Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 13.11.2026 15:57:35
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Усманов А.С.
(подпись, инициалы, фамилия)

«__26__»_____02_____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовые основы охраны окружающей среды
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа магистратуры
20.04.01 Техносферная безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Менеджмент техносферной безопасности
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 20.04.01 Техносферная безопасность профиль Менеджмент техносферной безопасности, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры технологического образования *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Шакирова М.Г.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Яппарова Э.Н.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Чиглинцев И.А.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: целью дисциплины является формирование знаний в области законодательного регулирования охраны окружающей среды, умений применять знания нормативных документов при разработке применительных документов, а также навыков разработки локальных актов в сфере охраны окружающей среды

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-5	Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов	ОПК-5.1. Знать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности и правила ее разработки
		ОПК-5.2. Уметь оперировать знаниями о существующей нормативно-правовой документации сферы профессиональной деятельности, правилах ее разработки и проведения экспертизы разработанных проектов.
		ОПК-5.3. Владеть навыками разработки нормативно-правовой документации сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности и проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов.
ПК-4	Способен осуществлять разработку, внедрение и совершенствование системы экологического менеджмента в организации	ПК-4.1. Применяет знания нормативно правовых актов для разработку, внедрение и совершенствование системы экологического менеджмента в организации
		ПК-4.2. Анализирует и уточняет систему экологического менеджмента в организации
		ПК-4.3. Планирует и контролирует разработку, внедрение и совершенствование системы экологического менеджмента в организации

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в сессии
Общая трудоемкость дисциплины	72	1 сессия - 36 2 сессия - 36
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	12	1 сессия - 6 2 сессия - 6
в том числе:		
лекции	6	1 сессия - 6
лабораторные занятия	0	
практические занятия	6	2 сессия - 6
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0	
консультации	0	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	60	1 сессия - 30 2 сессия - 30
Из них:		
контроль	0	
ФКР:		
зачет	0.2	2 сессия - 1
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	0	

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	Зч, час.	СРС, час.	
1 курс / 1 сессия						
1	Источники законодательства в области охраны окружающей среды					
1.1	Понятие и система источников в области охраны окружающей среды Конституционные основы экологического права. Различные виды нормативных правовых актов как источников экологического права: федеральные законодательные и иные нормативные правовые акты, нормативные договоры, законы и иные нормативные правовые акты	1			8	Тестирование

	субъектов РФ, правовые акты органов местного самоуправления. Судебная практика, ее роль, соотношение с источниками экологического права. Государственные стандарты, природоохранные, санитарные, строительные нормы и правила и иные нормативно-технические акты. Их соотношение с источниками экологического права.Понятие экологического законодательства в широком и в узком смыслах. «Горизонтальный» и «вертикальный» «срезы»экологического законодательства. Соотношение понятий «экологическое», «природноресурсное», «земельное», «водное», «горное», «лесное», «о животном мире» законодательство. Соотношение экологического законодательства с административным, гражданским, уголовным и иными отраслями законодательства. Современные проблемы и тенденции развития экологического законод					
1.2	Объекты природоохранного законодательства Понятие и признаки объектов экологического права. Природа как объект экологического права. Окружающая среда как объектэкологического права. Право собственности на объекты экологического права: право собственности на природные ресурсы (понятие, формы, содержание). Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы. Право природопользования: понятие, виды. Право общегоприродопользования. Основания возникновения и прекращения права специального природопользования. Права и обязанности природопользователей	1			8	Тестирование
2	Организационный механизм охраны окружающей среды					
2.1	Правовое регулирование экономического механизма охраны окружающей среды Понятие, роль и структура экономического механизма охраны окружающей среды и природопользования. Планирование и финансирование охраны окружающей среды. Платность природопользования. Плата за негативное воздействие на окружающую	2			7	Тестирование

	среду. Экологическое страхование. Меры экономического стимулирования охраны окружающей природной среды					
2.2	Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Понятие и состав экологического правонарушения. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения: имущественная, уголовная, административная, дисциплинарная. Понятие и виды вреда, причиненного окружающей среде. Принципы, формы и порядок возмещения вреда, причиненного окружающей среде.	2			7	Тестирование
Итого по 1 курсу 1 сессии		6			30	
1 курс / 2 сессия						
1	Правовой режим охраны объектов природы					
1.1	Правовой режим использования и охраны земель и недр Объекты земельных правоотношений: земля, земельный участок, часть земельного участка. Классификация земель по целевому назначению (категории земель) и разрешенному использованию. Правовые основы изменения категории земель. Субъекты земельных правоотношений. Собственность на землю. Понятие и система, содержание, основания возникновения и прекращения прав на землю лиц, не являющихся собственниками земли: право пожизненного наследуемого владения землей, право постоянного (бессрочного) пользования землей, право аренды земли, право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут), безвозмездное срочное пользование земельными участками. Правовой режим отдельных категорий и видов земель. Понятие, цели и содержание охраны земель.Юридическое понятие недр. Объекты горных правоотношений: государственный фонд недр, участки недр, федеральный фонд резервных участков недр, горный отвод, геологический отвод, добытые из недр полезные ископаемые и иные ресурсы. Собственность на недра, виды пользования		1		8	Тестирование

	недрами.					
1.2	Правовой режим охраны вод, лесов, животного и растительного мира, атмосферного воздуха Основные принципы водного законодательства. Объекты и субъекты водных правоотношений. Водные объекты общегопользования. Собственность на водные объекты. Право собственности на лесные участки. Право собственности на древесину и иные добытые лесные ресурсы. Виды использования лесов. Право постоянного (бессрочного) пользования лесными участками, право ограниченного пользования чужими лесными участками (сервитут), право аренды лесных участков, право безвозмездного срочного пользования лесными участками – содержание, основания возникновения и прекращения. Юридическое понятие животного мира. Собственность на объекты животного мира. Право пользования животным миром: понятие, объекты, виды и способы пользования, содержание, ограничения, порядок возникновения и прекращения. Основные требования и меры охраны атмосферного воздуха по действующему законодательству.		2		7	Тестирование
2	Особый правовой режим регулирования охраны окружающей среды					
2.1	Правовой режим использования и охраны природных ресурсов исключительной экономической зоны Российской Федерации Юридическое понятие исключительной экономической зоны Российской Федерации. Природные ресурсы исключительной экономической зоны Российской Федерации как объект правоотношений. Возникновения и прекращения права пользования природные ресурсами исключительной экономической зоны Российской Федерации. Охрана исключительной экономической зоны Российской Федерации, ее природных живых ресурсов. Суверенные и исключительные права Российской Федерации в исключительной экономической зоне, осуществление юрисдикции		1		8	Тестирование

2.2	Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации Понятие особо охраняемых природных территорий и объектов. Категории и виды особо охраняемых природных территорий и обьектов Понятие и порядок установления зон экологического бедствия, зон чрезвычайных ситуаций		2		3	Тестирование
3	Зачет			1	4	
Итого по 1 курсу 2 сессии			6	1	30	
Итого по дисциплине		6	6	1	60	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

1.Какой норматив устанавливается в целях ограничения сбросов вредных химических и иных веществ в поверхности и подземные водные объекты

*а) ПДС

б) ПДК

в) ПДУ

г) ПДВ

2. Совокупность компонентов природной среды , природных и природно-антропогенных объектов -это

а) окружающая среда

*б) природная среда

в) природный объект

г) природный комплекс

3.За нарушение законодательства в области охраны ОС субъектами права природопользования наступает ответственность

а) административная

б) уголовная

в) дисциплинарная

*г) все вышеперечисленные.

4. Какой нормативно-правовой акт содержит общие требования платности использования земли? а) Закон РФ «О недрах»*б) Земельный кодекс РФ в) Лесной кодекс РФг) Закон РФ «Об охране окружающей среды»

5. Каким требованиям должен отвечать нормативный правовой акт, чтобы служить источниками экологического права?*а) все ответы верны; б) должен быть принят уполномоченным органом; в) должен иметь предусмотренную законом форму;г) должен быть официально опубликован.

тесты закрытого типа

1. Основными принципами системы охраны природы являются:

1) научная обоснованность, профилактика, комплексный подход;
2) адекватность, регулярность;
3) систематичность, суммирование, историчность;

2. Богатства недр относятся к:

1) неисчерпаемым природным ресурсам;
2) возобновляемым природным ресурсам;
3) невозобновляемым природным ресурсам;

4) вечным и неисчерпаемым природным ресурсам.

3. Природопользование, в отличие от термина «охрана природы», обозначает:

1) сферу общественно-производственной деятельности, направленной на удовлетворение потребностей человечества;
2) сферу научно обоснованных международных, государственных и общественных мер, направленных на рациональное использование, воспроизводство и охрану природных ресурсов;
3) одно из направлений охраны природы, связанное с добывающей и перерабатывающей промышленностью;
4) систему мероприятий, обеспечивающих нормальную хозяйственную деятельность человека.
4. Система мероприятий, обеспечивающих поддержание ресурсо- и средовоспроизводящих функций природы и сохранение невозобновляемых ресурсов, называется:

Тесты открытого типа, с несколькими вариантами ответов

1. Особенно сильно подвергаются водной эрозии почвы, расположенные на:

1) плоской поверхности без растительности;
2) плоской поверхности со слабой растительностью;
3) наклонной поверхности, заросшей кустарником;
4) наклонной поверхности, заросшей травой.

