Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 13.11.2026 15:53:07
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
подписано ЭЦП / _
«__26__»_____02_____ 2026 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Технологическая (проектно-технологическая) практика: учебная
Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Уровень высшего образования:
Бакалавр

Направление подготовки (специальность)
09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки
Прикладная информатика в информационной сфере

Форма обучения
очная

Бирск г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВИД И ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ, ФОРМЫ, МЕСТО И ОРГАНИЗАЦИЯ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.....3

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....4

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....8

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ.....8

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....8

6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ.....9

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ 11

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ 22

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....23

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....23

Приложение 1. Образец отчетной документации.....27

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид и тип практики:
Вид практики:
Учебная.
Тип практики:
Технологическая (проектно-технологическая) практика: учебная

1.2. Способы проведения практики:
Стационарная, выездная

1.3. Практика проводится в следующей форме:
Непрерывно по видам и по периодам проведения..

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БФ УУНиТ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БФ УУНиТ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БФ УУНиТ, назначается руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БФ УУНиТ. Непосредственным руководителем практики студентов является руководитель практики от кафедры.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БФ БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БФ БашГУ с указанием вида и срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БФ БашГУ.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

БФ БашГУ создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ высшего образования. Под специальными условиями понимается условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую, помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание университета и другие условия, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ. Выбор мест

прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся.

При определении мест учебной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженной в индивидуальной программе реабилитации и реабилитации индивида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Основной целью учебной практики является: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин «Проектирование информационных систем», «Программная инженерия» и других дисциплин профессионального цикла, и выработка практических умений и навыков работы.

2.2. Основными задачами учебной практики обучающихся являются:

2.3. Перечень индикаторов достижения компетенций с указанием планируемых результатов обучения по практике:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1);	ПК-1.1. Демонстрирует умение выбирать и применять методы обследования, описывать бизнес-процессы организации, определять их границы, участников и проблемные зоны.	Знать методики проведения обследования организаций, способы выявления информационных потребностей пользователей и формирование требования к информационной системе
	ПК-1.2. Способен определять категории пользователей, их роли, цели и задачи, формулировать их информационные потребности на основе собранных данных и обратной связи.	Уметь проводить предпроектное обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе
	ПК-1.3. Способен преобразовывать результаты обследования и выявленные потребности в структурированные требования к информационной системе в соответствии с принятыми подходами	Владеть навыками проведения предпроектного обследования организации, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требований к информационной системе
Способен разрабатывать и	ПК-2.1. Демонстрирует знания	Знать возможности

адаптировать программное обеспечение (ПК-2);	принципов, методов и средств разработки и адаптирования программного обеспечения на различных программных платформах	стандартных библиотек для программирования приложений
	ПК-2.2. Разрабатывает программное обеспечение на различных программных платформах	Уметь разрабатывать прикладное программное обеспечение с использованием современных интегрированных сред разработки
	ПК-2.3. Применяет методы тестирования и отладки, оценивает качество разработанного или адаптированного ПО по заданным критериям.	Владеть навыками разработки прикладного программного обеспечения с использованием современных интегрированных сред разработк.
Способен проектировать информационные системы по видам обеспечения (ПК-3);	ПК-3.1. Демонстрирует знания составлять техническое задание на разработку информационной системы	Знать особенности проектирования ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения
	ПК-3.2. Проектирует серверную часть для информационной системы по видам обеспечения	Уметь проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения
	ПК-3.3. Проектирует клиентскую часть информационной системы по видам обеспечения	Владеть навыками проектирования ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения
Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы (ПК-4);	ПК-4.1. Демонстрирует умение анализировать возможные варианты проектных решений, сравнивать их по функциональным, техническим и экономическим критериям, выбирать оптимальный вариант с учётом целей организации и имеющихся ограничений.	Знать перечень, состав документов и требования к технической документации, проектов автоматизации и информационных прикладных процессов для составления технического задания на разработку информационной системы.
	ПК-4.2. Способен составить технико-экономическое обоснование проектных решений	Уметь составлять техническое задание на разработку информационной системы.
	ПК-4.3. Формирует техническое задание в соответствии с нормативными требованиями, включая цели, назначение, требования к системе, состав работ, этапы и	Владеть навыками составления технического задания на разработку информационной системы.

