Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 13.11.2026 16:03:07
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Гайсин Ф.Р.
(подпись, инициалы, фамилия)

«26» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социализация и социальная адаптация личности в профессиональной деятельности
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа магистратуры
38.04.01 Экономика магистратура
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Экономика и управление организацией
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 38.04.01 Экономика магистратура профиль Экономика и управление организацией, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры педагогики, психологии и социальной работы *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Бронников С.А.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Садыкова О.С.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Стовба Е.В.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование базовых правовых знаний у лиц с ограниченными возможностями здоровья, умений и навыков, позволяющих им использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса, обусловить им успешную инклюзию в социум

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы, определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки
		УК-6.2. Выбирает и реализует возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков.
		УК-6.3. Выстраивает профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, требований рынка труда и стратегии личного развития.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	72	2 семестр - 72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	34	2 семестр - 34
в том числе:		
лекции	12	2 семестр - 12

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
лабораторные занятия	0	
практические занятия	22	2 семестр - 22
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0	
консультации	0	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	38	2 семестр - 38
Из них:		
контроль	0	
ФКР:		
зачет	0.2	2 семестр - 1
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	0	

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	Зч, час.	СРС, час.	
1 курс / 2 семестр						
1	Социальная адаптация					
1.1	Теоретические основы самоорганизации. Персональный менеджмент. Понятие «самоорганизация» и «самообразование». Персональный менеджмент и его значение при получении высшего профессионального образования. Тайм-менеджмент в учебном процессе студента с инвалидностью в университете. Самоконтроль в процессе деятельности и результатов.	2	2		4	Тестирование, Кейс-задания, Семинар
1.2	Организация самостоятельной работы студента в высшей школе: ресурсное обеспечение Методика и приемы самостоятельной работы студента Работа в библиотеке и с информационно-поисковыми системами в Интернете. Документальное оформление самостоятельной работы и контроль за ее исполнением.	2	2		4	Семинар, Кейс-задания, Тестирование
1.3	Коммуникативное взаимодействие участников образовательного процесса	2	2		4	Кейс-задания, Семинар, Тестирование

	Особенности коммуникации в студенческой среде. Формирование доверительного диалога между преподавателем и студентом с инвалидностью. Технологии избегания конфликтов.					
1.4	Индивидуальная образовательная траектория студента в вузе Виды индивидуальной образовательной траектории студента с инвалидностью и с овз. Значение профессионального обучения для лиц с инвалидностью и с овз и его возможности для дальнейшей социальной интеграции.	2	2		4	Семинар, Тестирование, Кейс-задания
1.5	Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе студентов с инвалидностью. Технологии здоровьесбережения и их значение в обучении студента с инвалидностью и с овз. Виды и возможности использования здоровьесберегающих технологий в учебном процессе студента с инвалидностью и с овз.	2	2		2	Семинар, Кейс-задания, Тестирование
2	Социальное право					
2.1	Государственная система социальной защиты лиц с ОВЗ Правовое и социальное значение установления инвалидности. Медико-социальная экспертиза. Принципы и основные нормативные акты, регулирующие организацию государственной службы МСЭ. Система учреждений, осуществляющих медико-социальную реабилитацию. Понятие мер социальной защиты и социальной поддержки инвалидов, их соотношение. Основные направления социальной защиты инвалидов по законодательству Российской Федерации и Республики Башкортостан (пенсионное обеспечение, ежемесячные денежные выплаты, набор социальных услуг, обеспечение техническими средствами реабилитации и протезно-ортопедическими изделиями, иные меры социальной поддержки инвалидов). Использование программно-целевого подхода.	2	2		2	Тестирование, Кейс-задания, Семинар
2.2	Национальные государственные социальные		2		4	Семинар, Кейс-

	стандарты Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Основные виды социальных услуг. Нормы - Федеральных законов Российской Федерации: О ветеранах; О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов; О социальной защите инвалидов в Российской Федерации; Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации; от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации; от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; - Постановлений Правительства Российской Федерации: О Федеральном перечне гарантированных государством социальных услуг, предоставляемых гражданам пожилого возраста и инвалидам государственными и муниципальными учреждениями социального обслуживания; Об утверждении Примерных положений о специализированных учреждениях для несовершеннолетних					задания, Тестирование
2.3	Правовое регулирование труда лиц с ОВЗ Профсоюзы: понятие и основные права. Коллективные договоры, их структура, порядок заключения. Трудовой договор, его элементы: существенные и дополнительные. Переводы на другую работу. Увольнение работников. Рабочее время и время отдыха. Виды заработной платы. Дисциплина труда, Меры поощрения работников. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность. Порядок и виды увольнения рабочих и служащих. Правовая система защиты от безработицы. Социальное страхование и социальное обеспечение работников.		2		4	Семинар, Тестирование, Кейс-задания
2.4	Вопросы опеки и попечительства Опека. Попечительство. Правоспособность. Дееспособность. Национальные социальные стандарты.		4		4	Кейс-задания, Семинар, Тестирование
2.5	Правовые основы деятельности общественных организаций по защите прав		2		5.8	Тестирование, Кейс-задания,

