Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2026 15:41:46
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Логачева Л.Р.
(подпись, инициалы, фамилия)

«26» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международное право
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

История, Право
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль История, Право, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Александров А.П.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Александров А.П.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Александров А.П.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование знаний правовых норм, регулирующих международные отношения; умений и навыков оперирования полученными знаниями в профессиональной и личностной жизнедеятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-1	Способен использовать базовые научно-теоретические знания, практические умения и навыки по предмету для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования	ПК-1.1. Знать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области
		ПК-1.2. Уметь анализировать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области
		ПК-1.3. Владеть опытом и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования
ПК-4	Способен использовать базовые научно-теоретические знания, практические умения и навыки по предмету для проектирования и реализации образовательного процесса по программам среднего профессионального образования	ПК-4.1. Знать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области
		ПК-4.2. Уметь анализировать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области
		ПК-4.3. Владеть опытом и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения

	выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	выделенных задач
		УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетные единицы (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	180	8 семестр - 180
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	40	8 семестр - 40
в том числе:		
лекции	16	8 семестр - 16
лабораторные занятия	0	
практические занятия	24	8 семестр - 24
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0.5	8 семестр - 1
консультации	1	8 семестр - 1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	140	8 семестр - 140
Из них:		
контроль	34.8	
ФКР:		
зачет	0	
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	1.2	8 семестр - 1

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности					Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	Эк, час.	КоР, час.	СРС, час.	
4 курс / 8 семестр							
1	Введение. Общая часть международного права						
1.1	Понятие, особенности и система международного права	2	2			10	Семинар, Тестирование

	Международная система и международное право. Основные компоненты международной системы. Её интегративные свойства. Место международно-го права в межгосударственной системе.Основные особенности международного права как специфической системы права. Общие черты меж-дународного права как права. Особенности между-народного права по сравнению с внутригосударственным правом. Процесс создания норм и источники международного права. Международный договор и обычай. Вспомогательные средства для определения норм международного права. Глобальные проблемы и международное право. Роль международного права в решении глобальных проблем.						
1.2	Источники и принципы международного права Создание и развитие норм международного права как процесс согласования воль государств и других субъектов международного права. Согласо-вание воль государств как процесс, происходящий в международной межгосударственной системе. Понятие источников международного права. Виды источников. Вспомогательные средства образования норм международного права (акты международных конференций и организаций, решение Международного Суда ООН и международных арбитражей, доктрина международного права, внутригосударственное законодательство). Основные принципы современного международного права (понятие основных принципов, система этих принципов.)	1	2			10	Семинар, Тестирование
1.3	Субъекты международного права Понятие и классификация субъектов международного права. Международная правосубъектность: понятие, виды. Учение о признаках субъекта международного права. Специфика международно-правового статуса производных субъектов между-народного права. Государство как основной субъект международно-го права.	1	2			10	Тестирование, Семинар

	Основные международно-правовые права и обязанности государств. Проблемы международной правосубъектности субъектов федерации. Проблемы международной правосубъектности индивидов.						
1.4	Соотношение и взаимодействие международного и внутригосударственного права Проблема соотношения международного и внутри-государственного права. Дуалистическая и монистические концепции соотношения международного и внутригосударственного права. Взаимосвязь международного и внутригосударственного права. Внутренняя компетенция государства и соотношение международного и внутригосударственного права. Влияние внутригосударственного права на международное право. Влияние международного права на внутригосударственное.	1	2			10	Семинар, Тестирование
2	Особенная часть международного права						
2.1	Право международных договоров Понятие и кодификация права международных договоров. Стороны в договорах. Право на участие в универсальных и других договорах. Органы, представляющие субъектов международного права при заключении до-говоров. Заключение международных договоров. Принятие текста договора. Установление аутентичности тек-ста. Выражение согласия на обязательность договора: подписание, ратификация, принятие, присоединение. Официальное подтверждение. Оговорки. Депозитарий. Вступление договора в силу. Регистрация. Опубликование договоров. Особенности заключение договоров с участием международных организаций. Форма и структура договора. Приложения. Языки договора. Альтернат. Наименование договоров. Особенности формы договоров международных организаций. Действие и применение договоров.	2	4			10	Семинар, Тестирование

2.2	Международные конференции и организации Понятие международной межправительственной организации. Основные признаки. Классификация международных организаций. Универсальные - региональные, межправительственные - неправительственные, межгосударственные - надгосударственные. Правовая природа международных организаций. Нормативность и обязательность решений международных организаций. Правосубъектность международных организаций. Виды прав международных организаций. Органы внешних сношений: понятие, виды. Аккредитация и окончание миссии зарубежных органов внешних сношений. Консульские учреждения: понятие, функции, порядок учреждения.	2	4			10	Кейс-задания, Тестирование
2.3	Ответственность в международном праве Понятие международно-правовой ответственности. Международно-правовая ответственность как совокупность последствий, наступающих для субъекта международного права в результате совершенного им международно-правового деяния. Реализация санкций, предусмотренных международным правом. Кодификация и прогрессивное развитие норм международно-правовой ответственности. Международно-правовая ответственность государства. Состав международного правонарушения.	2	2			10	Семинар, Тестирование
2.4	Права человека и международное право Всеобщая декларация прав человека 1948 года. Международный пакт о гражданских и политиче-ских правах. Международный пакт об экономиче-ских, социальных и культурных правах. Договоры ООН по правам человека. Региональные инстру-менты по правам человека. Международные орга-ны по защите прав человека.	2	2			10	Тестирование, Семинар
2.5	Международное морское, воздушное, космическое право	1	2			10	Семинар, Тестирование

	Международное морское право: понятие, источники, принципы. Внутренние морские воды: понятие и правовой режим. Территориальное море. Прилежащая зона: понятие, виды. Континентальный шельф: понятие, правовой режим, права и обязанности прибрежных и неприбрежных государств. Исключительная экономическая зона. Международные проливы. Понятие и правовой режим открытого моря. Международный район морского дна: понятие и правовой статус. Международное воздушное право Возникновение и развитие международного воздушного права. Понятие и основные принципы международного воздушного права.						
2.6	Международное право в период вооруженных конфликтов Понятие международных вооруженных конфликтов и вооруженных конфликтов немеждународного характера. Начало войны и его правовые последствия. Средства и методы ведения войны и критерии их оценки. Нейтралитет в войне. Окончание войны и его правовые последствия	2	2			13.5	Семинар, Тестирование
3	Контрольная работа				1	0.5	
4	Экзамен			1		36	
Итого по 4 курсу 8 семестру		16	24	1	1	140	
Итого по дисциплине		16	24	1	1	140	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Баллы, выставляемые за конкретные виды деятельности представлены ниже.

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Тестовые задания закрытого типа (№1-20)

1. Нормы международного права формируются:

а) только путем заключения универсальных международных договоров;
б) только в рамках международных организаций;
в) обычным и договорным путем;
г) в национальном праве и затем трансформируются в международное право

1. Нормы международного «мягкого» права содержатся:

а) в национальном праве государств – членов ООН;
б) в резолюциях Генеральной Ассамблеи ООН;
в) в Уставе ООН;
г) в законе «О международных договорах РФ»

1. Нормы обычного права в международном праве:

а) не применяются;
б) содержаться в международных договорах;
в) закреплены в резолюциях ГА ООН;
г) создаются в результате практики государств

тестовые задания закрытого типа №21-40

1. Принцип нерушимости границ в международном праве был сформулирован:

а) в заключительном Акте СБСЕ 1975 г.;
б) в Пакте Бриана-Келлога 1928 г.;
в) в Уставе ООН;
г) во Всеобщей Декларации прав человека 1948 г.

