Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2026 15:12:21
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Усманов А.С.
(подпись, инициалы, фамилия)

«26» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональная этика
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата
20.03.01 Техносферная безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Инженерная защита окружающей среды
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 20.03.01 Техносферная безопасность профиль Инженерная защита окружающей среды, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры технологического образования *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Шакирова М.Г.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Латыпов А.Б.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Мошелев А.В.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование знаний и умений использования этических норм в в профессиональной деятельности, навыков межкультурного взаимодействия и применения базовых дефектологических знаний в профессиональной сфере

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России
		УК-5.3. Демонстрирует понимание основных положений мировых религий, философских и этических учений
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Демонстрирует знание понятия инклюзивной компетентности, ее компонентов и структуры; понимает особенности применения дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
		УК-9.2. Применяет базовые правила организации работы лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в профессиональной деятельности
		УК-9.3. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной или профессиональной сферах

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	72	3 семестр - 72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	22	3 семестр - 22
в том числе:		
лекции	12	3 семестр - 12
лабораторные занятия	0	
практические занятия	10	3 семестр - 10
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0	
консультации	0	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	50	3 семестр - 50
Из них:		
контроль	0	
ФКР:		
зачет	0.2	3 семестр - 1
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	0	

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	Зч, час.	СРС, час.	
2 курс / 3 семестр						
1	Предмет профессиональной этики, ее категории и функции					
1.1	Предмет профессиональной этики и ее место в системе морали. Возникновение и исторические этапы развития профессиональной этики. Инклюзивная этика Предмет профессиональной этики и ее место в системе морали.Основные категории (нормативы) профессиональной этики. Структура и свойства профессиональной морали. Функции профессиональной этики и ее роль в жизни человека и общества. Социально-экономические основы возникновения профессиональной морали. Профессиональная мораль в культурах традиционного общества. Развитие	2	2		10	Конспект, Семинар, Практическое задание

	профессиональной этики в условиях индустриального общества. Инклюзивная этика					
1.2	Возникновение и исторические этапы развития профессиональной этики Первобытная этика. «Протоэтика» природы. Первобытная этика. Структура этики. Историко-культурные особенности трудовой морали в западноевропейской и русской этике. Этика предпринимательства в России: история и современное состояние	4	2		16	Конспект, Практическое задание, Семинар
1.3	Служебная и деловая этика Виды профессионального труда и их общественная значимость. Современные профессиональные этические кодексы. Нравственные принципы и требования в сфере служебных отношений. Роль этикетных норм в системе служебной этики. Механизмы управленческой деятельности. Понятие деловой этики. Основные нормы и требования деловой этики.	2	2		10	Семинар, Конспект
2	Этика и профессиональная деятельность. Инженерная этика					
2.1	Нравственное содержание профессиональной деятельности сотрудников сферы техносферной безопасности Этические проблемы в инженерной деятельности: инженер и окружающая среда, этика в сфере информационных технологий. Содержание и цели профессиональной этики. Служебная этика и этикет сотрудников в сфере техносферной безопасности . Моральный выбор в деятельности сотрудников сферы техносферной безопасности. Проблемы профессионально-нравственной деформации сотрудников сферы техносферной безопасности . Нравственные отношения в коллективе. Задачи и особенности нравственного воспитания.	2	2		11.8	Конспект, Семинар
2.2	Проблемы профессионально-нравственной деформации сотрудников сферы техносферной безопасности	2	2		2	Практическое задание, Тестирование

	Проблемы профессионально-нравственной деформации сотрудников сферы техносферной безопасности. Нравственные отношения в коллективе. Задачи и особенности нравственного воспитания. Инженер в организационной культуре.					
3	Зачет			1	0.2	
Итого по 2 курсу 3 семестру		12	10	1	50	
Итого по дисциплине		12	10	1	50	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.
2 курс / 3 семестр		
1.	Структура и свойства профессиональной морали. Функции профессиональной этики и ее роль в жизни человека и общества. Социально-экономические основы возникновения профессиональной морали. Профессиональная мораль в культурах традиционного общества.	2
2.	Историко-культурные особенности трудовой морали в западноевропейской и русской этике. Этика предпринимательства в России: история и современное состояние	2
3.	Нравственные принципы и требования в сфере служебных отношений. Роль этикетных норм в системе служебной этики. Механизмы управленческой деятельности. Понятие деловой этики. Основные нормы и требования деловой этики.	2
4.	Служебная этика и этикет сотрудников в сфере техносферной безопасности .	2
5.	Инженер в организационной культуре.	2

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Баллы, выставляемые за конкретные виды деятельности представлены ниже.

