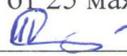


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Бирский филиал БашГУ  
Социально-гуманитарный факультет

Актуализировано  
На заседании кафедры истории,  
философии и социально-гуманитарных наук  
Протокол № 9 от 25 мая 2018 г.  
Зав.кафедрой  /И.С. Гареев

СОГЛАСОВАНО  
Председатель УМК социально-  
гуманитарного факультета  
 /Л.М. Билалова

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ганеев Вилер Валиахметович  
Должность: и.о. Директора  
Дата подписания: 14.01.2021 15:51:21  
Уникальный программный ключ:  
1e14f8868131b14b9b9f4d5e42b98174d67642db1943065d14bacf91c63f4148c

**Аннотации  
рабочих программ дисциплин (модулей)**

Направление подготовки (Специальность)  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**  
(шифр, название направления)

Направленность (специализация) подготовки  
**История, Право**

Программа подготовки  
**прикладного бакалавриата**

Квалификация выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения

**очная**  
(очная, заочная, очно-заочная и др.)

Для приема 2016 г., 2017 г., 2018 г.

Бирск 2018 г.

## 1. Дисциплина

### *«Безопасность жизнедеятельности» Б1.Б.01*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности, необходимых для оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций и обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-9; ОПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. Гражданская оборона и её задачи. Негативные факторы среды обитания. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий. Первая помощь пострадавшим. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий. Первая помощь пострадавшим. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий

## 2. Дисциплина

### *«Возрастная анатомия, физиология и гигиена» Б1.Б.02*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области возрастной анатомии, физиологии и гигиены, необходимых для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся с учетом возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; ОПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет и содержание курса. Общие закономерности роста и развития организма. Анатомия и физиология нервной системы. Анатомия, физиология и гигиена сенсорных систем. Нейрофизиологические основы поведения человека. Высшая нервная деятельность. Анатомия, физиология и гигиена опорно-двигательного аппарата. Гигиенические требования к оборудованию школ. Анатомия и физиология органов

	пищеварения, дыхания, выделения. Обмен веществ и энергии. Гигиена отдельных органов. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы и желез внутренней секреции
--	--

### 3. Дисциплина

#### *«Естественнонаучная картина мира» Б1.Б.03*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области естественнонаучной картины мира (биологической, физической, космологической и химической), ее основных понятий, законов, теорий, овладение научным методом познания для достижения предметных и метапредметных результатов обучения
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Естественнонаучная картина мира» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Эволюция научного метода и естественнонаучной картины мира. Пространство, время, симметрия. Структурные уровни и системная организация материи. Порядок и беспорядок в природе. Панорама современного естествознания. Биосфера и человек

### 4. Дисциплина

#### *«Иностранный язык» Б1.Б.04*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений в области иностранного языка, способности к коммуникации в устной и письменной формах на уровне, необходимом и достаточном для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2 курсах в 1,2,3 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 7 зачётные единицы 252 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Система английских времен. Местоимения. Существительное. Артикль. Прилагательное. Великобритания. США. Российская федерация. Деловая корреспонденция. Обращение на работу. Презентации и выступления. Телефонные разговоры и переговоры

### 5. Дисциплина

#### *«Информационные технологии в образовании» Б1.Б.05*

Цель изучения дисциплины	Сформировать у будущих учителей систему знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в обучении и образовании для ориентирования в современном информационном пространстве
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Информационные технологии в образовании» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Информатизация образования как фактор развития общества. Информационные и коммуникационные технологии в активизации познавательной деятельности учащихся. Экспертные и аналитические методы в оценке электронных средств учебного назначения

## 6. Дисциплина

### «История» Б1.Б.06

Цель изучения дисциплины	Формирование теоретических знаний в области исторических процессов развития российской и общемировой цивилизации, а также умений и навыков анализа основных этапов и закономерностей исторического развития для формирования гражданской позиции
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Особенности становления и развития государственности в России и мире. Русские земли в IX – XIII веках. Россия и мир в XIV-XVII веках. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. Россия и мир в начале XX века. Россия и Советский Союз в 1921-1945 годах. Советский Союз и мир в 1945-1991 годах. Россия и мир в конце XX – начале XXI века

## 7. Дисциплина

### «Культурология» Б1.Б.07

Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся знаний о культуре как важном социальном интегральном институте, умений и навыков использования полученных знаний для построения межкультурных коммуникаций, работы в команде с учетом толерантного
--------------------------	---

	восприятия социальных, культурных и личностных различий
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4; ОК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Культурология» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Культурология как наука о культурах. Античность как тип культуры. Культура эпохи средневековья. Культура Просвещения. Европейская культура XX вв. Специфические черты культуры Древней Руси. Этапы историко-культурного развития России. Глобализация и культура. Динамика культуры. Культурная картина мира. Типология культур. Язык и символы культуры. Культурные ценности и нормы

## 8. Дисциплина

### *«Менеджмент в образовании» Б1.Б.08*

Цель изучения дисциплины	Формирование: знаний, умений и навыков образовательного менеджмента и базовых правовых основ в различных сферах детальности; готовности к взаимодействию с участниками образовательного процесса.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7; ПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Менеджмент в образовании» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Менеджмент как наука. Управление педагогической системой. Стратегия развития системы образования на современном этапе в РФ и за рубежом. Закономерности, общие принципы менеджмента. Функции менеджмента. Организация деятельности коллектива, методы управления коллективом. Функционально-ролевой репертуар менеджера образования. Межличностные отношения как основа делового общения в коллективе и их формирование. Управление качеством образования. Контроль в педагогическом менеджменте. Информационные технологии менеджмента в системе образования. Управленческая культура как системное понятие: сущность, структура, тенденции изменения

## 9. Дисциплина

### *«Образовательное право» Б1.Б.09*

Цель изучения дисциплины	Формирование теоретических знаний в области образовательного права, умений и навыков их применять в различных сферах деятельности; готовности к профессиональной деятельности в
--------------------------	---

	соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7; ОПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Образовательное право» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Общая характеристика образовательной сферы в Российской Федерации. Понятие, предмет, метод и источники образовательного права. Образовательные отношения. Возникновение и изменение образовательных отношений. Прекращение образовательных отношений. Управление системой образования. Государственный и государственно-общественный контроль образовательной и научной деятельности образовательных организаций. Правовая регламентация организации образовательной деятельности. Гарантии социальной поддержки и стимулирования обучающихся, педагогических и иных работников образовательных организаций. Правовая регламентация обеспечения образовательной деятельности. Правовые споры участников образовательных отношений. Источники образовательного права. Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования. Особенности правового регулирования экономической деятельности и финансового обеспечения в сфере образования. Особенности правового регулирования гражданских отношений в сфере образования. Отношения собственности в системе образования. Финансовое обеспечение образовательного процесса. Понятие и принципы финансирования образовательных учреждений

## 10. Дисциплина

### *«Основы математической обработки информации» Б1.Б.10*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области математической обработки информации для ориентирования в современном информационном пространстве
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы математической обработки информации» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение. Математика и естествознание. Теоретико-множественные основы математической обработки информации. Использование основ математической логики при работе с

информацией. Комбинаторные методы обработки информации. Вероятностные методы обработки информации. Математические методы обработки статистической информации. Статистические модели решения педагогических задач.

## 11. Дисциплина

### *«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» Б1.Б.11*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков использования приемов оказания первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и готовности к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-9; ОПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Проблемы здоровья детей. Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии. Понятия о неотложных состояниях и первой помощи при них. Реанимация. Характеристика детского травматизма, первая помощь при травмах и меры профилактики детского травматизма. Биологические и социальные аспекты здорового образа жизни. Роль школы и семьи в сохранении здоровья детей

## 12. Дисциплина

### *«Основы права» Б1.Б.12*

Цель изучения дисциплины	Формирование основ базовых правовых знаний, а также умений и навыков использования полученных знаний в профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7; ОПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы права» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Теория государства и права. Основы конституционного права Российской Федерации. Основы гражданского права РФ. Основы административного права. Основы трудового права РФ. Семейное право РФ

## 13. Дисциплина

### *«Основы экологической культуры» Б1.Б.13*

Цель изучения дисциплины	Изучение основ экологических знаний, экологических проблем и путей их решения, знаний, умений и навыков в области бережного, гуманного отношения к миру живой природы
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы экологической культуры» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Основы экологии. Экологические проблемы и пути их решения. Правовые основы охраны природы. Биоэтика и экологическая культура. Охрана природы

