контингентный набор?Постсекулярное будущее: «религия без веры» или «вера без религии» — прогнозы когнитивной и социальной антропологии.Архаика священного: палеолитическая бифуркация «табу/тотем» как протоправовая матрица.Право в зеркале магии: обряд как преюдициальная норма до появления юридического текста.Тотем, фетиш, мана: три модели «объективированного» сакрального в доинституциональных обществах.Культ предков: «вертикаль» памяти vs. «горизонталь» наследия — спор о первичности генеалогического священного.Шаманизм: микрополитика экстаза и монополия на посредничество между человеческим и «другим» миром.	2	4		20	Групповой опрос, Доклад
2.2	Христианство у народов России. Русская православная церковь и ее роль в истории и культуре Российского государства. российский католицизм-от противостояния к сотрудничеству с государством. Основные направления российского протестантизма-лютеранство-баптизм-евангельское христианство.	2	4		26	Групповой опрос, Доклад
2.3	Российский ислам История ислама у тюркских народов России.	2	2		26	Групповой опрос, Доклад

	Ислам и РПЦ-от христианизации к толерантности. Ислам в современной России.					
2.4	Российский буддизм . История буддизма у бурят, тувинцев, калмыков. Буддизм и его отношения с различными этапами российской государственности.Конституция РФ, ст. 28: баланс между свободой вероисповедания и светским государством.Закон-1997 «О свободе совести»: либеральные гарантии и публично-правовые ограничения.От «группы» к «организации»: типология субъектов религиозного права и критерии правосубъектности.Регистрационный режим и пост-контроль: государственный надзор как форма непрямого регулирования конфессий.Религиоведческая экспертиза: наука, политика или инструмент правоприменения?	4	2		20	Групповой опрос, Доклад
3	Зачет			1	4	
Итого по 3 курсу 6 сессии		12	16	1	116	
Итого по дисциплине		12	16	1	116	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Конспект

1.История религий : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направ. подготовки 033300- "Религиоведение" (бакалавриат) / С. Н. Астапов, Е. В. Бурлуцкая, А. Н. Бурлуцкий .— Ростов-на-Дону : Феникс, 2014
2.История религий в России. Учебник. - М.,2010 (под ред. Н.А. Трофимчука)
3. Васильева Л.С. История религий Востока. - М.,2010
4. Хрестоматия по истории религий мира.М.2013

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения работ

Описание методики оценивания: при оценке конспекта статьи, раздела учебника наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно законспектировано содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями.

Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по максимальному и минимальному количеству баллов):
- 2 балла выставляется студенту, если конспект лекции, статьи, учебника выполнен на высоком уровне, емко и содержательно отображено содержание материала, установлены причинно-следственные связи, четко и правильно даны определения, демонстрируются умения работать с источниками информации.
- 1 балл выставляется студенту, если конспект лекции, статьи, учебника выполнен поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, содержание материала отображено со значительными недочетами, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации.
- 0 баллов выставляется студенту, если конспект лекции, статьи, учебника не выполнен, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, содержание материала не раскрыто.

Групповой опрос

Умеет устно ответить на следующие вопросы:
1. Веря в боговдохновенность книг Библии, важно при этом помнить то, что Библия есть Книга Церкви. По плану Божию, люди призваны спасаться не в одиночку, но в обществе, которым руководит и в котором обитает Господь. Это общество именуется Церковью. Исторически Церковь подразделяется на ветхозаветную, к которой принадлежал еврейский народ, и на новозаветную, к которой принадлежат православные христиане. Новозаветная Церковь унаследовала духовное богатство ветхозаветной — Слово Божие. Церковь не только сохранила букву Слова Божия, но обладает и правильным его пониманием. Это связано с тем, что Дух Святой, который говорил через пророков и апостолов, продолжает жить в Церкви и руководить ею. Поэтому Церковь дает нам верное руководство, как пользоваться ее письменным богатством: что в нем более важно и актуально, а что имеет только историческое значение и не применимо в новозаветное время.
1.1. Почему еврейский народ считается принадлежащим к ветхозаветной церкви?

1.2. Как думаете, что за Дух Святой живет в церкви?
2. И создал Господь Бог из ребра, взятого у человека, жену, и привел ее к человеку. И сказал человек: вот, это кость от костей моих и плоть от плоти моей; она будет называться женою, ибо взята от мужа. Потому оставит человек отца своего и мать свою и прилепится к жене своей; и будут одна плоть.
2.1. В чем смысл данного отрывка?
2.2. Какие ценности нашли отражение в современной культуре православия, упоминаемые в этом отрывке?
3. Возлюбленные! если так возлюбил нас Бог, то и мы должны любить друг друга. Бога никто никогда не видел: если мы любим друг друга, то Бог в нас пребывает, а любовь Его совершенна есть в нас.
3.1 В чем смысл данного отрывка?
3.2 Подтверждает ли данный отрывок существование или же отсутствие Бога в реальности?
4. Пророк (мир ему и благословение Всевышнего) говорил: «Всевышний Аллах сказал: «Я разделил молитву (сура «Аль-Фатиха») на две половины между Мною и Моим слугой. Половина этого для Меня и половины для Моего слуги, и Мой слуга получит то, что он попросил...». (Сахих Муслим и Сунан Ан-Нисай)
4.1 В чем смысл данного отрывка?
4.2 Как думаете, что это за слуга?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения работ