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Социальные нормы — это:

a) общепринятые в рамках социальной общности (группы)правила, образцы поведения или действия в определенной ситуации;

b) форма общественного сознания, в которой отражаются идеи, представления, принципы и правила поведения людей в обществе;

c) общепринятые и повторяющиеся формы поведения людей, которые служат средством передача социального и культурного опыта от поколения к поколению;

d) правила поведения людей при совершении обрядов и форм деятельности.

2. **Ритуалы — это:**

a) правила поведения людей при совершении обрядов и форм деятельности.

b) общепринятые и повторяющиеся формы поведения людей, которые служат средством передачи социального и культурного опыта от поколения к поколению.

c) правила поведения, которые устанавливаются и охраняются государством.

d) наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют.

3. **Традиции — это:**

a) правила поведения, которые устанавливаются и охраняются государством.

b) представляют собой правила поведения, которые устанавливаются самими общественными организациями и охраняются с помощью мер общественного воздействия, предусмотренных уставами этих организаций.

c) духовно-нравственные правила человеческого общежития, основанные на представлении людей о Боге как творце мироздания.

d) наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют.

4. **Права — это:**

a) представляют собой правила поведения, которые устанавливаются самими общественными организациями и охраняются с помощью мер общественного воздействия, предусмотренных уставами этих организаций.

b) правила поведения, которые устанавливаются и охраняются государством.

c) духовно-нравственные правила человеческого общежития, основанные на представлении людей о Боге как творце мироздания.

d) наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют.

тесты второго типа

Тест № 6. Оценка самоконтроля в общении (по Мариону Снайдеру)
С помощью этого теста вы можете определить свой уровень контроля при общении с другими людьми. Внимательно прочтите десять предложений, описывающих реакции на некоторые ситуации. Каждое из них оцените как верное или неверное для себя. Верное – обозначьте буквой В, а неверное – буквой Н.
1. Мне кажется трудным искусство подражать привычкам других людей.
2. Я бы, пожалуй, мог свалять дурака, чтобы привлечь к себе внимание или позабавить окружающих.
3. Из меня мог бы выйти неплохой актер.
4. Другим людям иногда кажется, что я переживаю что-то более глубоко, чем это есть на самом деле.
5. В компании я редко оказываюсь в центре внимания.
6. В разных ситуациях и в общении с разными людьми я часто веду себя совершенно по-разному.
7. Я могу отстаивать только то, в чем я искренне убежден.
8. Чтобы преуспеть в делах и в отношениях с людьми, я стараюсь быть таким, каким меня ожидают видеть.
9. Я могу быть дружелюбным с людьми, которых я не выношу.
10. Я не всегда такой, каким кажусь.
Оценка результатов: по одному баллу начисляется за ответ Н на вопросы 7, 5, 7 и за ответ В – на все остальные. Подсчитайте сумму баллов.
0-3 балла – низкий коммуникативный контроль, т.е. ваше поведение устойчиво и вы не считаете нужным меняться в зависимости от ситуации. Вы способны к искреннему раскрытию в общении, от чего некоторые считают вас «неудобным» по причине вашей прямолинейности.
4-6 баллов – средний коммуникативный контроль. Вы искренны, но несдержанны в своих эмоциональных проявлениях. Однако считаетесь в своем поведении с окружающими людьми.
7–70 баллов – высокий коммуникативный контроль. Вы легко входите в любую роль, гибко реагируете на изменение ситуации, хорошо чувствуете и можете предвидеть впечатление, которое производите на окружающих.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.
Критерии оценки (в баллах*)*:
- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Конспект

Примеры тем для конспектирования
1. Мир ценностей
2. Феномен духовности
3. Любовь и дружба

4. Эгоизм и альтруизм
5. Удовольствие и счасть
6. Свобода как этическая ценность
7. Античная этика
8. Этическая мысль Средневековья
9. Этика Возрождения
10. Этическая концепция «пользы»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения конспекта

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.

