Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2026 14:11:48
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

ФАКУЛЬТЕТ БИОЛОГИИ И ХИМИИ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Шмелев Н.А.
(подпись, инициалы, фамилия)

«26» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация фармацевтичекой деятельности

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата
06.03.01 Биология

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Биомедицина

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 06.03.01 Биология профиль Биомедицина, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры биологии, экологии и химии *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Онина С.А.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Онина С.А.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Онина С.А.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: подготовить специалиста для осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере лекарственного обращения и ведения педагогической деятельности по дисциплинам фармацевтического профиля в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности Фармация и выполнения трудовых функций фармацевтической деятельности, реализации системы мер государственного контроля качества в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения и ожиданиями работодателей.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-1	Способен выполнять научно-исследовательские полевые и лабораторные работы, применять на практике приёмы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, анализировать результаты биологических исследований, способен проводить научные исследования с использованием биологических систем различных уровней организации в хозяйственных и медицинских в целях	ПК-1.1. Демонстрирует знания методик полевых и лабораторных биологических работ, требований к составлению научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, методов анализа результатов биологических исследований
		ПК-1.2. Понимает принципы выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологические работ, составления научно-технические отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, анализа получаемой информации, представления результатов биологических исследований, проведения научных исследований с использованием биологических систем различных уровней организации в хозяйственных и медицинских в целях
		ПК-1.3. Выполняет научно-исследовательские полевые и лабораторные биологические работы, выполняет на практике приёмы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, анализа получаемой информации и представления результатов биологических исследований, проведения научных исследований с использованием биологических систем различных уровней организации в хозяйственных и медицинских в целях

ПК-2	Способен применять на практике методы управления в сфере мониторинга биологических, химических и химико-технологических и фармацевтических производств, мониторинга и охраны окружающей среды	ПК-2.1. Демонстрирует знания нормативных и методических материалов, методов экологического мониторинга, основ организации химических и химико-технологических и фармацевтических производств и природоохранных технологий
		ПК-2.2. Понимает принципы осуществления мониторинга состояния окружающей среды, применения природоохранных технологий в экологическом мониторинге, осуществления контроля биологических, химических и химико-технологических, фармацевтических производств
		ПК-2.3. Осуществляет мониторинг состояния окружающей среды с применением природоохранных технологий, а также в сфере мониторинга биологических, химических и химико-технологических и фармацевтических производств

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетные единицы (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	180	7 семестр - 180
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	70	7 семестр - 70
в том числе:		
лекции	26	7 семестр - 26
лабораторные занятия	0	
практические занятия	44	7 семестр - 44
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0	
консультации	1	7 семестр - 1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	110	7 семестр - 110
Из них:		
контроль	34.8	
ФКР:		
зачет	0	
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	1.2	7 семестр - 1

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	Эк, час.	СРС, час.	

4 курс / 7 семестр						
1	Актуальные вопросы государственного регулирования лекарственного обеспечения населения Основы законодательства об охране здоровья граждан и обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в стране; Нормативно-правовое регулирование обращения лекарственных средств и фармацевтической деятельности в РФ. Структура современной системы здравоохранения РФ, основные нормативные и правовые документы, юридические, законодательные и административные процедуры и стратегию, касающиеся всех аспектов фармацевтической деятельности. Особенности социального страхования и социального обеспечения. основы организации страховой медицины в РФ, системы здравоохранения в РФ, особенности работы провизора по заключению договоров с предприятиями, учреждениями,страховыми компаниями в установленном законом порядке, принципы аудита и управления хозяйственными процессами фармацевтических предприятий, основы организации фармацевтической помощи различным группам населения, основы организации лекарственного обеспечен	8	12		24	Презентация, Устный опрос
2	Проблемы рационального использования лекарственных препаратов Методики анализа ассортимента, особенности социального страхования и социального обеспечения. Основы организации фармацевтической помощи (амбулаторно-поликлинической и стационарной), различным группам населения, основы организации лекарственного обеспечения амбулаторных и стационарных больных лекарственными средствами за полную стоимость, а также гражданам, имеющим право на социальную помощь. Правила проведения фармацевтической экспертизы рецептов и требований от МО. Нормативно-правовое регулирование обращения лекарственных средств и фармацевтической деятельности в РФ; факторы, влияющие на качество лекарственных средств на этапах обращения,	8	12		24	Устный опрос, Презентация

	предотвращение влияния внешних факторов на доброкачественность лекарственных средств, структуру нормативных документов, регламентирующих качество лекарственных средств, классификацию наркотических средств,психотропных средств, прекурсоров.					
3	Современные подходы фармацевтического маркетингаи логистикив обеспечении доступной лекарственной помощи населению Современные подходы фармацевтического маркетинга и логистики в обеспечении доступной лекарственной помощи населению Основные нормативные и правовые документы, юридические, законодательные и административные процедуры и стратегию, касающиеся всех аспектов фармацевтической деятельности, принципы аудита и управления хозяйственными процессами фармацевтических предприятий, методы составления отчетности для внутренних и внешних пользователей учетной информации, основные принципы учета товарно-материальных ценностей, денежных средств и расчетов. Методологию маркетинговых исследований фармацевтического рынка.	8	10		16	Презентация, Устный опрос
4	Теорияипрактика управления фармацевтическим персоналом Морально-этическиенормыипринципы,относящиесяк профессиональной деятельности фармацевтического работника; методыотбора,расстановкииучетадвиженияка дров. Оптимальные и доступные способы оценкиусловий труда персонала. Организацию работы среднего фармацевтического и вспомогательного персоналафармацевтическихпредприятий.Оп ределение потребности в фармацевтических специалистах.	2	10		10	Презентация, Устный опрос
5	Экзамен			1	36	
Итого по 4 курсу 7 семестру		26	44	1	110	
Итого по дисциплине		26	44	1	110	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Баллы, выставляемые за конкретные виды деятельности представлены ниже.

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

. Какое управленческое действие не относится к функциям менеджмента персонала?
а) планирование;
б) прогнозирование;
в) мотивация;
г) составление отчетов;
д) организация.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.
Критерии оценки (в баллах*)*:
- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Устный опрос

Устный опрос применяется как метод проверки знаний обучающихся по конкретной тематике
1. Современные подходы фармацевтического маркетинга и логистики в обеспечении доступной лекарственной помощи населению.
2. Основные нормативные и правовые документы, юридические, законодательные и административные процедуры и стратегию, касающиеся всех аспектов фармацевтической деятельности.
3. Принципы аудита и управления хозяйственными процессами фармацевтических предприятий.
4. Методы составления отчетности для внутренних и внешних пользователей учетной информации, основные принципы учета товарно-материальных ценностей, денежных средств и расчетов.
5. Методология маркетинговых исследований фармацевтического рынка.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания устного опроса

Описание методики оценивания выполнения устного опроса: при оценке ответа студента на устный вопрос учитывается: насколько раскрыто содержание темы, структурированность ответа, его логичность, умение формулировать ответ, уровень понимания материала.
Критерии оценки
5 баллов выставляется студенту, если: в ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

4 балла выставляется студенту, если: основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала.
Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.
3 балла выставляется студенту, если: тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное
умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.
0-2 балла выставляется студенту, если: тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Конспект

Подготовить кончпект: Основы законодательства об охране здоровья граждан и обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в стране; Нормативно-правовое регулирование обращения лекарственных средств и фармацевтической деятельности в РФ. Структура современной системы здравоохранения РФ, основные нормативные и правовые документы, юридические, законодательные и административные процедуры и стратегию, касающиеся всех аспектов фармацевтической деятельности

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения конспекта

Описание методики оценивания: при оценке написания студентом конспекта максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориям и понятиями, анализировать теоретическую и практическую информацию; объем текста оптимальный; логическое построение и связность текста, полнота и глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей), визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки), оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).
Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):
– на 5 баллов оцениваются конспекты, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно. полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; объем текста оптимальный, текст построен логично и последовательно, материал рассмотрен полно и глубоко (наличие ключевых положений, мыслей),

используются элементы визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки), оформление аккуратное.
– на 4 балла оцениваются конспекты, в которых раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; но в определении понятий допущены неточности, имеются незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; объем текста оптимальный, текст построен логично, ключевые положения не все выделены достаточно четко, оформление аккуратное.
– на 3 балла оцениваются конспекты, в которых отражено, только основное, но непоследовательное содержание материала; определения понятий недостаточно четкие; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; имеются значительные пробелы в изложении материала, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки. Объем текста очень небольшой или наоборот превышает требуемый, ключевые положения не выделены. Имеются недочеты в оформлении.
– на 1-2 балла оцениваются конспекты, в которых не изложено основное содержание материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий. Имеются недочеты в оформлении.

Презентация

Нормативно-правовое регулирование обращения лекарственных средств и фармацевтической деятельности в РФ; факторы, влияющие на качество лекарственных средств на этапах обращения, предотвращение влияния внешних факторов на доброкачественность лекарственных средств, структуру нормативных документов, регламентирующих качество лекарственных средств, классификацию наркотических средств,
психотропных средств, прекурсоров.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения презентации

разработка презентации оценивается по 5-балльной шкале (от 1 до 5 баллов в зависимости от качества презентации)
5 БАЛЛОВ В презентации полностью и глубоко раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы, четко определена структура ресурса, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Представлен перечень источников, оформленный согласно общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в кадрах соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении.
4 БАЛЛОВ В презентации полностью и глубоко раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы, четко определена структура ресурса, отсутствуют фактические (содержательные) ошибки, однако присутствуют незначительные орфографические и стилистические ошибки (не более трех). Представлен перечень источников, оформленный согласно общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в кадрах соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении.
3 БАЛЛА 7 кадров основной части. В презентации полностью раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы; четко определена структура ресурса; имеются незначительные фактические (содержательные) ошибки и орфографические и стилистические ошибки (не более трех). Представлен перечень источников, оформленный согласно общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в кадрах не в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении.
2 БАЛЛА В презентации не полностью раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы; четко определена структура ресурса; имеются незначительные фактические (содержательные) ошибки и орфографические и стилистические ошибки (не более трех). Представлен перечень

источников, однако оформление не соответствует общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в кадрах не в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении.
1 БАЛЛ – презентация включает менее 7 кадров основной части. В презентации не раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы; не четко определена структура ресурса; имеются фактические (содержательные) ошибки и орфографические и стилистические ошибки. Представлен перечень источников, однако оформление не соответствует общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в кадрах не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении.
Конспект
Описание методики оценивания: при оценке написания студентом конспекта максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориям и понятиями, анализировать теоретическую и практическую информацию; объем текста оптимальный; логическое построение и связность текста, полнота и глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей), визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки), оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).

Экзаменационные билеты

Экзамен (зачет) является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций. Структура экзаменационного билета: в билете указывается кафедра в рамках нагрузки которой реализуется данная дисциплина, форма обучения, направление и профиль подготовки, дата утверждения; билет может включать в себя теоретический(ие) вопрос(ы) и практическое задание (кейс-задание).

Примерные вопросы к экзамену, 4 курс / 7 семестр

1. Органы управления фармацевтической службой в РФ. Уровни управления: федеральный, территориальный, муниципальный. Функции Министерства здравоохранения РФ как федерального органа исполнительной власти. Нормативная база. Порядок передачи полномочий на уровень субъекта РФ.
2. Современная структура Министерства здравоохранения РФ. Порядок реализации функции по контролю и надзору в сфере здравоохранения. Основные задачи Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития. (РОСЗДРАВНАДЗОР).
3. Организация контроля и надзора за сферой лекарственного обращения на территориальном уровне.
4. Основные направления государственной лекарственной политики в РФ. Концепция. Сущность и задачи государственной политики. Механизмы повышения конкурентоспособности производства лекарственных средств в РФ. Система мер, обеспечивающих качество конечного продукта. Структура «Технического регламента о безопасности лекарственных средств».
5. Процесс управления аптечной организацией. Системный анализ. Рациональный фармацевтический менеджмент. Взаимосвязь и различие государственного управления и менеджмента в системе рыночных отношений.
6. Учение об организации. Организационное проектирование аптечных учреждений. Линейные и линейно-функциональные структуры аптечных организаций. Сущность. Преимущества и недостатки этих организационных структур. Распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений аптечной организации.
7. Жизненный цикл организации и оптимальные методы управления аптечной организацией. Законы организации: анализа и синтеза, соотносительности и пропорциональности, закон синергии. Современные подходы к управлению аптечными сетями.

8. Маркетинговая деятельность в аптеке. Основные понятия маркетинга, его цели и задачи. Планирование маркетинговой деятельности. Выведение нового продукта на рынок. Планирование бюджета маркетинга.
9. Организация проведения маркетинговых исследований с целью изучения состояния, тенденций развития и емкости регионального фармацевтического рынка. Соотношение отечественных и импортных лекарственных препаратов, оригинальных препаратов и воспроизведенных, коэффициент обновления ассортимента лекарств и другие маркетинговые коэффициенты.
10. Изучение рынка фармацевтических товаров и услуг. Факторы, способствующие ускорению товарооборачиваемости. Современные методы прогнозирования объема продаж, планирование и контроль оптимального уровня товарного запаса. Методы определения рыночного потенциала аптечного ассортимента. Метод экспертных оценок при планировании ассортимента.
11. Характеристика рынка потребителей лекарственных средств. Методы сегментирования рынка по потребителю. Выбор целевых сегментов с целью обеспечения доступности лекарственных средств. Покупательское поведение потребителей, закономерности поведения и их использование в маркетинговой деятельности. Элементы мерчандайзинга и формирование спроса на фармацевтические товары.
12. Система медицинского страхования. Цели. Задачи. Нормативно- правовое обеспечение Программы государственных гарантий. Основы фармацевтического страхования. Модели, реализованные в отечественной практике и за рубежом. Новые подходы в улучшении лекарственной помощи стационарным и амбулаторным больным.
13. Методы анализа рынка лекарственных средств. Основные тенденции развития национального рынка лекарств. Национальные дистрибьюторы, процессы слияния и поглощения, расстановка сил на фармацевтическом рынке. Структура коммерческого розничного сектора фармацевтического рынка и госпитального сектора. Ценовая сегментация, динамика индекса потребительского доверия по возрастным группам. Влияние макроэкономических показателей на рыночную ситуацию.
14. Ценовая политика и современное состояние цен на лекарственные средства. Понятие цены. Функция цены. Виды цен. Государственная политика регулирования цен на ЖНВЛП. Факторы, влияющие на цены товаров аптечного ассортимента. Особенности формирования цен на ЖНВЛП на региональном уровне.
15. Информационное обеспечение фармацевтического бизнеса. Система государственных органов фармацевтической информации, работа справочно-
16. информационной службы о лекарственных препаратах, центров медико-фармацевтической информации, центров по изучению побочного действия лекарств. Официальные источники фармацевтической информации.
17. Кадровая политика в системе «Фармация». Задачи. Основные направления. Роль руководителя в формировании кадрового потенциала. Принципы компетентного управления персоналом. Программа профессиональной адаптации специалистов к условиям фармацевтического рынка.
18. Принципы формирования организационной культуры аптечной организации. Система ценностей в трудовом коллективе. Межличностные отношения в профессиональной среде.
19. Организация и внедрение мероприятий по охране профессионального здоровья работников, занятых фармацевтической деятельностью. Основные положения Трудового Кодекса и Коллективного договора по охране труда сотрудников аптечной организации. Роль администрации в обеспечении надлежащих условий труда. Компенсации за вредные условия труда.
20. Фармакоэкономика и фармакоэпидемиология. Основные понятия. Задачи. Направления фармакоэкономических исследований, их значение для практической деятельности. Принципы доказательной медицины, 4 уровня доказательности. Порядок формирования ограничительных перечней лекарственных средств.

21. Рациональный фармацевтический менеджмент. Формуляр. Порядок работы формулярной комиссии. Методики для анализа эффективного использования лекарственных средств (АВС- анализ, VEN – анализ, частотный анализ). Формирование территориального перечня жизненно важных и необходимых лекарственных препаратов, экспертные оценки эффективности лекарственных средств.
22. Основы эффективной деятельности аптечной организации. Экономическая эффективность. Основные принципы бизнес - планирования фармацевтической деятельности. Разделы бизнес плана. Маркетинговый анализ конкурентной среды аптеки.

Образец экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РФ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ» БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ Кафедра биологии, экологии и химии	
Дисциплина: Организация фармацевтичекой деятельности очная форма обучения 4 курс 7 семестр	Курсовые экзамены 20__-20__ г. Направление 06.03.01 Биология Профиль: Биомедицина
Экзаменационный билет № 1 1. Современная структура Министерства здравоохранения РФ. Порядок реализации функции по контролю и надзору в сфере здравоохранения. Основные задачи Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития. (РОСЗДРАВНАДЗОР).	
Дата утверждения: __.__._____	Заведующий кафедрой _____

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на экзамене

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.
При оценке ответа на экзамене максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли раскрыты причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.
Критерии оценки (в баллах):
- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:
- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:

7 семестр - экзамен.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине при использовании модульно-рейтинговой системы

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины:

для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания:

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Рейтинг-план дисциплины

Таблица перевода баллов текущего контроля в баллы рейтинга

	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	5	3	2	2	1	1	1	1	1	1
2		5	4	3	2	2	2	2	2	1
3			5	4	3	3	3	2	2	2
4				5	4	4	3	3	3	2
5					5	5	4	4	3	3
6						5	5	4	4	3
7							5	5	4	4
8								5	5	4
9									5	5
10										5

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 1.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Биотехнология : учеб. пособие для студ., обуч. по спец.060108(040500) "Фармация" / Ю. О. Сазыкин, С. Н. Орехов, И. И. Чакалева ; под ред. А. В. Катлинский .— М. : Академия, 2006 . — 254 с. — (Высшее профессиональное образование) .— ISBN 5-7695-2899-0 : 250 р. 00 к.
2. Теория организации : учебник для студ. вузов, обуч. по направ. подгот. 521500 "Менеджмент",спец.061000 "Гос.и муницип.управление",061100 "Менеджмент организации" / Б.З. Мильнер .— 5-е изд. ,перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2006 .— 719 с. — (Высшее образование) .— ISBN 5-16-002548-0 : 242 р. 00 к.

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Управленческая психология : учебник для студ. учрежд. сред. проф. образ., обуч. по гр. спец. Экономика и управление / Д. М. Рамендик .— М. : Форум-Инфра-М, 2006 .— 254 с. — (Профессиональное образование) .— ISBN 5-8199-0242-4 : 68 р. 00 к. — ISBN 5-16-002522-7.

5.3. Другие учебно-методические материалы

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.

2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
2. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно
3. ACD/ChemSketch - Бесплатная лицензия https://www.acdlabs.com/solutions/academia/
4. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
5. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html
6. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" - Договор №125818-С от 28.04.2026
7. Pascalabc, PascalABC.NET - Бесплатная лицензия https://pascal-abc.ru, http://pascalabc.net

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 11(БФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, ибп, коммутатор, компьютер, мебель (столы для коворкинг зоны). Программное обеспечение 1. ACD/ChemSketch 2. LIBREOFFICE 3. Pascalabc, PascalABC.NET
Аудитория 24(БФ)	Для хранения оборудования	Компьютер, принтер, проектор. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система

		Astra Linux
Аудитория 30(БФ)	Для самостоятельной работы	Коммутатор, компьютер, мебель, монитор, принтер, системный блок, учебно-методические материалы. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux
Аудитория 41(БФ)	Лекционная, Семинарская	Доска, клавиатура, мебель, портрет, проектор, стенд, экран.
Аудитория 42(БФ)	Для самостоятельной работы	Коммутатор, компьютер, ксерокс, маршрутизатор wi-fi, мебель, монитор, принтер, системный блок, учебно-методические материалы. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome 4. Браузер Яндекс
Читальный зал(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, ксерокс, мебель, принтер, учебно-методические материалы. Программное обеспечение 1. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 2. LIBREOFFICE 3. Операционная система Astra Linux