

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Бирский филиал БашГУ
Факультет филологии и межкультурных коммуникаций

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол № 9 (20) от «30» июня 2017 г.
Зав. кафедрой А.Ш.Абдуллина / А.Ш.Абдуллина

Согласовано:
Председатель УМК факультета
Кудисова Е.А. / Кудисова Е.А.

**Аннотации
рабочих программ дисциплин (модулей)**

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки
Родной (башкирский) язык и литература, Иностранный (английский) язык

Программа подготовки
Прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Для приема: 2014 г.

Бирск 2017 г.

1. Дисциплина

«Безопасность жизнедеятельности» Б1.Б.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности, необходимых для оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций и обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-9; ОПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Безопасность жизнедеятельности: предмет и задачи дисциплины. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Понятие «приемлемый риск». Терроризм. Классификация вредных веществ по степени воздействия на организм человека. Классификация чрезвычайных ситуаций. Влияние на человека электромагнитных полей и неионизирующих излучений. Убежища. Ионизирующие излучения и обеспечение радиационной безопасности. Оказание первой медицинской помощи. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.

2. Дисциплина

«Возрастная анатомия, физиология и гигиена» Б1.Б.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области возрастной анатомии, физиологии и гигиены, необходимых для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся с учетом возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; ОПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет и содержание курса. Общие закономерности роста и развития организма. Анатомия и физиология нервной системы. Анатомия, физиология и гигиена сенсорных систем. Нейрофизиологические основы поведения человека. Высшая нервная деятельность. Анатомия и физиология сердечно-

сосудистой системы и желез внутренней секреции. Анатомия, физиология и гигиена опорно-двигательного аппарата. Гигиенические требования к оборудованию школ. Анатомия и физиология органов пищеварения, дыхания, выделения. Обмен веществ и энергии. Гигиена отдельных органов.

3. Дисциплина

«Естественно-научная картина мира» Б1.Б.03

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области естественнонаучной картины мира (биологической, физической, космологической и химической), ее основных понятий, законов, теорий, овладение научным методом познания для достижения предметных и метапредметных результатов обучения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Естественно-научная картина мира» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Эволюция научного метода и естественнонаучной картины мира. Пространство, время, симметрия. Структурные уровни и системная организация материи. Порядок и беспорядок в природе. Панорама современного естествознания. Биосфера и человек.

4. Дисциплина

«Иностранный язык» Б1.Б.04

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний, умений и навыков по практическому владению разговорно-бытовой и научной речью для активного применения иностранного языка, как в устной, так и в письменной речи, приобретение студентами коммуникативной и языковой компетенции, уровень которой позволит использовать иностранный язык для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2 курсах в 1,2,3 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Моя биография. Мой дом(квартира). Режим дня. Интересы и увлечения. Природа. Времена года. Система образования в Великобритании. Система образования в США. Правила оформления деловой документации. Правила оформления деловой

документации. Деловое общение.

5. Дисциплина

«Информационные технологии в образовании» Б1.Б.05

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний об основных информационно-коммуникационных технологиях в сфере образования, умений применять их на практике в своей профессиональной деятельности и навыков ориентирования в современном информационном пространстве.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Информационные технологии в образовании» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Информатизация общества и образования. Технологические аспекты информатизации и проблема ориентирования в современном информационном пространстве. Информационные и коммуникационные технологии в реализации информационных и информационно-деятельностных моделей в обучении. Информационные технологии в активизации познавательной деятельности учащихся. Информационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся. Анализ и оценка электронных средств учебного назначения. Информационные технологии в организации работы учебного заведения. Информационные технологии в проектной деятельности педагога.

6. Дисциплина

«История» Б1.Б.06

Цель изучения дисциплины	Формирование теоретических знаний в области исторических процессов развития российской и общемировой цивилизации, а также умений и навыков анализа основных этапов и закономерностей исторического развития для формирования гражданской позиции.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Особенности становления и развития государственности в России и мире. Русские земли в IX –

XIII веках. Россия и мир в XIV-XVII веках. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. Россия и мир в начале XX века. Россия и Советский Союз в 1921-1945 годах. Советский Союз и мир в 1945-1991 годах. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.

7. Дисциплина

«Культурология» Б1.Б.07

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, навыков в области культурологии, способностей к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4; ОК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Культурология» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Культурология как наука. Культура и цивилизация. Первобытная культура. Культура древних цивилизаций Востока и античной Европы. Культура Западной Европы эпохи средневековья и нового времени. Теория и история отечественной культуры. Социокультурные процессы цивилизации XX века и глобальные проблемы культуры в современности.

8. Дисциплина

«Образовательное право» Б1.Б.08

Цель изучения дисциплины	Изучение базовых правовых знаний в различных сферах деятельности, в том числе законодательных и нормативных актов сферы образования; формирование умений и навыков их применения в профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7; ОПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Образовательное право» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Общая характеристика образовательной сферы в Российской Федерации. Понятие, предмет, метод и источники образовательного права. Образовательные отношения. Возникновение и изменение образовательных отношений. Прекращение образовательных отношений. Управление системой образования. Государственный и государственно-общественный

	<p>контроль образовательной и научной деятельности образовательных организаций. Правовая регламентация организации образовательной деятельности. Гарантии социальной поддержки и стимулирования обучающихся, педагогических и иных работников образовательных организаций. Правовая регламентация обеспечения образовательной деятельности. Правовые споры участников образовательных отношений. Источники образовательного права. Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования. Особенности правового регулирования экономической деятельности и финансового обеспечения в сфере образования. Особенности правового регулирования гражданских отношений в сфере образования. Отношения собственности в системе образования. Финансовое обеспечение образовательного процесса. Понятие и принципы финансирования образовательных учреждений.</p>
--	--

9. Дисциплина

«Основы математической обработки информации» Б1.Б.09

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области математической обработки информации для ориентирования в современном информационном пространстве.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы математической обработки информации» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение. Математика и естествознание. Теоретико-множественные основы математической обработки информации. Использование основ математической логики при работе с информацией. Комбинаторные методы обработки информации. Вероятностные методы обработки информации. Математические методы обработки статистической информации. Статистические модели решения педагогических задач.

10. Дисциплина

«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» Б1.Б.10

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков использования приемов оказания первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и готовности к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-9; ОПК-6
Место дисциплины	Дисциплина (модуль) «Основы медицинских знаний и здорового

в структуре ОП	образа жизни» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Проблемы здоровья детей. Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии. Понятия о неотложных состояниях и первой помощи при них. Реанимация. Характеристика детского травматизма, первая помощь при травмах и меры профилактики детского травматизма. Биологические и социальные аспекты здорового образа жизни. Роль школы и семьи в сохранении здоровья детей.

11. Дисциплина

«Основы экологической культуры» Б1.Б.11

Цель изучения дисциплины	Изучение основ экологических знаний, экологических проблем и путей их решения, знаний, умений и навыков в области бережного, гуманного отношения к миру живой природы
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы экологической культуры» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Основы экологии. Экологические проблемы и пути их решения. Правовые основы охраны природы. Биоэтика и экологическая культура. Охрана природы.

12. Дисциплина

«Педагогика» Б1.Б.12

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений для осуществления обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей; способности к самоорганизации и самообразованию; готовности признавать социальную значимость своей будущей профессии; решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся; осуществления педагогического сопровождения социализации обучающихся, навыков организации сотрудничества обучающихся, поддержания активности и инициативности, самостоятельности обучающихся.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-3; ПК-5; ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Педагогика» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2 курсах в 2,3,4 семестрах.

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9 зачётные единицы 324 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Педагогическая профессия учителя и её роль в обществе. Структура и содержание профессиональной деятельности учителя. Профессионально-обусловленные требования к личности учителя. Самовоспитание и самообразование в системе подготовки учителя. Педагогика как наука. Методология и методы педагогических исследований. Обучение в структуре целостного педагогического процесса и его теоретико-методологические основы. Содержание образования как средство развития личности. Методы, формы и средства обучения, их классификация. История педагогики и образования как наука и как учебный предмет высшей педагогической школы. Воспитание, образование и педагогическая мысль в древнейших цивилизациях, в античном мире и в Византии. Развитие зарубежной и отечественной педагогической мысли в эпоху средних веков. Педагогические идеи, концепции выдающихся зарубежных и отечественных педагогов XVIII - XIX веков. Нетрадиционные подходы к решению проблем образования, воспитания (самовоспитания) в зарубежной и отечественной педагогике XIX начала XX веков. Развитие советской школы и педагогической науки в России и в Русском Зарубежье с 1918 года. Состояние и актуальные проблемы управления образованием в России. Организация управления педагогическим процессом школы. Планирование работы школы. Организация и контроль учебно-воспитательного процесса в школе. Социально-психологические аспекты управления школьным коллективом. Обучение в структуре ЦПП, его теоретико-методологические основы. Содержание образования как средство развития личности. Методы, формы и средства обучения, их классификация. Воспитание в целостном педагогическом процессе. Содержание воспитания. Закономерности и принципы воспитания.

13. Дисциплина

«Педагогическая риторика» Б1.Б.13

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний речевой профессиональной культуры; отработка умений и навыков использования современного русского языка в различных ситуациях общения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4; ОПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Педагогическая риторика» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Культура педагогической речи. Культура речевого поведения педагога. Педагогические речевые технологии. Жанры речевого общения

14. Дисциплина

«Профессиональная этика» Б1.Б.14

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков профессиональной этики и речевой культуры, способности к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия с соблюдением этических и социальных норм
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4; ОПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Профессиональная этика» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Теоретические основы профессиональной этики. Зарождение и развитие профессиональной этики. Понятие педагогической этики. Этика отношений педагог-дети, педагог-родители, педагог-коллеги.