2. Выберите из предложенных терминов ту пару, которая характеризует такое свойство почвы, как pH почвенного раствора:

1) рыхлая- плотная;
2) темная- светлая;
3) нормальная- кислая;
4) аэрированная- бескислородная.

3. Правильная последовательность в соотношении количества заповедников, заказчиков и национальных парков (в сторону уменьшения):
1) национальные парки – заказники - заповедники;
2) заказники – заповедники - национальные парки;
3) заповедники – заказники - национальные парки;
4) заказники, а количество заповедников и национальных парков одинаково.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.
Критерии оценки *:*
- **5** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **4** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **3** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **2** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.
Решите кейс-задания:
1. Вами обнаружена несанкционированная свалка на окраине лесопосадки рядом с жилым массивом. Свалка содержит бытовые отходы, легковоспламеняющеся материалы, продукты разложения.
Опасен ли данный обьект для окружающей среды, для жителей? Какие меры необходимо предпринять (куда обратиться). Ответ обоснуйте.
2. В ходе обхода территории заповедника сотрудники обнаружили группу заготовителей лекарственных трав, собравших значительное количество сырья.
Есть ли факт нарушения законодательства? Если есть, то в чем? Каковы юридические последствия? Ответ обоснуйте
3.В результате длительного и бесконтрольного хранения аммиачной воды и жидких комплексных удобрений в негодных, разгерметизированных емкостях на складе Янаульского межрайонного объединения «Сельхозхимия» происходила их постоянная утечка в местный водоем. Кроме того, по указанию руководителя объединения Котова и начальника склада Гилимшина был произведен залповый выброс аммиачной воды и жидких удобрений. Это привело к гибели 4 тыс. тонн рыбы. У жителей прилегающего населенного пункта был уничтожен весь урожай, выращенный на приусадебных участках, погибли фруктовые деревья. Три человека отравились аммиаком и были доставлены в больницу. *Какие нормы экологического законодательства были нарушены?4.*На территории государственного природного заповедника «Кузнецкий Алатау» был задержан Икотин. Его пребывание в заповеднике сопровождалось сбором ягод, при себе у него было ружье. Икотин пояснил, что заблудился, ягоды собирал, так как захотел есть. Дважды он пытался застрелить зайца, но не попал.
Можно ли рассматривать действия Икотина как экологическое правонарушение? Если да, то в каком порядке и к какой ответственности он должен быть привлечен?

Кейс-задания

Здадание 1. В одном из районов России районная рыбохозяйственная инспекция обнаружила на поверхности водоема крупоне нефтяное пятно. Проверка показала, что оно образовалось в результате течи одной из цистерн склада горюче-смазочных материалов. Территориальный орган по водным ресурсам предъявил иск о возмещении вреда, причиненного окружающей природной среде. Ответчик иска не признал, ссылаясь на то, что технология хранения топлива не нарушалась. Государственная экспертиза, назначенная арбитражным судом, установила, что течь в цистерне возникла вследствие непригодности материала, из которого она была изготовлена, для эксплуатации в условиях данного района. Однако цистерны были изготовлены и установлены на складе согласно проекту.
1. Какие иные предусмотренные законом меры могут принять органы государственного экологического контроля?
2. Кто должен нести ответственность в данном случае?
Задание 2. Председатель Законодательного собрания Кемеровской области направил в Государственную Думу Федерального Собрания РФ материалы, свидетельствующие о тяжелой экологической обстановке, о росте заболеваемости населения от загрязнения окружающей среды. На этом основании предлагалось объявить город и область зоной экологического бедствия и оказать необходимую помощь для оздоровления окружающей природной среды.
1. Каковы признаки «экологического бедствия» в отличие от других видов «зон экологического риска»?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки :

- **5** выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;

4 выставляется студенту, если задание проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности с небольшими недостатками, найдено решение кейс-задание;

- **3** выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;

- **2** выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Вопросы для семинаров

Практическое занятие. Темы докладов для семинара.1. Нормативно-правовые источники водопользования (назвать кодекс, законы и др.НПА)
2. Принципы водопользования (назвать источники информации о прнинципах)3. Режимы водопользования. Общее водопользование: НПА, особенности, ограничения. Объекты общего водопользования.
4. Специальное водопользование: НПА, особенности, ограничения. Объекты специального водопользования.
5. Особое водопользование: НПА, особенности, ограничения. Объекты особого водопользования.
6. Частные водные сервитуты: НПА, особенности, ограничения. Объекты частного водного сервитута.
7. Сроки водопользования: долгосрочное, краткосрочное. Особенности, документационное обеспечение.
8. Основания возникновения прав на водопользование. Основания прекращения прав на водопользование.
9. Ответственность за нарушение водопользования, водного законодательства. Виды ответственности, наказания.
10. Особенности водопользования за рубежом: обзор НПА зарубежных стран.

тематика семинарских занятий

Тема 1 Правовое регулирование природопользования и охраны окружающей среды в зарубежных странах Вопросы:
1. Принципы, формы и уровни международного сотрудничества в сфере природоохранной деятельности.
2. Международное экологическое право: «мягкое» и обязательное.
3. Правовые основы природопользования в развитых и развивающихся зарубежных странах.
4. Международные природоохранные договоры РФ.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знениями, анализировать информацию.
Критерии оценки :
- **5** выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **4** выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **3** выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- **2** выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 1 курс / 2 сессия

1. Формы взаимодействия общества и природы. Обусловленность правового регулирования природопользования.
2. Экологическая функция государства. Принципы экологической политики.
3. Источники законодательства по охране окружающей среды
4. Конституционные основы природопользования.
5. Объекты экологического права, их признаки. Содержание права собственности на объекты природоохранного законодательства
6. Понятие и виды права природопользования.
7. Принципы и содержание права природопользования. Права и обязанности природопользователей.
8. Гарантии экологических прав граждан.
9. Содержание и принципы государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды
10. Система органов государственного управления природопользованием.
11. Специально уполномоченные государственные органы в сфере экологии.
12. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения.
13. Современное российское экологическое законодательство. Федеральный закон «Об охране окружающей среды».
14. Правовой режим использования и охраны земель.
15. Правовой режим использования и охраны недр.

16. Правовой режим использования и охраны вод.
17. Правовой режим использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов.
18. Правовой режим использования и охраны животного мира.
19. Правовой режим охраны атмосферного воздуха.
20. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов исключительной экономической зоны Российской Федерации.
21. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.
22. Основные международно-правовые документы в области регулирования природопользования и охраны окружающей природной среды.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания зачета

При оценке ответа на зачете максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации.
При оценивании зачета учитываются результаты всей практической деятельности студентов в рамках дисциплины в течение семестра. Зачет выставляется при условии правильного выполнения в полном объеме всех заданий.

Критерии оценки:
«зачтено» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Все задания и практические работы за семестр выполнены полностью без неточностей и ошибок;
«не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент допустил грубые ошибки при выполнении практических работ в семестре или не выполнил задания.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:
2 сессия - зачет.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Ляпустин, С.Н. Правовые основы охраны природы : учебное пособие / С.Н. Ляпустин, В.В. Сонин, Н.С. Барей ; Государственное казённое образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская таможенная академия» Владивостокский филиал, Всемирный фонд дикой природы (WWF) Амурский филиал. - Владивосток : Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. - 217 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438353

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Саркисов, О.Р. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды : учебное пособие / О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский, С.Я. Казанцев. – Москва : Юнити, 2015. – 231 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118197
2. Основы природопользования: экологические, экономические и правовые аспекты : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. 656600 (280200) - Защита окружающей среды / А. Е. Воробьев [и др.] ; Под ред. В. В. Дьяченко .— Изд. 2-е, доп. и перераб. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2007 .— 543 с. : ил .— (Высшее образование) .— ISBN 978-5-222-12019-4 : 294 р. 00 к.

5.3. Другие учебно-методические материалы

Перечень рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», находящихся в свободном доступе

1. http://www.consultant.ru/
2. https://www.garant.ru/

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--

90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
2. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно
3. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
4. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" - Договор №125818-С от 28.04.2026
5. Система дистанционного обучения Moodle - Бесплатная лицензия http://www.gnu.org/licenses/gpl.html
6. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 104(ИТФ)	Лекционная, Семинарская	Доска, мебель, экран.
Аудитория 201(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций	Доска, компьютер, мебель, проектор, учебно-методические материалы. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 202(ИТФ)	Для самостоятельной работы	Доска, комплект учебно-методического материала , компьютер, плакат, принтер, проектор, сканер, телевизор. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 204(ИТФ)	Для контроля и аттестации	Доска, ибп, коммутатор, компьютер, мебель, принтер, сканер epson 1270.

		Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 3. Браузер Google Chrome 4. Система дистанционного обучения Moodle 5. Операционная система Astra Linux 6. Браузер Яндекс
Аудитория 205(ИТФ)	Для хранения оборудования	Доска, мебель, методические материалы.
Аудитория 207(ИТФ)	Для самостоятельной работы	Коммутатор, компьютер, мебель, мфу, нетбук, принтер, сетевой фильтр, учебно-методическая литература, часы. Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux 2. LIBREOFFICE 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 208(ИТФ)	Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, компьютер, мебель, плакат, проектор, учебно-наглядные пособия, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome