

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Вилер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 20.10.2026 15:01:37
Уникальный программный ключ:
fceb25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Декан

подписано ЭЦП Усманов А.С.

(подпись, инициалы, фамилия)

« 26 » 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Инженерно-технологические основы дизайна среды

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата

20.03.01 Техносферная безопасность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Дизайн окружающей среды

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 20.03.01 Техносферная безопасность профиль Дизайн окружающей среды, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры технологического образования (наименование кафедры разработчика программы)	<u>подписано ЭЦП</u>	Шакирова М.Г.
Разработчик программы	<u>подписано ЭЦП</u>	Сатиев Р.А.
Руководитель образовательной программы	<u>подписано ЭЦП</u>	Шакирова М.Г.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов в систематизированной форме знаний основ инженерно-технологического проектирования в дизайне среды; современных подходов к организации инженернотехнологических работ; методов, этапов, проектных технологий создания систем жизнеобеспечения; — комплексное изучение и практическое освоение инженернотехнологических систем, технологических конструкций, материально-технических условий проектирования объектов комфортной жилой, общественной и городской среды; — формирование у обучающихся основ инженерного мышления, влияющего на эффективность внедрения проектных разработок дизайна в жизнь;

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-1	Способен осуществлять координацию строительных проектов, дизайна интерьеров зданий общественного назначения и ландшафтного дизайна прилегающих территорий	ПК-1.1. Применяет знания по основам проектирования дизайна интерьера и ландшафтного дизайна с использованием специальных программ и с учетом требований к проектной деятельности
		ПК-1.2. Умеет оценивать эстетическую и экономическую составляющие проектов перепланировки и дизайна интерьера и ландшафтного дизайна прилегающих (дворовых) территорий
		ПК-1.3. Формирует проектную документацию перепланировки зданий общественного назначения и ландшафтному дизайну прилегающих (дворовых) территорий)
ПК-2	Способен разрабатывать эстетические, конструкторские, эргономические	ПК-2.1. Применяет методы конструирования, принципы работы, условия монтажа и технической эксплуатации разрабатываемых конструкций, современные технические средства проектирования в профессиональной

	требования к продукции, влияющие на ее безопасность	деятельности
		ПК-2.2. Использует приемы и инструменты проектирования и основы эстетики конструирования разрабатываемых конструкций с учетом их безопасности
		ПК-2.3. Применяет основы эргономики, методы анализа технического уровня объектов техники и технологии, влияющие на безопасность их эксплуатации
ПК-3	Способен к разработке и проведению мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации.	ПК-3.1. Применяет знания о процессах, операциях и оборудовании, оказывающих влияние на негативное воздействие на окружающую среду в профессиональной деятельности
		ПК-3.2. Умеет оценивать воздействия на окружающую среду нового оборудования и технологий при модернизации и реконструкции в организации
		ПК-3.3. Определяет технологические процессы, оборудование, методы в качестве наилучшей доступной технологии в организации

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	144	7 семестр - 72 8 семестр - 72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	64	7 семестр - 30 8 семестр - 34
в том числе:		
лекции	40	7 семестр - 20 8 семестр - 20
лабораторные занятия	0	
практические занятия	24	7 семестр - 10 8 семестр - 14
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0	
консультации	1	8 семестр - 1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	80	7 семестр - 42 8 семестр - 38
Из них:		
контроль	34.8	
ФКР:		
зачет	0	
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	1.2	8 семестр - 1

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	Эк, час.	СРС, час.	
4 курс / 7 семестр						
1	Введение в предмет.					
2	Общие характеристики окружающей среды, биосфера как глобальная экосистема Цель, задачи, общая характеристика курса. Сущность и содержание дисциплины«Инженерно-технологические основы дизайна среды». Основные разделы. Связь сдругими дисциплинами. Роль и место в образовательном процессе, профессиональнойдеятельности дизайна среды. Общая характеристика и современное состояниеокружающей среды; влияние и взаимовлияние среды и ее компонентов нажизнедеятельность человека;	6	4		12	Практические работы, Семинар
3	Основные инженерно-технологические методы проектирования, экологический подход к проектированию в дизайне среды Основные методы инженерно-технологического проектирования в дизайне среды.Базисные термины и понятия. Основы инженерного мышления и способыпрактического внедрения проектных разработок дизайна среды. общие вопросыохраны окружающей среды; охрана среды как проектная область дизайна;экологические подходы к проектированию в дизайне среды; освоение принциповрационального природопользования в инженерно-технологических разработках.	4	2		10	Семинар, Практические работы
4	Алгоритмы проектных процессов и методы проектирования инженернотехнологических систем, оборудования и технологий Современные алгоритмы инженерно-технологического обеспечения дизайнпроектирования архитектурно-пространственных объектов, среды и систем; основныевиды инженерно-технологических	6	2		10	Семинар, Практические работы

	работ, прогрессивные методы организации и проведения работ; современные технологии и оборудование осуществления работ; комплексы технических схем, инженерных систем, технологических конструкций, материально-технических условий проектирования и внедрения проектов по созданию комфортной тепловой, звуковой, световой среды обитания человека;					
5	Нормативно-техническая и правовая база инженерно-технологического проектирования, обеспечения и обслуживания объектов дизайна среды Изучение норм и требований, предъявляемых к основным видам инженернотехнологического проектирования, обеспечения и технического обслуживания объектов дизайна среды; формирование знаний о нормативно-технической и правовой базе обеспечения проектирования объектов и систем в дизайне среды;	4	2		10	Практические работы, Семинар
Итого по 4 курсу 7 семестру		20	10		42	
4 курс / 8 семестр						
1	Нормативно техническая и правовая база инженерно- технологического проектирования,					
2	Нормативно-техническая и правовая база инженерно-технологического проектирования, обеспечения и обслуживания объектов дизайна среды Изучение норм и требований, предъявляемых к основным видам инженернотехнологического проектирования, обеспечения и технического обслуживания объектов дизайна среды; формирование знаний о нормативно-технической и правовой базе обеспечения проектирования объектов и систем в дизайне среды;	4	2		1	Практические работы, Семинар
3	Цифровое проектирование инженерно-технологических компонентов дизайна среды, современные САПР Методы цифрового проектирования	6	4		1	Семинар, Практические работы

	инженерно-технологических компонентов дизайна среды, информационные системы, программные продукты, аппаратные средства и прочие инструменты создания инженерно-технологической документации, инженерных схем и чертежей, технологических карт, расчетов и прочих видов сопроводительной проектной графики; Современные программные комплексы САПР, их обзор и спецификация; инструменты САПР, позволяющие создавать проектную документацию, производить инженерные расчеты, осуществлять моделирование и визуализацию в 3D.					
4	Методы, нормы и требования к оформлению и подаче инженернотехнической части проектной документации Методы оформления и подачи сопроводительной инженерно-технической документации к проекту; фиксация созданных конструкторских, инженерных и технологических решений средствами проектной графики; методы унификации технической документации, спецификаций, таблиц измерений и приведения документации к единой форме с содержанием единых терминов и единиц измерения; принципы стандартизации и систематики при выборе инженерных средств и проектной графики.	6	4			Семинар, Практические работы
5	Методы осуществления авторского надзора за реализацией проектных решений. Методы осуществления авторского надзора за реализацией проектных решений; принципы контроля качества соответствия проектного решения инженерно-технологическим, эргономическим, нормативно-правовым, социально экономическим, экологическим и иным требованиям, предъявляемым к современной архитектурно-пространственной среде ее объектам и системам.	4	4			Семинар, Практические работы
6	Экзамен			1	36	
Итого по 4 курсу 8 семестру		20	14	1	38	

Итого по дисциплине	40	24	1	80	
---------------------	----	----	---	----	--

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.
4 курс / 7 семестр		
1.	Общая характеристика и современное состояние окружающей среды; влияние и взаимовлияние среды и ее компонентов на жизнедеятельность человека;	4
2.	Основные методы инженерно-технологического проектирования в дизайне среды. Базисные термины и понятия. Основы инженерного мышления и способы практического внедрения проектных разработок дизайна среды. общие вопросы охраны окружающей среды; охрана среды как проектная область дизайна; экологические подходы к проектированию в дизайне среды;	2
3.	Современные алгоритмы инженерно-технологического обеспечения дизайнпроектирования архитектурно-пространственных объектов, среды и систем; основные виды инженерно-технологических работ, прогрессивные методы организации и проведения работ; современные технологии и оборудование осуществления работ; комплексы технических схем, инженерных систем, технологических конструкций, материально-технических условий проектирования и внедрения проектов по созданию комфортной тепловой, звуковой, световой среды обитания человека;	2
4.	Изучение норм и требований, предъявляемых к основным видам инженернотехнологического проектирования, обеспечения и технического обслуживания объектов дизайна среды; формирование знаний о нормативно-технической и правовой базе обеспечения проектирования объектов и систем в дизайне среды;	2
4 курс / 8 семестр		
1.	Изучение норм и требований, предъявляемых к основным видам инженернотехнологического проектирования, обеспечения и технического обслуживания объектов дизайна среды; формирование знаний о нормативно-технической и правовой базе обеспечения проектирования объектов и систем в дизайне среды;	2
2.	Методы цифрового проектирования инженерно-технологических компонентов дизайна среды,	4

	информационные системы, программные продукты, аппаратные средства и прочие инструменты создания инженерно-технологической документации, инженерных схем и чертежей, технологических карт, расчетов и прочих видов сопроводительной проектной графики; Современные программные комплексы САПР, их обзор и спецификация; инструменты САПР, позволяющие создавать проектную документацию, производить инженерные расчеты, осуществлять моделирование и визуализацию в 3D.	
3.	Методы оформления и подачи сопроводительной инженерно-технической документации к проекту; фиксация созданных конструкторских, инженерных и технологических решений средствами проектной графики; методы унификации технической документации, спецификаций, таблиц измерений и приведения документации к единой форме с содержанием единых терминов и единиц измерения; принципы стандартизации и систематики при выборе инженерных средств и проектной графики.	4
4.	Методы осуществления авторского надзора за реализацией проектных решений; принципы контроля качества соответствия проектного решения инженерно-технологическим, эргономическим, нормативно-правовым, социально экономическим, экологическим и иным требованиям, предъявляемым к современной архитектурно-пространственной среде ее объектам и системам.	4

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Баллы, выставляемые за конкретные виды деятельности представлены ниже.

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Информационный поиск

Вопросы для информационного поиска

Найти информацию, систематизировать, подготовить презентацию

1. Современные алгоритмы инженерно-технологического обеспечения дизайнпроектирования архитектурно-пространственных объектов, среды и систем;
2. основные виды инженерно-технологических работ, прогрессивные методы организации и проведения работ;
3. современные технологии и оборудование осуществления работ;
4. комплексы технических схем, инженерных систем, технологических конструкций, материально-технических условий проектирования и внедрения проектов по созданию комфортной тепловой, звуковой, световой среды обитания человека;

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения информационного поиска

Описание методики оценивания выполнения информационного поиска: оценка за выполнение информационного поиска ставится на основании качества собранного теоретического материала по предложенной теме, умений и навыков работы с информацией и информационными системами, навыков разработки презентации, способности анализировать и систематизировать найденный теоретический материал.

Критерии оценки (в баллах):

- **5** баллов выставляется студенту, если демонстрируется знание темы; демонстрируются умения и навыки работы с информацией и информационными системами, навыки разработки презентации, умение обобщить и структурировать собранный теоретический материал; владение навыками анализа и систематизации найденного теоретического материала;
- **4** балла выставляется студенту, если демонстрируется знание темы; демонстрируются умения и навыки работы с информацией и информационными системами, навыки разработки презентации; демонстрируются некоторые недостатки в умении обобщить и структурировать собранный теоретический материал; демонстрируются некоторые недостатки во владении навыками анализа и систематизации найденного теоретического материала;
- **3** балла выставляется студенту, если демонстрируются неполные знание темы; демонстрируются слабые умения и навыки работы с информацией и информационными системами, слабые навыки разработки презентации; демонстрируются заметные недостатки в умении обобщить и структурировать собранный теоретический материал; демонстрируются серьезные недостатки во владении навыками анализа и систематизации найденного теоретического материала;
- **0-2** балла выставляется студенту, если демонстрируются полное или почти полное отсутствие знание темы, умений и навыков работы с информацией и информационными системами; слабые навыки разработки презентации; демонстрируются значительные недостатки в умении обобщить и структурировать собранный теоретический материал; демонстрируются отсутствие навыков анализа и систематизации найденного теоретического материала;

Вопросы для семинаров

Темы для семинарских занятий:

1. Методы оформления и подачи сопроводительной инженерно-технической документации к проекту;
2. фиксация созданных конструкторских, инженерных и технологических решений средствами проектной графики;
3. методы унификации технической документации, спецификаций, таблиц измерений и приведения документации к единой форме с содержанием единых терминов и единиц измерения;
4. принципы стандартизации и систематики при выборе инженерных средств и проектной графики..

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения семинарских работ

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знаниями, анализировать информацию.

Критерии оценки (в баллах):

- **5 баллов** выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **4 балла** выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **3 балла** выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- **0-2 балла** выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Практические работы

Практические работы, являются важным источником познания нового материала, способствуют формированию и совершенствованию практических умений и навыков обучающихся.

Практическая работа №1

Инсоляция и солнцезащита. Формирование светового климата среды. Понятие инсоляции.

Конверты теней на территории застройки. Способ инсоляционного анализа территории методом постройки конвертов теней. Инсоляционная линейка.

Цель задания: Изучить понятие инсоляции и методику построения конвертов теней на территории застройки.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения практических работ

Описание методики оценивания выполнения практических работ: оценка за решение задачи.

Критерии оценки:

Отлично выставляется студенту, если: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.

Хорошо выставляется студенту, если: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Удовлетворительно выставляется студенту, если: задача понята правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.

Неудовлетворительно выставляется студенту, если: задача решена неправильно или не решена.

Экзаменационные билеты

Экзамен (зачет) является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций. Структура экзаменационного билета: в билете указывается кафедра в рамках нагрузки которой реализуется данная дисциплина, форма обучения, направление и профиль подготовки, дата утверждения; билет может включать в себя теоретический(ие) вопрос(ы) и практическое задание (кейс-задание).

Примерные вопросы к экзамену, 4 курс / 8 семестр

1. Какое строительство понимается под этапом строительства
2. Какие здания и сооружения относятся к некапитальным
3. Как утверждаются изменения, внесенные в проектную документацию, получившую положительное заключение экспертизы.
4. Какому наименованию основного комплекта рабочих чертежей соответствует марка «АИ»
5. В каком случае авторский надзор лица, осуществляющего разработку проектной документации, является обязательным условием и не требует решения технического заказчика (застройщика)
6. Какие материалы не включаются в состав исполнительной документации
7. Какой параметр не контролируется при монтаже деревянных конструкций
8. В каком документе регистрируется фактическое отклонение размеров оконных, дверных и других проемов в бетонных и железобетонных конструкциях
9. Какие работы при приемке законных строительством объектов в зимнее время не допускается переносить на ближайший благоприятный период допускается переносить на ближайший благоприятный период
10. Какая минимальная высота должна быть у защитных ограждений, установленных на участках натяжения арматуры в местах прохода людей.
11. Каким методом определяется цена контракта, заключаемого с единственным подрядчиком на строительство, реконструкцию, капитальный ремонт объекта капитального строительства.
12. Каким методом допускается производить очистку опалубки и арматуры железобетонных монолитных конструкций от снега и наледи перед бетонированием.
13. В каком случае авторский надзор осуществляется в обязательном порядке.
14. В каком чертеже рабочей документации содержатся сведения об объемах земляных работ
15. Какие противоморозные добавки не разрешается применять в конструкциях с композитной полимерной арматурой.
16. Какая допускается предельная влажность теплоизоляции при монтаже фасадов.
17. Какое допускается предельное отклонение от проектной толщины кирпичных стен.
18. Какое допускается предельное отклонение от проектной толщины кирпичных столбов.
19. Какие графические материалы должны содержаться в графической части проекта организации

20. Кем из участников строительства при операционном контроле осуществляется проверка соблюдения технологических режимов, установленных технологическими картами и регламентами.
21. В каких случаях специалисты авторского надзора имеют право приостанавливать своим решением производство строительно-монтажных работ.
22. В какой предельный срок до начала подготовительных работ на площадке строительства должны быть составлены акты выноса в натуру границ участка строительства, главных осей возводимого здания или сооружения.
23. До начала, каких работ должны быть выполнены внутриплощадочные подготовительные работы.
24. В чьи подчинения входит принятие решение о выполнении проекта производства работ в неполном объеме.
25. На каком чертеже указывается расположение временной строительной инфраструктуры.
26. Какие работы относятся к специальным строительным.
27. На какие здания, строения, сооружения общей площадью 50 м.кв. и более не распространяются требования энергетической эффективности
28. Кем определяется объем и содержание технической документации, подготовка которой осуществляется после принятия решения о консервации.
29. Какой документ является основанием для подачи в жилые здания ресурсов через сети инженерно-технического обеспечения
30. Кем направляется заявление о выдаче разрешения на строительство в уполномоченные на выдачу разрешений на строительство органы исполнительной власти.

Образец экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РФ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ» БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУиТ Кафедра технологического образования	
Дисциплина: Инженерно-технологические основы дизайна среды очная форма обучения 4 курс 8 семестр	Курсовые экзамены 20__-20__ г. Направление 20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Дизайн окружающей среды
Экзаменационный билет № 1 1. Какие здания и сооружения относятся к некапитальным 2. Какое допускается предельное отклонение от проектной толщины кирпичных стен.	
Дата утверждения: __.__.____	Заведующий кафедрой _____

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения экзаменационных работ

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

При оценке ответа на экзамене максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный,

использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности. Итоговая оценка на экзамене состоит из оценки на ответ теоретического вопроса и оценки за выполнение семестровых практических работ, просмотр которых, осуществляется комиссией факультета из ведущих преподавателей дисциплины.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:

8 семестр - экзамен.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине при использовании модульно-рейтинговой системы

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины:

для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания:

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Рейтинг-план дисциплины

Таблица перевода баллов текущего контроля в баллы рейтинга

	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	5	3	2	2	1	1	1	1	1	1
2		5	4	3	2	2	2	2	2	1
3			5	4	3	3	3	2	2	2
4				5	4	4	3	3	3	2
5					5	5	4	4	3	3
6						5	5	4	4	3
7							5	5	4	4
8								5	5	4
9									5	5
10										5

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 1.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Солодилов, М. В. Проектирование интерьера : учебно-методическое пособие / М. В. Солодилов. — Тольятти : ТГУ, 2022. — 67 с. — ISBN 978-5-8259-1108-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/301715>

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Дрынкина, И. П. Проектирование объектов среды. Часть III. Стилиевые направления в сезонном и праздничном оформлении торговых центров : учебное пособие / И. П. Дрынкина, М. Е. Гайдамаченко. — Москва : РГУ им. А.Н. Косыгина, 2020. — 44 с. — ISBN 978-5-87055-889-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198023>

5.3. Другие учебно-методические материалы

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Программное обеспечение

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
3. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно
4. CorelDraw Graphics Suite. Графический редактор - Договор №209 от 28.02.2019
5. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html
6. Pascalabc, PascalABC.NET - Бесплатная лицензия <https://pascal-abc.ru>, <http://pascalabc.net>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
---	-------------	---

Аудитория 102(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель, проектор.
Аудитория 104(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель, экран.
Аудитория 105(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для курсового проектирования, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Гипсовые модели (анималистика), доска, компьютер, макеты из картона, мебель, принтер, проектор, экран. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. Операционная система Astra Linux
Аудитория 108(ИТФ)	Семинарская, Для хранения оборудования	Гипсовые копии для рисунка, доска, мебель, методические материалы, мольберт, подиум большой, учебно-наглядное пособие.
Аудитория 201(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, компьютер, макеты из бумаги, мебель, наглядные пособия по видам изобразительного искусства, образцы трехмерного моделирования из бумаги, плакат, проектор, учебно-методические материалы. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux
Аудитория 202(ИТФ)	Для самостоятельной работы	Доска, комплект учебно-методического материала, компьютер, мебель, плакат, принтер, проектор, сканер, телевизор. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 204(ИТФ)	Семинарская, Для консультаций	Доска, компьютер, мебель, сканер epson 1270. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. CorelDraw Graphics

		Suite. Графический редактор 4. Браузер Яндекс 5. Pascalabc, PascalABC.NET
Аудитория 208(ИТФ)	Семинарская, Для консультаций	Доска, компьютер, мебель, проектор. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, мебель, принтер, сканер hp scanjet g2410. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. LIBREOFFICE 3. Операционная система Astra Linux