Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Вилен Вахитович
Должность: Директор
Дата подписания: 19.11.2026 10:21:54
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Уфимский университет науки и технологий»
Бирский филиал
Колледж

ОДОБРЕНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании ПЦК педагогических	
дисциплин	Заведующий колледжем
протокол №01 от «30» августа 2026 г.	
Председатель ПЦК	_____ А.А.Русинов
_____ С.В.Якина	«30» августа 2026 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере

наименование специальности

49.02.01 Физическая культура

Квалификация выпускника

педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Бирск – 2026

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **49.02.01 Физическая культура**, утвержденного приказом Минпросвещения России **от 11 ноября 2022 г. № 968** (в ред. от 03.07.2024).

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий», Бирский филиал, колледж.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
   1.1. Область применения рабочей программы
   1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы
   1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
   2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы
   2.2. Тематический план и содержание дисциплины
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
   4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
   4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ
   ПРИЛОЖЕНИЕ 1

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности:
49.02.01 Физическая культура (укрупнённая группа специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт),
для обучающихся **очной** формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере» относится к **общепрофессиональному циклу** образовательной программы. Дисциплина реализуется в рамках **обязательной части**.

Дисциплина изучается на **3 курсе во 2 семестре**.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний, умений и практических навыков в области организации и проведения проектной и исследовательской деятельности в профессиональной сфере физической культуры и спорта.

Задачи дисциплины:

- освоение методологии научного исследования и проектной деятельности;
- овладение методами сбора, анализа и интерпретации информации в профессиональной сфере;
- развитие умений планировать и реализовывать исследовательские и социальные проекты;
- формирование навыков оформления и презентации результатов проектной и исследовательской работы.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором

Код ОК, ПК	Умения	Знания
	контексте; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное	Сущность гражданско-патриотической позиции,

Код ОК, ПК	Умения	Знания
	поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения
ПК 2.3	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов	Требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности; логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету
ПК 2.4	Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	Основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта; методы и методики педагогического исследования

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**50**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**36**
в том числе:	
лекции (уроки)	18
практические занятия	18
лабораторные занятия	—
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**14**
- индивидуальный проект (если предусмотрен)	—
Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета** в **2 семестре**	

Распределение по семестрам:

Семестр	Объем часов	Вид промежуточной аттестации
2 семестр (3 курс)	50	дифференцированный зачет
Итого	**50**	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Теоретические основы проектной и исследовательской деятельности		**18**	
Тема 1.1. Введение. Понятие проектной и исследовательской деятельности	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 02
	1. Сущность и виды проектной деятельности. Отличие проекта от исследования. Типология проектов.		
	2. Научное исследование: понятие, уровни, виды. Этапы проектирования и исследования.		
Тема 1.2. Методология научного исследования	Содержание учебного материала:	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.4
	1. Методологические характеристики исследования: проблема,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
	объект, предмет, цель, задачи, гипотеза.		
	2. Методы исследования: теоретические и эмпирические.		
	Практические занятия:	2	
	1. Разработка методологического аппарата исследования по заданной теме в области физической культуры.		
Тема 1.3. Информационное обеспечение исследовательской деятельности	Содержание учебного материала:	4	ОК 02, ОК 03, ПК 2.3
	1. Источники научной информации. Работа с библиографическими базами данных.		
	2. Правила оформления библиографии по ГОСТ.		
	Практические занятия:	2	
	1. Поиск и обработка научной информации по		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
	теме исследования. Оформление списка литературы.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	ОК 02, ОК 03
	1. Составление аннотированного списка литературы по выбранной теме.	2	
	2. Изучение классификации проектов, составление глоссария основных понятий.	2	
Раздел 2. Практика проектной и исследовательской деятельности		**32**	
Тема 2.1. Планирование и реализация проекта	Содержание учебного материала:	4	ОК 01, ОК 04, ОК 05
	1. Структура проекта. Определение ресурсов и сроков. Управление рисками.		
	2. Командная работа над проектом. Распределение ролей.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
	Практические занятия:	4	
	1. Разработка плана проекта в сфере физической культуры и спорта (социальный, образовательный, спортивный проект).	2	
	2. Разработка паспорта проекта (цель, задачи, этапы, ресурсы, ожидаемые результаты).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	ОК 01, ОК 04
	1. Подготовка проекта к защите: оформление паспорта и плана реализации.	4	
Тема 2.2. Оформление и презентация результатов	Содержание учебного материала:	4	ОК 05, ПК 2.3
	1. Требования к оформлению отчета о проектной и исследовательской деятельности.		
	2. Структура доклада. Подготовка презентации.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
	Культура публичного выступления.		
	Практические занятия:	6	
	1. Подготовка и защита мини-проекта (индивидуального или группового) по теме профессиональной направленности.	4	
	2. Анализ и самоанализ представленных проектов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	ОК 05, ПК 2.3
	1. Оформление отчета по мини-проекту, подготовка презентации.	2	
Промежуточная аттестация		**2**	
Всего:		**50**	

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств (ФОС) — комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и

промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и компетенций, определённых во ФГОС СПО.

Типовые контрольные оценочные средства:

- устный опрос по темам разделов;
- проверка выполнения практических заданий (разработка методологического аппарата, паспорта проекта, списка литературы);
- защита мини-проекта;
- дифференцированный зачет (итоговая контрольная работа или защита проекта).

Типовые контрольные оценочные средства представлены в **Приложении 1**.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности** .

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (схемы, таблицы, раздаточный материал);
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран (интерактивная доска при наличии).

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2.
2. Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10316-8.

Дополнительная учебная литература:

1. Виноградова, Н. А. Управление проектами в образовании : учебное пособие / Н. А. Виноградова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 192 с.
2. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учебное пособие / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. — 7-е изд., стер. — Москва : Академия, 2022. — 208 с.

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование электронной библиотечной системы
1	Образовательная платформа «Юрайт»
2	ЭБС «IPR SMART»
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
№	Адрес (URL)
1	https://urait.ru
2	https://www.iprbookshop.ru
3	https://elibrary.ru
4	https://fgos.ru

4.2.3. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Наименование программного обеспечения

Операционная система Windows (или аналог)

Пакет офисных программ Microsoft Office (Word, PowerPoint) или аналог

Браузер для доступа к сети Интернет

5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

5.1. Перечень образовательных технологий

При реализации дисциплины используются следующие **активные и интерактивные формы проведения занятий**:

- групповые дискуссии при обсуждении методологических характеристик исследований;
- разбор конкретных ситуаций (кейс-метод) при планировании проектов;
- работа в малых группах над мини-проектами;
- публичная защита проектов с элементами деловой игры.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
Бирский филиал

Колледж

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере

шифр наименование

Наименование специальности: 49.02.01 Физическая культура

Квалификация выпускника: Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Бирск — 2026

Фонд оценочных средств по дисциплине **ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере** разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **49.02.01 Физическая культура**, утвержденного приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 968 (в ред. от 03.07.2024), и рабочей программы дисциплины.

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов освоения дисциплины **ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере**, образовательной программы по специальности СПО **49.02.01 Физическая культура**.

2. Объекты оценивания — результаты освоения

В результате промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется комплексная оценка овладения следующими знаниями и умениями:

Знания:

- сущности и видов проектной деятельности, отличия проекта от исследования;
- методологических характеристик научного исследования (проблема, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза);
- теоретических и эмпирических методов исследования в области физической культуры и спорта;
- источников научной информации и правил оформления библиографии по ГОСТ;
- структуры проекта, этапов планирования и реализации, управления рисками;
- требований к оформлению отчета о проектной и исследовательской деятельности;
- структуры доклада, правил подготовки презентации и культуры публичного выступления;
- основ командной работы и распределения ролей в проектной деятельности.

Умения:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и социальном контексте;
- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию;
- разрабатывать методологический аппарат исследования по заданной теме;
- осуществлять поиск и обработку научной информации, оформлять список литературы;
- разрабатывать план и паспорт проекта в сфере физической культуры и спорта;
- организовывать работу коллектива и команды при реализации проекта;
- оформлять результаты проектной и исследовательской деятельности в виде отчета, доклада, презентации;
- грамотно излагать свои мысли и участвовать в публичной защите проекта.

3. Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

3.1. Формы текущего контроля

- устный опрос;
- проверка выполнения практических заданий;
- проверка самостоятельной работы (аннотированный список литературы, глоссарий, паспорт проекта);
- защита мини-проекта;
- участие в групповых дискуссиях.

3.2. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине — **дифференцированный зачет** (2 семестр).

Обучающиеся допускаются к сдаче дифференцированного зачета при условии выполнения всех видов работ, предусмотренных рабочей программой.

4. Типовые контрольные задания для дифференцированного зачета

Перечень вопросов к дифференцированному зачету:

1. Понятие проектной деятельности. Отличие проекта от исследования.
2. Типология проектов. Этапы проектирования.
3. Научное исследование: понятие, уровни, виды.
4. Методологические характеристики исследования: проблема, объект, предмет.
5. Цель, задачи и гипотеза исследования.
6. Теоретические методы исследования.
7. Эмпирические методы исследования в области физической культуры и спорта.
8. Источники научной информации. Работа с библиографическими базами данных.
9. Правила оформления библиографии по ГОСТ.
10. Структура проекта. Определение ресурсов и сроков.
11. Управление рисками в проектной деятельности.
12. Командная работа над проектом. Распределение ролей.
13. Требования к оформлению отчета о проектной и исследовательской деятельности.
14. Структура доклада. Подготовка презентации.
15. Культура публичного выступления.
16. Критерии оценки эффективности проекта.
17. Особенности проектной деятельности в сфере физической культуры и спорта.
18. Виды исследовательских работ в профессиональной сфере.
19. Анализ и самоанализ результатов проектной деятельности.
20. Роль проектной и исследовательской деятельности в профессиональном развитии педагога по физической культуре.

Тестовые задания (пример):

1. Что является отличительной чертой проекта?
    - а) получение нового научного знания;
    - б) достижение заранее определенного результата в установленные сроки;
    - в) описание исторических фактов;
    - г) анализ литературных источников.
2. Какой элемент НЕ относится к методологическому аппарату исследования?
    - а) проблема;
    - б) объект;
    - в) гипотеза;
    - г) презентация.

3. Какой метод исследования является эмпирическим?
    - а) анализ литературы;
    - б) педагогический эксперимент;
    - в) синтез;
    - г) обобщение.
4. Что представляет собой гипотеза исследования?
    - а) описание проблемы;
    - б) научное предположение, требующее проверки;
    - в) перечень задач;
    - г) список литературы.
5. Какой документ определяет цель, задачи, этапы и ожидаемые результаты проекта?
    - а) отчет;
    - б) паспорт проекта;
    - в) реферат;
    - г) глоссарий.

Критерии оценки мини-проекта:

- актуальность и обоснованность темы;
- корректность методологического аппарата;
- соответствие структуры проекта требованиям;
- качество оформления и презентации;
- ответы на вопросы при защите.