Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Вилен Вахитович
Должность: Директор
Дата подписания: 19.11.2026 15:41:15
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Уфимский университет науки и технологий»
Бирский филиал
Колледж

ОДОБРЕНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании ПЦК педагогических	
дисциплин	Заведующий колледжем
протокол №01 от «30» августа 2026 г.	
Председатель ПЦК	_____ А.А.Русинов
_____ С.В.Якина	«30» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Проектная исследовательская деятельность в профессиональной сфере

49.02.02 Адаптивная физическая культура

Квалификация выпускника

педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Бирск – 2026

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **49.02.02 Адаптивная физическая культура**, утвержденного приказом Минпросвещения России **от 28 августа 2023 г. № 640**.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий», Бирский филиал, колледж.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
   1.1. Область применения рабочей программы
   1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы
   1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
   2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы
   2.2. Тематический план и содержание дисциплины
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
   4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
   4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ
   ПРИЛОЖЕНИЕ 1

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности:
49.02.02 Адаптивная физическая культура (укрупнённая группа специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт),
для обучающихся **очной** формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектная исследовательская деятельность в профессиональной сфере» относится к **общепрофессиональному циклу** образовательной программы. Дисциплина реализуется в рамках **обязательной части**.

Дисциплина изучается на **4 курсе во 2 семестре**.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний, умений и практических навыков в области организации и проведения проектной и исследовательской деятельности в профессиональной сфере адаптивной физической культуры и спорта.

Задачи дисциплины:

- освоение методологии проектной и исследовательской деятельности;
- овладение методами сбора, анализа и интерпретации информации в профессиональной сфере;
- развитие умений планировать и реализовывать исследовательские и социальные проекты в области адаптивной физической культуры;
- формирование навыков оформления и презентации результатов проектной и исследовательской работы.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи	Актуальный профессиональный и социальный контекст; основные источники информации и ресурсы для решения задач
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации; применять современную научную профессиональную терминологию	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива; основы проектной деятельности
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	Правила оформления документов и построения устных сообщений
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать занятия адаптивной физической культурой с использованием проектных и исследовательских методов	Методологию проектной и исследовательской деятельности в области адаптивной физической культуры

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ПК 2.1	Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта	Основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере адаптивной физической культуры; методы и методики педагогического исследования

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**92**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**70**
в том числе:	
лекции (уроки)	32
практические занятия	38
лабораторные занятия	—
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**20**
- индивидуальный проект (если предусмотрен)	—
Промежуточная аттестация в форме **зачета** во **2 семестре**	**2**

Распределение по семестрам:

Семестр	Объем часов	Вид промежуточной аттестации
2 семестр (4 курс)	92	зачет
Итого	**92**	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Теоретические основы проектной и исследовательской деятельности		**26**	
Тема 1.1. Введение. Понятие проектной и исследовательской деятельности	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 03
	1. Сущность и виды проектной деятельности. Отличие проекта от исследования. Типология проектов.		
	2. Научное исследование: понятие, уровни, виды.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
	Этапы проектирования и исследования.		
Тема 1.2. Методология научного исследования	Содержание учебного материала:	4	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1
	1. Методологические характеристики исследования: проблема, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза.		
	2. Методы исследования: теоретические и эмпирические.		
	Практические занятия:	2	
	1. Разработка методологического аппарата исследования по заданной теме в области адаптивной физической культуры.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	ОК 02, ПК 1.1
	1. Изучение методологических характеристик исследования (конспект).	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
	2. Составление глоссария основных понятий проектной и исследовательской деятельности.	2	
Тема 1.3. Информационное обеспечение исследовательской деятельности	Содержание учебного материала:	4	ОК 02, ОК 03, ПК 2.1
	1. Источники научной информации. Работа с библиографическими базами данных.		
	2. Правила оформления библиографии по ГОСТ.		
	Практические занятия:	2	
	1. Поиск и обработка научной информации по теме исследования. Оформление списка литературы.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	ОК 02, ОК 03
	1. Составление аннотированного списка литературы по выбранной теме.	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел 2. Практика проектной и исследовательской деятельности		**64**	
Тема 2.1. Планирование и реализация проекта	Содержание учебного материала:	4	ОК 01, ОК 04, ОК 05
	1. Структура проекта. Определение ресурсов и сроков. Управление рисками.		
	2. Командная работа над проектом. Распределение ролей.		
	Практические занятия:	6	
	1. Разработка плана проекта в сфере адаптивной физической культуры (социальный, образовательный, спортивный проект).	2	
	2. Разработка паспорта проекта (цель, задачи, этапы, ресурсы, ожидаемые результаты).	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	ОК 01, ОК 04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
	1. Подготовка проекта к защите: оформление паспорта и плана реализации.	4	
Тема 2.2. Проведение исследования в профессиональной сфере	Содержание учебного материала:	4	ОК 01, ОК 02, ПК 2.1
	1. Организация и проведение опытно-экспериментальной работы.		
	2. Методы сбора и обработки данных в исследовании по адаптивной физической культуре.		
	Практические занятия:	8	
	1. Разработка программы исследования по теме профессиональной направленности.	4	
	2. Обработка и интерпретация результатов исследования.	4	
Тема 2.3. Оформление и презентация результатов	Содержание учебного материала:	4	ОК 05, ПК 2.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
	1. Требования к оформлению отчета о проектной и исследовательской деятельности.		
	2. Структура доклада. Подготовка презентации. Культура публичного выступления.		
	Практические занятия:	10	
	1. Подготовка и защита мини-проекта (индивидуального или группового) по теме профессиональной направленности.	6	
	2. Анализ и самоанализ представленных проектов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	ОК 05, ПК 2.1
	1. Оформление отчета по мини-проекту, подготовка презентации.	4	
Тема 2.4. Итоговое обобщение	Содержание учебного материала:	2	ОК 01–ОК 05, ПК 1.1, ПК 2.1
	1. Роль проектной и исследовательской		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
	деятельности в профессиональном развитии педагога по адаптивной физической культуре.		
	Практические занятия:	2	
	1. Итоговая контрольная работа.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	ОК 01–ОК 05
	1. Подготовка к зачету.	4	
Промежуточная аттестация		**2**	
Всего:		**92**	