#### **14. Дисциплина**

##### **«Педагогика» Б1.Б.14**

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений для осуществления обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей; способности к самоорганизации и самообразованию; готовности сознавать социальную значимость своей будущей профессии; решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся; осуществления педагогического сопровождения социализации обучающихся, навыков организации сотрудничества обучающихся, поддержания активности и инициативности, самостоятельности обучающихся.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-3; ПК-5; ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Педагогика» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2,3 курсах в 3,4,5 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 10 зачётные единицы 360 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Педагогическая профессия и её роль в обществе. Структура и содержание профессиональной деятельности учителя. Профессионально-обусловленные требования к личности учителя. Самовоспитание и самообразование в системе подготовки учителя. Педагогика как наука. Образование как социальное и педагогическое явление. Методология и методы педагогических исследований. Теоретические основы процесса обучения. Содержание образования как средство развития личности. Методы, формы и средства обучения, их классификация. Воспитание в структуре целостного педагогического процесса. Формирование базовой культуры личности. Система форм, методов и средств воспитания. Детский воспитательный коллектив в условиях гуманизации и демократизации школы. Теоретико-

методологические основы воспитательной деятельности классного руководителя в современных условиях

## 15. Дисциплина

### *«Профессиональная этика» Б1.Б.15*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков профессиональной этики и речевой культуры, способности к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия с соблюдением этических и социальных норм
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Профессиональная этика» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Теоретические основы профессиональной этики. Зарождение и развитие профессиональной этики. Понятие педагогической этики. Этика отношений: педагог-дети, педагог-родители, педагог-коллеги

## 16. Дисциплина

### *«Психология» Б1.Б.16*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области общей психологии, истории психологии, возрастной, педагогической и социальной психологии; умений и навыков работы в команде, взаимодействия с участниками образовательного процесса, осуществления обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и иных особенностей обучающихся, направленных на психолого-педагогического сопровождение учебно-воспитательного процесса, а также мотивацию к осуществлению профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ОК-5; ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Психология» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2 курсах в 2,3,4 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 10 зачётные единицы 360 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	История развития мирового психологического знания. Развитие отечественной психологии. Предмет и методы психологии. Развитие психики в филогенезе. Деятельность и общение. Ощущение и восприятие. Внимание и память. Мышление и речь. Воображение. Личность. Индивидуально-типологические

особенности личности. Эмоционально-волевая сфера личности. Предмет и методы возрастной психологии. Факторы развития психики ребенка. Периодизация возрастного развития. Психическое развитие ребёнка в младенческом и раннем возрасте. Особенности развития психики дошкольника. Младший школьный возраст. Психологические особенности развития в подростковом возрасте. Юность как стадия жизненного пути. Особенности психического развития в зрелости и старости. Предмет, задачи и методы педагогической психологии. Становление и современное состояние педагогической психологии. Образовательный процесс как приобретение человеком индивидуального опыта. Психологические основы развивающего обучения. Общая характеристика учебной деятельности. Мотивация учения. Психологические аспекты воспитательных технологий. Психология педагогической деятельности и личности учителя. Общение и учебно-педагогическое сотрудничество в образовательном процессе. Социально - психологический анализ общения. Социальная психология групп и конфликтов. Предмет социально-психологической теории, её значение и место в психологической науке.

## 17. Дисциплина

### *«Русский язык и культура речи» Б1.Б.17*

Цель изучения дисциплины	Формирование высокого уровня речевой культуры, умений и навыков в полной мере использовать все средства русского языка в процессе устной и письменной коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4; ОПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Русский язык и культура речи» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Культура русской речи. Формы речи. Виды речи. Деловой русский язык

## 18. Дисциплина

### *«Социология» Б1.Б.18*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области социологии, умений и навыков, направленных на применение основных социологических понятий и принципов для формирования научного мировоззрения
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1
Место дисциплины	Дисциплина (модуль) «Социология» относится к базовой части.

в структуре ОП	Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	История социологии. Методы социологических исследований. Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание. Общество: типология обществ и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации. Социальные группы и общности. Социальная стратификация и мобильность. Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений. Личность и общество

## 19. Дисциплина

### *«Физическая культура и спорт» Б1.Б.19*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области физической культуры и спорта, необходимых для поддержания уровня физической подготовки, обеспечивающей полноценную деятельность.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Физическая культура и спорт» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2 курсах в 1,3 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов высшего учебного заведения. Социально-биологические основы физической культуры и спорта. Врачебный контроль и самоконтроль занимающихся физической культурой и спортом. Общая психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента. Закономерности и динамика работоспособности студентов в учебном году и основные факторы её определяющие. Оптимизация деятельности студентов в учёбе и спортивном совершенствовании. Физическое развитие человека. Роль отдельных систем организма в обеспечении физического развития, функциональных и двигательных возможностей организма человека. Двигательная активность и ее влияние на устойчивость, и адаптационные возможности человека к умственным и физическим нагрузкам при воздействиях внешней среды. Физиологические механизмы использования средств физической культуры и спорта для активного отдыха и восстановления работоспособности. Роль и значение физической культуры в формировании у студентов целостного представления и готовности к профессиональной деятельности. Характеристика средств физического воспитания и спорта. Направленное воспитательное воздействие на основе специфики физического воспитания и спорта. Физическая культура

и спорт как средство нравственного, умственного, трудового, физического и эстетического воспитания. Воспитание потребности к систематическим занятиям по физической культуре и спорту. Психофизиологические основы умственного труда и интеллектуальной деятельности. Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в сохранении и укреплении здоровья. Общая и специальная физическая подготовка. Врачебный и педагогический контроль. Самоконтроль, его формы, методы и показатели. Общая физическая подготовка, её цели и задачи. Специальная физическая подготовка, её цели и задачи. Профессионально-прикладная физическая подготовка как составляющая специальной подготовки. Профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры. Закаливание, самомассаж и массаж, рациональное применение восстановительных мероприятий при спортивных тренировках и занятиях физической культурой. Медицинские противопоказания при занятиях физическими упражнениями и применения других средств физической культуры при данном заболевании (диагнозе). Кинезиотерапия и рекомендуемые средства физической культуры при данном заболевании (диагнозе). Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений и доступных средств физической культуры и спорта (с указанием дозировки физической нагрузки). Общая характеристика, технические и тактические действия в спортивных играх (волейбол, баскетбол, футбол). Содержательные характеристики базовых видов спорта (легкая атлетика, лыжный спорт, плавание, гимнастика, спортивные игры).

## 20. Дисциплина

### «Философия» Б1.Б.20

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области философии, методологического, аналитического системного мышления, умений и навыков использования полученных знаний для развития мировоззренческой позиции, использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Философия» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Роль философии в жизни человека и общества. Генезис философии. Древневосточная и античная философии. Философия Средних веков, Возрождения и Нового времени. Философия XIX-XX вв. Отечественная философия. Бытие. Философские проблемы сознания. Научное познание. Философия науки и техники. Человек. Личность и ее ценности. Социально-философские

## 21. Дисциплина

### *«Общая физическая подготовка» Б1.Б.ДВ.01.01*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для поддержания уровня общей физической подготовленности, обеспечивающей полноценную деятельность.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Общая физическая подготовка» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2,3 курсах в 1,2,3,4,5,6 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9.1 зачётные единицы 328 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Техника спортивной ходьбы и бега на короткие дистанции. Техника бега на средние и длинные дистанции. Техника легкоатлетических прыжков. Техника игры в волейбол. Тактика игры в волейбол. Содержание и правила игры. Техника лыжных ходов. Стойки спуска и способы подъема. Техника торможений и поворотов в движении. Техника игры в баскетбол. Тактика игры в баскетбол. Содержание и правила игры в баскетбол. Техника исполнения строевых упражнений. Выполнение общеразвивающих упражнений без предметов. Выполнение общеразвивающих упражнений с предметами. Выполнение прикладных упражнений. Техника игры в футбол. Тактика игры в футбол. Содержание и правила игры в футбол. Структура занятия по оздоровительной аэробике. Аэробная часть занятия по оздоровительной аэробике. Партерная часть занятия по оздоровительной аэробике. Некомандные подвижные игры. Командные подвижные игры. Игровые эстафеты. Средства и методы развития общей выносливости. Средства и методы развития быстроты. Средства и методы развития силы. Средства и методы воспитания гибкости. Средства и методы воспитания ловкости. Влияние общеразвивающих упражнений в «круговой тренировке» на повышение уровня физической подготовленности. Влияние специальных подготовительных упражнений на повышение уровня физической подготовленности. Влияние игровых упражнений на повышение уровня физической подготовленности. Оценка уровня физического развития. Оценка функционального состояния организма. Оценка уровня физической подготовленности. Основные средства ППФП студентов. Средства для воспитания устойчивости организма к воздействиям неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями тренировочной направленности

## 22. Дисциплина

### **«Спортивные секции» Б1.Б.ДВ.01.02**

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для поддержания уровня специальной физической подготовленности, обеспечивающей полноценную деятельность.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Спортивные секции» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2,3 курсах в 1,2,3,4,5,6 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9.1 зачётные единицы 328 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Техника бега на короткие дистанции 60, 100 м. Техника бега на короткие дистанции 200 и 400 метров. Техника эстафетного бега. Общая физическая подготовка бегунов спринтеров. Специальная физическая подготовка бегунов спринтеров. Общая и специальная физическая подготовка в эстафетном беге 4x100 м. Техника бега на средние и длинные дистанции. Тактика бега на средние дистанции. Тактика бега на длинные дистанции. Общая физическая подготовка бегунов на средние и длинные дистанции. Специальная физическая подготовка бегунов на средние дистанции. Специальная физическая подготовка бегунов на длинные дистанции. Техника выполнения прыжка в длину с места. Техника выполнения тройного прыжка с места и разбега. Техника прыжка в длину с разбега. Техника прыжка в высоту с разбега. Средства общей физической подготовки прыгунов. Специальная физическая подготовка прыгунов в длину. Специальная физическая подготовка прыгунов в высоту. Техника метания малого мяча с места и разбега. Техника метания гранаты. Техника метания копья. Средства общей физической подготовки метателей. Специальная физическая подготовка легкоатлетов в метании гранаты. Специальная физическая подготовка легкоатлетов в метании копья. Средства спортивной подготовки. Методы спортивной подготовки. Принципы спортивной подготовки. Нагрузки применяемые в спорте. Общая характеристика видов подготовки легкоатлета. Техническая, тактическая и теоретическая подготовка легкоатлета. Общая и специальная физическая подготовка. Построение тренировочного занятия. Построение тренировочного микроцикла и мезоцикла. Структура многолетней подготовки легкоатлета. Управление в спортивной тренировке. Планирование в спортивной тренировке. Контроль в спортивной тренировке.

### **23. Дисциплина**

#### **«Административное право» Б1.В.01**

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области административного права, способности использовать полученные знания в различных сферах деятельности, реализовывать
--------------------------	--

	образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Административное право» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в курс. Требования образовательных стандартов по школьному курсу. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие и система субъектов административного права. . Административно-правовой статус гражданина. Органы исполнительной власти. Государственные служащие. Понятие и признаки административного правонарушения. Административная ответственность. Виды и меры административного наказания. Особенности производства по делам об административных правонарушениях. Органы, рассматривающие дела об административных правонарушениях. Реализация мер юридической ответственности за административные правонарушения

## 24. Дисциплина

### *«Гражданское право» Б1.В.02*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области гражданского права, способности использовать полученные знания в различных сферах деятельности, реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Гражданское право» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10,9 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие и предмет гражданского права России как отрасли права и правовой науки. Требования образовательных стандартов по школьному курсу. Гражданское законодательство. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Гражданское правоотношение. Осуществление и защита гражданских прав. Юридические лица как субъекты гражданского права. Объекты гражданских прав. Сделки. Понятие сделок.

## 25. Дисциплина

### ***«Историческое краеведение» Б1.В.03***

Цель изучения дисциплины	Формирование систематизированных знаний российского краеведения, умений, навыков самостоятельной историко-краеведческой работы, направленных на применение анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России для формирования гражданской позиции, реализации содержания программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Историческое краеведение» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Вопросы теории исторического краеведения. Требования образовательных стандартов по школьному курсу. Становление и развитие исторического краеведения в России в X - начале XX вв. Историческое краеведение в советской России. Основные источники исторического краеведения. Формы, методы и виды деятельности исторического краеведения. Краеведческая работа в школе

### **26. Дисциплина**

#### ***«История новейшего времени» Б1.В.04***

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков анализировать основные этапы и закономерности истории Новейшего времени для формирования гражданской позиции, готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История новейшего времени» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3,4 курсах в 6,7 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 10 зачётные единицы 360 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение. Требования образовательных стандартов по школьному курсу. Новейшая история стран Европы и Америки (1918-1945). Страны Америки и Европы во 2 пол. 40 - 2 пол.80 гг. Страны Америки и Европы во 90х - нач. XXI в. Страны Латинской Америки в 2 пол. XX в. Основные тенденции развития мира после первой мировой войны, складывание мандатной системы. Версальско-Вашингтонские договоренности. Турция в 1918-1945 гг. Иран в 1918-1945 гг. Ирак в 1918-1945 гг. Афганистан в 1918-

1945 гг. Индия в 1918-1945 гг. Китай в 1918-1945 гг. Япония в 1918-1941 гг. Египет 1918-1945 гг. Война на Тихом океане 1941-1945 гг. Турция в 1945-2000х гг. Иран в 1945-2000х гг. Ирак в 1945-2000х гг. Афганистан в 1945-2000х гг. Индия в 1945 -2000х гг. Китай в 1945-2000х гг. Япония в 1945-2000х гг. Страны Африки в 1945-2000х гг.

## 27. Дисциплина

### *«История нового времени» Б1.В.05*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области истории нового времени, умений и навыков направленных на применение анализа основных этапов и закономерностей исторического развития зарубежных стран для формирования гражданской позиции, реализации содержания программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История нового времени» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2,3 курсах в 4,5 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 10 зачётные единицы 360 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в курс. Требования образовательных стандартов по школьному курсу. Проблема периодизации. Зарождение капиталистических отношений в Западной Европе. Наука и техника в Западной Европе в XVI-XVII вв. Великие географические открытия. Германия в XVI-начале XVII в. Реформация. Реформация в Швейцарии. Политика католической церкви в XVI в. Буржуазная революция в Нидерландах. Англия в XVI-начале XVII в. Франция в XVI-первой половине XVII в. Италия в XVI-первой половине XVIIв. Тридцатилетняя война (1618-1648). Англия в первой половине XVII в. Английская революция. Англия в конце XVII-XVIII вв. Война за независимость английских колоний в Северной Америке и образование США. Великая Французская буржуазная революция XVIII в. Франция периода Консульства и Первой империи. Европа в эпоху Великой Французской революции и наполеоновских войн. Венский конгресс. Война за независимость и образование государств в Латинской Америке. Англия в 1815-1870 гг. Франция в период Реставрации и Июльской монархии. Революции 1848-1849 гг. в Европе. Вторая империя во Франции. Объединение Германии. Объединение Италии. Гражданская война и Реконструкция в США. Англия в 1870-1914 гг. Германская империя в 1871-1914 гг. Третья Республика во Франции в 1871-1914 гг. Империя Габсбургов во второй половине XIX - начале XX века. Италия в последней трети XIX - начале XX века. США в конце XIX - начале XX вв. Международные отношения в последней трети XIX - начале XX вв. Страны Европы и США в годы Первой мировой войны. Введение.

Периодизация истории стран Азии и Африки. Проблема отставания Востока от Запада. Япония в период Токугавского сегуната. Революция Мейдзи в Японии. Китай в XVII - первой половине XIX в. в. Тайпинское движение в Китае. Индия в XVII - первой половине XIX в. в. Национальное восстание в Индии 1857-1859 гг. Иран в XVII-XVIII вв. Бабидские восстания в Иране. Османская империя в XVII - XVIII вв. Усиление борьбы европейских государств за Турцию. Танзимат. Япония в конце XIX - начале XX. Внутренняя и внешняя политика. Китай во второй половине XIX - начале XX в. в. Синьхайская революция 1911 – 1913 гг. в Китае. Персия в конце XIX - начале XX вв. Иранская революция 1905-1911 гг. Турция в последней трети XIX - начале XX в. в. Младотурецкая революция 1908-1909 гг. Османская империя накануне войны. Индия во второй половине XIX-начале XX вв. Афганистан в Новое время. Африка в XV-XVIII вв. Работоторговля. Страны Азии и Африки в первой мировой войне

## 28. Дисциплина

### «История России (XVIII - нач. XX в.)» Б1.В.06

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области истории России XVIII - начала XX вв., умений и навыков направленных на применение анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России для формирования гражданской позиции, реализации содержания программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История России (XVIII - нач. XX в.)» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2,3 курсах в 3,4,5 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 15 зачётные единицы 540 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в раздел. Требования образовательных стандартов по школьному курсу. Россия в конце XVII - первой четверти XVIII в. Реформы Петра I. Российская империя в 1725-1762 гг. Российская империя во второй половине XVIII в. Культура России во второй половине XVIII века. Введение в раздел. Требования образовательных стандартов по школьному курсу. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Россия в первой четверти XIX в.: внутренняя политика Александра I. Внешняя политика России в 1801-1825 гг. Россия при Николае I: внутренняя политика. Внешняя политика России во второй четверти XIX в. . Общественное движение в России в первой половине XIX в. Культура России в первой половине XIX в. Социально-экономическое развитие Российской империи во второй половине XIX века. Отмена крепостного права, либеральные реформы 1860-70-х гг. Внутренняя политика правительства Александра III (1881–1894). Внутренняя политика Николая II