	условия выполнения.	
Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область (ПК-5);	ПК-5.1. Демонстрирует знания основных подходов к моделированию прикладных (бизнес) процессов и предметной области в профессиональной деятельности.	Знать основные подходы к моделированию прикладных (бизнес) процессов и предметной области профессиональной деятельности
	ПК-5.2. Анализирует прикладные (бизнес) процессы и предметную область	Уметь анализировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область
	ПК-5.3. Моделирует бизнес-процессы и предметную область	Владеть навыками использования знаний и умений для моделирования бизнес-процессов и предметной области
Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы. (ПК-6);	ПК-6.1. Демонстрирует умение устанавливать, настраивать и конфигурировать информационные системы и сервисы в соответствии с требованиями проекта, технической документацией и условиями эксплуатации.	Знать способы настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов в профессиональной деятельности
	ПК-6.2. Способен обеспечивать штатное функционирование информационных систем и сервисов, контролировать их работу, выявлять и устранять типовые неисправности, применять регламенты и инструкции по эксплуатации.	Уметь настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы в профессиональной деятельности
	ПК-6.3. Организует сопровождение системы, обрабатывать обращения пользователей, вносить изменения и обновления, вести техническую документацию и оценивать качество сопровождения.	Владеть навыками настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов в профессиональной деятельности
Способен проводить тестирование компонентов программного обеспечения информационных систем (ПК-7);	ПК-7.1. Демонстрирует знания типов, видов, уровней, этапов и средств тестирования программного обеспечения.	Знать типы, виды, уровни, этапы и средства тестирования программного обеспечения
	ПК-7.2. Демонстрирует умение анализировать требования и документацию, определять объекты и виды тестирования, разрабатывать тест-планы,	Уметь проводить тестирование программного обеспечения, включая тестирование компонентов программного обеспечения информационных

	тест-кейсы и чек-листы для проверки компонентов информационной системы.	систем
	ПК-7.3. Анализирует выявленные дефекты, классифицирует их по критичности и приоритету, оценивает полноту и качество тестирования, формулирует рекомендации по устранению дефектов и улучшению качества ПО	Владеть навыками тестирования программного обеспечения, включая тестирование компонентов программного обеспечения информационных систем
Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-8);	ПК-8.1. Демонстрирует умение анализировать предметную область, проектировать логическую и физическую структуру базы данных, создавать объекты БД (таблицы, связи, ограничения, представления, индексы) в соответствии с требованиями прикладных задач.	Знать методы взаимодействия СУБД и программного кода в современных платформах разработки
	ПК-8.2. Способен выполнять операции по наполнению, изменению, удалению и выборке данных, составлять запросы для решения прикладных задач, обеспечивать актуальность и целостность хранимой информации.	Уметь работать с современными платформами разработки для интеграции с СУБД
	ПК-8.3. Способен обеспечивать сохранность и доступность данных, выполнять резервное копирование и восстановление, управлять правами доступа пользователей, оптимизировать работу БД и поддерживать информационное обеспечение прикладных задач.	Владеть навыками работы с современными платформами разработки для интеграции с СУБД
Способен осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей (ПК-9);	ПК-9.1. Демонстрирует умение определять целевую аудиторию, формировать структуру и содержание презентации, подбирать наглядные материалы и демонстрировать функциональные возможности информационной системы, аргументированно отвечать на вопросы.	Знать основные требования к обучающим презентациям и учебному видео, технологии их разработки

	ПК-9.2. Способен создавать руководства пользователя, инструкции, памятки и другие обучающие материалы с учётом уровня подготовки и ролей пользователей.	Уметь разрабатывать обучающие презентации и учебное видео для начального обучения пользователей
	ПК-9.3. Способен организовывать и проводить обучающие занятия (индивидуальные, групповые, в формате мастер-класса или консультации), объяснять работу с системой, отрабатывать практические навыки и оценивать уровень освоения материала пользователями.	Владеть навыками разработки обучающих презентации и учебного видео для начального обучения пользователей

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Технологическая (проектно-технологическая) практика: учебная» входит в часть входит в часть формируемую участниками образовательных отношений.

Практика реализуется на __3__ курсе в ___6____ семестре.

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей).

Для успешного прохождении практики необходимо усвоение знаний, умений и навыков по следующим дисциплинам: Для освоения данной дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения дисциплин «Основы алгоритмизации и программирования», «Программная инженерия», «Проектирование информационных систем» и других дисциплин профессионального цикла. Изучение данной дисциплины создаёт базу для написания и последующей защиты выпускной квалификационной работы.

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки предусмотрено проведение практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика: учебная»: общая трудоемкость составляет для всех форм обучения 6 зачетных единиц (216 академических часов). В том числе: в форме контактной работы 48 часов, в форме самостоятельной работы 168 часов.

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
3 курс / 6 семестр			
1	Постановка задачи	Моделирование бизнес-процесов. Выявление информационных потребностей пользователей.Назначение системы. Цели создания системы. Подробная характеристика объектов автоматизации	Отчет по практике
2	Функциональные возможности приложения	Детальное описание возможностей приложения без привязки к интерфейсу: текстовая спецификация прецедентов, диаграмма прецедентов.	Отчет по практике
3	Инфологическая модель данных	Инфологическая модель данных предметной области	Отчет по практике
4	Эскиз интерфейса	Схематичное изображение всех форм, с пояснительными подписями к элементам управления. Можно делать в любом специализированном (figma и др.) или не специализированном ПО (word, paint). Требуется именно эскиз, макет, а не готовый интерфейс	Отчет по практике
5	Архитектура системы	Основные элементы кода: классы, свойства, методы без реализации	Отчет по практике
6	Программирование приложения	Кодирование, отладка и тестирование	Отчет по практике
7	Подготовка презентации приложения	Доклад длительностью 5-8 минут. Слайды: Тема работы и автор. Ключевые функциональные возможности. Эскиз интерфейса. Основные элементы архитектуры. Демонстрация системы	Отчет по практике
8	Дифференцированный зачет		
Итого по 3 курсу 6 семестру			
Итого по дисциплине			216 ч.

6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике за семестр (6 семестр). Отчет формируется согласно шаблону (приложение 1). По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики. В отчете подробно описываются результаты выполнения предложенных заданий.

Отчет по практике должен содержать разделы: «Методические указания», «Общие положения», «Рабочий график (план) проведения практики», «Индивидуальное задание» «Инструктаж по охране труда», «Дневник работы студента», «Отчет студента о практике», «Отзыв о практике студента», «Результаты защиты отчета». Итоговой формой контроля по практике является дифференцированный зачет с оценкой. По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Дифференцированный зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений, навыков и опыта.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей, при этом допускается использование дистанционных образовательных технологий, возможность проведения промежуточной аттестации в несколько этапов, предоставление дополнительного времени для подготовки отчета по практике. При проведении процедуры оценивания результатов прохождения практики обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены вузом или могут использоваться собственные технические средства.

Материалы, касающиеся прохождения практики, а также инструкции для составления отчета предоставляются в формах, адаптированных конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В случае невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленный деканатом срок.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции: Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ПК-1.1. Демонстрирует умение выбирать и применять методы обследования, описывать бизнес-процессы организации, определять их границы, участников и проблемные зоны.	Знать методики проведения обследования организаций, способы выявления информационных потребностей пользователей и формирование требования к информационной системе				
ПК-1.2. Способен определять категории пользователей, их роли, цели и задачи, формулировать их информационные потребности на основе собранных данных и обратной связи.	Уметь проводить предпроектное обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе				
ПК-1.3. Способен	Владеть навыками				

преобразовывать результаты обследования и выявленные потребности в структурированные требования к информационной системе в соответствии с принятыми подходами	проведения предпроектного обследования организации, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требований к информационной системе				

Код и формулировка компетенции: Способен разрабатывать и адаптировать программное обеспечение (ПК-2);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ПК-2.1. Демонстрирует знания принципов, методов и средств разработки и адаптирования программного обеспечения на различных программных платформах	Знать возможности стандартных библиотек для программирования приложений				
ПК-2.2. Разрабатывает программное обеспечение на различных программных платформах	Уметь разрабатывать прикладное программное обеспечение с использованием современных интегрированных сред разработки				
ПК-2.3. Применяет методы тестирования и отладки,	Владеть навыками разработки прикладного программного				

оценивает качество разработанного или адаптированного ПО по заданным критериям.	обеспечения с использованием современных интегрированных сред разработк.				

Код и формулировка компетенции: Способен проектировать информационные системы по видам обеспечения (ПК-3);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ПК-3.1. Демонстрирует знания составлять техническое задание на разработку информационной системы	Знать особенности проектирования ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения				
ПК-3.2. Проектирует серверную часть для информационной системы по видам обеспечения	Уметь проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения				
ПК-3.3. Проектирует клиентскую часть информационной системы по видам обеспечения	Владеть навыками проектирования ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения				

Код и формулировка компетенции: Способен составлять технико- экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы (ПК-4);

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2	3	4 (Хорошо)	5 (Отлично)

достижения компетенции		(Неудовлетворительно)	(Удовлетворительно)		
ПК-4.1. Демонстрирует умение анализировать возможные варианты проектных решений, сравнивать их по функциональным, техническим и экономическим критериям, выбирать оптимальный вариант с учётом целей организации и имеющихся ограничений.	Знать перечень, состав документов и требования к технической документации, проектов автоматизации и информационных прикладных процессов для составления технического задания на разработку информационной системы.				
ПК-4.2. Способен составить технико-экономическое обоснование проектных решений	Уметь составлять техническое задание на разработку информационной системы.				
ПК-4.3. Формирует техническое задание в соответствии с нормативными требованиями, включая цели, назначение, требования к системе, состав работ, этапы и условия выполнения.	Владеть навыками составления технического задания на разработку информационной системы.				

Код и формулировка компетенции: Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область (ПК-5);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ПК-5.1. Демонстрирует знания основных подходов к моделированию прикладных (бизнес) процессов и предметной области в профессиональной деятельности.	Знать основные подходы к моделированию прикладных (бизнес) процессов и предметной области профессиональной деятельности				
ПК-5.2. Анализирует прикладные (бизнес) процессы и предметную область	Уметь анализировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область				
ПК-5.3. Моделирует бизнес-процессы и предметную область	Владеть навыками использования знаний и умений для моделирования бизнес-процессов и предметной области				

Код и формулировка компетенции: Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы. (ПК-6);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ПК-6.1. Демонстрирует умение устанавливать, настраивать и	Знать способы настройки, эксплуатации и сопровождения информационн				

конфигурировать информационные системы и сервисы в соответствии с требованиями проекта, технической документацией и условиями эксплуатации.	ых систем и сервисов в профессиональной деятельности				
ПК-6.2. Способен обеспечивать штатное функционирование информационных систем и сервисов, контролировать их работу, выявлять и устранять типовые неисправности, применять регламенты и инструкции по эксплуатации.	Уметь настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы в профессиональной деятельности				
ПК-6.3. Организует сопровождение системы, обрабатывать обращения пользователей, вносить изменения и обновления, вести техническую документацию и оценивать качество сопровождения.	Владеть навыками настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов в профессиональной деятельности				

Код и формулировка компетенции: Способен проводить тестирование компонентов программного обеспечения информационных систем (ПК-7);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ПК-7.1. Демонстрирует знания типов, видов, уровней, этапов и средств тестирования программного обеспечения.	Знать типы, виды, уровни, этапы и средства тестирования программного обеспечения				
ПК-7.2. Демонстрирует умение анализировать требования и документацию, определять объекты и виды тестирования, разрабатывать тест-планы, тест-кейсы и чек-листы для проверки компонентов информационной системы.	Уметь проводить тестирование программного обеспечения, включая тестирование компонентов программного обеспечения информационных систем				
ПК-7.3. Анализирует выявленные дефекты, классифицирует их по критичности и приоритету, оценивает полноту и качество тестирования, формулирует рекомендации по устранению дефектов и улучшению	Владеть навыками тестирования программного обеспечения, включая тестирование компонентов программного обеспечения информационных систем				

качества ПО					

Код и формулировка компетенции: Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-8);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ПК-8.1. Демонстрирует умение анализировать предметную область, проектировать логическую и физическую структуру базы данных, создавать объекты БД (таблицы, связи, ограничения, представления, индексы) в соответствии с требованиями прикладных задач.	Знать методы взаимодействия СУБД и программного кода в современных платформах разработки				
ПК-8.2. Способен выполнять операции по наполнению, изменению, удалению и выборке данных, составлять запросы для решения прикладных задач, обеспечивать актуальность и целостность хранимой информации.	Уметь работать с современными платформами разработки для интеграции с СУБД				

ПК-8.3. Способен обеспечивать сохранность и доступность данных, выполнять резервное копирование и восстановление, управлять правами доступа пользователей, оптимизировать работу БД и поддерживать информационное обеспечение прикладных задач.	Владеть навыками работы с современными платформами разработки для интеграции с СУБД				

Код и формулировка компетенции: Способен осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей (ПК-9);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ПК-9.1. Демонстрирует умение определять целевую аудиторию, формировать структуру и содержание презентации, подбирать наглядные материалы и демонстрировать функциональные возможности информационной системы, аргументирова	Знать основные требования к обучающим презентациям и учебному видео, технологии их разработки				

нно отвечать на вопросы.					
ПК-9.2. Способен создавать руководства пользователя, инструкции, памятки и другие обучающие материалы с учётом уровня подготовки и ролей пользователей.	Уметь разрабатывать обучающие презентации и учебное видео для начального обучения пользователей				
ПК-9.3. Способен организовывать и проводить обучающие занятия (индивидуальные, групповые, в формате мастер-класса или консультации), объяснять работу с системой, отрабатывать практические навыки и оценивать уровень освоения материала пользователями.	Владеть навыками разработки обучающих презентации и учебного видео для начального обучения пользователей				

7.2. Типовые контрольные вопросы (задания) или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике.

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике:

3 курс / 6 семестр

1. Обследование предметной области

2. Характеристика объекта обследований
3. Выбор и обоснование объектов автоматизации
4. Инфологическая схема предметной области
5. Методы и инструменты автоматизации бизнес-процессов
6. Объектно-ориентированная методика анализа предметной области и проектирования ИС
7. Назначение и основные элементы корпоративных информационных систем.
8. Архитектура информационной системы
9. Методы тестирования программного продукта
10. Особенности презентации IT-проекта для различных целевых аудиторий

Отчет по практике

Задание

Выполнить полный цикл разработки приложения/АИС по выбранной теме. В качестве темы предлагается взять тему курсового проекта этого семестра.

Порядок выполнения работы, сдачи и обсуждения отчётов

1. Назначение системы. Цели создания системы. Подробная характеристика объектов автоматизации.
2. Функциональные возможности приложения. Детальное описание возможностей приложения без привязки к интерфейсу: текстовая спецификация прецедентов, диаграмма прецедентов, инфологическая модель данных.
3. Эскиз интерфейса. Схематичное изображение всех форм, с пояснительными подписями к элементам управления. Можно делать в любом специализированном ПО или не специализированном ПО. Требуется именно эскиз, макет, а не готовый интерфейс!
4. Несколько итераций (не меньше 3) написания приложения. В каждой итерации добавляется небольшой фрагмент функциональности. Сдачу итерации желательно разбить на 2 части:
    1. Архитектура фрагмента программы, т.е. код, в котором указаны только основные элементы (классы, свойства, методы и т.п.) без реализации.
    2. Готовый, работающий фрагмент.
5. Презентация приложения. Доклад длительностью 5-8 минут (строго в этом диапазоне). Доклад «в реальном времени» (на онлайн конференции), либо видеоролик. В докладе должны быть следующие пункты:
    1. (Слайд) Тема работы и автор
    2. (Слайд) Ключевые функциональные возможности
    3. (Слайд) Эскиз главной формы
    4. (Слайд) Основные элементы архитектуры
    5. Демонстрация функциональных возможностей (1-2 базовых, и ключевых со слайда №2)

Отчет о прохождении практики (Приложение 1).

Шкала оценивания для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Зачет с оценкой «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;

Зачет с оценкой «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики,

технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, не подкреплённые теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

Зачет с оценкой «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, но индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Ипатова, Э.Р. Методологии и технологии системного проектирования информационных систем : учебник / Э.Р. Ипатова, Ю.В. Ипатов. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 257 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79551
2. Проектирование информационных систем. Проектный практикум [Электронный ресурс]: / А.В. Платёнкин, И.П. Рак, А.В. Терехов, В.Н. Чернышов. – Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. – 81 с.: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=444966
3. Павловская , Т. А. C#. Программирование на языке высокого уровня : Учеб. для вузов / Т. А. Павловская .— СПб. : Питер, 2009 .— 432 с. : ил. — (Учебник для вузов) .— ISBN 978-5-91180-174-8
4. Абрамян, М.Э. Технология LINQ на примерах. Практикум с использованием электронного задачника Programming Taskbook for LINQ [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Э. Абрамян. — Электрон. дан. — Москва : ДМК Пресс, 2014. — 326 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/66478

Дополнительная литература

1. Гвоздева, Т.В. Проектирование информационных систем: технология автоматизированного проектирования. Лабораторный практикум : учеб.-справ. пособие / Т.В. Гвоздева, Б.А. Баллод. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 156 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/103082
2. Проектирование информационных систем : учеб. пособ. для студ. вузов, обуч. по спец. "Прикладная информатика" / Т. В. Гвоздева, Б. А. Баллод .— Ростов-на-Дону : Феникс, 2009 .— 508 с. : ил .— (Высшее образование) .
3. Проектирование информационных систем: лабораторный практикум [Электронный ресурс]. Ч.1: метод. указания / Башкирский государственный университет; сост. А.А. Путинцева. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. — Электрон. версия печ. публикации. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Putinceva_sost_Proektirovanie informacionnyh sistem_1_mu_2016.pdf>.(Дата обращения 12.05.2018)

4. Ошероув, Р. Искусство автономного тестирования с примерами на C# [Электронный ресурс] / Р. Ошероув. — Электрон. дан. — Москва : ДМК Пресс, 2014. — 360 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90106

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.
10. http://www.mathnet.ru/ - Общероссийский математический портал.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Демонстрация презентаций по тематике заданий.
2. Использование сети интернет при проведении исследований.
3. Использование соответствующего программного обеспечения для проведения расчетов и анализа результатов исследования:

1. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html
2. Visual Studio Community - Бесплатная лицензия https://visualstudio.microsoft.com/ru/free-developer-offers/
3. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
4. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" - Договор №125818-С от 28.04.2026
5. Система дистанционного обучения Moodle - Бесплатная лицензия http://www.gnu.org/licenses/gpl.html
6. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно
7. Software Ideas Modeler - Бесплатная лицензия https://www.softwareideas.net/Download/797/Software-Ideas-Modeler-11-95--32-bit-Setup
8. Ramus-educational - Бесплатная лицензия https://ramus-educational.software.informer.com/
9. MySQL Workbench Community Edition - Бесплатная лицензия https://downloads.mysql.com/docs/licenses/workbench-8.0-gpl-en.pdf

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

Базами практики являются: .

Материально-техническая база, необходимая для проведения подготовительного этапа практики

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 231(ФМ)	Для консультаций, Для контроля и аттестации	Интерактивная доска smartboard 6801 со встроенным xga проектором, компьютеры в сборе(3,3 ghz,озу 4 gb,500 gb,монитор 21,5* fhilips,клав.,мышь) , учебная мебель, коммутатор d-link des-1016d. 1. Система дистанционного обучения Moodle 2. LIBREOFFICE 3. Браузер Яндекс 4. Software Ideas Modeler 5. Операционная система Astra Linux 6. MySQL Workbench Community Edition
Аудитория 311(ФМ)	Для консультаций, Для контроля и аттестации	Учебная мебель, компьютеры в сборе, мультимедийный проектор vivitek d862, доска маркерная, экран настенный dinon manual 160x160 mw. 1. Браузер Яндекс 2. Ramus-educational 3. Операционная система Astra Linux 4. Software Ideas Modeler 5. MySQL Workbench Community Edition

		6. LIBREOFFICE
Аудитория 311 а(ФМ)	Для хранения оборудования	Принтер hp laserjet pro m125ra лазерное мфу, учебная мебель, видеомонитор 19"цвт lcd\tft smartec stm-193, веб-камера logitech встр.микрофон , компьютер в сборе (3,3 ghz,озу 4 gb,500 gb,монитор 21,5* fhilips,клав.,мышь) , наушники с микрофоном gembird ap-860. 1. Операционная система Astra Linux 2. LIBREOFFICE
Аудитория 313(ФМ)	Для консультаций, Для контроля и аттестации	Учебная мебель, передвижной столик проекционный, интерактивная доска , принтер canon mf-3228 (принтер+копир+сканер), проектор optoma x316, экран, учебно-наглядные пособия, компьютеры в сборе, наушники микрофон кожан.окантовка, доска классная. 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Software Ideas Modeler 4. Браузер Яндекс 5. MySQL Workbench Community Edition
Аудитория 313 а(ФМ)	Для хранения оборудования	Видеоплеер lgl315, оверхед-проектор "reflex" с кейсом, проектор infocds in 2104dlp. 1. Операционная система Astra Linux
Аудитория 420(ФМ)	Для самостоятельной работы	Нетбук lenovo, принтер canon lbp3010b, сканер mustek, экран на штативе (155x155), учебная мебель, компьютеры в сборе, проектор переносной. 1. Visual Studio Community 2. LIBREOFFICE 3. Операционная система Astra Linux
Аудитория 422(ФМ)	Для консультаций, Для контроля и аттестации	Интерактивная доска smart , мультимедийный проектор , компьютеры в сборе fermo, учебная мебель. 1. LIBREOFFICE 2. Браузер Яндекс