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств (ФОС) — комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и компетенций, определённых во ФГОС СПО.

Типовые контрольные оценочные средства:

- устный опрос;
- проверка выполнения практических заданий;
- проверка самостоятельной работы (конспекты, глоссарий, аннотированный список литературы, паспорт проекта);
- защита мини-проекта;
- зачет.

Типовые контрольные оценочные средства представлены в **Приложении 1**.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **проектной и исследовательской деятельности** (или кабинета педагогики и психологии).

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (схемы, таблицы, раздаточный материал);
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран (интерактивная доска при наличии).

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Хамидулин, В. С. Основы проектной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Хамидулин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 144 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-507-48432-4 .
2. Винник, В. К. Основы проектной деятельности : учебник / В. К. Винник, А. А. Воронкова. — Москва : КноРус, 2024. — 167 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-406-12658-5 .

3. Шарова, С. Ю. Основы исследовательской и проектной деятельности : учебное пособие / С. Ю. Шарова. — Москва : КноРус, 2024. — 181 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-406-08320-0 .

Дополнительная учебная литература:

1. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2.
2. Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10316-8.

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование электронной библиотечной системы
1	Образовательная платформа «Юрайт»
2	ЭБС «Лань»
3	ЭБС «Book.ru»
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
№	Адрес (URL)
1	https://urait.ru
2	https://e.lanbook.com
3	https://book.ru
4	https://elibrary.ru
5	https://fgos.ru

4.2.3. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Наименование программного обеспечения
Операционная система Windows (или аналог)
Пакет офисных программ Microsoft Office (Word, PowerPoint) или аналог
Браузер для доступа к сети Интернет

5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

5.1. Перечень образовательных технологий

При реализации дисциплины используются следующие **активные и интерактивные формы проведения занятий**:

- разбор конкретных ситуаций (кейс-метод) при планировании проектов в области адаптивной физической культуры;
- работа в малых группах над мини-проектами;
- групповые дискуссии при обсуждении методологических характеристик исследований;
- публичная защита проектов с элементами деловой игры.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
Бирский филиал

Колледж

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.11 Проектная исследовательская деятельность в профессиональной сфере

шифр наименование

Наименование специальности: 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Квалификация выпускника: Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Бирск — 2026

Фонд оценочных средств по дисциплине **ОП.11 Проектная исследовательская деятельность в профессиональной сфере** разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **49.02.02 Адаптивная физическая культура**, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28 августа 2023 г. № 640, и рабочей программы дисциплины.

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов освоения дисциплины **ОП.11 Проектная исследовательская деятельность в профессиональной сфере**, образовательной программы по специальности СПО **49.02.02 Адаптивная физическая культура**.

2. Объекты оценивания — результаты освоения

В результате промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется комплексная оценка овладения следующими знаниями и умениями:

Знания:

- сущности и видов проектной деятельности, отличия проекта от исследования;
- типологии проектов и этапов проектирования;
- понятия научного исследования, его уровней и видов;
- методологических характеристик исследования: проблема, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза;
- теоретических и эмпирических методов исследования;
- источников научной информации и правил оформления библиографии по ГОСТ;
- структуры проекта, определения ресурсов и сроков, управления рисками;
- основ командной работы над проектом и распределения ролей;
- организации и проведения опытно-экспериментальной работы;
- методов сбора и обработки данных в исследовании по адаптивной физической культуре;
- требований к оформлению отчета о проектной и исследовательской деятельности;
- структуры доклада, правил подготовки презентации и культуры публичного выступления;
- роли проектной и исследовательской деятельности в профессиональном развитии педагога по адаптивной физической культуре.

Умения:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию;
- определять актуальность нормативно-правовой документации и применять современную научную профессиональную терминологию;
- организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами в ходе профессиональной деятельности;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;
- разрабатывать методологический аппарат исследования по заданной теме в области адаптивной физической культуры;
- осуществлять поиск и обработку научной информации, оформлять список литературы;
- разрабатывать план и паспорт проекта в сфере адаптивной физической культуры;
- разрабатывать программу исследования по теме профессиональной направленности;
- обрабатывать и интерпретировать результаты исследования;
- оформлять результаты проектной и исследовательской деятельности в виде отчета, доклада, презентации;
- участвовать в публичной защите проекта.

3. Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

3.1. Формы текущего контроля

- устный опрос;
- проверка выполнения практических заданий;
- проверка самостоятельной работы (конспекты, глоссарий, аннотированный список литературы, паспорт проекта);
- защита мини-проекта;
- участие в дискуссиях.

3.2. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине — **зачет** (2 семестр 4 курса).

Обучающиеся допускаются к сдаче зачета при условии выполнения всех видов работ, предусмотренных рабочей программой.

4. Типовые контрольные задания для зачета

Перечень вопросов к зачету:

1. Понятие проектной деятельности. Отличие проекта от исследования.
2. Типология проектов. Этапы проектирования.
3. Научное исследование: понятие, уровни, виды.
4. Методологические характеристики исследования: проблема, объект, предмет.
5. Цель, задачи и гипотеза исследования.
6. Теоретические методы исследования.
7. Эмпирические методы исследования в области адаптивной физической культуры.
8. Источники научной информации. Работа с библиографическими базами данных.
9. Правила оформления библиографии по ГОСТ.
10. Структура проекта. Определение ресурсов и сроков.
11. Управление рисками в проектной деятельности.
12. Командная работа над проектом. Распределение ролей.
13. Организация и проведение опытно-экспериментальной работы.
14. Методы сбора и обработки данных в исследовании по адаптивной физической культуре.
15. Требования к оформлению отчета о проектной и исследовательской деятельности.
16. Структура доклада. Подготовка презентации.
17. Культура публичного выступления.
18. Критерии оценки эффективности проекта.
19. Особенности проектной деятельности в сфере адаптивной физической культуры.
20. Роль проектной и исследовательской деятельности в профессиональном развитии педагога по адаптивной физической культуре.

Тестовые задания (пример):

1. Что является отличительной чертой проекта?
    - а) получение нового научного знания;
    - б) достижение заранее определенного результата в установленные сроки;
    - в) описание исторических фактов;
    - г) анализ литературных источников.
2. Какой элемент относится к методологическому аппарату исследования?
    - а) презентация;
    - б) гипотеза;
    - в) реферат;
    - г) доклад.
3. Какой метод исследования является эмпирическим?
    - а) анализ литературы;
    - б) педагогический эксперимент;
    - в) синтез;
    - г) обобщение.
4. Что представляет собой гипотеза исследования?
    - а) описание проблемы;
    - б) научное предположение, требующее проверки;
    - в) перечень задач;
    - г) список литературы.

5. Какой документ определяет цель, задачи, этапы и ожидаемые результаты проекта?
    - а) отчет;
    - б) паспорт проекта;
    - в) реферат;
    - г) глоссарий.
6. Что является основным результатом опытно-экспериментальной работы?
    - а) обзор литературы;
    - б) подтверждение или опровержение гипотезы;
    - в) составление плана;
    - г) оформление презентации.

Критерии оценки мини-проекта:

- актуальность и обоснованность темы;
- корректность методологического аппарата;
- соответствие структуры проекта требованиям;
- качество оформления и презентации;
- ответы на вопросы при защите.