1. К числу производных субъектов международного права принадлежат:

а) суверенные государства;
б) государственные образования;
в) органы международных организаций;
г) международные организации

тестовые задания с несколькими ответами №21-40

1. Виды ответственности в международном праве:политическая ответственность,
материальная ответственность
дисциплинарная ответственность
уголовная ответственность

2. Генеральный секретарь ООН:

назначается Генеральной Ассамблеей по рекомендации Совета Безопасности ООН
назначается Советом безобасности ООН
Назначается государством, председательствующим в СБ ООН
избирается из числа глав государств постоянных членов СБ ООН

Тесты с несколькими ответами (№1-20)

1. Бипатриды это (выберите два правильных ответ:
Лица, имеющие двойное гражданствоЛица, имеющие гражданство трех и более государств
Лица, не имеющие гражданства
Лица, лишенные гражданства два и более раз

2.В каких ниже перечисленных случаях нарушается принцип невмешательства во внутренние дела (выберите два правильных ответ:
Поддержка террористических формирований, преследующих неполитические целиПоддержка террористических формирований, преследующих политические цели
Поддержка научных проектов археологических исследований
Поддержка гуманитарных организаций

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.
Критерии оценки (в баллах)*:*
- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Контрольная работа

тематика контрольных работ

1. Процесс создания норм международного права и их виды.
2. Соотношение международного и внутригосударственного права.
3. Международная правосубъектность наций и народов, борющихся за независимость.
4. Международно-правовое признание: понятие и виды.
5. Генеральная Ассамблея ООН.
6. Совет Безопасности ООН.
7. Экономический и Социальный Совет ООН.
8. Международный Суд ООН.
9. Секретариат ООН.

10. Специализированные учреждения ООН.
11. Цели и главные органы международной организации СНГ
12. Международная уголовная ответственность индивидов
13. Привилегии и иммунитеты дипломатического представительства.
14. Правовые основания и способы изменения государственной территории.
15. Правовой режим Арктики и Антарктики.
16. Правовое положение апатридов и бипатридов.
17. Правовое положение иностранцев.
18. Право убежища и правовое положение беженцев.
19. Роль Международного Суда ООН в разрешении международных споров.
20. История создания, цели и задачи ОБСЕ
21. Состав, цели и задачи Северо-Атлантического военно-политического союза (НАТО)
22. Международная примирительная процедура в органах ООН.
23. Международное сотрудничество в области прав человека.
24. Правовой режим Мирового океана.
25. Соблюдение международного гуманитарного права- вопросы контроля и пресечения нарушений.
26. Международно-правовой режим открытого моря и района морского дна.
27. Рождение и первые шаги советской дипломатии.
28. Политический портрет Г.В. Чичерина, М.М.Литвинова, В.М. Молотова (по выбору).
29. Изменения в международной обстановке после Второй мировой войны.
30. Создание НАТО и Организации Варшавского договора (1945-1955гг.)
31. Внешнеполитические последствия распада СССР.
32. Отношения России со станами СНГ: проблемы и перспективы.
33. Отношения России с США.
34. Россия и проблема расширения НАТО.
35. Отношения России с Китаем.
36. Отношения России с Японией. Курильская проблема.
37. Проблемы глобализации и место России в современном мире.
38. Роль России в антитеррористической коалиции.
39. Создание и деятельность Лиги Наций.
40. Вторая мировая война и международное право.
41. Распад Советского Союза. Появление однополюсного мира. Необходимость соблюдения норм международного права.
42. Современное международное право как завоевание человеческой цивилизации.
43. Юридически обязательные резолюции международных организаций.
44. Акты международных конференций.
45. Роль внутригосударственного права в рамках международных отношений.
46. Суверенитет и внутренняя компетенция государства.
47. Сложные государства и международное право.
48. Субъекты международного права. (Ватикан, вольные города и др.)
49. Постоянно нейтральные государства.
50. Определение агрессии. Запрещение пропаганды войны.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания контрольной работы

Описание методики оценивания: при оценке выполнения студентом контрольной работы максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в теоретическом вопросе раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит аргументацию и пояснения.

Критерии оценки (в баллах):
- **9-10** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит пояснения; тестовые задания решены свыше, чем на 80%; уровень знаний, умений, владений – высокий;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если В теоретическом вопросе раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; кейс-задание решено верно, но решение не доведено до завершающего этапа; тесты решены на 60-80%. Уровень знаний, умений, владений – средний;
- **5-6** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе усвоено основное, но непоследовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; в решение кейс-задания верно выполнены некоторые этапы; тесты решены на 40-60%; уровень знаний, умений, владений – удовлетворительный;
- **менее 5** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе не изложено основное содержание учебного материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий; тесты решены менее, чем на 40 %; уровень знаний, умений, владений – недостаточный.

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

Кейс-задание №5-10

1. Пункт 3 ст. 6 Конституции Мордовии гласит: «Республика является самостоятельным участником внешнеэкономических отношений». Конституция устанавливает также, что осуществление внешнеэкономических связей находится в ведении Республики, а координация данной деятельности отнесена к совместному ведению Республики и Федерации (ст. 62 и п. 3 ст. 61).

2. Статья 137 Конституции Республики Саха устанавливает, что внешнеэкономическая деятельность всех предприятий и организаций, находящихся на территории Республики, регулируется ее законами.

1. Означают ли факты, приведенные в настоящем задании, наличие у , Мордовии и Якутии полнообъемной междуна родной правосубъектности? 2. Каким образом применимые внутригосударственные нормативные акты РФ решают вопрос об объеме прав ее субъектов в части внешних сношений? 3. Какова практика Конституционного суда Российской Федера ции по данному вопросу (см. постановление от 7 июня 2000 года, определение от 27 июля 2000 года и иные акты)?

Кейс-задания №1-5

1.Полной неожиданностью для европейских дипломатов явилось то, что МИД самопровозглашённой Чеченской Республики в 1998 году предложил миссии ОБСЕ в Грозном в 15-дневный срок получить официальный мандат на пребывание на территории Ичке рии. В противном случае миссии ОБСЕ будет предложено покинуть Грозный. «Мы неоднократно предупреждали руководство ОБСЕ о необходимости получения от чеченских властей разрешения на пре бывание в республике, - заявил Мовлади Удугов. - Нас заверили, что в середине мая прибудет делегация ОБСЕ для ведения переговоров с руководством республики. Однако до сих пор решение по данному вопросу не найдено. Независимое чеченское государство не может больше мириться с юридическими и правовыми провалами. Миссия ОБСЕ в Грозном находится по мандату Министерства иностранных дел России, что недопустимо, так как это может толковаться как при знание чеченским правительством действительности на территории своего государства законов Российской Федерации».

1. Означают ли факты, приведенные в настоящем задании, наличие у Чечни, Мордовии и Якутии полнообъемной междуна родной правосубъектности? 2. Каким образом применимые внутригосударственные нормативные акты РФ решают вопрос об объеме прав ее субъектов в части внешних сношений? 3. Какова практика Конституционного суда Российской Федера ции по данному вопросу (см. постановление от 7 июня 2000 года, определение от 27 июля 2000 года и иные акты)?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.
Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):
- **2** балла выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- **1** балл выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- **0** баллов выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Конспект

темы для конспектирования

1. Международное право как самостоятельная система юридических норм.
2. История международного права
3. Источники и принципы международного права
4. Субъекты международного права

5. Соотношение и взаимодействие международного и внутригосударственного права
6. Право международных договоров
7. Право международных договоров
8. Международные конференции и организации
9. Ответственность в международном праве
10. Международное морское, воздушное, космическое право
11. Дипломатическое и консульское право
12. Права человека и международное право
13. Право международной безопасности
14. Международное гуманитарное право
15. Международное право в период вооруженных конфликтов

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения конспекта

Описание методики оценивания: при оценке написания студентом конспекта максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориям и понятиями, анализировать теоретическую и практическую информацию; объем текста оптимальный; логическое построение и связность текста, полнота и глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей), визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки), оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).
Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

– на 5 баллов оцениваются конспекты, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно. полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; объем текста оптимальный, текст построен логично и последовательно, материал рассмотрен полно и глубоко (наличие ключевых положений, мыслей), используются элементы визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки), оформление аккуратное.
– на 4 балла оцениваются конспекты, в которых раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; но в определении понятий допущены неточности, имеются незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; объем текста оптимальный, текст построен логично, ключевые положения не все выделены достаточно четко, оформление аккуратное.
– на 3 балла оцениваются конспекты, в которых отражено, только основное, но непоследовательное содержание материала; определения понятий недостаточно четкие; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; имеются значительные пробелы в изложении материала, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки. Объем текста очень небольшой или наоборот превышает требуемый, ключевые положения не выделены. Имеются недочеты в оформлении.
– на 1-2 балла оцениваются конспекты, в которых не изложено основное содержание материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; уровень умения

оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий. Имеются недочеты в оформлении.

Вопросы для семинаров

тематика семинаров

1 «Дипломатическое и консульское право»

1. - Государственные органы и институты внешних сношений, их функции;
2. - Дипломатические представительства: виды и функции;
3. - Консульские учреждения, их функции;
4. - Постоянные представительства при международных, межправительственных организациях;
5. - Специальные миссии и международные конференции.

2 «Право международных организаций»

1. - Понятие, источники, функции в международном праве;
2. - Виды международных организаций, их юридическая природа;
3. - Международные межправительственные организации, их роль в международном праве;
4. - Международные конференции, их роль в международном праве;
5. - Региональные межправительственные организации, их международно - правовые функции;
6. - Содружество Независимых Государств, и Шанхайская организация сотрудничества, их международно - правовые функции

3 «Международно-правовая роль ООН и ее главных органов

1. - Необходимость и история создания ООН;
2. -Устав ООН, структура, основное содержание, международно - правовое значение,
3. - Структура ООН, функции ее главных органов;
4. - Совет Безопасности ООН: состав, порядок формирования, функции, международно - правовая основа деятельности;
5. - Специализированные учреждения ООН, их роль в решении глобальных проблем современности;
6. - Проблемы адаптации ООН к новым глобальным и региональным реалиям

4 «Территория государства по международному праву»

1. - Нормативная правовая основа территории государства;
2. - Виды и состав территории государства;
3. - Права государства на свою территорию;
4. - Государственная граница: виды нормативная правовая основа и порядок установления.

5 « Международно-правовая защита прав человека».

1. -Международно - правовые источники защиты прав человека;
2. - Международные стандарты прав и свобод человека и гражданина;
3. - Международные механизмы защиты прав человека;
4. - Международная регламентация правовой помощи человеку; - Международно - правовые нормы гражданства;
5. -Международно - правовые нормы положения иностранцев, статуса беженцев, права убежища

6 « Международно-правовые основы борьбы с международной преступностью и терроризмом. Ответственность в международном праве»

1. - Международно - правовые источники борьбы с международной преступностью и терроризмом; - Понятия: международные преступления и преступления международного характера;
2. - Международный терроризм: определение, правовые источники и международные организации борьбы с ним;
3. - Обязательства государств, в соответствие с международно - правовыми актами, в борьбе с международной преступностью и терроризмом.
4. - Понятие, источники, виды и формы международно – правовой ответственности;
5. - Понятие, организация и меры международно-правового принуждения;

7 «Международное морское право »

1. - Источники международного морского права, «Хартия морей»;
2. - Виды морской территории государства, их правовые особенности и правовой режим;
3. - Понятие и правовой режим территориальных вод;
4. - Понятие, правовой режим специальных зон и исключительной экономической зоны;
5. - Понятие и правовой режим континентального шельфа;
6. - Особенности, состав и правовой режим прибрежных вод Российской Федерации;
7. - Открытое море и права государств на его использование;
8. - Правовой режим морского дна за пределами национальной юрисдикции.
9. - Понятие и правовой режим международных проливов и международных каналов: - Правовая охрана Мирового океана от загрязнения.

8 «Международное воздушное и космическое право».

1. -Понятие и источники международного воздушного права;
2. - Правовое регулирование международных полетов летательных аппаратов над территорией государства и в международном воздушном пространстве;
3. - Правовое регулирование коммерческой деятельности в международных воздушных сообщениях;
4. - Международные правовые меры борьбы с преступностью на воздушном транспорте и обеспечения безопасности воздушных сообщений;
5. - Международные авиационные организации и их роль в международном воздушном праве.
6. - Понятие и источники международного космического права;
7. - Правовой режим космического пространства и небесных тел;
8. - Космические объекты: понятие и правовой режим;
9. - Нормы международного права обеспечения деятельности и безопасности космических экипажей;
10. - Международные правовые нормы сотрудничества в космосе и обеспечения безопасности космического пространства

9 «Международное экономическое право»

1. - Понятие и источники международного экономического права;
2. - Международные межправительственные экономические организации, их роль в нормировании права международных экономических отношений;
3. - Экономический и Социальный Совет ООН, его функции в развитии международного экономического сотрудничества;
4. - Международное экономическое сотрудничество в рамках СНГ: нормативные документы, реалии и перспективы правового регулирования

10 «Международно-правовые возможности обеспечения международной безопасности и разрешения международных споров. Международно-правовые аспекты вооруженного конфликта»

1. - Международный спор: понятие, виды, их классификация и признаки по международному праву;

2. - Источники мирного разрешения международного спора;
3. - Международные институты мирного разрешения международного спора, роль Совета безопасности ООН;
4. - Мирное урегулирование международных споров в рамках СНГ - Понятие и источники права вооруженного конфликта;
5. - Начало войны, его правовые последствия; - Участники вооруженного конфликта, их правовой статус;
6. - Правовая регламентация защиты раненых, больных, военнопленных в период войны;
7. - Правовая защита культурных ценностей в период войны;
8. - Правовой режим военной оккупации; - Запрещение или ограничение определенных средств и методов ведения войны;
9. - Окончание войны и его правовые последствия

11«Международно-правовое обеспечение экологической безопасности»

1. - Понятие и источники международного права охраны окружающей среды;
2. - Международное право охраны атмосферы земли;
3. - Международное право охраны геосферы и гидросферы земли;
4. - Международное право охраны космического пространства;
5. - Международное сотрудничество в охране природной среды

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знениями, анализировать информацию.
Критерии оценки (в баллах):
- **5** баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **4** балла выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **3** балла выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- **0-2** балла выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Экзаменационные билеты

Экзамен (зачет) является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций. Структура экзаменационного билета: в билете указывается кафедра в рамках нагрузки которой реализуется данная дисциплина, форма обучения, направление и профиль подготовки, дата утверждения; билет может включать в себя теоретический(ие) вопрос(ы) и практическое задание (кейс-задание).

Примерные вопросы к экзамену, 4 курс / 8 семестр

1. Понятие, предмет, сущность современного международного право.
2. Понятие, особенности, общая характеристика источников международного права.
3. Понятие, черты, виды норм международного права. Особенности процесса создания норм.
4. Понятие, значение основных принципов международного права. Природа международных документов, фиксирующих основные принципы международного права.
5. Характеристика принципа неприменения силы и угрозы силой. Право государств на самооборону.
6. Характеристика принципа всеобщего уважения прав и свобод человека. Понятие и значение международных стандартов по правам человека.
7. Характеристика принципа равноправия и самоопределения наций и народов.
8. Характеристика принципа суверенного равенства государств и принципа невмешательства во внутренние дела.
9. Государство как основной субъект международного права.
10. Характеристика принципа территориальной целостности государств и принципа Нерушимости границ.
11. Характеристика принципа добросовестного выполнения международных обязательств. Действие и применение международных договоров.
12. Характеристика принципа сотрудничества государств. Основные формы сотрудничества государств в международной жизни.
13. Понятие международной правосубъектности. Понятие, классификация субъектов международного права.
14. Международно-правовое признание: понятие, правовая основа, виды, подход (теории).
15. Международное правопреемство: понятие, правовая основа, подходы (теории). Общая характеристика видов правопреемства.
16. Характеристика принципа мирного разрешения международных споров. Особенность мирных средств, используемых для разрешения международных споров.
17. Понятие, кодификация права международных договоров.
18. Форма и структура международного договора. Юридическое значение наименования международного договора. Язык международного договора.
19. Презумпция действительности международного договора. Основания и последствия недействительности международных договоров.
20. Заключение международных договоров: понятие, стадии.
21. Понятие, кодификация института международной ответственности. Классификация международных правонарушений.
22. Виды и формы международно-правовой ответственности государств. .
23. Международная уголовная ответственность индивидов за международные преступления: понятия, особенность реализации.
24. Понятие, признаки, виды международных межправительственных организаций. Их основные права и обязанности.
25. История создания и цели ООН. Главные органы ООН, их общая характеристика.
26. Право внешних сношений: понятие, источники, принципы. Понятие и виды органов внешних сношений.
27. Дипломатические представительства: понятие, функции, порядок учреждения
28. Регламентация средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве.
29. Международно-правовая защита культурных ценностей и гражданских объектов в период международных гуманитарных конфликтов.
30. Понятие, источники, принципы международного космического права.
31. Международно-правовой статус гражданского населения в вооруженных конфликтах. .
32. Понятие и кодификация принципы международного воздушного права.

33. Правовой режим воздушного пространства. Правила полетов в международном воздушном пространстве и воздушном пространстве государств.
34. Международное морское право: понятие. Правовой статус территориального моря и прилежащей зоны.

Образец экзаменационного билета

<table>
<tr><td colspan="2">МИНОБРНАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук</td></tr>
<tr><td>Дисциплина: Международное право
очная форма обучения
4 курс 8 семестр</td><td>Курсовые экзамены 20__-20__ г.
Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль: История, Право</td></tr>
<tr><td colspan="2">Экзаменационный билет № 1
1. Понятие, особенности, общая характеристика источников международного права.
2. Презумпция действительности международного договора. Основания и последствия недействительности международных договоров.
3. Выполнить кейс-задание</td></tr>
<tr><td>Дата утверждения: __.__._____</td><td>Заведующий кафедрой
_____</td></tr>
</table>

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на экзамене

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

При оценке ответа на экзамене максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли раскрыты причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- **10-16** баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются

принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:
- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:

8 семестр - экзамен.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине при использовании модульно-рейтинговой системы

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины:

для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания:

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Рейтинг-план дисциплины

Таблица перевода баллов текущего контроля в баллы рейтинга

	5	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	5	3	2	2	1	1	1	1	1	1
2		5	4	3	2	2	2	2	2	1
3			5	4	3	3	3	2	2	2
4				5	4	4	3	3	3	2
5					5	5	4	4	3	3
6						5	5	4	4	3
7							5	5	4	4
8								5	5	4
9									5	5
10										5

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 1.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Международное право : учебник / отв. ред. С.А. Егоров ; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. - Москва : Статут, 2016. - 848 с.http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453291
2. Международное право : краткий курс лекций / И. В. Гетьман-Павлова .— 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2013 .— 168 с.

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Международное право : учебное пособие / Ю.В. Трунцевский, О.Ш. Петросян, Р.С. Маковик и др. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 455 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114792
2. Международное право : учебник / К.К. Гасанов, Ю.А. Кузнецов, Д.А. Никонов и др. ; ред. К.К. Гасанов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 408 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118340

5.3. Другие учебно-методические материалы

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.

4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
2. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
3. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 10(ИСТ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель, проектор, экран.
Аудитория 12(СГФ)	Для самостоятельной работы	Kyocera km 1635, xerox work centre 5021, компьютер, мебель. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Браузер Google Chrome
Аудитория 5(ИСТ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, мебель, ноутбук, проектор, экран. Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux 2. LIBREOFFICE
Аудитория 6а(ИСТ)	Для хранения оборудования	Ноутбук, проектор, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux

Аудитория 7а(ИСТ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Компьютер, мебель. Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux 2. LIBREOFFICE