

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ганеев Винер Валиахметович

Должность: и.о. директора

Дата подписания: 14.01.2021 15:51:21

Уникальный программный ключ:

1e14b868131b14b9b9f4d5e42b98174d67642db1943065d14bac91c05f4148c

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Бирский филиал БашГУ

колледж

наименование структурного подразделения

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий колледжем



/ Бодулев А.В.

«28» июня 2019 г.

**Аннотации
рабочих программ дисциплин (модулей)**

специальность

09.02.05

Прикладная информатика (по отраслям)

код

наименование специальности

уровень подготовки

базовый

Форма обучения

очная

Бирск - 2019 г.

Аннотация
БД.01 Литература

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Литература» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)», для обучающихся *очной* формы обучения.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Литература», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 541 от «15» мая 2014 г.).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Литература» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ)

3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

• **личностных:**

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русской литературе как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русской литературы; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования;
- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире, формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- совершенствование владения всеми видами речевой деятельности и культурой устной и письменной речи; умений и навыков использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям студентов старшей школы;
- применение полученных учащимися знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения

• **метапредметных:**

- умение соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- умение соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса, образного и

аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса, устной и письменной речи учащихся;

- осознание литературы как формы выражения культуры, национально- культурной специфики; расширение знаний взаимосвязи развития языка, литературы и истории народа; совершенствование этикетных норм речевого общения, культуры межнационального общения;

- обеспечение возможности приобщения к культуре народа, к базовым ценностям национального и общечеловеческого характера;

- овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать литературные явления и факты с учетом их различных интерпретаций; способность в необходимых случаях давать исторический комментарий к литературным явлениям; оценивать литературные явления и факты с точки зрения истории литературы и современности соответствия сфере и ситуации общения.

• предметных:

- знание содержания изученных литературных произведений;

- знание основных фактов жизни и творчества писателей-классиков XIX, XX, XXI веков;

- знание основных закономерностей историко-литературного процесса и черт литературных направлений;

- знание основных теоретико-литературных понятий;

- понимание образной природы словесного искусства;

- умение определять род и жанр произведения;

- овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать литературные явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к литературным явлениям; оценивать литературные явления и факты с точки зрения истории развития литературы;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий, формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации художественного произведения, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний, написания сочинений различных типов, поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лекции (уроки)	72
практические занятия	45
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
- индивидуальный проект (не предусмотрен)	
Консультации	10

4.2 Содержание дисциплины

Раздел I. Русская литература второй половины XIX века

Тема 1.1 Русская литература XIX века: общая характеристика

Тема 1.2 И.А. Гончаров как открыватель «обломовщины»

Тема 1.3 А.Н. Островский – «Колумб Замоскворечья»

Тема 1.4 И.С.Тургенев и его «Отцы и дети»

Тема 1.5 «Кому на Руси жить хорошо» Н.А. Некрасова

Тема 1.6 Поэзия «чистого искусства»

Тема 1.7 Творчество М.Е. Салтыкова-Щедрина

Тема 1.8 Романное творчество Л.Н.Толстого

Тема 1.9 Роман «Преступление и наказание» Ф.М.Достоевского

Тема 1.10 Пьесы А.П. Чехова

Раздел II. Русская литература XX века

Тема 2.1 Русская литература на рубеже 19-20 веков

Тема 2.2 И.А. Бунин. Жизненный и творческий путь

Тема 2.3 М. Горький. Ранние произведения М. Горького. Драма «На дне» и система образов

Тема 2.4 Художественный мир И.А. Куприна

Тема 2.5 Серебряный век русской поэзии

Тема 2.6 А.А. Блок

Тема 2.7 В. Маяковский. Творческая биография

Тема 2.8 С. Есенин: Поэзия и судьба.

Тема 2.9 М. Шолохов. Жизненный и творческий путь

Тема 2.10 М.А. Булгаков. Жизнь и судьба.

Тема 2.11 Лирика периода Великой Отечественной войны

Тема 2.12 Творчество В. Распутина

Тема 2.13 Художественный мир В. Астафьева

Тема 2.14 В. Шукшин. Жизнь и творчество

Тема 2.15 А.И. Солженицын

Аннотация

БД.02 Иностранный язык

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Литература» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)», для обучающихся *очной* формы обучения.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 541 от «15» мая 2014 г.).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ)

3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего) - индивидуальный проект (не предусмотрен)	50
Консультации	8
Вид итогового контроля в форме зачета в 1 семестре, во 2 семестре – дифференцированный зачет	

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Вводно-коррективный курс.

Тема 1.1. Повторение букв и звуков

Тема 1.2. Знакомство

Тема 1.3. Обо мне и моей семье

Раздел 2. Основной курс.

Тема 2.1. Описание людей

Тема 2.2. Мой день

Тема 2.3. Повседневная жизнь. Распорядок дня.

Тема 2.4. Путешествие. Национальные традиции. Город

Тема 2.5. Покупки.

Аннотация

БД.03 История

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» (укрупнённая группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника), для обучающихся очной формы обучения.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015г.).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ)

3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

- **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически её оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- **предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России и в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и

общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	173
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лекции (уроки)	85
практические занятия	32
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
- индивидуальный проект (не предусмотрен)	
Консультации	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре	

4.2. Содержание дисциплины

Введение в дисциплину «История»

Раздел 1. Первобытный мир и зарождение цивилизаций.

Тема 1.1. Происхождение человека. Люди эпохи неолита.

Тема 1.2. Неолитическая революция и её последствия.

Раздел 2. Цивилизации Древнего мира.

Тема 2.1. Древнейшие государства

Тема 2.2. Великие державы Древнего Востока

Тема 2.3. Древняя Греция

Тема 2.5. Древний Рим

Тема 2.6. Культура и религия Древнего мира

Раздел 3. Средневековые цивилизации Запада и Востока.

Тема 3.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе

Тема 3.2. Возникновение ислама. Арабские завоевания

Тема 3.3. Византийская империя

Тема 3.4. Империя Карла Великого и её распад. Феодалная раздробленность в Европе

Тема 3.5. Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековый город.

Тема 3.6. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.

Тема 3.7. Зарождение централизованных государств в Европе.

Тема 3.8. Средневековая культура. Начало Ренессанса.

Раздел 4. История России с древнейших времен до конца XVII вв.

Тема 4.1. Образование Древнерусского государства

Тема 4.2. Крещение Руси

Тема 4.3. Общество Древней Руси

Тема 4.4. Раздробленность на Руси

Тема 4.5. Монгольское завоевание и его последствия. Натиск с Запада.

Тема 4.6. Начало возвышения Москвы. Образование единого Русского государства.

- Тема 4.7. Россия в правление Ивана Грозного
Тема 4.8. Смутное время начала XVII в.
Тема 4.9. Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Народные движения.
Тема 4.10. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII в.
Тема 4.11. Культура Руси: IX – XVI вв.

Раздел 5. Страны Европы, Азии и Америки в XVI – XVIII вв.

- Тема 5.1. Великие географические открытия. Образование колониальных империй.
Тема 5.2. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.
Тема 5.3. Реформация и контрреформация
Тема 5.4. Становление абсолютизма в европейских странах
Тема 5.5. Англия в XVII - XVIII вв.
Тема 5.6. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев
Тема 5.7. Международные отношения в XVII – XVIII вв.
Тема 5.8. Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Развитие европейской культуры и науки в XVII – XVIII вв. Эпоха Просвещения.
Тема 5.9. Война за независимость и образование США.
Тема 5.10. Французская революция конца XVIII в.

Раздел 6. Россия в XVIII в.

- Тема 5.1. Россия в эпоху петровских преобразований.
Тема 5.2. Экономическое и социальное развитие в XVIII в. Народные движения.
Тема 5.3. Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII в.
Тема 5.4. Русская культура XVIII в.

Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации в Европе и Америке в XIX в.

- Тема 7.1. Промышленный переворот и его последствия.
Тема 7.2. Международные отношения
Тема 7.3. Политическое развитие стран Европы и Америки

Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока в XIX в.

- Тема 8.1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия.
Тема 8.2. Китай и Япония

Раздел 9. Россия в XIX в.

- Тема 9.1. Внутренняя политика России в начале XIX века
Тема 9.2. Движение декабристов. Общественное движение во второй четверти XIX в.
Тема 9.3. Внутренняя политика Николая I
Тема 9.4. Отмена крепостного права и Великие реформы 1860-1870-х гг. Контрреформы.
Тема 9.5. Общественное движение во второй половине XIX в.
Тема 9.6. Экономическое развитие России во второй половине XIX в.
Тема 9.7. Внешняя политика России в XIX в.
Тема 9.8. Развитие западноевропейской и русской культуры в XIX в.

Раздел 10. От новой истории к новейшей.

- Тема 10.1. Мир в начале XX века. Пробуждение Азии в начале XX в.
Тема 10.2. Россия на рубеже XIX – XX вв. Революция 1905-1907 гг. в России.
Тема 10.3. Россия в период столыпинских реформ.
Тема 10.4. Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 гг.
Тема 10.5. Первая мировая война и общество.
Тема 10.6. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.
Тема 10.7. Октябрьская революция в России и её последствия.
Тема 10.8. Гражданская война в России.

Раздел 11. Мир между двумя мировыми войнами.

- Тема 11.1. Европа и США
Тема 11.2. Недемократические режимы
Тема 11.3. Турция. Китай. Индия. Япония.
Тема 11.4. Международные отношения.
Тема 11.5. НЭП в России. Образование СССР.

Тема 11.6. Индустриализация и коллективизация в СССР

Тема 11.7. Советское государство и общество в 1930-е гг.

Тема 11.8. Мировая и русская культура в первой половине XX в.

Раздел 12. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа.

Тема 12.1. Накануне мировой войны.

Тема 12.2. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.

Тема 12.3. Второй период Второй мировой войны.

Раздел 13. Мир во второй половине XX в.

Тема 13.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»

Тема 13.2. Ведущие капиталистические страны.

Тема 13.3. Страны Восточной Европы

Тема 13.4. Крушение колониальной системы

Тема 13.5. Индия. Пакистан. Китай.

Тема 13.6. Страны Латинской Америки

Тема 13.7. Международные отношения

Раздел 14. СССР в 1945-1991 гг.

Тема 14.1. СССР в послевоенные годы

Тема 14.2. СССР в 1950-начале 1960-е гг.

Тема 14.3. СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX в.

Тема 14.4. СССР в годы перестройки

Тема 14.5. Развитие мировой и советской культуры (1945-1991 гг.)

Тема 14.6. Россия в конце XX – начале XXI в.

Аннотация

БД.04 Физическая культура

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 09.02.05. Прикладная информатика (укрупнённая группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника) для обучающихся очной формы обучения.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол №3 от 21 июля 2015 г.)

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Физическая культура», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ)

3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

1.3.1. Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися, следующих результатов:

- **личностных:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и

обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

— потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

— приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

— формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

— готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

— способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

— способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

— формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

— принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

— умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

— патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

— готовность к служению Отечеству, его защите;

• **метапредметных:**

— способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

— готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

— освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

— формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

• **предметных:**

— умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	185
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лекции (уроки)	
практические занятия	117
лабораторные занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
- индивидуальный проект (не предусмотрен)	
Консультации	12
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета в 1 семестре и дифференцированный зачет во 2 семестре</i>	

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Социально-культурные, психолого-педагогические и медико-биологические основы.

Тема 1.1. Роль физической культуры и спорта в духовном воспитании личности.

Тема 1.2. Основы здорового образа жизни.

Раздел 2. Легкая атлетика.

Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции: техника низкого старта, стартового ускорения, бег по дистанции, финиширование, специальные упражнения.

Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега: старт, бег по дистанции, прохождение поворотов (работа рук, стопы), финишный бросок.

Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в высоту с разбега: техника разбега, отталкивание, переход через планку и приземление.

Тема 2.4. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега: техника разбега, отталкивание, полет, приземление

Тема 2.5. Совершенствование техники метания гранаты (д.- 500 гр., ю.-700 гр.): держание гранаты, разбег, заключительная часть разбега, финальные усилия

Тема 2.6. Контрольные занятия.

Раздел 3. Баскетбол.

Тема 3.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты

Тема 3.2. Передачи мяча.

Тема 3.3. Ведение мяча.

Тема 3.4. Техника штрафных бросков

Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении

Тема 3.6. Основы методов судейства и тактики игры.

Тема 3.7. Методика индивидуального подхода к направленному развитию физических качеств

Тема 3.8. Контрольные занятия.

Раздел 4. Гимнастика.

Тема 4.1. Строевые приемы. Фигурные передвижения. Построения и перестроения.

Размыкания и смыкания

Тема 4.2. Общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов.

Тема 4.3. Составление комплекса ОРУ и проведение их студентами.

Тема 4.4. Техника акробатических упражнений

Тема 4.5. Самостоятельное составление и выполнение простейших комбинаций из изученных упражнений.

Тема 4.6. Техника опорного прыжка.

Тема 4.7 Самостоятельное проведение подготовительной части урока с группой студентов

Тема 4.8. Контрольные занятия.

Раздел 5. Волейбол.

Тема 5.1. Стойки игрока и перемещения.

Тема 5.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками.

Тема 5.3. Нижняя прямая и боковая подача.

Тема 5.4. Верхняя прямая подача.

Тема 5.5. Тактика игры в защите и нападении.

Тема 5.6. Контрольные занятия.

Аннотация

БД.05 Основы безопасности жизнедеятельности

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (укрупнённая группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника), для обучающихся очной формы обучения.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины основы безопасности жизнедеятельности, рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от «21» июля 2015 г.).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ)

3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение

обучающимися следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: –принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

-получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

-сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

-сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

-освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

-развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

-формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

-развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

-получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

-освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы****Очная форма обучения**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лекции (уроки)	30
практические занятия	40
лабораторные занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
- индивидуальный проект (не предусмотрен)	

Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 1 семестре	

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.

Тема 1.1. Здоровый образ жизни как средство обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.

Тема 1.2. Вредные привычки и их профилактика. Наркотики и наркомания, социальные последствия.

Тема 1.3. Основы медицинских знаний.

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.

Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера.

Тема 2.2. Система безопасности Российской Федерации

Раздел 3. Основы обороны государства и воинской службы.

Тема 3.1. Основы обороны государства.

Тема 3.2. Воинская обязанность.

Тема 3.3. Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Аннотация

БД. 06 Родная литература

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Родная литература» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)», для обучающихся *очной* формы обучения.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Родная литература», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 183 от «13» марта 2018 г.).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Родная литература» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Родная литература» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

• личностных:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и

правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- осознание ценности литературы как ядра национальной культуры, объединяющего эпохи и поколения в «русский мир».

• метапредметных:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- выбирать путь анализа произведения, адекватный жанрово-родовой природе художественного текста;
- дифференцировать элементы поэтики художественного текста, видеть их художественную и смысловую функцию;
- сопоставлять «чужие» тексты интерпретирующего характера, аргументированно оценивать их;
- оценивать интерпретацию художественного текста, созданную средствами других искусств;
- создавать собственную интерпретацию изученного текста средствами других искусств;
- понимать ценность жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к ней;
- оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач;
- определять гуманистические, демократические и традиционные ценности русского народа;
- определять необходимость ответственности и долга перед Родиной;
- осознавать значение семьи в жизни человека и общества, принимать ценности семейной

жизни, уважительно и заботливо относиться к ленам своей семьи;

- основам прогнозирования;
- отображать в речи содержание совершаемых действий в форме громкой социализированной и внутренней речи.
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом;
- использовать знаково-символические средства, в т.ч. схемы (включая концептуальные) для решения учебных задач.
- произвольно и осознанно владеть общими приемами решения учебных задач.

• предметных:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- выбирать путь анализа произведения, адекватный жанрово-родовой природе художественного текста;
- дифференцировать элементы поэтики художественного текста, видеть их художественную и смысловую функцию;
- сопоставлять «чужие» тексты интерпретирующего характера, аргументированно оценивать их;
- оценивать интерпретацию художественного текста, созданную средствами других искусств;
- создавать собственную интерпретацию изученного текста средствами других искусств;
- понимать ценность жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к ней;
- оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач;
- определять гуманистические, демократические и традиционные ценности русского народа;
- определять необходимость ответственности и долга перед Родиной;
- осознавать значение семьи в жизни человека и общества, принимать ценности семейной жизни, уважительно и заботливо относиться к ленам своей семьи;
- основам прогнозирования;
- отображать в речи содержание совершаемых действий в форме громкой социализированной и внутренней речи.
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом;
- использовать знаково-символические средства, в т.ч. схемы (включая концептуальные) для решения учебных задач.

Обучающийся получит возможность научиться:

- произвольно и осознанно владеть общими приемами решения учебных задач.

- анализировать художественное произведение в сочетании воплощения в нем объективных законов литературного развития и субъективных черт авторской индивидуальности;
- анализировать художественное произведение во взаимосвязи литературы с другими областями гуманитарного знания (философией, историей, психологией и др.);
- анализировать одну из интерпретаций эпического, драматического или лирического произведений (например, кино- или театральную постановку; запись художественного чтения; серию иллюстраций к произведению), оценивая то, как интерпретируется исходный текст;
- узнать об историко-культурном подходе в литературоведении;
- узнать об историко-литературном процессе XIX и XX веков;
- узнать о соотношении и взаимосвязях литературы с историческим периодом, эпохой;
- анализировать произведения современной литературы;
- рассматривать книгу как нравственный ориентир;
- свободно и целенаправленно использовать конкретные понятия теории литературы, предусмотренные программой, и их соотношение: роды литературы (эпос, лирика и драма), жанры всех трех родов, литературные направления и проч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лекции (уроки)	48
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
- индивидуальный проект (не предусмотрен)	
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта во 2 семестре	

2.2 Содержание дисциплины

Раздел 1. Личность

Тема 1.1 В.И. Даль. «Толковый словарь живого великорусского языка», сказки.

Тема 1.2 Ф.М. Достоевский. Роман «Идиот» (обзор). Судьба и облик главного героя романа – князя Мышкина.

Тема 1.3 В.Я. Брюсов. Лирика.

Тема 1.4 Г.Н. Щербакова. Повесть «Вам и не снилось».

Тема 1.5 Б.А. Ахмадулина. Лирика.

Тема 1.6 Л.Н. Мартынов. Лирика.

Тема 1.7 Ю.П. Казаков. Рассказ «Во сне ты горько плакал».

Раздел 2. Личность и семья

Тема 2.1 А.В. Сухово-Кобылин «Свадьба Кречинского».

Тема 2.2 Л.Н. Толстой. «Смерть Ивана Ильича», «Отец Сергей».

Тема 2.3 А.П. Чехов. Рассказы «Душечка», «Дама с собачкой». Пьеса «Три сестры».

Тема 2.4 Е.И. Носов. Повесть «Увятские шлемоносцы».

Тема 2.5 Ю.В. Трифонов. Повесть «Обмен».

Тема 2.6 А.Н. Арбузов. Пьеса «Жестокие игры».

Раздел 3. Личность – общество – государство

Тема 3.1 Д.В. Григорович. Рассказ «Гуттаперчевый мальчик».

Тема 3.2 К.С. Аксаков. Поэзия, публицистика.

Тема 3.3 А.И. Герцен. Роман «Кто виноват?».

Тема 3.4 А.А. Фадеев. Роман «Молодая гвардия».

Тема 3.5 Э. Веркин. Повесть «Облачный полк».

Тема 3.6 В.С. Маканин. Рассказ «Кавказский пленный».

Тема 3.6 З. Прилепин. Роман «Санька».

Раздел 4. Личность – природа – цивилизация

Тема 4.1 Ф.Н. Глинка. Поэмы «Карелия» и «Таинственная капля». «Духовные стихотворения».

Тема 4.2 В.М. Гаршин. Рассказ «Красный цветок».

Тема 4.3 Н.А. Заболоцкий. Лирика.

Тема 4.4 Н.М. Рубцов. Лирика.

Тема 4.5 Л.С. Петрушевская. Рассказ-антиутопия «Новые робинзоны».

Раздел 5. Личность – история – современность

Тема 5.1 Г.И. Успенский. Эссе «Выпрямила».

Тема 5.2 Ю.О. Домбровский. Роман «Факультет ненужных вещей».

Тема 5.3 В.Ф. Тендряков. Рассказы: «Пара гнедых», «Хлеб для собаки».

Аннотация

БД.07 Обществознание (включая экономику и право)

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» (укрупнённая группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника), для обучающихся *очной* формы обучения.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015г.).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ)

3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

- **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

– способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска

информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	161
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
лекции (уроки)	108
практические занятия	-
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
- индивидуальный проект (не предусмотрен)	
Консультации	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта во 2 семестре	

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Человек

Тема 1.1. Вводная лекция. Человек как продукт биологической и социальной эволюции.

Тема 1.2. Человек, индивид. Личность.

Тема 1.3. Бытие человека. Соотношение бытия сознания.

Тема 1.4. Деятельность человека.

Тема 1.5. Цель и смысл жизни человека.

Тема 1.6. Общение.

Тема 1.7. Познание.

Тема 1.8. Духовный мир человека.

Раздел 2. Общество.

Тема 2.1. Понятие общества.

Тема 2.2. Сферы общества.

Тема 2.3. Общество и природа.

Тема 2.4. Развитие общества.

Тема 2.5. Культура и цивилизация.

Тема 2.6. Типология обществ.

Тема 2.7. Глобализация человеческого общества.

Раздел 3. Духовная жизнь человека.

Тема 3.1. Культура.

Тема 3.2. Мораль.

Тема 3.3. Наука.

Тема 3.4. Религия.

Тема 3.5. Искусство.

Тема 3.6. Образование.

Раздел 4. Экономика

4.1. Понятие экономики.

4.2. Собственность.

4.3. Производство.

4.4. Рынок.

4.5. Государство и экономика.

4.6. Экономика потребителя.

4.7. Мировая экономика.

Раздел 5. Социальные отношения.

Тема 5.1. Социальная стратификация.

Тема 5.2. Социальное поведение.

Тема 5.3. Этнические общности.

Тема 5.4. Семья.

Тема 5.5. Молодежь.

Раздел 6. Политика.

Тема 6.1. Государство и политическая система общества.

Тема 6.2. Механизм государства.

Тема 6.3. Три составляющих формы государства. Форма правления. Форма государственного устройства и форма политического режима.

Тема 6.4. Гражданское общество и правовое государство.

Тема 6.5. Политическая идеология.

Тема 6.6. Личность и политика.

Раздел 7. Право.

7.1 Понятие права. Право в системе социальных норм.

7.2. Норма права. Система права.

7.3. Формы (источники) права.

7.4. Правосознание. Правоотношение.

7.5. Правонарушение и юридическая ответственность.

7.6. Права и свободы человека и гражданина.

7.7. Государственное право.

7.8. Административное право.

7.9. Гражданское право.

7.10. Трудовое право.

7.11. Уголовное право.

Аннотация БД.08 Биология

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (укрупнённая группа специальностей 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника») для обучающихся очной формы обучения.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Биология», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 541 от «15» мая 2014 г.).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина Биология изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ)

3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение

студентами следующих результатов:

- личностных: – сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественнонаучной картине мира; – понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; – способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования; – владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере; – способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе; – готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; – обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования; – способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде; – готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

- метапредметных:

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; – повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; – способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; – способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов; – умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; – способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности; – способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач; – способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

- предметных:

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач; – владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой; – владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе; – сформированность умений объяснять

результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи; – сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции (уроки)	16
практические занятия	20
лабораторные занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) - индивидуальный проект (не предусмотрен)	20
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета в 1 семестре</i>	

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение

Тема 1.1 Объект изучения биологии — живая природа.

Раздел 2. Учение о клетке

Тема 2.1 Химическая организация клетки.

Тема 2.2 Строение и функции клетки.

Тема 2.3 Обмен веществ и превращение энергии в клетке

Тема 2.4 Жизненный цикл клетки

Раздел 3. Организм — единое целое. Размножение и индивидуальное развитие организмов

Тема 3.1 Размножение организмов.

Тема 3.2 Индивидуальное развитие организма

Тема 3.3 Индивидуальное развитие человека.

Раздел 4. Основы генетики и селекции

Тема 4.1 Основы учения о наследственности и изменчивости

Тема 4.2 Закономерности изменчивости

Тема 4.3 Основы селекции растений, животных и микроорганизмов.

Раздел 5. Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное учение.

Тема 5.1 Происхождение и начальные этапы развития жизни на Земле.

Тема 5.2 История развития эволюционных идей.

Тема 5.3 Микроэволюция и макроэволюция.

Раздел 6. Происхождение человека

Тема 6.1 Антропогенез.

Тема 6.2 Человеческие расы

Раздел 7. Основы экологии

Тема 7.1 Экология — наука о взаимоотношениях организмов между собой и окружающей

средой
Тема 7.2 Биосфера — глобальная экосистема
Тема 7.3 Биосфера и человек.

Аннотация БД.09 География

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (укрупнённая группа специальностей 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»), для обучающихся *очной* формы обучения.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «География», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 541 от «15» мая 2014 г.).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина *География* изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ)

3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных

методов познания;

- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать: индивидуальный проект не предусмотрен

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции (уроки)	12

практические занятия	24
лабораторные занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) - индивидуальный проект (не предусмотрен)	14
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета в 2 семестре</i>	

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. География, как наука

Тема 1.1. Политическое устройство мира

Тема 1.2. География мировых природных ресурсов

Тема 1.3. География населения мира

Раздел 2. Мировое хозяйство. Современные особенности развития мирового хозяйства

Тема 2.1. Регионы мира. География населения и хозяйства Зарубежной Европы

Тема 2.2. География населения и хозяйства Зарубежной Азии

Тема 2.3. География, населения и хозяйства Африки

Тема 2.4. География населения и хозяйства Северной Америки и Латинской Америки

Тема 2.5. География населения и хозяйства Австралии и Океании

Тема 2.6. Россия в современном мире

Тема 2.7. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Аннотация БД.10 Экология

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (укрупнённая группа специальностей 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника») для обучающихся очной формы обучения.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экология», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 541 от «15» мая 2014 г.).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина Экология изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ)

3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;

- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества; – умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество — природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лекции (уроки)	12
практические занятия	27
лабораторные занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
- индивидуальный проект	10

Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета в 2 семестре</i>	

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение

Тема 1.1. Вводная лекция. Экология – как наука

Раздел 2. Экология как научная дисциплина. Основные разделы экологии

Тема 2.1. Общая экология.

Тема 2.2. Социальная экология.

Тема 2.3. Прикладная экология

Тема 2.4. Среда обитания и факторы среды. Общие закономерности действия факторов среды на организм. Экологические факторы и их влияние на организмы. Межвидовые отношения: конкуренция, симбиоз, хищничество, паразитизм и т.д. Популяция. Экосистема. Биосфера. Экологические проблемы: региональные и глобальные. Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах местности, окружающей обучающегося.

Раздел 3. Среда обитания человека и экологическая безопасность

Тема 3.1. Естественная и искусственная среды обитания человека.

Тема 3.2. Схема агроэкосистемы

Тема 3.3. Описание жилища человека как искусственной экосистемы.

Тема 3.4 Экологические вопросы строительства в городе.

Раздел 4. Концепция устойчивого развития

Тема 4.1. Использование ресурсов и развитие человеческого потенциала.

Тема 4.2. Экологический след.

Тема 4.3. Решение экологических задач на устойчивость и развитие

Раздел 5. Охрана природы

Тема 5.1. Ярусность растительного сообщества.

Тема 5.2. Пищевые цепи и сети в биоценозе. Круговорот веществ и превращение энергии в экосистеме.

Тема 5.3. Сравнительное описание естественных природных систем и агроэкосистемы.

Тема 5.4 Особо охраняемые природные территории России.

Аннотация БД.11 Русский язык

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» (укрупнённая группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника) для обучающихся очной формы обучения.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 1001 от «13» августа 2014 г.).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Русский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного

плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ)

3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

• личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	116
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лекции (уроки)	38
практические занятия	40
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
- индивидуальный проект (не предусмотрен)	
Консультации	8
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 1 и 2 семестрах	

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Наука о русском языке

Тема 1.1 Язык как средство человеческого общения

Раздел 2. Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография

Тема 2.1. Звуки речи

Тема 2.2. Соотношение звука и буквы

Тема 2.3. Орфоэпия

Тема 2.4. Орфоэпические и орфографические нормы

Раздел 3. Морфемика и словообразование

Тема 3.1. Понятие морфемы как значимой части слова. Словообразование

Тема 3.2 Способы словообразования.

Тема 3.3 Правописание морфем

Раздел 4. Лексикология и фразеология

Тема 4.1 Слово в лексической системе языка

Тема 4.2 Лексика русского языка

Тема 4.3. Фразеологизмы

Раздел 5. Морфология и орфография

Тема 5.1 Имя существительное

Тема 5.2. Имя прилагательное

Тема 5.3 Имя числительное

Тема 5.4 Местоимение

Тема 5.5 Глагол

Тема 5.6. Причастие и деепричастие как особые формы глагола

Тема 5.7 Наречие. Слова категории состояния

Тема 5.8 Служебные части речи

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация

Тема 6.1 Употребление знаков препинания. Словосочетание

Тема 6.2 Предложение. Простое предложение

Тема 6.3 Осложненное простое предложение

Тема 6.4 Сложное предложение

Аннотация БД.12 Астрономия

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» (укрупнённая группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника), для обучающихся *очной* формы обучения.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия», одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГБУ «ФИРО») и рекомендована для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 2 от 18 апреля 2018 г.)

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Астрономия» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ)

3. Планируемые результаты освоения дисциплины

• личностных:

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

• метапредметных:

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные

обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

• **предметных:**

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции (уроки)	16
практические занятия	20
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
- индивидуальный проект (не предусмотрен)	
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета во 2 семестре</i>	

4.2. Содержание дисциплины

Раздел I. Предмет астрономии.

Тема 1.1. Предмет астрономии

Тема 1.2. Первый искусственный спутник Земли, полет Ю.А.Гагарина. Достижения современной космонавтики.

Раздел II. Основы практической астрономии

Тема 2.1. Небесные координаты

Тема 2.2. Созвездия

Тема 2.3. Компьютерное приложение для отображения звездного неба Стеллариум

Тема 2.4. Видимое движение небесных тел

Раздел III. Законы движения небесных тел

Тема 3.1. Движение в гравитационном поле

Тема 3.2. Искусственные спутники Земли

Раздел IV. Солнечная система

Тема 4.1. Строение и эволюция Солнечной системы

Тема 4.2. Планеты земной группы

Тема 4.3. Планеты-гиганты

Тема 4.4. Малые тела Солнечной системы

Раздел V. Методы астрономических исследований

Тема 5.1. Свет и вещество

Тема 5.2. Методы определения расстояний до тел Солнечной системы и их размеров

Раздел VI. Звезды

Тема 6.1. Характеристики звезд. Классификация звезд

Тема 6.2. Солнце – наша Звезда

Раздел VII. Наша Галактика – Млечный Путь

Тема 7.1. Наша Галактика

Тема 7.2. Межзвездный газ и пыль. Вращение нашей Галактики

Раздел VIII. Галактики. Строение и эволюция Вселенной

Тема 8.1. Звездные острова. Активные галактики

Тема 8.2. Расширяющаяся Вселенная

Тема 8.3. Эволюция Вселенной

Аннотация ПД.01 Математика

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 09.02.05 «Прикладная информатика» (укрупнённая группа специальностей (09.00.00 Информатика и вычислительная техника), для обучающихся очной формы обучения.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Математика», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от «21» июля 2015 г.).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Математика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ)

3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной

профессиональной и общественной деятельности;

– готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

– готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

– целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

• **предметных:**

– сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

– сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

– владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

– владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

– сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

– владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

– сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности

наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

– владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	284
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	234
в том числе:	
лекции (уроки)	110
практические занятия	124
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
- индивидуальный проект (не предусмотрен)	
Консультации	10
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 1 и 2 семестрах	

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Алгебра

Тема 1.1. Функция. Свойства функции. График функции.

Тема 1.3. Построение графиков функций, заданных различными способами

Тема 1.4. Корни натуральной степени из числа и их свойства. Преобразование выражений

Тема 1.5. Степени с рациональными и действительными показателями, их свойства

Тема 1.6. Логарифм. Логарифм числа. Основное логарифмическое тождество

Тема 1.7. Правила действий с логарифмами. Преобразование логарифмических выражений.

Тема 1.8. Преобразование выражений, содержащих степени

Тема 1.9. Степенная функция, ее свойства и графики

Тема 1.10. Показательная функция, ее свойства и графики

Тема 1.11. Логарифмическая функция, ее свойства и графики

Тема 1.12. Вычисление значений показательных уравнений

Раздел 2. Основы тригонометрии

Тема 2.1. Радианная мера угла. Синус, косинус, тангенс, котангенс числа

Тема 2.2. Основные тригонометрические тождества, формулы приведения синус, косинус и тангенс суммы и разности двух углов. Синус и косинус двойного угла.

Тема 2.3. Преобразование простейших тригонометрических выражений

Тема 2.4. Простейшие тригонометрические уравнения

Тема 2.5. Вычисление значений тригонометрических функций

Тема 2.6. Преобразование тригонометрических выражений, используя тригонометрические формулы.

Тема 2.7. Решение задач по теме: «Решение простейших тригонометрических уравнений»

Раздел 3. Начала математического анализа

Тема 3.1. Производная функции, ее геометрический смысл и физический смысл. Правила и формулы дифференцирования.

Тема 3.2. Производная сложной функции

Тема 3.3. Применение производной к исследованию функций и построению графиков

- Тема 3.4. Первообразная и интеграл. Формула Ньютона-Лейбница.
Тема 3.5. Вычисление определенных и неопределенных интегралов с помощью таблицы и свойств
Тема 3.6. Итоговая контрольная работа по теме: «Первообразная и интеграл»

Раздел 4. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей

- Тема 4.1. Основные понятия комбинаторики. Задачи на подсчет числа размещений, перестановок, сочетаний
Тема 4.2. Формула бинома Ньютона. Свойства биномиальных коэффициентов.
Тема 4.3. Событие, вероятность события, сложение и умножение вероятностей.
Тема 4.4. Дискретная случайная величина.
Тема 4.5. Математическая статистика
Тема 4.6. Представление данных (таблицы, графики)

Раздел 5. Геометрия

- Тема 5.1. Взаимное расположение двух прямых в пространстве.
Тема 5.2. Параллельность прямой и плоскости. Параллельность плоскостей.
Перпендикулярность прямой и плоскости.
Тема 5.3. Перпендикуляр и наклонная
Тема 5.4. Угол между прямой и плоскостью
Тема 5.5. Угол между плоскостями
Тема 5.6. Перпендикулярность плоскостей
Тема 5.7. Вершины, ребра, грани многогранника. Многогранные углы
Тема 5.8. Решение задач
Тема 5.9. Призма. Параллелепипед. Пирамида
Тема 5.10. Симметрия в многогранниках. Сечения куба, призмы, пирамиды
Тема 5.11. Представление о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр и икосаэдр).
Тема 5.12. Цилиндр и конус
Тема 5.13. Осевые сечения и сечения, параллельные основанию
Тема 5.14. Шар и сфера, их сечения.
Тема 5.15. Касательная плоскость к сфере.
Тема 5.16. Понятие объема и его измерение.
Тема 5.17. Формулы объема многогранников
Тема 5.18. Формулы площади поверхностей цилиндра, конуса
Тема 5.19. Формулы объема шара и площади сферы
Тема 5.20. Подобие тел
Тема 5.21. Векторы
Тема 5.22. Угол между двумя векторами.
Тема 5.23. Решение задач по пройденным темам

Аннотация ПД.02 Информатика

2. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (укрупнённая группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника), для обучающихся очной формы обучения.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования»

в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от «21» июля 2015 г.).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ)

3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести

дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• **предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	124
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
лекции (уроки)	50
практические занятия	50
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
- индивидуальный проект (не предусмотрен)	
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена во 2 семестре	

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Тема 1.1. Значение информационных технологий в профессиональной деятельности

Тема 1.2. Правовые нормы информационной деятельности

Тема 1.3. Профессиональная информационная деятельности человека

Раздел 2. Информация и информационные процессы

- Тема 2.1. Информация и информационные процессы
- Тема 2.2. Двоичное представление информации. Системы счисления
- Тема 2.3. Логические основы ЭВМ
- Тема 2.4. Решение задач по Булевой алгебре

Раздел 3. Моделирование, алгоритмизация и программирование

- Тема 3.1. Моделирование и формализация
- Тема 3.2. Элементы теории алгоритмов
- Тема 3.3. Линейные алгоритмы. Алгоритмы ветвление
- Тема 3.4. Циклические алгоритмы
- Тема 3.5. Основы программирования
- Тема 3.6. Основные этапы разработки программ
- Тема 3.7. Составление программ с ветвлением
- Тема 3.8. Составление программ с циклической структурой
- Тема 3.9. Основные этапы разработки программ
- Тема 3.10. Повторение и закрепление изученного. Итоговое занятие

Раздел 4. Средства информационных и коммуникационных технологий

- Тема 4.1. Аппаратное и программное обеспечение компьютеров
- Тема 4.2. Внешние устройства ПК
- Тема 4.3. Программное обеспечение ПК
- Тема 4.4. Системное программное обеспечение. ОС Windows
- Тема 4.5. Эргономические требования при эксплуатации компьютерного рабочего места

Раздел 5. Технологии создания и преобразования информационных объектов

- Тема 5.1. Возможности настольных издательских систем. Настольная издательская система Word.
- Тема 5.2. Форматирование и редактирование документов
- Тема 5.3. Табличные и графические элементы в документах
- Тема 5.4. Гиперссылки в документах
- Тема 5.5. Применение шаблонов при создании документов
- Тема 5.6. Стандарты оформления рефератов, курсовых
- Тема 5.7. Возможности электронных таблиц. Создание и форматирование таблиц
- Тема 5.8. Использование электронных таблиц для выполнения учебных заданий
- Тема 5.9. Вычисления в электронных таблицах
- Тема 5.10. Разработка презентации

Раздел 6. Телекоммуникационные технологии

- Тема 6.1. Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей
- Тема 6.2. Использование поисковых систем
- Тема 6.3. Технологии управления, планирования и организации деятельности
- Тема 6.4. Этические и правовые нормы информационной деятельности человека
- Тема 6.5. Повторение и закрепление изученного. Итоговое обобщающее занятие.

Аннотация БД.03 Физика

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» (укрупнённая группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника), для обучающихся очной формы обучения.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины

«Физика», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от «21» июля 2015 г.).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Физика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ)

3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения,
 - описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
 - использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
 - умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
 - умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
 - умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
 - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;
- предметных:**
- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
 - владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
 - владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
 - умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между

- физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
 - сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
 - сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	169
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	121
в том числе:	
лекции (уроки)	80
практические занятия	41
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
- индивидуальный проект (не предусмотрен)	
Консультации	8
Промежуточная аттестация в форме экзамена во 2 семестре	

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Механика

Тема 1.1. Кинематика.

Тема 1.2. Динамика

Тема 1.3. Законы сохранения в механике

Тема 1.4. Механические колебания и волны

Раздел 2. Молекулярная физика. Термодинамика.

Тема 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории

Тема 2.2. Основы термодинамики

Тема 2.3. Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы

Раздел 3. Электродинамика

Тема 3.1. Электрическое поле

Тема 3.2. Законы постоянного тока

Тема 3.3. Электрический ток в различных средах

Тема 3.4. Магнитное поле

Тема 3.5. Электромагнитная индукция

Тема 3.6. Электромагнитные колебания и волны

Тема 3.7. Волновая оптика

Раздел 4. Строение атома и квантовая физика

Тема 4.1. Квантовая оптика

Тема 4.2. Физика атома и атомного ядра

Аннотация
ОГСЭ.01 Основы философии

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» (укрупнённая группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника), для обучающихся **очной** формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы философии» является профессиональной дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1-9	– ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	- основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	73
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции (уроки)	28
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
Консультация	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре	

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет философии и её история

Тема 1.1. Особенности философского знания

Тема 1.2. Развитие философского знания. Основные вехи мировой философской мысли

Тема 1.3. Тестирование по темам

Раздел 2. Основные проблемы философии

Тема 2.1. Человек и космос

Тема 2.2. Природа человека

Тема 2.3. Человек и общество. Человек и Бог. Религиозный взгляд на мир

Тема 2.4. Человек и познание

Тема 2.5. Глобальные проблемы современности и будущее человечества

Тема 2.6. Тестирование по темам

Аннотация ОГСЭ.02 История

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» (укрупнённая группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника), для обучающихся очной формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «История» является профессиональной дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1-9	– уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем.	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; –основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; –о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
---------------------------	--------------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции (уроки)	28
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Консультация	4
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> в 3 семестре	

4.2. Содержание дисциплины

Введение в предмет

Раздел 1. Россия и мир в начале XX в.

Тема 1.1. Россия в 1900 – 1917 гг.

Тема 1.2. Европейские страны и Азия в начале XX в.

Раздел 2. Советское государство и мир в 1918 – 1939 (1941) гг.

Тема 2.1. Развитие советского государства в 1918 – 1939 (1941) гг.

Тема 2.2. Европа и Азия в 1920-е – 1930-е гг.

Раздел 3. Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

Тема 3.1. Вторая мировая война: причины, участники, основные театры военных действий.

Тема 3.2. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

Раздел 4. Мир во второй половине XX – начале XXI в.

Тема 4.1. Мир во второй половине XX – начале XXI в.

Тема 4.2. Советский Союз в 50-80 е гг. XX в.: попытки реформ и нарастание кризиса

Тема 4.3. Россия на рубеже XX – начале XXI вв.

Аннотация ОГСЭ.03 Иностранный язык

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (укрупнённая группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника), для обучающихся очной формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» является профессиональной дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК1- ОК9 ПК 1.1.	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные	Лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов

ПК 1.2	и повседневные темы;	профессиональной направленности.
ПК 1.3	- переводить (со словарем)	
ПК 1.4.	иностраные тексты	
ПК 2.2.	профессиональной	
ПК 2.3.	направленности;	
ПК 2.4.	самостоятельно	
ПК 2.5.	совершенствовать устную и	
ПК 2.6.	письменную речь,	
ПК 3.1	пополнять словарный запас;	
ПК 3.2.		

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	386
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	188
в том числе:	
лекции (уроки)	-
практические занятия	188
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	178
Консультации	20
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета в 6 семестре, дифф.зачета в 7 – семестре</i> <i>Другие виды работы в 4 семестре</i>	

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основной модуль

Тема 1.1. Времена года

Тема 1.2. Великобритания Лондон

Тема 1.3. Погода в Англии

Тема 1.4. Средства массовой информации

Тема 1.5. Навыки общественной жизни. Интернет.

Тема 1.6. Мое учебное заведение.

Тема 1.7. Рабочий день студента (учеба и досуг).

Тема 1.8. Страна изучаемого языка. Великобритания (географическое положение, столица, достопримечательности)

Тема 1.9. Искусство и развлечения

Тема 1.10. «Моя будущая профессия». «Получение работы в странах изучаемого языка».

Тема 1.11. «Профессии, траектории карьеры, профессиональный рост. Хочу учиться – хочу быть профессионалом».

Раздел 2. Профессиональный модуль

Тема 2.1 Знакомство с компьютером

Тема 2.2. История компьютеров

Тема 2.3. Функциональная организация компьютера

- Тема 2.4. Запоминающее устройство
 Тема 2.5. Моя будущая профессия
 Тема 2.6. Компьютеры в нашей жизни
 Тема 2.7. Компьютерное программирование
 Тема 2.8. Всемирная паутина - ИНТЕРНЕТ

Аннотация
ОГСЭ.04 Физическая культура

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 09.02.05. Прикладная информатика (укрупнённая группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника) для обучающихся очной формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 2,3,6	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	376
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	188
в том числе:	
лекции (уроки)	-
практические занятия	188
лабораторные занятия	
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	188
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i> 3,4,5,6,7,8 семестрах	

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Физическая культура и формирование жизненно важных умений и навыков

Тема 1.1. Физическое состояние человека и контроль за его уровнем.

Тема 1.2. Основы физической подготовки.

Тема 1.3. Эффективные и экономичные способы овладения жизненно важными умениями и навыками.

Тема 1.4. Способы формирования профессионально значимых физических качеств, двигательных умений и навыков.

Раздел 2. Формирование навыков здорового образа жизни средствами физической культуры

Тема 2.1. Социально-биологические основы физической культуры и здоровый образ жизни.

Тема 2.2. Развитие и совершенствование основных жизненно важных физических и профессиональных качеств.

Тема 2.3. Совершенствование профессионально значимых двигательных умений и навыков.

Тема 2.4. Специальные двигательные умения и навыки.

Раздел 3. Физкультурно-спортивная деятельность - средство укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Тема 3.1. Влияние физической культуры и здорового образа жизни на обеспечение здоровья и работоспособности

Тема 3.2. Использование спортивных технологий для совершенствования профессионально значимых двигательных умений и навыков

Тема 3.3. Совершенствование общей и специальной профессионально –прикладной физической подготовки.

Тема 3.4. Совершенствование навыков и умений, необходимых для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и действий в экстремальных ситуациях

Аннотация

ЕН.01 Математика

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 09.02.05 «Прикладная информатика» (укрупнённая группа специальностей (09.00.00 Информатика и вычислительная техника), для обучающихся очной формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Математика» является дисциплиной математического и общего естественнонаучного цикла. Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1-5, ОК 8- 9, ПК 1.1	- выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений;	- роли и месте математики в современном мире, общности ее понятий и представлений;

ПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.2 ПК 2.6 ПК 3.3; ПК 4.2.	-применять методы дифференциального и интегрального исчисления; - решать дифференциальные уравнения; - применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности.	- основ линейной алгебры и аналитической геометрии; - основных понятий и методов дифференциального и интегрального исчисления; -основных численных методов решения математических задач; - методов решения прикладных задач в области профессиональной деятельности.
--	--	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего):	158
в первом семестре	88
во втором	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106
в первом семестре	62
во втором	44
в том числе:	
лекции (уроки)	46
в первом семестре	26
во втором	20
практические занятия	60
в первом семестре	36
во втором	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
в первом семестре	22
во втором	22
Консультации	8
Промежуточная аттестация в форме экзамен в 4 семестре	

4.2. Содержание дисциплины

1 семестр

Раздел 1. ЭЛЕМЕНТЫ ЛИНЕЙНОЙ АЛГЕБРЫ

Тема 1.1. Матрицы

Тема 1.2. Определители

Тема 1.3. Системы линейных уравнений

Раздел 2. Аналитическая геометрия

Тема 2.1. Система координат на плоскости

Тема 2.2. Прямая на плоскости

Раздел 3. Элементы векторной алгебры

Тема 3.1. Векторы

Тема 3.2. Скалярное произведение векторов. Векторное произведение векторов. Смешанное

произведение векторов

Раздел 4. Дифференциальное исчисление функции одного переменного

Тема 4.1. Производная и дифференцируемость.

Тема 4.2. Исследование функций

2 семестр

Раздел 5. Интегральное исчисление

Тема 5.1. Неопределенный интеграл (НИ)

Тема 5.2. Определенный интеграл (ОИ)

Тема 5.3. Приложения определенного интеграла

Раздел 6. Дифференциальные уравнения

Тема 6.1. Основные понятия теории дифференциальных уравнений

Тема 6.2. Основные понятия теории дифференциальных уравнений 1-го порядка

Тема 6.3. Дифференциальные уравнения высших порядков.

Тема 6.4. Линейные ДУ 2-го порядка с переменными коэффициентами.

Тема 6.5. Линейные ДУ 2-го порядка с постоянными коэффициентами

Аннотация

ЕН. 02. Дискретная математика

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 09.02.05 «Прикладная информатика» (укрупнённая группа специальностей (09.00.00 Информатика и вычислительная техника), для обучающихся *очной* формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «*Дискретная математика*» является дисциплиной математического и общего естественнонаучного цикла. Дисциплина реализуется в рамках *базовой* части.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1-5, 8,9; ПК 1.1 ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 3.3; ПК 4.2.	- применять методы дискретной математики; - строить таблицы истинности для формул логики; - представлять булевы функции в виде формул заданного типа; - выполнять операции над множествами, - применять аппарат теории множеств для решения задач; - выполнять операции над предикатами; - исследовать бинарные отношения на заданные свойства;	– знать логические операции, формулы логики, законы алгебры логики; – знать основные классы функций, полноту множеств функций, теорему Поста; – знать основные понятия теории множеств, теоретико-множественные операции и их связь с логическими операциями; - знать логику предикатов, бинарные отношения и их виды; – знать элементы теории отображений и алгебры подстановок; - основы алгебры вычетов и их

	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять операции над отображениями и подстановками; выполнять операции в алгебре вычетов; - применять простейшие криптографические шифры для шифрования текстов; - генерировать основные комбинаторные объекты; - находить характеристики графов. 	<p>приложение к простейшим криптографическим шифрам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - метод математической индукции; – знать алгоритмическое перечисление основных комбинаторных объектов; – знать основы теории графов; – знать элементы теории автоматов.
--	--	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего):	112
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
лекции (уроки)	34
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированный зачет в 4 семестре</i>	

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Алгебра логики

Тема 1.1. Основные положения теории множеств

Тема 1.2. Логика высказываний

Тема 1.3. Булевы функции

Тема 1.4. Логика предикатов

Раздел 2. Теория графов, теория алгоритмов и конечных автоматов

Тема 2.1. Теория графов

Тема 2.2. Теория алгоритмов

Тема 2.3. Конечные автоматы

Аннотация

ОП.01. Экономика организации

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (укрупнённая группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника) для обучающихся очной формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономика организации» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла. Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1 - 9 ПК 4.1 - 4.5	<ul style="list-style-type: none"> • определять организационно-правовые формы организаций; • планировать деятельность организации; • определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; • заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; • рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации; • находить и использовать необходимую экономическую информацию. 	<ul style="list-style-type: none"> • сущность организации, как основного звена экономики отраслей; • основные принципы построения экономической системы организации; • управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; • организацию производственного и технологического процессов; • состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; • способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; • механизмы ценообразования, формы оплаты труда; • основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; • аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	148
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	99
в том числе:	
лекции (уроки)	64
практические занятия	35
лабораторные занятия	
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	
Консультации	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	41
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 4 семестре	

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Организация в условиях рынка

1.1. Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике

1.2. Организационно-правовые формы собственности организаций предприятий

1.3.Производственная структура организации (предприятия)

1.4.Основы логистики организации (предприятия)

Раздел 2. Материально-техническая база организации (предприятия)

2.1. Основной капитал и его роль в производстве

2.2.оборотный капитал

2.3. Капитальные вложения и их эффективность

2.4. Аренда, лизинг, нематериальные активы

Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации

3.1. Кадры организации и производительность труда

3.2. Системы и формы оплаты труда

Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации (предприятия)

4.1. Издержки производства и реализация продукции

4.2. Ценообразование

4.3. Прибыль и рентабельность

4.4. Финансы организации

Раздел 5. Планирование деятельности предприятия (организации)

5.1. Планирование деятельности организации

5.2. Основные показатели деятельности организации (предприятия)

Раздел 6. Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия)

6.1. Организация (предприятие) на внешнем рынке

Аннотация

ОП.02 Теория вероятности и математическая статистика

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 09.02.05 «Прикладная информатика» (укрупнённая группа специальностей (09.00.00 Информатика и вычислительная техника), для обучающихся очной формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Теория вероятности и математическая статистика» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла. Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1-9, ПК 1.1 ПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.2.	- собирать и регистрировать статистическую информацию; - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; - рассчитывать вероятности событий, статистические показатели и формулировать основные выводы;	- основ комбинаторики и теории вероятностей; - основ теории случайных величин; - статистических оценок параметров распределения по выборочным данным; - методики моделирования случайных величин; - метода статистических испытаний;

	<ul style="list-style-type: none"> - записывать распределения и находить характеристики случайных величин; - рассчитывать статистические оценки параметров распределения по выборочным данным и проверять метод статистических испытаний для решения отраслевых задач. 	
--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего):	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лекции (уроки)	32
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированный зачет в 6 семестре</i>	

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теория вероятности

Тема 1.1. Элементы комбинаторики

Тема 1.2. Случайные события. Классическое определение вероятности

Тема 1.3. Вероятности сложных событий

Тема 1.4. Повторные испытания

Тема 1.5. Понятие ДСВ. Распределение ДСВ

Тема 1.6. Характеристики ДСВ и их свойства

Тема 1.7. Биномиальное и геометрическое распределения

Тема 1.8. Непрерывные случайные величины (НСВ)

Тема 1.9. Характеристики НСВ

Тема 1.10. Нормальное распределение. Показательное распределение

Тема 1.11. Центральная предельная теорема. Закон больших чисел. Вероятность и частота.

Раздел 2. Элементы математической статистики

Тема 2.1. Выборочный метод. Статистические оценки параметров распределения

Тема 2.2. Интервальная оценка математического ожидания

Тема 2.3. Моделирование случайных величин. Метод статистических испытаний.

Аннотация
ОП.03. Менеджмент

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (укрупнённая группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника) для обучающихся очной формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Менеджмент» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла. Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1 - 9 ПК 2.1, 3.2, 4.1 - 4.5	<ul style="list-style-type: none"> • влиять на деятельность подразделения, используя элементы мотивации труда; • реализовывать стратегию деятельности подразделения; • применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; • анализировать ситуацию на рынке программных продуктов и услуг; • анализировать управленческие ситуации и процессы, определять действие на них факторов микро- и макроокружения; • сравнивать и классифицировать различные типы и модели управления; • разграничивать подходы к менеджменту программных проектов 	<ul style="list-style-type: none"> • сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития; • особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям); • внешнюю и внутреннюю среду организации; • цикл менеджмента; • процесс принятия и реализации управленческих решений; • функции менеджмента в рыночной экономике: • организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; • систему методов управления; • методику принятия решений; • стили управления

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции (уроки)	16
практические занятия	16
лабораторные занятия	
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	
Консультации	4

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Промежуточная аттестация в форме зачета в 3 семестре	

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение

1.5. Понятие, цели и функции менеджмента

1.6. Этапы и школы в истории менеджмента

Раздел 2. Планирование работы в организации

Тема 2.1. Цели и система управления предприятиями

Тема 2.2. Планирование в менеджменте

Раздел 3. Функции менеджмента

3.1. Организационный менеджмент. Построение организационных структур

3.2. Мотивация в менеджменте

3.3. Контроль в менеджменте

Раздел 4. Организационные процессы

4.1. Процесс принятия и реализации управленческих решений. Разработка решений

4.2. Коммуникационный менеджмент, система информационных коммуникаций. Этика делового общения

Аннотация

ОП.04 Документационное обеспечение управления

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (укрупнённая группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника) для обучающихся очной формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Документационное обеспечение управления» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла. Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1 - 9 ПК 2.5, 4.4, 4.5	<ul style="list-style-type: none"> – оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в том числе используя информационные технологии; – осуществлять автоматизацию обработки документов; – унифицировать системы документации; – осуществлять хранение и поиск документов; – использовать 	<ul style="list-style-type: none"> – понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства; – основные понятия документационного обеспечения управления; – системы документационного обеспечения управления; – классификацию документов; – требования к составлению и оформлению документов; – организацию документооборота;

	телекоммуникационные технологии в электронном документообороте	прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел
--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	49
в том числе:	
лекции (уроки)	32
практические занятия	17
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
Консультация	4
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i> в 4 семестре	

4.2. Содержание дисциплины

Введение. Понятие «документационного обеспечения управления»

Раздел 1. Документирование управленческой деятельности

Тема 1.1. Понятие о документах, способах документирования, носителях информации и функциях документа

Тема 1.2. Признаки и структура документа

Тема 1.3. Унификация и стандартизация документов. Унифицированные системы документации

Тема 1.4. Унифицированная система организационно-распорядительной документации (УСОРД). Формуляр-образец организационно-распорядительной документации (ОРД). Реквизиты и бланки

Тема 1.5. Правила оформления основных видов организационно-распорядительных документов

Раздел 2. Служба документационного обеспечения управления. Организация документооборота

Тема 2.1. Служба документационного обеспечения управления.

Тема 2.2. Требования к организации документооборота. Этапы работы с входящими, исходящими и внутренними документами

Тема 2.3. Регистрация документов. Информационно-справочная работа. Контроль исполнения документов

Раздел 3. Формирование документального фонда

Тема 3.1. Организация оперативного хранения документов. Номенклатура дел

Тема 3.2. Подготовка дел к архивному хранению

Раздел 4. Особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства

Тема 4.1. Особенности делопроизводства по обращениям граждан

Тема 4.2. Особенности конфиденциального делопроизводства

Аннотация

ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (укрупнённая группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника) для обучающихся очной формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла. Дисциплина реализуется в рамках *базовой* части.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1 - 9 ПК 1.1- 1.5 ПК 2.1. - 2.6 ПК 3.1. - 3.4 ПК 4.1-4.5.	<ul style="list-style-type: none">– использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;– защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;– анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	<ul style="list-style-type: none">– основные положения Конституции РФ;– права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;– понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;– законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;– организационно-правовые формы юридических лиц;– правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;– порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;– правила оплаты труда;– роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;– право социальной защиты граждан;– понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;- виды административных правонарушений и административной ответственности;- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лекции (уроки)	32
практические занятия	18
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	-
Консультации	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Промежуточная аттестация в форме зачета в 5 семестре	

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Правовое регулирование экономических отношений

Введение

Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений на примере предпринимательской деятельности

Раздел 2. Правовое регулирование договорных отношений

Тема 2.1. Гражданско- правовой договор. Общие положения

Тема 2.2. Исполнение договорных обязательств

Тема 2.3. Отдельные виды гражданско- правовых договоров

Раздел 3. Экономические споры

Тема 3.1. Защита гражданских прав и экономические споры. Общие положения

Раздел 4. Трудовое право

Тема 4.1. Общие положения Трудового кодекса РФ

Тема 4.2. Трудовой договор

Тема 4.3. Рабочее время, время отдыха, заработная плата (ЗП)

Тема 4.4. Трудовая дисциплина и ответственность сторон трудовой дисциплины

Тема 4.5. Трудовые споры

Раздел 5 Право социальной защиты граждан

Тема 5.1 Право социальной защиты граждан

Раздел 6. Административные правонарушения

Тема 6.1 Административные правонарушения

Раздел 7. Информационное право

Тема 7.1 Правовые режимы информации

Тема 7.2. Ответственность за информационные правонарушения.

Аннотация

ОП.06 Основы теории информации

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (укрупнённая группа специальностей 09.00.00 Информатика и

вычислительная техника) для обучающихся очной формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы теории информации» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла. Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1, 3.2	<ul style="list-style-type: none"> – применять правила десятичной арифметики; – переводить числа из одной системы счисления в другую; – повышать помехозащищенность и помехоустойчивость передачи информации; – кодировать информацию (символьную, числовую, графическую, звуковую, видео); – сжимать и архивировать информацию. 	<ul style="list-style-type: none"> – основные понятия теории информации; – виды информации и способы представления ее в электронно-вычислительных машинах; – свойства информации; – меры и единицы измерения информации; – принципы кодирования и декодирования; – основы передачи данных; – каналы передачи информации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лекции (уроки)	32
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i> в 3 семестре	

4.2. Содержание дисциплины

Введение.

Раздел 1. Представления чисел

Тема 1.1. Системы счисления

Тема 1.2. Представление числовой информации в компьютере

Тема 1.3. Представление текстовой информации в компьютере

Тема 1.4. Общий подход к представлению в компьютере информации естественного происхождения

Раздел 2. Сжатие информации

Тема 2.1. Методы сжатия

Тема 2.2 Алгоритмы обратимых методов. Метод упаковки.

Раздел 3. Основы криптографии

Тема 3.1. Методы компьютерной криптографии

Тема 3.2. Криптография с открытым ключом, Цифровая подпись

Раздел 4. Базовые понятия теории информации

Тема 4.1. Измерение количества информации, единицы измерения информации, носитель информации.

Тема 4.2 Теорема отсчетов Котельникова и Найквиста — Шеннона, математическая модель системы передачи информации

Аннотация

ОП.07 Операционные системы и среды

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (укрупнённая группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника), для обучающихся очной формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Операционные системы и среды» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла, входящей в обязательную часть ППССЗ.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК.1-9 ПК 1.4 – 1.5	использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники; работать в конкретной операционной системе; работать со стандартными программами операционной системы;	состав и принципы работы операционных систем и сред; понятие, основные функции, типы операционных систем; машинно-зависимые свойства операционных систем: обработку прерываний, планирование процессов, обслуживание ввода-вывода, управление виртуальной памятью; машинно-независимые свойства операционных систем: работу с файлами, планирование заданий, распределение ресурсов; принципы построения операционных систем;
ОК.1-9 4.1, 4.4	устанавливать и сопровождать операционные системы; поддерживать приложения различных операционных систем;	способы организации поддержки устройств, драйверы оборудования; понятие, функции и способы использования программного интерфейса операционной системы, виды пользовательского интерфейса;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лекции (уроки)	36
практические занятия	36
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Консультации	4
Итоговая аттестация в форме экзамена в 5 семестре	

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Операционные системы. Основные принципы и понятия операционных систем (ОС)

Тема 1.1. Основные функции и состав ОС

Тема 1.2. Управление данными в ОС.

Тема 1.3. Управление заданиями (процессами, задачами).

Раздел 2. ОС персональных компьютеров (однопользовательские, однозадачные и многозадачные)

Тема 2.1. ОС MS-DOS

Тема 2.2. Графические программные оболочки Windows

Тема 2.3. ОС Windows

Тема 2.4. Утилиты MS-DOS

Тема 2.5. Сетевые ОС

Тема 2.6. Машинно-зависимые свойства ОС

Тема 2.7. Машинно-независимые свойства ОС

Раздел 3. ОС коллективного пользования (многопользовательские многозадачные)

Тема 3.1. ОС UNIX

Тема 3.2. Поддержка приложений других ОС

Тема 3.3. Разработка ОС

Аннотация

ОП.08 Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (укрупнённая группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника), для обучающихся очной формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла, входящей в обязательную часть ППССЗ.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК.1-9 ПК 1.2 – 1.5	определять оптимальную конфигурацию оборудования и характеристик устройств для конкретных задач;	построение цифровых вычислительных систем и их архитектурные особенности; принципы работы основных логических блоков системы;
ОК.1-9 3.3	обеспечивать совместимость аппаратных и программных средств вычислительной техники;	параллелизм и конвейеризацию вычислений; классификацию вычислительных платформ; принципы вычислений в многопроцессорных и многоядерных системах;
ОК.1-9 4.1, 4.4	идентифицировать основные узлы персонального компьютера, разъемы для подключения внешних устройств;	принципы работы кэш-памяти; методы повышения производительности многопроцессорных и многоядерных систем; основные энергосберегающие технологии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	188
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	128
в том числе:	
лекции (уроки)	64
практические занятия	64
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
Консультации	8
Промежуточная аттестация в форме зачета (в 5 семестре) и итоговая аттестация в форме экзамена (в 6 семестре).	

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в построение архитектур вычислительных систем (ВС)

Тема 1.1. Основные принципы построения и структура организации вычислительной системы

Тема 1.2. Логические основы вычислительных систем

Тема 1.3. Классификация архитектур ВС

Раздел 2. Организация обработки информации в компьютерных системах

Тема 2.1. Основные компоненты программного обеспечения компьютерных систем

Тема 2.2. Организация доступа к ресурсам компьютерных систем

Тема 2.3. Программная и аппаратная реализация функций компьютерной системы

Аннотация
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (укрупнённая группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника), для обучающихся очной формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина является частью общепрофессионального учебного цикла.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1-9	<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно -учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь;</p>	<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно -учетные специальности, родственные</p>

		<p>специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи</p>
<p>Пк1.1-15; 2.1-2.6; 3.1-3.4; 4.1-4.5</p>	<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно - учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь;</p>	<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно -учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции (уроки)	20
практические занятия	48
лабораторные занятия	
консультация	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме зачета в 4 семестре	

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Гражданская оборона

Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тема 1.2. Организация гражданской обороны.

Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.

Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте.

Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.

Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.

Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.

Раздел 2. Основы военной службы.

Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе.

Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России.

Тема 2.3. Строевая подготовка.

Тема 2.4. Огневая подготовка.

Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка.

Аннотация

ОП.10 Информационная безопасность

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (укрупнённая группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника) для обучающихся очной формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Информационная безопасность» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла. Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1 – 5, ОК 8, 9 ПК 1.1 - 1.3, 1.5 2.2, 3.4	<ul style="list-style-type: none"> • применять правовые, организационные, технические и программные средства защиты информации • использовать методы и средства криптографической защиты информации • применять методы и средства защиты от вредоносных программ • выявлять угрозы информационной безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> • концепцию информационной безопасности; • источники возникновения информационных угроз; • направления и способы обеспечения информационной безопасности; • методы антивирусной защиты информации • правовую базу мероприятий по обеспечению безопасности информации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	197
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	132
в том числе:	
лекции (уроки)	62
практические занятия	70
Консультации	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	53
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 5 семестре	

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Борьба с угрозами несанкционированного доступа к информации

Тема 1.1. Актуальность проблемы обеспечения безопасности информации

Тема 1.2. Виды мер обеспечения информационной безопасности

Раздел 2. Защита информации в персональном компьютере

Тема 2.1. Особенности защиты информации в персональном компьютере

Тема 2.2. Программные средства защиты информации

Раздел 3. Криптографические методы защиты информации

Тема 3.1. Криптология и основные этапы ее развития

Тема 3.2. Методы криптографических преобразований

Тема 3.3. Стандарты шифрования

Раздел 4. Борьба с вирусным заражением информации

Тема 4.1. Проблема вирусного заражения и структура современных вирусов

Тема 4.2. Классификация антивирусных программ

Раздел 5. Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности

Тема 5.1. Международные, российские и отраслевые правовые документы

Аннотация
ОП.11 Компьютерные сети

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (укрупнённая группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника), для обучающихся очной формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Компьютерные сети» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла, входящей в вариативную часть ППССЗ.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК.1-5 ПК. 1.1 – 1.5	организовывать и конфигурировать компьютерные сети; эффективно использовать аппаратные и программные компоненты компьютерных сетей при решении различных задач;	основные понятия компьютерных сетей: типы, топологии, методы доступа к среде передачи; аппаратные компоненты компьютерных сетей;
ОК.1-5 ПК. 2.1 – 2.2	работать с протоколами разных уровней (на примере конкретного стека протоколов: TCP/IP, IPX/SPX и т.д.);	понятие сетевой модели; сетевая модель OSI и другие сетевые модели; протоколы: основные понятия, принципы взаимодействия, различия и особенности распространенных протоколов, установка протоколов в операционных системах;
ОК.1-5 ПК. 3.2 – 3.4	устанавливать и настраивать параметры протоколов; проверять правильность передачи данных; обнаруживать и устранять ошибки при передаче данных;	принципы пакетной передачи данных;
ОК.1-5 ПК. 4.1 – 4.5	строить и анализировать модели компьютерных сетей; выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств;	адресация в сетях, организация межсетевых взаимодействия общие правила организации работы с документами;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
---------------------------	--------------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	160
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	112
в том числе:	
лекции (уроки)	64
практические занятия	48
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрена)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Консультации	8
Итоговая аттестация в форме экзамена в 4 семестре	

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные компоненты компьютерных сетей

Тема 1.1. Аппаратное обеспечение для персонального компьютера и операционные системы

Тема 1.2. Классификация компьютерных сетей. Основные понятия

Тема 1.3. Подключение к сети Интернет

Раздел 2. Сетевые протоколы

Тема 2.1. Сетевая адресация. Сетевые службы

Тема 2.2. Беспроводные технологии

Тема 2.3. Основы сетевой безопасности. Устранение проблем с сетями

Раздел 3. Моделирование локальных компьютерных сетей Cisco Packet Tracer

Тема 3.1. Исследование пропускной способности и инициализация коммуникационных устройств в компьютерных сетях

Тема 3.2. Конфигурирование, мониторинг и построение виртуальных компьютерных сетей

Тема 3.3. Статическая и динамическая маршрутизация в компьютерных сетях

ПМ.01 Обработка отраслевой информации

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (укрупнённая группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника), для обучающихся очной формы обучения.

2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу, входящей в обязательную часть ППССЗ.

3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Иметь практический опыт
ОК.1-9 ПК 1.1	осуществлять процесс допечатной подготовки информационного контента; инсталлировать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением; работать в графическом редакторе; обрабатывать растровые и векторные изображения; работать с пакетами прикладных программ верстки текстов; осуществлять подготовку оригинал-макетов; работать с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации; работать с программами подготовки презентаций;	основы информационных технологий; технологии работы со статическим информационным контентом; стандарты форматов представления статического информационного контента; стандарты форматов представления графических данных; компьютерную терминологию; стандарты для оформления технической документации; последовательность и правила допечатной подготовки; правила подготовки и оформления презентаций; программное обеспечение обработки информационного контента; основы эргономики; математические методы обработки информации;	обработки статического информационного контента;
ОК.1-9 ПК 1.2	инсталлировать и работать с прикладным программным обеспечением обработки динамического информационного контента;	информационные технологии работы с динамическим контентом; стандарты форматов представления динамических данных;	обработки динамического информационного контента; монтажа динамического информационного контента;

	<p>работать с прикладным программным обеспечением обработки экономической информации;</p> <p>конвертировать аналоговые форматы динамического информационного содержания в цифровые;</p> <p>записывать динамическое информационное содержание в заданном формате;</p> <p>инсталлировать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением монтажа динамического информационного контента;</p> <p>осуществлять выбор средств монтажа динамического контента;</p> <p>осуществлять событийно-ориентированный монтаж динамического контента;</p> <p>работать со специализированным оборудованием обработки статического и динамического информационного контента;</p> <p>выбирать оборудования для решения поставленной задачи;</p> <p>устанавливать и конфигурировать прикладное программное обеспечение;</p>	<p>терминологию в области динамического информационного контента;</p> <p>программное обеспечение обработки информационного контента;</p> <p>принципы линейного и нелинейного монтажа динамического контента;</p> <p>правила построения динамического информационного контента;</p> <p>программное обеспечение обработки информационного контента;</p> <p>правила подготовки динамического информационного контента к монтажу;</p> <p>технические средства сбора, обработки, хранения и демонстрации статического и динамического контента;</p>	
ОК.1-9 ПК 1.3	<p>диагностировать неисправности оборудования с помощью технических и программных средств;</p> <p>осуществлять мониторинг рабочих параметров оборудования;</p>	<p>принципы работы специализированного оборудования;</p> <p>режимы работы компьютерных и периферийных устройств;</p> <p>принципы построения компьютерного и периферийного оборудования;</p>	<p>работы с отраслевым оборудованием обработки информационного контента;</p>

ОК.1-9 ПК 1.4	устранять мелкие неисправности в работе оборудования; осуществлять техническое обслуживание оборудования на уровне пользователя; осуществлять подготовку отчета об ошибках;	правила технического обслуживания оборудования; регламент технического обслуживания оборудования; виды и типы тестовых проверок; диапазоны допустимых эксплуатационных характеристик оборудования;	осуществления контроля работы компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечение их правильной эксплуатации;
ОК.1-9 ПК 1.5	коммутировать аппаратные комплексы отраслевой направленности; осуществлять пусконаладочные работы отраслевого оборудования; осуществлять испытание отраслевого оборудования; устанавливать и конфигурировать системное программное обеспечение;	принципы коммутации аппаратных комплексов отраслевой направленности; эксплуатационные характеристики оборудования отраслевой направленности; принципы работы системного программного обеспечения.	подготовки оборудования к работе;

4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 663

Из них на освоение МДК 505 на практики, в том числе учебную 36 и производственную 108, самостоятельная работа 122.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5.1 Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Очная форма обучения

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля (МДК)	Максимальный объем учебной нагрузки	Обязательная учебная нагрузка, час.						Самостоятельная работа	
			Обучение по МДК, в час.				Практики			
			Всего, часов	В том числе, лекции, в час.	В том числе, лабораторных и практических занятий, в час.	Курсовых работ (проектов)	Учебная практика, в час.	Производственная практика, в час.		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	
ОК.1-9 ПК 1.1 – 1.5	<i>МДК.01.01 Обработка отраслевой информации</i>	663	505	246	259	36				122
	Практика		-	-	-	-	36	108		
	Всего:		505	246	259	X	36	108		122

5.2. Содержание дисциплины

МДК 01.01 Обработка отраслевой информации

Раздел 1. Технологии работы со статическим информационным контентом

Тема 1.1. Основы информационных технологий

Тема 1.2. Статический информационный контент

Тема 1.3. Контент компьютерной графики

Тема 1.4. Теория компьютерной графики

Тема 1.5. Обработка фотографий

Тема 1.6. Основные параметры векторного контура

Тема 1.7. Обработка растровых изображений

Тема 1.8. Разработка проектной и конструкторской документации

Раздел 2. Последовательность и правила допечатной подготовки

Тема 2.1. Процесс планирования макета и работа с типографией.

Тема 2.2. Основные приемы создания оригиналмакетов различных печатных изданий с учетом особенностей современной полиграфической базы и типа бумаги

Тема 2.3. Технологии печатного процесса

Тема 2.4. Основы типографики

Тема 2.5. Оборудование для работы дизайнера

Раздел 3. Правила подготовки и оформления презентаций

Тема 3.1. Стандарт подготовки презентаций

Тема 3.2. Форматы представления презентаций

Тема 3.3. Эффекты презентации

Раздел 4. Информационные технологии работы со звуком

Тема 4.1. Формы представления звуковой информации

Тема 4.2. Программа AdobeAudition. Основы программы

Тема 4.3. Работа в однопорожечном режиме (EditView). Работа в многодорожечном режиме

Тема 4.4. Работа с циклическими и волновыми файлами

Тема 4.5. Использование фильтров шумопонижения

Тема 4.6. Редактирование голосов

Тема 4.7. Использование канального микшера и эффектов реального времени. Использование инструментов выравнивания программы Audition

Тема 4.8. Пакетная обработка и создание сценариев

Тема 4.9. Оптимизация звуковых файлов для Интернета

Тема 4.10. Импортирование звуковых данных с компакт-диска и формирование нового компакт-диска

Раздел 5. Обработка видео

Тема 5.1. Способы создания цифрового видеоизображения. Типы цифрового видео

Тема 5.2. Базовые понятия AdobePremiere. Интерфейс программы. Окна Проект, Источник, Программа

Тема 5.3. Импорт и экспорт файлов

Раздел 6. Монтаж динамического информационного контента

Тема 6.1. Понятие монтажа динамического контента и его виды

Тема 6.2 Основные правила съемки видео материалов

Тема 6.3. Видео монтаж. Монтаж фильма

Тема 6.4. Видео монтаж. Основы работы в приложении AdobePremierePro и ее инсталляция

Тема 6.5. Видео монтаж. Основные инструменты монтажа в окнах "Программа" (Program), "Источник" (Source) и "Монтажный стол" (Timeline)

Тема 6.6. Видео монтаж. Видео- и аудиопереходы

Тема 6.7. Видео монтаж. Прозрачность видеоклипов. Движение и масштабирование клипов

Тема 6.8. Видео монтаж. Видеоэффекты

Тема 6.9. Видео монтаж. Звук в фильме

Тема 6.10. Компьютерная анимация: Технология создания анимированного фильма

Тема 6.11. Компьютерная анимация: Работа с цветом. Типы заливок и их применение

Тема 6.12. Компьютерная анимация: Покадровая анимация. Анимация формы. Трассировка растровых изображений

Тема 6.13. Компьютерная анимация: анимация движения

Тема 6.14. Компьютерная анимация: Символы. Сложная анимация

Тема 6.15. Компьютерная анимация: Библиотечные образцы и их экземпляры

Тема 6.16. Компьютерная анимация: Анимацией вложенного экземпляра

Тема 6.17. Компьютерная анимация: Слой-маска. Маскирование слоев

Тема 6.18. Компьютерная анимация: Звук. Сохранение, экспорт, публикация

Раздел 7. Информационные технологии работы с экономической информацией

Тема 7.1. Общие сведения и интерфейс программы MathCad

Тема 7.2. Точные вычисления в программе MathCad

Тема 7.3. Построение графиков в программе MathCad

Тема 7.4. Действия над матрицами в программе MathCad

Тема 7.5. Решение алгебраических уравнений в программе MathCad

Тема 7.6. Дифференцирование и интегрирование в программе MathCad

Тема 7.7. Аппроксимация и обработка наблюдений в программе MathCad

Тема 7.8. Построение законов распределения в программе MathCad

Раздел 8. Технические средства сбора, хранения и демонстрации статического контента

Тема 8.1. Фотоаппарат и его оборудование

Тема 8.2. Графический планшет

Тема 8.3. Сканеры

Тема 8.4. Принтеры

Раздел 9. Технические средства сбора, обработки, хранения и демонстрации динамического контента

Тема 9.1. Видеокамера и ее оборудование

Тема 9.2. Оборудование для записи звука

Раздел 10. Технические средства обработки и хранения контента

Тема 10.1. Процессор

Тема 10.2. Материнская плата

Тема 10.3. Видеокарта

Тема 10.4. Звуковая карта

Тема 10.5. Плата видеозахвата

Тема 10.6. Оборудование для хранения информации

Раздел 11. Технические средства демонстрации статического и динамического контента

Тема 11.1. Монитор. Устройство и принцип работы

Тема 11.2. Проектор и проецирующий экран

Тема 11.3. Колонки и акустические системы

УП.01.01. Учебная практика по ПМ.01. Обработка отраслевой информации

Раздел 1. Технологии работы со статическим информационным контентом

Тема 1.1. Ознакомление с целями, задачами и планом учебной практики

Тема 1.2. Последовательность и правила допечатной подготовки

Тема 1.3. Правила подготовки и оформления презентаций

Тема 1.4. Технические средства сбора, хранения и демонстрации статического контента

Раздел 2. Монтаж динамического информационного контента

Тема 2.1. Информационные технологии работы со звуком

Тема 2.2. Обработка видео

Тема 2.3. Информационные технологии работы с экономической информацией

Тема 1.5. Технические средства сбора, обработки, хранения и демонстрации динамического контента

Раздел 3. Оформление отчета по практике

Тема 3.1. Оформление отчета по практике

ПП.01.01. Производственная практика по ПМ.01. Обработка отраслевой информации

1. Определить цели, задачи и план производственной практики
 - Проведение инструктажа по технике безопасности
 - Получение индивидуального задания на производственную практику
2. Технологии работы со статическим информационным контентом
 - Ознакомление с целями, задачами и планом учебной практики
 - Последовательность и правила допечатной подготовки
 - Правила подготовки и оформления презентаций
 - Технические средства сбора, хранения и демонстрации статического контента
3. Монтаж динамического информационного контента
 - Информационные технологии работы со звуком
 - Обработка видео
 - Информационные технологии работы с экономической информацией
 - Технические средства сбора, обработки, хранения и демонстрации динамического контента
4. Подготовка отчетной документации
 - Подготовка отчетной документации
 - Дифференцированный зачет

Аннотация

УП.01.01. Учебная практика по ПМ.01. Обработка отраслевой информации

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (укрупнённая группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника), для обучающихся очной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу подготовки специалистов среднего звена, в рамках практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- ПК 1.1. Обработать статический информационный контент.
 ПК 1.2. Обработать динамический информационный контент.
 ПК 1.3. Осуществлять подготовку оборудования к работе.
 ПК 1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.
 ПК 1.5. Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Иметь практический опыт
ОК.1-9 ПК 1.1	осуществлять процесс допечатной подготовки информационного контента; установить и работать со специализированным прикладным программным обеспечением; работать в графическом редакторе; обрабатывать растровые и векторные изображения; работать с пакетами прикладных программ верстки текстов; осуществлять подготовку оригинал-макетов; работать с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации; работать с программами подготовки презентаций;	основы информационных технологий; технологии работы со статическим информационным контентом; стандарты форматов представления статического информационного контента; стандарты форматов представления графических данных; компьютерную терминологию; стандарты для оформления технической документации; последовательность и правила допечатной подготовки; правила подготовки и оформления презентаций; программное обеспечение обработки информационного контента; основы эргономики; математические методы обработки информации;	обработки статического информационного контента;
ОК.1-9 ПК 1.2	установить и работать с прикладным программным обеспечением обработки динамического информационного контента; работать с прикладным программным обеспечением обработки экономической информации; конвертировать аналоговые форматы	информационные технологии работы с динамическим контентом; стандарты форматов представления динамических данных; терминологию в области динамического информационного контента; программное обеспечение обработки информационного контента; принципы линейного и нелинейного монтажа	обработки динамического информационного контента; монтажа динамического информационного контента;

	<p>динамического информационного содержания в цифровые; записывать динамическое информационное содержание в заданном формате;</p> <p>инсталлировать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением монтажа динамического информационного контента;</p> <p>осуществлять выбор средств монтажа динамического контента;</p> <p>осуществлять событийно-ориентированный монтаж динамического контента;</p> <p>работать со специализированным оборудованием обработки статического и динамического информационного контента;</p> <p>выбирать оборудования для решения поставленной задачи;</p> <p>устанавливать и конфигурировать прикладное программное обеспечение;</p>	<p>динамического контента;</p> <p>правила построения динамического информационного контента;</p> <p>программное обеспечение обработки информационного контента;</p> <p>правила подготовки динамического информационного контента к монтажу;</p> <p>технические средства сбора, обработки, хранения и демонстрации статического и динамического контента;</p>	
ОК.1-9 ПК 1.3	<p>диагностировать неисправности оборудования с помощью технических и программных средств;</p> <p>осуществлять мониторинг рабочих параметров оборудования;</p>	<p>принципы работы специализированного оборудования;</p> <p>режимы работы компьютерных и периферийных устройств;</p> <p>принципы построения компьютерного и периферийного оборудования;</p>	<p>работы с отраслевым оборудованием обработки информационного контента;</p>
ОК.1-9 ПК 1.4	<p>устранять мелкие неисправности в работе оборудования;</p> <p>осуществлять техническое обслуживание оборудования на уровне пользователя;</p> <p>осуществлять подготовку отчета об ошибках;</p>	<p>правила технического обслуживания оборудования;</p> <p>регламент технического обслуживания оборудования;</p> <p>виды и типы тестовых проверок;</p> <p>диапазоны допустимых эксплуатационных характеристик оборудования;</p>	<p>осуществления контроля работы компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечение их правильной</p>

			эксплуатации;
ОК.1-9 ПК 1.5	коммутировать аппаратные комплексы отраслевой направленности; осуществлять пусконаладочные работы отраслевого оборудования; осуществлять испытание отраслевого оборудования; устанавливать и конфигурировать системное программное обеспечение;	принципы коммутации аппаратных комплексов отраслевой направленности; эксплуатационные характеристики оборудования отраслевой направленности; принципы работы системного программного обеспечения.	подготовки оборудования к работе;

4. Место практики в структуре основной образовательной программы

Практика реализуется в рамках обязательной части. Практика относится к профессиональному циклу, является частью профессионального модуля ПМ.01 Обработка отраслевой информации.

Для прохождения практики необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

– ПД.02 Информатика

УП 01.01. реализуется на базе образовательной организации - в колледже БФ БашГУ. Практика проводится на 2 курсе в 4 семестре в лаборатории «Обработки информации отраслевой направленности» (аудитория 412 ФМ).

5. Объем практики в часах с указанием количества недель

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 36 часов, одна неделя.

6. Содержание практики

Раздел 1. Технологии работы со статическим информационным контентом

Тема 1.1. Ознакомление с целями, задачами и планом учебной практики

Тема 1.2. Последовательность и правила допечатной подготовки

Тема 1.3. Правила подготовки и оформления презентаций

Тема 1.4. Технические средства сбора, хранения и демонстрации статического контента

Раздел 2. Монтаж динамического информационного контента

Тема 2.1. Информационные технологии работы со звуком

Тема 2.2. Обработка видео

Тема 2.3. Информационные технологии работы с экономической информацией

Тема 1.5. Технические средства сбора, обработки, хранения и демонстрации динамического контента

Раздел 3. Оформление отчета по практике

Тема 3.1. Оформление отчета по практике

Аннотация

ПП.01.01. Производственная практика по ПМ.01. Обработка отраслевой информации

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной

профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (укрупнённая группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника), для обучающихся очной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу подготовки специалистов среднего звена, в рамках практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обрабатывать статический информационный контент.

ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку оборудования к работе.

ПК 1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.

ПК 1.5. Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Иметь практический опыт
ОК.1-9 ПК 1.1	осуществлять процесс допечатной подготовки информационного контента; инсталлировать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением; работать в графическом редакторе; обрабатывать растровые и векторные изображения;	основы информационных технологий; технологии работы со статическим информационным контентом; стандарты форматов представления статического информационного контента; стандарты форматов представления графических данных; компьютерную терминологию;	обработки статического информационного контента;

	<p>работать с пакетами прикладных программ верстки текстов; осуществлять подготовку оригинал-макетов; работать с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации; работать с программами подготовки презентаций;</p>	<p>стандарты для оформления технической документации; последовательность и правила допечатной подготовки; правила подготовки и оформления презентаций; программное обеспечение обработки информационного контента; основы эргономики; математические методы обработки информации;</p>	
ОК.1-9 ПК 1.2	<p>инсталлировать и работать с прикладным программным обеспечением обработки динамического информационного контента; работать с прикладным программным обеспечением обработки экономической информации; конвертировать аналоговые форматы динамического информационного содержания в цифровые; записывать динамическое информационное содержание в заданном формате; инсталлировать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением монтажа динамического информационного контента; осуществлять выбор средств монтажа динамического контента; осуществлять событийно-ориентированный монтаж динамического контента; работать со специализированным оборудованием обработки статического и динамического информационного</p>	<p>информационные технологии работы с динамическим контентом; стандарты форматов представления динамических данных; терминологию в области динамического информационного контента; программное обеспечение обработки информационного контента; принципы линейного и нелинейного монтажа динамического контента; правила построения динамического информационного контента; программное обеспечение обработки информационного контента; правила подготовки динамического информационного контента к монтажу; технические средства сбора, обработки, хранения и демонстрации статического и динамического контента;</p>	<p>обработки динамического информационного контента; монтажа динамического информационного контента;</p>

	контента; выбирать оборудования для решения поставленной задачи; устанавливать и конфигурировать прикладное программное обеспечение;		
ОК.1-9 ПК 1.3	диагностировать неисправности оборудования с помощью технических и программных средств; осуществлять мониторинг рабочих параметров оборудования;	принципы работы специализированного оборудования; режимы работы компьютерных и периферийных устройств; принципы построения компьютерного и периферийного оборудования;	работы с отраслевым оборудованием обработки информационного контента;
ОК.1-9 ПК 1.4	устранять мелкие неисправности в работе оборудования; осуществлять техническое обслуживание оборудования на уровне пользователя; осуществлять подготовку отчета об ошибках;	правила технического обслуживания оборудования; регламент технического обслуживания оборудования; виды и типы тестовых проверок; диапазоны допустимых эксплуатационных характеристик оборудования;	осуществления контроля работы компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечение их правильной эксплуатации;
ОК.1-9 ПК 1.5	коммутировать аппаратные комплексы отраслевой направленности; осуществлять пусконаладочные работы отраслевого оборудования; осуществлять испытание отраслевого оборудования; устанавливать и конфигурировать системное программное обеспечение;	принципы коммутации аппаратных комплексов отраслевой направленности; эксплуатационные характеристики оборудования отраслевой направленности; принципы работы системного программного обеспечения.	подготовки оборудования к работе;

4. Место практики в структуре основной образовательной программы

Практика реализуется в рамках обязательной части. Практика относится к профессиональному циклу, является частью профессионального модуля ПМ.01 Обработка отраслевой информации.

Для прохождения практики необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

- ПД.02 Информатика

Практика проводится на 3 курсе в 6 семестре на базе следующих организаций:

- ООО «Инфотехсервис» (№76 от 05.09.2016, на 5 лет).
- ООО «СЕМЕНТ-Р» (№85 от 12.09.2016, на 5 лет).

5. Объем практики в часах с указанием количества недель

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 108 часов, три недели.

6. Содержание практики

1. Определить цели, задачи и план производственной практики
 - Проведение инструктажа по технике безопасности
 - Получение индивидуального задания на производственную практику
2. Технологии работы со статическим информационным контентом
 - Ознакомление с целями, задачами и планом учебной практики
 - Последовательность и правила допечатной подготовки
 - Правила подготовки и оформления презентаций
 - Технические средства сбора, хранения и демонстрации статического контента
3. Монтаж динамического информационного контента
 - Информационные технологии работы со звуком
 - Обработка видео
 - Информационные технологии работы с экономической информацией
 - Технические средства сбора, обработки, хранения и демонстрации динамического контента
4. Подготовка отчетной документации
 - Подготовка отчетной документации
 - Дифференцированный зачет

Аннотация

ПМ.02 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (укрупнённая группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника), для обучающихся очной формы обучения.

2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу, входящей в обязательную часть ППССЗ.

3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Иметь практический опыт
ОК.1-9 ПК 2.1	проводить анкетирование и интервьюирование; строить структурно-функциональные схемы; анализировать бизнес-информацию с использованием различных методик;	отраслевую специализированную терминологию; технологии сбора информации; методики анализа бизнес-процессов;	сбора и анализа информации для определения потребностей клиента;

	<p>формулировать потребности клиента в виде четких логических конструкций; участвовать в разработке технического задания;</p>	<p>нотации представления структурно-функциональных схем; стандарты оформления результатов анализа;</p>	
<p>ОК.1-9 ПК 2.2</p>	<p>идентифицировать, анализировать и структурировать объекты информационного контента; разрабатывать информационный контент с помощью языков разметки; разрабатывать программное обеспечение с помощью языков программирования информационного контента; разрабатывать сценарии; размещать информационный контент в глобальных и локальных сетях; использовать инструментальные среды поддержки разработки, системы управления контентом; создавать анимации в специализированных программных средах; работать с мультимедийными инструментальными средствами;</p>	<p>специализированное программное обеспечение проектирования и разработки информационного контента; технологические стандарты проектирования и разработки информационного контента; принципы построения информационных ресурсов; основы программирования информационного контента на языках высокого уровня; стандарты и рекомендации на пользовательские интерфейсы; компьютерные технологии представления и управления данными; основы сетевых технологий; языки сценариев; основы информационной безопасности;</p>	<p>разработки и публикации программного обеспечения отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов;</p>
<p>ОК.1-9 ПК 2.3</p>	<p>осуществлять выбор метода отладки программного обеспечения; формировать отчеты об ошибках; составлять наборы тестовых заданий;</p>	<p>задачи тестирования и отладки программного обеспечения; методы отладки программного обеспечения; методы тестирования программного обеспечения; алгоритмизацию и программирование на встроенных алгоритмических языках; архитектуру программного обеспечения отраслевой направленности;</p>	<p>отладки и тестирования программного обеспечения отраслевой направленности;</p>
<p>ОК.1-9 ПК 2.4</p>	<p>адаптировать и конфигурировать</p>	<p>принципы создания информационных ресурсов с</p>	<p>адаптации программного</p>

	<p>программное обеспечение для решения поставленных задач; осуществлять адаптивное сопровождение программного продукта или информационного ресурса; использовать системы управления контентом для решения поставленных задач; программировать на встроенных алгоритмических языках; составлять техническое задание;</p>	<p>помощью систем управления контентом; архитектуру и принципы работы систем управления контентом;</p>	<p>обеспечения отраслевой направленности;</p>
ОК.1-9 ПК 2.5	<p>составлять техническую документацию; тестировать техническую документацию;</p>	<p>основы документооборота; стандарты составления и оформления технической документации;</p>	<p>разработки и ведения проектной и технической документации;</p>
ОК.1-9 ПК 2.6	<p>выбирать характеристики качества оценки программного продукта; применять стандарты и нормативную документацию по измерению и контролю качества; оформлять отчет проверки качества;</p>	<p>характеристики качества программного продукта; методы и средства проведения измерений; основы метрологии и стандартизации.</p>	<p>измерения и контроля характеристик программного продукта;</p>

4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 700

Из них на освоение МДК 484 на практики, в том числе учебную 36 и производственную 108, самостоятельная работа 152.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5.1 Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Очная форма обучения

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля (МДК)	Максимальный объем учебной нагрузки	Обязательная учебная нагрузка, час.						Самостоятельная работа	
			Обучение по МДК, в час.				Практики			
			Всего, часов	В том числе, лекции, в час.	В том числе, лабораторных и практических занятий, в час.	Курсовых работ (проектов)	Учебная практика, в час.	Производственная практика, в час.		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	
ОК.1-9 ПК 2.1 – 2.6	<i>МДК.02.01 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности</i>	700	484	240	244	-				152
	Практика		-	-	-	-	36	108		
	Всего:		484	240	244	X	36	108		152

5.2. Содержание дисциплины

МДК.02.01 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности

Раздел 1. Разработка системного программного обеспечения. Системное программирование

Тема 1.1. Основные понятия операционных сред

Тема 1.2. Элементы системного программирования на языке Паскаль в операционной системе MS-DOS

Тема 1.3. Особенности архитектуры микропроцессоров i80x86

Тема 1.4. Архитектура ОС и интерфейсы прикладного программирования

Тема 1.5. Формальные языки и грамматики

Тема 1.6 Основные принципы построения трансляторов

Раздел 2. Прикладное программирование

Тема 2.1. Технология разработки программных продуктов. Основные понятия и определения.

Тема 2.2. Основы прикладного программирования с использованием языка UML и Object Pascal

Тема 2.3. Реализация объектно-ориентированного программирования на языке Delphi

Тема 2.4 Стандартная библиотека компонентов Delphi Visual Component Library (VCL)

Тема 2.5 Пользовательский интерфейс прикладных программ

УП.02.01. Учебная практика по ПМ.02. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности

Раздел 1. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента

Тема 1.1. Ознакомление с целями, задачами и планом учебной практики

Тема 1.2. Операционные системы и среды

Тема 1.3. Архитектура ОС и интерфейсы прикладного программирования

Тема 1.4. Технические средства сбора, хранения и демонстрации статического и динамического контента

Раздел 2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов

Тема 2.1. Технология разработки программных продуктов. Основные понятия и определения.

Тема 2.2. Основы прикладного программирования с использованием языка UML и Object Pascal

Тема 2.3. Реализация объектно-ориентированного программирования на языке Delphi

Тема 1.5. Стандартная библиотека компонентов Delphi Visual Component Library (VCL)

Тема 1.6. Пользовательский интерфейс прикладных программ

Раздел 3. Проводить отладку и тестирование и адаптацию программного обеспечения отраслевой направленности.

Тема 3.1. Проводить отладку и тестирование и адаптацию программного обеспечения отраслевой направленности

Тема 3.2. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.

Тема 3.3. Участвовать в измерении и контроле качества продуктов

Тема 3.4. Оформление отчета по практике

ПП.02.01. Производственная практика по ПМ.02. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности

1. Определить цели, задачи и план производственной практики

- Проведение инструктажа по технике безопасности

- Получение индивидуального задания на производственную практику

2. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента

- Ознакомление с целями, задачами и планом учебной практики
 - Операционные системы и среды
 - Архитектура ОС и интерфейсы прикладного программирования
 - Технические средства сбора, хранения и демонстрации статического и динамического контента
3. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов
- Технология разработки программных продуктов. Основные понятия и определения.
 - Основы прикладного программирования с использованием языка UML и Object Pascal
 - Реализация объектно-ориентированного программирования на языке Delphi
 - Стандартная библиотека компонентов Delphi Visual Component Library (VCL)
 - Пользовательский интерфейс прикладных программ
4. Проводить отладку и тестирование и адаптацию программного обеспечения отраслевой направленности.
- Проводить отладку и тестирование и адаптацию программного обеспечения отраслевой направленности
 - Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.
 - Участвовать в измерении и контроле качества продуктов
5. Подготовка отчетной документации
- Подготовка отчетной документации
 - Дифференцированный зачет

Аннотация

УП.02.01. Учебная практика по ПМ.02. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (укрупнённая группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника), для обучающихся очной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу подготовки специалистов среднего звена, в рамках практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.

ПК 2.2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.

ПК 2.3. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 2.4. Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.

ПК 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.

ПК 2.6. Участвовать в измерении и контроле качества продуктов

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Иметь практический опыт
ОК.1-9 ПК 2.1	проводить анкетирование и интервьюирование; строить структурно-функциональные схемы; анализировать бизнес-информацию с использованием различных методик; формулировать потребности клиента в виде четких логических конструкций; участвовать в разработке технического задания;	отраслевую специализированную терминологию; технологии сбора информации; методики анализа бизнес-процессов; нотации представления структурно-функциональных схем; стандарты оформления результатов анализа;	сбора и анализа информации для определения потребностей клиента;
ОК.1-9 ПК 2.2	идентифицировать, анализировать и структурировать объекты информационного контента; разрабатывать информационный контент с помощью языков разметки; разрабатывать программное обеспечение с помощью языков программирования информационного контента; разрабатывать сценарии; размещать информационный контент в глобальных и локальных сетях;	специализированное программное обеспечение проектирования и разработки информационного контента; технологические стандарты проектирования и разработки информационного контента; принципы построения информационных ресурсов; основы программирования информационного контента на языках высокого уровня; стандарты и рекомендации на пользовательские интерфейсы; компьютерные технологии представления и управления данными; основы сетевых технологий; языки сценариев;	разработки и публикации программного обеспечения отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов;

	использовать инструментальные среды поддержки разработки, системы управления контентом; создавать анимации в специализированных программных средах; работать с мультимедийными инструментальными средствами;	основы информационной безопасности;	
ОК.1-9 ПК 2.3	осуществлять выбор метода отладки программного обеспечения; формировать отчеты об ошибках; составлять наборы тестовых заданий;	задачи тестирования и отладки программного обеспечения; методы отладки программного обеспечения; методы тестирования программного обеспечения; алгоритмизацию и программирование на встроенных алгоритмических языках; архитектуру программного обеспечения отраслевой направленности;	отладки и тестирования программного обеспечения отраслевой направленности;
ОК.1-9 ПК 2.4	адаптировать и конфигурировать программное обеспечение для решения поставленных задач; осуществлять адаптивное сопровождение программного продукта или информационного ресурса; использовать системы управления контентом для решения поставленных задач; программировать на встроенных алгоритмических языках; составлять техническое задание;	принципы создания информационных ресурсов с помощью систем управления контентом; архитектуру и принципы работы систем управления контентом;	адаптации программного обеспечения отраслевой направленности;
ОК.1-9 ПК 2.5	составлять техническую документацию; тестировать техническую документацию;	основы документооборота; стандарты составления и оформления технической документации;	разработки и ведения проектной и технической документации;
ОК.1-9 ПК 2.6	выбирать характеристики качества оценки программного продукта;	характеристики качества программного продукта; методы и средства проведения измерений;	измерения и контроля характеристик

	применять стандарты и нормативную документацию по измерению и контролю качества; оформлять отчет проверки качества;	основы метрологии и стандартизации.	программного продукта;
--	--	-------------------------------------	------------------------

4. Место практики в структуре основной образовательной программы

Практика реализуется в рамках обязательной части. Практика относится к профессиональному циклу, является частью профессионального модуля ПМ.02 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности.

Для прохождения практики необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

- ПД.02 Информатика
- ОП.06 Основы теории информации
- ОП.11 Компьютерные сети
- МДК.01.01 Обработка отраслевой информации.

УП 02.01. реализуется на базе образовательной организации - в колледже БФ БашГУ. Практика проводится на 3 курсе в 5 семестре в лаборатории «Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности» (аудитория 412 ФМ).

5. Объем практики в часах с указанием количества недель

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 36 часов, одна неделя.

6. Содержание практики

Раздел 1. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента

Тема 1.1. Ознакомление с целями, задачами и планом учебной практики

Тема 1.2. Операционные системы и среды

Тема 1.3. Архитектура ОС и интерфейсы прикладного программирования

Тема 1.4. Технические средства сбора, хранения и демонстрации статического и динамического контента

Раздел 2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов

Тема 2.1. Технология разработки программных продуктов. Основные понятия и определения.

Тема 2.2. Основы прикладного программирования с использованием языка UML и Object Pascal

Тема 2.3. Реализация объектно-ориентированного программирования на языке Delphi

Тема 1.5. Стандартная библиотека компонентов Delphi Visual Component Library (VCL)

Тема 1.6. Пользовательский интерфейс прикладных программ

Раздел 3. Проводить отладку и тестирование и адаптацию программного обеспечения отраслевой направленности.

Тема 3.1. Проводить отладку и тестирование и адаптацию программного обеспечения отраслевой направленности

Тема 3.2. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.

Тема 3.3. Участвовать в измерении и контроле качества продуктов

Тема 3.4. Оформление отчета по практике

Аннотация

ПП.02.01. Производственная практика по ПМ.02. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (укрупнённая группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника), для обучающихся очной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу подготовки специалистов среднего звена, в рамках практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.

ПК 2.2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.

ПК 2.3. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 2.4. Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.

ПК 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.

ПК 2.6. Участвовать в измерении и контроле качества продуктов

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Иметь практический опыт
ОК.1-9 ПК 2.1	проводить анкетирование и интервьюирование; строить структурно-функциональные схемы;	отраслевую специализированную терминологию; технологии сбора информации;	сбора и анализа информации для определения потребностей клиента;

	<p>анализировать бизнес-информацию с использованием различных методик; формулировать потребности клиента в виде четких логических конструкций; участвовать в разработке технического задания;</p>	<p>методики анализа бизнес-процессов; нотации представления структурно-функциональных схем; стандарты оформления результатов анализа;</p>	
<p>ОК.1-9 ПК 2.2</p>	<p>идентифицировать, анализировать и структурировать объекты информационного контента; разрабатывать информационный контент с помощью языков разметки; разрабатывать программное обеспечение с помощью языков программирования информационного контента; разрабатывать сценарии; размещать информационный контент в глобальных и локальных сетях; использовать инструментальные среды поддержки разработки, системы управления контентом; создавать анимации в специализированных программных средах; работать с мультимедийными инструментальными средствами;</p>	<p>специализированное программное обеспечение проектирования и разработки информационного контента; технологические стандарты проектирования и разработки информационного контента; принципы построения информационных ресурсов; основы программирования информационного контента на языках высокого уровня; стандарты и рекомендации на пользовательские интерфейсы; компьютерные технологии представления и управления данными; основы сетевых технологий; языки сценариев; основы информационной безопасности;</p>	<p>разработки и публикации программного обеспечения отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов;</p>
<p>ОК.1-9 ПК 2.3</p>	<p>осуществлять выбор метода отладки программного обеспечения; формировать отчеты об ошибках; составлять наборы тестовых заданий;</p>	<p>задачи тестирования и отладки программного обеспечения; методы отладки программного обеспечения; методы тестирования программного обеспечения; алгоритмизацию и программирование на встроенных алгоритмических языках;</p>	<p>отладки и тестирования программного обеспечения отраслевой направленности;</p>

		архитектуру программного обеспечения отраслевой направленности;	
ОК.1-9 ПК 2.4	адаптировать и конфигурировать программное обеспечение для решения поставленных задач; осуществлять адаптивное сопровождение программного продукта или информационного ресурса; использовать системы управления контентом для решения поставленных задач; программировать на встроенных алгоритмических языках; составлять техническое задание;	принципы создания информационных ресурсов с помощью систем управления контентом; архитектуру и принципы работы систем управления контентом;	адаптации программного обеспечения отраслевой направленности;
ОК.1-9 ПК 2.5	составлять техническую документацию; тестировать техническую документацию;	основы документооборота; стандарты составления и оформления технической документации;	разработки и ведения проектной и технической документации;
ОК.1-9 ПК 2.6	выбирать характеристики качества оценки программного продукта; применять стандарты и нормативную документацию по измерению и контролю качества; оформлять отчет проверки качества;	характеристики качества программного продукта; методы и средства проведения измерений; основы метрологии и стандартизации.	измерения и контроля характеристик программного продукта;

4. Место практики в структуре основной образовательной программы

Практика реализуется в рамках обязательной части. Практика относится к профессиональному циклу, является частью профессионального модуля ПМ.02 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности.

Для прохождения практики необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

- ПД.02 Информатика
- ОП.06 Основы теории информации
- ОП.11 Компьютерные сети
- МДК.01.01 Обработка отраслевой информации.

Практика проводится на 4 курсе в 7 семестре на базе следующих организаций:

- ООО «Инфотехсервис» (№76 от 05.09.2016, на 5 лет).
- ООО «СЕМЕНТ-Р» (№85 от 12.09.2016, на 5 лет).

5. Объем практики в часах с указанием количества недель

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 108 часов, три недели.

6. Содержание практики

1. Определить цели, задачи и план производственной практики
 - Проведение инструктажа по технике безопасности
 - Получение индивидуального задания на производственную практику
2. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента
 - Ознакомление с целями, задачами и планом учебной практики
 - Операционные системы и среды
 - Архитектура ОС и интерфейсы прикладного программирования
 - Технические средства сбора, хранения и демонстрации статического и динамического контента
3. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов
 - Технология разработки программных продуктов. Основные понятия и определения.
 - Основы прикладного программирования с использованием языка UML и Object Pascal
 - Реализация объектно-ориентированного программирования на языке Delphi
 - Стандартная библиотека компонентов Delphi Visual Component Library (VCL)
 - Пользовательский интерфейс прикладных программ
4. Проводить отладку и тестирование и адаптацию программного обеспечения отраслевой направленности.
 - Проводить отладку и тестирование и адаптацию программного обеспечения отраслевой направленности
 - Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.
 - Участвовать в измерении и контроле качества продуктов
5. Подготовка отчетной документации
 - Подготовка отчетной документации
 - Дифференцированный зачет

Аннотация

ПМ.03 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (укрупнённая группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника), для обучающихся очной формы обучения.

2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу, входящей в обязательную часть ППССЗ.

3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Иметь практический опыт
------------	--------	--------	-------------------------

ОК.1-9 ПК 3.1	определять приложения, вызывающие проблемы совместимости; определять совместимость программного обеспечения; выбирать методы для выявления и устранения проблем совместимости; управлять версионностью программного обеспечения.	особенности функционирования и ограничения программного обеспечения отраслевой направленности; причины возникновения проблем совместимости программного обеспечения; инструменты разрешения проблем совместимости программного обеспечения; методы устранения проблем совместимости программного обеспечения.	выявления и разрешения проблем совместимости профессионально-ориентированного программного обеспечения.
ОК.1-9 ПК 3.2	осуществлять подготовку презентации программного продукта; проводить презентацию программного продукта; осуществлять продвижение информационного ресурса в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); выбирать технологии продвижения информационного ресурса в зависимости от поставленной задачи.	основы маркетинга; принципы визуального представления информации; технологии продвижения информационных ресурсов.	продвижения и презентации программной продукции.
ОК.1-9 ПК 3.3	инсталлировать программное обеспечение отраслевой направленности; осуществлять мониторинг текущих характеристик программного обеспечения; проводить обновление версий программных продуктов; вырабатывать рекомендации по эффективному использованию программных	жизненный цикл программного обеспечения; назначение, характеристики и возможности программного обеспечения отраслевой направленности; критерии эффективности использования программных продуктов; виды обслуживания программных продуктов.	обслуживания, тестовых проверок, настройки программного обеспечения отраслевой направленности; осуществлять мониторинг текущих характеристик программного обеспечения; проводить обновление версий программных продуктов.

	продуктов; консультировать пользователей в пределах своей компетенции.		
ОК.1-9 ПК 3.4	проводить интервьюирование и анкетирование; определять удовлетворенность клиентов качеством услуг; работать в системах CRM.	основные положения систем CRM; ключевые показатели управления обслуживанием; принципы построения систем мотивации сотрудников; бизнес-процессы управления обслуживанием; основы менеджмента.	работы с системами управления взаимоотношений с клиентом.

4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 530.

Из них на освоение МДК.03.01 108 часов на практики, в том числе учебную 36 часов и производственную 72 часа, самостоятельная работа 186 часов.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5.1 Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Очная форма обучения

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля (МДК)	Максимальный объем учебной нагрузки	Обязательная учебная нагрузка, час.						Самостоятельная работа
			Обучение по МДК, в час.			Практики			
			Всего, часов	В том числе, лекции, в час.	В том числе, лабораторных и практических занятий, в час.	Консультация	Учебная практика, в час.	Производственная практика, в час.	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
ОК 1-9 ПК 3.1-3.4	МДК. 03.01	780	530	266	264	64	-	-	186
	Практика		-	-	-	-	36	72	
	Всего:		530	266	264	64	36	72	186

5.2. Содержание профессионального модуля

МДК 03.01 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности

Раздел 1. Выявление и разрешение проблем совместимости профессионально-ориентированного программного обеспечения

Тема 1.1. Совместимость профессионально-ориентированного программного обеспечения

Тема 1.2. Выявление и устранение проблем, связанных с установкой программного обеспечения отраслевой направленности

Тема 1.3. Выявление и решение проблем, связанных с настройкой ПО отраслевой направленности

Тема 1.4. Выявление и решение проблем, вызванных программными и аппаратными сбоями

Раздел 2. Продвижение и презентация программного обеспечения отраслевой направленности

Тема 2.1. Маркетинговые информационно-коммуникационных технологий

Раздел 3. Работа с системами управления взаимоотношений с клиентом

Тема 3.1. Системы управления взаимоотношений с клиентом

Раздел 4. Обслуживание, тестовые проверки, настройки программного обеспечения отраслевой направленности

Тема 4.1. Установка, настройка, определение качества и мониторинг работы ПО для профессиональной работы

Раздел 5. Эксплуатация информационных систем

Тема 5.1. Организация процесса сопровождения ИС

Тема 5.2. Установка и настройка программного обеспечения информационной системы

Тема 5.3. Обеспечение надежности ИС

Тема 5.4. Организация и технология защиты информации в ИС

УП ПМ.03. Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности

Виды работ:

проведение инструктажа по технике безопасности; определить цели, задачи и план учебной практики; получение индивидуального задания на учебную практику;

выполнение установки программного обеспечения отраслевой направленности;

ознакомление с процессом установки;

оформление работы в соответствии с ГОСТ 19.106—78;

выполнение настройки программного обеспечения;

определение основных возможностей программы по обновлению и технической поддержке;

выполнение настройки программного обеспечения;

определение возможных проблем совместимости программы и пути их решения;

разработка сценария презентации отраслевого программного продукта;

разработка презентации программного продукта по сценарию, используя специализированное программное обеспечение;

проектирование плана автоматизации учебного заведения;

расчёт сметы, приведение полного расчёта и наименования необходимого оборудования, программного обеспечения;

сбор материала для отчетной документации;

оформление отчета по учебной практике.

ПП ПМ.03. Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности

Виды работ:

Проведение инструктажа по технике безопасности; определить цели, задачи и план производственной практики; получение индивидуального задания на производственную практику;
Выявление и разрешение проблем совместимости программного обеспечения отраслевой направленности;
Осуществление продвижения и презентации программного продукта;
Обслуживание, тестовые проверки, настройка программного обеспечения отраслевой направленности;
Работа с системами управления взаимоотношениями с клиентами;
Осуществление сбора, анализ и разработка требований к программной системе;
Применение профессионально – ориентированного программного обеспечения в профессиональной деятельности;
Подготовка отчетной документации. Дифференцированный зачет.

Аннотация

Учебная практика по ПМ.03.

Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности

1. Область применения рабочей программы

Программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 09.02.05. «Прикладная информатика (по отраслям)» (укрупнённая группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника), для обучающихся очной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу подготовки специалистов среднего звена, в рамках практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК.3.1. Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК.3.2. Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК.3.3. Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Иметь практический опыт
ОК.1-9 ПК 3.1	определять приложения, вызывающие проблемы совместимости; определять совместимость программного обеспечения; выбирать методы для выявления и устранения проблем совместимости; управлять версионностью программного обеспечения.	особенности функционирования и ограничения программного обеспечения отраслевой направленности; причины возникновения проблем совместимости программного обеспечения; инструменты разрешения проблем совместимости программного обеспечения; методы устранения проблем совместимости программного обеспечения.	выявления и разрешения проблем совместимости профессионально-ориентированного программного обеспечения.
ОК.1-9 ПК 3.2	осуществлять подготовку презентации программного продукта; проводить презентацию программного продукта; осуществлять продвижение информационного ресурса в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); выбирать технологии продвижения информационного ресурса в зависимости от поставленной задачи.	основы маркетинга; принципы визуального представления информации; технологии продвижения информационных ресурсов.	продвижения и презентации программной продукции.
ОК.1-9 ПК 3.3	инсталлировать программное обеспечение отраслевой направленности; осуществлять мониторинг текущих характеристик программного обеспечения;	жизненный цикл программного обеспечения; назначение, характеристики и возможности программного обеспечения отраслевой направленности;	обслуживания, тестовых проверок, настройки программного обеспечения отраслевой направленности; осуществлять мониторинг текущих характеристик программного

	проводить обновление версий программных продуктов; вырабатывать рекомендации по эффективному использованию программных продуктов; консультировать пользователей в пределах своей компетенции.	критерии эффективности использования программных продуктов; виды обслуживания программных продуктов.	обеспечения; проводить обновление версий программных продуктов.
ОК.1-9 ПК 3.4	проводить интервьюирование и анкетирование; определять удовлетворенность клиентов качеством услуг; работать в системах CRM.	основные положения систем CRM; ключевые показатели управления обслуживанием; принципы построения систем мотивации сотрудников; бизнес-процессы управления обслуживанием; основы менеджмента.	работы с системами управления взаимоотношений с клиентом.

4. Место практики в структуре основной образовательной программы

Практика реализуется в рамках обязательной части. Практика относится к профессиональному циклу, является частью профессионального модуля ПМ 03. Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности.

Для прохождения практики необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

- МДК.01.01 Обработка отраслевой информации.
- МДК.02.01 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности.

УП 03.01. реализуется на базе образовательной организации - в колледже БФ БашГУ.

Практика проводится на 3 курсе в 6 семестре в лаборатории «Разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности» (аудитория 412 ФМ).

5. Объем практики в часах с указанием количества недель

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 36 часов, одна неделя.

6. Содержание практики

Раздел 1. Выявление и разрешение проблем совместимости профессионально-ориентированного программного обеспечения

Тема 1.1. Ознакомление с целями, задачами и планом учебной практики

Тема 1.2. Инсталляция программного обеспечения отраслевой направленности

Тема 1.3. Настройка и обновление программного обеспечения отраслевой направленности

Тема 1.4. Решение проблем совместимости программного обеспечения отраслевой направленности

Раздел 2. Продвижение и презентация программного обеспечения отраслевой направленности

Тема 2.1. Презентация программного обеспечения отраслевой направленности

Аннотация

Производственная практика по ПМ.03.

Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности

1. Область применения рабочей программы

Программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 09.02.05. «Прикладная информатика (по отраслям)» (укрупнённая группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника), для обучающихся очной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу подготовки специалистов среднего звена, в рамках практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК.3.1. Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК.3.2. Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК.3.3. Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.4. Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Иметь практический опыт
------------	--------	--------	-------------------------

ОК.1-9 ПК 3.1	определять приложения, вызывающие проблемы совместимости; определять совместимость программного обеспечения; выбирать методы для выявления и устранения проблем совместимости; управлять версионностью программного обеспечения.	особенности функционирования и ограничения программного обеспечения отраслевой направленности; причины возникновения проблем совместимости программного обеспечения; инструменты разрешения проблем совместимости программного обеспечения; методы устранения проблем совместимости программного обеспечения.	выявления и разрешения проблем совместимости профессионально-ориентированного программного обеспечения.
ОК.1-9 ПК 3.2	осуществлять подготовку презентации программного продукта; проводить презентацию программного продукта; осуществлять продвижение информационного ресурса в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); выбирать технологии продвижения информационного ресурса в зависимости от поставленной задачи.	основы маркетинга; принципы визуального представления информации; технологии продвижения информационных ресурсов.	продвижения и презентации программной продукции.
ОК.1-9 ПК 3.3	инсталлировать программное обеспечение отраслевой направленности; осуществлять мониторинг текущих характеристик программного обеспечения; проводить обновление версий программных продуктов; вырабатывать рекомендации по эффективному использованию	жизненный цикл программного обеспечения; назначение, характеристики и возможности программного обеспечения отраслевой направленности; критерии эффективности использования программных продуктов;	обслуживания, тестовых проверок, настройки программного обеспечения отраслевой направленности; осуществлять мониторинг текущих характеристик программного обеспечения; проводить обновление версий программных продуктов.

	программных продуктов; консультировать пользователей в пределах своей компетенции.	виды обслуживания программных продуктов.	
ОК.1-9 ПК 3.4	проводить интервьюирование и анкетирование; определять удовлетворенность клиентов качеством услуг; работать в системах CRM.	основные положения систем CRM; ключевые показатели управления обслуживанием; принципы построения систем мотивации сотрудников; бизнес-процессы управления обслуживанием; основы менеджмента.	работы с системами управления взаимоотношений с клиентом.

4. Место практики в структуре основной образовательной программы

Практика реализуется в рамках обязательной части. Практика относится к профессиональному циклу, является частью профессионального модуля ПМ 03. Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности.

Для прохождения практики необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

- МДК.01.01 Обработка отраслевой информации.
- МДК.02.01 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности.

Практика проводится на 4 курсе в 8 семестре на базе следующих организаций:

- ООО «Инфотехсервис» (№76 от 05.09.2016, на 5 лет).
- ООО «СЕГМЕНТ-Р» (№85 от 12.09.2016, на 5 лет).

5. Объем практики в часах с указанием количества недель

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 36 часов, одна неделя.

6. Содержание практики

Проведение инструктажа по технике безопасности; определить цели, задачи и план производственной практики; получение индивидуального задания на производственную практику;

Выявление и разрешение проблем совместимости программного обеспечения отраслевой направленности;

Осуществление продвижения и презентации программного продукта;

Обслуживание, тестовые проверки, настройка программного обеспечения отраслевой направленности;

Работа с системами управления взаимоотношениями с клиентами;

Осуществление сбора, анализ и разработка требований к программной системе;

Применение профессионально – ориентированного программного обеспечения в профессиональной деятельности;

Подготовка отчетной документации. Дифференцированный зачет.

Аннотация
ПМ.04 Обеспечение проектной деятельности

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (укрупнённая группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника), для обучающихся очной формы обучения.

2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу, входящей в обязательную часть ППССЗ.

3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Иметь практический опыт
ОК.1-9 ПК 4.1	выполнять деятельность по проекту в пределах зоны ответственности; описывать свою деятельность в рамках проекта; сопоставлять цель своей деятельности с целью проекта; определять ограничения и допущения своей деятельности в рамках проекта; работать в виртуальных проектных средах; определять состав операций в рамках своей зоны ответственности; использовать шаблоны операций;	правила постановки целей и задач проекта; основы планирования; активы организационного процесса; шаблоны, формы, стандарты содержания проекта; процедуры верификации и приемки результатов проекта; теорию и модели жизненного цикла проекта; классификацию проектов; этапы проекта; внешние факторы своей деятельности; список контрольных событий проекта;	обеспечения содержания проектных операций;
ОК.1-9 ПК 4.2	определять стоимость проектных операций в рамках своей деятельности; определять длительность операций на основании статистических данных; осуществлять подготовку отчета об исполнении операции;	текущую стоимость ресурсов, необходимых для выполнения своей деятельности; расписание проекта;	определения сроков и стоимости проектных операций;

	определять изменения стоимости операций;		
ОК.1-9 ПК 4.3	определять факторы, оказывающие влияние на качество результата проектных операций; документировать результаты оценки качества; выполнять корректирующие действия по качеству проектных операций;	стандарты качества проектных операций; критерии приемки проектных операций; стандарты документирования оценки качества; список процедур контроля качества; перечень корректирующих действий по контролю качества проектных операций;	определения качества проектных операций;
ОК.1-9 ПК 4.4	определять ресурсные потребности проектных операций; определять комплектность поставок ресурсов;	схемы поощрения и взыскания; дерево проектных операций; спецификации, технические требования к ресурсам; объемно-календарные сроки поставки ресурсов; методы определения ресурсных потребностей проекта;	определения ресурсов проектных операций;
ОК.1-9 ПК 4.5	определять и анализировать риски проектных операций; использовать методы сбора информации о рисках проектных операций; составлять список потенциальных действий по реагированию на риски проектных операций; применять методы снижения рисков применительно к проектным операциям.	классификацию проектных рисков; методы отображения рисков с помощью диаграмм; методы сбора информации о рисках проекта; методы снижения рисков.	определение рисков проектных операций.

4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 359.

Из них на освоение МДК.04.01 144 часов на практики, в том числе на производственную 144 часа, самостоятельная работа 90 часов.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5.1 Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Очная форма обучения

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля (МДК)	Максимальный объем учебной нагрузки	Обязательная учебная нагрузка, час.						Самостоятельная работа
			Обучение по МДК, в час.			Практики			
			Всего, часов	В том числе, лекции, в час.	В том числе, лабораторных и практических занятий, в час.	Консультация	Учебная практика, в час.	Производственная практика, в час.	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
ОК 1-9 ПК 4.1-4.5	МДК. 04.01	481	359	188	171	32	-	-	90
	Практика		-	-	-	-	-	144	
	Всего:		359	188	171	32	-	144	90

5.2. Содержание профессионального модуля

МДК 04.01 *Обеспечение проектной деятельности*

Раздел 1. Обеспечение содержания проектных операций

Тема 1.1. ИТ-проект

Тема 1.2. Теория и модели жизненного цикла проекта

Тема 1.3. Дерево проектных операций

Тема 1.4. Инициация проекта

Тема 1.5. Формирование требований проекта

Раздел 2. Организация проектных операций

Тема 2.1. Планы управления проектом

Тема 2.2. Формирование списка работ (операций) проекта

Тема 2.3. Оценка трудоемкости и потребности в ресурсах

Тема 2.4. Концептуальная оценка стоимости проекта.

Тема 2.5. Разработка расписания проекта

Тема 2.6. Управление качеством проекта

Тема 2.7. Организация управления качеством проекта

Тема 2.8. Организация управления рисками

Тема 2.9. Шаблоны и формы управления рисками проекта

Раздел 3. Программные продукты управления проектной деятельностью

Тема 3.2 Особенности управления проектной деятельностью

Тема 3.1 Программное обеспечение проектной деятельности

ПП ПМ.03. Обеспечение проектной деятельности

Виды работ:

Инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности и производственной санитарии на рабочем месте. Постановка цели и задачи производственной практики. Выдача индивидуальных заданий. Ознакомление с предприятием в целом (перечислить все ОК и ПК отрабатываемые по данной теме) ОК 1-9 ПК4.1 – 4.5

Раздел 1. Обеспечение содержания проектных операций

Выбор проекта, определение цели и задач проекта

Модель жизненного цикла информационных систем (ЖЦ ИС) Организационные структуры управления проектом: функциональная структура, проектная структура, матричная структура.

Разработка технико-экономического обоснования и устава проекта.

Организация и проведение результативного интервью в соответствии с шаблоном.

Раздел 2. Организация проектных операций

Вспомогательные планы, базовая линия проекта, результаты анализа, проведенного проектной командой в отношении содержания, объема и сроков проекта.

Сетевые диаграммы расписания проекта.

Определение логической последовательности выполнения работ Инструменты и методы определения ресурсных потребностей проекта

Стоимостная оценка проекта.

Технология разработки расписания проекта.

Организация управления расписанием проекта.

Процессы, влияющие на процесс обеспечения качества проекта. Анализ процессов управления качеством. Корректирующие действия по контролю качества проектных операций.

Основные понятия управления рисками в проекте.

Методы отображения рисков с помощью диаграмм: диаграммы причинно-следственных связей, блок-схемы процессов. Стандарты и шаблоны управления рисками.

Программные продукты управления проектной деятельностью

Раздел 3. Программные продукты управления проектной деятельностью

Программное обеспечение проектной деятельности

Особенности управления проектной деятельностью

Аннотация
Производственная практика по ПМ.04
Обеспечение проектной деятельности

1. Область применения рабочей программы

Программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 09.02.05. «Прикладная информатика (по отраслям)» (укрупнённая группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника), для обучающихся очной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу подготовки специалистов среднего звена, в рамках практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1 Обеспечивать содержание проектных операций.

ПК 4.2 Определять сроки и стоимость проектных операций.

ПК 4.3 Определять качество проектных операций.

ПК 4.4 Определять ресурсы проектных операций.

ПК 4.5 Определять риски проектных операций.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Иметь практический опыт
ОК.1-9 ПК 4.1	выполнять деятельность по проекту в пределах зоны ответственности; описывать свою деятельность в рамках проекта;	правила постановки целей и задач проекта; основы планирования; активы организационного процесса;	обеспечения содержания проектных операций;

	<p>сопоставлять цель своей деятельности с целью проекта;</p> <p>определять ограничения и допущения своей деятельности в рамках проекта;</p> <p>работать в виртуальных проектных средах;</p> <p>определять состав операций в рамках своей зоны ответственности;</p> <p>использовать шаблоны операций;</p>	<p>шаблоны, формы, стандарты содержания проекта;</p> <p>процедуры верификации и приемки результатов проекта;</p> <p>теорию и модели жизненного цикла проекта;</p> <p>классификацию проектов;</p> <p>этапы проекта;</p> <p>внешние факторы своей деятельности;</p> <p>список контрольных событий проекта;</p>	
ОК.1-9 ПК 4.2	<p>определять стоимость проектных операций в рамках своей деятельности;</p> <p>определять длительность операций на основании статистических данных;</p> <p>осуществлять подготовку отчета об исполнении операции;</p> <p>определять изменения стоимости операций;</p>	<p>текущую стоимость ресурсов, необходимых для выполнения своей деятельности;</p> <p>расписание проекта;</p>	<p>определения сроков и стоимости проектных операций;</p>
ОК.1-9 ПК 4.3	<p>определять факторы, оказывающие влияние на качество результата проектных операций;</p> <p>документировать результаты оценки качества;</p> <p>выполнять корректирующие действия по качеству проектных операций;</p>	<p>стандарты качества проектных операций;</p> <p>критерии приемки проектных операций;</p> <p>стандарты документирования оценки качества;</p> <p>список процедур контроля качества;</p> <p>перечень корректирующих действий по контролю качества проектных операций;</p>	<p>определения качества проектных операций;</p>
ОК.1-9 ПК 4.4	<p>определять ресурсные потребности проектных операций;</p> <p>определять комплектность поставок ресурсов;</p>	<p>схемы поощрения и взыскания;</p> <p>дерево проектных операций;</p> <p>спецификации, технические требования к ресурсам;</p> <p>объемно-календарные сроки поставки ресурсов;</p>	<p>определения ресурсов проектных операций;</p>

		методы определения ресурсных потребностей проекта;	
ОК.1-9 ПК 4.5	определять и анализировать риски проектных операций; использовать методы сбора информации о рисках проектных операций; составлять список потенциальных действий по реагированию на риски проектных операций; применять методы снижения рисков применительно к проектным операциям.	классификацию проектных рисков; методы отображения рисков с помощью диаграмм; методы сбора информации о рисках проекта; методы снижения рисков.	определение рисков проектных операций.

4. Место практики в структуре основной образовательной программы

Практика реализуется в рамках обязательной части. Практика относится к профессиональному циклу, является частью профессионального модуля ПМ 04. Обеспечение проектной деятельности.

Для прохождения практики необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

- МДК.01.01 Обработка отраслевой информации.
- МДК.02.01 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности.
- МДК.03.01. Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности.

Практика проводится на 4 курсе в 8 семестре на базе следующих организаций:

- ООО «Инфотехсервис» (№76 от 05.09.2016, на 5 лет).
- ООО «СЕКМЕНТ-Р» (№85 от 12.09.2016, на 5 лет).

5. Объем практики в часах с указанием количества недель

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 144 часов, 4 недели.

6. Содержание практики

Виды работ:

Инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности и производственной санитарии на рабочем месте. Постановка цели и задачи производственной практики.

Выдача индивидуальных заданий. Ознакомление с предприятием в целом (перечислить все ОК и ПК отрабатываемые по данной теме) ОК 1-9 ПК4.1 – 4.5

Раздел 1. Обеспечение содержания проектных операций

Выбор проекта, определение цели и задач проекта

Модель жизненного цикла информационных систем (ЖЦ ИС) Организационные структуры управления проектом: функциональная структура, проектная структура, матричная структура.

Разработка технико-экономического обоснования и устава проекта.

Организация и проведение результативного интервью в соответствии с шаблоном.

Раздел 2. Организация проектных операций

Вспомогательные планы, базовая линия проекта, результаты анализа, проведенного проектной командой в отношении содержания, объема и сроков проекта.
Сетевые диаграммы расписания проекта.
Определение логической последовательности выполнения работ Инструменты и методы определения ресурсных потребностей проекта
Стоимостная оценка проекта.
Технология разработки расписания проекта.
Организация управления расписанием проекта.
Процессы, влияющие на процесс обеспечения качества проекта. Анализ процессов управления качеством. Корректирующие действия по контролю качества проектных операций.
Основные понятия управления рисками в проекте.
Методы отображения рисков с помощью диаграмм: диаграммы причинно-следственных связей, блок-схемы процессов. Стандарты и шаблоны управления рисками.
Программные продукты управления проектной деятельностью
Раздел 3. Программные продукты управления проектной деятельностью
Программное обеспечение проектной деятельности
Особенности управления проектной деятельностью
Выполнение заданий дифференцированного зачета

Аннотация

Преддипломная практика

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (укрупнённая группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника), для обучающихся очной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу подготовки специалистов среднего звена, в рамках практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обрабатывать статический информационный контент.

- ПК 1.2. Обработать динамический информационный контент.
- ПК 1.3. Осуществлять подготовку оборудования к работе.
- ПК 1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.
- ПК 1.5. Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.
- ПК 2.1. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.
- ПК 2.2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.
- ПК 2.3. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.
- ПК 2.4. Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.
- ПК 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.
- ПК 2.6. Участвовать в измерении и контроле качества продуктов
- ПК.3.1. Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.
- ПК.3.2. Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.
- ПК.3.3. Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.
- ПК 3.4. Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами
- ПК 4.1 Обеспечивать содержание проектных операций.
- ПК 4.2 Определять сроки и стоимость проектных операций.
- ПК 4.3 Определять качество проектных операций.
- ПК 4.4 Определять ресурсы проектных операций.
- ПК 4.5 Определять риски проектных операций.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Иметь практический опыт
<i>ПМ.01. Обработка отраслевой информации</i>			
ОК.1-9 ПК 1.1	осуществлять процесс допечатной подготовки информационного контента; инсталлировать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением; работать в графическом редакторе; обработать растровые и векторные изображения; работать с пакетами прикладных программ верстки текстов; осуществлять подготовку	основы информационных технологий; технологии работы со статическим информационным контентом; стандарты форматов представления статического информационного контента; стандарты форматов представления графических данных; компьютерную терминологию; стандарты для оформления технической документации; последовательность и правила допечатной	обработки статического информационного контента;

	<p>оригинал-макетов; работать с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации; работать с программами подготовки презентаций;</p>	<p>подготовки; правила подготовки и оформления презентаций; программное обеспечение обработки информационного контента; основы эргономики; математические методы обработки информации;</p>	
<p>ОК.1-9 ПК 1.2</p>	<p>инсталлировать и работать с прикладным программным обеспечением обработки динамического информационного контента; работать с прикладным программным обеспечением обработки экономической информации; конвертировать аналоговые форматы динамического информационного содержания в цифровые; записывать динамическое информационное содержание в заданном формате; инсталлировать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением монтажа динамического информационного контента; осуществлять выбор средств монтажа динамического контента; осуществлять событийно-ориентированный монтаж динамического контента; работать со специализированным оборудованием обработки статического и динамического информационного контента; выбирать оборудования для решения поставленной задачи;</p>	<p>информационные технологии работы с динамическим контентом; стандарты форматов представления динамических данных; терминологию в области динамического информационного контента; программное обеспечение обработки информационного контента; принципы линейного и нелинейного монтажа динамического контента; правила построения динамического информационного контента; программное обеспечение обработки информационного контента; правила подготовки динамического информационного контента к монтажу; технические средства сбора, обработки, хранения и демонстрации статического и динамического контента;</p>	<p>обработки динамического информационного контента; монтажа динамического информационного контента;</p>

	устанавливать и конфигурировать прикладное программное обеспечение;		
ОК.1-9 ПК 1.3	диагностировать неисправности оборудования с помощью технических и программных средств; осуществлять мониторинг рабочих параметров оборудования;	принципы работы специализированного оборудования; режимы работы компьютерных и периферийных устройств; принципы построения компьютерного и периферийного оборудования;	работы с отраслевым оборудованием обработки информационного контента;
ОК.1-9 ПК 1.4	устранять мелкие неисправности в работе оборудования; осуществлять техническое обслуживание оборудования на уровне пользователя; осуществлять подготовку отчета об ошибках;	правила технического обслуживания оборудования; регламент технического обслуживания оборудования; виды и типы тестовых проверок; диапазоны допустимых эксплуатационных характеристик оборудования;	осуществления контроля работы компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечение их правильной эксплуатации;
ОК.1-9 ПК 1.5	коммутировать аппаратные комплексы отраслевой направленности; осуществлять пусконаладочные работы отраслевого оборудования; осуществлять испытание отраслевого оборудования; устанавливать и конфигурировать системное программное обеспечение;	принципы коммутации аппаратных комплексов отраслевой направленности; эксплуатационные характеристики оборудования отраслевой направленности; принципы работы системного программного обеспечения.	подготовки оборудования к работе;
<i>ПМ.02. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности</i>			
ОК.1-9 ПК 2.1	проводить анкетирование и интервьюирование; строить структурно-функциональные схемы; анализировать бизнес-информацию с использованием различных методик; формулировать потребности клиента в виде четких логических конструкций;	отраслевую специализированную терминологию; технологии сбора информации; методики анализа бизнес-процессов; нотации представления структурно-функциональных схем; стандарты оформления результатов анализа;	сбора и анализа информации для определения потребностей клиента;

	участвовать в разработке технического задания;		
ОК.1-9 ПК 2.2	идентифицировать, анализировать и структурировать объекты информационного контента; разрабатывать информационный контент с помощью языков разметки; разрабатывать программное обеспечение с помощью языков программирования информационного контента; разрабатывать сценарии; размещать информационный контент в глобальных и локальных сетях; использовать инструментальные среды поддержки разработки, системы управления контентом; создавать анимации в специализированных программных средах; работать с мультимедийными инструментальными средствами;	специализированное программное обеспечение проектирования и разработки информационного контента; технологические стандарты проектирования и разработки информационного контента; принципы построения информационных ресурсов; основы программирования информационного контента на языках высокого уровня; стандарты и рекомендации на пользовательские интерфейсы; компьютерные технологии представления и управления данными; основы сетевых технологий; языки сценариев; основы информационной безопасности;	разработки и публикации программного обеспечения отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов;
ОК.1-9 ПК 2.3	осуществлять выбор метода отладки программного обеспечения; формировать отчеты об ошибках; составлять наборы тестовых заданий;	задачи тестирования и отладки программного обеспечения; методы отладки программного обеспечения; методы тестирования программного обеспечения; алгоритмизацию и программирование на встроенных алгоритмических языках; архитектуру программного обеспечения отраслевой направленности;	отладки и тестирования программного обеспечения отраслевой направленности;
ОК.1-9 ПК 2.4	адаптировать и конфигурировать программное обеспечение для решения поставленных задач; осуществлять адаптивное	принципы создания информационных ресурсов с помощью систем управления контентом; архитектуру и принципы работы систем управления	адаптации программного обеспечения отраслевой направленности;

	сопровождение программного продукта или информационного ресурса; использовать системы управления контентом для решения поставленных задач; программировать на встроенных алгоритмических языках; составлять техническое задание;	контентом;	
ОК.1-9 ПК 2.5	составлять техническую документацию; тестировать техническую документацию;	основы документооборота; стандарты составления и оформления технической документации;	разработки и ведения проектной и технической документации;
ОК.1-9 ПК 2.6	выбирать характеристики качества оценки программного продукта; применять стандарты и нормативную документацию по измерению и контролю качества; оформлять отчет проверки качества;	характеристики качества программного продукта; методы и средства проведения измерений; основы метрологии и стандартизации.	измерения и контроля характеристик программного продукта;
<i>ПМ.03. Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности</i>			
ОК.1-9 ПК 3.1	определять приложения, вызывающие проблемы совместимости; определять совместимость программного обеспечения; выбирать методы для выявления и устранения проблем совместимости; управлять версионностью программного обеспечения.	особенности функционирования и ограничения программного обеспечения отраслевой направленности; причины возникновения проблем совместимости программного обеспечения; инструменты разрешения проблем совместимости программного обеспечения; методы устранения проблем совместимости программного обеспечения.	выявления и разрешения проблем совместимости профессионально-ориентированного программного обеспечения.
ОК.1-9 ПК 3.2	осуществлять подготовку презентации программного продукта; проводить презентацию	основы маркетинга; принципы визуального представления информации;	продвижения и презентации программной продукции.

	программного продукта; осуществлять продвижение информационного ресурса в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); выбирать технологии продвижения информационного ресурса в зависимости от поставленной задачи.	технологии продвижения информационных ресурсов.	
ОК.1-9 ПК 3.3	инсталлировать программное обеспечение отраслевой направленности; осуществлять мониторинг текущих характеристик программного обеспечения; проводить обновление версий программных продуктов; вырабатывать рекомендации по эффективному использованию программных продуктов; консультировать пользователей в пределах своей компетенции.	жизненный цикл программного обеспечения; назначение, характеристики и возможности программного обеспечения отраслевой направленности; критерии эффективности использования программных продуктов; виды обслуживания программных продуктов.	обслуживания, тестовых проверок, настройки программного обеспечения отраслевой направленности; осуществлять мониторинг текущих характеристик программного обеспечения; проводить обновление версий программных продуктов.
ОК.1-9 ПК 3.4	проводить интервьюирование и анкетирование; определять удовлетворенность клиентов качеством услуг; работать в системах CRM.	основные положения систем CRM; ключевые показатели управления обслуживанием; принципы построения систем мотивации сотрудников; бизнес-процессы управления обслуживанием; основы менеджмента.	работы с системами управления взаимоотношений с клиентом.
<i>ПМ.04 Обеспечение проектной деятельности</i>			
ОК.1-9 ПК 4.1	выполнять деятельность по проекту в пределах	правила постановки целей и задач проекта;	обеспечения содержания проектных операций;

	<p>зоны ответственности; описывать свою деятельность в рамках проекта; сопоставлять цель своей деятельности с целью проекта; определять ограничения и допущения своей деятельности в рамках проекта; работать в виртуальных проектных средах; определять состав операций в рамках своей зоны ответственности; использовать шаблоны операций;</p>	<p>основы планирования; активы организационного процесса; шаблоны, формы, стандарты содержания проекта; процедуры верификации и приемки результатов проекта; теорию и модели жизненного цикла проекта; классификацию проектов; этапы проекта; внешние факторы своей деятельности; список контрольных событий проекта;</p>	
ОК.1-9 ПК 4.2	<p>определять стоимость проектных операций в рамках своей деятельности; определять длительность операций на основании статистических данных; осуществлять подготовку отчета об исполнении операции; определять изменения стоимости операций;</p>	<p>текущую стоимость ресурсов, необходимых для выполнения своей деятельности; расписание проекта;</p>	<p>определения сроков и стоимости проектных операций;</p>
ОК.1-9 ПК 4.3	<p>определять факторы, оказывающие влияние на качество результата проектных операций; документировать результаты оценки качества; выполнять корректирующие действия по качеству проектных операций;</p>	<p>стандарты качества проектных операций; критерии приемки проектных операций; стандарты документирования оценки качества; список процедур контроля качества; перечень корректирующих действий по контролю качества проектных операций;</p>	<p>определения качества проектных операций;</p>
ОК.1-9 ПК 4.4	<p>определять ресурсные потребности проектных операций; определять комплектность поставок ресурсов;</p>	<p>схемы поощрения и взыскания; дерево проектных операций; спецификации, технические требования к ресурсам;</p>	<p>определения ресурсов проектных операций;</p>

		объемно-календарные сроки поставки ресурсов; методы определения ресурсных потребностей проекта;	
ОК.1-9 ПК 4.5	определять и анализировать риски проектных операций; использовать методы сбора информации о рисках проектных операций; составлять список потенциальных действий по реагированию на риски проектных операций; применять методы снижения рисков применительно к проектным операциям.	классификацию проектных рисков; методы отображения рисков с помощью диаграмм; методы сбора информации о рисках проекта; методы снижения рисков.	определение рисков проектных операций.

4. Место практики в структуре основной образовательной программы

Практика реализуется в рамках обязательной части. Практика относится к профессиональному циклу, является частью профессионального модуля ПМ.01 Обработка отраслевой информации.

Для прохождения практики необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

- МДК.01.01 Обработка отраслевой информации.
- МДК.02.01 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности.
- МДК.03.01. Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности.
- МДК.04.01. Обеспечение проектной деятельности

Практика проводится на 4 курсе в 8 семестре на базе следующих организаций:

- ООО «Инфотехсервис» (№76 от 05.09.2016, на 5 лет).
- ООО «СЕМЕНТ-Р» (№85 от 12.09.2016, на 5 лет).

5. Объем практики в часах с указанием количества недель

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 144 часа, четыре недели.

6. Содержание практики

1.1. Определить цели, задачи и план производственной практики

- Проведение инструктажа по технике безопасности
- Получение индивидуального задания на производственную практику

1.2. Технологии работы со статическим информационным контентом

- Ознакомление с целями, задачами и планом учебной практики
- Последовательность и правила допечатной подготовки
- Правила подготовки и оформления презентаций
- Технические средства сбора, хранения и демонстрации статического контента

1.3. Монтаж динамического информационного контента

- Информационные технологии работы со звуком
- Обработка видео
- Информационные технологии работы с экономической информацией
- Технические средства сбора, обработки, хранения и демонстрации динамического контента

2.1 Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента

- Ознакомление с целями, задачами и планом учебной практики
- Операционные системы и среды
- Архитектура ОС и интерфейсы прикладного программирования
- Технические средства сбора, хранения и демонстрации статического и динамического контента

2.2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов

- Технология разработки программных продуктов. Основные понятия и определения.
- Основы прикладного программирования с использованием языка UML и Object Pascal
- Реализация объектно-ориентированного программирования на языке Delphi
- Стандартная библиотека компонентов Delphi Visual Component Library (VCL)
- Пользовательский интерфейс прикладных программ

2.3. Проводить отладку и тестирование и адаптацию программного обеспечения отраслевой направленности.

- Проводить отладку и тестирование и адаптацию программного обеспечения отраслевой направленности
- Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.
- Участвовать в измерении и контроле качества продуктов

3.1 Выявление и разрешение проблем совместимости программного обеспечения отраслевой направленности;

3.2 Осуществление продвижения и презентации программного продукта;

3.3 Обслуживание, тестовые проверки, настройка программного обеспечения отраслевой направленности;

3.4 Работа с системами управления взаимоотношениями с клиентами;

3.5 Осуществление сбора, анализ и разработка требований к программной системе;

3.6 Применение профессионально – ориентированного программного обеспечения в профессиональной деятельности;

4.1. Обеспечение содержания проектных операций

Выбор проекта, определение цели и задач проекта

Модель жизненного цикла информационных систем (ЖЦ ИС) Организационные структуры управления проектом: функциональная структура, проектная структура, матричная структура.

Разработка технико-экономического обоснования и устава проекта.

Организация и проведение результативного интервью в соответствии с шаблоном.

4.2. Организация проектных операций

- Вспомогательные планы, базовая линия проекта, результаты анализа, проведенного проектной командой в отношении содержания, объема и сроков проекта.
- Сетевые диаграммы расписания проекта.
- Определение логической последовательности выполнения работ Инструменты и методы определения ресурсных потребностей проекта
- Стоимостная оценка проекта.
- Технология разработки расписания проекта.
- Организация управления расписанием проекта.
- Процессы, влияющие на процесс обеспечения качества проекта. Анализ процессов управления качеством. Корректирующие действия по контролю качества проектных операций.

- Основные понятия управления рисками в проекте.
 - Методы отображения рисков с помощью диаграмм: диаграммы причинно-следственных связей, блок-схемы процессов. Стандарты и шаблоны управления рисками.
 - Программные продукты управления проектной деятельностью
- 4.3. Программные продукты управления проектной деятельностью
- Программное обеспечение проектной деятельности
 - Особенности управления проектной деятельностью
 - Выполнение заданий дифференцированного зачета
5. Подготовка отчетной документации
- Подготовка отчетной документации
 - Дифференцированный зачет