Критерии оценивания

"Зачтено" Конспект лекций предоставлен в специально отведенной для этого тетради;
"Не зачтено" Конспект лекций не предоставлен

Вопросы для семинаров

1. Предмет профессиональной этики и ее место в системе морали
2. Основные категории (нормативы) профессиональной этики
3. Структура и свойства профессиональной морали
4. Функции профессиональной этики и ее роль в жизни человека и общества
5. Социально-экономические основы возникновения профессиональной морали
6. Профессиональная мораль в культурах традиционного общества
7. Развитие профессиональной этики в условиях индустриального общества
8. Профессиональная этика в русской культур
9. Информационное общество как качественно новый этап в развитии профессиональной морали
10. Виды профессионального труда и их общественная значимость
11. Современные профессиональные этические кодексы
12. Нравственные принципы и требования в сфере служебных отношений
13. Роль этикетных норм в системе служебной этики
14. Механизмы управленческой деятельности
15. Понятие деловой этики
16. Основные нормы и требования деловой этики
17. Социальная ответственность бизнеса
18. Этика инженерного труда
19. Основные этапы становления и развития инженерной этики
20. Содержание и смысл моральных требований к деятельности инженера
21. Этические проблемы профессионального труда инженера в постиндустриальном обществе
22. Инклюзивная этика

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знениями, анализировать информацию.

Критерии оценки (в баллах):
- **5** баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **4** балла выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **3** балла выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- **0-2** балла выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Практическое задание

Решите ситуационную задачу
Морально-этические ценности русского народа подвергались ломке еще с реформ Петра I. Но несмотря на насильственное насаждение европейского уклада и системы ценностей и со словное расслоение, до конца XIX начала XX в. в обществе сохранялись патриархальный семейный уклад, христианские ценности, осуждение греха и грешников. Нравственный человек проявлял сострадание, милосердие, стремился к достижению высшей цели, имел понятия о долге, ответственности перед обществом и монархом.
В результате Октябрьской революции 1917 г. произошла социальная катастрофа большевики насильно попытались «отменить» существовавшие на протяжении веков нормы поведения. Институты церкви, семьи, крестьянской общины, личной собственности оказались на грани уничтожения. Физически уничтожался недавно сформировавшийся класс русской интеллигенции. Но не успели закрепиться в массовом сознании идеалы коммунизма, как в конце 1980-х с развалом СССР моральные ценности советских граждан были высмеяны, подвергнуты критике и противопоставлены западному культу денег.
Массовая амнистия, безработица, ликвидация промышленности и научных учреждений, хлынувший в страну поток наркотических средств и некачественной алкогольной продукции, появление разных сект и религиозных течений, борьба за сферы влияния между преступными группировками все это характеризует 1990-е годы. С наступлением 2000-х годов наступил «культ потребления» и «атомизации» общества.
1. Как вы думаете, какие представления о морали и нравственности превалируют в современном российском обществе?
2. Каков сегодня нравственный идеал человека? Соответствует ли он классическому (аристотелевскому) представлению о моральных ценностях и нравственном идеале человека?
3. Каковы корни, истоки морально-этических норм в современной России?
4. Взаимосвязано ли развитие государства, нации с нравственностью населения и его духовными ценностями? Аргументируйте свой ответ.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения практических заданий

Описание методики оценивания выполнения практического задания: оценка за выполнение практического задания ставится на основании знания теоретического материала, умений и навыков применения знаний на практике, анализировать результаты работы.

Критерии оценки (в баллах*):*

- **5** баллов выставляется студенту, если демонстрируются полное знание теоретического материала по теме задания; применения знания на практике, анализа результатов работы и формулирование выводов, владение навыками прикладной деятельности;
- **4** балла выставляется студенту, если демонстрируются неполное знание фактического материала по теме задания (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются некоторые недостатки применять знания на практике, недостатки владения способностью анализировать результаты работы, формулировать выводы, прослеживать причинно-следственные связи;
- **3** балла выставляется студенту, если демонстрируются несистемное знание теоретического материала по теме задания (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются заметные недостатки в умении применять знания на практике, способностью анализировать результаты работы и формулировать выводы, прослеживать причинно-следственные связи;
- **0-2** балла выставляется студенту, если демонстрируются полное или почти полное отсутствие знания теоретического материала по теме задания (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются неумение применять знания на практике, неуверенное владение методами анала результатов работы и способностью прослеживать причинно-следственные связи.

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 2 курс / 3 семестр

1. Предмет профессиональной этики и ее место в системе морали
2. Основные категории (нормативы) профессиональной этики
3. Структура и свойства профессиональной морали
4. Функции профессиональной этики и ее роль в жизни человека и общества
5. Социально-экономические основы возникновения профессиональной морали
6. Профессиональная мораль в культурах традиционного общества
7. Развитие профессиональной этики в условиях индустриального общества
8. Профессиональная этика в русской культур
9. Информационное общество как качественно новый этап в развитии профессиональной морали
10. Виды профессионального труда и их общественная значимость
11. Современные профессиональные этические кодексы
12. Нравственные принципы и требования в сфере служебных отношений
13. Роль этикетных норм в системе служебной этики
14. Механизмы управленческой деятельности
15. Понятие деловой этики
16. Основные нормы и требования деловой этики
17. Социальная ответственность бизнеса
18. Этика инженерного труда
19. Основные этапы становления и развития инженерной этики
20. Содержание и смысл моральных требований к деятельности инженера

21. Этические проблемы профессионального труда инженера в постиндустриальном обществе
22. Инклюзивная этика

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания зачета

Зачет выставляется по рейтингу, в зависимости от эффективности работы в процессе изучения дисциплины, что определяется количеством набранных баллов за все виды заданий текущего и рубежного контролязачтено – от 60 до 110 балловне зачтено – от 0 до 59 баллов.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:

3 семестр - зачет.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине при использовании модульно-рейтинговой системы

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины:

для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Рейтинг-план дисциплины

Таблица перевода баллов текущего контроля в баллы рейтинга

	5	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	5	3	2	2	1	1	1	1	1	1
2		5	4	3	2	2	2	2	2	1
3			5	4	3	3	3	2	2	2

4				5	4	4	3	3	3	2
5					5	5	4	4	3	3
6						5	5	4	4	3
7							5	5	4	4
8								5	5	4
9									5	5
10										5

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 1.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Медянская, Т. В. Инженерная этика : лекции, кейсы, тесты : учебное пособие : [16+] / Т. В. Медянская, А. И. Богданов ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2014. – 160 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439215. – Библиогр.: с. 101-105. – ISBN 978-5-8158-1402-8. – Текст : электронный.
2. Профессиональная этика : учебник для высших учебных заведений / М. Н. Росенко, А. В. Бабаева, М. В. Чигирь [и др.] ; отв. ред. М. Н. Росенко. – Санкт-Петербург : Петрополис, 2006. – 200 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253940. – Библиогр.: с. 167-168. – ISBN 5-9676-54-X. – Текст : электронный.

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Научно-техническое развитие и прикладная этика=Scientific and technological development and applied ethics / отв. ред. В. Г. Горохов, В. М. Розин ; Российская Академия Наук, Институт философии. – Москва : Институт философии РАН, 2014. – 305 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444507. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9540-0277-5. – Текст : электронный.
2. Коммуникационные основы профессиональной деятельности инженера: учебное пособие / Дружба О. В., Загутин Д. С., Кошман М. В. [и др.] ; Донской гос.-техн. ун-т. - Ростов-на-Дону : ДГТУ, 2017. - 178 с. - Режим доступа по подписке. - URL: https://reader.lanbook.com/book/238292#142. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7890-1202-4. - Текст : электронный.

5.3. Другие учебно-методические материалы

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

https://elibrary.ru/.

2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
3. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно
4. Компас 3D, проектирование и конструирование в машиностроении - Договор №209 от 28.02.2019 бессрочно

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 101(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для контроля и аттестации, Для хранения оборудования	Компьютер, мебель, принтер, проектор. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome 4. Компас 3D, проектирование и конструирование в машиностроении
Аудитория 102(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и	Доска, мебель, проектор, экран.

	аттестации	
Аудитория 104(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель, экран.
Аудитория 207(ИТФ)	Для самостоятельной работы	Коммутатор, компьютер, лампа настольная , мебель, мфу, нетбук, принтер, сетевой фильтр, учебно-методическая литература, часы. Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux 2. LIBREOFFICE 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, мебель, принтер, сканер hp scanyet g2410. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. LIBREOFFICE 3. Операционная система Astra Linux