Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2026 13:24:37
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Гайсин Ф.Р.
(подпись, инициалы, фамилия)

«26» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Бухгалтерский учет
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата
38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Финансы и кредит
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 Экономика профиль Финансы и кредит, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры информатики и экономики *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Стовба Е.В.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Мухаметшина Г.С.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Стовба Е.В.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: теоретическая и практическая подготовка обучающихся, которая позволяет на базе полученных знаний о характере, специфике функционирования некоммерческих организаций и практического проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности, осуществить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, сформировать целостное представление о деятельности НКО посредством исследования российских и международных нормативных документов, данных бухгалтерского, финансового учета и финансовой отчетности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Осуществляет сбор, первичную обработку и проверку достоверности экономической и финансовой информации из различных источников
		ОПК-2.2. Применяет методы статистического анализа для обработки экономических данных
		ОПК-2.3. Интерпретирует результаты статистического анализа для выявления тенденций и оценки эффективности хозяйственной деятельности

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	144	3 семестр - 144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	22	3 семестр - 22
в том числе:		
лекции	12	3 семестр - 12

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
лабораторные занятия	0	
практические занятия	10	3 семестр - 10
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0	
консультации	1	3 семестр - 1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	122	3 семестр - 122
Из них:		
контроль	34.8	
ФКР:		
зачет	0	
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	1.2	3 семестр - 1

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	Эк, час.	СРС, час.	
2 курс / 3 семестр						
1	Сущность, значение, задачи бухгалтерского учета Содержание и функции бухгалтерского учета. Роль бухгалтерского учета в управлениипредприятием. Основные пользователи бухгалтерской информации. Составляющиебухгалтерского учета (финансовый, управленческий, налоговый учет).	1			8	Тестирование
2	Предмет и метод бухгалтерского учета Хозяйственная деятельность организации – предмет бухгалтерского учета. Имуществоорганизации, его структура. Капитал и обязательства организации, как объект бухгалтерскогоучета. Хозяйственные операции. Совокупность способов и приемов, формирующих методологиюбухгалтерского учета в РФ	1			6	Тестирование
3	Бухгалтерский баланс Понятие, строение и содержание бухгалтерского баланса Типы изменений, происходящих вбалансе под влиянием хозяйственных операций		2		10	Кейс-задания
4	Счета и двойная запись.	1	1		8	Кейс-задания

	Понятие, строение и порядок записи хозяйственных операций на бухгалтерских счетах. Двойная запись хозяйственных операций по счетам. Взаимосвязь между счетами и балансом.Синтетические и аналитические счета. Оборотные ведомости по синтетическим и аналитическимсчетам. Классификация счетов бухгалтерского учета. Забалансовые счета, их назначение, порядокотражения операций.					
5	Учет имущества организации Учет вложений во внеоборотные активы. Учет основных средств и нематериальных активов. Учет материально-производственных запасов. Учет денежных средств. Учет финансовых вложений.	2	2		8	Кейс-задания
6	Учет процессов хозяйственной деятельности Учет процесса заготовления. Учет процесса производства. Учет процесса реализации.	2	1		8	Тестирование
7	Учетные регистры, техника и формы бухгалтерского учета. Классификация учетных регистров. Порядок записей в учетных регистрах. Способыисправления ошибок в учетных регистрах. Формы бухгалтерского учета		2		8	Тестирование
8	Основы организации бухгалтерского учета Порядок ведения бухгалтерского учета в организации. Требования, допущения, принципыорганизации бухгалтерского учета.	2			10	Кейс-задания
9	Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации. Система нормативного регулирования. Роль и значение учетной политики. Структура,основные элементы учетной политики организации. Организационно-правовые формыпредприятий и их влияние на постановку финансового учета.	1			10	Кейс-задания
10	Бухгалтерская отчетность предприятия. Порядок организации работ по завершению финансового года. Содержание бухгалтерской отчетности. Исправление	2	2		10	Тестирование

	ошибок в учете и отчетности.					
11	Экзамен			1	36	
Итого по 2 курсу 3 семестру		12	10	1	122	
Итого по дисциплине		12	10	1	122	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

1. Экономическим благом является:
A. Средство удовлетворения потребностей, имеющееся в ограниченном количестве;
B. Производственные отношения;
C. Общественно-экономическая формация;
D. Экономические потребности.
2. Экономические отношения - это…
A. Отношения человека к природе;
B. Отношения по поводу использования природных, материальных ресурсов;
C. Отношения между людьми в процессе производства, распределения, обмена и потребления, материальных благ;
D. Отношения эксплуатации человека человеком.
3. Термин, отражающий способность и желание людей платить за что-либо - это…
A. Потребность;
B. Спрос;
C. Полезность;
D. Желание.
4. К числу целей предпринимателя не относится:
A. Обеспечение жизнеспособности своего предприятия;
B. Создание дополнительных рабочих мест в обществе;
C. Наращивание масштабов производства;
D. Повышение эффективности функционирования
5.Виды заработной платы:
A. Повременная, временная, договорная;
B. Повременная, договорная, краткосрочная;
C. Повременная, сдельная, договорная;
D. Повременная, краткосрочная, сдельная предприятия.
6.Прибыль рассчитывается…
A. Путем вычитания всех затрат из суммарного дохода (выручки);
B. Путем умножения количества проданных товаров на цену единицы товара;
C. Путем сложения всех доходов, полученных из разных источников;
D. Любым из трех перечисленных выше способов.
7.Затраты, которые изменяются вместе с изменением уровня производства продукции, носят название…
A. Переменных затрат;
B. Маржинальных затрат;
C. Необратимых затрат;
D. Производственных затрат.
8. Из приведенных ниже утверждений, с точки зрения экономики, НЕВЕРНО:

A. Экономический рост возможен только при увеличении количества или улучшении качества производственных ресурсов;
B. Только труд необходим для производства материальных благ;
C. Всякое решение имеет стоимость;
D. Добровольный обмен выгоден для обеих сторон.
9. Термин, отражающий способность и желание людей платить за что-либо – это…
A. Потребность;
B. Спрос;
C. Полезность;
D. Желание.
10. Право владения характеризуется:
A. Возможностью осуществлять контроль над вещью;
B. Возможностью извлекать из вещи ее полезные свойства;
C. Возможностью определять судьбу вещи;
D. Возможностью наследования.
11.Дефляция – это…
A. Снижение общего уровня цен в экономике;
B. Снижение темпа инфляции;
C. Падение курса национальной валюты;
D. Снижение покупательной способности денег.
12.Воспроизводство характеризуется:
A. Расширенным воспроизводством;
B. Суженным воспроизводством;
C. Простым воспроизводством;
D. Все варианты верны.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.
Критерии оценки (в баллах*)*:
- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Решение задач

Решение задач способствует формированию умений и навыков относящихся к конкретной сфере деятельности

1. Определите сальдо по счету «Расчетный счет», если остаток на начало месяца составил 20000 руб, поступило от покупателей за месяц 48000 руб, выдано 31000 руб, получено на текущий счет от дебиторов 5000 руб, погашена задолженность перед поставщиками 14000 руб.
2. Определите сальдо по счету «Расчеты с персоналом по оплате труда», если задолженность по оплате труда на начало месяца составила 3000 руб, из них просроченная задолженность 200 руб Начислено сотрудникам предприятия в данном месяце сдельно – 21000 руб, повременно – 19000 руб. Удержан из заработной платы налог с дохода физических лиц 6000 руб, удержания в Пенсионный фонд составили 1200 руб. Выплачено в данном месяце

работникам предприятия 30500 руб. Определить сальдо на конец месяца, дать пояснение, что оно обозначает.

3. Дать характеристику счетов (по схеме) 01«Основные средства», 04 «Нематериальные активы», 10 «Материалы», 43 «Готовая продукция», 20 «Основное производство», 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками», 80 «Уставный капитал», 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)», 66 «Краткосрочные кредиты», 60 «Расчеты с поставщиками», 68 «Расчеты по налогам и платежам».

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания решения задач

Описание методики оценивания выполнения решения задачи: уделяется внимание выбранному алгоритму, рациональному способу решения, правильному применению формул, получению верного ответа.

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) выставляется студенту, если: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.

Оценка «4» (хорошо) выставляется студенту, если: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется студенту, если: задача понята правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется студенту, если: задача не решена или решена неправильно.

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

Задание 1. Изучить краткую характеристику синтетических счетов 01, 08, 04, 05, 41,20, 43, 50, 51, 52, 60, 80, 66, 60, 70, 71, 84 (Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 31 октября 2000 г. № 94н «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкции по его применению» (в ред. приказа Минфина РФ от 7 мая 2003 г., 18 сентября 2006 г., 8 ноября 2010 г.))

Определить последние изменения, которые были внесены в Приказ от 31 октября 2000 г. № 94н «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкции по его применению».

Задание 2. Самостоятельно на основании инструкции по применению плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций с учетом экономического содержания и связи с бухгалтерским балансом провести классификацию счетов на активные (А), пассивные (П) и активно-пассивные.

Задание 3.13.02.2013 г. с расчетного счета ООО «Альфа» была перечислена поставщику ООО «Комфорт» За полученные материалы 26 500 руб., в том числе НДС 4042,37 руб.

Исходные данные для заполнения первичных документов:

– реквизиты плательщика:

ООО «Альфа»,

ИНН 5838000855,

КПП 583801001,

р/сч 40603810453250367473 в Пензенском ОСБ № 8624,

БИК 045655635,

кор/сч 30101810000000000635;

– реквизиты получателя:
ООО «Комфорт»,
ИНН 5836025865,
КПП 583601001,
р/сч 40606510451680367281 в Пензенском ОСБ № 8624,
БИК 045655635,
кор/сч 30101810000000000000
Оформите платежное поручение № 15 от 13.02.2013 г. на перечисление денежных средств с расчетного счета поставщику ООО «Комфорт» за полученные материалы.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.
Критерии оценки:
Оценка «5» (отлично) выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание.
Оценка «4» (хорошо) выставляется студенту, если задание проанализировано, установлены определенные причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет незначительные недочеты.
Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты.
Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Экзаменационные билеты

Экзамен (зачет) является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций. Структура экзаменационного билета: в билете указывается кафедра в рамках нагрузки которой реализуется данная дисциплина, форма обучения, направление и профиль подготовки, дата утверждения; билет может включать в себя теоретический(ие) вопрос(ы) и практическое задание (кейс-задание).

Примерные вопросы к экзамену, 2 курс / 3 семестр

1. Предприятие, как хозяйствующий субъект.
2. Сущность, цели и задачи бухгалтерского учета.
3. Основные требования к ведению бухгалтерского учета.
4. Федеральные законодательные акты в области регулирования бухгалтерского учета.
5. Учетная политика организации.
6. Классификация хозяйственных средств по составу и размещению.
7. Понятие о бухгалтерском балансе, его строении и содержании.
8. Виды балансов.

9. Счета бухгалтерского учета, как элемент метода бухгалтерского учета.
10. Двойная запись в хозяйственных операциях на счетах.
11. Бухгалтерские проводки.
12. План счетов бухгалтерского учета.
13. Документация, как элемент бухучета. Значение бухгалтерских документов. Реквизиты документов.
14. Организация документооборота. Порядок и сроки хранения документов.
15. Учет процесса снабжения.
16. Учет процесса производства
17. Понятие о себестоимости продукции и услуг, и ее виды.
18. Учет процесса реализации.
19. Оценка хозяйственных средств в балансе, и в текущем счете. Виды оценок.
20. Формы бухгалтерского учета.
21. Инвентаризация, как элемент метода бухучета. Цели инвентаризации.
22. Виды бухгалтерской отчетности. Порядок и сроки составления бухгалтерской отчетности.
23. Роль учетных регистров в бухучете. Классификация учетных регистров.
24. Требования, предъявляемые к ведению учетных регистров. Способы исправления ошибочных записей в учетных регистрах.

Образец экзаменационного билета

<table>
<tr><td colspan="2">МИНОБРНАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
Кафедра информатики и экономики</td></tr>
<tr><td>Дисциплина: Бухгалтерский учет
очно-заочная форма обучения
2 курс 3 семестр</td><td>Курсовые экзамены 20__-20__ г.
Направление 38.03.01 Экономика
Профиль: Финансы и кредит</td></tr>
<tr><td colspan="2">Экзаменационный билет № 1
1. Сущность, цели и задачи бухгалтерского учета.
2. Организация документооборота. Порядок и сроки хранения документов.</td></tr>
<tr><td>Дата утверждения: __.__._____</td><td>Заведующий кафедрой
_____</td></tr>
</table>

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на экзамене

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

При оценке ответа на экзамене максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли раскрыты причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей,

терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- **10-16** баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:
- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:

3 семестр - экзамен.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Бухгалтерский учет, анализ и аудит: тесты, задачи, решения: учебное пособие / под ред. О.Н. Харченко. - Красноярск: Сибирский феде-ральный университет, 2012. - 434 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229054
2. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ : учеб. для бакалавров : для студ. вузов, обуч. по эконом. напр. и спец. / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова ; ГУУ .— Москва : Юрайт, 2014 .— 589 с. — (Бакалавр. Углубленный курс) .— ISBN 978-5-9916-3083-2 : 465

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Керимов, В.Э. Бухгалтерский учет : учебник / В.Э. Керимов. - 6-е изд., изм. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 583 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=390772
2. Мислaвская, Н.А. Бухгалтерский учет: учебник / Н.А. Мислaвская, С.Н. Поленова. - Москва: Дашков и Ко, 2016. - 592 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229295
3. Мешалкина, И.В. Бухгалтерский учет : учебник / И.В. Мешалкина, Л.А. Иконова. - Минск : РИПО, 2018. - 220 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497481

5.3. Другие учебно-методические материалы

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html
3. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
4. 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях - Договор от 30.10.2018г. №ОнкН000219
5. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно
6. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" - Договор №125818-С от 28.04.2026
7. Система дистанционного обучения Moodle - Бесплатная лицензия http://www.gnu.org/licenses/gpl.html
8. Сервисы яндекса – яндекс метрика - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/metrica_mobile_agreement/index.html
9. Браузер Яндекс, сервисы яндекс: метрика, wordstat - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html ссылка на лицензию https://yandex.ru/legal/metrica_mobile_agreement/index.html

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 231(ФМ)	Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Доска, коммутатор, компьютер, мебель. Программное обеспечение 1. 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 2. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 3. Система дистанционного обучения Moodle 4. Сервисы яндекса – яндекс метрика 5. LIBREOFFICE 6. Браузер Яндекс 7. Браузер Яндекс, сервисы яндекс: метрика, wordstat 8. Операционная система Astra Linux
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, мебель, принтер, сканер hp scanyet g2410.

		Программное обеспечение 1. Браузер Яндекс 2. Браузер Google Chrome 3. LIBREOFFICE 4. Операционная система Astra Linux
Аудитория 302(ФМ)	Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Доска, компьютер, мебель, проектор, усилитель. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 307(ФМ)	Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Мебель, нетбук, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 311(ФМ)	Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Доска, компьютер, мебель, проектор, экран. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. Браузер Яндекс 3. Операционная система Astra Linux 4. LIBREOFFICE
Аудитория 313(ФМ)	Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Доска, компьютер, мебель, передвижной столик проекционный, принтер, проектор, учебно-наглядные пособия, экран. Программное обеспечение 1. 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 2. LIBREOFFICE 3. Операционная система Astra Linux 4. Браузер Яндекс 5. Браузер Google Chrome
Аудитория 313 а(ФМ)	Для хранения оборудования	Монитор, проектор, системный блок. Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux
Аудитория 411 а(ФМ)	Для хранения оборудования	Компьютер, мебель. Программное обеспечение

		1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 420(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, мебель, нетбук, принтер, проектор, сканер mustek, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 422 а(ФМ)	Для хранения оборудования	Видеокамера, компьютер, ксерокс, ноутбук, проектор, система акустическая, системный блок, сканер mustekbearpaw2448, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Читальный зал(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, ксерокс, мебель, принтер. Программное обеспечение 1. Браузер Яндекс 2. LIBREOFFICE 3. Операционная система Astra Linux