Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Вилен Вахитович
Должность: Директор
Дата подписания: 10.11.2026 10:25:34
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал
Колледж

ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК
общеобразовательных дисциплин
протокол №01 от «30» августа 2026 г.
Председатель ПЦК
_____ Лобов В.Л.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий колледжем
_____ А.А. Русинов
«30» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БД.08 Русский язык

наименование специальности
49.02.01 Физическая культура
Квалификация выпускника

педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Бирск – 2026

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **49.02.01 Физическая культура**, утвержденного приказом Минпросвещения России **от 11 ноября 2022 г. № 968**.
Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий», Бирский филиал, колледж.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: **49.02.01 Физическая культура** (укрупнённой группы специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт), для обучающихся **очной, заочной** формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к **общеобразовательному циклу** (общепрофессиональная подготовка). Дисциплина реализуется в рамках **обязательной** части.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы её решения	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем
ОК 02	определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

Код ОК, ПК	Умения	Знания
		значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**132**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**72**
в том числе:	
лекции (уроки)	40
практические занятия	32
лабораторные занятия	—
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**60**
в том числе:	
индивидуальный проект (если предусмотрен)	—
Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета**	

Вид учебной работы	**Объем часов**
1 семестр (1 курс)	52 часа (из них 24 с.р.)
2 семестр (1 курс)	80 часов (из них 36 с.р.)

Заочная форма обучения *(при наличии)*

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
лекции (уроки)	10
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**116**
Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета**	1 курс

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)**	**Объем часов**	**Формируемые компетенции**
1	**2**	**3**	**4**
1 семестр		**52**	

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)**	**Объем часов**	**Формируемые компетенции**
Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи		**20**	
Тема 1.1. Введение. Язык и речь	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 05
	1. Язык как средство общения. Формы существования языка.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка сообщения о роли русского языка в современном мире.		
Тема 1.2. Функциональные стили речи	**Содержание учебного материала**	4	ОК 02, ОК 04
	1. Разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный стили.		
	Практические занятия	4	
	1. Анализ текстов различных стилей.		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Подготовка реферата «Сфера употребления и языковые особенности одного из стилей».		
Раздел 2. Лексика и фразеология		**16**	

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)**	**Объем часов**	**Формируемые компетенции**
Тема 2.1. Лексическое значение слова	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01, ОК 02
	1. Многозначность слова. Прямое и переносное значение. Синонимы, антонимы, омонимы.		
	Практические занятия	2	
	1. Работа со словарями: составление синонимических рядов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Выполнение упражнений на определение лексического значения слов.		
Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография		**16**	
Тема 3.1. Фонетические нормы	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01, ОК 05, ОК 09
	1. Фонетический разбор. Орфоэпические нормы русского языка.		
	Практические занятия	4	
	1. Выполнение фонетического разбора. Расстановка ударений.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)**	**Объем часов**	**Формируемые компетенции**
	Работа с орфоэпическим словарем.		
	Промежуточная аттестация (1 семестр)	**2**	
2 семестр		**80**	
Раздел 4. Морфемика и словообразование		**16**	
Тема 4.1. Морфемный и словообразовательный разбор	**Содержание учебного материала**	4	ОК 02, ОК 05
	1. Основные способы словообразования. Морфемный разбор.		
	Практические занятия	4	
	1. Морфемный и словообразовательный анализ слов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Выполнение упражнений по словообразованию.		
Раздел 5. Морфология и орфография		**32**	
Тема 5.1. Самостоятельные и служебные части речи	**Содержание учебного материала**	6	ОК 01, ОК 03, ОК 05
	1. Имя существительное, прилагательное,		

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)**	**Объем часов**	**Формируемые компетенции**
	числительное. Правописание.		
	Практические занятия	4	
	1. Выполнение упражнений на правописание частей речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
Тема 5.2. Глагол и его формы. Причастие, деепричастие	**Содержание учебного материала**	6	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	1. Правописание глаголов, причастий и деепричастий.		
	Практические занятия	4	
	1. Пунктуация при причастных и деепричастных оборотах.		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
Раздел 6. Синтаксис и пунктуация		**30**	
Тема 6.1. Простое и сложное предложение	**Содержание учебного материала**	6	ОК 02, ОК 04, ОК 05
	1. Синтаксические связи. Знаки препинания в простом и сложном предложении.		
	Практические занятия	6	

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)**	**Объем часов**	**Формируемые компетенции**
	1. Синтаксический разбор предложений. Пунктуационный анализ.		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Выполнение упражнений на постановку знаков препинания.		
	Промежуточная аттестация (2 семестр)	**2**	
Всего:		**132**	

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) – комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных во ФГОС.
Типовые контрольные оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций представлены в Приложении 1.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **русского языка и литературы** (наименование кабинета указывается в строгом соответствии с учебным планом).
Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий (таблицы, схемы, словари); книжный фонд.
Технические средства обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; интерактивная доска (при наличии).

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
Основная учебная литература:

1. Антонова, Е. С. Русский язык : учебник для СПО / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. — Москва : Академия, 2023. — 416 с. — ISBN 978-5-0053-0346-5.
2. Власенков, А. И. Русский язык: грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы : учебник / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. — Москва : Просвещение, 2022. — 383 с.
3. Гольцова, Н. Г. Русский язык. 10-11 классы : учебник / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. — Москва : Русское слово, 2021. — 432 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Греков, В. Ф. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах / В. Ф. Греков, С. Е. Крючков, Л. А. Чешко. — Москва : Просвещение, 2021. — 368 с.
2. Розенталь, Д. Э. Русский язык. Сборник упражнений и диктантов / Д. Э. Розенталь. — Москва : Айрис-пресс, 2022. — 448 с.

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	**Наименование электронной библиотечной системы**
1.	Образовательная платформа «Юрайт»
2.	Электронно-библиотечная система «Znanium»
3.	ЭБС «PROFобразование»
№	**Адрес (URL)**
1.	https://urait.ru/
2.	https://znanium.ru/
3.	https://profspo.ru/

№	Наименование электронной библиотечной системы
4.	http://gramota.ru/ (Справочно-информационный портал «Русский язык»)

4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного обеспечения

Операционная система (Windows, Linux); офисный пакет (Microsoft Office, LibreOffice); браузер (Ch
Firefox, Яндекс.Браузер); мультимедиапроигрыватель; доступ к ЭБС и сети «Интернет».

5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При реализации дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- **Групповые дискуссии** (обсуждение проблем культуры речи).
- **Разбор конкретных ситуаций** (анализ речевых ошибок).
- **Работа в малых группах** (подготовка мини-проектов по стилистике).
- **Компьютерные симуляции** (работа с интерактивными тестами по орфографии и пунктуации).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал
Колледж

ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК
общеобразовательных дисциплин
протокол №01 от «30» августа 2026 г.
Председатель ПЦК
_____ Лобов В.Л.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий колледжем
_____ А.А. Русинов
«30» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БД.08 Русский язык

наименование специальности
49.02.01 Физическая культура
Квалификация выпускника

педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Бирск – 2026

Фонд оценочных средств по дисциплине **ОУП.01 Русский язык** разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 968, и рабочей программы дисциплины.

1. Область применения
Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов освоения дисциплины **ОУП.01 Русский язык**, образовательной программы по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

2. Объекты оценивания — результаты освоения
В результате промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется комплексная оценка овладения следующими знаниями и умениями:
Знания:

- основных единиц и уровней языка, их признаков и взаимосвязей;
- орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических и пунктуационных норм литературного языка;
- норм речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- основных функциональных стилей речи.

Умения:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка.

3. Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины
3.1. Формы текущего контроля

- устный опрос;
- тестирование;
- словарный диктант;
- проверка выполнения практических заданий;
- проверка конспектов;
- защита рефератов и сообщений;
- участие в дискуссиях.

3.2. Форма промежуточной аттестации
Промежуточная аттестация по дисциплине — **дифференцированный зачет** (2 семестр). Обучающиеся допускаются к сдаче дифференцированного зачета при условии выполнения всех видов работ, предусмотренных рабочей программой.

4. Типовые контрольные задания для дифференцированного зачета

Перечень вопросов к дифференцированному зачету:

1. Язык как общественное явление. Функции русского языка в современном мире.
2. Понятие литературного языка. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.
3. Функциональные стили русского литературного языка (общая характеристика).
4. Научный стиль речи: языковые особенности.
5. Официально-деловой стиль речи: сфера применения, жанры.
6. Публицистический стиль речи: языковые особенности.
7. Разговорный стиль речи: условия функционирования.
8. Лексическое значение слова. Многозначность. Прямое и переносное значение.
9. Изобразительно-выразительные средства языка (тропы).
10. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы.
11. Лексика общеупотребительная и ограниченного употребления (диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы).
12. Фразеологизмы, их использование в речи.
13. Фонетика. Классификация звуков русского языка.
14. Орфоэпия. Основные орфоэпические нормы русского языка.
15. Морфемика. Способы словообразования в русском языке.
16. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи.
17. Имя существительное как часть речи. Правописание.
18. Имя прилагательное как часть речи. Правописание.
19. Имя числительное. Употребление числительных в речи.
20. Местоимение. Правописание местоимений.
21. Глагол. Правописание глаголов.
22. Причастие и деепричастие. Пунктуация при оборотах.
23. Наречие. Правописание наречий.
24. Синтаксис. Словосочетание. Виды связи в словосочетании.
25. Простое предложение. Главные и второстепенные члены.
26. Односоставные предложения.
27. Осложненное простое предложение (однородные члены, вводные слова, обращения).
28. Сложносочиненное предложение. Знаки препинания.
29. Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания.
30. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания.

Тестовые задания (пример):

1. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?
    - а) каталОг;
    - б) звОнит;
    - в) тОрты;
    - г) красИвее.
2. В каком варианте ответа выделенное слово употреблено неверно?
    - а) ЭФФЕКТНЫЙ метод;
    - б) ЭФФЕКТИВНЫЙ работник;
    - в) ПРЕДСТАВИТЬ слово;
    - г) ПРЕДОСТАВИТЬ отпуск.
3. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.
    - а) более пятисот человек;
    - б) несколько яблок;
    - в) самый умнейший;
    - г) две пары носков.
4. В каком предложении НЕ со словом пишется слитно?
    - а) Он (не)заметил меня.
    - б) (Не)правда разрушает отношения.
    - в) Это (не)настоящий друг.
    - г) (Не)дочитанная до конца книга.
5. В каком предложении ставится тире? (Знаки препинания не расставлены).
    - а) Он пошел домой.
    - б) Москва столица России.
    - в) Пошел дождь.
    - г) В лесу тихо.