(1894-1905 гг.); Первая русская революция 1905-1907 г. Россия в 1905-1917 гг. Общественное движение (1860–1890-е гг.). Либерализм. Консерватизм. Народничество. Основные политические партии начала XX в.: Внешняя политика России в 1856–1881 гг. Внешняя политика России в 1881-1914 гг. Российская Империя в Первой мировой войне (лето 1914-февраль 1917 г.). Наука и просвещение во второй полов. XIX - нач. XX вв. Русское искусство (литература, живопись, архитектура, музыка, театр)

## 29. Дисциплина

### *«История России (с древнейших времен до конца XVII века)» Б1.В.07*

Цель изучения дисциплины	Формирование систематизированных знаний об истории России с древнейших времен до конца XVII века, умений и навыков, направленных на применение анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России для формирования гражданской позиции, реализации содержания программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История России (с древнейших времен до конца XVII века)» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1,2 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 10 зачётные единицы 360 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Восточные славяне в древности. Древнерусское государство в конце IX – начале XI вв. Социально-экономическое и политическое развитие Древнерусского государства в XI – начале XII вв. Русские земли в период феодальной раздробленности. Культура Древней Руси (домонгольский период). Монголо-татарское нашествие на Русь и его последствия. Объединение русских земель в XIV – XV вв. Образование единого Российского государства. Культура русских земель в XIV – XV вв. Назначение курса, источники и литература. Курсовая работа. Источники по истории России XVI-XVII вв. Российское государство в середине – второй половине XVI века. Судебник 1550 г. Внешняя политика Ивана IV. Культура Московской Руси в конце XV-XVI вв. Российское государство в конце XVI – начале XVII вв. Смутное время. Смута в России в начале XVII в. в сочинениях современников. Социально-экономическое развитие России в XVII в. Развитие ремесла, мануфактуры и торговли в России в XVII в. Политическое развитие России в XVII в. Соборное Уложение 1649 – кодекс феодального права России. Народные движения в России XVII в. Внешняя политика России XVII в. Движение Б. Хмельницкого и русско-польская война 1654–1667 гг. Народы Сибири в XVII в. и их присоединение к России. Культура и быт России в XVII в.

## 30. Дисциплина

### **«История государства и права России» Б1.В.08**

Цель изучения дисциплины	Формирование систематизированных знаний о государственно-правовых явлениях, об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития отечественного государства и права, умений и навыков, направленных на применение анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России для формирования гражданской позиции, реализации содержания программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История государства и права России» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение. Требования образовательных стандартов по школьному курсу. Государственность и право Древней Руси (IX- начало XII вв.). Государство и право Руси в период феодальной раздробленности. Образование Русского централизованного государства и его правовой системы (XIV–XV вв.). Россия в период сословно-представительской монархии во второй половине XVI – первой половине XVII в. Государство и право России во второй половине XVII – XVIII вв. Государство и право Российской империи в XIX – начале XX века. Советское государство и право в 1917-1953 гг. Советское государство и право в 1953-1991 гг. Российская Федерация и право на современном этапе.

### **31. Дисциплина**

#### **«История государства и права зарубежных стран» Б1.В.09**

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний по истории зарубежного государства и права, эволюции государственно-правовых институтов , основных этапов и закономерностей исторического развития ,умений и навыков использования полученных знаний для воспитания гражданской позиции, готовности реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История государства и права зарубежных стран» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание	Предмет истории государства и права.Требования образовательных

дисциплины (модуля)	стандартов по школьному курсу. Рабовладельческое государство и право Древнего Востока. Государство и право античного мира. Государство и право франков. Средневековое государство и право во Франции. Средневековое государство и право в Англии. Арабский Халифат. Возникновение и развитие буржуазного государства и права в Англии. История государства и права США. История государства и права во Франции в период нового времени. Государство и право Германии. История государства и права Новейшего времени.-Германия. Государство и право США в новейшее время. История государства и права Франции в новейшее время. Государство и право Китая
---------------------	--

### 32. Дисциплина

#### *«История древнего мира» Б1.В.10*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области истории древнего мира, умений и навыков направленных на применение анализа основных этапов и закономерностей исторического развития для формирования гражданской позиции, реализации содержания программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История древнего мира» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1,2 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9 зачётные единицы 324 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение. Назначение курса, источники и литература. Требования образовательных стандартов по школьному курсу. Антропогенез и становление перво-бытного общества. Родовая община и разложение перво-бытного общества. Древняя Месопотамия. Древний Египет. Ассирия. Персидская держава. Древняя Индия. Древний Китай. Введение. Природа и население Древней Греции. Эгейская ойкумена в конце III–II тыс. до н.э. Полисная Греция. Греко-македонский мир в эпоху эллинизма. Введение в историю Древнего Рима. Историография. Природа и население. Рим в эпоху «царей». Римская республика. Римская империя

### 33. Дисциплина

#### *«История исторической науки» Б1.В.11*

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития исторической науки, умений и навыков использования полученных знаний для воспитания гражданской позиции, готовности реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Формируемые	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы

компетенции	следующие компетенции: ОК-2; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История исторической науки» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в курс. Требования образовательных стандартов по школьному курсу. Русская историография в первой половине XVIII в. Историческая наука во второй половине XVIII в. Историческая наука в первой трети XIX в. Развитие русской историографии во второй трети XIX в. Развитие исторической науки в пореформенный период. Зарождение и развитие советской историографии в 1917 – середине 1920-х гг. Советская историческая наука во второй половине 1920 х– первой половине – 1950х гг. Советская историческая наука в конце 1950– конце 1980– х гг. Современная российская историческая наука в конце XX – начале XXI вв.

### 34. Дисциплина

#### *«История средних веков» Б1.В.12*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний по истории средних веков, специфики мирового процесса с V до XV вв. и его закономерностей, умений и навыков анализа исторических источников и литературы, готовности реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История средних веков» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в историю средних веков. Требования образовательных стандартов по школьному курсу. Древние германцы до великого переселения народов. Франкское общество 5-6 вв. по «Салической Правде». Генезис феодализма в странах Западной Европы. Формирование Феодально- зависимого крестьянства в Европе в 8-9вв. Политическое развитие стран Западной Европы в раннее средневековье. Политическое развитие основных европейских стран в период развитого феодализма. Средневековый город. Христианство и христианская церковь в средние века. Культура стран Европы в средние века. Византия в V-XV вв. История стран Востока в средние века

### 35. Дисциплина

### **«Конституционное право Российской Федерации» Б1.В.13**

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области Конституционного права Российской Федерации, взаимоотношений государства и общества, роли и значения Конституции Российской Федерации, института прав и свобод человека и гражданина, института гражданства, умений и навыков использования базовых правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, реализации содержания программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Конституционное право Российской Федерации» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Конституционное право Российской Федерации как отрасль права: понятие, предмет и метод регулирования, место в системе российского права. Требования образовательных стандартов к школьному курсу. Конституция Российской Федерации 1993 года – основной закон: ее основные черты, структура и особенности. Основы конституционного строя РФ: понятие, сущность и основные черты. Права и свободы человека и гражданина. Президент РФ. Федеральное Собрание РФ

### **36. Дисциплина**

#### **«Конституционное право зарубежных стран» Б1.В.14**

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений в области типологии моделей конституционализма, особенностей современного развития конституционного права в зарубежных странах и способности их использовать в различных сферах жизнедеятельности, а также реализации образовательных программ с учетом требований образовательных стандартов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Конституционное право зарубежных стран» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в курс. Требования образовательных стандартов по школьному курсу. Конституционное право зарубежных стран (общая часть). Конституционное право зарубежных стран (особенная часть)

### 37. Дисциплина

#### *«Методика обучения: право» Б1.В.15*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области методики обучения права, умений и навыков направленных на применение способов реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов, способов ориентации в профессиональных источниках информации и способами использования в обучении и диагностики, способов ориентации в подходах к решению проблем правового образования, способов осуществления педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся, методов активизации познавательной, деятельности, способами организации творческой и самостоятельной работы обучающихся
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Методика обучения: право» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Методика обучения праву как педагогическая наука. Процесс обучения праву в современной школе. Методы, приемы и средства обучения праву. Основные формы учебных занятий. Методика правового обучения

### 38. Дисциплина

#### *«Методика обучения: история» Б1.В.16*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области методики обучения история , умений и навыков направленных на применение способов реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов, способов ориентации в профессиональных источниках информации и способами использования в обучении и диагностики, способов ориентации в подходах к решению проблем исторического образования, способов осуществления педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся, методов активизации познавательной, деятельности, способами организации творческой и самостоятельной работы обучающихся
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Методика обучения: история» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2,3,4 курсах в 3,4,5,6,7 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 15 зачётные единицы 540 академических часа

единицах	
Содержание дисциплины (модуля)	Особенности обучения истории на рубеже XIX-XX вв. Понятие «методика». Характеристика учебно-методического комплекса. Государственный стандарт исторического образования, его назначение. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Методологические основы обучения истории. История как учебная дисциплина. Цели, задачи и предмет исторического образования. Планирование преподавания истории в 5-9-х и 10-11-х классах средней школы. Методические аспекты обучения истории в школе. Критерии определения целей и основного метода урока. Типы и формы уроков. Методика подготовки и проведения урока лекции. Историческое образование как совокупность методических приемов, форм и средств обучения. Методика работы по формированию научных понятий на уроках истории. Факт, событие, процесс как исторические знания. Урок лабораторного типа. Методика подготовки и проведения. Урок семинар. Многообразие форм. Методические аспекты подготовки и проведения. Подходы исторического образования. Понятие метода обучения и его структура. Образовательные технологии. Наглядность: понятие, значение, виды. Анализ исторических источников. Методические приемы обобщения исторических фактов на уроке истории. Внеклассная работа по истории. Применение инновационных технологий на современном уроке

### 39. Дисциплина

#### *«Муниципальное право» Б1.В.17*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области муниципального права, умений, навыков направленных на применение навыков работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Муниципальное право» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие муниципального права. Метод и способы правового регулирования в муниципальном праве. Методологические основы, источники науки муниципального права. Правовое регулирование местного самоуправления. Муниципальные правовые акты: понятие, система. Территориальные основы местного самоуправления.

#### 40. Дисциплина

##### *«Новейшая отечественная история» Б1.В.18*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний об истории России XX - XXI вв., о месте России в мировом историческом процессе, умений и навыков анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России для формирования гражданской позиции, реализации содержания программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Новейшая отечественная история» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3,4 курсах в 6,7 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9 зачётные единицы 324 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Революция 1917 г. Требования образовательных стандартов к школьному курсу. Гражданская война (ноябрь 1918 г.–1922). Советская страна в 1921–1929 гг. Политика, экономика и международное положение в послевоенный период. Советское общество в конце 20-х–30-е гг. Внешняя политика и международное положение СССР в 1930-е годы. Изменения в области идеологии и культуры (1917–1941). Советский Союз в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны (1939 – 1945 гг.). Страна после войны (1946–1953 гг.). Социально-экономические, политические изменения в СССР в 1953–1985 гг. Кризис и упразднение СССР (1985–1991 гг.). Советская культура и наука в послевоенный период. Современная Россия

#### 41. Дисциплина

##### *«Современная история» Б1.В.19*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний о современной истории, об исторических процессах и явлениях на локальном, национальном и глобальном уровнях, умений и навыков анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России и мира для формирования гражданской позиции, реализации содержания программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Современная история» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа

Содержание дисциплины (модуля)	Современная история в контексте теории модернизации, концепций постиндустриального и информационного общества. Требования образовательных предметов к школьному курсу. Цивилизационный и формационный подходы в изучении современного мира. Глобальные проблемы современности и роль России в их разрешении. Особенности развития России. Президентские выборы в России: от Б.Н. Ельцина до Д.А. Медведева. В.В. Путин. Роль США в современном мире. Политические программы Дж. Буша младшего, Б. Обамы и Трампа. Роль Китая в современном мире. Ху Цзиньтао. Си Цзиньпин. Роль Европы в современном мире. ФРГ. Правительство Г. Шредера и А. Меркель. Великобритания в XXI веке. Политика правительств Г. Брауна и Д. Кэмерона. Т. Мэй. Африка в современном мире. Египет. ЮАР. Ливия.
--------------------------------	---

## 42. Дисциплина

### *«Специальные исторические дисциплины» Б1.В.20*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области специальных исторических дисциплин, умений и навыков направленных на применение анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России и мира для формирования гражданской позиции, реализации содержания программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Специальные исторические дисциплины» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1,2 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Ведение в предмет. Требования образовательных стандартов по школьному курсу. Палеография. Метрология. Хронология. Геральдика. Вексиллология. Нумизматика. Бонистика. Ономастика. Генеалогия. Сфрагистика. Экзамен

## 43. Дисциплина

### *«Теория государства и права» Б1.В.21*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного и других отраслей права; способности использовать полученные знания в различных сферах жизнедеятельности; готовности реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7; ПК-1

Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Теория государства и права» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет и метод теории государства и права. Требования образовательных стандартов по школьному курсу. Происхождение государства и права. Сущность и типы государства. Функции и формы государства. Механизм государства. Государство в политической системе общества. Сущность, принципы и функции права. Типы и источники права, правовые системы. Правосознание и правовая культура. Нормы права. Система права и правотворчество. Правовые отношения. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность

#### **44. Дисциплина**

##### ***«Трудовое право» Б1.В.22***

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области трудового права; способности использовать полученные знания в различных сферах жизнедеятельности; готовности реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Трудовое право» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Трудовое право в системе российского права. Требования образовательных стандартов по школьному курсу. Правоотношения в сфере труда. Правовые основы трудоустройства. Трудовой договор. Гарантии и компенсации. Дисциплина труда. Материальная ответственность. Защита трудовых прав

#### **45. Дисциплина**

##### ***«Уголовное право» Б1.В.23***

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области уголовного права, способности использовать полученные знания в различных сферах деятельности, реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7; ПК-1
Место дисциплины	Дисциплина (модуль) «Уголовное право» относится к вариативной

в структуре ОП	части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в уголовное право. Требования образовательных стандартов по школьному курсу. Уголовный закон. Понятие преступления. Состав преступления. Множественность преступлений. Понятие и виды неоконченного преступления. Институт соучастия в уголовном праве. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовное наказание. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Общая характеристика преступлений против личности

#### 46. Дисциплина

##### *«Археология» Б1.В.ДВ.01.01*

Цель изучения дисциплины	Формирование систематизированных знаний, умений и навыков об основных закономерностях развития человеческого общества от его возникновения до становления древнейших государств, основываясь на археологических источниках анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции, реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Археология» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение. Предмет и задачи археологии. Требования образовательных стандартов по школьному курсу. Палеолит. Мезолит и неолит. Эпоха палеометалла. Античная археология. Скифо-сарматская археология. Славяно-русская археология. Археология финно-угров. Древнетюркская археология. Археология Волжской Булгарии и Золотой Орды.

#### 47. Дисциплина

##### *«Археология Южного Урала» Б1.В.ДВ.01.02*

Цель изучения дисциплины	Формирование систематизированных знаний, умений и навыков об основных закономерностях развития человеческого общества от его возникновения до становления древнейших государств, основываясь на археологических источниках, анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции, реализовывать образовательные программы по учебным предметам в
--------------------------	---

	соответствии с требованиями образовательных стандартов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Археология Южного Урала» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в Археологию Южного Урала. Требования образовательных стандартов по школьному курсу. Каменный век. Эпоха палеометалла. Ранние кочевники южноуральских степей скифо-сарматского времени. Ранний железный век лесной полосы Южного Урала. Эпоха раннего средневековья. Население Южного Урала в X-XV вв. Происхождение башкир в свете археологических источников.

#### 48. Дисциплина

##### *«История мировых религий» Б1.В.ДВ.02.01*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний основных этапов и закономерностей исторического развития мировых религий для формирования гражданской позиции, умений и навыков использования полученных знаний для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История мировых религий» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие о религиях и их специфика. Основы буддизма: история возникновения, специфика догматов и культа . Основы христианства: история, расколы, догматы, культ. Основы ислама: история возникновения, расколы, догматы, культ. История мировых религий в России. Зачет

#### 49. Дисциплина

##### *«История религий в России» Б1.В.ДВ.02.02*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний основных этапов и закономерностей исторического развития религий в России для формирования гражданской позиции, умений и навыков использования полученных знаний для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
--------------------------	---

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История религий в России» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Восточнославянское язычество. Крещение Киевской Руси. Древнерусское православие в X-XV вв. Русская православная церковь в XVI-XX вв. Российские инославные течения: католицизм, протестантизм. Ислам в России. Российский буддизм.

## 50. Дисциплина

### *«История Республики Башкортостан» Б1.В.ДВ.03.01*

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний об особенностях исторического пути Башкортостана, являющегося составной частью истории России для развития гражданской позиции, умений и навыков использования полученных знаний для реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История Республики Башкортостан» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в предмет. Требования образовательных стандартов по школьному курсу. Башкортостан в составе Золотой Орды. Присоединение Башкортостана к Русскому государству. Культура башкир с др. времен до сер. XVI в. Политика царизма после присоединения. Башкирские восстания. Башкортостан в первой половине XIX в. Башкортостан во второй половине XIX в. . Башкортостан в XX в. Развитие Башкортостана на современном этапе

## 51. Дисциплина

### *«Этнография народов Республики Башкортостан» Б1.В.ДВ.03.02*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний об основных этапах и закономерностях исторического и этнографического развития народов Башкортостана для формирования гражданской позиции, умений и навыков реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
--------------------------	---

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Этнография народов Республики Башкортостан» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	.Введение: История развития этнографической науки в России и Башкортостане. Требования образовательных стандартов по школьному курсу. Башкиры -коренной этнос Южного Урала. Другие тюркские этносы Башкортостана. Славянские этносы Башкортостана. Угро-финские этносы Башкортостана. Малые этносы Башкортостана.

## 52. Дисциплина

### *«Нумизматика» Б1.В.ДВ.04.01*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области нумизматики, способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции; использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Нумизматика» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в нумизматику. Античная нумизматика. Восточная нумизматика. Русская нумизматика. Нумизматика Европы и Америки. Нумизматика Азии и Африки.

## 53. Дисциплина

### *«Этнология» Б1.В.ДВ.04.02*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений в области этнологии, способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции; способности использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ПК-4
Место дисциплины	Дисциплина (модуль) «Этнология» относится к вариативной части.

в структуре ОП	Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Этнология как наука и её место среди других культурологических дисциплин. Основные классификации этнологической науки. История этнологической науки. Понятие этнос. Этногенез. Традиционная культура. Характеристика народов мира по географическим областям. Междисциплинарные аспекты этнологии: этносоциология, этнопсихология, этнополитология

#### 54. Дисциплина

##### *«История европейского фашизма» Б1.В.ДВ.05.01*

Цель изучения дисциплины	Формирование систематизированных знаний о феномене европейского фашизма, умений и навыков, умений и навыков анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для развития гражданской позиции; способности использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История европейского фашизма» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Фашизм: предпосылки возникновения, историография. Итальянский фашизм. Германский фашизм. Фашистские движения с массовой базой. Неофашизм

#### 55. Дисциплина

##### *«История мировых войн» Б1.В.ДВ.05.02*

Цель изучения дисциплины	Формирование систематизированных знаний об истории мировых войн, умений и навыков, умений и навыков анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для развития гражданской позиции; способности использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История мировых войн» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа

(модуля) в зачётных единицах	зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Предпосылки возникновения, историография Первой мировой войны. Первая Мировая война. Предпосылки возникновения, историография Второй мировой войны. Вторая Мировая война. Итоги мировых войн

## 56. Дисциплина

### *«Историография всеобщей истории» Б1.В.ДВ.06.01*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области историографии всеобщей истории, умений и навыков направленных на применение анализа основных этапов и закономерностей исторического развития зарубежных стран для формирования гражданской позиции, реализации содержания программы по предметам; владений навыками использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, предметных результатов обучения
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Историография всеобщей истории» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в курс. Требования образовательных стандартов по школьному курсу. Становление античной исторической науки. Греческая историография периода поздней классики и эллинизма. Становление древнеримской историографии. Древнеримская историография на рубеже новой эры. Историки Римской империи. Римская историография периода поздней империи. Средневековая христианская историография. Византийская историография. Историография эпохи Возрождения. Историческое знание в раннее Новое время. Историография XIX века. Европейская и американская историческая наука в первой половине XX века. Европейская и американская историческая наука во второй половине XX века и начале XXI века

## 57. Дисциплина

### *«История США» Б1.В.ДВ.06.02*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области истории Соединенных Штатов Америки, умений и навыков, направленных на применение анализа основных этапов и закономерностей исторического развития зарубежных стран для формирования гражданской позиции, реализации содержания программы по предметам; владений навыками использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
--------------------------	--

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История США» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в курс. Требования образовательных стандартов по школьному курсу. Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость и образование США. США в первой половине XIX века. Гражданская война и реконструкция. США на рубеже XIX-XX веков. США в годы первой мировой войны. США в 20-е - начале 30-х годов XX века. «Новый курс» Ф.Рузвельта. США в годы второй мировой войны. Послевоенная Америка. США в 60-е –80-е годы XX века. США на рубеже XIX-XX веков

### 58. Дисциплина

#### *«История науки и техники» Б1.В.ДВ.07.01*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков анализировать основные этапы и закономерности исторического развития науки и техники для формирования гражданской позиции, способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История науки и техники» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в историю науки. Требования образовательных стандартов по школьному курсу. Знания и техника первобытнообщинного строя. Достижения науки и техники периода античности и средневековья. Науки а техника мануфактурного периода. Научные и технические знания в период промышленного переворота. Наука и техника XX - XXI вв.

### 59. Дисциплина

#### *«Современные межэтнические конфликты» Б1.В.ДВ.07.02*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков анализировать основные этапы и закономерности исторического развития современных межэтнических конфликтов для формирования гражданской позиции, способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-
--------------------------	---

	воспитательного процесса
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Современные межэтнические конфликты» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение. Требования образовательных стандартов по школьному курсу. Проблема соотношения принципов территориальной целостности государства и права наций на самоопределение. Движущие силы и способы мобилизации в современных конфликтах. Проблемы этноконфессиональных отношений в современном Афганистане. Курдская проблема в Турции. Ирано-иракский конфликт в 1980-е годы и его последствия. Шиитская и курдская проблема в Ираке. Этно-конфессиональная структура современного Ливана. Палестино-израильский конфликт. Индусско-мусульманский конфликт в Индии. Конфликты на африканском континенте. Берберский вопрос.

## 60. Дисциплина

### *«Источниковедение» Б1.В.ДВ.08.01*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений в области изучения этапов исторического формирования корпуса письменных источников по отечественной истории, типологии исторических источников, а также приемов их анализа; использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Источниковедение» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Теория источниковедения. Письменные источники по отечественной истории XI – XVII веков. Письменные источники по отечественной истории XVIII – начала XX века. Письменные источники по отечественной истории новейшего времени

## 61. Дисциплина

### *«История русской культуры X-нач. XX вв.» Б1.В.ДВ.08.02*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений владений в области анализа истории культурного развития России в X - нач. XX вв.,
--------------------------	---

	складывания ее культурной идентичности для формирования гражданской позиции; использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История русской культуры X-нач. XX вв.» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Древнерусская культура IX—XIII вв. Русская культура в XIV—XVII вв. Культура России XVIII века. Российская культура XIX века.

## 62. Дисциплина

### *«История государственного управления в России» Б1.В.ДВ.09.01*

Цель изучения дисциплины	Формирование систематизированных знаний о развитии и функционировании центральной и местной власти в России на протяжении IX – XX веков,, умений и навыков анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества, использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История государственного управления в России» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	История государственного управления в России: предмет и задачи курса. Образование и развитие Древнерусского государства и его эволюция в IX–начале XII вв. Государственный строй русских княжеств в период политической раздробленности (середина XII–конец XV вв.). Государственная власть и управление в России в конце XV – начале XVII в.). Государственные учреждения России в XVII в. Государственный аппарат России в XVIII в. Государственный аппарат Российской империи в первой половине XIX в. Государственный аппарат России во второй половине XIX - начале XX вв. Государственное управление в Советской России и СССР в 1917-1945 гг. Государственное управление в СССР в 1945-1991 гг. Государственное управление в РФ в 1991-2018 гг.

### 63. Дисциплина

#### *«История делопроизводства в России» Б1.В.ДВ.09.02*

Цель изучения дисциплины	Формирование систематизированных знаний о развитии отечественного делопроизводства в государственных учреждениях XVI - XX вв., умений и навыков анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества, использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История делопроизводства в России» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Возникновение и развитие делопроизводства в учреждениях России XVI – XVII вв. Делопроизводство в учреждениях России XVIII в. Делопроизводство в учреждениях России в XIX – начале XX вв. Становление и развитие делопроизводства в советских государственных учреждениях. Российское делопроизводство в конце XX - начале XXI вв.

### 64. Дисциплина

#### *«История левых политических партий на Урале» Б1.В.ДВ.10.01*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний по истории левых общественно-политических партий Урала в XX- XXI вв., умений и навыков анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России для формирования гражданской позиции, использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, предметных результатов обучения по истории и праву
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История левых политических партий на Урале» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Определение и функции политической партии. Классификация политических партий и общественных движений начала XX века. Особенности. Требования образовательных стандартов к школьному курсу. Российская социал-демократическая рабочая партия. КПРФ. Партия социалистов-революционеров. Анархисты

**65. Дисциплина*****«История политических партий и общественных движений в России»******Б1.В.ДВ.10.02***

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний по истории общественно-политических организаций России XX-начала XXI в., умений и навыков анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России для формирования гражданской позиции, использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, предметных результатов обучения по истории и праву
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История политических партий и общественных движений в России» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Общественно-политические организации России в начале XX в. (1901–1904 гг.). Требования образовательных стандартов к школьному курсу. Формирование многопартийной системы в России в годы первой российской революции (1905–1907 гг.). Политические партии и общественные организации России в межреволюционный период (1908–1916 гг.). Возникновение новой много-партийности в период революций 1917 г. Установление однопартийной системы в России и основные этапы деятельности коммунистической партии (РСДРП (б), РКП (б), ВКП (б), КПСС) в период с 1918 по 1985 гг. От «неформального движения» к формированию многопартийности в современной России (1985 г. – по настоящее время).

**66. Дисциплина*****«Государственно-церковные отношения в X - начале XX в.» Б1.В.ДВ.11.01***

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний основных этапов и закономерностей исторического развития государственно-церковных отношений в России для формирования гражданской позиции, умений и навыков использования полученных знаний для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Государственно-церковные отношения в X - начале XX в.» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4

(модуля) в зачётных единицах	зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в предмет. Духовно-нравственное развитие обучающихся и формирование гражданской позиции в учебной и внеучебной деятельности. Крещение Руси. Церковные уставы и уставные грамоты Древней Руси. Государственно-церковные отношения в XII-XV вв. Ордынские ярлыки московским митрополитам. Государственно-церковные отношения в XVI-XVII вв. Стоглавый собор 1551 г. Соборное Уложение 1649 г о Русской православной церкви. Государственно-церковные отношения в XVIII в. Государственно-церковные отношения в XIX в. Духовный регламент 1721г. Государство и православная Церковь в первые десятилетия XX в.

### 67. Дисциплина

#### *«История западных и южных славян» Б1.В.ДВ.11.02*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития западных и южных славян, умений и навыков решения задач духовно-нравственного воспитания и гражданской позиции обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История западных и южных славян» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение. Первое Болгарское царство (VII – начало XI в.). Болгария в XI – XIV вв. Сербские земли в VIII – XV вв. Южные славяне под игом Османской империи (XV – XVIII. Чехия и Словакия в VIII – XIV вв. Польша в VIII – конец XV вв. Славянские народы в империи Габсбургов (XVI – XVIII вв.). Речь Посполитая и ее разделы

### 68. Дисциплина

#### *«Гуманитарное право» Б1.В.ДВ.12.01*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений в области использования основных принципов гуманитарного права, стандартов международной гуманитарной защиты прав человека, а также деятельности гуманитарных организаций в различных сферах жизнедеятельности; использование возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечение качества учебно-воспитательного процесса
Формируемые	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы

компетенции	следующие компетенции: ОК-7; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Гуманитарное право» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Понятия, нормативно-правовые основы Гуманитарного права. Институциональный механизм защиты прав и свобод человека. Международно-правовые меры защиты прав человека

## 69. Дисциплина

### *«Международное право» Б1.В.ДВ.12.02*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений в области использования основных принципов международного права, стандартов в области международной защиты прав человека, деятельности международных организаций в различных сферах жизнедеятельности; использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Международное право» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие, особенности и система международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Соотношение и взаимодействие международного и внутригосударственного права. Право международных договоров. Международные конференции и организации. Ответственность в международном праве. Права человека и международное право. Международное морское, воздушное, космическое право. Международное право в период вооруженных конфликтов

## 70. Дисциплина

### *«Основы социальной безопасности» Б1.В.ДВ.13.01*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний о сфере безопасности человека, общества и государства в условиях развития России и глобальных изменений в мире, умений и навыков, направленных на применение полученных знаний в различных сферах жизнедеятельности; способности использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных
--------------------------	--

	результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы социальной безопасности» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Безопасность как критерий нормального функционирования и развития социальных систем. Исследование проблем безопасности. Социальная безопасность и социальная напряженность в социуме. Конфликтологический контекст обеспечения безопасности населения

## 71. Дисциплина

### *«Правоохранительные органы» Б1.В.ДВ.13.02*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний о системе правоохранительных органов Российской Федерации, умений и навыков, направленных на применение полученных знаний в различных сферах жизнедеятельности; способности использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Правоохранительные органы» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Судебная система. Правоохранительные органы. Специальные службы. Адвокатура. Нотариат

## 72. Дисциплина

### *«Налоговое право» Б1.В.ДВ.14.01*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области налогового права, способность использовать полученные знания в различных сферах деятельности; использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
Формируемые	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы

компетенции	следующие компетенции: ОК-7; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Налоговое право» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение. Требования образовательных стандартов по школьному курсу. Налоги: система, источники, участники. Налоговая ответственность и правонарушения. Налоги федерального уровня. Ответственность банков за нарушение налогового законодательства.

### 73. Дисциплина

#### *«Страховое право» Б1.В.ДВ.14.02*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области страхового права, способность использовать полученные знания в различных сферах деятельности; использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса,
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Страховое право» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение. Требования образовательных стандартов по школьному курсу. Возникновение страхового права в России. Субъекты страхового дела. Формы и виды страхования. Имущественное страхование. Личное страхование. Комбинированные формы страхования. Государственное регулирование страховой деятельности. Особенности правового регулирования страховой деятельности в зарубежных странах. Государственный страховой надзор: понятие, содержание, функции. Страхование политических рисков.

### 74. Дисциплина

#### *«Методика преподавания всеобщей истории» Б1.В.ДВ.15.01*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области методики обучения всеобщей истории, умений и навыков направленных на применение способов реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов, способов ориентации в профессиональных источниках информации и способами использования в обучении и диагностики, способов ориентации в подходах к решению проблем исторического образования, способов осуществления
--------------------------	---

	педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся, методов активизации познавательной, деятельности, способами организации творческой и самостоятельной работы обучающихся
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Методика преподавания всеобщей истории» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет, цели и задачи курса «Методика преподавания всеобщей истории». Анализ ФГОС основного общего, среднего (полного) общего образования по истории . Анализ школьных учебников по всеобщей истории. Методика преподавания истории древнего мира. Особенности преподавания истории средних веков. Особенности преподавания истории Нового времени. Методика преподавания истории новейшего времени

## 75. Дисциплина

### *«Методика преподавания обществознания» Б1.В.ДВ.15.02*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области методики обучения обществознания , умений и навыков направленных на применение способов реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов, способов ориентации в профессиональных источниках информации и способами использования в обучении и диагностики, способов ориентации в подходах к решению проблем обществоведческого образования, способов осуществления педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся, методов активизации познавательной, деятельности, способами организации творческой и самостоятельной работы обучающихся
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Методика преподавания обществознания» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет и основные задачи методики преподавания обществознания. Основные содержательные линии интегрального обществоведческого курса. Формы и методы преподавания обществознания. Интерактивные формы и методы в преподавании

	обществознания. Активные методы в преподавании обществознания. Формы контроля и учета знаний по обществознанию. Основные функции контроля. Тестирование как форма контроля. Оценивание результатов интерактивного обучения в рамках реализации ФГОС
--	---

## 76. Дисциплина

### *«Мусульманское право» Б1.В.ДВ.16.01*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области мусульманского права, способность использовать полученные знания в различных сферах деятельности; использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Мусульманское право» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие и сущность исламского права. Торговое и вещное право. Семейное право в исламе. Судопроизводство и меры наказания в исламе. Нормы исламского права, касающиеся охоты и жертвоприношений. Завещание и наследство в исламском праве

## 77. Дисциплина

### *«Римское право» Б1.В.ДВ.16.02*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений в области содержания институтов римского частного права классического периода (I – III в. н.э), способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции; способности использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Римское право» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие римского права. Судебный процесс в Древнем Риме. Лица в римском праве. Брак и семья в Древнем Риме. Вещное право. Наследственное право. Обязательственное право

## 78. Дисциплина

### *«Семейное право» Б1.В.ДВ.17.01*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний об основах правового регулирования вопросов охраны семьи, материнства, отцовства, детства в Российской Федерации, умений и навыков практического применения полученных знаний; способности использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Семейное право» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие, предмет и метод семейного права. Семейные правоотношения. Брак: понятие, правовая природа, заключение. Недействительность брака. Прекращение брака. Личные и имущественные правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление – приоритетная форма воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Опекa и попечительство над детьми. Приемная семья. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. История развития законодательства о браке и семье в России. Основные черты семейного права зарубежных стран.

## 79. Дисциплина

### *«Ювенальное право» Б1.В.ДВ.17.02*

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний об основных положениях защиты прав детства, действующего законодательства и правоприменительной практики в области защиты прав несовершеннолетних, умений и навыков социально-педагогической работы с несовершеннолетними на основе реализации принципов ювенального права; способности использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Ювенальное право» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа

единицах	
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в курс «Ювенальное право». Концепция ювенальной юстиции. История ювенальной юстиции. Основы конституционно-правового статуса несовершеннолетних. Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений. Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданско-процессуальных отношений. Охрана семьи и несовершеннолетнего по семейному праву. Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений. Ответственность несовершеннолетних по административному праву. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых отношений. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-исполнительных отношений. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-процессуальных отношений

## 80. Дисциплина

### *«Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»*

#### ***Б1.В.ДВ.17.03***

Цель изучения дисциплины	Формирование базовых правовых знаний у лиц с ограниченными возможностями здоровья, умений и навыков, позволяющих им использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса, обусловить им успешную инклюзию в социум
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Образовательная среда университета: ее возможности в преодолении проблем первичной адаптации студента с инвалидностью и с ОВЗ на начальном этапе обучения. Организация учебного процесса в высшей школе и ее особенности. Теоретические основы самоорганизации. Персональный менеджмент. Организация самостоятельной работы студента в высшей школе: ресурсное обеспечение. Коммуникативное взаимодействие участников образовательного процесса. Основы самопрезентации публичных выступлений студенческом коллективе. Индивидуальная образовательная траектория студента в вузе. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе студентов с инвалидностью. Государственная система социальной защиты лиц с ОВЗ. Национальные государственные социальные стандарты. Правовое регулирование труда лиц с ОВЗ. Вопросы опеки и попечительства. Правовые основы деятельности общественных организаций по защите прав лиц с ОВЗ

## 81. Дисциплина

### *«Организация научно-исследовательской работы по истории» Б1.В.ДВ.18.01*

Цель изучения дисциплины	Приобретение знаний, умений и навыков проведения научных исследований в области истории, способности организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Организация научно-исследовательской работы по истории» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Основы научно-исследовательской деятельности. Виды и назначение студенческих исследовательских работ по истории. Выпускная квалификационная работа по истории

## 82. Дисциплина

### *«Организация историко-краеведческой работы в школе» Б1.В.ДВ.18.02*

Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для проведения историко-краеведческой работы в школе, обучение методам краеведческой деятельности и технологиям преподавания школьного краеведения; способности организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Организация историко-краеведческой работы в школе» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Краеведческая работа в школе: цели, задачи, основные направления. Исторические источники в школьной краеведческой работе. Методика сбора историко-краеведческого материала. Краеведение на уроках истории. Краеведческие уроки. Факультативные и элективные курсы по краеведению. Внеклассная работа по краеведению. Школьный историко-краеведческий музей

## 83. Практика

**«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: археологическая» Б2.В.01**

Цель изучения дисциплины	
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: археологическая» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	

#### 84. Практика

**«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: архивная» Б2.В.02**

Цель изучения дисциплины	Основной целью практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности: архивная практика - является закрепление теоретических знаний по дисциплинам предметной подготовки (истории России, специальным историческим дисциплинам, применение теоретических знаний по основам архивоведения на практике.)
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: архивная» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Установочная конференция. Инструктаж. Ознакомительная лекция «Основы архивоведения». Общее знакомство с фондами Бирского муниципального архива и архива Бирского военного комиссариата. Работа с фондами архива Военного комиссариата с целью составления базы данных военнослужащих-участников Великой Отечественной войны Бирска (групповая работа). Оформление отчета по практике, сдача зачета

## 85. Практика

### *«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: музейная» Б2.В.03*

Цель изучения дисциплины	Формирование понимания ценности музейного наследия в становлении личности будущего специалиста посредством овладения основами музейной работы, музееведческого исследования экспонатов, приобретения знаний и практических навыков формирования экспозиций и фондов музеев, организации культурных проектов различной направленности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: музейная» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Установочная конференция. Работа в музее. Итоговая конференция

## 86. Практика

### *«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» Б2.В.04*

Цель изучения дисциплины	Формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности, способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия, умения организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности, способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся во внеучебной деятельности
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-5; ОПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6

(модуля) в зачётных единицах	зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Установочная конференция по практике. Особенности организации и проведения практик. Подготовка к воспитательной работе в детском оздоровительном лагере в качестве вожатого отряда. Инструктивно-методический лагерь. Порядок прохождения практики и форма отчетности по практике. Оформление "Методической копилки вожатого". Планирование воспитательной работы в отряде в качестве вожатого. Применение форм, методов и приемов воспитательной работы с детьми. Оформление дневника практики. Получение отзыва о зачетном воспитательном мероприятии, характеристики о работе в ДОЛ в качестве вожатого отряда. Защита презентации по практике и представление отчетной документации.

## 87. Практика

### *«Педагогическая практика» Б2.В.05*

Цель изучения дисциплины	Обеспечить связь между научно-теоретической и практической подготовкой студентов, дать первоначальный опыт педагогической деятельности навыки научно-психологического и педагогического исследования. Ознакомить студентов с содержанием школьных курсов истории помочь в освоении научной методик их преподавания и в приобретении первоначальных навыков работы учителя, ознакомить студентов с внеклассной работой по истории. Способствовать освоению студентами частных методик преподавания разделов школьных курсов истории и обществознания. Расширить практические представления студентов о приемах педагогического воздействия, дать начальные навыки осуществления профессиональной коммуникации.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Педагогическая практика» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4,5 курсах в 10,7 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 15 зачётные единицы 540 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Организационные и профессионально-педагогические особенности баз практики. Требования к практикантам. Порядок прохождения и отчетности по педагогической практике. Приемы анализа содержания образования на базах практики. Наблюдение и анализ методик преподавания в процессе индивидуальных, групповых и коллективных занятий по предмету. Планирование пробных и зачетного уроков практиканта. Обоснование цели, задач учебного занятия с учетом особенностей текущего педагогического процесса на базе практики. Отбор необходимого и достаточного содержания учебного занятия как педагогическая проблема. Выбор форм и методов проведения учебного занятия, отвечающих цели и

задачам урока; составление плана-конспекта урока. Использование современных образовательных технологий на уроке. Параметры анализа личности ученика и составление его характеристики. Параметры анализа коллектива класса. Параметры самоанализа собственного зачетного урока. Анализ уроков, проведенных другими практикантами. Комплексный самоанализ педагогической практики студента: компоненты и критерии. Организационные и профессионально-педагогические особенности баз практики. Требования к практикантам. Порядок прохождения и отчетности по педагогической практике. Приемы анализа содержания образования на базах практики. Наблюдение и анализ методики преподавания в процессе индивидуальных, групповых и коллективных занятий по предмету. Планирование пробных и зачетного уроков практиканта. Обоснование цели, задач учебного занятия с учетом особенностей текущего педагогического процесса на базе практики. Отбор необходимого и достаточного содержания учебного занятия как педагогическая проблема. Выбор форм и методов проведения учебного занятия, отвечающих цели и задачам урока; составление плана-конспекта урока. Использование современных образовательных технологий на уроке. Параметры анализа личности ученика и составление его характеристики. Параметры анализа коллектива класса. Параметры самоанализа собственного зачетного урока. Анализ уроков, проведенных другими практикантами. Комплексный самоанализ педагогической практики студента: компоненты и критерии

## 88. Практика

### *«Преддипломная практика» Б2.В.06*

Цель изучения дисциплины	Сбор и систематизация материала по теме выпускной квалификационной работы, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, получение практических навыков и компетенций, расширение опыта самостоятельной работы в научно-исследовательской сфере
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Преддипломная практика» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Проведение установочной конференции. Научно-методический блок. Учебно-методический блок. Оформление отчетной документации

## 89. Дисциплина

### *«Документационное обеспечение научно-исследовательской работы студентов по профилю» ФТД.В.01*

Цель изучения дисциплины	Сформировать представление о документационном обеспечении научно-исследовательских работ, выработать умения и устойчивые навыки грамотного оформления сопроводительной документации к ним.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Документационное обеспечение научно-исследовательской работы студентов по профилю» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 1 зачётные единицы 36 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Подготовка к публикации научно-исследовательских материалов. Документационное подтверждение научно-исследовательских разработок. Порядок представления выпускной квалификационной работы

## 90. Дисциплина

### *«Организация научно-исследовательской работы студентов по профилю» ФТД.В.02*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области научно-исследовательской работы для поддержки активности, инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Организация научно-исследовательской работы студентов по профилю» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 1 зачётные единицы 36 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Основные понятия в области научного исследования. Планирование и организация научно-исследовательской деятельности. Источники информации и способы её представления. Математические методы обработки результатов научно-исследовательской деятельности. Интерпретация и апробация результатов исследования. Основы разработки научной документации.

## 92. Государственная итоговая аттестация

### *«Подготовка и защита выпускной квалификационной работы» БЗ.Б. 01*

Цель	проверка соответствия результатов освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению
------	---

	подготовки
Формируемые компетенции	Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Место в структуре ОП	Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение образовательной программы, является обязательной для обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.
Объём в зачётных единицах	Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.
Содержание	защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедура защиты