Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2026 14:35:40
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Логачева Л.Р.
(подпись, инициалы, фамилия)

«26» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая статистика
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Муниципальное управление
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 38.03.04 Государственное и муниципальное управление профиль Муниципальное управление, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры информатики и экономики *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Тазетдинов Б.И.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Стовба А.В.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Фархетдинова Ф.Ф.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: овладение методологией и практикой статистического исследования экономических процессов и явлений, формирование теоретических знаний и практических навыков в области использования различных статистических методов в практической деятельности и принятии управленческих решений.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-2	Способен организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов	ПК-2.1. Организует контроль исполнения управленческих решений
		ПК-2.2. Проводит оценку качества принятых управленческих решений
		ПК-2.3. Осуществляет административные процессы в соответствии с установленными регламентами
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
		УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
		УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	108	5 семестр - 108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	30	5 семестр - 30
в том числе:		
лекции	12	5 семестр - 12
лабораторные занятия	0	
практические занятия	18	5 семестр - 18
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0	
консультации	0	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	78	5 семестр - 78
Из них:		
контроль	0	
ФКР:		
зачет	0.2	5 семестр - 1
зачет с оценкой	0	

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	0	

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	Зч, час.	СРС, час.	
3 курс / 5 семестр						
1	Введение в экономическую статистику Понятие, предмет и метод экономической статистики. Задачи социально-экономической статистики. Роль экономической статистики в экономической науке. Понятия резидента, нерезидента, экономической территории, производства, границ производства. Система показателей экономической статистики.	2	2		10	Тестирование, Семинар
2	Статистика населения Население как объект статистического изучения. Изучение численности населения и его размещения по территории страны. Изучение естественного движения и миграции населения. Прогнозные расчеты численности населения.	2	2		12	Тестирование, Семинар
3	Статистика рынка труда Статистическое изучение занятости и безработицы. Баланс трудовых ресурсов. Статистическое изучение состава занятых. Статистическое изучение движения трудовых ресурсов (естественный и механический приросты и убыль). Перспективные расчеты численности трудовых ресурсов. Определение численности трудовых ресурсов. Понятие производительности труда, как экономической категории. Система показателей производительности труда. Анализ динамики производительности труда. Понятие категории «стоимость труда». Структура затрат на рабочую силу. Показатели уровня и динамики оплаты труда. Статистическое изучение оплаты труда.	2	2		12	Тестирование, Семинар
4	Статистика национального богатства	2	2		10	Тестирование,

	Понятие национального богатства, его концепция и классификация. Характеристика активов, включаемых в состав национального богатства в соответствии с методологией системы национальных счетов. Финансовые и нефинансовые активы. Произведенные и непроизведенные активы. Материальные и нематериальные активы. Показатели наличия и учета основного капитала. Показатели состояния основного капитала. Балансы основных фондов. Статистическое изучение движения основного капитала. Показатели использования основного капитала. Фондовооруженность. Взаимосвязь показателей использования основного капитала, трудовых ресурсов и фондовооруженности. Понятие ресурсов и запасов материальных оборотных средств. Показатели объема и структуры запасов материальных оборотных средств. Показатели использования запасов материальных оборотных средств.					Семинар
5	Макроэкономические показатели в системе национальных счетов Система национальных счетов как макроэкономическая модель. Основные концепции, положенные в основу СНС. Система показателейрезультатов экономической деятельности. Виды оценки показателей СНС. Общие принципы методологии расчета валового выпуска, промежуточного потребления и потребления основного капитала. Валовой внутренний продукт как центральный показатель системы национальных счетов. Методы расчета валового внутреннего продукта и других показателей результатов экономической деятельности. Методы переоценки валового внутреннего продукта и его компонентов в постоянные цены. Международные сопоставления на основе паритета покупательной способности валют. Особенности расчета показателей продукции отраслей экономики.	2	2		10	Тестирование, Семинар
6	Статистика экономической конъюнктуры Статистический анализ экономической конъюнктуры, деловой активности. Методы		4		10	Семинар, Тестирование

	выявления трендов и циклов. Моделирование и прогнозирование социально-экономических процессов. Статистическое изучение эффективности общественного производства. Обобщающие показатели эффективности. Ресурсный и затратный варианты расчета показателей эффективности общественного производства.					
7	Статистика уровня жизни и доходов населения Понятие уровня жизни. Система показателей статистики уровня жизни. Способы оценки уровня жизни. Задачи изучения уровня жизни. Понятие и состав совокупных доходов. Социальные нормативы. Статистические характеристики распределения населения по уровню доходов. Показатели дифференциации доходов. Коэффициенты ассоциации и контингенции. Децильный и квартильный коэффициенты дифференциации доходов. Коэффициент фондов. Закон Парето. Коэффициенты Лоренца и Джини. Кривая Лоренца. Показатели различий в структуре доходов. Коэффициенты Салаи, Гатева. Квадратический и линейный коэффициенты структурных различий.	2	4		13.8	Тестирование, Семинар
8	Зачет			1	0.2	
Итого по 3 курсу 5 семестру		12	18	1	78	
Итого по дисциплине		12	18	1	78	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

1. Статистика как наука изучает:а) единичные явления;б) массовые явления;в) периодические события.
2. Термин «статистика» происходит от слова:а) статика;б) статный;в) статус.
3. Статистика изучает явления и процессы посредством изучения:а) определенной информации;б) статистических показателей;в) признаков различных явлений.
4. Статистическая совокупность – это:а) множество изучаемых разнородных объектов;б) множество единиц изучаемого явления;в) группа зафиксированных случайных событий.
5. Основными задачами статистики на современном этапе являются:а) исследование преобразований экономических и социальных процессов в обществе; б) анализ и прогнозирование тенденций развития экономики; в) регламентация и планирование хозяйственных процессов;а) а, в;б) а, б;в) б, в.
6. Основные стадии экономико-статистического исследования включают: а) сбор первичных данных, б) статистическая сводка и группировка данных, в) контроль и управление объектами статистического изучения, г) анализ статистических данныха) а, б, в;б) а, в, г;в) а ,б, г;г) б, в, г.
7. Выборочный метод в статистических исследованиях используется для:а) экономии времени и снижения затрат на проведение статистического исследования;б) повышения точности прогноза;в) анализа факторов взаимосвязи.
8. Статистическое наблюдение – это:а) научная организация регистрации информации;б) оценка и регистрация признаков изучаемой совокупности;в) работа по сбору массовых первичных данных;г) обширная программа статистических исследований.
9. Статистическая группировка - это:а) объединение данных в группы по времени регистрации;б) расчленение изучаемой совокупности на группы по существенным признакам;в) образование групп зарегистрированной информации по мере ее поступления.
10. Статистический показатель - этоа) размер изучаемого явления в натуральных единицах измерения;б) количественная характеристика свойств в единстве с их качественной определенностью;в) результат измерения свойств изучаемого объекта.

Тесты 1-10

1. Реальные доходы населения – это:
а) сумма всех доходов населения в денежной и натуральной формах;
б) сумма всех доходов населения за вычетом расходов по уплате налогов, услуг, взносов;
в) конечные доходы, скорректированные на изменение цен.

2. В какой зависимости находятся показатели: покупательная способность рубля и индекс потребительских цен?
а) в прямой;
б) в обратной;

в) зависимость отсутствует.

3. Какова правильная трактовка понятия «стоимость жизни»?
а) денежная оценка фактически потребляемых благ и услуг в течение определенного периода;
б) обеспеченность населения необходимыми материальными благами и услугами, достигнутый уровень их потребления и степень удовлетворения разумных потребностей;
б) удовлетворенность населения своей жизнью с точки зрения различных потребностей и интересов.

4. В среднесписочную численность работников не включаются:
а) работники, находившиеся в служебных командировках, если за ними сохраняется заработная плата в данной организации;
б) обучающиеся в образовательных учреждениях, аспирантурах, находящиеся в учебном отпуске с сохранением полностью или частично заработной платы;
в) работники, обучающиеся в образовательных учреждениях и находившиеся в дополнительном отпуске без сохранения заработной платы;

5. К частным показателям движения населения не относят коэффициенты…
а) рождаемости по возрастным группам
б) смертности по возрастным группам
в) естественного прироста населения
г) брачности по возрастным группам

6. В статистике населения существуют демографические группировки:
а) по полу;
б) по возрасту;
в) по семейному положению;
г) по национальности;
д) все перечисленные.

7. В состав экономически активного населения не входят:
а) военнослужащие;
б) неработающие подростки до 16 лет;
в) служители культа;
г) студенты дневных отделений ВУЗов.

8. Трудовые ресурсы равны (по численности):
а) сумме экономически активного населения и экономически неактивного населения;
б) сумме занятых в экономике, безработных трудоспособного возраста и экономически не активного населения трудоспособного возраста;
в) сумме занятых в экономике, численности лиц трудоспособного возраста, обучающихся с отрывом от производства, численности лиц трудоспособного возраста, не занятых в экономике.

9. Выберите правильное определение маятниковой миграции:
а) периодическое перемещение населения из одного населенного пункта в другой и обратно, связанное с работой или учебой;
б) перемещение населения к местам отдыха и обратно;
в) перемещение населения по территории страны с изменением постоянного места жительства.

10. Какой показатель не относится к естественному движению населения:
а) число родившихся;
б) коэффициент фертильности;

в) сальдо миграции;
г) коэффициент брачности.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.
Критерии оценки (в баллах)*:*
- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Решение задач

Решение задач способствует формированию умений и навыков относящихся к конкретной сфере деятельности

Задача 1.
Данные по регионам Приволжского федерального округа представлены в таблице 1.

Таблица 1

Регионы	Уровень преступности (на 10 000 жителей)	Доля (удельный вес) женщин (% от всего населения)
Республика Башкортостан	1339	53,1
Республика Марий Эл	1705	53,5
Республика Мордовия	1297	54,0
Республика Татарстан	1533	53,6
Удмуртская Республика	1514	53,7
Чувашская Республика	1280	53,7
Кировская область	1417	53,7
Нижегородская область	1504	54,5
Оренбургская область	1671	53,1
Пензенская область	784	54,2
Пермская область	2509	53,6
Самарская область	1770	53,8
Саратовская область	1359	53,9
Ульяновская область	1287	53,8

Необходимо построить аналитическую группировку.

Задача 2.
Данные по району представлены в таблице 2.

Таблица 2

Показатели	2020 г.
Численность постоянного населения, тыс. чел.	21,9

в том числе:	
Моложе рабочего возраста	4,6
В рабочем возрасте	13,1
Старше рабочего возраста	4,2

Рассчитать:
- долю населения каждого возраста;
- относительные величины координации (в расчете на одного чел. рабочего возраста).

Задача 3.
Данные по микрорайонам города об обеспеченности телевизорами представлены в таблице 3.

Обеспеченность телевизорами, шт./100 семей	Число микрорайонов
Менее 80	6
80-100	1
100-120	9
120-140	8
140-160	2
Более 160	4

Вычислить:
- среднее арифметическое значение, моду и медиану;
- показатели вариации.

Задачи 1-5

Задача 1.
На начало года численность населения в трудоспособном возрасте составила 584 тыс. чел., из них учащиеся средних и высших учебных заведений старше 16 лет – 29,2 тыс. чел. Численность инвалидов I и П групп в трудоспособном возрасте – 0,6 тыс. чел., из них имеют работу – 0,2 тыс. чел. Определите численность трудовых ресурсов на начало года.

Задача 2.
В регионе среднегодовая численность населения в трудоспособном возрасте составила 684 тыс. чел., из них 1,6 тыс. чел. были неработающие инвалиды I и П групп и 0,8 тыс. чел. не имели в течение года занятий по разным причинам. Численность пенсионеров на общих основаниях составила 160 тыс. чел., из которых имели занятия 12 тыс. чел. Численность работающих подростков в среднегодовом исчислении 0,4 тыс. чел. Определите среднегодовую численность трудовых ресурсов.

Задача 3.
На начало года численность населения в трудоспособном возрасте составила 420 тыс. чел., из них учащихся учебных заведений 25,1 тыс. чел. Число инвалидов I и П групп в трудоспособном возрасте – 0,4 тыс. человек. Число подростков в возрасте 14 - 15 лет – 8 тыс. чел., из них работает 15%. Число работающих пенсионеров составило 36 тыс. чел. По этим данным определите численность трудовых ресурсов, численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте.

Задача 4.
Численность занятого населения одного из районов составляет 212 тыс. чел. Численность безработных, официально зарегистрированных службой занятости, составила 11 тыс. чел., скрытая

безработица составила 13 тыс. чел. Число вакантных мест – 700. Трудовые ресурсы составили 256 тыс. чел. Общая численность населения 427 тыс. чел. Определите показатели безработицы и нагрузки населения, а также коэффициент социальной напряженности.

Задача 5.

Имеются следующие данные о распределении безработных по продолжительности безработицы:

Продолжительность безработицы (количество месяцев)	Число безработных (человек)
До 1 месяца	432
От 1 до 3 месяцев	474
От 3 до 6 месяцев	398
От 6 до 12 месяцев	110
Более 1 года	26

Определите среднюю продолжительность безработицы, модальную и медианную продолжительность безработицы. Сделайте выводы.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания решения задач

Описание методики оценивания выполнения решения задачи: уделяется внимание выбранному алгоритму, рациональному способу решения, правильному применению формул, получению верного ответа.

Критерии оценки

5 баллов выставляется студенту, если: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.

4 баллов выставляется студенту, если: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

3 баллов выставляется студенту, если: задача понята правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.

1 баллов выставляется студенту, если: задача решена неправильно.

0 баллов выставляется студенту, если: задача не решена.

Вопросы для семинаров

Семинар 1. Введение в экономическую статистику

1. Понятие, предмет и метод экономической статистики.
2. Задачи социально-экономической статистики.
3. Роль экономической статистики в экономической науке.
4. Понятия резидента, нерезидента, экономической территории, производства, границ производства.
5. Система показателей экономической статистики.

Семинар 1

Семинар 1. Введение в экономическую статистику

1. Понятие, предмет и метод экономической статистики.
2. Задачи социально-экономической статистики.
3. Роль экономической статистики в экономической науке.

4. Понятия резидента, нерезидента, экономической территории, производства, границ производства.
5. Система показателей экономической статистики.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знениями, анализировать информацию.
Критерии оценки (в баллах):
- **5** баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **4** балла выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **3** балла выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- **0-2** балла выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 3 курс / 5 семестр

1. Предмет, метод и задачи экономической статистики.
2. Система показателей результатов экономической деятельности и их группировки.
3. Основные группировки и классификации, используемые в экономике.
4. Показатели численности населения.
5. Основные группировки и размещение населения.
6. Понятие трудовых ресурсов и их классификация. Понятие рынка труда.
7. Статистическое изучение состава занятых.
8. Статистическая характеристика занятости и безработицы.
9. Статистическое изучение естественного движения трудовых ресурсов.
10. Статистическое изучение механического движения трудовых ресурсов.
11. Баланс трудовых ресурсов.
12. Перспективные расчеты численности трудовых ресурсов.
13. Понятие национального богатства и его концепция.
14. Классификация национального богатства.
15. Показатели наличия и учета основных фондов.
16. Показатели состояния основных фондов.
17. Балансы основных фондов.

18. Показатели движения основного капитала.
19. Показатели использования основного капитала. Фондовооруженность.
20. Ресурсы и запасы материальных оборотных средств.
21. Показатели объема и структуры запасов материальных оборотных средств.
22. Показатели использования запасов материальных ценностей.
23. Понятие системы национальных счетов и ее состав.
24. Основные показатели системы национальных счетов.
25. Методы расчета валового внутреннего продукта. Методы переоценки валового внутреннего продукта и его компонентов в постоянные цены.
26. Основы расчета валового выпуска и промежуточного потребления.
27. Показатели доходов в системе национальных счетов.
28. Показатели эффективности общественного производства.
29. Показатели продукции отраслей.
30. Статистическое изучение уровня жизни населения.
31. Показатели дифференциации доходов населения.
32. Показатели, характеризующие структуру формирования доходов населения.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения зачета

Зачет выставляется по рейтингу, в зависимости от эффективности работы в процессе изучения дисциплины, что определяется количеством набранных баллов за все виды заданий текущего и рубежного контроля
зачтено – от 60 до 110 баллов
не зачтено – от 0 до 59 баллов.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:

5 семестр - зачет.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Батракова, Л. Г. Социально-экономическая статистика : учебник / Л. Г. Батракова. – М. : Логос, 2013. – 479 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233791
2. Мухина, И. А. Социально-экономическая статистика : учебное пособие : / И. А. Мухина. – 3-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2017. – 116 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103812
3. Непомнящая, Н. В. Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика : учебное пособие / Н. В. Непомнящая, Е. Г. Григорьева ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2015. – 376 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435702

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Васильева, Э. К. Статистика : учебник / Э. К. Васильева, В. С. Лялин. – М.: Юнити, 2015. – 399 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436865
2. Стрельникова, Н. М. Экономическая статистика : учебное пособие : [16+] / Н. М. Стрельникова, З. И. Филонова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2017. – 184 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483711

5.3. Другие учебно-методические материалы

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
2. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
3. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 12(СГФ)	Для самостоятельной работы	Kyocera km 1635, xerox work centre 5021, колонки, компьютер, мебель, проектор, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Браузер Google Chrome 3. Операционная система Astra Linux
Аудитория 15(СГФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель, экран.
Аудитория 15 а(СГФ)	Для хранения оборудования	Компьютер, мебель, мфу, ноутбук, принтер, проектор. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux
Аудитория 18(СГФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель, проектор, экран.
Аудитория 23(СГФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель, проектор, экран.