Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2026 13:24:36
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Гайсин Ф.Р.
(подпись, инициалы, фамилия)

«26» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Корпоративные финансы
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата
38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Финансы и кредит
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 Экономика профиль Финансы и кредит, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры информатики и экономики *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Стовба Е.В.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Стовба Е.В.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Стовба Е.В.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование комплекса знаний, практических умений и навыков в сфере организации и управления финансами корпораций, разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-1	Способность консультировать клиентов в сфере использования финансовых продуктов и услуг	ПК-1.1. Знать сферу использования финансовых продуктов и услуг
		ПК-1.2. Уметь консультировать клиентов в сфере использования финансовых продуктов и услуг
		ПК-1.3. Владеть навыками консультирования клиентов в сфере использования финансовых продуктов и услуг

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	108	9 семестр - 108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	36	9 семестр - 36
в том числе:		
лекции	12	9 семестр - 12
лабораторные занятия	0	
практические занятия	24	9 семестр - 24
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0	
консультации	0	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72	9 семестр - 72

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Из них:		
контроль	0	
ФКР:		
зачет	0.2	9 семестр - 1
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	0	

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	Зч, час.	СРС, час.	
5 курс / 9 семестр						
1	Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов Понятие корпоративных финансов. Сущность корпоративных финансов. Значение корпоративных финансов.	2	2		8	Семинар, Тестирование
2	Управление активами корпораций Понятие и классификация активов; Внеоборотные активы: состав и структура; Оборотные активы, их состав и функции;Управление дебиторской задолженностью.	2	2		8	Тестирование, Семинар
3	Управление источниками финансирования активов Понятие финансовых ресурсов их состав и структура. Формирование собственного капитала. Формирование заемного капитала.		4		8	Семинар, Тестирование
4	Финансовый анализ Содержание и задачи финансового планирования. Принципы и методы финансового планирования. Виды и содержание финансовых планов. Цель и задачи внутрифирменного бюджетирования. Содержание финансовой работы в подразделениях корпорации. Содержание и задачи финансового анализа. Методы и инструменты финансового анализа.	2	4		8	Тестирование, Семинар
5	Финансовое планирование в организациях	2	2		8	Семинар, Тестирование

	Содержание и цели финансового планирования. Сущность, задачи и принципы финансового планирования. Способы организациииинформационных потоков в процессе финансового планирования. Виды и методы финансового планирования: нормативный, расчетно-аналитический, оптимизации плановых решений, экономико-математического моделирования, долевой. Системы финансовых планов (бюджетов). Основные виды текущих финансовых планов: плановый баланс доходов и расходов, план движения денежных средств, прогнозный бухгалтерский баланс. Основные виды оперативных финансовых планов: платежный календарь, расчет потребности в краткосрочном кредите, кассовая заявка. Определение потребности в оборотных активах, как составляющая финансового планирования. Методы определения потребности в оборотном капитале. Эффективность использования оборотного капитала. Планированиекапитальных вложений с целью определения размера и направлений использования прибыли. Последовательность этапов оценкиинвестиционной программы. Методы планирования прибыли.					
6	Организация финансовой деятельности Финансовая служба организации, ее место и роль в системе управления. Структура финансовой службы, ее функции. Цели и задачи управленияфинансами организации. Методы финансового взаимодействия с партнерами, дебиторами и кредиторами. Организация контрольно-аналитическойи оперативной деятельности финансовых служб как реализация контрольной функции финансов. Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности организации. Задачи финансового контроля в организации. Методы снижения риска неплатежей, риска финансовых санкций, минимизации оттока денежных средств.		4		8	Тестирование, Семинар
7	Финансовая несостоятельность организаций Понятие финансовой несостоятельности организации. Причины финансовой несостоятельности (банкротства)	2	2		8	Семинар, Тестирование