	лиц с ОВЗ Деятельность общероссийских общественных организаций инвалидов. Международные организации по защите прав лиц с ОВЗ					Семинар
3	Зачет			1	0.2	
Итого по 1 курсу 2 семестру		12	22	1	38	
Итого по дисциплине		12	22	1	38	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

1. Вставьте пропущенное слово: Снижения невыгодных стартовых условий личностного развития осуществляется с помощью модели _____
2. Вставьте пропущенное слово: Побуждение учащихся с ограниченными возможностями здоровья к участию в жизни общества обеспечивается моделью_____

Вставьте пропущенное слово_____ – это наставник, организатор индивидуального маршрута обучения ребенка с особыми образовательными потребностями

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания тестирования

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.
Критерии оценки (в баллах)*:*
- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.
1. Татьяна Мальцева работает специалистом в Центре социальной защиты населения. Она квалифицированный работник, неплохой человек, яркая молодая женщина, любящая модно и дорого одеваться. Но проблема в том, что при достаточно высоком уровне профессионализма отношения с клиентами не складываются практически с первой встречи. Она это чувствует, но не может объяснить их «закрытость» по отношению к ней. В чем, на Ваш взгляд, проблема социального работника?
2.Зав.отделением ЦСО по работе с пенсионерами и инвалидами по месту жительства поручила специалисту по социальной работе провести социальную диагностику одиноко проживающего пенсионера К., который обратился за помощью. Какие процедурные этапы должен предусмотреть социальный работник при проведении социальной диагностики?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.
Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):
- **2** балла выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- **1** балл выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- **0** баллов выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Конспект

Темы для конспектирования:
Тема 1. Теоретические основы самоорганизации. Персональный менеджмент.
Тема 2. Коммуникативное взаимодействие участников образовательного процесса
Тема 3. Основы самопрезентации публичных выступлений
Тема 4. Индивидуальная образовательная траектория студента в вузе
Тема 5. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе студентов с инвалидностью.
Тема 6. Государственная система социальной защиты лиц с ОВЗ
Тема 7. Национальные государственные социальные стандарты
Тема 8. Правовое регулирование труда лиц с ОВЗ
Тема 9. Вопросы опеки и попечительства
Тема 10. Правовые основы деятельности общественных организаций по защите прав лиц с ОВЗ

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания конспекта

Описание методики оценивания: при оценке написания студентом конспекта максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориям и понятиями, анализировать теоретическую и практическую информацию; объем текста оптимальный; логическое построение и связность текста, полнота и глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей), визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки), оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).
Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):
– **на 5 баллов** оцениваются конспекты, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме.

Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно. полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; объем текста оптимальный, текст построен логично и последовательно, материал рассмотрен полно и глубоко (наличие ключевых положений, мыслей), используются элементы визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки), оформление аккуратное.

– **на 4 балла** оцениваются конспекты, в которых раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; но в определении понятий допущены неточности, имеются незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; объем текста оптимальный, текст построен логично, ключевые положения не все выделены достаточно четко, оформление аккуратное.

– **на 3 балла** оцениваются конспекты, в которых отражено, только основное, но непоследовательное содержание материала; определения понятий недостаточно четкие; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; имеются значительные пробелы в изложении материала, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки. Объем текста очень небольшой или наоборот превышает требуемый, ключевые положения не выделены. Имеются недочеты в оформлении.

– **на 1-2 балла** оцениваются конспекты, в которых не изложено основное содержание материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий. Имеются недочеты в оформлении.

Вопросы для семинаров

Тема 1. Теоретические основы самоорганизации. Персональный менеджмент.

1. Понятие «самоорганизация» и «самообразование».
2. Персональный менеджмент и его значение при получении высшего профессионального образования.
3. Тайм-менеджмент в учебном процессе студента с инвалидностью в университете.
4. Самоконтроль в процессе деятельности и результатов.

Тема 2. Организация самостоятельной работы студента в высшей школе: ресурсное обеспечение\

1. Методика и приемы самостоятельной работы студента
2. Работа в библиотеке и с информационно-поисковыми системами в Интернете.
3. Документальное оформление самостоятельной работы и контроль за ее исполнением.

Тема 3. Коммуникативное взаимодействие участников образовательного процесса

1. Особенности коммуникации в студенческой среде.
2. Формирование доверительного диалога между преподавателем и студентом с инвалидностью.
3. Технологии избегания конфликтов.

Тема 4. Индивидуальная образовательная траектория студента в вузе

1. Виды индивидуальной образовательной траектории студента с инвалидностью и с овз.
2. Значение профессионального обучения для лиц с инвалидностью и с овз и его возможности для дальнейшей социальной интеграции.

Тема 5. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе студентов с инвалидностью.

1. Технологии здоровьесбережения и их значение в обучении студента с инвалидностью и с овз.
2. Виды и возможности использования здоровьесберегающих технологий в учебном процессе студента с инвалидностью и с овз.

Тема 6. Государственная система социальной защиты лиц с ОВЗ

1. Правовое и социальное значение установления инвалидности.
2. Медико-социальная экспертиза.
3. Принципы и основные нормативные акты, регулирующие организацию государственной службы МСЭ.
4. Система учреждений, осуществляющих медико-социальную реабилитацию.
5. Понятие мер социальной защиты и социальной поддержки инвалидов, их соотношение.
6. Основные направления социальной защиты инвалидов по законодательству Российской Федерации и Республики Башкортостан (пенсионное обеспечение, ежемесячные денежные выплаты, набор социальных услуг, обеспечение техническими средствами реабилитации и протезно-ортопедическими изделиями, иные меры социальной поддержки инвалидов).
7. Использование программно-целевого подхода.

Тема 7. Национальные государственные социальные стандарты

1. Национальный стандарт Российской Федерации.
2. Социальное обслуживание населения.
3. Основные виды социальных услуг.
4. Нормы - Федеральных законов Российской Федерации: О ветеранах; О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов; О социальной защите инвалидов в Российской Федерации; Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации; от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации; от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; -
5. Постановлений Правительства Российской Федерации: О Федеральном перечне гарантированных государством социальных услуг, предоставляемых гражданам пожилого возраста и инвалидам государственными и муниципальными учреждениями социального обслуживания; Об утверждении Примерных положений о специализированных учреждениях для несовершеннолетних

Тема 8. Правовое регулирование труда лиц с ОВЗ

1. Профсоюзы: понятие и основные права.
2. Коллективные договоры, их структура, порядок заключения.
3. Трудовой договор, его элементы: существенные и дополнительные.
4. Переводы на другую работу.
5. Увольнение работников.
6. Рабочее время и время отдыха.
7. Виды заработной платы. Д
8. Дисциплина труда.
9. Меры поощрения работников.
10. Дисциплинарная ответственность.
11. Материальная ответственность.
12. Порядок и виды увольнения рабочих и служащих.
13. Правовая система защиты от безработицы.
14. Социальное страхование и социальное обеспечение работников.

Тема 9. Вопросы опеки и попечительства

1. Опека.
2. Попечительство.
3. Правоспособность.
4. Дееспособность.
5. Национальные социальные стандарты.

Тема 10. Правовые основы деятельности общественных организаций по защите прав лиц с ОВЗ

1. Деятельность общероссийских общественных организаций инвалидов.
2. Международные организации по защите прав лиц с ОВЗ

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знениями, анализировать информацию.
Критерии оценки (в баллах):
- **5** баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **4** балла выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **3** балла выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- **0-2** балла выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 1 курс / 2 семестр

1. Понятие «самоорганизация» и «самообразование».
2. Персональный менеджмент и его значение при получении высшего профессионального образования.
3. Тайм-менеджмент в учебном процессе студента с инвалидностью в университете.
4. Самоконтроль в процессе деятельности и результатов.
5. Документальное оформление самостоятельной работы и контроль за ее исполнением.
6. Особенности коммуникации в студенческой среде.
7. Формирование доверительного диалога между преподавателем и студентом с инвалидностью.
8. Технологии избегания конфликтов.
9. Публичное выступление: его подготовка и презентация.
10. Основы ораторского искусства.
11. Самоанализ выступления.
12. Виды индивидуальной образовательной траектории студента с инвалидностью и с овз.
13. Значение профессионального обучения для лиц с инвалидностью и с овз и его возможности для дальнейшей социальной интеграции.
14. Технологии здоровьесбережения и их значение в обучении студента с инвалидностью и с овз.
15. Виды и возможности использования здоровьесберегающих технологий в учебном процессе студента с инвалидностью и с овз.

