

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Бикер Валеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 20.10.2026 11:36:06
Уникальный программный ключ:
fceb25d7092f3bfff743e8ad3f8d57fddc1f9e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»
Институт среднего профессионального образования
Бирский филиал
Колледж

ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК педагогических

дисциплин

протокол №01 от «30» августа 2026 г.

Председатель ПЦК



С.В.Якина

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий колледжем



А.А.Русинов

«30» августа 2026 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПП.01.01 Производственная практика по ПМ 01 / ПМ.01

***Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство
соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта***

49.02.01 Физическая культура

Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Бирск 2026

Программа практики разработана на основе федерального
государственного образовательного стандарта среднего

профессионального образования по специальности *49.02.01 Физическая культура*, утвержденного приказом Минпросвещения России от 2022г. № 968

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий», *Бирский филиал*

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики.....	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы.....	4
1.3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2. Место практики в структуре основной образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
3. Объем практики в часах с указанием количества недель.....	
4. Содержание практики	7
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	100
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	100
6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики	101
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики....	Ошибка! Закладка не определена.1
6.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	Ошибка! Закладка не определена.2
7. Методические указания для обучающихся по прохождению практики	112

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 49.02.01. Физическая культура (укрупнённая группа специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт) для обучающихся очной формы обучения.

1.2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу подготовки специалистов среднего звена, в рамках практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.

ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.

ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.

ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.

ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК.1.1 Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности.
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения
ПК.1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: комплектовать состав группы, секции, клубного или другого

молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.		объединения занимающихся.
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции
ПК.1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивных массовых занятий с различными возрастными группами.
ПК 1.4 Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при повреждении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского о физкультурно-спортивного комплекса.	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: структуру комплекса ГТО, виды обязательных испытаний и по выбору для каждой группы, правила выполнения каждого упражнения, перечень ошибок, правила оказания первой помощи.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: составлять положения о проведении тестирования, графики явки участников, оформлять протоколы судейства, объяснять ТБ и проводить разминку перед сдачей, профессионально использовать измерительные приборы.
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: осуществлять судейство на точках тестирования с фиксацией результатов в рабочих протоколах, регистрации участников, проверку УИН в базе данных, внесение результатов в электронный реестр. Разрабатывать и реализовывать комплексы упражнений для целенаправленного развития двигательных качеств необходимых для сдачи ГТО

ПК.1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: Методику профилактики допинга и формирования антидопинговой культуры
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: проводить образовательные и пропагандистские мероприятия (лекции, семинары, викторины, интерактивные занятия) для разных целевых аудиторий: спортсменов (разных возрастов и уровней квалификации), тренеров, медицинского персонала, родителей.
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт Проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, нацеленных на предотвращение допинга

2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Практика реализуется в рамках обязательной части. Практика относится к профессиональному циклу, является частью профессионального модуля ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

Для прохождения практики необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

МДК.01.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

ПП 01.01. - реализуется на базе СОШ и ДЮСШ

Практика проводится на 3 курсе в 6 семестре.

3. Объем практики в часах с указанием количества недель

Общая трудоемкость (объем) практики составляет на 3 курсе 108 часов, 3 недели.

4. Содержание практики

Наименование разделов, тем.	Содержание учебного материала, практические и теоретические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции ¹
1	2	3	4
Тема 1. Организационная работа	Виды выполняемых работ: 1. Участие в установочной конференции по вопросам содержания и организации практики; 2. Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий в избранном виде спорта. 3. Ознакомление со структурой организации деятельности образовательного учреждения на базе, которого проходит практика. 4. Составление индивидуального плана работы на период практики; 5. Оформление и ведение "Дневник практики", отражающего содержание, анализ и оценку результатов работы; Отчётная документация практики.	4	1.1
Тема 2. Учебно-методическая работа.	Виды выполняемых работ: 1. изучение документов планирования учебной работы; 2. изучение нормативных документов по организации учебного процесса; 3. тематический план работы; 4. изучение документов учета и отчетности; 5. журнал класса; 6. план воспитательной работы; 7. годовой отчет и другая отчетная документация; 8. просмотр физкультурного занятия с последующим обсуждением и анализом; 9. разработка документации планирования на период практики с учётом возрастных групп 10. разработка совместно с руководителем базы практики массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований, для детей подростков и молодежи.	20	1.2, 1.3
Тема 3. Проведение физкультурного занятия	Виды выполняемых работ: 1. Овладение терминологией; 2. Овладение командными навыками для построения класса отдачи рапорта 3. Освоение методики проведения вводной, основной и заключительной частей физкультурного занятия 4. Участие в физкультурном занятии в качестве помощника учителя; 5. Проведение физкультурного занятия совместно с учителем, совместно с другими практикантами;	20	1.2, 1.3

