Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Вилен Вахитович
Должность: Директор
Дата подписания: 19.11.2026 15:46:13
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал
Колледж

ОДОБРЕНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании ПЦК педагогических	
дисциплин	Заведующий колледжем
протокол №01 от «30» августа 2026 г.	
Председатель ПЦК	_____ А.А.Русинов
_____ С.В.Якина	«30» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Безопасность жизнедеятельности

наименование специальности
49.02.02 Адаптивная физическая культура

Квалификация выпускника

педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Бирск – 2026

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **49.02.02 Адаптивная физическая культура**, утверждённого приказом Минпросвещения России **от 28 августа 2023 г. № 640**.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий», Бирский филиал, колледж.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
   1.1. Область применения рабочей программы
   1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы
   1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
   2.1. Объём дисциплины и виды учебной работы
   2.2. Тематический план и содержание дисциплины
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
   4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
   4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ
   ПРИЛОЖЕНИЕ 1

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

49.02.02 Адаптивная физическая культура
(укрупнённая группа специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт),

для обучающихся очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **«Безопасность жизнедеятельности»** относится к **общему гуманитарному и социально-экономическому циклу** образовательной программы.

Дисциплина реализуется в рамках **обязательной** части.

Дисциплина изучается на **2 курсе в 1 семестре (3 семестр)**.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний и умений в области обеспечения безопасности личности, общества и государства, а также развитие навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, необходимых для профессиональной деятельности педагога по адаптивной физической культуре.

Задачи дисциплины:

- освоение знаний о принципах и способах защиты населения в чрезвычайных ситуациях;
- изучение правовых и организационных основ безопасности жизнедеятельности;
- формирование умений применять первичные средства защиты и оказывать первую помощь;
- развитие навыков безопасного поведения в бытовой и профессиональной среде;
- воспитание ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и

Код ОК, ПК	Умения	Знания
	информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	ресурсы для решения задач и/или проблем
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приёмы структурирования информации
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Основы экологической безопасности; принципы ресурсосбережения; правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Терминологический аппарат профессиональной сферы; структуру и виды профессиональной документации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**96**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**68**
в том числе:	
лекции (уроки)	34
практические занятия	34
лабораторные занятия	—
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**28**

Вид учебной работы	Объём часов
— индивидуальный проект (если предусмотрен)	—
Промежуточная аттестация в форме **зачёта** в **3** семестре	

Распределение по семестрам:

Курс	Семестр	Объём часов	Самостоятельная работа	Вид промежуточной аттестации
2 курс	3 семестр	96	28	зачёт
Итого		**96**	**28**	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Формируемые компетенции
3 семестр		**96**	
Раздел 1. Теоретические и правовые основы безопасности жизнедеятельности		**20**	
Тема 1.1. Введение. Основы безопасности жизнедеятельности как наука	**Содержание учебного материала:** 1. Цели и задачи дисциплины. Понятие безопасности жизнедеятельности. 2. Опасности и их классификация. 3. Аксиомы безопасности жизнедеятельности.	4	ОК 01, ОК 02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Формируемые компетенции
	Практические занятия: 1. Анализ классификации опасностей. 2. Изучение аксиом безопасности.	2	
	Самостоятельная работа: 1. Изучение понятийного аппарата дисциплины.	2	
Тема 1.2. Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности	**Содержание учебного материала:** 1. Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности. 2. Органы управления безопасностью. 3. Права и обязанности граждан в области безопасности.	4	ОК 03, ОК 06
	Практические занятия: 1. Анализ нормативно-правовых актов. 2. Изучение прав и обязанностей граждан.	2	
	Самостоятельная работа: 1. Изучение Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций».	2	
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения		**32**	
Тема 2.1. Чрезвычайные	**Содержание учебного материала:** 1. Классификация ЧС	4	ОК 01, ОК 07

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Формируемые компетенции
ситуации природного характера	природного характера. 2. Правила поведения при стихийных бедствиях. 3. Защита населения.		
	Практические занятия: 1. Анализ ЧС природного характера. 2. Отработка правил поведения.	4	
	Самостоятельная работа: 1. Изучение правил поведения при землетрясении и наводнении.	2	
Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	**Содержание учебного материала:** 1. Классификация ЧС техногенного характера. 2. Аварии на радиационных и химических объектах. 3. Пожары и взрывы.	6	ОК 02, ОК 07
	Практические занятия: 1. Анализ ЧС техногенного характера. 2. Изучение средств индивидуальной защиты.	6	
	Самостоятельная работа: 1. Изучение правил поведения при пожарах.	4	
Тема 2.3. Чрезвычайные ситуации социального характера	**Содержание учебного материала:** 1. Терроризм и его проявления. 2. Правила поведения при угрозе	4	ОК 04, ОК 06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Формируемые компетенции
	теракта. 3. Безопасность в толпе.		
	Практические занятия: 1. Анализ ситуаций социального характера. 2. Отработка правил безопасного поведения.	4	
	Самостоятельная работа: 1. Изучение правил антитеррористической безопасности.	2	
Раздел 3. Гражданская оборона и первая помощь		**30**	
Тема 3.1. Гражданская оборона	**Содержание учебного материала:** 1. Задачи и структура гражданской обороны. 2. Средства коллективной и индивидуальной защиты. 3. Эвакуация населения.	4	ОК 03, ОК 07
	Практические занятия: 1. Изучение средств защиты. 2. Отработка навыков использования СИЗ.	4	
	Самостоятельная работа: 1. Изучение структуры гражданской обороны РФ.	2	
Тема 3.2. Первая помощь при	**Содержание учебного материала:** 1. Основы	6	ОК 01, ОК 04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Формируемые компетенции
неотложных состояниях	первой помощи. 2. Первая помощь при кровотечениях, переломах, ожогах. 3. Реанимационные мероприятия.		
	Практические занятия: 1. Отработка приёмов остановки кровотечения. 2. Отработка приёмов сердечно-лёгочной реанимации. 3. Отработка приёмов иммобилизации.	8	
	Самостоятельная работа: 1. Изучение алгоритма первой помощи при различных состояниях.	4	
Раздел 4. Безопасность в профессиональной деятельности		**12**	
Тема 4.1. Безопасность жизнедеятельности в образовательной организации и профессиональной деятельности педагога по АФК	**Содержание учебного материала:** 1. Требования безопасности в образовательной организации. 2. Обеспечение безопасности лиц с ОВЗ при занятиях адаптивной физической культурой. 3. Профилактика травматизма на занятиях физической культурой. 4. Итоговое обобщение.	4	ОК 04, ОК 06, ОК 07

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Формируемые компетенции
	Практические занятия: 1. Анализ требований безопасности на занятиях АФК. 2. Разработка памятки по безопасности для лиц с ОВЗ. 3. Выполнение итоговых заданий.	4	
	Самостоятельная работа: 1. Подготовка к зачёту.	2	
Зачёт		**2**	
Всего:		**96**	

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств (ФОС) — комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определённых во ФГОС.

Типовые контрольные оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в Приложении 1.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **«Безопасность жизнедеятельности»**.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, схемы, таблицы);
- средства индивидуальной защиты (противогазы, респираторы);
- аптечка первой помощи и тренажёр для отработки реанимации;
- методические материалы (задания для практических работ, тесты, кейсы).

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска (при наличии).

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / под ред. [ФИО]. — Москва: Юрайт, 2024. — 380 с.
2. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / В. Ю. Микрюков. — Москва: КноРус, 2023. — 320 с.
3. Сборник ситуационных задач по безопасности жизнедеятельности.

Дополнительная учебная литература:

1. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
2. Федеральный закон «О гражданской обороне».
3. Учебное пособие по первой помощи.

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование электронной библиотечной системы	Адрес (URL)
1	ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
2	Образовательная платформа «Юрайт»	https://urait.ru
3	Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование	https://profspo.ru
№	Адрес (URL)	Назначение

№	Наименование электронной библиотечной системы	Адрес (URL)
1	https://www.mchs.gov.ru	Официальный сайт МЧС России
2	https://www.consultant.ru	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
3	https://www.gosuslugi.ru	Портал государственных услуг

4.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

Наименование программного обеспечения
Microsoft Windows
Microsoft Office
LibreOffice
Программы для создания презентаций (PowerPoint, Impress)
Видеоматериалы по безопасности жизнедеятельности

5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

5.1. Перечень образовательных технологий

При реализации дисциплины используются **активные и интерактивные формы** проведения занятий:

- групповые дискуссии по проблемам безопасности;
- ролевые игры (моделирование ситуаций чрезвычайного характера);
- работа в малых группах при выполнении проектов;
- разбор конкретных ситуаций (анализ ЧС и правил поведения);
- практические занятия с использованием средств защиты и тренажёров.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
Бирский филиал

колледж

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.06 Безопасность жизнедеятельности

шифр наименование

Наименование специальности: **49.02.02 Адаптивная физическая культура**

Квалификация выпускника: **педагог по адаптивной физической культуре и спорту**

Форма обучения: **очная**

Бирск — 2026

Фонд оценочных средств по дисциплине **«Безопасность жизнедеятельности»** разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **49.02.02 Адаптивная физическая культура**, утверждённого приказом Минпросвещения России **от 28 августа 2023 г. № 640**, и рабочей программы дисциплины.

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»**, входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **49.02.02 Адаптивная физическая культура**. Объём часов на аудиторную нагрузку по дисциплине — **68**, на самостоятельную работу — **28**.

1.2. Объекты оценивания — результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности **49.02.02 Адаптивная физическая культура** и рабочей программой дисциплины:

Умения:

- классифицировать опасности и чрезвычайные ситуации;
- применять правила безопасного поведения в ЧС природного, техногенного и социального характера;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- обеспечивать безопасность лиц с ОВЗ при занятиях адаптивной физической культурой;
- анализировать нормативно-правовые акты в области безопасности.

Знания:

- понятий и классификации опасностей;
- правовых и организационных основ безопасности жизнедеятельности;
- классификации и характеристик чрезвычайных ситуаций;
- задач и структуры гражданской обороны;
- основ первой помощи при неотложных состояниях;
- требований безопасности в образовательной организации и профессиональной деятельности педагога по АФК.

Вышеперечисленные умения и знания направлены на формирование у обучающихся следующих общих компетенций: **ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09**.

2. Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения — это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности **49.02.02 Адаптивная физическая культура** и рабочей программой дисциплины предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

2.1. Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- выполнение и защита практических работ;
- проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся.

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля: устный опрос, тестирование по темам отдельных занятий, участие в дискуссиях.

Выполнение и защита практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы обучающиеся приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учатся анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Список практических работ:

- Практическая работа № 1 «Анализ классификации опасностей».
- Практическая работа № 2 «Изучение аксиом безопасности».
- Практическая работа № 3 «Анализ нормативно-правовых актов».
- Практическая работа № 4 «Изучение прав и обязанностей граждан в области безопасности».
- Практическая работа № 5 «Анализ ЧС природного характера».
- Практическая работа № 6 «Отработка правил поведения при ЧС природного характера».
- Практическая работа № 7 «Анализ ЧС техногенного характера».
- Практическая работа № 8 «Изучение средств индивидуальной защиты».
- Практическая работа № 9 «Анализ ситуаций социального характера».
- Практическая работа № 10 «Отработка правил безопасного поведения при социальных ЧС».
- Практическая работа № 11 «Изучение средств коллективной и индивидуальной защиты».

- Практическая работа № 12 «Отработка навыков использования СИЗ».
- Практическая работа № 13 «Отработка приёмов остановки кровотечения».
- Практическая работа № 14 «Отработка приёмов сердечно-лёгочной реанимации».
- Практическая работа № 15 «Отработка приёмов иммобилизации».
- Практическая работа № 16 «Анализ требований безопасности на занятиях АФК».
- Практическая работа № 17 «Разработка памятки по безопасности для лиц с ОВЗ».
- Практическая работа № 18 «Выполнение итоговых заданий».

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы;
- самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций;
- работа с нормативно-правовыми документами;
- оформление отчётов по практическим работам и подготовка к их защите;
- подготовка к зачёту.

Список самостоятельных работ:

1. Изучение понятийного аппарата дисциплины.
2. Изучение Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций».
3. Изучение правил поведения при землетрясении и наводнении.
4. Изучение правил поведения при пожарах.
5. Изучение правил антитеррористической безопасности.
6. Изучение структуры гражданской обороны РФ.
7. Изучение алгоритма первой помощи при различных состояниях.
8. Подготовка к зачёту.

2.2. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине — **зачёт (3 семестр)**.

Обучающиеся допускаются к сдаче зачёта при условии выполнения всех видов работ, предусмотренных рабочей программой.

3. Типовые контрольные задания для зачёта

3.1. Перечень вопросов к зачёту

1. Понятие безопасности жизнедеятельности. Опасности и их классификация.
2. Аксиомы безопасности жизнедеятельности.
3. Правовые основы безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации.
4. Органы управления безопасностью жизнедеятельности.
5. Права и обязанности граждан в области безопасности.
6. Чрезвычайные ситуации природного характера: классификация и правила поведения.
7. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: классификация и правила поведения.
8. Пожары и взрывы: причины и правила безопасного поведения.
9. Чрезвычайные ситуации социального характера. Терроризм.
10. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.
11. Гражданская оборона: задачи и структура.
12. Средства коллективной и индивидуальной защиты населения.
13. Эвакуация населения в чрезвычайных ситуациях.
14. Основы первой помощи при неотложных состояниях.
15. Первая помощь при кровотечениях.
16. Первая помощь при переломах и вывихах.
17. Первая помощь при ожогах и обморожениях.
18. Сердечно-лёгочная реанимация.
19. Требования безопасности в образовательной организации.
20. Обеспечение безопасности лиц с ОВЗ при занятиях адаптивной физической культурой.
21. Профилактика травматизма на занятиях физической культурой.

3.2. Примерные тестовые задания

Инструкция по выполнению теста: выберите один правильный вариант ответа.

1. Что понимается под безопасностью жизнедеятельности?
    - а) состояние защищённости личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз;
    - б) отсутствие любых опасностей;
    - в) система медицинского обслуживания;
    - г) совокупность правил дорожного движения.
2. Какая чрезвычайная ситуация относится к природного характера?

- а) землетрясение;
- б) пожар на заводе;
- в) террористический акт;
- г) авария на атомной станции.

3. Что является средством индивидуальной защиты органов дыхания?
   - а) противогаз;
   - б) аптечка;
   - в) огнетушитель;
   - г) носилки.
4. Что необходимо сделать в первую очередь при обнаружении пожара?
   - а) сообщить в пожарную охрану и организовать эвакуацию;
   - б) попытаться потушить пожар самостоятельно без вызова помощи;
   - в) открыть все окна для проветривания;
   - г) собрать личные вещи.
5. Какой приём используется для остановки артериального кровотечения?
   - а) наложение жгута;
   - б) обработка раны йодом;
   - в) наложение стерильной повязки;
   - г) прикладывание холода.
6. Что является основной задачей гражданской обороны?
   - а) защита населения от опасностей, возникающих при военных конфликтах и чрезвычайных ситуациях;
   - б) борьба с преступностью;
   - в) охрана государственных границ;
   - г) тушение лесных пожаров.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Оценка	Количество правильных ответов
«5» (отлично)	90–100 %
«4» (хорошо)	75–89 %

Оценка	Количество правильных ответов
«3» (удовлетворительно)	50–74 %
«2» (неудовлетворительно)	менее 50 %

Время выполнения задания — 40 минут.

3.3. Примерные практические задания к зачёту

1. Продемонстрировать использование средств индивидуальной защиты органов дыхания.
2. Продемонстрировать приёмы остановки артериального кровотечения.
3. Продемонстрировать приёмы сердечно-лёгочной реанимации на тренажёре.
4. Проанализировать чрезвычайную ситуацию и предложить алгоритм безопасного поведения.
5. Разработать памятку по безопасности для лиц с ОВЗ при занятиях адаптивной физической культурой.
6. Проанализировать требования безопасности на занятиях физической культурой и составить чек-лист.

Критерии оценивания практических заданий:

Оценка	Критерии
«5» (отлично)	Задание выполнено правильно, в полном объёме, без ошибок; аргументация логична
«4» (хорошо)	Задание выполнено правильно, но с незначительными неточностями
«3» (удовлетворительно)	Задание выполнено с ошибками, но основной смысл передан
«2» (неудовлетворительно)	Задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

- Оценивание проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и настоящим ФОС.
- Результаты текущего контроля фиксируются преподавателем в журнале.

- Зачёт проводится в форме, установленной п. 3 настоящего ФОС.
- Апелляция результатов проводится в порядке, установленном локальными актами колледжа.