16. Правовое и социальное значение установления инвалидности.
17. Медико-социальная экспертиза.
18. Принципы и основные нормативные акты, регулирующие организацию государственной службы МСЭ.
19. Система учреждений, осуществляющих медико-социальную реабилитацию.
20. Понятие мер социальной защиты и социальной поддержки инвалидов, их соотношение.
21. Основные направления социальной защиты инвалидов по законодательству Российской Федерации и Республики Башкортостан (пенсионное обеспечение, ежемесячные денежные выплаты, набор социальных услуг, обеспечение техническими средствами реабилитации и протезно-ортопедическими изделиями, иные меры социальной поддержки инвалидов).
22. Использование программно-целевого подхода.
23. Национальный стандарт Российской Федерации.
24. Социальное обслуживание населения.
25. Основные виды социальных услуг.
26. Нормы Федеральных законов Российской Федерации: О ветеранах; О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов; О социальной защите инвалидов в Российской Федерации; Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации; от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации; от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; -
27. Нормы Постановления Правительства Российской Федерации О Федеральном перечне гарантированных государством социальных услуг, предоставляемых гражданам пожилого возраста и инвалидам государственными и муниципальными учреждениями социального обслуживания;

28. Профсоюзы: понятие и основные права.
29. Коллективные договоры, их структура, порядок заключения.
30. Трудовой договор, его элементы: существенные и дополнительные.
31. Переводы на другую работу.
32. Увольнение работников.
33. Рабочее время и время отдыха.
34. Виды заработной платы.
35. Дисциплина труда.
36. Меры поощрения работников.
37. Дисциплинарная ответственность.
38. Материальная ответственность.
39. Порядок и виды увольнения рабочих и служащих.
40. Правовая система защиты от безработицы.
41. Социальное страхование и социальное обеспечение работников.
42. Опека.
43. Попечительство.
44. Правоспособность.
45. Дееспособность.
46. Национальные социальные стандарты.
47. Деятельность общероссийских общественных организаций инвалидов.
48. Международные организации по защите прав лиц с ОВЗ
49. Нормы Постановления Правительства Российской Федерации Об утверждении Примерных положений о специализированных учреждениях для несовершеннолетних

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания зачета

Зачет выставляется по рейтингу, в зависимости от эффективности работы в процессе изучения дисциплины, что определяется количеством набранных баллов за все виды заданий текущего и рубежного контролязачтено – от 60 до 110 балловне зачтено – от 0 до 59 баллов.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:

2 семестр - зачет.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Содержание и методика социально-медицинской работы : учеб. пособ. для студ. вузов, обуч. по напр. и спец. "Социальная работа" / С. В. Шмелева, В. Г. Тактаров .— М. : Академия, 2010 .— 223 с.
2. Правовое обеспечение социальной работы : учеб. пособ. для студ. вузов, обуч. по напр. и спец. "Соц. работа" / В. М. Васильчиков .— М. : Академия, 2009 .— 336 с. — (Высшее профессиональное образование) .— ISBN 978-5-7695-5943-3 : 336 р. 00 к. — 403 р. 00 к.

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Медико-социальные основы независимой жизни инвалидов : учеб. пособ. / В. С. Ткаченко . — Москва : Дашков и К, 2010 .— 381 с. — ISBN 978-5-394-00594-7 : 319 р. 00 к.

5.3. Другие учебно-методические материалы

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
2. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html
3. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно
4. Система дистанционного обучения Moodle - Бесплатная лицензия http://www.gnu.org/licenses/gpl.html
5. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" - Договор №125818-С от 28.04.2026

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 218(ФМ)	Лекционная, Для контроля и аттестации	Колонки, мебель, ноутбук, проектор, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux
Аудитория 231(ФМ)	Лекционная, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Доска, компьютер, мебель. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE

		2. Браузер Яндекс 3. Операционная система Astra Linux 4. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 5. Система дистанционного обучения Moodle
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, мебель, принтер, сканер hp scanyet g2410. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux
Аудитория 307(ФМ)	Лекционная, Для контроля и аттестации	Мебель, нетбук, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux
Аудитория 311(ФМ)	Лекционная, Для контроля и аттестации	Доска, компьютер, мебель, проектор, экран. Программное обеспечение 1. Браузер Яндекс 2. Операционная система Astra Linux 3. Система дистанционного обучения Moodle
Аудитория 311 а(ФМ)	Для хранения оборудования	Компьютер, мебель. Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux 2. LIBREOFFICE
Аудитория 313 а(ФМ)	Для хранения оборудования	Монитор, проектор, системный блок. Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux
Аудитория 420(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, мебель, нетбук, проектор, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux
Читальный зал(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, ксерокс, мебель, принтер, учебно-методические материалы. Программное обеспечение

		1. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 2. LIBREOFFICE 3. Операционная система Astra Linux