Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2026 15:41:46
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Логачева Л.Р.
(подпись, инициалы, фамилия)

«26» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория государства и права
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

История, Право
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль История, Право, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Александров А.П.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Хамидуллин Р.Р.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Александров А.П.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: является формирование фундаментальных теоретических знаний о сущности, закономерностях возникновения и развития, функциях государства и права; умений и навыков использования полученных знаний в учебной, профессиональной и личностной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Применяет требования федеральных государственных образовательных стандартов к структуре и содержанию основной образовательной программы, нормативно-правовую базу, определяющую содержание и структуру дополнительной образовательной программы, возможности и области применения информационно-коммуникационных технологии; демонстрирует знания предметной области дисциплин, необходимых для
		ОПК-2.2. Разрабатывает компоненты основных и дополнительных образовательных программ, использует возможности информационно-коммуникационных технологий для разработки основных и дополнительных образовательных программ, использует знания предметной области дисциплин для разработки компонентов образовательных программ
		ОПК-2.3. Применяет навыки разработки компонентов основных и дополнительных образовательных программ, использует информационно-коммуникационных технологий для разработки основных и дополнительных образовательных программ
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и	ОПК-5.1. Обладает знаниями психолого-педагогических закономерностей, принципов и методических особенностей осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, способами выявления и психологической

	корректировать трудности в обучении	коррекции трудностей в обучении; предметной области дисциплин, необходимых для освоения основных дисциплин профиля
		ОПК-5.2. Определяет методы, формы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, применяет способы выявления и психологической коррекции трудностей в обучении; использует знания предметной области для контроля и оценки результатов образования обучающихся
		ОПК-5.3. Применяет навыки контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявляет и корректирует трудности в обучении, контролирует и оценивает сформированность образовательных результатов обучающихся
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
		УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	144	4 семестр - 144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	66	4 семестр - 66
в том числе:		
лекции	26	4 семестр - 26
лабораторные занятия	0	
практические занятия	40	4 семестр - 40
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0	
консультации	1	4 семестр - 1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	78	4 семестр - 78
Из них:		
контроль	34.8	
ФКР:		
зачет	0	

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	2	4 семестр - 1
экзамен	1.2	4 семестр - 1

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности					Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	Эк, час.	КуР, час.	СРС, час.	
2 курс / 4 семестр							
1	Общие основы теории государства и права						
1.1	Предмет и метод теории государства и права. Требования образовательных стандартов по школьному курсу Теория государства и права как наука. Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права. Структура теории государства и права. Функции теории государства и права. Методы научного познания государства и права.Соотношение теории государства и права с гуманитарными науками, изучающими государство и право.	2	2			2	Тестирование, Семинар
1.2	Происхождение государства и права Общая характеристика первобытного общества. Власть и социальные нормы в догосударственный период. Причины возникновения государства. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя. Формы происхождения государств. Причины возникновения права. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытно-общинного строя. Характеристика теорий происхождения государства и права: теологической, патриархальной, договор-ной, психологической, органической, марксистской, насилия и др.	2	4			4	Семинар, Тестирование
2	Основы теории государства						

2.1	Сущность и типы государства Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Понятие государства. Сущность государства и ее эволюция. Классовое и общесоциальное в сущности государства. Понятие типа государства. Факторы, определяющие тип государства. Формационный подход: его достоинства и слабые стороны. Цивилизационный подход: его достоинства и слабые стороны.	2	4			2	Тестирование, Семинар
2.2	Функции и формы государства Функции государства и функции отдельных его органов. Классификация функций государства. Формы и методы осуществления функций государства. Понятие и элементы формы государства. Формы государственного правления: понятие и виды. Соотношение типа и формы государства. Формы национально-государственного и административно-территориального устройства. Политический (государственный) режим.	2	4			4	Семинар, Тестирование
2.3	Механизм государства Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Структура государственного аппарата. Понятие и признаки государственных органов. Их классификация. Органы государства и органы местного самоуправления. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.	2	2			4	Семинар, Тестирование
2.4	Государство в политической системе общества Понятие и структура политической системы общества. Ее основные субъекты: государство, политические партии, движения, общественные организации и объединения и т.д. Право и другие социальные нормы как регулятивная основа политической системы. Представительная и непосредственная формы демократии и их роль в политической системе общества. Центральное положение государства в политической системе. Признаки	2	4			4	Тестирование

	государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества. Взаимодействие государства с партиями, общественными объединениями и т.п.						
3	Основы теории права						
3.1	Сущность, принципы и функции права Понятие и определение права. Право в объектив-ном и субъективном смысле. Нормативность, формальная определенность, волевой характер права. Право как государственный регулятор общественных отношений. Классовое и общесоциальное в сущности права. Основные концепции правопонимания: естествен-но-правовая, историческая, марксистская, нормативистская, психологическая, социологическая. Экономика, политика, право. Принципы права. Соотношение убеждения и принуждения в праве. Статика и динамика права. Функции права: понятие и виды.	2	2			2	Семинар, Тестирование
3.2	Типы и источники права, правовые системы Понятие типа права. Различные взгляды на типологию права. Исторические типы права: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое, выделенные на основе формационного подхода. Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Формы права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор.Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем. Основные правовые семьи народов мира: романогерманская, англо-саксонская, религиозная, традиционная. Соотношение права и правовой системы.	2	4			4	Семинар, Тестирование
3.3	Правосознание и правовая культура Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды правосознания:	2	2			2	Тестирование, Семинар

	индивидуальное, групповое, массовое; обыденное, профессиональное, научное. Взаимодействие права и правосознания. Понятие и структура правовой культуры общества и личности. Знание, понимание, уважение к праву, активность в правовой сфере. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Правовое воспитание как целенаправленное формирование правовой культуры граждан.						
3.4	Нормы права Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм. Предоставительно-обязывающий характер юридических норм. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция. Нормы права и статьи нормативного акта: их со-отношение. Способы изложения правовых норм в нормативных актах. Классификация правовых норм.	2	4			2	Семинар, Тестирование
3.5	Система права и правотворчество Понятие системы права, ее отличие от правовой системы. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. Институт права. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право. Система права и система законодательства, их со-отношение и взаимосвязь. Понятие, виды и принципы правотворчества. Правотворчество и законотворчество. Понятие и стадии законотворческого процесса. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона. Систематизация законодательства. Инкорпорация, консолидация, кодификация. Юридическая техника и ее значение для право-творчества и систематизации нормативных актов.	2	2			2	Семинар, Тестирование
3.6	Правовые отношения Понятие и признаки правовых отношений. Пред-посылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений. Понятие и виды субъектов права. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность. Ограничение	2	4			2	Тестирование, Семинар

	дееспособности. Правосубъектность. Субъективные права и обязанности как юридическое содержание правоотношений. Законные интересы. Объекты правоотношений: понятие и виды. Понятие и классификация юридических фактов. Фактический (юридический) состав.						
3.7	Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность Понятие и виды правомерного поведения. Правовая активность личности. Стимулирование правомерных деяний. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Причины правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Цели и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.	2	2			6	Семинар, Тестирование
4	Курсовая работа				1	2	
5	Экзамен			1		36	
Итого по 2 курсу 4 семестру		26	40	1	1	78	
Итого по дисциплине		26	40	1	1	78	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Баллы, выставляемые за конкретные виды деятельности представлены ниже.

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Тесты

Вопрос 1. Что является предметом теории государства и права?
1) Закономерности возникновения и развития государства.
2) Основные общие закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права.
3) Основные общие закономерности возникновения и функционирования права.
4) Причины происхождения государства, его формы и типы, основные закономерности построения системы органов государства. 5
) Система основных понятий юриспруденции.
Вопрос 2. Что представляет собой основу «теории насилия» происхождения государства?
1) Государство как искусственное выражение сознательной воли людей.
2) Государство возникает из разрастающейся из поколения в поколение семьи.
3) Государство – это продукт и проявление непримиримости классовых противоречий.
4) Государство образуется вследствие завоевания сильным племенем более слабого.
5) Появление государства необходимо для обеспечения постоянного господства одних рас над другими.
Вопрос 3. Правила поведения в первобытном обществе – это:
1) Социальные нормы, регулирующие семейные отношения.
2) Обычаи, регулирующие общественные отношения.
3) Нормы, регулирующие труд и быт членов рода.
4) Нормы первобытной морали и религии.