		3. Система дистанционного обучения Moodle 4. Ramus-educational 5. Software Ideas Modeler 6. MySQL Workbench Community Edition
Читальный зал(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютеры в сборе, учебная мебель на 100 посадочных мест, учебно-методические материалы. 1. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 2. Браузер Яндекс 3. LIBREOFFICE 4. Операционная система Astra Linux

Приложение 1. Образец отчетной документации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»
Бирский филиал
наименование факультета / колледжа
наименование кафедры

ОТЧЕТ О _____[1] ПРАКТИКЕ

ТИП ПРАКТИКИ
(в соответствии со ФГОС ВО / СПО)

ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

_____ курса группы _____

_____
(фамилия имя отчество в род.п.)

Уровень образования:	среднее профессиональное образование высшее образование – бакалавриат высшее образование – специалитет высшее образование – магистратура высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
Направление подготовки (специальность)	_____
Направленность (профиль) программы	_____
Срок проведения практики:	с «___»_____ 20___г. по «___»_____ 20___г.

Бирск – 20___ г.

[1] Указывается вид практики (учебная или производственная (преддипломная)).

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

1. База практики – профильная организация или структурное подразделение БФ УУНиТ.
2. Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу среднего профессионального или высшего образования.
3. Вид практики – учебная, производственная.
4. Каждый обучающийся, находящийся на практике, обязан вести отчет по практике.
5. Отчет по практике служит основным и необходимым материалом для составления обучающимся отчета о своей работе на базе практики.
6. Заполнение отчета по практике производится регулярно, аккуратно и является средством самоконтроля. Отчет можно заполнять рукописным и (или) машинописным способами.
7. Иллюстративный материал (чертежи, схемы, тексты и т.п.), а также выписки из инструкций, правил и других материалов могут быть выполнены на отдельных листах и приложены к отчету.
8. Записи в отчете о практике должны производиться в соответствии с программой по конкретному виду практики.
9. После окончания практики обучающийся должен подписать отчет у руководителя практики, руководителя от базы практики и сдать свой отчет по практике вместе с приложениями (при наличии) на кафедру.
10. При отсутствии сведений в соответствующих строках ставится прочерк.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фамилия, инициалы, должность руководителя практики от факультета (колледжа)	
Фамилия, инициалы, должность руководителя практики от кафедры	
Полное наименование базы практики	
Наименование структурного подразделения базы практики	
Адрес базы практики (индекс, субъект РФ, район, населенный пункт, улица, дом, офис)	
Фамилия, инициалы, должность руководителя практики от профильной организации	
Телефон руководителя практики от базы практики	

3. РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Срок проведения практики: с «___»_____ 20___ г. по «___»_____ 20___г.

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося в соответствии с программой практики	График (план) проведения практики (начало – окончание)
1.	Подготовительный этап.		00.00.0000 – 00.00.0000
2.	Основной этап.		
3.	Заключительный этап.		

Руководитель практики от кафедры _____/ _____
подпись И.О. Фамилия

Руководитель практики от профильной организации [2] _____/ _____
подпись И.О. Фамилия

(Применяется для отчета о практике по НИР)
3. РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Срок проведения практики в соответствии с календарным учебным графиком: _____семестр 20___/20___ учебного года объемом ____ зачетных единиц.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся
1	Подготовительный этап	– ознакомительные лекции; – разъяснение по выполнению индивидуального задания для обучающегося в период практики; – проведение инструктажа обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
2	Основной этап	– обзор литературы по выбранной теме исследования; – мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала по теме исследования, которые будут полезны при написании выпускной квалификационной работы; -подготовка статьи, доклада для возможной публикации.
3	Заключительный этап	– мероприятия по подготовке и оформлению отчёта по практике, содержащего итоги прохождения практики.

Руководитель практики от кафедры _____/ _____
подпись И.О. Фамилия

Руководитель практики от профильной организации [3] _____/ _____
подпись И.О. Фамилия

[2] При проведении практики в профильной организации руководителем практики от кафедры и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.
[3] При проведении практики в профильной организации руководителем практики от кафедры и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

4. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов, выполняемых работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью):

1.
2.
3.
4.

Руководитель практики от кафедры _____/ _____
подпись И.О. Фамилия

Руководитель практики от профильной организации _____/ _____
подпись И.О. Фамилия

ОЗНАКОМЛЕН:
Обучающийся _____/ _____
подпись И.О. Фамилия

5. ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА

Наименование и реквизиты локального нормативного акта, регламентирующего систему управления охраной труда, техники безопасности, пожарной безопасности профильной организации:

_____

Наименование и реквизиты локального нормативного акта, устанавливающего правила внутреннего трудового распорядка профильной организации:

_____

Инструкция о мерах пожарной безопасности в Бирском филиале Уфимского университета науки и технологий, утвержденная приказом УУНиТ.

Правила внутреннего трудового распорядка обучающихся в Бирском филиале Уфимского университета науки и технологий, утвержденные приказом УУНиТ.

Перед началом практики инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка прошел:

обучающийся _____/ _____
подпись И.О. Фамилия

Перед началом практики инструктаж обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка провел:

_____ _____/ _____
должность подпись И.О. Фамилия

6. ДНЕВНИК РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Информация о проделанной работе, использованные источники и литература (при наличии)
00.00.0000	

Руководитель практики от кафедры[4]

_____/ _____
подпись И.О. Фамилия

Руководитель практики от профильной организации

_____/ _____
подпись И.О. Фамилия

[4] При прохождении практики в БФ УУНиТ.

7. ОТЧЕТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ О ПРАКТИКЕ

с «___» _____20___г. по «__» _____20___г.

Я, _____[5] прошел _____[6] практику с «___» _____20___ г. по «____» _____20____г.

В соответствии с программой практики и индивидуальным заданием я выполнял следующую работу:_____

_____

В результате прохождения практики поставленные задачи были решены в полном объеме, профессиональные компетенции (профессиональные умения, навыки и опыт профессиональной деятельности) приобретены.

Обучающийся _____/ _____

подпись И.О. Фамилия

[5] Фамилия имя отчество обучающегося

[6] Указывается вид практики (учебная, производственная или преддипломная).

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ О ПРАКТИКЕ

Обучающийся _____[7] прошел _____[8] практику с «___» _____20___г. по «____» _____20____г.

Перед обучающимся во время прохождения практики были поставлены следующие профессиональные задачи:_____
_____

Краткая характеристика проделанной работы и полученных результатов:_____
_____
_____

Во время прохождения практики обучающийся проявил себя как (достоинства, уровень теоретической подготовки, дисциплина, недостатки, замечания)_____
_____

Рекомендации (пожелания) по организации практики:
_____

Руководитель практики от профильной организации _____/ _____
М.П. подпись И.О. Фамилия
«___»_____20___г.

(Применяется для отчета о практике по НИР)

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ О ПРАКТИКЕ

Обучающийся _____[9] прошел производственную практику (НИР) в течение периода, установленного календарным учебным графиком.

Перед обучающимся во время прохождения практики были поставлены следующие профессиональные задачи (*например*):

– подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с профилем программы, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин направления подготовки (специальности);

– анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

– использование современных методологических принципов и методических приемов исследования;

– использование в исследованиях тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем;

– участие в подготовке и проведении научных семинаров, конференций, редактировании научных публикаций;

– другое.

Краткая характеристика проделанной работы и полученных результатов (*например*):

– провел научно-исследовательские работы в соответствии с профилем программы, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин направления подготовки (специальности);

– проанализировал и обобщил результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

– участвовал в подготовке и проведении научного семинара (конференции);

– подготовил и отредактировал научную публикацию (сборник);

– другое.

[7] Фамилия имя отчество обучающегося

[8] Указывается вид практики (учебная, производственная или преддипломная).

[9] Фамилия имя отчество обучающегося

Во время прохождения практики обучающийся проявил себя как (достоинства, уровень теоретической подготовки, дисциплина, недостатки, замечания)_____
_____

Рекомендации (пожелания) по организации практики:
_____

Руководитель практики от профильной организации _____/ _____
М.П. подпись И.О. Фамилия
«___»_____20___г.

9. РЕЗУЛЬТАТ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА

В результате прохождения практики поставленные задачи были решены в полном объеме, профессиональные компетенции (профессиональные умения, навыки и опыт профессиональной деятельности) приобретены.

Результат прохождения практики обучающимся оценивается на[10]:_____

Руководитель практики от кафедры _____/ _____
подпись И.О. Фамилия

[10] «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично», «зачет», «не зачет»