15. Дисциплина

«Психология» Б1.Б.15

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области общей, возрастной, педагогической и социальной психологии, межличностных отношений, психологии коллектива для успешной реализации профессиональной деятельности и саморазвития, развитие умений и навыков организации учебно-воспитательного процесса с учётом социальных, возрастных и иных особенностей обучающихся, овладение навыками психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, педагогического сопровождения социализации обучающихся, развитие мотивации к педагогической деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ОК-5; ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Психология» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2 курсах в 1,2,3 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9 зачётные единицы 324 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет и методы психологии. Развитие психики в филогенезе. История развития мирового психологического знания. Развитие отечественной психологии. Деятельность и общение. Ощущение и восприятие. Внимание и память. Мышление и речь. Воображение. Личность. Индивидуально-типологические особенности личности. Эмоционально-волевая сфера личности. Предмет и методы

возрастной психологии. Факторы развития психики ребенка. Периодизация возрастного развития. Психическое развитие ребёнка в младенческом и раннем возрасте. Особенности развития психики дошкольника. Младший школьный возраст. Психологические особенности развития в подростковом возрасте. Юность как стадия жизненного пути. Особенности психического развития в зрелости и старости. Предмет, задачи и методы педагогической психологии. Становление и современное состояние педагогической психологии. Образовательный процесс как приобретение человеком индивидуального опыта. Психологические основы развивающего обучения. Общая характеристика учебной деятельности. Мотивация учения. Психологические аспекты воспитательных технологий. Психология педагогической деятельности и личности учителя. Общение и учебно-педагогическое сотрудничество в образовательном процессе. Предмет социально-психологической теории, её значение и место в психологической науке. Социально - психологический анализ общения. Социальная психология групп и конфликтов.

16. Дисциплина

«Физическая культура и спорт» Б1.Б.16

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений по физической культуре, направленных на развитие личности студента и способности применения средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Физическая культура и спорт» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2 курсах в 1,3 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Основы теории и методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции. Методы самоконтроля здоровья, физического развития и функционального состояния организма. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения. Методики

эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, передвижение на лыжах, плавание). Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленности. Основы общей физической, специальной и спортивной подготовки в системе физического воспитания. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физического воспитания. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности выпускника вуза. Педагогические основы физического воспитания. Методика проведения учебно-тренировочного занятия. Методика самооценки уровня и динамики общей и специальной физической подготовленности по избранному виду спорта или системе физических упражнений. Методика индивидуального подхода и применения средств для направленного развития отдельных физических качеств. Методики самостоятельного освоения отдельных элементов ППФП и проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда. Методы регулирования психоэмоционального состояния на занятиях физическими упражнениями и спортом. Средства и методы мышечной релаксации в спорте.

17. Дисциплина

«Философия» Б1.Б.17

Цель изучения дисциплины	Формирование основ философских и социогуманитарных знаний для успешной профессиональной подготовки и личностного развития, а также умений и владений практическими навыками философского анализа при формировании научного мировоззрения студентов.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Философия» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Роль философии в жизни человека и общества. Древневосточная и античная философии. Философия Средних веков, Возрождения и Нового времени. Философия XIX-XX вв. Отечественная философия. Бытие. Философские проблемы сознания и познания. Познание. Человек. Личность и ее ценности. Общество. Философия истории. Будущее человечества

18. Дисциплина

«Экономика образования» Б1.Б.18

Цель изучения дисциплины	Формирование базовых правовых знаний в области экономики образования, экономической деятельности образовательных
--------------------------	--

	учреждений, умений анализировать экономические процессы, закономерности и ситуации в сфере образования, практических навыков принятия экономических решений в различных сферах деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Экономика образования» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Образование как система и отрасль экономики. Экономика образования как наука и учебная дисциплина. История развития экономики образования. Хозяйственный механизм в образовании. Отношения собственности в образовании и организационно-правовые формы образовательных учреждений. Материально-техническая база сферы образования. Финансирование сферы образования. Внебюджетные средства в сфере образования. Налогообложение в сфере образования. Организация труда и заработной платы в сфере образования. Маркетинг в сфере образования. Экономическая эффективность образования.

19. Дисциплина

«Общая физическая подготовка» Б1.Б.ДВ.01.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, и спорта для сохранения и укрепления здоровья, поддержания уровня общей физической подготовленности, обеспечивающей полноценную деятельность.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Общая физическая подготовка» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2,3 курсах в 1,2,3,4,5,6 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9.1 зачётные единицы 328 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Техника спортивной ходьбы и бега на короткие дистанции. Техника бега на средние и длинные дистанции. Техника легкоатлетических прыжков. Техника игры в волейбол. Тактика игры в волейбол. Содержание и правила игры. Техника лыжных ходов. Стойки спуска и способы подъема. Техника торможений и поворотов в движении. Техника игры в баскетбол. Тактика игры в баскетбол. Содержание и правила игры в баскетбол. Техника исполнения строевых упражнений. Выполнение общеразвивающих упражнений без предметов. Выполнение общеразвивающих упражнений с предметами. Выполнение прикладных упражнений.

Техника игры в футбол. Тактика игры в футбол. Содержание и правила игры в футбол. Структура занятия по оздоровительной аэробике. Аэробная часть занятия по оздоровительной аэробике. Партерная часть занятия по оздоровительной аэробике. Некомандные подвижные игры. Командные подвижные игры. Игровые эстафеты. Средства и методы развития общей выносливости. Средства и методы развития быстроты. Средства и методы развития силы. Средства и методы воспитания гибкости. Средства и методы воспитания ловкости. Влияние общеразвивающих упражнений в «круговой тренировке» на повышение уровня физической подготовленности. Влияние специальных подготовительных упражнений на повышение уровня физической подготовленности. Влияние игровых упражнений на повышение уровня физической подготовленности. Оценка уровня физического развития. Оценка функционального состояния организма. Оценка уровня физической подготовленности. Основные средства ППФП студентов. Средства для воспитания устойчивости организма к воздействиям неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями тренировочной направленности.

20. Дисциплина

«Спортивные секции» Б1.Б.ДВ.01.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для поддержания уровня специальной физической подготовленности, обеспечивающей полноценную деятельность.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Спортивные секции» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2,3 курсах в 1,2,3,4,5,6 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9.1 зачётные единицы 328 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Возникновение и этапы развития легкой атлетики. Классификация и терминология легкой атлетики. Развитие физических качеств средствами легкой атлетики. О значении утренней гигиенической гимнастики. Освоение техники общеразвивающих и специальных упражнений для совершенствования общефизической и специальной физической подготовленности. Основы техники спортивной ходьбы и бега. Основы техники легкоатлетических видов. Бег на короткие дистанции. Бег на средние дистанции. Тренировки в беге на длинные дистанции. Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием оздоровительного бега и ходьбы. Виды метаний. Метание малого мяча. Метание гранаты. Виды барьерного бега. Виды эстафетного бега.

Челночный бег. Освоение техники общеразвивающих и специальных упражнений. Виды легкоатлетических прыжков. Прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание». Прыжок в высоту с разбега способом «перекидной!». Прыжок в высоту с разбега способом «фосбери-флоп». Прыжок в длину с места. Прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись». Тройной прыжок с разбега. Прыжок в длину с разбега способом «ножницы». Освоение техники общеразвивающих и специальных упражнений. Обеспечение техники безопасности на занятиях легкой атлетикой. Анализ техники бегового шага. Выполнение практического норматива. Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием оздоровительного бега и ходьбы. Задачи, средства, методы и формы рекреационной деятельности по циклам занятий различной продолжительности. Оздоровительное значение легкоатлетических упражнений. Обучение легкоатлета общеразвивающим упражнениям. О значении утренней гигиенической гимнастики. Обучение технике специальных беговых упражнений. Совершенствование техники СБУ. Совершенствование техники низкого старта. Совершенствование техники бега по дистанции. Совершенствование скоростно-силовой подготовки. Общефизическая подготовка. Развитие специальной выносливости бегуна. Совершенствование общефизической подготовки. Тренировка техники общеразвивающих и специальных упражнений. Совершенствование техники СБУ. Совершенствование технике бега на короткие дистанции. Совершенствование техники бега на средние дистанции. Совершенствование техники бега на длинные дистанции. Тренировка техники метаний. Совершенствование техники метаний. Совершенствование техники прыжков в высоту. Совершенствование техники прыжков в длину.

21. Дисциплина

«Анализ текста: английский» Б1.В.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области интерпретации и лингвостилистического анализа английского текста для реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов и способности решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Анализ текста: английский» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание	Особенности лингвистического анализа текста. Особенности

дисциплины (модуля)	состава текстов научно-популярного стиля, научного стиля, публицистического стиля, стиля официальных документов, стиля беллетристики
---------------------	--

22. Дисциплина

«Введение в тюркологию» Б1.В.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области языковых и культурных отношений родственных народов в соответствии с требованиями образовательных стандартов для достижения личностных и предметных результатов обучения
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Введение в тюркологию» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,5 курсах в 1,10 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Вводная лекция. Строй тюркских языков. Письменные памятники о тюркских языках. Алтайская эпоха. Хуннская эпоха. Древнетюркская эпоха. Новая тюркская эпоха. Генеалогическая классификация тюркских языков. Типологическая классификация тюркских языков. Классификация тюркских языков по Н.А.Баскакову. Надписи как источник по истории тюркских народов. Первые сведения о тюркских языках. Изучение тюркских языков в XI - XVII вв. История изучения тюркских языков в XVIII веке. История изучения тюркских языков в XIX веке. История изучения тюркских языков в XX веке.

23. Дисциплина

«Восточная литература» Б1.В.03

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области поэтики, тематического многообразия, жанрово-стилистического своеобразия восточной литературы, знакомство с произведениями классиков литературы Востока, раскрытие их духовно-нравственного потенциала для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Восточная литература» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа

Содержание дисциплины (модуля)	Основные нормы поэтики и жанры восточной литературы. Древнетюркская поэзия VI-XII веков. Философская и духовно-нравственная проблематика произведений, тема добра и зла, любви, воспитания детей и т.д. Зороастризм и зороастрийская литература. Авеста, Суждения духа разума. Обязанности детей. Панчатантра Вишнушармана. Постановка социально-политических, духовно-нравственных проблем в произведении. Любовная лирика. Кама-сутра Ватсьяны Малланаги. Кабус-наме Кай-Кавуса. Творчество Алишера Навои. Экзамен.
--------------------------------	---

24. Дисциплина

«Выразительное чтение: башкирское» Б1.В.04

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, навыков в области выразительного чтения в соответствии с требованиями образовательных стандартов для воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Выразительное чтение: башкирское» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение. Цели, задачи, структура и значение курса выразительного чтения. Техника выразительного чтения. Дикция. Особенности голоса. Речевой аппарат. Основные орфоэпические нормы языка. Выразительное чтение пословиц, поговорок, сказок, стихотворений. Выразительное чтение пословиц, загадок. Выразительное чтение басен. Выразительное чтение сказок. Выразительное чтение лирических произведений. Выразительное чтение рассказов, драматических произведений. Выразительное чтение научно- популярных произведений. Использование технических средств на уроках выразительного чтения. Организация кружков и конкурсов и др. внеклассных мероприятий по выразительному чтению.

25. Дисциплина

«История башкирской литературы» Б1.В.05

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, навыков в области анализа исторического развития башкирской литературы, нравственно-этического воспитания обучающихся, в области реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательного стандарта.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ПК-1; ПК-3
Место дисциплины	Дисциплина (модуль) «История башкирской литературы»

в структуре ОП	относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2,3,4,5 курсах в 2,3,4,5,6,7,8,9 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 19 зачётные единицы 684 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Древнетюркские письменные памятники. Рунические письма. Башкирская литература болгарского периода XI-XIII веков. Литература кыпчакского периода XIII-XVI веков. Письменная культура и традиции дастана. Древние йырау-импровизаторы. Суфийская литература. Введение. Родословия (шэжере). Историко-литературные сочинения (таварих). Мудрецы-сказители (сэсэн). Публицистика. Салават Юлаев. «Кузы-Курпес. «Алдар и Зухра». Занимательные повествования (хикаят). Путевые записи (саяхатнаме). «Книга о Бахтияре» («Бахтиярнаме»). Анонимная поэзия. Мавля Кулуй. Тажетдин Ялыгул аль-Башкорди. Габдрахим Усман. Творческие связи башкирской литературы XIII-XVIII веков. Система традиционных жанров. Введение. Башкирская литература первой половины XIX века. Абельманих Каргалы. Хибатулла Салихов. Башкирское общественно-культурное и литературное движение в первой половине XIX века. Шамсетдин Заки. Багави. Башкирская драматургия второй половины XIX века. Суфизм в башкирской литературе. Башкирская литература второй половины XIX века. Введение. Башкирская проза второй половины XIX века. Башкирская поэзия второй половины XIX века. Гали Сокрый. Акмулла. Мухаметсалим Уметбаев. Гарифулла Кииков. Ризаэтдин Фахретдинов. Башкирская литература начала XX века. Введение. Башкирская поэзия начала XX века. Башкирская проза начала XX века. Башкирская драматургия начала XX века. Творчество Мажита Гафури. Творчество Закир Хади. Творчество Шайхзады Бабича. Творчество Фазыла Гуйкина. Творчество Сафуана Якшигулова. Творчество Фатхелькадира Сулейманова. Шафик Аминев-Тамъяни. Башкирская литература в период революции и гражданской войны. Литература 20-х годов. Введение. Поэзия 20-х годов. Проза 20-х годов. Драматургия 20-х годов. Мажит Гафури. Советский период. Афзал Тагиров. Даут Юлтый. Литература 30-х годов. Введение. Поэзия 30-х годов. Проза 30-х годов. Драматургия 30-х годов. Галимов Саям. Имай Насыри. Сагит Мифтахов. Поэзия. Проза. Драматургия. Али Карнай. Рашит Нигмати. Мухаметша Бурангул. Литература послевоенного десятилетия. Поэзия. Проза. Драматургия. Сагит Агиш. Хадия Давлетшина. Баязит Бикбай. Башкирская литература 1956-1965 гг. Поэзия. Проза 1956-1965 гг. Драматургия 1956-1965 гг. Гали Ибрагимов. Рами Гарипов. Яныбай Хамматов. Поэзия 1966-1990 гг. Проза 1966-1990 гг. Драматургия 1966-1990 гг. Зайнаб Бишева. Назар Наджми. Мустай Карим. Современная башкирская литература. Общий обзор. Современная башкирская проза. Современная башкирская поэзия. Современная башкирская драматургия. Творчество Ахияра Хакимова. Творчество Нажиба Асанбаева. Творчество Нугумана Мусина. Творчество Диниса Булякова. Творчество Равиля Бикбаева. Творчество Амира Аминева. Роман «Буренушка» Тансулпан Гариповой.</p>

26. Дисциплина

«История зарубежной литературы» Б1.В.06

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, навыков в области анализа исторического развития зарубежной литературы; в области реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательного стандарта и нравственно-этического воспитания обучающихся.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ПК-1; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История зарубежной литературы» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2,3 курсах в 2,3,4,5 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9 зачётные единицы 324 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Древнегреческая мифология. Литература Древней Греции. Литература Древнего Рима. Римский героический эпос. Литература Средних веков. Ирландские саги. Литература Возрождения. Творчество Уильяма Шекспира. Литература 17-18 века. Испанская литература. Литература Франции. Литература Англии и Италии. Литература Просвещения. Романтизм как литературное направление. Немецкий, английский, французский, романтизм. Реализм как литературное направление. Реализм во Франции. Реализм в английской литературе. Конец XIX начало XX вв. новый этап в развитии западноевропейской и американской литературы. Эстетизм Оскара Уайльда. Особенности развития литературного процесса первой половины XX века. Французская проза первой половины XX века. Английская литература первой половины XX века. Творчество Д. Джойса и В. Вулф. Литература США (вторая половина XX века). Немецкоязычная литература второй половины XX века. Жанр философского романа в английской литературе второй половины XX века. Роман Эмиля Золя «Тереза Ракен». «Северные рассказы» Дж. Лондона. Философская сказка А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц». Потерянное поколение в литературе 1920-1930-х годов. «Эпический театр» Б. Брехта и его пьеса «Мамаша Кураж и ее дети». «Трагический гуманизм» повести А. Камю «Посторонний». Повесть-притча Ф. Кафки «Превращение». «Век джаза» в творчестве Ф.С. Фицджеральда. Жанр интеллектуального романа в зарубежной литературе XX века. Роман Г. Гессе «Степной волк». Эстетика и поэтика европейского театра абсурда. Поэтика бунта в романе Дж.Д. Сэлинджера «Над пропастью во ржи». Мир «сверкающего буйства» и «недоумевающего рассудка» в романе У. Голдинга «Повелитель мух». Проблема семейных отношений в творчестве Ф. Мориака. Философская повесть-притча Э. Хемингуэя «Старик и море». Викторианский роман и современность. Дж. Фаулз Женщина французского лейтенанта.

27. Дисциплина

«История культуры родного народа: башкирская» Б1.В.07

Цель изучения дисциплины	Формирование системы знаний, умений, навыков в области художественной культуры родного народа, способности толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия, решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-5; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История культуры родного народа: башкирская» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Общие сведения о башкирском народе. История культуры башкирского народа. Верования башкир. Праздники башкир. Зарождение и развитие башкирской письменности. Театр и кино. Изобразительное искусство. Музыкальное искусство.

28. Дисциплина

«История родного языка: башкирская» Б1.В.08

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области исторической фонетики, лексики и грамматики родного (башкирского) языка в соответствии с требованиями образовательных стандартов для развития гражданской позиции.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История родного языка: башкирская» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3,4 курсах в 6,7 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Вводная лекция. Историческое развитие фонетики башкирского языка. Историческое развитие множественного числа. Историческое развитие падежных аффиксов. Историческое развитие местоимений. Историческое развитие имен прилагательных. Историческое развитие имен числительных. Историческое развитие глагольных форм. История формирования причастий и деепричастий. Историческое развитие личных аффиксов глагола, сказуемости и принадлежности существительных. История изучения лексики башкирского языка. Башкирская лексика, общая с лексикой монгольских и тунгусо-маньчжурских языков. Контактное развитие башкирского языка. Пути и причины заимствования слов.

29. Дисциплина

«История русской литературы» Б1.В.09

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, навыков в области анализа исторического развития русской литературы, нравственно-этического воспитания обучающихся, в области реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательного стандарта.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ПК-1; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История русской литературы» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2,3 курсах в 3,4,5,6 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 11 зачётные единицы 396 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Особенности древнерусской литературы, ее метода, жанров, языка. Литература Киевской Руси. Литература периода феодальной раздробленности и объединения северо-восточной Руси. Литература периода укрепления Русского централизованного государства. Введение. Своеобразие русской литературы XVIII века. Русский классицизм, его своеобразие. Реформа стихосложения. Творчество А.Д. Кантемира. Ода, ее место в системе жанров классицизма. Жанры трагедии и комедии в русской литературе XVIII века. Литература первой половины 1760 – первой половины 1770 гг. Эстетическая мысль: от классицизма к сентиментализму. Творчество Г.Р. Державина. Сентиментализм и предромантизм в России. Творчество Н.М.Карамзина. Жизнь и творчество А.Н.Радищева. И.А. Крылов. В.А. Жуковский. А.С. Грибоедов. А.С. Пушкин. М.Ю. Лермонтов. Н.В. Гоголь. Натуральная школа. А.И. Герцен. И.С. Тургенев. И.А. Гончаров. Н.А. Некрасов. Н.Г. Чернышевский. Проза «Современника» 1860-х гг. А.Н. Островский. М.Е. Салтыков-Щедрин. Лирика 1840-1860-х гг. Ф.М. Достоевский. Л.Н. Толстой. Н.С. Лесков, В.М. Гаршин, В.Г. Короленко. А.П. Чехов. Основные черты социально-политической, культурной эпохи рубежа XIX – XX вв. Символизм как литературное направление и стиль. Акмеизм: теоретические декларации и художественная практика. Футуризм как культурно-историческое явление. Общая характеристика литературного процесса 20-х годов. Литература 20 - 30 – х годов. Общая характеристика литературы периода ВОВ. Литература в годы оттепели. Проза послеоттепельного двадцатилетия. Поэзия послеоттепельного двадцатилетия. Драматургия послеоттепельного двадцатилетия. Литература в годы гласности. Современная русская литература. Пьеса «На дне» М. Горького. Истоки и итоги революции в писательской публицистике 1917 – 1919 годов. Особенности сатиры М. Булгакова 20-х годов («Собачье сердце»). Сатира М. Зощенко. Поэзия периода Великой Отечественной войны. Лирика «шестидесятников». Рассказ А. Солженицына «Один день Ивана Денисовича» в контексте лагерной прозы. Человек и время в повестях Ю. Трифонова. Своеобразие конфликта в поздних рассказах В.М. Шукшина. «Молодежная проза» 1960-х

годов. Проблематика и художественное своеобразие «женской» прозы. Тенденции развития современной поэзии. Специфика феномена авторской песни. Литературные портреты современных писателей.

30. Дисциплина

«Литература родственных народов: тюркских» Б1.В.10

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, навыков в области литературы тюркских народов, способности решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, способности толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-5; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Литература родственных народов: тюркских» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Древнетюркская литература. Средневековая тюркская литература. Турецкая литература. Литература тюрков Центральноазиатского региона. Литература тюрков каспийско-черноморского региона. Литература тюрков Поволжья. Литература тюрков алтайско-сибирского региона. Литература тюркских диаспор.

31. Дисциплина

«Методика обучения и воспитания: английский язык» Б1.В.11

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области методики обучения английскому языку, необходимых для реализации образовательной программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов, для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса с учетом возможностей образовательной среды; овладение современными методами и технологиями обучения и способами мотивации к осуществлению профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Методика обучения и воспитания: английский язык» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3,4 курсах в 6,7 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Методика обучения английскому языку как дисциплина. Базисные категории методики. Переводные методы обучения английскому языку. Современные методы обучения английскому языку.

	Технология обучения фонетике и лексике английского языка. Технология обучения грамматике английского языка. Технология обучения рецептивным видам речевой деятельности. Технология обучения продуктивным видам речевой деятельности. Урок английского языка. Контроль в обучении английскому языку.
--	---

32. Дисциплина

«Методика обучения и воспитания: башкирская литература» Б1.В.12

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области методики обучения башкирской литературы в соответствии с требованиями образовательных стандартов для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, мотивации к осуществлению профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Методика обучения и воспитания: башкирская литература» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4,5 курсах в 8,9 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Методика обучения и воспитания башкирской литературе как педагогическая наука. Задачи, содержание, принципы и средства методики обучения и воспитания башкирской литературе. Типы уроков башкирской литературы. Этапы изучения художественного произведения. Изучение литературных жанров. Изучение лирических произведений. Изучение драматических произведений. Вопросы теории литературы в школьном изучении. Роль изобразительно-выразительных средств в тексте. Развитие устной и письменной речи в процессе изучения литературы. Внеклассная работа по литературе. Литература и лингвокультурология. Планирование работы по литературе.

33. Дисциплина

«Методика обучения и воспитания: башкирский язык» Б1.В.13

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области методики обучения башкирскому языку, необходимых для реализации образовательной программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса с учетом возможностей образовательной среды; овладение современными методами и технологиями обучения и способами мотивации к осуществлению профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4
Место дисциплины	Дисциплина (модуль) «Методика обучения и воспитания:

в структуре ОП	башкирский язык» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3,4 курсах в 6,7 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Вводная лекция. Общее понятие о методике башкирского языка. Теоретические основы обучения башкирскому языку. Система обучения башкирскому языку. Принципы обучения башкирскому языку. Формируемые компетенции на уроках башкирского языка и результаты обучения. Урок как основная форма организации обучения и воспитания башкирскому языку. Типы уроков башкирского языка. Методы и приемы обучения башкирскому языку. Классификации методов. Нетрадиционные уроки башкирского языка. Содержание уроков башкирского языка. Методика обучения фонетике, орфоэпии и интонации. Методика освоения орфографии. Методика изучения состава слова и словообразования. Методика обучения лексики. Методика обучения морфологии. Методика изучения синтаксиса. Методика освоения пунктуации. Внеклассная работа по башкирскому языку. Методика развития устной и письменной речи. Методика проведения сочинений. Методика проведения изложений.

34. Дисциплина

«Поэтика башкирской литературы» Б1.В.14

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области поэтики башкирской литературы в соответствии с требованиями образовательных стандартов для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Поэтика башкирской литературы» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,5 курсах в 1,10 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Основы поэтики. Виды (жанры) литературы. Литературные виды и жанры. Восточные жанры лирики. Фольклорные лирические жанры. Лирические жанры нового типа. Лиро-эпические жанры. Драматические жанры. Изобразительные средства. Лексические пласты. Контрастные фигуры. Структура произведения. Композиция. Сюжет. Элементы сюжета. Стиль. Стилистические фигуры. Стихосложение. Виды рифм. Виды строф. Сюжет и композиция литературного произведения. Художественные методы. Стиль. Художественные методы. Стиль. Стилистические фигуры. Историческая поэтика. Архаический и мифологический типы и эпоха. Историческая поэтика (II половина XVI в.- II половина XIX в.). Историческая поэтика нового типа новой эпохи.

Психологическая поэтика. Поэтика башкирского стиха.

35. Дисциплина

«Практическая грамматика английского языка» Б1.В.15

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области практической грамматики для осуществления коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке и для реализации образовательных программ по учебному предмету
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Практическая грамматика английского языка» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10,9 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. Классификация предложений. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения.

36. Дисциплина

«Практический курс английского языка» Б1.В.16

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области практического курса английского языка для участия в англоязычной коммуникации в устной и письменной формах и решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Практический курс английского языка» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2,3,4,5 курсах в 1,2,3,4,5,6,7,8,9 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 21 зачётные единицы 756 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Характер и внешность человека. Семья. Система времен в английском языке. Дом. Дом мечты. Распорядок дня. Учеба. Работа по дому. Свободное время. Покупки. Магазины. Еда. Продукты питания. Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимения. Способы проведения отдыха в Великобритании. Различные способы путешествия. Их преимущества и недостатки. Действительный залог. Страдательный залог. Болезни и их лечение. Популярные виды спорта в Великобритании и России. Прямая и косвенная речь. Согласование времен. Друзья. Роль друзей в нашей жизни. Категория наклонения. Виды наклонения. Изъявительное и Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение 1. Сослагательное наклонение 2. Стилистический и

<p>смысловой анализ текста. Стилистический и смысловой анализ текста 2. «The Fun They Had» А. Азимов. Проблемы воспитания, роль родителей в воспитании. Трудности подросткового возраста, позиция родителей при взаимодействии с подростками. Воспитание самостоятельности и ответственности у детей. Модальные глаголы. Модальные глаголы. Часть 1. Модальные глаголы. Часть 2. Стилистический и смысловой анализ текста. Выдающиеся режиссеры. Текст «Interview with Ingmar Bergman». Известные фильмы отечественных и зарубежных режиссеров. Мультипликация. Известные киноактеры. Причастие. Герундий. Живопись. Направления в искусстве. Английские художники. Критический анализ живописного произведения. Герундий. Инфинитив. Система высшего образования в Великобритании. Тематический словарь. Подготовка учителей в англоязычных странах. Система высшего образования в США. Часть 1. Система высшего образования США. Часть 2.</p>

37. Дисциплина

«Родная диалектология: башкирская» Б1.В.17

Цель изучения дисциплины	Формирование систематизированных знаний о родной (башкирской) диалектологии, о территориальных разновидностях башкирского языка, месте говоров в башкирском литературном языке для толерантного восприятия социальных, культурных и личностных различий; умений и владений, направленных на анализ диалектных текстов, профессиональных навыков для воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-5; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Родная диалектология: башкирская» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Основные понятия о диалектологии. История изучения и проблемы классификации диалектов башкирского языка. Фонетические особенности южного диалекта. Морфологические особенности говоров южного диалекта. Лексические особенности южного диалекта. Фонетические особенности восточного диалекта башкирского языка. Морфологические особенности говоров восточного диалекта. Лексические особенности восточного диалекта. Северо-западный диалект башкирского языка. Фонетические особенности. Морфологические особенности говоров северо-западного диалекта. Лексические особенности говоров северо-западного диалекта.

38. Дисциплина

«Современный башкирский язык» Б1.В.18

Цель изучения дисциплины	Формирование теоретических знаний в области современного башкирского языка; овладение умениями и навыками комплексного анализа языковых единиц разных уровней в соответствии с требованиями образовательных стандартов, а также для достижения личностных и предметных результатов; совершенствование владения основами профессиональной этики и речевой культуры.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-5; ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Современный башкирский язык» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2,3,4,5 курсах в 2,3,4,5,6,7,8,9 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 20 зачётные единицы 720 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Фонетика башкирского языка. Система гласных звуков (вокализм). Система согласных звуков (консонантизм). Графика башкирского языка. Орфография башкирского языка. Основные правила башкирской орфографии. Орфоэпия башкирского языка. Слово как единица лексики. Моносемия и полисемия в башкирском языке. Лексическая парадигматика. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Башкирская лексика с точки зрения происхождения. Башкирская лексика с точки зрения сферы употребления. Активная и пассивная лексика. Стилистические пласты лексики. Фразеологические обороты башкирского языка. Лексикография башкирского языка. Морфемика башкирского языка. Морф и морфема. Морфонология башкирского языка. Способы образования и структура новых слов в башкирском языке. Фонологический способ словообразования. Лексико-семантический способ словообразования. Морфематический способ словообразования. Лексико-грамматический способ словообразования. Лексико-синтаксический способ словообразования. Морфология современного башкирского языка. История изучения морфологии башкирского языка. Принципы классификации частей речи. Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Морфологический разбор слова. Глагол. Категория наклонения. Категория времени глагола. Безличные формы глагола. Грамматические категории глагола. Наречие. Служебные части речи. Особые части речи. Вводная лекция. История изучения синтаксиса. Связи слов в башкирском языке. Общее понятие о предложении. Предложение и суждение. Синтагма и предложение. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Типы предложения по цели высказывания. Односоставное предложение. Двусоставное предложение. Порядок слов в предложении. Обособленные второстепенные члены предложения. Обстоятельственный (деепричастный) оборот. Парцелляция. Слова, сочетания и предложения, грамматически не связанные с членами предложения. Синтаксис сложного

предложения. Структура сложносочиненных предложений. Структура сложноподчиненных предложений. Сложные синтаксические конструкции в современном башкирском языке. Текст как синтаксическое целое. Система башкирской пунктуации.

39. Дисциплина

«Современный русский язык» Б1.В.19

Цель изучения дисциплины	Формирование теоретических знаний в области современного русского языка; овладение умениями и навыками комплексного анализа языковых единиц разных уровней в соответствии с требованиями образовательных стандартов, а также для достижения личностных и предметных результатов; совершенствование владения нормами современного русского литературного языка.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-5; ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Современный русский язык» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2,3 курсах в 3,4,5,6 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9 зачётные единицы 324 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Фонетика как наука. Сегментные и суперсегментные единицы фонетики. Фонетическая транскрипция. Классификация гласных и согласных звуков. Учение о фонеме. Фонологические школы. Фонемный анализ слова. Фонематическая и морфофонематическая транскрипции. Позиционные чередования гласных и согласных фонем. Орфография как раздел языкознания. Правописание морфем. Правописание слов разных частей речи. Орфоэпия как раздел русского языка. Графика как раздел языкознания. Слово как основная единица лексикологии. Признаки слова. Прямое и переносное значение слова. Связанное и свободное значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Лексика русского языка с точки зрения происхождения и употребления. Лексика русского языка с точки зрения стилевой принадлежности и эмоциональной окраски. Понятие о фразеологии. Классификация фразеологизмов. Русская лексикография. Основные типы словарей. Словообразование как раздел русского языка. Морфемика. Способы деривации. Словообразовательный анализ. Этимология. Этимологический анализ слова. Имя существительное, имя прилагательное в русском языке. Имя числительное в русском языке. Местоимение. Глагол. Причастие. Деепричастие. Наречие. Категория состояния. Служебные части речи. Союз. Предлог. Частица. Особые группы слов. Модальные слова. Междометия. Звукоподражательные слова. Словосочетание. Простое предложение. Общая характеристика. Главные и второстепенные члены предложения. Синтаксический анализ простого предложения. Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения. Уточнение.

Сравнение. Пояснение. Вводные слова и вводные (вставные) конструкции. Обращение. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Бессоюзное сложное предложение. Пунктуация в сложном предложении. Многочленное сложное предложение. Текст. Диалогическое единство.

40. Дисциплина

«Теория языка» Б1.В.20

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области теории языка для достижения личностных и предметных результатов обучения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Теория языка» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Язык как система. Фонетика. Аспекты речевого звука. Классификация звуков речи. Фонема. Взаимодействие фонем. Слово. Типы значений слова. Словарный состав языка. Структура слова. Словообразование. Грамматическая категория. Части речи. Синтаксис. Типы синтаксической связи слов. Предложение

41. Дисциплина

«Устное народное творчество: башкирское» Б1.В.21

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области башкирского устного народного творчества в соответствии с требованиями образовательных стандартов для воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Устное народное творчество: башкирское» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Специфика башкирского устного народного творчества. Собиратели и исследователи башкирского устного народного творчества. Древние виды башкирского устного народного творчества и его традиционные жанры. Афористические жанры башкирского устного народного творчества. Легенды и предания. Сказки и кулямасы. Эпос. Мифологический эпос. Социально-бытовой эпос. Исторический эпос. Песни. Лирические песни. Байты и мунаджаты. Башкирские сэсэнны и йырау.

42. Дисциплина

«Контрастивная лингвистика» Б1.В.ДВ.01.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области контрастивной лингвистики для достижения личностных и метапредметных результатов обучения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Контрастивная лингвистика» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Место контрастивной лингвистики в системе наук. Фонологические системы языков мира, АЯ и РЯ. Части речи в свете контрастивной грамматики. Контрастивная морфология. Сопоставление систем существительных. Контрастивная морфология. Сопоставление систем глагола. Сопоставление словообразовательных систем.

43. Дисциплина

«Сравнительная типология» Б1.В.ДВ.01.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области сравнительной типологии для достижения личностных и предметных результатов обучения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Сравнительная типология» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Фонологические системы АЯ и РЯ. Существительное как часть речи. Типология категории падежа. Глагол как часть речи. Типология категорий вида, времени, таксиса в АЯ и РЯ. Типология синтаксического строя АЯ и РЯ. Предложение. Словосочетание. Типология словообразования.

44. Дисциплина

«Литература Республики Башкортостан» Б1.В.ДВ.02.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений в области литературы народов Республики Башкортостан, способности толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия, решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития
--------------------------	---

	обучающихся в учебной и внеучебной деятельности..
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-5; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Литература Республики Башкортостан» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение. Литература тюркских народов РБ. Башкирская литература. Татарская литература. Чувашская литература. Литература финно-угорских народов РБ. Марийская литература. Удмуртская литература. Мордовская литература. Литература славянских народов Р.Б.

45. Дисциплина

«Художественная культура Республики Башкортостан» Б1.В.ДВ.02.02

Цель изучения дисциплины	Формирование системы знаний, умений, навыков в области художественной культуры народов Республики Башкортостан, способности толерантно воспринимать социальные, культурные, личностные различия и решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-5; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Художественная культура Республики Башкортостан» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение. Художественная культура тюркских народов РБ. Художественная культура башкир. Художественная культура татар РБ. Художественная культура чуваш РБ. Художественная культура марийского народа. Художественная культура удмуртского народа. Художественная культура мордовского народа. Художественная культура славянских народов РБ.

46. Дисциплина

«Грамматика башкирского языка в школе и вузе» Б1.В.ДВ.03.01

Цель изучения дисциплины	Формирование и систематизация знаний, умений и владений в области грамматики башкирского языка в школе и вузе в соответствии с требованиями образовательных стандартов для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4

Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Грамматика башкирского языка в школе и вузе» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2,3,4,5 курсах в 4,5,7,8,9 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 10 зачётные единицы 360 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Состав слова. Грамматические формы слова. Образование составных слов. Разбор слова по составу в школе и вузе. Словообразование существительных в школе и вузе. Словообразование прилагательных в школе и вузе. Словообразование местоимений в школе и вузе. Словообразование числительных в школе и вузе. Словообразование глагола в школе и вузе. Словообразование наречий в школе и вузе. Словообразование служебных частей речи в школе и вузе. Словообразовательный разбор слов в школе и вузе. Классификация частей речи в школе и вузе. Имя существительное в школе и вузе. Имя прилагательное в школе и вузе. Имя числительное в школе и вузе. Местоимение в школе и вузе. Грамматические категории глагола в школе и вузе. Неспрягаемые формы глагола в школе и вузе. Служебные части речи в школе и вузе. Отдельные слова в школе и вузе. Словосочетание башкирского языка в школе и вузе. Главные и второстепенные члены предложения в школе и вузе. Однородные члены предложения в школе и вузе. Предложения по типу высказывания в школе и вузе. Односоставное предложение в школе и вузе. Двусоставное предложение в школе и вузе. Порядок слов в предложении. Сложносочиненное предложение в школе и вузе. Сложноподчиненное предложение в школе и вузе. Усложненное сложное предложение в школе и вузе. Усложненное сложносочиненное предложение в школе и вузе. Смешанные сложные предложения в школе и вузе.

47. Дисциплина

«Практический курс башкирского языка» Б1.В.ДВ.03.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области практического курса башкирского языка, в том числе овладение важнейшими орфографическими, орфоэпическими, грамматическими и стилистическими нормами башкирского языка в соответствии с требованиями образовательных стандартов для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Практический курс башкирского языка» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2,3,4,5 курсах в 4,5,7,8,9 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 10 зачётные единицы 360 академических часа

Содержание дисциплины (модуля)	Введение. Общее понятие о башкирском языке. Фонетика башкирского языка. Сингармонизм башкирского языка. Принципы орфографии современного башкирского языка. Правила передачи звуков на письме. Правописание сложных слов. Правописание окончаний. Правописание прописных и строчных букв. Правила переноса. Орфоэпические нормы современного башкирского языка. Правила произношения гласных звуков. Правила произношения согласных звуков. Ударение башкирского языка. Лексикология как раздел языкознания. Однозначные и многозначные слова. Омонимия, антонимия и синонимия башкирского языка. Фразеологические единицы башкирского языка. Стилистические окраски лексических единиц. Морфология как раздел грамматики. Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Глагол. Наречие. Послелог. Частицы. Союзы. Словосочетание башкирского языка. Главные и второстепенные члены предложения. Однородные члены предложения. Односоставное предложение. Двусоставное предложение. Виды предложений по типу высказывания. Порядок слов в предложении. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Усложненное сложное предложение. Смешанные сложные предложения. Усложненные сложносочиненные предложения. Принципы и правила пунктуации башкирского языка.
--------------------------------	--

48. Дисциплина

«Современная башкирская поэзия» Б1.В.ДВ.04.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области современной башкирской поэзии в соответствии с требованиями образовательных стандартов для воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Современная башкирская поэзия» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3,4,5 курсах в 10,5,7,8 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 7 зачётные единицы 252 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Восточные поэтические традиции в башкирской поэзии: месневи, газель, марсия, мадхия. Рубаи и хикметы, фарды в современной башкирской поэзии. Влияние европейской литературы на башкирскую поэзию. Сонеты. Цикл стихов. Оды. Элегии. Баллады. Роман в стихах. Фигурные стихи. Верлибр. Гражданская лирика в современной башкирской поэзии. Гражданская лирика в поэзии К.Аралбая. Жанровое своеобразие, отражение эпохи в поэзии Т. Юсупова, М. Каримова. Поэзия Ф. Тугузбаевой. Поэзия Х. Назара. Поэзия Т. Ганиевой. Поэзия Р. Туляка. Проблемы экологии,

сохранения родного языка, вопросы взаимоотношений народа и личности в поэзии Р. Бикбаева. Проблемы судьбы нации в поэзии Рауля Бикбаева. Судьба страны в поэмах Р. Бикбаева. Хадисы Рауля Бикбаева как отражение башкирской религиозной картины мира. Любовная лирика поэта. Поэма «Хазина». Рамиль Кул-Давлет. Гильман Ишкинин. Тамара Юлдашева. Танзиля Давлетбердина. Зульфия Ханнанова. Гульназ Кутуева. Гульнара Хальфетдинова.

49. Дисциплина

«Современная башкирская проза» Б1.В.ДВ.04.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков реализации содержания программы по предмету, направленных на воспитание и духовно-нравственное развитие обучающихся в учебной или внеучебной деятельности
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Современная башкирская проза» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3,4,5 курсах в 10,5,7,8 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 7 зачётные единицы 252 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Поэтика повествования в повести «Двое мужчин и одна женщина». Способы выражения авторской позиции в повести «Звериная шкура. Человек и природа в романе Вечный лес. Портретные характеристики в романе Притяжение свободы. Философское звучание романа «Последняя борть». Стилиевой и тематический анализ произведений малой прозы по выбору студентов (работа с публикациями журналов «Агидель», «Бельские просторы»). Поэтика повести Долгое, долгое детство. Нравственный выбор в повести Помилование. Проблематика, поэтика повести М. Карима Деревенские адвокаты. Стилиевой и тематический анализ произведений малой прозы по выбору студентов (работа с публикациями журналов «Агидель», «Бельские просторы»). Мотивная структура прозы Т. Гиниятуллина. Мотив одиночества в романе Загон. Судьба человека в рассказе Акман-токман. Интертекстальность прозы Т. Гиниятуллина. Время и пространство в прозе Т. Гиниятуллина. Стилиевой и тематический анализ произведений малой прозы по выбору студентов (работа с публикациями журналов «Агидель», «Бельские просторы»). Тенденции современной башкирской прозы. Проза М. Карима. Проза Т. Гиниятуллина. Проза А. Аминова. Поэтика психологизма в романе Т. Гариповой «Буренушка». Проза Г. Гиззатуллиной. Заглавие и эпиграф в прозе Г. Гиззатуллиной. Стилиевой и тематический анализ произведений малой прозы по выбору студентов (работа с публикациями журналов «Агидель», «Бельские просторы»).

50. Дисциплина

**«Методика обучения башкирскому языку: инновационные технологии»
Б1.В.ДВ.05.01**

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области инновационных технологий, методов и диагностики, используемых в обучении башкирского языка, в том числе в осуществлении педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся, поддержание их творческих способностей.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2; ПК-5; ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Методика обучения башкирскому языку: инновационные технологии» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Современные проблемы методики обучения языка и педагогика сотрудничества. Новые технологии в образовании. Проблемное обучение на уроках башкирского языка. Проектная технология на уроках башкирского языка. Блочная технология на уроках башкирского языка. Адаптивная система обучения С.А. Границкой. Информационные технологии на уроках башкирского языка. Интегрированные уроки башкирского языка. Игровые технологии на уроках башкирского языка.

51. Дисциплина

**«Теория и методика обучения башкирскому языку в русскоязычных школах»
Б1.В.ДВ.05.02**

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области методики обучения башкирскому языку в русскоязычных школах, использование современных методов и технологий обучения и диагностики, осуществление педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся, поддержание их творческих способностей.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2; ПК-5; ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Теория и методика обучения башкирскому языку в русскоязычных школах» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Теоретические основы методики обучения башкирскому языку в русскоязычных школах. Задачи, содержание, принципы обучения башкирскому языку. Методы и средства обучения башкирскому языку в русскоязычных школах. Основные формы уроков башкирского языка в русскоязычных школах. Инновационные

	технологии на уроках башкирского языка в русскоязычных школах. Методика обучения фонетике, графике и орфографии башкирского языка. Методика обучения грамматическому строю башкирского языка. Формы речевого общения и виды речевой деятельности. Обогащение словарного запаса учащихся на уроках башкирского языка.
--	--

52. Дисциплина

«Внеклассная работа по башкирской литературе» Б1.В.ДВ.06.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области организации внеклассной работы по башкирской литературе на основе использования современных методов и технологий обучения и диагностики с целью осуществления педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2; ПК-5; ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Внеклассная работа по башкирской литературе» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Содержание и организация внеклассной работы по башкирской литературе в школе. Внеклассное мероприятие по башкирской литературе и анализ его проведения. Основные формы проведения внеклассной работы по башкирской литературе.

53. Дисциплина

«Теория и методика обучения башкирской литературе: инновационные технологии» Б1.В.ДВ.06.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области использования инновационных технологий в обучении башкирской литературе, использование современных методов и технологий обучения и диагностики, осуществление педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся, поддерживание их творческих способностей.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2; ПК-5; ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Теория и методика обучения башкирской литературе: инновационные технологии» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа

Содержание дисциплины (модуля)	Педагогика сотрудничества. Проблемное обучение. Технология Ш. А. Амонашвили. Система Е.Н. Ильина. Технология В.Ф. Шаталова. Технология С.Н. Лысенковой. Технология индивидуализации обучения. Технология «Диалог культур». Технология развивающего обучения.
--------------------------------	--

54. Дисциплина

«История башкирского литературного языка» Б1.В.ДВ.07.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний об этапах развития башкирского литературного языка, о становлении системы языковых стилей и норм на протяжении XVIII – XX вв. в соответствии с требованиями образовательных стандартов; умений анализировать тексты, отражающие особенности какого-либо исторического периода башкирского литературного языка для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История башкирского литературного языка» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Язык суфийской литературы. Язык фольклора - язык народной литературы. Просветители и их роль в истории башкирского литературного языка. Первые попытки создания современной башкирской письменности. Язык башкирской поэзии, прозы, драматургии и прессы XX века.

55. Дисциплина

«Топонимика Республики Башкортостан» Б1.В.ДВ.07.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, навыков в области топонимики и топонимии Башкортостана, готовности реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов, а также способности использовать возможности образовательной среды для достижения личностных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Топонимика Республики Башкортостан» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2

(модуля) в зачётных единицах	зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение. Причины возникновения топонимов и их словообразовательные формы. Трансформации топонимов. Виды классификаций топонимов. Топонимы, отражающих природные явления. Антропотопонимы. Энтотопоним. Производственные и сельскохозяйственные топонимы. Торгово-транспортные топонимы и религиозно-культурные топонимы. Типы поселений и типы построек в топонимии. Пространственные топонимы. Эпотонимы и перифразы.

56. Дисциплина

«Стилистика башкирского языка» Б1.В.ДВ.08.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний о разных функциональных стилях башкирского языка, умений и навыков стилистического анализа языковых явлений в соответствии с требованиями образовательных стандартов для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Стилистика башкирского языка» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	История изучения языка и стиля. Функциональные стили башкирского языка. Лексическая стилистика башкирского языка. Грамматическая стилистика башкирского языка. Общая характеристика структуры текста. Стилистический анализ художественного текста.

57. Дисциплина

«Теория и практика перевода (башкирская и русская)» Б1.В.ДВ.08.02

Цель изучения дисциплины	Формирование системы знаний, умений, навыков в области теории и практики перевода, готовности реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов, а также способности использовать возможности образовательной среды для достижения личностных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Теория и практика перевода (башкирская и русская)» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в теорию перевода. Основные этапы развития художественного перевода. Способы перевода. Эквивалентность перевода. Многозначность слова. Слова-реалии. Фразеологические единицы и их роль в художественном произведении. Сопоставление текстов перевода и оригинала. Практика перевода.

58. Дисциплина

«Сопоставительная грамматика: башкирская и русская» Б1.В.ДВ.09.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области сопоставительного анализа грамматического строя башкирского и русского языков, выявление их основных общих и специфических черт в соответствии с требованиями образовательных стандартов для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Сопоставительная грамматика: башкирская и русская» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Место башкирского и русского языков в генеалогической и морфологической классификации языков. Звуковая система башкирского и русского языков. Основные фонетические изменения в области гласных фонем. Имя существительное в башкирском и русском языках, его грамматические категории. Наречие. Глагол. Инфинитив.

59. Дисциплина

«Сопоставительное языкознание: башкирское и русское» Б1.В.ДВ.09.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области башкирского и русского языкознания в соответствии с требованиями образовательных стандартов для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Сопоставительное языкознание: башкирское и русское» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Фонетическая система башкирского и русского языков. Лексическая система башкирского и русского языков. Морфемный состав слова в башкирском и русском языках. Словообразование в башкирском и русском языках. Морфология как грамматическое учение о формах слова. Синтаксическая система башкирского и русского языков.

60. Дисциплина

«Теория и практика образовательного процесса в многоязычном социуме»

Б1.В.ДВ.10.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, по теории и практике образовательного процесса в многоязычном социуме, умений и навыков по применению форм, методов и приемов поликультурного образования на уроках и во внеучебной деятельности, способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся, готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3; ПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Теория и практика образовательного процесса в многоязычном социуме» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Теория и практика образования в поликультурном социуме. Нормативно-правовые документы в области межнациональных отношений. Задачи образования и школы в сфере формирования национального самосознания и культуры межнационального общения.

61. Дисциплина

«Этнопедагогика в филологическом образовании» Б1.В.ДВ.10.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний о прогрессивных народных педагогических традициях в филологическом образовании, развитие умений и навыков использования полученных знаний на практике, взаимодействия с участниками образовательного процесса с учётом социальных и индивидуальных особенностей обучающихся при решении задачи воспитания и духовно-нравственного развития в учебной и внеучебной деятельности
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3; ПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Этнопедагогика в филологическом образовании» относится к вариативной части. Дисциплина

	(модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Предметная область этнопедагогике. как междисциплинарной отрасли гуманитарного знания на современном этапе. Связь этнопедагогике с другими науками. Сущность народной педагогике. Факторы воспитания – основа традиционной педагогической культуры. Православная народная педагогика. Особенности календарных и семейных традиций в народной педагогике. Общечеловеческие ценности в народной педагогике в рамках филологического образования.

62. Дисциплина

«Адаптивные информационные и коммуникационные технологии в филологическом образовании» Б1.В.ДВ.11.01

Цель изучения дисциплины	Формирование у будущих специалистов теоретических знаний, умений и навыков по использованию специальных информационных и коммуникационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья для ориентирования в современном информационном пространстве.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3; ПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии в филологическом образовании» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1,2 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Развитие компьютерных технологий. Зарождение всемирной паутины. Информация как достижение современности. Факторы нарушения в развитии личности. Организация взаимодействия с обучающимися в сфере информационной среды.

63. Дисциплина

«Прикладное программное обеспечение в филологическом образовании» Б1.В.ДВ.11.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области применения прикладного программного обеспечения в филологического образования, необходимых для использования естественнонаучных и математических знаний для ориентирования в современном информационном пространстве и современных методов и технологий обучения и диагностики.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3; ПК-2

Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Прикладное программное обеспечение в филологическом образовании» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1,2 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	История и классификация программного обеспечения ЭВМ. Место и роль современных методов и технологии обучения и диагностики. Операционные системы. Сжатие данных. Архиваторы. Офисный пакет приложений Microsoft Office. Системы компьютерной графики. Системы управления базами данных Файл. Программное обеспечение специального назначения. Компьютерные вирусы и антивирусные программные средства

64. Дисциплина

«Разработка электронных средств образовательного назначения и их использование на уроках родного языка» Б1.В.ДВ.11.03

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области разработки электронных средств образовательного назначения, необходимых для использования естественнонаучных и математических знаний для ориентирования в современном информационном пространстве и современных методов и технологий обучения и диагностики.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3; ПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Разработка электронных средств образовательного назначения и их использование на уроках родного языка» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1,2 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Электронные средства обучения и их использование в подготовке школьников. Место и роль современных методов и технологии обучения и диагностики. Особенности подготовки учителей к созданию и использованию электронных средств обучения. Общие подходы к созданию электронных средств обучения. Популярные технологии создания электронных средств обучения. Особенности разработки образовательных мультимедиа и гипермедиа средств. Основные требования, предъявляемые к разработке электронных средств обучения. Рекомендации педагогам, создающим электронные средства обучения. Примерные технологии создания электронных средств обучения. Формирование творческих коллективов, разрабатывающих электронные средства обучения

65. Дисциплина

«Башкирский фольклор и литература» Б1.В.ДВ.12.01

Цель изучения	Формирование системы знаний, умений, навыков в области
---------------	--

дисциплины	исторически обусловленной диалектики отношений башкирского фольклора и башкирской литературы, способности решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, способности использовать возможности образовательной среды для достижения личностных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Башкирский фольклор и литература» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Литература и фольклор. Основные этапы собирания. Проблематика соотнесения литературы и фольклора. Приметы, гадания, заговоры как жанры доклассического фольклора. Функции примет, гаданий, заговоров в художественной литературе. Обрядовый фольклор и литература. Сказки фольклорные и литературные. Сказания и литература. Исторические песни, баиты и литература. Предания. Устные рассказы. Творчество сээнов. Лирические внеобрядовые песни и литература. Современный башкирский фольклор и современное состояние изучения проблематики литературы и фольклора.

66. Дисциплина

«Средневековая восточная литература» Б1.В.ДВ.12.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области поэтики, тематического многообразия, жанрово-стилистического своеобразия средневековой восточной литературы, знакомство с произведениями классиков литературы Востока, раскрытие их духовно-нравственного потенциала для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Средневековая восточная литература» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Становление фарсыязычной классики. Поэтическое творчество Омар Хайяма и Низами. Духовно-нравственная, философская проблематика их произведений. Творчество Фирдоуси. Лирика Саади и Хафиза. Основные темы и мотивы произведений - любовь,

добро и зло, тема воспитания, морали, духовно-нравственные проблемы и тд. Алишер Навои и его Смятение праведных. дифзачет

67. Дисциплина

«Прагматика перевода: английский и русский» Б1.В.ДВ.13.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области теории и практики перевода с английского языка на русский и с русского на английский язык, с учётом прагматического компонента текста для реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов и способности использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Прагматика перевода: английский и русский» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Способы перевода. Единицы перевода и членение текста. Речевые функции. Стили в переводе. Нормированность перевода. Этикет

68. Дисциплина

«Теория и практика перевода: английский и русский» Б1.В.ДВ.13.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области теории и практики перевода с английского языка на русский и с русского на английский язык для реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов и способности использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Теория и практика перевода: английский и русский» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа

Содержание дисциплины (модуля)	Предмет теории перевода. К истории перевода и переводоведения. Перевод разножанровых текстов. Лексико-фразеологические, грамматические и стилистические проблемы перевода
--------------------------------	---

69. Дисциплина

«Лингвокультурологический компонент учебно-методических комплексов по английскому языку» Б1.В.ДВ.14.01

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний, умений и владений, позволяющих ориентироваться в информации исторического, социального и культурного характера, иметь представление об этнокультурном своеобразии Великобритании для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Лингвокультурологический компонент учебно-методических комплексов по английскому языку» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Современные УМК. Анализ УМК по иностранному языку. Общее сопоставление современных учебников. Учебник как ведущее средство обучения

70. Дисциплина

«Современные учебно-методические комплексы по английскому языку» Б1.В.ДВ.14.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, навыков с тем, чтобы учащиеся могли на их базе компетентно и успешно решать методические вопросы обучения иностранному языку в разных условиях, творчески использовать действующие учебно-методические комплексы (УМК) по иностранным языкам, овладеть основами методических умений, необходимых для выполнения будущей профессиональной деятельности; развитие готовности сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности, использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Современные учебно-методические комплексы по английскому языку» относится к вариативной части.

	Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Вопросы методики развития речи в разных учебных комплексах. Типология синтаксических систем. Сопоставительный анализ разделов школьного курса. Общее сопоставление современных учебников. Учебник как ведущее средство обучения

71. Дисциплина

«Культура англоязычных стран: США, Австралия, Канада, Новая Зеландия» Б1.В.ДВ.15.01

Цель изучения дисциплины	Формирование базовых знаний, умений и владений в области культуры англоязычных стран, представления об их этнокультурном своеобразии для реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов, использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами учебного предмета
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Культура англоязычных стран: США, Австралия, Канада, Новая Зеландия» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	США и Канада на политической, физической и экономической карте. Страницы истории США. Американская музыкальная поп-культура. Австралия и Новая Зеландия на карте мира.

72. Дисциплина

«СМИ англоязычных стран» Б1.В.ДВ.15.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области изучения англоязычных текстов СМИ для реализации образовательных программ по учебному предмету и для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения в соответствии с требованиями образовательного стандарта
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «СМИ англоязычных стран» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа

единицах	
Содержание дисциплины (модуля)	Development of the press. Types of articles. The structure of the news article. Reading articles for information. Types of newspapers and magazines. Rendering newspaper articles. Politics. Economy. Business.

73. Дисциплина

«Детская литература: башкирская» Б1.В.ДВ.16.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области башкирской детской литературы в соответствии с требованиями образовательных стандартов для воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Детская литература: башкирская» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Башкирский детский фольклор. Башкирская детская литература XIX – начала XX веков. Башкирская детская литература 20-30-х годов XX века. Башкирская детская литература периода Великой Отечественной войны и послевоенного десятилетия (1941-1955 гг.). Башкирская детская литература 1956-1965 гг. Башкирская детская литература 1966-1990 гг. Башкирская детская литература 1991-2019 гг.

74. Дисциплина

«Литературное краеведение» Б1.В.ДВ.16.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков, необходимых для проведения литературно-краеведческой работы в школе, воспитание духовно-нравственного развития и толерантного восприятия социально-культурных различий
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Литературное краеведение» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие «Литературное краеведение». Предмет и задачи литературного краеведения, его функции. Произведения русских писателей об Отечественной войне 1812 года. Произведения русских писателей о Салавате Юлаеве. Краткий обзор

	прозаических и поэтических произведений, созданных в период с 1941 до 1950-ые гг. Урок-экскурсия в литературный музей родного края
--	--

75. Дисциплина

«Основные направления современного языкознания» Б1.В.ДВ.17.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области основных направлений современного языкознания, закономерностей и тенденций развития языка, основных теорий современной лингвистики для достижения личностных и предметных результатов обучения; умения анализировать структуру и функции научных парадигм языкознания и их взаимовлияние для формирования научного мировоззрения; навыка анализа, оценки современных лингвистических теорий и междисциплинарных исследований.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основные направления современного языкознания» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Языкознание как научная дисциплина, ее связь с другими науками. Языкознание второй половины XX – начала XXI вв. Функциональный подход к языку. Основные представители отечественного и зарубежного функционализма. Основные идеи генеративной лингвистики. Современная лингвистика (постгенеративизм). Новые направления в языкознании второй половины XX – начала XXI вв. Антропоцентризм. Разработка новых исследовательских приёмов и процедур. Новые дисциплины, возникшие на стыке лингвистики с другими науками.

76. Дисциплина

«Практикум по русскому языку» Б1.В.ДВ.17.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений в области освоения норм современного русского литературного языка, развитие коммуникативных навыков устной и письменной речи.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Практикум по русскому языку» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины	Изучение морфологии в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Изучение орфографии в соответствии

(модуля)	с требованиями образовательных стандартов. Изучение синтаксиса в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Изучение пунктуации в соответствии с требованиями образовательных стандартов
----------	---

77. Дисциплина

«Теория литературы» Б1.В.ДВ.18.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений будущего филолога, владений навыками профессиональной деятельности в соответствии с образовательным стандартом, способностью достижения личностных, метапредметных и предметных результатов в области анализа художественных текстов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Теория литературы» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение. Теория литературы как наука в учебно-воспитательном процессе. Литературное произведение. Поэтика. Художественный образ. Хронотоп. Модус. Деление литературы на роды. Эпос. Лирика. Драма. Жанры

78. Дисциплина

«Филологический анализ текста: башкирский» Б1.В.ДВ.18.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области филологического анализа текста (башкирского) в соответствии с требованиями образовательных стандартов для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Филологический анализ текста: башкирский» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Художественный текст как объект филологического анализа. Поэтический текст и специфика его анализа. Образцы филологического анализа стихотворений разных эпох. Анализ драматического текста. Прозаический текст и его анализ.

79. Дисциплина

**«Практический курс по орфографии и пунктуации башкирского языка»
Б1.В.ДВ.19.01**

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области орфографии и пунктуации башкирского языка в соответствии с требованиями образовательных стандартов для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Практический курс по орфографии и пунктуации башкирского языка» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1,2 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Изучение принципов орфографии современного башкирского языка в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Орфографический словарь башкирского языка. Правила передачи звуковой стороны речи. Правописание сложных слов. Правописание окончаний. Правописание прописных и строчных букв. Правила переноса слов. Правописание аббревиатур. Правописание существительных в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Правописание числительных в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Изучение принципов пунктуации в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Знаки препинания в конце предложения. Пунктуация при однородных членах предложения. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами предложения. Знаки препинания в сложноподчинённом и сложносочинённом предложениях. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.

80. Дисциплина

«Практикум по башкирскому языку» Б1.В.ДВ.19.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области фонетики, орфографии, орфоэпии и грамматики башкирского языка в соответствии с требованиями образовательных стандартов для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Практикум по башкирскому языку» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1,2 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание	Введение. Общее понятие о языке. Звуковой строй башкирского

дисциплины (модуля)	языка. Алфавит башкирского языка. Орфография башкирского языка. Имя существительное. Имя прилагательное и числительное. Местоимение. Наречие. Спрягаемые формы глагола. Неспрягаемые формы глагола. Наречие. Служебные части речи. Простое предложение башкирского языка. Сложное предложение башкирского языка.
---------------------	--

81. Дисциплина

«Литература стран изучаемого языка» Б1.В.ДВ.20.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений в области истории формирования и развития англоязычной литературы, знакомство с творчеством наиболее значимых писателей и поэтов англоязычной литературы; формирование знаний, умений и навыков в области реализации образовательных программ в соответствии образовательным стандартом и нравственно-этического воспитания обучающихся
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Литература стран изучаемого языка» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Литература Англии эпохи Средневековья и Возрождения. Английская литература 3 эпохи Просвещения Г.Филдинг, Р.Шеридан, Р.Бернс. Романтизм в английской литературе. Творчество Байрона. В. Скотт. Критический реализм в Англии. Английская литература XX века

82. Дисциплина

«Современная английская литература» Б1.В.ДВ.20.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, навыков в области анализа ведущих тенденций современного литературного процесса в английской литературе; в области реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательного стандарта и нравственно-этического воспитания обучающихся
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Современная английская литература» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины	Особенности развития литературного процесса в Англии в период 1910 – 1945 гг. Д.Р.Р. Толкиен (Толкин) – основоположник жанра

(модуля)	fantasy в литературе. Интеллектуальная «драма-дискуссия» Б. Шоу. Д. Фаулз. Особенности постмодернистской поэтики. Творчество Дж. К. Роулинг: особенности влияния на современную литературу.
----------	---

83. Практика

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: фольклорная» Б2.В.01

Цель изучения дисциплины	Закрепление знаний, развитие умений и навыков сбора, систематизации, архивной обработки фольклорного материала для достижения личностных и предметных результатов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: фольклорная» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Подготовительный этап. Установочная конференция. Инструктаж. Знакомство с целью, задачами, этапами практики. Основной этап. Проведение фольклорной практики. Архивная обработка и анализ собранных материалов. Заключительный этап. Подготовка отчета по практике. Проведение научно - практической конференции. Организация и проведение фольклорного праздника.

84. Практика

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: диалектологическая» Б2.В.02

Цель изучения дисциплины	Закрепление основных знаний, развитие умений и навыков в области овладения методиками собирания, систематизации, архивной обработки диалектного материала
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: диалектологическая» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание	Подготовительный этап. Установочная конференция. Инструктаж.

дисциплины (модуля)	Знакомство с целью, задачами, этапами практики. Основной этап. Проведение диалектологической практики. Архивная обработка и анализ собранных материалов. Заключительный этап. Подготовка отчета по практике. Проведение научно - практической конференции.
---------------------	--

85. Практика

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» Б2.В.03

Цель изучения дисциплины	Формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности, способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия, умения организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности, способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся во внеучебной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-5; ОПК-1; ПК-3; ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Установочная конференция по практике. Особенности организации и проведения практик. Подготовка к воспитательной работе в детском оздоровительном лагере в качестве вожатого отряда. Инструктивно-методический лагерь. Порядок прохождения практики и форма отчетности по практике. Оформление "Методической копилки вожатого". Планирование воспитательной работы в отряде в качестве вожатого. Применение форм, методов и приемов воспитательной работы с детьми . Оформление дневника практики. Получение отзыва о зачетном воспитательном мероприятии, характеристики о работе в ДОЛ в качестве вожатого отряда. Защита презентации по практике и представление отчетной документации.

86. Практика

«Педагогическая практика» Б2.В.04

Цель изучения дисциплины	Закрепление и углубление теоретических знаний бакалавров, формирование практических навыков и приобретение опыта самостоятельной организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов с
--------------------------	---

	использованием современных методов и технологий обучения, направленных на решение задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Педагогическая практика» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4,5 курсах в 8,9 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 21 зачётные единицы 756 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Установочная конференция. Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Индивидуальное задание. Выполнение заданий по педагогике, психологии. Проведение уроков русского языка и литературы, внеклассного мероприятия по предмету. Оформление отчетной документации. Итоговая конференция. Защита практики. Установочная конференция. Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Выполнение заданий по педагогике, психологии. Проведение уроков русского языка и литературы, внеклассного мероприятия по предмету. Оформление отчетной документации. Итоговая конференция. Защита практики.

87. Практика

«Преддипломная практика» Б2.В.05

Цель изучения дисциплины	Подготовка бакалавров к самостоятельной работе в конкретных условиях взаимодействия с участниками образовательного процесса в свете современных методов и технологий обучения и диагностики, а также сбор и обобщение практического материала для написания ВКР
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ПК-2; ПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Преддипломная практика» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Подготовительный этап. Определение цели, места и порядка прохождения практики, формирование индивидуального задания на практику на основе философских и социогуманитарных знаний, способствующих формированию научного мировоззрения. Основной (исследовательский) этап. Сбор теоретического и фактического материалов для исследования, обработка полученных результатов, их анализ, систематизация и осмысление, формулирование выводов и рекомендаций. Заключительный этап. Подготовка и защита отчета по преддипломной практике.

88. Дисциплина

«Подготовка и защита выпускной квалификационной работы» БЗ.Б.01(Д)

Цель изучения дисциплины	Проверка соответствия результатов освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки
Формируемые компетенции	На государственной итоговой аттестации проверяется сформированность следующих компетенций: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Подготовка и защита выпускной квалификационной работы» относится к базовой части блока 3. Дисциплина (модуль) проводится на 5 курсе во 2 семестре
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётных единиц, 216 академических часов.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Подготовка к процедуре защиты 2. Процедура защиты

89. Дисциплина

«Организация научно-исследовательской работы студентов по профилю» ФТД.В.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области научно-исследовательской работы для поддержки активности, инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Организация научно-исследовательской работы студентов по профилю» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 1 зачётные единицы 36 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Основные понятия в области научного исследования. Планирование и организация научно-исследовательской деятельности. Источники информации и способы её представления. Математические методы обработки результатов научно-исследовательской деятельности. Интерпретация и апробация результатов исследования. Основы разработки научной

документации.

90. Дисциплина

«Документационное обеспечение научно-исследовательской работы студентов по профилю» ФТД.В.02

Цель изучения дисциплины	Сформировать знания о документационном обеспечении научно-исследовательских работ, выработать умения и устойчивые навыки грамотного оформления сопроводительной документации к ним для достижения личностных и предметных результатов обучения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Документационное обеспечение научно-исследовательской работы студентов по профилю» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 1 зачётные единицы 36 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Подготовка к публикации научно-исследовательских материалов. Документационное подтверждение научно-исследовательских разработок. Порядок представления выпускной квалификационной работы