	6. Применение фронтального, группового, посменного, поточного и индивидуального методов организации занимающихся. 7. Ведение отдельных видов документации: конспекты физкультурного занятия, учет посещаемости.		
Тема 4. Проведение педагогических наблюдений	Виды выполняемых работ: 1. Проведение пульсометрии физкультурного занятия; 2. Проведение хронометража физкультурного занятия; 3. Проведение частичного педагогического наблюдения; 4. Анализ пульсометрии физкультурного занятия ; 5. Анализ хронометража физкультурного занятия; 6. Участие в обсуждении и анализе физкультурного занятия	34	1.2,1.3
Тема 5. Методика проведения мероприятий по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	Виды выполняемых работ: 1. Составление положения о проведении тестирования комплекса ГТО 2. Оформление протокола судейства, внесение результатов 3. Разработкам и комплексов упражнений для целенаправленного развития двигательных качеств необходимых для сдачи ГТО	20	1.4, 1.5
Тема 6. Оформление отчетной документации	Виды выполняемых работ: 1) Индивидуальный план работы студента, 2) Дневник практики; 3) Конспекты физкультурных занятий, заверенные учителем преподавателем с оценкой; 4) Конспекты занятия оздоровительной тренировки. 5) Положение о проведении соревнований по видам спорта. 6) положения о проведении тестирования комплекса ГТО 7) Отчет о проведении соревнований по видам спорта. 8) Протокол пульсометрии физкультурного занятия. 9) Протокол хронометража физкультурного занятия.. 10) Протокол краткого педагогического анализа физкультурного занятия. 11) Разработка пропагандистского мероприятия нацеленного на предотвращение допинга для разных целевых аудиторий. 10) Отчет по практике.	10	1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6

ВСЕГО		108 ч	
-------	--	-------	--

5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

ФОС по производственной практике – включают задания и критерии их оценки, а также описания форм и процедур для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебной практике, предназначенные для определения качества освоения обучающимися результатов освоения учебной практики (умений, знаний, практического опыта, ПК). Приложение № 2

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная учебная литература:

Муллер А.Б. Физическая культура: учебник и практикум для СПО/А.Б. Муллер, Н.С. Дидячкина, Ю.А. Богащенко, А.Ю. Близневский, С.К. Рябинина.-М.: Издательство юрайт, 2017.-424,- (Среднее профессиональное образование) . ISBN 978-5-534-02612-2

Бурухин,С.Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика: Учебное пособие для СПО/ С.Ф. Бурухин.- 3 изд.-М.: Издательство Юрайт,2017.-240 с. Серия: Профессиональное образование

Дополнительные источники:

Виленский, Михаил Яковлевич. Физическая культура : учебник для СПО / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков .— 3-е изд., стер. — Москва : КНОРУС, 2016 .— 214 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование) .— Соответствует ФГОС СПО 3+ .— Книга доступна в электронно-библиотечной системе BOOK.ru .— Библиогр.: с. 214 .— ISBN 978-5-406-05218-1 : 524 р

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики

№	Наименование электронной библиотечной системы
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/ .

2.	Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/ .
3.	Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/ .
4.	Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/ .
5.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/ .
6.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/ .
7.	Национальная платформа открытого образования poed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoad.ru/ .
8.	Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/ .
9.	Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/ .

6.3. Перечень информационных технологий, используемых проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения
Презентация на основе современных мультимедийных средств
Поиск информации с использованием возможностей телекоммуникационных сетей
Компьютерное тестирование

7. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Студент при прохождении практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
 - подчиняться действующим правилам внутреннего трудового распорядка;
 - изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности;
 - нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
 - вести дневник практики, в котором в соответствии с индивидуальным заданием прохождения практики необходимо фиксировать рабочие задания и основные результаты выполнения этапов работы;
 - при возникновении каких-либо препятствий или осложнений для нормального прохождения практики своевременно сообщать об этом руководителю практики;
- представить руководителю практики письменный отчет и сдать дифференцированный зачет по практике.

Производственная практика по профилю специальности в рамках ПМ.01 завершается дифференцированным зачетом при условии:

- положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций, заверенного руководителем практики от колледжа и организации;

- наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;

- предоставления отчетных документов по практике в соответствии с заданием.

«Отлично» ставится обучающемуся, который:

- выполнил в срок и на высоком уровне весь требуемый программой объем работы и сдал отчетную документацию;

- обнаружил умения правильно определить и эффективно осуществлять основные образовательные и воспитательные задачи, способы их решения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

- проявил в работе самостоятельность, творческий подход, педагогический такт;

- проводил занятия и мероприятия на высоком организационно-методическом уровне;

- применял различные методы обучения и приемы активизации обучающихся;

- проявил глубокое знание психолого-педагогической теории и творческую самостоятельность в подборе учебного и дидактического материала при построении, проведении и анализе занятий.

«Хорошо» ставится обучающемуся, который:

- выполнил программу практики, сдал в срок отчетную документацию;

- показал знания и умение определять и решать образовательно-воспитательные задачи;

- проявлял инициативу в работе, однако в проведении отдельных видов работ допускал незначительные ошибки;

- недостаточно эффективно использовал отдельные методические приемы, допускал незначительные ошибки в построении и проведении занятий.

«Удовлетворительно» ставится обучающемуся, который:

- полностью выполнил план, намеченный на период практики, сдал отчетную документацию, но не в отведенные для этого сроки;

- в реализации образовательно-воспитательных задач допускал ошибки;

- недостаточно эффективно применял теоретические знания, методы приемы обучения;

- не всегда мог установить контакт с обучающимися;

- допускал ошибки в планировании и проведении занятий, при анализе занятий не видел своих ошибок;

- не учитывал в достаточной степени возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

«Неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который:

- не выполнил программу практики, не сдал отчетную документацию;

- обнаружил слабые знания, неумение применять теоретические знания для определения и реализации образовательно-воспитательных задач;

- при изложении учебного материала допускал серьезные ошибки;

- не обеспечивал дисциплину на занятиях, не смог установить правильные взаимоотношения с обучающимися и организовать их деятельность;

- недобросовестно относился к своей работе.