При оценивании ответа на групповом опрос следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знениями, анализировать информацию.
Критерии оценки (в баллах):
- **3** баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **0-2** балла выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Доклад

1.Теории происхождения религии.
2.Религии первобытного общества
3.Религия древних славян.
4.Источники по истории буддизма на территории исторической России.
5.Источники по истории христианства на территории России.
6.Источники по истории ислама на территории России.
7.Русское православие-борьба за автокефалию.
8.Старообрядчество в России и государственная власть: этапы отношений.
9.Российские секты: история и современность.
10.Православие на Южном Урале.
11.Ислам на Южном Урале.
12.Старообрядчество на Южном Урале.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения работ

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знениями, анализировать информацию.
Критерии оценки (в баллах):
- **5** баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **4** балла выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **3** балла выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- **0-2** балла выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 3 курс / 6 сессия

1. Понятие религии и особенности религиозной веры.
2. Религиозные объединения и институты.
3. Социальные функции и роль религии в обществе.
4. Языческие направления в России-история и современность
5. Язычество народов современного Башкортостана
6. Принятие христианства в исторических землях России
7. Иудаизм - религия еврейского народа.
8. История возникновения буддизма.
9. Буддизм в современном мире.
10. Буддизм в России.
11. История возникновения и ранний период христианства.
12. Становление христианства как государственной религии в России.
13. Православие: особенности вероучения и культ.
14. Монастыри на Руси.
15. Католицизм: основы вероучения и культ.
16. Российский католицизм
17. Протестантизм: основы вероучения и культ.
18. Распространение основных направлений протестантизма в XVII-X1X веках в России.
19. Ислам: основы вероучения и культа. Коран, Сунна.
20. Ислам в современном мире.

21. Этапы исторического развития Российского ислама.
22. «Свобода совести» в истории Отечества.
23. История формирования представлений о свободе совести.
24. Законодательное обеспечение свободы совести в современной России.
25. Взаимодействие государства и религиозных объединений в сфере образования.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения работ

Зачет выставляется по рейтингу, в зависимости от эффективности работы в процессе изучения дисциплины, что определяется количеством набранных баллов за все виды заданий текущего и рубежного контроля
зачтено – от 60 до 110 баллов
не зачтено – от 0 до 59 баллов.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:
6 сессия - зачет.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. . История религий : учебник для академ. бакалавр. / В. Ю. Лебедев, А. М. Прилуцкий, А. Ю. Григоренко ; Российский гос. педагогический ун-т им. А. И. Герцена; под ред. В. Ю. Лебедева, А. М. Прилуцкого .— Москва : Юрайт, 2017 .— 456 с. — (Бакалавр. Академический курс) .— Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru .— Библиогр. в конце гл. — Прил.: с. 448 .— ISBN 978-5-534-01033-6 : 1097 р. 25 к.
2. Религиоведение : учебник для вузов / М. М. Шахнович [и др.] ; под редакцией М. М. Шахнович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06458-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510916
3. История религий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Башкирский государственный университет , Бирский филиал; авт. - сост. Ю.Н. Сергеев; А.П. Александров .— Бирск : Бирский филиал БашГУ, 2018 .— Электрон. версия печ. публикации .— Доступ возможен

через Электронную библиотеку БашГУ .— <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Sergeev_Aleksandrov_avt-sost_Istorija religij_up_Birsk_2018.pdf>.

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Практикум по курсу «Государственно-церковные отношения на территории исторической России (X - начало XX века)» [Электронный ресурс] : практикум / Башкирский государственный университет, Бирский филиал; авт.- сост. Ю.Н. Сергеев; Р.Р. Хамидуллин . — Бирск : Бирский филиал БашГУ, 2018 .— Электрон. версия печ. публикации .— Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ .— <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Sergeev_Hamidullin_Praktikum GCO_Birsk_2018.pdf>.
2. Яблоков, И. Н. Религиоведение : учебник для вузов / И. Н. Яблоков ; под редакцией И. Н. Яблокова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05253-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510614

5.3. Другие учебно-методические материалы

Перечень рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», находящихся в свободном доступе

1. Русское православие - http://www.ortho-rus.ru/
2. http://www.religio.ru/ - Мир религий.
3. http://www.religiovedenie.ru/ - Российский религиоведческий портал.
4. http://religion.russ.ru/ - Религия в России
5. http://www.interfax-religion.ru/ - Интерфакс-религия Ресурсы религиозных объединений

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.

9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 12(СГФ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, мебель, ноутбук, проектор.
Аудитория 15(СГФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель, ноутбук, проектор.
Аудитория 15 а(СГФ)	Для хранения оборудования	Компьютер, мебель, мебель для хранения, принтер, проектор.
Аудитория 16(СГФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций	Доска, компьютер в сборе, мебель, проектор, экран.