	организации. Оценка финансового состояния организации. Критерии финансовой несостоятельности. Понятие финансовой устойчивости и платежеспособности. Методы расчетов показателей, характеризующих финансовую устойчивость и платежеспособность. Методы определения признаков банкротства. Методы (мероприятия) предупреждения банкротства организации. Эффективность использования оборотного капитала. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности). Точка безубыточности, запас финансовой прочности, производственный леверидж. Производственный и финансовый цикл.					
8	Финансы акционерного общества Правовые основы финансовой деятельности акционерных обществ. Роль финансов на различных стадиях создания, деятельности, реорганизации и ликвидации акционерных обществ. Особенности финансов при различных формах реорганизации: слиянии, выделении, преобразовании. Особенности формирования уставного капитала в качестве одного из источников финансовых ресурсов акционерного общества. Особенности использования прибыли акционерного общества. Факторы, влияющие на выработку дивидендной политики акционерного общества.		2		8	Тестирование, Семинар
9	Финансы некоммерческих организаций Правовые основы финансовой деятельности некоммерческих организаций. Цели и задачи деятельности некоммерческих организаций. Видынекоммерческих организаций. Особенности формирования источников финансовых ресурсов некоммерческих организации. Особенностиииспользования прибыли некоммерческой организации. Сметное финансирование как особенность организации финансовой деятельностинекоммерческой организации. Методы составления финансового плана (сметы) некоммерческой организации. Критерии формирования расходовнекоммерческой организации.	2	2		7.8	Семинар, Тестирование
10	Зачет			1	0.2	

Итого по 5 курсу 9 семестру		12	24	1	72	
Итого по дисциплине		12	24	1	72	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Тестовые задания № 1-7

1. Приращение к чистой рентабельности собственных средств, получаемое за счет использования кредита, называется:
1) эффект финансового рычага
2) факторинг
3) акцептный кредит

2. Уставной капитал включает:
1) обыкновенные и привилегированные акции
2) обыкновенные акции
3) собственный и заемный капитал

3. Форма кредитования, при которой заемщик обязуется погасить свои обязательства по первому требованию кредитора, называется:
1) овердрафт
2) онкольная
3) револьверная

4. Целесообразность привлечения новых источников финансирования с учетом уже сложившейся стоимости капитала определяют с помощью:
1) нераспределенной прибыли
2) эффективной процентной ставки
3) средневзвешенной стоимости капитала

5. Наличие договоренности между предприятием – заемщиком и коммерческим банком о предоставлении единовременных кредитов в оперативном порядке по мере возникновения такой необходимости у корпорации, называется:
1) единовременный кредит
2) рамочная кредитная линия
3) форфейтинг

6. Если прибыль растет медленнее чем выручка от реализации продукции, то это может свидетельствовать:
1) о неэффективной политике управления затратами в организации;
2) о слишком высоких ценах на продукцию организации;
3) о замедлении оборачиваемости активов организации;

4) о снижении уровня постоянных затрат организации;
5) об относительном увеличении затрат на производство продукции

7. Корпорация – это…
1) сообщество людей, объединившихся для достижения какой-либо цели;
2) широко распространенная в развитых странах форма организации предпринимательской деятельности, предусматривающая долевую собственность, юридический статус и сосредоточение функций управления в руках верхнего эшелона профессиональных управляющих (менеджеров), работающих по найму;
3) совокупность лиц, объединившихся для достижения какой либо цели и образующих самостоятельный субъект права – новое юридическое лицо.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.
Критерии оценки*:*
Оценка «5» (отлично) выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
Оценка «4» (хорошо) выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Решение задач

Решение задач способствует формированию умений и навыков относящихся к конкретной сфере деятельности

Задачи № 1-4

Задача 1.
1000,00 рублей помещают в банк под 10% годовых. Определить величину вклада через 5 лет, если проценты начисляются по:
А) сложной ставке
Б) простой ставке

Задача 2.
Какую сумму надо поместить в банк для того чтобы через 5 лет накопить 200 000,00 рублей? Процентная ставка банка 12%.

Задача 3.
5000,00 рублей в конце каждого года помещалось на банковский счет с начислением 10% годовых в течение 7 лет. Какая сумма накопится на счете в конце седьмого года?