Тесты

16. Соотнесите теорию происхождения государства с ее автором:
А) теория договора Б) патриархальная теория В) расовая теория Г) теологическая теория Д) материалистическая теория
1) К. Маркс и Ф. Энгельс 2) Фома Аквинский 3) Аристотель 4) Т. Гоббс и Дж. Локк 5) Ж. Гобино
17. Установите соответствие между политическими режимами и их признаками:
А) авторитарный Б) тоталитарный В) демократический
1) соблюдение прав и свобод 2) диктаторская власть 3) репрессии 4) власть в руках одного человека 5) равенство граждан перед законом 6) фальсификация выборов
18. Какие из перечисленных наук являются отраслевыми юридическими науками

1. криминалистика
2. конституционное право
3. история политических и правовых учений
4. административное право
5. судебная медицина
6. философия права
7. уголовное право
8. криминология

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.
Критерии оценки (в баллах)*:*
- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

Кейс-задания

1. Достоинства и недостатки принципа разделения властей.
2. Правовое и социальное государство: связь и противоречия?
3. Каким образом глобальные проблемы современности влияют на развитие функций государства?
4. Используя определение преступления, выделите все существенные признаки последнего.
5. Используя определение юридического лица, выделите все существенные признаки последнего.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.
Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):
- **2** балла выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;

- **1** балл выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- **0** баллов выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Вопросы для семинаров

Семинар

Тема 1. Предмет и метод теории государства и права.

1. Теория государства и права как наука. Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права; система основных юридических понятий как предмет теории государства и права.
2. Структура теории государства и права. Функции теории государства и права.
3. Методы научного познания государства и права.
4. Соотношение теории государства и права с гуманитарными науками, изучающими государство и право: философией, политологией, социологией и др.
5. Теория государства и права, философия права, социология права. Теория государства и права в системе юридических наук. История развития науки теории государства и права.

Тема 2. Происхождение государства и права

1. Общая характеристика первобытного общества. Власть и социальные нормы в догосударственный период.
2. Причины возникновения государства. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя.
3. Формы происхождения государств.
4. Причины возникновения права. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытно-общинного строя.
5. Характеристика теорий происхождения государства и права: теологической, патриархальной, договорной, психологической, органической, марксистской, насилия и др.

Тема 3. Сущность и типы государства.

1. Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Понятие государства. Сущность государства и ее эволюция.
2. Классовое и общесоциальное в сущности государства.
3. Понятие типа государства. Факторы, определяющие тип государства.
4. Формационный подход: его достоинства и слабые стороны.
5. Цивилизационный подход: его достоинства и слабые стороны.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знениями, анализировать информацию.

Критерии оценки (в баллах):

- **5** баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные

связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **4** балла выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **3** балла выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- **0-2** балла выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Курсовая работа

Описание курсовой работы: курсовая работа, как правило, включает теоретическую часть — изложение позиций и подходов, сложившихся в науке по данному вопросу, и аналитическую (практическую часть) — содержащую анализ проблемы на примере конкретной ситуации (на примере предприятия, экологической проблемы или иного объекта). Курсовая работа в обязательном порядке содержит оглавление, введение, в котором формулируются цель и задачи, теоретический раздел, практический раздел, иногда проектную часть, в которой студент отражает проект решения рассматриваемой проблемы, заключение, список литературы, и приложения по необходимости. Объем курсовой работы может варьироваться.

Курсовая работа

1. Классические и современные теории о сущности государства.
2. Дискуссионные вопросы типологии государства.
3. Формы и способы ограничения властных структур.
4. Власть и народ в современном мире.
5. Характер властеотношений в современной России.
6. Социальная организация первобытного общества.
7. Основные теории происхождения права и государства.
8. Социальная ценность права.
9. Право и мораль.
10. Прецедент как источник права.
11. Соотношение частного и публичного права.
12. Кодификация и систематизация законодательства.
13. Возникновение и развитие идеи правового государства.
14. Деформации правосознания, их причины.
15. Правовой нигилизм.
16. Правовой идеализм.
17. Правовой инфантилизм.
18. Актуальные проблемы формирования правовой культуры.
19. Актуальные проблемы укрепления правопорядка.
20. Преступность в Российской Федерации, ее причины.
21. Государство и государственное принуждение.
22. Государство и церковь: основы взаимодействия.
23. Правовой статус общественных объединений.
24. Конституционная защита прав человека.
25. Легитимность государственной власти.

26. Религиозные правовые системы современности.
27. Континентально-европейская модель правовой системы.
28. Модель общего (англосаксонского) права.
29. Глобализация, ее влияние на развитие государств и правовых систем.
30. Взаимодействие международного и национального права.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения курсовых работ

Формой отчетности студента о выполнении курсовой работы является ее защита.
Защита происходит на открытом заседании комиссии с участием не менее двух третей ее состава, научного руководителя и рецензента.
Процедура защиты состоит из выступления автора, который должен кратко изложить результаты работы, выступления рецензента, а затем ответить на вопросы, заключительного слова автора. По результатам защиты комиссия выставляет оценку за курсовую работу.
Результаты защиты курсовой работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний комиссии. Результаты экзамена проставляются в экзаменационную ведомость студента.
Критериями оценки курсовой работы являются: а) ее научный уровень, степень освещенности вопросов темы, значение для исторической науки; б) использование источников, научной литературы, дополнительных материалов преддипломной практики; в) творческий подход к разработке темы; г) правильность и научная обоснованность выводов; д) стиль изложения; е) аккуратность оформления работы; ж) степень профессиональной подготовленности, проявившаяся в содержании работы и в процессе ее защиты.

Экзаменационные билеты

Экзамен (зачет) является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций. Структура экзаменационного билета: в билете указывается кафедра в рамках нагрузки которой реализуется данная дисциплина, форма обучения, направление и профиль подготовки, дата утверждения; билет может включать в себя теоретический(ие) вопрос(ы) и практическое задание (кейс-задание).

Примерные вопросы к экзамену, 2 курс / 4 семестр

1. Теория государства и права как наука. Общие закономерности воз- никновения, развития и функционирования государства и права.
2. Общая характеристика первобытного общества. Власть и социальные нормы в догосударственный период.
3. Причины возникновения государства. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя. Формы происхождения государств.
4. Причины возникновения права. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытно-общинного строя.
5. Характеристика теорий происхождения государства и права: теологической, патриархальной, договорной, психологической, органической, марксистской, насилия и др.
6. Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Понятие государства. Сущность государства и ее эволюция. Классовое и общесоциальное в сущности государства.
7. Понятие типа государства. Факторы, определяющие тип государства. Формационный подход: его достоинства и слабые стороны. Цивилизационный подход: его достоинства и слабые стороны.
8. Понятие функций государства. Классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства.
9. Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды.

10. Понятие и элементы формы государства. Формы государственного правления: понятие и виды. Форма государственного правления России и ее развитие в современных условиях.
11. Федеративное устройство России: прошлое и современность.
12. Политический (государственный) режим: понятие и виды. Демо- кратический, тоталитарный, авторитарный режимы. Политический (государственный) режим современной России.
13. Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Структура государственного аппарата.
14. Понятие и признаки государственных органов. Их классификация. Органы государства и органы местного самоуправления.
15. Понятие и структура политической системы общества. Ее основные субъекты: государство, политические партии, движения, общественные организации и объединения и т.д. Право и другие социальные нормы как регулятивная основа политической системы.
16. Понятие и определение права. Право в объективном и субъективном смысле. Нормативность, формальная определенность, волевой характер права. Право как государственный регулятор общественных отношений. Классовое и общесоциальное в сущности права.
17. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, марксистская, нормативистская, психологическая, социологическая.
18. Принципы права. Функции права: понятие и виды.
19. Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем. Основные правовые семьи народов мира: романогерманская, англосаксонская, религиозная, традиционная. Соотношение права и правовой системы.
20. Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Основные права и свободы человека и гражданина. Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства.
21. Возникновение идеи правового государства и современное ее понимание. Принципы правового государства: наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, правовое ограничение государственной власти, разделение властей, верховенство закона, взаимная ответственность государства и личности и др.
22. Соотношение общества и государства. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.
23. Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Технико-юридические нормы. Классификация социальных норм.
24. Понятие правосознания. Структура правосознания. Виды правосознания: индивидуальное, групповое, массовое; обыденное, профессиональное, научное. Взаимодействие права и правосознания.
25. Понятие и структура правовой культуры общества и личности. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Правовое воспитание как целенаправленное формирование правовой культуры граждан.
26. Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм. Предоставительно-обязывающий характер юридических норм.
27. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция.
28. Нормы права и статьи нормативного акта: их соотношение. Способы изложения правовых норм в нормативных актах. Классификация правовых норм.
29. Формы права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор.
30. Система нормативных актов в России. Конституция. Законы: их понятие, признаки, виды. Подзаконные нормативные акты: их понятие, признаки, виды. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
31. Понятие, виды и принципы правотворчества.

32. Правотворчество и законотворчество. Понятие и стадии законотворческого процесса. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона. Особенности правотворчества субъектов РФ.
33. Систематизация законодательства. Инкорпорация, консолидация, кодификация.
34. Понятие системы права, ее отличие от правовой системы. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. Институт права: понятие и виды. Частное и публичное право.
35. Материальное и процессуальное право. Система российского права и международное право.
36. Понятие и признаки правовых отношений. Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений.
37. Понятие и виды субъектов права. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Правосубъектность.
38. Субъективные права и обязанности как юридическое содержание правоотношений. Законные интересы.
39. Объекты правоотношений: понятие и виды. Понятие и классификация юридических фактов. Фактический (юридический) состав.
40. Понятие реализации права. Характерные черты форм реализации права.
41. Акты применения права: понятие, особенности, виды. Отличие правоприменительных актов от нормативных.
42. Пробелы в праве и пути их устранения и преодоления. Аналогия закона и аналогия права.
43. Понятие и необходимость толкования норм права. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Разновидности официального толкования.
44. Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды. Юридическая практика.
45. Понятие и виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений.
46. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Причины правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения.
47. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Цели и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.
48. Понятие и принципы законности. Презумпция невиновности. Законность и целесообразность. Законы и законность. Укрепление законности — условие формирования правового государства. Законность и произвол. Гарантии законности: понятие и виды.
49. Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии.
50. Понятие и виды дисциплины. Государственная дисциплина. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком.

Образец экзаменационного билета

<table>
<tr><td colspan="2">МИНОБРНАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук</td></tr>
<tr><td>Дисциплина: Теория государства и права
очная форма обучения
2 курс 4 семестр</td><td>Курсовые экзамены 20__-20__ г.
Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</td></tr>
</table>

	Профиль: История, Право
Экзаменационный билет № 1 1. Общая характеристика первобытного общества. Власть и социальные нормы в догосударственный период. 2. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция. 3. Кейс-задание	
Дата утверждения: __.__._____	Заведующий кафедрой _____

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на экзамене

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.
При оценке ответа на экзамене максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли раскрыты причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.
Критерии оценки (в баллах):
- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- **10-16** баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:
- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:

4 семестр - курсовая работа, 4 семестр - экзамен.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине при использовании модульно-рейтинговой системы

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины:

для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания:

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Рейтинг-план дисциплины

Таблица перевода баллов текущего контроля в баллы рейтинга

	5	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	5	3	2	2	1	1	1	1	1	1
2		5	4	3	2	2	2	2	2	1
3			5	4	3	3	3	2	2	2
4				5	4	4	3	3	3	2
5					5	5	4	4	3	3
6						5	5	4	4	3
7							5	5	4	4
8								5	5	4
9									5	5
10										5

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 1.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Теория государства и права: учебник для бакалавров / В. К. Бабаев [и др.]; под ред. В. К. Бабаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 715 с.https://biblio-online.ru/bcode/425164
2. Матузов, Н.И. Теория государства и права: учебник / Н.И. Матузов, А.В. Малько; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва: Издательский дом «Дело», 2017. - 529 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488143

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Теория права и государства : краткий курс лекций / В. Н. Протасов .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2012 .— 157 с. — (Хочу все сдать!) .— ISBN 978-5-9916-1646-1 : 104 р. 00 к. — ISBN 978-5-9292-1293.
2. Теория государства и права : учеб. для бакалавров : для студ. вузов, обуч. по юридич. напр. и спец. / Р. Т. Мухаев ; РЭУ им. Г.В. Плеханова .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2014 .— 585 с.

5.3. Другие учебно-методические материалы

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
3. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно
4. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" - Договор №125818-С от 28.04.2026

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 10(ИСТ)	Лекционная, Семинарская, Для курсового проектирования, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель, проектор, экран.
Аудитория 12(СГФ)	Для самостоятельной работы	Kyocera km 1635, xerox work centre 5021, компьютер, мебель. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 2(ИСТ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель, проектор, экран.
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, мебель, принтер, сканер hp scanyet g2410. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. LIBREOFFICE
Аудитория 5(ИСТ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель, ноутбук, проектор, экран. Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux 2. LIBREOFFICE
Аудитория 6а(ИСТ)	Для хранения оборудования	Нетбук. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux
Аудитория 7(ИСТ)	Лекционная, Семинарская, Для	Доска, мебель, проектор, экран.

	консультаций, Для контроля и аттестации	
Аудитория 7а(ИСТ)	Для курсового проектирования	Компьютер, мебель. Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux 2. LIBREOFFICE
Читальный зал(ФМ)	Для курсового проектирования	Компьютер, ксерокс, мебель, принтер. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux