Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2026 14:07:04
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Логачева Л.Р.
(подпись, инициалы, фамилия)

«__26__»_____02_____ 2006 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наследственное право
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата
40.03.01 Юриспруденция
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Общий профиль
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 206 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция профиль Общий профиль, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Александров А.П.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Фархетдинова Ф.Ф.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Александров А.П.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: является формирование у обучающихся: знаний об основах правового регулирования наследственных отношений; умений работы с нормативными правовыми актами, регулирующими наследственные отношения; навыков их применения в конкретных практических ситуациях

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-2	Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ПК-2.1. Разъясняет субъектам права требования законодательства
		ПК-2.2. Выявляет и предупреждает нарушения законодательства
		ПК-2.3. Принимает меры к восстановлению нарушенных прав и привлечению нарушителей к ответственности
ПК-3	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3.1. Принимает юридические решения на основе анализа норм права и фактических обстоятельств
		ПК-3.2. Совершает юридические действия в установленной законодательством процессуальной форме
		ПК-3.3. Оформляет принятые решения в установленном порядке
ПК-4	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-4.1. Устанавливает юридически значимые факты и обстоятельства дела
		ПК-4.2. Дает правильную юридическую квалификацию установленным фактам
		ПК-4.3. Обосновывает квалификацию со ссылкой на конкретные нормы права

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	144	3 семестр - 144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	22	3 семестр - 22
в том числе:		
лекции	10	3 семестр - 10
лабораторные занятия	0	
практические занятия	12	3 семестр - 12
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0	
консультации	0	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	122	3 семестр - 122
Из них:		
контроль	0	
ФКР:		
зачет	0	
зачет с оценкой	0.2	3 семестр - 1
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	0	

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	ДЗ, час.	СРС, час.	
2 курс / 3 семестр						
1	Общие положения					
1.1	Общие положения о наследственном праве Понятия наследования и наследственного права. Принципы и значение наследственного права. Понятие, структура и основания возникновения, изменения и прекращения наследственного правоотношения. История возникновения и развития наследственного права.	2			15	Тестирование
1.2	Источники наследственного права. Понятие законодательства о наследовании и его система. Источники наследственного права и их система. О некоторых нормативных правовых актах наследственного права. Новое в литературе	1	1		15	Семинар, Тестирование

	по наследственному праву.					
2	Особенности наследственных правоотношений					
2.1	Правомочия субъектов наследственного права. Открытие наследства и призвание к наследованию. Правомочия субъектов наследственного правоотношения. Субъекты, причастные к оформлению и осуществлению наследственных прав. Правомочия субъектов, имеющих отношение к оформлению и осуществлению наследственных прав. Правомочия должностных лиц в оформлении наследственных прав. Открытие наследства. Призвание к наследованию.	1	2		15	Семинар, Тестирование
2.2	Наследование по завещанию. Наследование по закону. Общие положения о завещании. Завещательные распоряжения. Виды форм завещания. Исполнение завещания. Изменение и отмена завещания. Общие положения наследования по закону. Очередность призвания наследников к наследованию по закону. Наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя. Наследование усыновленными и усыновителями. Доказательства права наследования по закону. Наследование выморочного имущества.	1	2		15	Семинар, Тестирование
2.3	Принятие наследства и отказ от него. Принятие мер к охране наследственного имущества. Принятие наследства. Переход права на принятие наследства (наследственная трансмиссия). Отказ от наследства. Общие положения об охране наследственного имущества. Обязанности лиц, ответственных за организацию охраны наследства. Составление описи наследственного имущества.	1	2		15	Тестирование, Семинар
2.4	Раздел наследства между наследниками. Расходы наследников при приобретении наследства.	1	2		15	Семинар, Тестирование

	Правила раздела наследства при наследовании по закону. Правила раздела наследства при наследовании по завещанию. Правила раздела наследства, применяемые как при наследовании по закону, так и при наследовании по завещанию. Уплата государственной пошлины. Уплата налогов с имущества, перешедшего в порядке наследования.					
2.5	Оформление прав на наследство. Наследование отдельных видов имущества и прав. Виды и содержание свидетельства о праве на наследство. Порядок получения свидетельства о праве на наследство. Особенности выдачи свидетельства о праве на наследство. Особенности наследования отдельных видов имущества и прав. Особенности наследования отдельных видов прав.	1	2		15	Тестирование, Семинар
2.6	Защита наследственных прав в суде. Право наследников на судебную защиту. Доказательства, представляемые наследником по наследственным делам.	2	1		16.8	Тестирование, Семинар
3	Дифференцированный зачет			1	0.2	
Итого по 2 курсу 3 семестру		10	12	1	122	
Итого по дисциплине		10	12	1	122	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

1. При наследовании имущество умершего переходит к другим лицам в порядке универсального правоприемства:
а) как единое целое и в один и тот же момент; б) в неизменном виде как единое целое; в) в неизменном виде и в один и тот же момент; г) в неизменном виде как единое целое и в один и тот же момент.

2. Наследование регулируется:
а) ГПК РФ; б) ГК РФ; в) УК РФ и ГПК РФ; в) Федеральным законом «Об актах гражданского состояния».

3. При отсутствии завещания наследование регулируется положениями:
а) СК РФ; б) УК РФ; в) ГК РФ; г) ГПК РФ.

4. В состав наследства входят принадлежавшие наследодателю на момент открытия наследства:
а) вещи, включая деньги и ценные бумаги, имущественные права и обязанности; б) вещи, включая и ценные бумаги, личные неимущественные права и обязанности; в) вещи, имущественные и неимущественные права и обязанности; г) вещи, включая деньги и ценные бумаги.

5. Не входят в состав наследства:
а) имущественные права и обязанности; б) ценные бумаги; в) права и обязанности, неразрывно связанные с личностью наследодателя; г) вещи, имущественные и неимущественные права и обязанности.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.
Критерии оценки (в баллах*)*:
- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

Предприниматель Алексей Кусаков занял 500 тыс. руб. на шесть месяцев у Валерия Фролова для закупки одежды в Турции. В обеспечение исполнения обязательства по договору займа был заключен договор о залоге автомобиля «Тойота», и последний был передан кредитору. Во время очередного перелета заграницу Алексей Кусаков погиб в авиакатастрофе. Наследство погибшего приняли его сын (Георгий) и жена (Елена). Сын попросил Валерия Фролова вернуть ему автомобиль «Тойота». Однако тот заявил, что автомобиль угнан неизвестными лицами и вины самого Фролова в угоне автомобиля установлено не было. В связи с этим Фролов потребовал досрочного возврата суммы займа. На это требование Георгий Кусаков ответил отказом, т.к. срок возврата суммы займа еще не наступил и в свою очередь потребовал с Фролова возмещения реальной стоимости автомобиля 700 тыс. руб. Валерий Фролов не согласился с этим требованием, указывая на тот факт, что несмотря на рост цен, стоимость заложенного автомобиля по договору составляла лишь 500 тыс. руб. Вправе ли гражданин завещать заложенное имущество? Прекратилось ли право залога со смертью залогодателя? Отвечают ли наследники по долгу наследодателя, обеспеченного залогом? Правомерны ли требования Георгия Кусакова о возврате автомобиля и возмещении стоимости угнанного автомобиля?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.
Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):
- **2** балла выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- **1** балл выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- **0** баллов выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Вопросы для семинаров

Семинар 1. Общие положения наследственного права
1.Понятие, структура, основания возникновения (изменения и прекращения) наследственного правоотношения. 2.Субъекты наследственного правоотношения. 3.Объекты наследственного правоотношения. 4.Содержание наследственного правоотношения 5. Понятие и основания наследования. Общие положения открытия наследства. 6. Время открытия наследства. 7. Место открытия наследства. 8. Призвание к наследованию.
Семинар 2. Наследование по завещанию.
1. Общие положения наследования по завещанию. 2. Содержание завещания. 3. Порядок оформления нотариально удостоверенного завещания. 4. Виды форм завещания. 5. Отмена и изменение завещания. 6. Недействительность завещания. 7. Исполнение завещания.
Семинар 3. Наследование по закону.
1. Какое число очередей наследников по закону установлено ГК РФ? В каком случае осуществляется наследование по закону? В каком случае к наследованию призываются наследники

последующей очереди? 2. Особенности наследования супругами. 3. Особенности наследования усыновленными и усыновителями. 4. Основания призвания к наследованию нетрудоспособных иждивенцев наследодателя. 5. Что признается наследованием по праву представления? 6. Какие лица имеют право на обязательную долю в наследстве? Как исчисляется размер этой доли? Кем и в каких случаях может быть уменьшен размер этой доли? Возможно ли лишения такой доли наследника, имеющего право на ее получение?

Семинар 4. Принятие наследства.

1. Способы принятия наследником наследства. 2. Принятие части наследства и принятие всего наследства. 3. Принятие наследства по одному из оснований наследования. 4. Может ли быть аннулировано уже выраженное наследником согласие на принятие наследства? 5. С какого момента принятое наследником наследство признается принадлежащим ему? 6. Каков порядок оформления доверенности на принятие наследства от имени наследника? 7. Принятие наследства законными представителями наследника. 8. Срок принятия наследства. Последствия его попуска. 9. Обязан ли нотариус осуществлять розыск неизвестных ему наследников по конкретному наследственному делу? А известных? 10. Какие действия выполняет нотариус после регистрации поступивших заявлений о принятии наследства?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знениями, анализировать информацию.

Критерии оценки (в баллах):

- **5** баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **4** балла выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **3** балла выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- **0-2** балла выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Дифференцированный зачет

Примерные вопросы к дифзачету, 2 курс / 3 семестр

1. Понятие наследования и наследственного права.
2. Принципы наследственного права.
3. Источники наследственного права.
4. Понятие и содержание наследственного правоотношения.
5. Субъекты наследственного правоотношения.

6. Объекты наследственного правоотношения.
7. Содержание наследственного правоотношения.
8. Основания возникновения, изменения и прекращения наследственных правоотношений.
9. История возникновения и развития наследственного права.
10. Понятие и основания наследования.
11. Понятие и основания открытия наследства.
12. Время открытия наследства.
13. Место открытия наследства.
14. Призвание к наследованию.
15. Наследственная трансмиссия.
16. Подназначение наследника.
17. Наследование по праву представления.
18. Завещательный отказ (легат).
19. Завещательное возложение.
20. Лица, которые не могут призываться к наследованию.
21. Понятие и юридическая природа завещания.
22. Особенности составления нотариально удостоверенного завещания.
23. Правила совершения завещательных распоряжений правами на денежные средства в банках.
24. Завещание, приравненное к нотариально удостоверенному.
25. Завещание, составленное в чрезвычайных обстоятельствах.
26. Закрытое завещание.
27. Исполнение завещания.
28. Изменение и отмена завещания.
29. Недействительность завещания.
30. Наследники по закону и очерёдность призвания их к наследованию.
31. Обязательная доля в наследстве.
32. Наследование выморочного имущества.
33. Наследование усыновленными и усыновителями.
34. Способы принятия наследства.
35. Сроки принятия наследства
36. Виды и способы отказа от наследства.
37. Оформление наследственных прав.
38. Меры по охране наследства.
39. Доверительное управление наследственным имуществом.
40. Правила раздела наследства при наследовании по завещанию.
41. Правила раздела наследства при наследовании по закону.
42. Ответственность наследников по долгам наследодателя.
43. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах, обществах, потребительском кооперативе, производственном кооперативе.
44. Наследование предприятия.
45. Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.
46. Наследование вещей, ограниченно оборотоспособных.
47. Наследование земельных участков.
48. Наследование невыплаченных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию.
49. Наследование имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях.
50. Наследование государственных наград, почётных и памятных знаков.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения работ

Дифференцированный зачет является основной формой проверки знаний студентов, что предполагает соблюдение ряда условий, обеспечивающих педагогическую эффективность оценочной процедуры. Важнейшие среди них:
- степень охвата разделов учебной программы и понимание взаимосвязей между ними;
- диапазон знания источников и литературы по отдельным темам;
- логически корректное, непротиворечивое, последовательное и аргументированное построение ответа на экзамене;
- уровень самостоятельного мышления с элементами творческого подхода к изложению материала.
«ОТЛИЧНО»
- полно раскрыто содержание материала в объеме программы;
- четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий;
- верно использованы научные термины;
- для доказательства использованы наблюдения, опыты;
- ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания;
- четко прослеживается межпредметная связь;
- ответ диалектический, раскрыты причинно-следственные связи;
«ХОРОШО»
- раскрыто основное содержание материала;
- в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;
- ответ самостоятельный;
- определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения;
- небольшие недостатки при использовании научных терминов;
- небольшие неточности в выводах и обобщениях из практических работ;
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»
- усвоено основное содержание учебного материала, изложено фрагментарно не всегда последовательно;
- определения понятий недостаточно четкие;
- не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий;
- допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определение понятий.
«НЕ УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»
- не усвоено основное содержание учебного материала, изложено фрагментарно, не последовательно;
- определения понятий не четкие;
- не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий;
- допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определение понятий.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:

3 семестр - дифзачет.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Корнеева, И. Л. Наследственное право : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03177-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C0EBE100-E28D-4F9F-9FF9-F6D4B5D8D117
2. Альбов, А. П. Наследственное право : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. П. Альбов, С. В. Николюкин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 180 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-02273-5. — Режим доступа : www.biblioonline.ru/book/1225C4B3-5B25-4017-A2BD-DD61C3EBBCF1

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Гущин, В. В. Наследственное право России : учебник для академического бакалавриата / В. В. Гущин, В. А. Гуреев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 467 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03883-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/25BDE47F-6B2C-4C9E-B0B0-2A3875F3249E
2. Корнеева, И. Л. Наследственное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 6-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15982-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516905

5.3. Другие учебно-методические материалы

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.

3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно
2. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" - Договор №125818-С от 28.04.2026
3. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
4. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 209(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Доска, колонки, мебель, проектор, экран.
Аудитория 218(ФМ)	Лекционная	Колонки, мебель, ноутбук, проектор, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 218 а(ФМ)	Для хранения оборудования	Компьютер, мебель, учебно-методическая литература, учебно-наглядные материалы. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система

		Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 224(ФМ)	Для самостоятельной работы	Мебель, ноутбук, проектор, экран. Программное обеспечение 1. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 2. LIBREOFFICE 3. Операционная система Astra Linux 4. Браузер Google Chrome
Аудитория 314(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Мебель, учебно-наглядные материалы. Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux
Читальный зал(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, ксерокс, мебель, принтер, учебно-методические материалы. Программное обеспечение 1. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 2. LIBREOFFICE 3. Операционная система Astra Linux