Задача 4.
Ежемесячный доход в 5000,00 рублей реинвестируется посредством помещения на банковский счет под 12% годовых (номинальная процентная ставка при ежемесячном начислении процентов). Какая сумма накопится на счете в конце четвертого года?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания решения задач

Описание методики оценивания выполнения решения задачи: уделяется внимание выбранному алгоритму, рациональному способу решения, правильному применению формул, получению верного ответа.
Критерии оценки
Оценка «5» (отлично) выставляется студенту, если: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.
Оценка «4» (хорошо) выставляется студенту, если: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется студенту, если: задача понята правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.
Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется студенту, если: задача решена неправильно.

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

Кейс-задание

Кейс-задание
А) На основе изучения и анализа материалов периодической печати и Интернет-сайтов выявите наиболее типичные проблемы, связанные с агентскими отношениями в одной российской и в одной западной компании из любой сферы деятельности. Соберите следующую информацию. О высшем менеджменте компании по следующим позициям: стаж работы в компании; стаж работы в качестве CEO, образование; величина жалованья и положение в рейтинге среди аналогичных компаний (желательно); другие виды вознаграждения (желательно); владение акциями (желательно). О совете директоров компании по следующим позициям число директоров и их функции; наличие независимых директоров; наличие в составе совета директоров заинтересованных лиц (поставщиков, потребителей, банкиров и т.д.) Об акционерах компании по следующим позициям: кто является основными акционерами компании; сведения о держателях крупных пакетов акций; сведения об акциях, принадлежащих членам руководства, доля миноритарных акционеров; регулярность проведения собраний акционеров; порядок голосования и процедуры работы собраний пионеров (желательно); сведения о выплаченных дивидендах; примеры операций выкупа и обмена акций. О кредиторах компании по следующим позициям: задолженности в компании; в какой форме существуют долговые обязательства компании; какие-либо характеристики защитных механизмов, используемых кредиторами в отношении анализируемых компаний. Оцените поведение компании в отношении других заинтересованных лиц: проблема охраны окружающей среды; забота об имидже и репутации компании и средства, и пользуемые для их поддержания; наличие социальных программ; насколько легко было найти информацию относительно компании; качество и содержание публикуемой информации; независимость и репутация аудитора компании;
Б) По результатам проведенного анализа сделайте выводы и аргументируйте свою позицию относительно возможности потенциальных конфликтов между акционерами и кредиторами, акционерами и менеджерами;
В) Обозначьте возможное поле конфликтов и способы их решения.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание.

Оценка «4» (хорошо) выставляется студенту, если задание проанализировано, установлены определенные причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет незначительные недочеты.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Вопросы для семинаров

Семинар 1

Семинар 1. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов

1. Понятие корпоративных финансов.
2. Экономическая сущность корпоративных финансов.
3. Значение ироль корпоративных финансов.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знениями, анализировать информацию.

Критерии оценки (в баллах):

- **5** баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **4** балла выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;

- **3** балла выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- **0-2** балла выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 5 курс / 9 семестр

1. Предприятие (корпорация) как форма предпринимательской деятельности
2. Место и роль финансов организаций в финансовой системе государства
3. Сущность и функции финансов организаций (корпораций)
4. Принципы организации финансов организаций (корпораций)
5. Организация и управление финансами на предприятии. Финансовая политика предприятия
6. Финансовый механизм организаций
7. Формирование имущества коммерческих организаций
8. Особенности финансовых отношений в различных организационно-правовых формах
9. Доходы предприятия и их структура
10. Структура расходов предприятия и их классификация
11. Экономическое содержание оборотного капитала
12. Понятие и состав оборотного капитала. Роль оборотного капитала в хозяйственной деятельности предприятия
13. Кругооборот оборотного капитала. Производственный и финансовый циклы
14. Источники формирования оборотных средств
15. Управление запасами предприятия
16. Управление незавершенным производством и готовой продукцией
17. Управление дебиторской задолженностью и денежными активами предприятия
18. Оценка эффективности использования оборотных средств
19. Финансовые ресурсы предприятия
20. Источники формирования ресурсов предприятия
21. Собственный капитал организации его структура, источники формирования собственного капитала
22. Капитал предприятия, сущность формы
23. Обязательства предприятия, их классификация.
24. Управление кредиторской задолженностью
25. Сущность и значение затрат в хозяйственной деятельности предприятия
26. Виды затрат, их классификация
27. Формирование затрат предприятия
28. Источники финансирования затрат предприятия
29. Затраты на производство и реализацию продукции; факторы, влияющие на величину затрат
30. Влияние себестоимости продукции на формирование финансовых результатов хозяйственной деятельности предприятия
31. Управление затратами на предприятии
32. Экономическое содержание основного капитала
33. Структура основного капитала
34. Оценка эффективности использования основных производственных средств
35. Воспроизводство основного капитала

36. Прямые инвестиции, их формы и источники их приобретения
37. Выручка от реализации и ее роль в формировании финансовых результатов предприятия.
38. Факторы, влияющие на величину выручки от реализации продукции
39. Управление доходами
40. Экономическое содержание прибыли предприятия. Факторы, влияющие на величину прибыли

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения зачета

При оценке ответа на зачете максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации.
При оценивании зачета учитываются результаты всей практической деятельности студентов в рамках дисциплины в течение семестра. Зачет выставляется при условии правильного выполнения в полном объеме всех заданий.
Критерии оценки:
«зачтено» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Все задания и практические работы за семестр выполнены полностью без неточностей и ошибок;
«не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент допустил грубые ошибки при выполнении практических работ в семестре или не выполнил задания.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:

9 семестр - зачет.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Крамаренко, Т.В. Корпоративные финансы: учебное пособие / Т.В. Крамаренко, М.В. Нестеренко, А.В. Щенников; науч. ред. Л.В. Пасечникова. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2014. - 189 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1957-2; То же [Элек-тронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363333

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Цибульникова, В.Ю. Корпоративные финансы : учебное пособие / В.Ю. Цибульникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2014. - 170 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480461
2. Галиахметова, А.М. Корпоративные финансы: учебное пособие / А.М. Галиахметова; Институт экономики, управления и права (г. Ка-зань). - Казань: Познание, 2014. - 140 с.: . URL: http://biblioclub.ru
3. Корпоративные финансы : учеб. для студ. акад. бакалавриата, обуч. по напр. "Экономика" и "Менеджмент" / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019 .— 354 с.

5.3. Другие учебно-методические материалы

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно
2. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
3. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html
4. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 218(ФМ)	Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Колонки, мебель, ноутбук, проектор, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 230(ФМ)	Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Доска, компьютер, проектор, стол, стулья, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Браузер Google Chrome 3. Операционная система Astra Linux
Аудитория 231(ФМ)	Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Доска, коммутатор, компьютер, мебель. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Браузер Google Chrome 3. Браузер Яндекс 4. Операционная система Astra Linux
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, мебель, принтер, сканер hp scanyet g2410. Программное обеспечение 1. Браузер Яндекс 2. Браузер Google Chrome 3. LIBREOFFICE 4. Операционная система Astra Linux
Аудитория 302(ФМ)	Лекционная, Для консультаций,	Доска, компьютер, мебель,

	Для контроля и аттестации, Для практических занятий	микшер mackie ms1202 vlz, проектор, система акустическая jbl contro123, усилитель. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 311(ФМ)	Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Доска, компьютер, мебель, проектор, экран. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. Браузер Яндекс 3. Операционная система Astra Linux 4. LIBREOFFICE
Аудитория 313 а(ФМ)	Для хранения оборудования	Монитор, проектор, системный блок. Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux
Аудитория 402(ФМ)	Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Мебель, нетбук, проектор, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux
Аудитория 408(ФМ)	Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Нетбук, проектор, экран. Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux 2. Браузер Google Chrome 3. LIBREOFFICE
Аудитория 411 а(ФМ)	Для хранения оборудования	Компьютер, мебель. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 416(ФМ)	Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Мебель, нетбук, проектор, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 420(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, мебель, нетбук, принтер, проектор, сканер mustek, экран.

		Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 422 а(ФМ)	Для хранения оборудования	Камера web creative live, компьютер, ксерокс, магнитофон aiwa, микрофон ручной shure pg 58-xlr, ноутбук, проектор, система акустическая, сканер mustekbearpaw2448, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Читальный зал(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, ксерокс, мебель, принтер. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux