Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2026 15:41:43
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Логачева Л.Р.
(подпись, инициалы, фамилия)

«26» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Археология
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

История, Право
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль История, Право, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Александров А.П.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Акбулатов И.М.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Александров А.П.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование систематизированных знаний в области истории развития человеческого общества от его возникновения до становления древнейших государств, умений и навыков использования археологических источников для анализа основных этапов и закономерностей исторического развития для формирования гражданской позиции, реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-1	Способен использовать базовые научно-теоретические знания, практические умения и навыки по предмету для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования	ПК-1.1. Знать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области
		ПК-1.2. Уметь анализировать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области
		ПК-1.3. Владеть опытом и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России
		УК-5.3. Демонстрирует понимание основных положений мировых религий, философских и этических учений

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	72	2 семестр - 72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	34	2 семестр - 34
в том числе:		
лекции	12	2 семестр - 12
лабораторные занятия	0	
практические занятия	22	2 семестр - 22
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0	
консультации	0	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	38	2 семестр - 38
Из них:		
контроль	0	
ФКР:		
зачет	0.2	2 семестр - 1
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	0	

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	Зч, час.	СРС, час.	
1 курс / 2 семестр						
1	Введение. Археология Восточной Европы					
1.1	Введение. Предмет и задачи археологии.Требования образовательных стандартов по школьному курсу Предмет археологии. Место археологии среди других наук. История и археология. Археологические памятники и их категории. Поселения. Понятия «культурный слой» и «материк». Разновидности погребений. Погребальный обряд и погребальный инвентарь. Открытые и закрытые археологические комплексы. Понятие «археологическая культура». Методы	2	2		2	Групповой опрос

	полевых и лабораторных исследований. Послойно-квадратный метод раскопок. Стратиграфия. Типология и классификация. Археологическая периодизация и хронология. Методы археологических датировок. Археологические разведки. Подводная археология. Законодательство об охране и использовании памятников истории и культуры и о проведении археологических раскопок.Развитие отечественной археологии. Сохранение реликвий и коллекционирование. Грабительские раскопки. Сибирские «бугровщики». Кунсткамера Петра I. Сибирская археология. Археология античности. Раскопки Геркуланума и Помпей в XVIII в. Исследование античных памятников Крыма на рубеже XVIII–XIX вв. Археологические общества и музеи.					
1.2	Палеолит. Общая характеристика периода. Периодизация каменного века, ее критерии. Археологическая и геологическая периодизации. Становление человека в палеолите. Антропоген, его содержание и хронологические рамки. Ископаемые антропоиды, их внешний вид, образ жизни и степень сходства с человеком. Гоминиды. Архантропы. Центры антропогенеза. Теории антропогенеза. Олдувайская эпоха. Техника обработки камня и основные орудия. Ашельская эпоха. Ручное рубило и колун. Техника леваллуа. Деревянные и костяные орудия. Жилище. Социальная организация человеческих коллективов. Расширение ойкумены. Ашельские памятники Евразии. Эпоха мустье. Палеоантропы и их отличия от архантропов. Кремневая индустрия. Мустьерский нуклеус. Типология орудий труда. Копье с кремневым наконечником. Жилище. Охота как основа хозяйственной деятельности. Первые погребения человека. Вопрос о мировоззрении и религиозных верованиях мустьерского человека. Возникновение родового строя. Мустьерские памятники Евразии. Эпоха позднего (верхнего) палеолита.	1	2		2	Групповой опрос
1.3	Мезолит и неолит. Мезолит. Каменная индустрия. Микролиты и	1	2		4	Групповой опрос

	макролиты. Распространение составных орудий. Изобретение лука и стрел, рыболовного крючка, гарпуна, рыболовецких сетей, каменного топора. Специализация хозяйства: собирательство, рыболовство и охота. Индивидуализация охоты. Особенности мезолитических стоянок. Погребения. Искусство. Вопрос о времени появления племенных объединений. Мезолитические памятники Евразии. Неолит. Дальнейшее развитие ойкумены. Углубление специализации хозяйства. Потребляющее и производящее хозяйство. Зачатки скотоводства и земледелия. Керамика, способы ее изготовления и типология. Значение керамики как археологического источника. Каменная индустрия. Обработка различных пород камня. Новые технологии производства каменных орудий. Заточка и шлифовка, пиление и сверление камня. Типология каменных орудий. Костяные и деревянные предметы. Появление ткачества. Искусство и религиозные верования. Неолитические памятники Евразии.					
1.4	Эпоха палеометалла. Общая характеристика периода. Открытие металла и возникновение металлургии. Этапы развития цветной металлургии. Периодизация энеолита и бронзового века. Металлургические центры. Развитие обмена. Общинное ремесло. Дальнейшее социальное развитие человеческих коллективов. Социальная и имущественная дифференциация. Переход от варварства к цивилизации. Появление письменности. Энеолит. Вопрос о месте энеолита в археологической периодизации. Земледельческие культуры Средней Азии (Анау), Кавказа и Балкано-Карпатского региона (Триполье). Вопросы их происхождения и периодизации. Поливное и подсечное земледелие. Домостроительство. Металлургия. Соотношение металлических и каменных изделий. Керамика. Роспись. Развитие социальных отношений. Искусство и религиозные верования. Энеолитические культуры степной и лесной зон Евразии. Особенности хозяйственных систем различных природно-климатических зон. Бронзовый век Средней Азии и Кавказа.	1	2		4	Групповой опрос

	Продолжение традиций земледельческих культур Средней Азии. Протогородские цивилизации.					
1.5	Античная археология. Античный мир. Греческая колонизация. Ее причины и содержание. Политическая география Северного Причерноморья в античную эпоху. Основные памятники. Тира. Борисфенида (Березань) и Ольвия. Херсонес. Пантикапей и Боспорское государство. Сельское хозяйство и промыслы. Земледельческие орудия труда, зернотерки, жернова. Скотоводство, рыболовство, виноделие. Ремесленное производство. Черная и цветная металлургия. Ювелирное дело. Чернофигурная и краснофигурная керамика. Деревообработка. Ткачество. Торговля. Предметы экспорта и импорта. Клейма на амфорных ручках как источник изучения торговли. Хлеботорговля и работорговля. Монеты и денежное обращение. Торговые партнеры. Отношения греков со «степью». Военное дело. Фортификационные сооружения. Градостроительство и архитектура. Планировка города, строительные периоды. Техника строительства. Жилые дома и культовые сооружения. Теменос и агора. Вымостки. Водопровод, бассейны, цистерны. Архитектурные стили. Культура, религия и быт. Эпиграфика. Живопись. Вазопись. Мозаика.	1	2		7.8	Тестирование
1.6	Скифо-сарматская археология. Степная зона в железном веке. Вопрос о киммерийцах. Происхождение скифской культуры, ее периодизация и ареал распространения. Скифские и нескифские племена Скифии. Хозяйство. Развитие в степях коневодства и кочевого скотоводства. Поселения. Каменское городище. Металлургия и ее технология. Керамика. Скифские курганы. Обряд погребения. Скифская триада: оружие, сбруя, произведения искусства. Взаимоотношения скифов с греческими поселенцами на побережье Черного моря. Взаимовлияние культур. Вопрос о государстве у скифов. Царство скифов в Крыму. Неаполь Скифский. Хозяйство. Укрепления, жилища,	2	2		8	Семинар, Групповой опрос

	погребения. Скифо-сибирский мир. Скифы, савроматы и сарматы. Аланы. Саки. Тагарская культура. Курганы Горного Алтая. Археологические культуры раннего железного века Тувы.					
1.7	Славяно-русская археология. Этногенез славян. Концепции Л. Нидерле, В. В. Седова и Б. А. Рыбакова, Кельты, германцы и славяне. Венеды, склавины, анты письменных источников и вопрос об их археологических аналогах. Формирование элементов, характерных для культуры славян во II–I тыс. до н.э. Предлужицкая, тшинецкая и лужицкая археологические культуры. Поля погребальных урн. Культура клешевых погребений. Пшеворская и оксывская археологические культуры. Вопрос об этнической принадлежности Зарубинец-кой и Черняховской культур. Территория, поселения, обряд погребения, инвентарь, керамика. Пражская археологическая культура. Ареал распространения, поселения, обряд погребения, инвентарь. Керамика пражского типа. Варианты культуры. Культура Корчак. Обряд погребения под курганом. Восточные славяне. Расширение ареала расселения славянских племен. Ассимиляция местных народов. Пеньковская и волынцевская культуры. Позднезарубинецкие памятники. Перелом в социально-экономическом развитии восточно-славянских племен на рубеже VII–VIII вв.	2	2			Групповой опрос
1.8	Археология финно-угров. Лесная зона в железном веке. Охотничье-скотоводческое хозяйство. Распространение подсечного земледелия. Дальнейшее развитие этнических процессов. Дьяковская культура. Хозяйство, поселение, планировка, типы построек. Орудия труда, оружие. Керамика, ее эволюция. Грузики «дьякова типа» и их интерпретация. Украшения и другие находки. Проблема погребения к дьяковцев. Дальнейшая судьба носителей дьяковской культуры. Ананьинская культуры. Поселения и жилища. Погребальный обряд. Керамика. Орудия и оружие. Украшения. Костища. Связь с другими территориями. Пьяноборская культура. Поселения и	2	2		4	Групповой опрос

	жилища, погребения. Типичные украшения. Этническая принадлежность перечисленных культур. Длинные курганы и сопки. Вопрос об их этнической принадлежности. Финские племена (меря, весь, мурома).					
1.9	Древнетюркская археология. Азиатские гунны. Погребальный обряд. Таштыкская культура. Поселения, жилища, хозяйство. Связь с соседями. Изменения в антропологическом типе и погребальном обряде. Ранние кочевники Средневековья. Особенности археологических памятников, связанных с кочевниками. Проблемы определения датировки и этнической принадлежности. Аланы. Гунны: продвижение из Азии и черты их культуры в европейских степях. Тюрки Южной Сибири и Средней Азии. Стремена и сабля. Кочевники Восточной Европы. Черные болгары. Хазарский каганат. Салтово-маяцкая культура. Типы поселений, жилищ. По-гребальный обряд. Керамика, инвентарь. Развитие ремесла. Полиэтничность культуры. Угры. Печенеги, торки и половцы по археологическим данным. Антропологический тип. Специфика погребальных обрядов. Антропоморфные каменные изваяния. Дальнейшая судьба половцев.		4		4	Групповой опрос
1.10	Археология Волжской Булгарии и Золотой Орды. Волжская Болгария. Происхождение волжских болгар. Земледельческое хозяйство. Поселения. Превращение родовых убежищ в феодальные крепости-усадьбы. Елабужское городище. Возникновение и развитие болгарских городов Болгар, Биляр, Сувар. Укрепления. Планировка. Болгарская баня. Ремесленные мастерские, жилища, хранилища. Ремесла и их дифференциация. Металлургия. Чугун и его роль в истории техники. Кузнечное дело. Боевые топоры. Замки. Ювелирные изделия. Керамика и гончарное производство. Болгарские надписи. Денежное обращение и монеты Волжской Болгарии. Монголо-татарское завоевание. Потомки волжских болгар.Золотая Орда. Образование Золотой Орды. Городские поселения. Сарай-Бату		2		2	Групповой опрос

	(Селитренное городище). Сарай-Берке (Царевское городище). Планировка. Домостроительство, городские усадьбы. Архитектурный декор. Ремесло и торговля. Керамика. Монеты и денежное обращение. Синкретический характер золотоордынской культуры. Этнический состав населения городов. Археологические свидетельства о взаимоотношениях Золотой Орды с Русь					
1.11	Зачет			1	0.2	
Итого по 1 курсу 2 семестру		12	22	1	38	
Итого по дисциплине		12	22	1	38	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Баллы, выставляемые за конкретные виды деятельности представлены ниже.

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Тесты

1. Правильная последовательность эпох:

1: палеолит

2: мезолит

3: неолит

4: энеолит

2. Последовательность археологических исследований:

1. архивные исследованя

2. полевые работы

3. лабораторные исследования

4. кабинетный этап исследований

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

Критерии оценки (в баллах)*:*

- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.
Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

К какой эпохе относятся орудия труда, изображенные на рисунке? Как она датируется? Назовите три археологических памятника и три археологические культуры, относящиеся к этой эпохе.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.
Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):
- **2** балла выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- **1** балл выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- **0** баллов выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Вопросы для семинаров

Вопросы для семинаров
Тема 1. Введение в археологию.
1. Археология как историческая наука. Проблема предмета и объекта в археологии.
2. Методы и методика археологических исследований (типологический, картографический, статистический, металлография, споро-пыльцевой анализ и т.д.).
3. Археологическая периодизация и хронология. Методы датирования археологических материалов.

Тема 2. Эпоха палеолита.
1. Проблема происхождения человека.
2. Нижний и средний палеолит.
3. Верхний палеолит. Периодизация. Культуры Восточной Европы и Сибири.

Тема 3. Мезолит и неолит.
1. Мезолит Урала и Восточной Европы.
2. Неолитическая революция.
3. Неолит лесной полосы Евразии.

Тема 4. Эпоха палеометалла.

1. Энеолит степной полосы Евразии.
2. Бронзовый век евразийских степей.
3. Бронзовый век лесной полосы Евразии.

Тема 5. Античная археология.

1. Греческая колонизация Северного Причерноморья.
2. Пантикапей и Боспорское царство.
3. Античные города Северного Причерноморья и варварский мир.

Тема 6. Скифо-сарматская археология.

1. Скифы
2. Савроматы и сарматы.
3. Культура курганов Горного Алтая.

Тема 7. Славяно-русская археология.

1. Древнеславянские культуры бронзового века.
2. Восточные славяне в VI–VIII вв.
3. Древний Новгород

Тема 8. Археология финно-угров.

1. Происхождение финно-угров по данным археологии.
2. Дьяковская и городецкая культуры.
3. Финские племена (меря, весь, мурома).

Тема 9. Древнетюркская археология.

1. Тюрки Южной Сибири и их соседи.
2. Енисейские кыргизы.
3. Огузы и печенеги.

Тема 10. Волжская Булгария и Золотая Орда.

1. Раннебулгарские могильники.
2. Хозяйство, ремесло и торговля булгарских городов.
3. Улус Джучи. Территория и экономика.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знениями, анализировать информацию.

Критерии оценки (в баллах):

- **5** баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **4** балла выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности

изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **3** балла выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- **0-2** балла выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Групповой опрос

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания устного опроса
Описание методики оценивания выполнения группового опроса: при оценке ответа студента на устный вопрос учитывается: насколько раскрыто содержание темы, структурированность ответа, его логичность, умение формулировать ответ, уровень понимания материала.
Критерии оценки
5 баллов выставляется студенту, если: в ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

4 балла выставляется студенту, если: основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала.
Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.
3 балла выставляется студенту, если: тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное
умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.
0-2 балла выставляется студенту, если: тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.
Групповой опрос - Приложение 5

1. Древняя история Нижнего Прибелья.
2. Демография древнего населения Южного Урала (по данным археологии).
3. Религиозные представления древнего населения Южного Урала (по данным археологии).
4. Развитие рыболовства на Южном Урале в древности (по данным археологии).
5. Развитие охотничьего промысла на Южном Урале в древности (по данным археологии).
6. Хозяйство населения Южного Урала эпохи раннего железного века.
7. Этническая история населения Южного Урала рубежа нашей эры.
8. Металлообработка в раннем железном веке.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания устного опроса

Описание методики оценивания выполнения группового опроса: при оценке ответа студента на устный вопрос учитывается: насколько раскрыто содержание темы, структурированность ответа, его логичность, умение формулировать ответ, уровень понимания материала.
Критерии оценки
5 баллов выставляется студенту, если: в ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

4 балла выставляется студенту, если: основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала.
Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.
3 балла выставляется студенту, если: тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное
умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.
0-2 балла выставляется студенту, если: тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 1 курс / 2 семестр

1. Археология как наука. Предмет, объект и задачи.
2. Источники. Основные понятия и методы исследования.
3. Археологическая периодизация и методы абсолютного датирования.
4. История развития отечественной археологии.
5. Основы происхождения человека.
6. Нижний палеолит. Олдувай и ашель.
7. Эпоха мустье.
8. Верхний палеолит Восточной Европы.
9. Искусство палеолита.
10. Мезолит. Общая характеристика.
11. Мезолит Восточной Европы.
12. Неолитическая революция.
13. Неолит Средней Азии и юга Восточной Европы.
14. Неолит лесной полосы Восточной Европы.
15. Неолит Урала и Западной Сибири.
16. Энеолит Средней Азии и юга восточной Европы.
17. Энеолит степной Евразии.
18. Бронзовый век Кавказа.
19. Древнеямная и катакомбная культуры.
20. Срубная КИО.
21. Андроновская КИО.
22. Абашевская КИО.
23. Культуры позднего бронзового века лесной полосы Евразии.
24. Карасукская культура.
25. Государство Урарту.
26. Греческая колонизация Северного Причерноморья.
27. Ольвия и Херсонес.
28. Пантикапей и города Боспора.
29. Скифы.
30. Савроматы и сарматы.
31. Саки.
32. Курганы Горного Алтая.
33. Тагарская культура.
34. Гунны Забайкалья и их соседи.

35. Происхождение славян по данным археологии.
36. Пшеворская культура.
37. Зарубенецкая и Черняховская культуры.
38. Роменская и борщевская культуры.
39. Дружинные курганы.
40. Археология Древнего Новгорода.
41. Археология Москвы.
42. Происхождение финно-угров по данным археологии.
43. Ананьинская культура
44. Пьяноборская и бахмутинская культуры.
45. Тюрки Западной Сибири и их соседи.
46. Енисейские кыргызы.
47. Печенеги и половцы.
48. Раннебулгарские могильники.
49. Культура булгарских городов домонгольского периода.
50. Культура золотоордынских городов.
51. Кипчаки и Золотая Орда.
52. Происхождение башкир по данным археологии.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на экзамене

Зачет выставляется по рейтингу, в зависимости от эффективности работы в процессе изучения дисциплины, что определяется количеством набранных баллов за все виды заданий текущего и рубежного контроля
зачтено – от 60 до 110 баллов
не зачтено – от 0 до 59 баллов.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:

2 семестр - зачет.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине при использовании модульно-рейтинговой системы

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины:

для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Рейтинг-план дисциплины

Таблица перевода баллов текущего контроля в баллы рейтинга

	5	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	5	3	2	2	1	1	1	1	1	1
2		5	4	3	2	2	2	2	2	1
3			5	4	3	3	3	2	2	2
4				5	4	4	3	3	3	2
5					5	5	4	4	3	3
6						5	5	4	4	3
7							5	5	4	4
8								5	5	4
9									5	5
10										5

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 1.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Мартынов, А. И. Археология: учебник для академического бакалавриата / А. И. Мартынов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 367 с. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/431881
2. Кудрявцев, А.А. Археология : учебное пособие / А.А. Кудрявцев, Е.А. Кудрявцев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 227 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494765
3. Петров, Н.И. Археология: учебное пособие / Н.И. Петров. - Санкт-Петербург: Издательство «СПбКО», 2008. - 232 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209982

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Археология : учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. и спец. "История" / под ред. В. Л. Янина . — М. : Изд-во Московского университета, 2006 .— 604 с.
2. Добровольская, М.В. Археология: учебное пособие / М.В. Добровольская, А.Ю. Можайский. - Москва: Прометей, 2012. - 116с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437295

5.3. Другие учебно-методические материалы

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
2. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
3. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 10(ИСТ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и	Доска, мебель, проектор, учебно-наглядные пособия,

	аттестации	экран.
Аудитория 12(СГФ)	Для самостоятельной работы	Kyocera km 1635, xerox work centre 5021, колонки, компьютер, мебель. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Браузер Google Chrome
Аудитория 2(ИСТ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель, проектор, экран.
Аудитория 5(ИСТ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель, ноутбук, проектор, экран. Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux 2. LIBREOFFICE
Аудитория 6а(ИСТ)	Для хранения оборудования	Комплект переносных исторических карт, ноутбук, проектор, учебно-наглядные пособия, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux
Аудитория 7(ИСТ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель, проектор, стенд, учебно-наглядные пособия, экран.