

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ганеев Винер Валиахметович

Должность: и.о. директора

Дата подписания: 14.01.2021 15:51:21

Уникальный программный ключ:

1e14b868131b14b9b9f4d5e42b98174d67642db1943065014ba6f91c6314148c

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Бирский филиал БашГУ

Инженерно-технологический факультет

Актуализировано

На заседании кафедры технологического образования

Протокол № 12 от «05» июля 2017 г.

Зав. кафедрой  / Р.З. Тагариев

Согласовано

Председатель УМК инженерно-технологического факультета

 / М.Г. Шакирова

**Аннотации
рабочих программ дисциплин (модулей)**

Направление подготовки (Специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(шифр, название направления)

Направленность (специализация) подготовки

Безопасность жизнедеятельности, Технология

Программа подготовки

прикладного бакалавриата

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

(очная, заочная, очно-заочная и др.)

Для приема: 2015 г.

Бирск 2017 г.

1. Дисциплина

«Безопасность жизнедеятельности» Б1.Б.01

Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в вопросах защиты жизни и здоровья в условиях чрезвычайных ситуаций и обеспечения охраны здоровья и жизни обучающихся, необходимых в сфере профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-9; ОПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Безопасность жизнедеятельности: предмет и задачи дисциплины. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Понятие «приемлемый риск». Терроризм. Классификация вредных веществ по степени воздействия на организм человека. Классификация чрезвычайных ситуаций. Влияние на человека электромагнитных полей и неионизирующих излучений. Убежища. Ионизирующие излучения и обеспечение радиационной безопасности. Оказание первой медицинской помощи. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования

2. Дисциплина

«Возрастная анатомия, физиология и гигиена» Б1.Б.02

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов систематизированных знаний, умений и владений в области строения и функционирования организма человека, процессов, протекающих в нем, механизмов деятельности организма на различных возрастных этапах
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; ОПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет и содержание курса. Общие закономерности роста и развития организма. Анатомия и физиология нервной системы. Анатомия, физиология и гигиена сенсорных систем. Нейрофизиологические основы поведения человека. Высшая нервная деятельность. Анатомия, физиология и гигиена опорно-

	двигательного аппарата. Гигиенические требования к оборудованию школ. Анатомия и физиология органов пищеварения, дыхания, выделения. Обмен веществ и энергии. Гигиена питания. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы и желез внутренней секреции
--	--

3. Дисциплина

«Естественно-научная картина мира» Б1.Б.03

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний о естественнонаучной картине мира, ее основных понятиях, законах, теориях; овладение научным методом познания; ознакомление с основами биологической, физической, химической науками; развитие умений и навыков использования возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Естественно-научная картина мира» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Эволюция научного метода и естественнонаучной картины мира. Пространство, время, симметрия. Структурные уровни и системная организация материи. Порядок и беспорядок в природе. Панорама современного естествознания. Биосфера и человек

4. Дисциплина

«Иностранный язык» Б1.Б.04

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний, умений и навыков по практическому владению разговорно-бытовой и научной речью для активного применения иностранного языка как в устной, так и в письменной речи, приобретение студентами коммуникативной и языковой компетенции, уровень которой позволит использовать иностранный язык для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2 курсах в 1,2,3 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание	Моя биография. Мой дом(квартира). Режим дня. Интересы и

дисциплины (модуля)	увлечения. Система образования в России. Система образования в Великобритании. Система образования в США. Профессиональная и деловая сферы общения. Правила оформления делового письма, резюме, факса, деловой записки. Профессиональные знания в области технологии безопасности жизнедеятельности. Деловое общение
---------------------	--

5. Дисциплина

«Информационные технологии: программное обеспечение» Б1.Б.05

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний основных понятий в области теории и практики создания и использования различных информационных систем, развитие умений и владений оперирования полученными знаниями, что является фундаментальной для подготовки учителя технологии.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Информационные технологии: программное обеспечение» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Обзор современных информационных технологий. Обработка текстовой информации. Технология обработки данных. Обработка графической информации.

6. Дисциплина

«История» Б1.Б.06

Цель изучения дисциплины	Формирование теоретических знаний в области исторических процессов развития российской и общемировой цивилизации, а также умений и навыков анализа основных этапов и закономерностей исторического развития для формирования гражданской позиции
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Особенности становления и развития государственности в России и мире. Русские земли в IX – XIII веках. Россия и мир в XIV-XVII веках. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. Россия и мир в начале XX века. Россия и Советский Союз в 1921-1945 годах. Советский Союз и мир в 1945-1991 годах. Россия и мир

в конце XX – начале XXI века

7. Дисциплина

«Культурология» Б1.Б.07

Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся знаний о культуре как важном социальном институте, умений и навыков использования полученных знаний в индивидуальной и общественной жизнедеятельности для межличностного и межкультурного взаимодействия
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4; ОК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Культурология» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Культурология как наука о культурах. Античность как тип культуры. Культура эпохи средневековья. Культура Просвещения. Европейская культура XX вв. Специфические черты культуры Древней Руси. Этапы историко-культурного развития России. Глобализация и культура. Динамика культуры. Культурная картина мира. Типология культур. Язык и символы культуры. Культурные ценности и нормы

8. Дисциплина

«Образовательное право» Б1.Б.08

Цель изучения дисциплины	Формирование базовых правовых знаний в различных сферах деятельности, в том числе законодательных и нормативных актов сферы образования; развитие умений и навыков их применения в профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7; ОПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Образовательное право» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Общая характеристика образовательной сферы в Российской Федерации. Понятие, предмет, метод и источники образовательного права. Образовательные отношения. Возникновение и изменение образовательных отношений. Прекращение образовательных отношений. Управление системой образования. Государственный и государственно-общественный контроль образовательной и научной деятельности образовательных организаций. Правовая регламентация организации образовательной деятельности. Гарантии социальной

	<p>поддержки и стимулирования обучающихся, педагогических и иных работников образовательных организаций. Правовая регламентация обеспечения образовательной деятельности. Правовые споры участников образовательных отношений. Источники образовательного права. Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования. Особенности правового регулирования экономической деятельности и финансового обеспечения в сфере образования. Особенности правового регулирования гражданских отношений в сфере образования. Отношения собственности в системе образования. Финансовое обеспечение образовательного процесса. Понятие и принципы финансирования образовательных учреждений</p>
--	---

9. Дисциплина

«Основы математической обработки информации» Б1.Б.09

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний об основных классических методах математической обработки информации и методах применения математического аппарата обработки данных теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач, формирование представления о современных технологиях сбора, обработки и представления информации, умений оперировать полученными знаниями и владение навыками их применения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы математической обработки информации» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Основные понятия математики. Математика в профессиональной деятельности. Множества. Математика в современном мире. Математические модели в науке. Элементы комбинаторики. Основы математической логики. Основы теории вероятностей. Элементы математической статистики.

10. Дисциплина

«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» Б1.Б.10

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков использования приемов оказания первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и готовности к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-9; ОПК-6
Место дисциплины	Дисциплина (модуль) «Основы медицинских знаний и здорового

в структуре ОП	образа жизни» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Проблемы здоровья детей. Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии. Понятия о неотложных состояниях и первой помощи при них. Реанимация. Характеристика детского травматизма, первая помощь при травмах и меры профилактики детского травматизма. Биологические и социальные аспекты здорового образа жизни. Роль школы и семьи в сохранении здоровья детей

11. Дисциплина

«Основы экологической культуры» Б1.Б.11

Цель изучения дисциплины	Изучение основ экологических знаний, экологических проблем и путей их решения, формирование знаний, умений и навыков в области бережного, гуманного отношения к миру живой природы
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы экологической культуры» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Основы экологии. Экологические проблемы и пути их решения. Правовые основы охраны природы. Биоэтика и экологическая культура. Охрана природы

12. Дисциплина

«Педагогика» Б1.Б.12

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений для осуществления обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей; способности к самоорганизации и самообразованию; готовности признавать социальную значимость своей будущей профессии; решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся; осуществления педагогического сопровождения социализации обучающихся, навыков организации сотрудничества обучающихся, поддержания активности и инициативности, самостоятельности обучающихся.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-3; ПК-5; ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Педагогика» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2,3 курсах в 3,4,5 семестрах.

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 10 зачётные единицы 360 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Педагогическая профессия учителя и её роль в обществе. Структура и содержание профессиональной деятельности учителя. Профессионально-обусловленные требования к личности учителя. Самовоспитание и самообразование в системе подготовки учителя. Педагогика как наука. Методология и методы педагогических исследований. Обучение в структуре целостного педагогического процесса и его теоретико-методологические основы. Содержание образования как средство развития личности. Методы, формы и средства обучения, их классификация. Воспитание в целостном педагогическом процессе. Общие закономерности и принципы воспитания. Система форм, методов и средств воспитания. Классный руководитель, его функции и основные направления деятельности. Теоретико-методологические основы педагогических технологий. Технология осуществления педагогического процесса. Педагогические технологии и мастерство учителя. История педагогики и образования как наука и как учебный предмет высшей педагогической школы. Воспитание, образование и педагогическая мысль в древнейших цивилизациях, в античном мире и в Византии. Развитие зарубежной и отечественной педагогической мысли в эпоху средних веков. Педагогические идеи, концепции выдающихся зарубежных и отечественных педагогов XVIII - XIX веков. Нетрадиционные подходы к решению проблем образования, воспитания (самовоспитания) в зарубежной и отечественной педагогике XIX начала XX веков. Развитие советской школы и педагогической науки в России и в Русском Зарубежье с 1918 года. Состояние и актуальные проблемы управления образованием в России. Организация управления педагогическим процессом школы. Планирование работы школы. Организация и контроль учебно-воспитательного процесса в школе. Социально-психологические аспекты управления школьным коллективом

13. Дисциплина

«Профессиональная этика» Б1.Б.13

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков профессиональной этики и речевой культуры, способности к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия с соблюдением этических и социальных норм
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4; ОПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Профессиональная этика» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа

единицах	
Содержание дисциплины (модуля)	Теоретические основы профессиональное этики. Зарождение и развитие профессиональной этики. Понятие педагогической этики. Этика отношений педагог-дети, педагог-родители, педагог-коллеги

14. Дисциплина

«Психология» Б1.Б.14

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области общей, возрастной, педагогической и социальной психологии, межличностных отношений, психологии коллектива для успешной реализации профессиональной деятельности и саморазвития, развитие умений и навыков организации учебно-воспитательного процесса с учётом социальных, возрастных и иных особенностей обучающихся, овладение навыками психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, педагогического сопровождения социализации обучающихся, развитие мотивации к педагогической деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ОК-5; ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Психология» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2 курсах в 2,3,4 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 10 зачётные единицы 360 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет и методы психологии. Развитие психики в филогенезе. История развития мирового психологического знания. Развитие отечественной психологии. Деятельность и общение. Ощущение и восприятие. Внимание и память. Мышление и речь. Воображение. Личность. Индивидуально-типологические особенности личности. Эмоционально-волевая сфера личности. Предмет и методы возрастной психологии. Факторы развития психики ребенка. Периодизация возрастного развития. Психическое развитие ребёнка в младенческом и раннем возрасте. Особенности развития психики дошкольника. Младший школьный возраст. Психологические особенности развития в подростковом возрасте. Юность как стадия жизненного пути. Особенности психического развития в зрелости и старости. Предмет, задачи и методы педагогической психологии. Становление и современное состояние педагогической психологии. Образовательный процесс как приобретение человеком индивидуального опыта. Психологические основы развивающего обучения. Общая характеристика учебной деятельности. Мотивация учения. Психологические аспекты воспитательных технологий. Психология педагогической деятельности и личности учителя. Общение и учебно-педагогическое сотрудничество в образовательном процессе. Предмет социально-психологической теории, её значение и место в психологической науке. Социально - психологический анализ общения. Социальная психология групп и

конфликтов

15. Дисциплина

«Русский язык и культура речи» Б1.Б.15

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области речевой культуры, письменных и устных языковых норм, функциональных стилей современного русского литературного языка.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4; ОПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Русский язык и культура речи» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Культура русской речи. Формы речи. Виды речи. Деловой русский язык

16. Дисциплина

«Физическая культура и спорт» Б1.Б.16

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений по физической культуре, направленных на развитие личности студента и способности применения средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Физическая культура и спорт» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2 курсах в 1,3 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов высшего учебного заведения. Социально-биологические основы физической культуры и спорта. Врачебный контроль и самоконтроль занимающихся физической культурой и спортом. Общая психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента. Закономерности и динамика работоспособности студентов в учебном году и основные факторы её определяющие. Оптимизация деятельности студентов в учёбе и спортивном совершенствовании. Физическое развитие человека. Роль отдельных систем организма в обеспечении физического развития, функциональных и двигательных возможностей организма человека. Двигательная

активность и ее влияние на устойчивость, и адаптационные возможности человека к умственным и физическим нагрузкам при воздействиях внешней среды. Физиологические механизмы использования средств физической культуры и спорта для активного отдыха и восстановления работоспособности. Роль и значение физической культуры в формировании у студентов целостного представления и готовности к профессиональной деятельности. Характеристика средств физического воспитания и спорта. Направленное воспитательное воздействие на основе специфики физического воспитания и спорта. Физическая культура и спорт как средство нравственного, умственного, трудового, физического и эстетического воспитания. Воспитание потребности к систематическим занятиям по физической культуре и спорту. Психофизиологические основы умственного труда и интеллектуальной деятельности. Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в сохранении и укреплении здоровья. Общая и специальная физическая подготовка. Врачебный и педагогический контроль. Самоконтроль, его формы, методы и показатели. Общая физическая подготовка, её цели и задачи. Специальная физическая подготовка, её цели и задачи. Профессионально-прикладная физическая подготовка как составляющая специальной подготовки. Профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры. Закаливание, самомассаж и массаж, рациональное применение восстановительных мероприятий при спортивных тренировках и занятиях физической культурой. Медицинские противопоказания при занятиях физическими упражнениями и применения других средств физической культуры при данном заболевании (диагнозе). Кинезиотерапия и рекомендуемые средства физической культуры при данном заболевании (диагнозе). Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений и доступных средств физической культуры и спорта (с указанием дозировки физической нагрузки). Общая характеристика, технические и тактические действия в спортивных играх. Содержательные характеристики базовых видов спорта (легкая атлетика, лыжный спорт, плавание, гимнастика, спортивные игры)

17. Дисциплина

«Философия» Б1.Б.17

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области философии, методологического, аналитического системного мышления, умений и навыков использования полученных знаний для формирования мировоззренческой позиции, в качестве методологии при проведении научных исследований, для оценки событий общественно-политической, экономической, культурной жизни общества
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Философия» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Роль философии в жизни человека и общества. Генезис философии. Древневосточная и античная философии. Философия Средних веков, Возрождения и Нового времени. Философия XIX-XX вв. Отечественная философия. Бытие. Философские проблемы сознания. Научное познание. Философия науки и техники. Человек. Личность и ее ценности. Социально-философские проблемы современности. Этика. Эстетика

18. Дисциплина

«Экономика образования» Б1.Б.18

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов основных компетенций по использованию в профессиональной деятельности междисциплинарных подходов и знаний, аргументированных суждений по экономическим вопросам; применению полученных знаний, умений и владений в профессиональной, организационно-управленческой деятельности
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ОК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Экономика образования» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Образование как система и отрасль экономики. Экономика образования как наука и учебная дисциплина. История развития экономики образования. Хозяйственный механизм в образовании. Отношения собственности в образовании и организационно-правовые формы образовательных учреждений. Финансирование сферы образования. Внебюджетные средства в сфере образования. Налогообложение в сфере образования. Организация труда и заработной платы в сфере образования. Материально-техническая база сферы образования. Маркетинг в сфере образования. Экономическая эффективность образования

19. Дисциплина

«Общая физическая подготовка» Б1.Б.ДВ.01.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, и спорта для сохранения и укрепления здоровья, поддержания уровня общей физической подготовленности, обеспечивающей полноценную деятельность.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-8

Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Общая физическая подготовка» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2,3 курсах в 1,2,3,4,5,6 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9.1 зачётные единицы 328 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Техника спортивной ходьбы и бега на короткие дистанции. Техника бега на средние и длинные дистанции. Техника легкоатлетических прыжков. Техника игры в волейбол. Тактика игры в волейбол. Содержание и правила игры в волейбол. Техника лыжных ходов. Стойки спуска и способы подъема. Техника торможений и поворотов в движении. Техника игры в баскетбол. Тактика игры в баскетбол. Содержание и правила игры в баскетбол. Техника исполнения строевых упражнений. Выполнение общеразвивающих упражнений без предметов. Выполнение общеразвивающих упражнений с предметами. Выполнение прикладных упражнений. Техника игры в футбол. Тактика игры в футбол. Содержание и правила игры в футбол. Структура занятия по оздоровительной аэробике. Аэробная часть занятия по оздоровительной аэробике. Партерная часть занятия по оздоровительной аэробике. Некомандные подвижные игры. Командные подвижные игры. Игровые эстафеты. Средства и методы развития общей выносливости. Средства и методы развития быстроты. Средства и методы развития силы. Средства и методы воспитания гибкости. Средства и методы воспитания ловкости. Влияние общеразвивающих упражнений в «круговой тренировке» на повышение уровня физической подготовленности. Влияние специальных подготовительных упражнений на повышение уровня физической подготовленности. Влияние игровых упражнений на повышение уровня физической подготовленности. Оценка уровня физического развития. Оценка функционального состояния организма. Оценка уровня физической подготовленности. Основные средства ППФП студентов. Средства для воспитания устойчивости организма к воздействиям неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями тренировочной направленности

20. Дисциплина

«Спортивные секции» Б1.Б.ДВ.01.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, и спорта для поддержания уровня специальной физической подготовленности, обеспечивающей полноценную деятельность.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-8
Место дисциплины	Дисциплина (модуль) «Спортивные секции» относится к базовой

в структуре ОП	части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2,3 курсах в 1,2,3,4,5,6 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9.1 зачётные единицы 328 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Техника бега на короткие дистанции 60, 100 м. Техника бега на короткие дистанции 200 и 400 метров. Техника эстафетного бега. ОФП бегунов спринтеров. Специальная физическая подготовка бегунов спринтеров. Общая и специальная физическая подготовка в эстафетном беге 4 x100 м. Техника бега на средние и длинные дистанции. Тактика бега на средние дистанции. Тактика бега на длинные дистанции. Общая физическая подготовка бегунов на средние и длинные дистанции. Специальная физическая подготовка бегунов на средние дистанции. Специальная физическая подготовка бегунов на длинные дистанции. Техника выполнения прыжка в длину с места. Техника выполнения тройного прыжка с места и разбега. Техника прыжка в высоту с разбега. Средства ОФП прыгунов. Специальная физическая подготовка прыгунов в длину. Специальная физическая подготовка прыгунов в высоту. Техника метания малого мяча с места и разбега. Техника метания гранаты. Техника метания копья. Средства ОФП метателей. Специальная физическая подготовка легкоатлетов в метании гранаты. Специальная физическая подготовка легкоатлетов в метании копья. Средства спортивной подготовки. Методы спортивной подготовки. Принципы спортивной подготовки. Нагрузки применяемые в спорте. Общая характеристика видов подготовки легкоатлета. Техническая, тактическая и теоретическая подготовка легкоатлета. Общая и специальная физическая подготовка легкоатлета. Построение тренировочного занятия. Построение тренировочного микроцикла и мезоцикла. Структура многолетней подготовки легкоатлета. Управление в спортивной тренировке. Планирование в спортивной тренировке. Контроль в спортивной тренировке

21. Дисциплина

«Анатомия и физиология человека» Б1.В.01

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов систематизированных знаний, умений и навыков в области анатомии и физиологии человека; о принципах системной организации, дифференциации, интеграции органов человека; о закономерностях функционирования организма, необходимых для реализации предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" в школе, овладение навыками использования возможностей учебного предмета для достижения личностных и предметных результатов обучения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Анатомия и физиология человека» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2,3 курсах в 4,5 семестрах.

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 8 зачётные единицы 288 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение. Ткани. Учение о костях и их соединениях. Учение о мышцах — миология. Учение о нервной системе. Сенсорные системы. Учение о сосудах - ангиология. Учение о внутренностях. Физиология дыхательной системы. Дыхание и обмен веществ. Строение и функции выделительной системы. Пищеварительная система. Физиология высшей нервной деятельности. Физиология сенсорных систем

22. Дисциплина

«Безопасный отдых и туризм» Б1.В.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений безопасного поведения в природе, средствах, способах и методах выживания в природных условиях разных климатических зон, о порядке организации и проведении походов для реализации образовательных стандартов по школьному учебному предмету "Основы безопасности жизнедеятельности".
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-6; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Безопасный отдых и туризм» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Основные понятия и определения туризма как сферы деятельности. Организация отдыха и туристского похода или путешествия. Материальное обеспечение туристских походов и путешествий. Безопасность туристского мероприятия. Способы обеспечения жизнедеятельности и правила поведения при вынужденном автономном существовании. Проблемы вынужденного автономного существования

23. Дисциплина

«Графика» Б1.В.03

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний о различной по виду и содержанию графической информации, основ графического представления информации, приобретение умений и владений, навыками графического моделирования геометрических объектов, правилам разработки и оформления конструкторской документации для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса при реализации предметной области «Технология».
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины	Дисциплина (модуль) «Графика» относится к вариативной части.

в структуре ОП	Дисциплина (модуль) изучается на 1,2 курсах в 1,2,3,4 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 11 зачётные единицы 396 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	История предмета. Основные методы построения проекций и чертежей геометрических объектов. Комплексный чертеж точки, прямой и плоскости. Позиционные задачи: взаимное расположение двух плоскостей, прямой линии и плоскости. Способы преобразования ортогональных проекций. Многогранники. Кривые линии и поверхности. Пересечение поверхностей плоскостью и прямой линией. Развертки поверхностей. Взаимное пересечение поверхностей. Аксонометрические проекции. Основные правила выполнения и оформления чертежей по ЕСКД. Геометрические построения на плоскости. Виды. Сечения. Разрезы. Эскиз. Графические модели процессов и явлений. Диаграммы и правила их построения. Постановка размеров на чертежах деталей и их технологическое обоснование. Рабочие чертежи деталей. Шероховатость поверхности детали. Виды резьбы и их обозначение. Стандартные резьбовые крепежные детали. Соединения сварные. Соединения шпоночные. Соединения паяные и клееные. Зубчатые передачи. Изображение сборочных единиц. Правила выполнения схем. Основы строительного черчения. Общие сведения о графическом дизайне и компьютерной графике.

24. Дисциплина

«Информационная защита (безопасность)» Б1.В.04

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области принципов, методов и средств защиты информации в процессе ее обработки, передачи и хранения с использованием компьютерных средств в информационных системах, необходимых для реализации предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" в школе в соответствии с требованиями образовательных стандартов, овладение навыками использования возможностей учебного предмета для достижения предметных результатов обучения
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Информационная защита (безопасность)» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Основные понятия и определения информационной безопасности. Государственная система информационной безопасности. Законодательный уровень информационной безопасности. Теоретические основы угроз информационной безопасности. Методы обеспечения информационной безопасности. Управление информационными рисками. Комплексная защита

информационной инфраструктуры и ресурсов. Оценка эффективности системы защиты информации

25. Дисциплина

«Математика» Б1.В.05

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний основ математического аппарата, развитие умений и владений в решении теоретических и практических задач, самостоятельного изучения математической литературы, формулирования задачи на математическом языке, навыков математического исследования прикладных проблем и применения базового инструментария математики для решения теоретических и практических задач в профессиональной деятельности учителя технологии
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Математика» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1,2 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 8 зачётные единицы 288 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Элементы линейной алгебры. Элементы векторной алгебры. Аналитическая геометрия. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Неопределенный и определенный интеграл. Дифференциальные уравнения. Теория вероятностей

26. Дисциплина

«Материаловедение» Б1.В.06

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний о физических, механических и технологических свойствах материалов; об основных тенденциях и направлениях развития современного теоретического и прикладного материаловедения, приобретение умений и владений управления структурой и свойствами материалов для реализации разделов предметной области «Технология» в соответствии с требованиями образовательных стандартов и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Материаловедение» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2 курсах в 2,3,4 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Строение и свойства материалов. Формирование структуры литых металлов. Формирование структуры деформированных металлов. Влияние химического состава на равновесную структуру сплавов.

Диаграмма состояния железоуглеродистых сплавов. Диаграмма состояния железо–кремний–углерод. Термическая и химико-термическая обработка сплавов. Конструкционные материалы. Инструментальные материалы. Цветные металлы и сплавы. Пластмассы. Клеи. Резины. Композиционные материалы

27. Дисциплина

«Машиноведение» Б1.В.07

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний, умений и владений в областях науки и техники, связанных с прикладными разделами технических дисциплин с учетом совокупности требований образовательного стандарта предметной области "Технология", а также формирование у обучающихся инженерно-технического мышления
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Машиноведение» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3,4 курсах в 5,6,7 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 10 зачётные единицы 360 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	статика. Кинематика. Динамика. Метод сечений. Построение эпюр. Напряжения и деформации. Прочностные расчеты. Характеристики плоских сечений. Методы определения перемещений. Статически неопределимые системы. Механические характеристики материалов. Устойчивость конструкций. Механизм и его элементы. Структурный анализ. Кинематический анализ и синтез механизмов. Динамика механизмов и машин. Введение в дисциплину. Соединения. Механические передачи. Детали и узлы механизмов. Техническая термодинамика. Термодинамические процессы. Основы теории теплообмена. Теплоэнергетические установки. Тепловые машины и агрегаты. Вопросы экологии при использовании теплоты. Гидростатика. Гидродинамика. Насосы. Гидропередачи. Основные элементы гидроаппаратов. Гидромоторы. Турбины гидроэлектростанций. Гидроэлектростанции. Экологические вопросы энергетики

28. Дисциплина

«Методика обучения и воспитания: Безопасность жизнедеятельности» Б1.В.08

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний теоретических и методологических основ методики обучения ОБЖ в соответствии с требованиями образовательного стандарта; методов формирования творческой активной личности, развитие умений учитывать социальные, возрастные и индивидуальные особенности обучения, воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, формирование навыков использования возможностей учебного предмета для достижения
--------------------------	---

	личностных и предметных результатов обучения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Методика обучения и воспитания: Безопасность жизнедеятельности» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4,5 курсах в 7,8,9 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 8 зачётные единицы 288 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Методика обучения безопасности жизнедеятельности как частная предметная дидактика. Основы безопасности жизнедеятельности как учебный предмет. Основные принципы преподавания ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности как школьный учебный предмет. Мотивационно-целевой компонент методической системы обучения безопасности жизнедеятельности. Методологическая и научно-теоретическая основа образовательной области по безопасности жизнедеятельности. Сущность и содержание методов обучения основам безопасности жизнедеятельности. Структура курса по основам безопасности жизнедеятельности. Основные понятия и категории по основам безопасности жизнедеятельности. Школьный курс ОБЖ в структуре образования. Обучение безопасности жизнедеятельности в системе непрерывного образования. Содержательный компонент методической системы обучения безопасности жизнедеятельности. Урок как основная форма обучения безопасности жизнедеятельности. Современные требования к уроку. Подготовка учителя к уроку по основам безопасности жизнедеятельности. Анализ результатов урока. Средства обучения безопасности жизнедеятельности. Кабинет ОБЖ в школе. Современные педагогические технологии на уроках безопасности жизнедеятельности. Модульная технология обучения безопасности жизнедеятельности. Проектная технология обучения безопасности жизнедеятельности. Информационные и коммуникационные технологии в обучении безопасности жизнедеятельности. Игровые технологии обучения безопасности жизнедеятельности. Структура мультимедийного программно-методического комплекса (МПК) по основам безопасности жизнедеятельности. Методы пропаганды безопасности жизнедеятельности. Методические особенности обучения основам безопасности жизнедеятельности в начальной школе. Методические особенности обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе. Методика проведения занятий по организации защиты от последствий чрезвычайных ситуаций природного происхождения. Методика проведения занятий по гражданской обороне. Методика проведения занятий по обеспечению дорожно-транспортной безопасности учащихся. Методика проведения занятий по формированию ЗОЖ и правилам оказания первой медицинской помощи. Методика проведения занятий по основам военной службы. Система дополнительного образования в области безопасности жизнедеятельности. Формы</p>

организации внеклассной работы по безопасности жизнедеятельности. Методика организации и проведения внеклассных мероприятий

29. Дисциплина

«Методика обучения и воспитания: Технология» Б1.В.09

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении с учетом требований образовательных стандартов, социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей учащихся; современных методов и технологий обучения; развитие умений устанавливать педагогически целесообразные отношения с участниками образовательного процесса; воспитание у студентов интереса к педагогической деятельности; формирование умений и навыков планирования и организации процесса обучения школьников трудовым умениям и навыкам, готовности выполнения видов деятельности, характерных для учителя технологии.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Методика обучения и воспитания: Технология» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2,3,4 курсах в 4,5,6,7,8 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 12 зачётные единицы 432 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Концептуальные положения теории трудовой подготовки в школе. Предметная область «Технология» как учебный предмет общеобразовательной школы. Историко-педагогический обзор развития трудового и профессионального обучения. Системы трудового обучения в современной школе. Характеристика профессионально-педагогической деятельности учителя технологии. Дидактические принципы трудового обучения школьников. Методы трудового и профессионального обучения. Способы контроля знаний, умений и навыков учащихся. Урок как основная форма организации обучения технологии. Формы организации трудового обучения. Дидактические средства трудового обучения. Содержание трудового обучения учащихся по разделам. Организация воспитательной работы по технологии. Педагогическое, правовое обеспечение трудового обучения. Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса. Интерактивные технологии обучения. Информационные и коммуникационные технологии в реализации системы контроля. Технологическое образование школьников в условиях профильного обучения. Организация работы над проектами и ее методическое обеспечение. Межпредметные связи в трудовом и профессиональном обучении. Разработка авторских программ по технологии

30. Дисциплина

«Обеспечение безопасности образовательного процесса» Б1.В.10

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в сфере обеспечения безопасности образовательного учреждения и органов обеспечения безопасности жизнедеятельности; формирование мотивации и способностей к профессиональному самообразованию в области безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности, необходимых для реализации предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" в школе в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-6; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Обеспечение безопасности образовательного процесса» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3,4 курсах в 5,6,7 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Анализ и планирование мероприятий по обеспечению безопасности образовательных учреждений. Деятельность руководителя образовательного учреждения по безопасности. Организация охраны и инженерно-технической защищенности образовательного учреждения. Обеспечение пожарной безопасности образовательного учреждения. Обеспечение антитеррористической защищенности и организация мероприятий по гражданской обороне образовательного учреждения. Нормативно-правовое регулирование в области безопасности. Рекомендации по определению уровня квалификации педагогических и руководящих работников. Кадровое обеспечение безопасности учреждений образования. Организация мероприятий по охране труда и технике безопасности в образовательном учреждении. Подготовка персонала и учащихся к действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях

31. Дисциплина

«Основы подготовки к военной службе» Б1.В.11

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний, умений и навыков по подготовке к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, возрождение престижа военной службы и гражданско-патриотического воспитания, развитие умений и навыков применения знаний в практической деятельности учителя ОБЖ в школе и использования возможностей дисциплины для достижения личностных и предметных результатов обучения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы подготовки к военной службе» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на

	2 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Оборона государства – система мер по защите его целостности и неприкосновенности. Воинская обязанность. Военная служба. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Символы воинской чести. Гражданская оборона – составная часть системы обороноспособности страны. Основы военной службы

32. Дисциплина

«Основы психологической безопасности» Б1.В.12

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области психологической безопасности и источников психологических угроз, путей выработки психологической устойчивости в различных критических обстоятельствах, развитие умений и владений способами противодействия психологическим влияниям, методами диагностики психологических состояний и помощи людям в различных экстремальных ситуациях, способами снятия эмоциональной напряженности, психолого-педагогические основы социализации обучающихся, необходимых для реализации предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" в школе в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы психологической безопасности» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5,6 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие психологической безопасности. Проблема психологической устойчивости. Психологические методы мобилизации в экстремальных ситуациях. Психология поведения человека в экстремальных ситуациях. Типы психофизиологических реакций человека на чрезвычайную ситуацию. Методы выявления учащихся и лиц, нуждающихся в психиатрической помощи. Методы выявления учащихся и лиц, нуждающихся в психиатрической помощи. Основы помощи лицам с психическими отклонениями. Сопоставление понятий «психическое здоровье» и «психологическое здоровье». Психиатрия – расстройства психической деятельности. Методы коррекции. Психотерапевтическая служба и ее задачи в современных условиях. Реабилитация. Методы психологической реабилитации

33. Дисциплина

«Охрана труда и аттестация рабочих мест» Б1.В.13

Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области теоретических основ обеспечения охраны здоровья и жизни обучающихся, умения реализовывать требования образовательных стандартов в предметной области «Технология»
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-6; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Охрана труда и аттестация рабочих мест» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4,5 курсах в 8,9 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Основы охраны труда и безопасности на производстве. Вредные и опасные производства и факторы. Особенности условий труда, травматизм и заболеваемость на производстве. Трудовой коллектив, его задачи в сфере обеспечения организации труда. Служба охраны труда на предприятии. Инструкции по охране труда, порядок их разработки и утверждения. Санитарно-бытовое обеспечение работников. Основные законодательные акты РФ по охране труда. Государственный, ведомственный и общественный надзор за охраной труда. Производственная санитария, гигиена труда и личная гигиена работника и учащегося. Аттестация и сертификация рабочих мест. Особенности охраны труда в образовательных учреждениях. Санитарные нормы и правила. Требования безопасности при проведении внешкольных и внеклассных мероприятий

34. Дисциплина

«Пожарная безопасность» Б1.В.14

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области основных методов и систем обеспечения пожарной безопасности необходимых для реализации предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" в школе в соответствии с требованиями образовательных стандартов, развитие навыков использования возможностей предметной области дисциплины для достижения личностных, предметных результатов обучения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Пожарная безопасность» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа

Содержание дисциплины (модуля)	Основные законодательные документы и нормативно правовые акты в области пожарной безопасности. Пожар как причина чрезвычайных ситуаций. Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Организация противопожарной безопасности в школе. Медицинская помощь при пожаре
--------------------------------	--

35. Дисциплина

«Практикум по обработке материалов» Б1.В.15

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области обработки конструкционных материалов; организации рабочего места и обеспечения безопасных условий работ для реализации образовательных программ по технологии в соответствии с требованиями образовательных стандартов, развитие навыков использования возможностей предметной области дисциплины для достижения личностных, предметных результатов обучения
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Практикум по обработке материалов» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2 курсах в 1,2,3,4 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 10 зачётные единицы 360 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Цели и задачи курса по обработке древесины. Строение дерева и физико-механические свойства древесины. Технологические операции ручной обработки. Рабочий инструмент. Основные приемы работы и правила техники безопасности. Изготовление изделий прямоугольной формы, не имеющих соединений. Отделка изделий из древесины. Токарной обработка древесины. Устройство токарного станка СТД-120М. Обработка цилиндрических и конических поверхностей. Обработка заготовок на круглопильных станках. Обработка заготовок на фуговальном станке. Основы слесарной обработки металлов. Контрольно-измерительные инструменты. Допуски и посадки. Разметка, правка и гибка металлов. Резка и рубка металла. Слесарная обработка металлов. Сверление. Отделочные и сборочные операции. Токарная обработка металла. Устройство токарно-винторезного станка ТВ-6. Растачивание цилиндрических и конических поверхностей. Понятия о фрезеровании. Выполнение фрезерных работ. Материалы и инструменты художественной обработки ткани. Ткань для декоративных работ. Аппликация. Виды аппликации. Технология работы над текстильной аппликацией. Клееная аппликация. Машинная аппликация. Швейная машина, принципы работы. Лоскутное шитье. Модульная основа лоскутного шитья. Ручное ткачество. Станки и оборудование для ручного ткачества. Пряжа для гобелена. Плетение круглых ковриков. Подготовка рамы для гобелена. Виды переплетения нитей. Ворсовое переплетение. Арт-дизайн. Работа с бумагой. Скрапбукинг. Открытки и альбомы. Поп-ар, рельеф.

36. Дисциплина

«Основы производства» Б1.В.16

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний, умений и владений, связанных с методами обработки материалов резанием, их классификации и назначении с учетом содержательной специфики предмета «Технология» в общеобразовательной школе и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы производства» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10,9 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 7 зачётные единицы 252 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Изучение основы производства на уроках технологии. Профориентация. Традиционные технологии обработки конструкционных материалов. Новейшие технологии обработки материалов. Основы организационной структуры современного производства. Понятие национальной экономики. Технология современного производства. Промышленные комплексы как наиболее эффективная структура организации производства

37. Дисциплина

«Теоретические основы безопасности человека» Б1.В.17

Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области основ безопасности человека с учетом дестабилизирующих факторов современности, превентивных мер предотвращения опасности, необходимых для реализации предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" в школе, развитие навыков использования возможностей предметной области дисциплины для достижения личностных и предметных результатов обучения
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Теоретические основы безопасности человека» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Безопасность жизнедеятельности как наука. Понятие об опасности и безопасности, об опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Виды опасностей. Источники, причины их возникновения. Безопасность как условие и потребность жизни

	человека. Системный подход к анализу статистики и причинного комплекса опасных ситуаций. Безопасность и теория риска, остаточный риск. Управление рисками в социальных, технических и экономических системах. Системы, методы и принципы обеспечения безопасности. Проектирование социальных и технических систем обеспечения безопасности
--	--

38. Дисциплина

«Физика» Б1.В.18

Цель изучения дисциплины	Создание фундаментальной базы для теоретической и практической подготовки бакалавра в любой области современной техники, а также формирование современной естественно-научной картины мира для реализации разделов образовательной области «Технология», овладение умениями и навыками использования возможностей дисциплины для достижения личностных, предметных результатов обучения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Физика» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1,2 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 8 зачётные единицы 288 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Физический эксперимент, как научный метод познания. Кинематика поступательного и вращательного движения. Динамика поступательного и вращательного движения. Законы сохранения в механике. Механика жидкостей и газов. Основы релятивистской механики. Молекулярная (статистическая) физика. Кинетические явления и теория идеальных газов. Основы классической и квантовой статистики. Основы термодинамики. Элементы неравновесной термодинамики. Реальные газы и жидкости. Электростатика. Электрическое поле в вакууме. Электрическое поле в диэлектриках. Проводники в электростатическом поле. Стационарные токи. Магнитное поле в вакууме. Магнитное поле в веществе. Электромагнитная индукция. Уравнения Максвелла. Механические колебания. Электромагнитные колебания и переменный ток. Волновые процессы. Геометрическая оптика. Волновая оптика. Квантовая теория излучения. Элементы квантовой механики. Элементы атомной физики. Элементы физики атомного ядра

39. Дисциплина

«Чрезвычайные ситуации природного и социального характера» Б1.В.19

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области чрезвычайных ситуаций природного и социального характера и их поражающих факторах, необходимых в профессиональной деятельности будущего учителя ОБЖ, овладение умениями и навыками использования возможностей дисциплины для
--------------------------	---

	достижения личностных, предметных результатов обучения
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-9; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Чрезвычайные ситуации природного и социального характера» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10,9 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие опасной и чрезвычайной ситуации природного характера. Классификация опасных природных явлений: геофизические, геологические, гидрологические, метеорологические. Инфекционные заболевания людей, эпидемии, пандемии. Инфекционные заболевания животных. Заболевания растений. Способы, средства и методы коллективной и индивидуальной защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного происхождения. Алгоритмы безопасного поведения. Организация помощи и эвакуация населения. Основные понятия. Классификация чрезвычайных ситуаций социального характера. Терроризм как глобальная проблема современности. Экстремизм в политике и молодежной среде. Массовые беспорядки как социальное явление. Девиантное поведение молодежи. Аддиктивное поведение молодежи. Социально опасные болезни: определение, классификация, последствия

40. Дисциплина

«Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них» Б1.В.20

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их поражающих факторах, необходимых в профессиональной деятельности будущего учителя ОБЖ, овладение умениями и навыками использования возможностей дисциплины для достижения личностных, предметных результатов обучения
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-9; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Основные понятия. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Гидродинамические аварии. Аварии на радиационно-опасных объектах. Аварии, связанные с выбросом аварийно-химически опасных веществ. Опасные и чрезвычайные ситуации на системах жизнеобеспечения. Чрезвычайные ситуации

на пожаровзрывоопасных объектах. Потенциально опасные объекты. Чрезвычайные ситуации на промышленных объектах. Опасные вещества и средства бытовой химии. Предупреждение опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера

41. Дисциплина

«Экологическая безопасность» Б1.В.21

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в сфере экологической безопасности, необходимых при подготовке педагогических кадров в области основ безопасности человека в образовательном процессе, необходимых для реализации предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" в школе, навыков использования возможностей дисциплины для достижения личностных, предметных результатов обучения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Экологическая безопасность» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4,5 курсах в 8,9 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение. Экология и экологическая безопасность. Биосфера — глобальная экосистема, общие закономерности организации биосферы Земли. Экологические проблемы современности. Экологические проблемы атмосферы, гидросферы, литосферы. Экологические основы рационального природопользования. Экологизация промышленности и сельского хозяйства. Природоохранная деятельность. Экологические проблемы и политика России. Экология человека. Экологическая напряженность и генофонд человека. Факторы экологического риска. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Организация школьной и внешкольной работы по вопросам экологической безопасности и охраны окружающей среды

42. Дисциплина

«Электрорадиотехника и электроника» Б1.В.22

Цель изучения дисциплины	Формирование системы теоретических знаний и практических умений и навыков по расчету и сборке электротехнических, радиотехнических и электронных схем и устройств, а также развитие навыков выполнения измерений различных физических величин, необходимых в профессиональной деятельности будущего преподавателя технологии в соответствии с требованиями ФГОС, овладение умениями и навыками использования возможностей дисциплины для достижения личностных, предметных результатов обучения
Формируемые	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы

компетенции	следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Электрорадиотехника и электроника» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3,4 курсах в 6,7 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Электрическая цепь и ее характеристики. Линейные электрические цепи постоянного тока. Основные понятия о синусоидальных процессах. Комплексный метод расчета электрических цепей. Резонансные явления. Трехфазные электрические цепи. Нелинейные электрические цепи постоянного тока. Магнитные цепи с постоянным магнитным потоком. Трансформаторы. Асинхронные машины. Синхронные машины. Машины постоянного тока. Физические основы полупроводниковых приборов. Полупроводниковые приборы. Преобразовательные устройства электропитания аппаратуры. Элементы импульсной и цифровой электроники. Электрические измерения. Характеристики измерительных приборов и преобразователей. Электроизмерительные приборы. Измерения и контроль неэлектрических величин. Принципы передачи и приема сигналов в радиосвязи. Радиотехнические цепи и методы их анализа. Электронные усилители. Генераторы электрических сигналов. Методы модуляции и детектирования. Радиоприемники. Основы телевидения. Цифровая передача сигналов. Элементы автоматики и защиты электрических цепей. Тенденции развития электроэнергетики. Автоматические устройства управления и регулирования. Области применения автоматики и цифровой электроники. Датчики, усилители постоянного тока и исполнительные устройства. Электропривод. Понятие о электроосветительных приборах. Понятие о типовых электромеханических бытовых приборах. Электрооборудование станочного парка школьных мастерских и кабинетов. Правила по технике электробезопасности для общеобразовательных школ.

43. Дисциплина

«Текстильное материаловедение» Б1.В.ДВ.01.01

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний, умений и владений в области текстильных производств, классификации, ассортимента, строении, свойствах, применении и оценки качества основных текстильных материалов и изделий. методах оценки качества текстильных изделий, необходимых в профессиональной деятельности учителя технологии, развитие навыков использования возможностей предметной области дисциплины для достижения личностных и предметных результатов обучения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Текстильное материаловедение» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6

	семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение, общие сведения о текстильном материаловедении. Основные понятия и определения. Классификация текстильных волокон. Натуральные и химические волокна, их получение, строение, свойство и область применения. Геометрические свойства нитей. Применяемые характеристики, методы и приборы. Особенности строения пряжи и нити. Механические свойства текстильных материалов. Полу-одно- и многоцикловые характеристики при разрыве. Применяемые методы и приборы. Классификация и строение текстильных изделий. Особенности механических свойств текстильных изделий. Жёсткость, драпируемость и несминаемость текстильных изделий. Износ и износостойкость текстильных изделий, виды изнашивания, факторы и критерии износа. Физические свойства текстильных материалов и изделий. Усадка изделий. Оценка качества

44. Дисциплина

«Конструкция и принцип работы техники в сельскохозяйственном производстве» Б1.В.ДВ.01.02

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний, умений и владений в областях конструкции и принципов работы техники в сельскохозяйственном производстве, необходимых в профессиональной деятельности при реализации раздела «Сельскохозяйственные технологии» предметной области «Технология» в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Конструкция и принцип работы техники в сельскохозяйственном производстве» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Виды техники в сельскохозяйственном производстве. Конструкция и принцип работы двигателя. Механизмы двигателя. Системы двигателя. Трансмиссия тракторов и автомобилей. Ходовая часть. Рулевое управление и тормозная система. Рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей. Электрооборудование тракторов и автомобилей

45. Дисциплина

«Конструирование и моделирование швейных изделий» Б1.В.ДВ.02.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний о способах современной технологической обработки деталей и узлов изделий одежды, развитие умений и
--------------------------	--

	владений в области конструирования одежды и работы на специальных швейных машинах в соответствии с требованиями образовательных стандартов предметной области «Технология» и с целью обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Конструирование и моделирование швейных изделий» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Место дисциплины в технологическом образовании школьников. Ассортимент швейных изделий. Назначение и особенности различных швейных изделий. Знание моды в создании нового вида изделия. Конструирование и моделирование одежды. Понятие о композиции в костюме. Цвет в одежде. Построение выкройки-основы (лекала) платья. Снятие мерок. Основные мерки и расчеты. Технология изготовления швейных изделий. Поузловая обработка одежды. Технология выполнения отделочных работ. Художественное оформление швейных изделий

46. Дисциплина

«Правила дорожного движения и основы безопасности движения»

Б1.В.ДВ.02.02

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний правил дорожного движения, развитие умений и навыков проводить профилактическую работу по предупреждению ДТП; решать практические задачи, обеспечивающие безопасность дорожного движения, необходимые в профессиональной деятельности учителя "Основ безопасности жизнедеятельности", развитие навыков использования возможностей предметной области дисциплины для достижения личностных, предметных результатов обучения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Правила дорожного движения и основы безопасности движения» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	История ПДД. Правила приема и сдачи экзамена на получение водительского удостоверения. Виды групп знаков и их значение в организации дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика. Светофоры для регулирования движения трамваев и маршрутных транспортных средств. Движение через железнодорожные пути. Знаки обозначающие ж/д переезд ,

маневрирование на ж/д переезде. Определение правил проездов перекрестков. Знаки обозначающие перекресток. Очередность проезда перекрестка регулируемого и не регулируемого

47. Дисциплина

«Вспомогательные технологические работы в сельском хозяйстве» Б1.В.ДВ.03.01

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний, умений и владений в области вспомогательных технологических работ в сельском хозяйстве; комплексной механизации производственных процессов на животноводческих фермах и комплексах, устройства и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования, необходимых в профессиональной деятельности учителя технологии для реализации раздела «Сельскохозяйственные технологии»
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Вспомогательные технологические работы в сельском хозяйстве» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Механизация технологических процессов приготовления кормов. Моделирование технологических процессов. Машинное доение коров. Оборудование прифермских молочных отделений. Водоснабжение мини-ферм. Механизация удаления навоза из помещений и выгульных дворов мини-фермы. Механизация стрижки овец и первичной обработки шерсти». Создание микроклимата в мини-фермах. Основные положения технологии обработки почвы. Система почвообрабатывающих машин. Способы посева с/х. культур. Система посевных и посадочных машин. Технология внесения удобрений. Комплекс машин. Технология заготовки кормов, уборки зерновых культур

48. Дисциплина

«Швейный практикум» Б1.В.ДВ.03.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области основ швейного производства и технологии изготовления швейных изделий, необходимых для реализации уроков технологии в школе в соответствии с ФГОС, навыков использования возможностей дисциплины для достижения личностных, предметных результатов обучения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Швейный практикум» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6

	семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Место дисциплины в технологическом образовании школьников. Основы оборудования швейного производства. Заправка и регулировка швейных машин. Терминология и технология машинных работ. Технические условия на выполнение машинных работ. Основы конструирования одежды. Размерная типология одежды. Размерные признаки. Сравнительный анализ антропометрических измерений. Терминология ручных работ. Технология ручных работ. Классификация ручных стежков и строчек. Виды тканей и их характеристика. Свойства ткани по видам. Технология пошива одежды

49. Дисциплина

«Технология росписи ткани» Б1.В.ДВ.04.01

Цель изучения дисциплины	Формирование практических умений и навыков художественной росписи ткани на основе использования и применения знаний по декоративно-прикладному искусству, основам художественной росписи для решения задач духовно-нравственного и эстетического развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, развитие у студентов потенциальных творческих способностей, необходимых в профессиональной деятельности для преподавания предметной области «Технология».
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Технология росписи ткани» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Батик на уроках технологии. Основы художественной росписи ткани. Материалы и инструменты. Виды росписи ткани. Батик как вид декоративного оформления. Основы декоративной композиции. Стилизация. Орнамент в декоративной композиции. Цвет в композиции. Практические основы «холодного» батика. Работа с резервом. Закрепление расписанной ткани. Техника безопасности. Художественная обработка ткани (горячий батик). Инструменты, материалы и оборудование. Техника безопасности. Виды техники выполнения росписи: набрызг, водное покрытие, от пятна, кракле

50. Дисциплина

«Технологии животноводства и мини-ферм» Б1.В.ДВ.04.02

Цель изучения	Формирование у студентов знаний, умений и владений в области
---------------	--

дисциплины	технологии животноводства и мини-ферм необходимых в профессиональной деятельности предметной области «Технология» в соответствии с ФГОС, овладение навыками использования возможностей дисциплины для достижения личностных, предметных результатов обучения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Технологии животноводства и мини-ферм» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Изучение сельскохозяйственных технологий на уроках технологии. Значение животноводства для полноценного питания населения и обеспечения сырьем промышленности. Микроклимат животноводческих помещений. Хозяйственно-биологические особенности КРС. Технология молочного скотоводства. Технология мясного скотоводства. Технология производства свинины. Технология производства баранины. Технология производства яиц и мяса птицы

51. Дисциплина

«Станки и станочное оборудование» Б1.В.ДВ.05.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний о системах управления станками и станочными комплексами, развитие навыков и умений рационального использования технологического оборудования; системного представления о машиностроительном производстве для реализации образовательных программ по технологии в соответствии с требованиями образовательных стандартов, развитие умений и навыков использования возможностей предметной области дисциплины для достижения личностных и предметных результатов обучения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Станки и станочное оборудование» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Станки и станочное оборудование в работе учителя технологии. Общие сведения о станках. Классификация станков. Основные узлы и механизмы станочных систем. Станки токарной группы. Токарные станки с ЧПУ. Станки сверлильно-расточной группы. Вертикальные и горизонтальные сверлильные станки, расточные станки. Расточные станки с ЧПУ. Фрезерные станки. Консольные (вертикальные и горизонтальные). Фрезерные станки

непрерывного действия. Фрезерные станки с ЧПУ

52. Дисциплина

«Технология ведения дома» Б1.В.ДВ.05.02

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний, умений и навыков в области инженерных коммуникаций в доме и технологий домашнего хозяйства, дизайна интерьера, самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства для реализации предметной области «Технология» и достижения личностных, предметных результатов обучения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Технология ведения дома» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Содержание раздела "Технологии домоведения" предметной области "Технология". Техника и технология в домоведении. Техника и технология питания в домоведении. Техника и технология уборки помещений и территорий. Трудовые ресурсы домоведения. Роль семейного бизнеса и домашнего хозяйства в домоведении и окружающем социуме. Организация целостной эстетической среды. Стили в интерьере. Цвет в интерьере. Дизайн интерьера и ремонт в доме. Организация целостной эстетической среды. Цветы в интерьере. Технология ремонтных работ. Ремонтно-отделочные работы в доме. Техника безопасности при ремонтных работах

53. Дисциплина

«Рисунок и спецкомпозиция в дизайне одежды» Б1.В.ДВ.06.01

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний, умений и навыков в области рисунка моделей одежды, знание требования образовательных стандартов необходимых для обучения школьников предметной области «Технология».
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Рисунок и спецкомпозиция в дизайне одежды» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Задачи рисунка одежды в технологическом образовании. Особенности формирования складок из материала, расположенного на объеме. Декоративное решение фигуры

	человека. Виды силуэта. Стилизованная трапезка фигуры человека в одежде. Графическое решение фигуры человека в одежде различными приемами (черно-белая графика). Рисование исторических костюмов. Характерные черты одежды народов Древнего Египта, Древней Греции и Древнего Рима. Костюм России
--	---

54. Дисциплина

«Технология сельскохозяйственного производства» Б1.В.ДВ.06.02

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний, умений и владений в области технологии сельскохозяйственного производства и механизации производственных процессов в сельском хозяйстве, овладение навыками использования возможностей дисциплины для достижения личностных, предметных результатов обучения, необходимых в профессиональной деятельности учителя технологии.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Технология сельскохозяйственного производства» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Содержание раздела "Сельскохозяйственные технологии" предметной области "Технология". Механизация производственных процессов в сельском хозяйстве. Технология выполнения механизированных работ. Обработка почвы. Возделывание и уборка сельскохозяйственных культур. Полив сельскохозяйственных культур. Технология молочного скотоводства. Современные породы молочного направления продуктивности. Роботизация доения коров. Технология производства мяса на животноводческих фермах. Интенсификация приемов производства. Системы разведения

55. Дисциплина

«Безопасность поведения при криминальных опасностях» Б1.В.ДВ.07.01

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний, умений и владений в области правовых основ необходимой обороны и самозащиты, опасных ситуаций криминального характера, правил и способах защиты от них, а также знаний о ликвидации их последствий, необходимых для реализации предмета Основы безопасности жизнедеятельности в школе в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7; ПК-1
Место дисциплины	Дисциплина (модуль) «Безопасность поведения при криминальных

в структуре ОП	опасностях» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Причины преступности в образовательном учреждении и в быту. Криминогенная ситуация в ОУ, районе, зоны повышенной опасности. Уголовные элементы, их психология и субкультура. Преступления против личности и защита от них. Правонарушения в общественных местах, на дорогах и на транспорте. Преступления против собственности и в сфере экономической деятельности. Преступления должностных лиц и меры борьбы с ними. Взаимоотношения с милицией. Федеральные и региональные программы борьбы с преступностью. Технические средства самозащиты и обеспечения безопасности. Формы коллективной безопасности. Системы обеспечения безопасности ОУ. Планирование и проведение профилактических мероприятий в районе и в образовательном учреждении. Порядок привлечения к уголовной ответственности. Правовые основы необходимой обороны и самозащиты. Тактика и приемы самозащиты. Технические средства самозащиты и обеспечения безопасности.

56. Дисциплина

«Криминальные опасности и защита от них» Б1.В.ДВ.07.02

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов систематизированных знаний, умений и навыков в области опасных ситуаций криминального характера, правил и способов защиты от них, правовых основ необходимой обороны и самозащиты, а также о ликвидации их последствий, необходимых для реализации предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" в школе в соответствии с требованием ФГОС.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Криминальные опасности и защита от них» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Криминальная безопасность и динамика преступности. Причины преступности в ОУ и в быту. Криминогенная ситуация в ОУ, районе, зоны повышенной опасности. Уголовные элементы, их психология и субкультура. Преступления против личности и защита от них. Правонарушения в общественных местах, на дорогах и на транспорте. Преступления против собственности и в сфере экономической деятельности. Преступления должностных лиц и меры борьбы с ними. Взаимоотношения с милицией. Федеральные и региональные программы борьбы с преступностью. Формы коллективной безопасности. Системы обеспечения

	безопасности ОУ. Планирование и проведение профилактических мероприятий в районе и в образовательном учреждении. Порядок привлечения к уголовной ответственности. Правовые основы необходимой обороны и самозащиты. Тактика и приемы самозащиты. Технические средства самозащиты и обеспечения безопасности
--	---

57. Дисциплина

«Основы национальной безопасности» Б1.В.ДВ.08.01

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов систематизированных знаний об основах теории национальной безопасности и отдельных ее видах, основных понятиях и критериях, практических умений и навыков применения знаний в практической деятельности учителя ОБЖ в школе.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы национальной безопасности» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Методологические основы общей теории национальной безопасности. Роль и место безопасности в жизнедеятельности человека и общества. Наука безопасности общества. Система национальной безопасности и ее обеспечение. Социальные интересы личности, общества и государства: сущность, типология. Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание. Методология анализа проблем национальной безопасности и условия её обеспечения

58. Дисциплина

«Социология безопасности» Б1.В.ДВ.08.02

Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области основ социологии безопасности, через овладение системой знаний по теории и практике социоприродных, социокультурных и геокультурных проблем безопасности, необходимых для реализации предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" в школе
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социология безопасности» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа

Содержание дисциплины (модуля)	Объект и предмет, структура социологии безопасности. Социальная политика как инструмент безопасности. Социально опасные группы и общности. Факторы асоциального поведения. Социальные изменения и социальные движения. Социология среды безопасности. Социальная реабилитация и социальная адаптация к новым проблемам и жизненным трудностям. Место проблемы безопасности в формировании общественного мнения. Культура безопасности как фактор социальных изменений. Факторы, влияющие на безопасность личности и общества. Мировые проблемы безопасности и процессы глобализации. Социологический мониторинг различных видов опасностей и подготовленности населения к защите от них. Составление социологических прогнозов и рекомендаций по усилению безопасности в образовательном учреждении
--------------------------------	---

59. Дисциплина

«Организация внеурочной работы по технологии» Б1.В.ДВ.09.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний основ внеурочной работы по технологии, правил взаимодействия с участниками образовательного процесса, знаний, умений и владений в области теории и методики моделирования и построения эффективной воспитательной деятельности в образовательном учреждении в современных условиях.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3; ПК-4; ПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Организация внеурочной работы по технологии» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Нормативные и организационные аспекты организации внеурочной работы по технологии в школе. Технологическое образование школьников во внеурочной работе. Содержание внеурочной работы школьников в технологическом образовании. Формы и виды организации внеурочной работы в технологическом образовании школьников и методика их организации. Содержание и формы организации внеурочной работы школьников по технологии в образовательном процессе. Исследовательская деятельность обучающихся в технологическом образовании

60. Дисциплина

«Организация внеурочной работы по технологии в сельской школе» Б1.В.ДВ.09.02

Цель изучения дисциплины	Подготовка бакалавров со знанием основ внеурочной работы по технологии, правил взаимодействия с участниками образовательного процесса, формирование у студентов знаний, умений и владений в области теории и методики моделирования и
--------------------------	---

	построения эффективной воспитательной деятельности в образовательном учреждении в современных условиях в условиях сельской школы.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3; ПК-4; ПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Организация внеурочной работы по технологии в сельской школе» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Нормативные и организационные аспекты организации внеурочной работы по технологии в сельской школе. Технологическое образование школьников во внеурочной работе в сельской школе. Формы и виды организации внеурочной работы в технологическом образовании школьников и методика их организации. Содержание и формы организации внеурочной работы школьников по технологии в образовательном процессе сельской школы

61. Дисциплина

«Современные средства оценивания результатов обучения на уроках технологии» Б1.В.ДВ.10.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний о теоретических, практических и психологических аспектах процесса оценивания в современном образовании, развитие умений и навыков применения современных средств оценки результатов обучения в профессиональной деятельности учителя технологии, развитие навыков использования возможностей предметной области дисциплины для достижения личностных, предметных результатов обучения
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Современные средства оценивания результатов обучения на уроках технологии» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Сущность, функции и требования к контролю качества обучения. Виды, формы и организация оценивания результатов обучения. Современные средства оценивания результатов обучения. Система рейтинг-контроля как составная часть учебного процесса. Тестирование как средство оценивания результатов обучения. Классификация тестов. Типы учебных тестов. Единый государственный экзамен: цели, задачи, преимущества и недостатки. Портфолио как одно из средств накопительной оценки результатов обучения Проект

62. Дисциплина

«Технические средства обучения в работе учителя технологии»

Б1.В.ДВ.10.02

Цель изучения дисциплины	Формирование теоретических знаний, практических умений и навыков в области использования технических средств обучения (ТСО) в образовательном процессе в соответствии с целями образования, развитие навыков использования возможностей предметной области дисциплины для достижения личностных, предметных результатов обучения
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Технические средства обучения в работе учителя технологии» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Информатизация в свете модернизации российской системы образования. Традиционные технические средства обучения и методика их применения в учебно-воспитательном процессе. Аппаратные средства информационно-коммуникационных технологий обучения. Программные средства информационно-коммуникационных технологий обучения. Компьютерная поддержка учебной дисциплины Технология и ТСО на уроках технологии. Проектирование электронных учебных курсов по технологии средствами гипертекстовых технологий

63. Дисциплина

«Безопасность поведения на дорогах и в общественном транспорте»

Б1.В.ДВ.11.01

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний о правилах личной безопасности и безопасности окружающих, правовых основ безопасного дорожного движения, развитие навыков и умений разумного поведения на дорогах и в транспорте, необходимых для реализации предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" в школе.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Безопасность поведения на дорогах и в общественном транспорте» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины	История развития видов транспорта и мер безопасности на нем. Человеческий фактор и культура транспортной безопасности.

(модуля)	Обеспечение безопасности дорожного движения. Правовые основы дорожного движения. Поведение водителя и пассажиров в опасных ситуациях. Безопасность на общественном транспорте
----------	---

64. Дисциплина

«Культура дорожного движения» Б1.В.ДВ.11.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области правовых основ дорожного движения, управления в сфере безопасности движения и управления транспортными процессами и дорожным движением, необходимых для реализации предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" в школе в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Культура дорожного движения» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Правовые основы дорожного движения. Общие положения Правил дорожного движения. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Дорожные знаки. Дорожная разметка. Регулирование дорожного движения

65. Дисциплина

«Конструирование и изготовление мебели» Б1.В.ДВ.12.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области конструирования и изготовления мебели; понимания современных требований к столярно-мебельным изделиям различного назначения, сущность их конструктивных особенностей для реализации предметной области «Технология» в соответствии с требованиями образовательных стандартов и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Конструирование и изготовление мебели» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Место дисциплины в технологическом образовании школьников. История развития производства мебели, основные виды мебели. Способы конструирования мебели. Основные материалы, применяемые для изготовления корпусной мебели. Расчёт

количественных данных. Оборудование для производства мебели и техника безопасности. Основные виды технологических операций. Изготовление элементов мебели. Установка мебельной фурнитуры. Сборка корпусной мебели

66. Дисциплина

«Практикум по кулинарии» Б1.В.ДВ.12.02

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний о физико-химических, механических свойствах пищевых продуктов и сырья как объекта переработки, развитие умений и навыков приготовления блюд и кулинарных изделий для реализации образовательных программ по технологии в соответствии с требованиями образовательных стандартов, развитие навыков использования возможностей предметной области дисциплины для достижения личностных, предметных результатов обучения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Практикум по кулинарии» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Место дисциплины в технологическом образовании школьников. Физиология питания. Рациональное питание. Понятие о механических процессах, тепловых процессах, тепло-массообменных процессах. Правила приготовления бутербродов. Виды бутербродов. Пищевая ценность продуктов. Оформление блюд. Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий. Правила приготовления блюд из бобовых культур. Понятие о микроорганизмах, их полезное и вредное воздействие на пищевые продукты. Кисломолочные продукты и блюда из них. Блюда из молока. Блюда из мяса. Блюда из теста. Расчет количества продуктов. Сервировка стола к завтраку. Семейные и национальные традиции. Этикет

67. Дисциплина

«Организация образовательного процесса на уроках технологии в поликультурном социуме» Б1.В.ДВ.13.01

Цель изучения дисциплины	Формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности, способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия, умения организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности, способность решать задачи
--------------------------	--

	воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся во внеучебной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; ПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Организация образовательного процесса на уроках технологии в поликультурном социуме» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Теория и практика образования в поликультурном социуме. Нормативно-правовые документы в области межнациональных отношений. Задачи образования и школы в сфере формирования национального самосознания и культуры межнационального общения

68. Дисциплина

«Основы этнопедагогики в работе учителя технологии» Б1.В.ДВ.13.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний о прогрессивных народных педагогических традициях на уроках технологии, развитие умений и навыков использования полученных знаний на практике, взаимодействия с участниками образовательного процесса с учётом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; ПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы этнопедагогики в работе учителя технологии» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Предметная область этнопедагогики. как междисциплинарной отрасли гуманитарного знания на современном этапе. Связь этнопедагогики с другими науками. Сущность народной педагогики. Народная педагогика в технологическом образовании. Факторы воспитания – основа традиционной педагогической культуры. Классификация этносов. Этнические особенности народов мира, России, региона. Предметная область народной педагогики. Воспитательные традиции народной педагогики в технологическом образовании. Средства народной педагогики. Особенности календарных и семейных традиций в народной педагогике

69. Дисциплина

«Адаптивные информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» Б1.В.ДВ.14.01

Цель изучения дисциплины	Формирование теоретических знаний и практических умений и навыков по использованию специальных информационных и коммуникационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья, навыками использования современных технологий обучения для диагностики, контроля и коррекции деятельности обучающихся
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3; ПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Информационно-коммуникационных технологии. Адаптированная компьютерная техника, оснащенная альтернативными устройствами ввода-вывода информации. Специальные возможности программного обеспечения для лиц с ОВЗ. Информационные и коммуникационные технологии в образовании. Дистанционные образовательные технологии

70. Дисциплина

**«Информационные технологии в работе учителя технологии»
Б1.В.ДВ.14.02**

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний основных понятий об информационных технологиях и диагностиках, сферах и методах их применения в области образования, развитие умений и владений оперирования полученными знаниями
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3; ПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Информационные технологии в работе учителя технологии» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Основные понятия теории информации и ИТ. Сигналы, данные, информация. Меры информации. Информационные системы в работе учителя технологии. Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ. Принципы работы вычислительной системы. Устройство персонального компьютера. Периферийные устройства персонального компьютера. Технологии обработки текстовой информации, электронных таблиц и графической информации

71. Дисциплина

«Вычислительная техника и сети в профессиональной деятельности» Б1.В.ДВ.14.03

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов комплекса знаний о компьютерных сетях, об использовании вычислительной техники для диагностики, контроля и коррекции деятельности обучающихся, о современных аппаратных и программных продуктах в области вычислительной техники, умений и навыков работы в них
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3; ПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Вычислительная техника и сети в профессиональной деятельности» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Общие принципы построения и функционирования вычислительных машин. Архитектура ЭВМ. Вычислительная техника в образовании. Основы сетевых технологий. Локальные и глобальные компьютерные сети. Вычислительные сети в образовании. Применение вычислительных сетей на уроках технологии.

72. Дисциплина

«Организация спасения в условиях чрезвычайных ситуаций» Б1.В.ДВ.15.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций, позволяющие осуществлять руководство мероприятиями по ликвидации ЧС природного и техногенного характера, необходимых для реализации предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" в школе в соответствии с требованиями образовательных стандартов и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Организация спасения в условиях чрезвычайных ситуаций» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Организационная структура и задачи поисково-спасательных служб МЧС и аварийно-спасательных служб министерств и ведомств России и других стран. Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ. Основы управления ведением АСДНР. Особенности проведения

	АСДНР при ЧС природного и техногенного характера. Основные технологии проведения поисково-спасательных работ. Аварийно-спасательный инструмент. Применение гидравлического аварийно-спасательного инструмента при проведении аварийно-спасательных работ. Ведение аварийно-спасательных работ с применением аварийно-спасательного инструмента
--	--

73. Дисциплина

«Основы спасательного дела» Б1.В.ДВ.15.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний и практические умений и навыков в области планирования, подготовки и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ с учетом особенностей их проведения в учреждениях образования, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности учителя "Основ безопасности жизнедеятельности", развитие навыков использования возможностей предметной области дисциплины для достижения личностных, предметных результатов обучения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы спасательного дела» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Особенности организации всестороннего обеспечения ведения аварийно-спасательных работ. Охрана труда спасателя при проведении аварийно-спасательных работ. Организация и технология ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях природного характера. Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при землетрясениях и взрывах. Организация и технология ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при оползнях, обвалах, селях, снежных лавинах, ураганов, тайфунах и смерчах. Ведение аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортных происшествиях. Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при авариях на химических опасных объектах. Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при наводнениях и катастрофических затоплениях местности

74. Дисциплина

«Гражданская оборона» Б1.В.ДВ.16.01

Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков в вопросах организации гражданской обороны, а также знаний и навыков действий в условиях ЧС в мирное время в соответствии с требованиями образовательных стандартов по предмету "Основы безопасности жизнедеятельности" и
--------------------------	---

	обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Гражданская оборона» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Средства индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Защитные сооружения гражданской обороны. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Организация эвакуационных мероприятий для населения. Устойчивость функционирования промышленного объекта в чрезвычайной ситуации

75. Дисциплина

«Российская система чрезвычайных ситуаций» Б1.В.ДВ.16.02

Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области предупреждения ЧС на опасных производственных объектах и обеспечения готовности организаций, эксплуатирующих опасные производственные объекты, к локализации и ликвидации ЧС, необходимых, в профессиональной деятельности учителя "Основ безопасности жизнедеятельности"
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Российская система чрезвычайных ситуаций» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Правовые и организационные основы обеспечения защиты населения и производственных объектов в ЧС. Определение и классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС). Чрезвычайные ситуации на химически опасных объектах (ХОО). ЧС на радиационно-опасных объектах (РОО) и при использовании ядерного оружия в военное время. Устойчивость объектов ЧС при террористических актах. Защита населения и производственного персонала объектов в экономики в ЧС

76. Дисциплина

«Уроки технологии в условиях профильной школы» Б1.В.ДВ.17.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний об основных направлениях профильной ориентации школьников, о разнообразии профессий и условиях их выбора, развитие у студентов умений и навыков применения разнообразных форм и методов реализации профильной
--------------------------	---

	подготовки в школе в рамках технологического образования.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Уроки технологии в условиях профильной школы» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Цели профильного обучения. Понятие профильного обучения. Цели и задачи на современном этапе. Зарубежный опыт профильного обучения. Отечественный опыт профильного обучения. Направления профилизации и структуры профилей. Формы организации профильного обучения. Взаимосвязь профильного обучения со стандартами общего образования и единым государственным экзаменом. Предпрофильная подготовка

77. Дисциплина

«Профессиональная ориентация на уроках технологии» Б1.В.ДВ.17.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области основных направлений социализации и профессиональной ориентации школьников, разнообразия профессий и условиями их выбора, разнообразия содержания, форм и методов профориентационной деятельности в рамках предмета «Технология».
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Профессиональная ориентация на уроках технологии» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Социально-педагогическая обусловленность профессионального самоопределения личности. Цели, задачи и содержание профориентации учащихся. Профессиональное самоопределение как поиск своего «Я». Классификация профессий и формула выбора профессии. Профессиограмма и психограмма профессии. Профориентационная работа на занятиях по технологии. Формы профориентационной работы в школе

78. Дисциплина

«Декоративно-прикладное творчество на уроках технологии» Б1.В.ДВ.18.01

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов комплексного представления о декоративно-прикладном искусстве и практических навыков художественной обработки материалов на основе использования и применения знаний по декоративно-прикладному искусству с учетом требования образовательных стандартов в предметной
--------------------------	--

	области «Технология», развивать умения и навыки последовательного ведения творческой работы для достижения личностных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Декоративно-прикладное творчество на уроках технологии» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Место курса в общей системе технологического образования. Декоративно-прикладное творчество на уроках технологии: содержание. Народные промыслы. Хохлома. Народные промыслы и кистевая роспись (Городец). Истоки и современность. Технология выполнения городецкой росписи. Художественная роспись ткани. Виды росписи ткани. Красители, виды, свойства. Изобразительные эффекты и использование их в изделиях. Художественная обработка ткани (текстиль). Цвет и фактура в лоскутном шитье. Обработка ткани. Декорирование изделия. Технология работы над лоскутным изделием

79. Дисциплина

«Технологии народных художественных ремесел» Б1.В.ДВ.18.02

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний по декоративно-прикладному искусству, резьбе по дереву, умений и навыков художественной обработки материалов, необходимых в профессиональной деятельности будущего преподавателя технологии в соответствии с требованиями ФГОС, овладение навыками использования возможностей дисциплины для достижения личностных, предметных результатов обучения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Технологии народных художественных ремесел» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Виды народных ремесел. Технологии ремесел. Резьба в технологическом образовании. Геометрическая, контурная резьба. Виды ремесел, технология. Техника безопасности. Плоскорельефная и рельефная резьба. Техника рельефной резьбы. Прорезная резьба. Особенности композиции в прорезной резьбе. Технология прорезной резьбы. Скульптурная резьба. Богородская игрушка

80. Дисциплина

«Техника и техническое творчество» Б1.В.ДВ.19.01

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний, умений и владений в области конструировании технических объектов, развитие навыков решения технических и изобретательских задач, необходимых в профессиональной деятельности учителя технологии, овладение навыками использования возможностей предметной области дисциплины для достижения личностных, предметных результатов обучения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Техника и техническое творчество» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Развитие творческих способностей учащихся. Техническое творчество на уроках технологии. Научно-техническая информация и ее роль в создании технических устройств. Основные этапы создания технических устройств. Проектирование моделей. Технологические операции сборки при моделировании и конструировании

81. Дисциплина

«Химические технологии производства» Б1.В.ДВ.19.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области теоретических основ химической технологии, освоение принципов системного подхода к описанию химического производства, необходимых для реализации предметной области "Технология", овладение умениями и навыками использования возможностей дисциплины для достижения личностных, предметных результатов обучения
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Химические технологии производства» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Содержание раздела Основы производства в технологическом образовании. Основные понятия и определения. Основные компоненты химического производства. Производство серной кислоты. Производство аммиака и азотной кислоты. Производство минеральных удобрений. Производство чугуна. Производство

стали и алюминия. Переработка нефти. Производство спиртов.
Производство полимеров

82. Практика

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: технологическая» Б2.В.01

Цель изучения дисциплины	Закрепление и углубление теоретической подготовки, полученной студентами в учебно-воспитательном процессе в вузе в области оценки санитарно-гигиенических условий труда в учебных мастерских, требований к оформлению учебного кабинета технологии; развитие умений работы на станках и навыков выполнения на них простых операций, необходимых для осуществления педагогической деятельности в общеобразовательном учреждении по трудовому обучению в соответствии с требованиями образовательных стандартов; совершенствование трудовых умений и навыков, использования возможности образовательной среды и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: технологическая» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Подготовительный этап. Установочная конференция. Инструктаж. Знакомство с целью, задачами, этапами практики. Основной этап. Выполнение заданий Заключительный этап. Оформление отчета по практике, сдача зачета

83. Практика

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: проектная» Б2.В.02

Цель изучения дисциплины	закрепление и углубление теоретической подготовки, полученной студентами в учебно-воспитательном процессе в вузе, развитие умений и навыков, необходимых для осуществления педагогической деятельности в общеобразовательном учреждении по трудовому обучению; совершенствование трудовых умений и навыков для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.
Формируемые	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы

компетенции	следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: проектная» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Подготовительный этап. Установочная конференция. Инструктаж. Знакомство с целью, задачами, этапами практики. Основной этап. Выполнение заданий Заключительный этап. Оформление отчета по практике, сдача зачета

84. Практика

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» Б2.В.03

Цель изучения дисциплины	Обеспечение непрерывности и последовательности в овладении студентами профессиональными навыками в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника; закрепление и углубление теоретической подготовки, полученной студентами в учебно-воспитательном процессе в вузе, развитие умений и навыков работы в коллективе, необходимых для осуществления педагогической деятельности в общеобразовательном учреждении; навыками решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся; сотрудничества, поддержки их активности и самостоятельности, развития творческих способностей; воспитание у студентов устойчивого интереса к педагогической деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-5; ОПК-1; ПК-3; ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Подготовительный этап. Установочная конференция. Инструктаж. Знакомство с целью, задачами, этапами практики. Основной этап. Выполнение заданий Заключительный этап. Оформление отчета по практике, сдача зачета

85. Практика

«Педагогическая практика» Б2.В.04

Цель изучения дисциплины	Закрепление и углубление полученных теоретических знаний бакалавров, развитие навыков самостоятельного проведения учебно-воспитательной работы с обучающимися; развитие умений и владений в области организации и проведения учебной и внеучебной работы по технологии с применением методов, активизирующих познавательную и творческую деятельность обучающихся; навыками проведения учебно-воспитательного процесса с учетом безопасности, охраны жизни и здоровья обучающихся в учебной деятельности; формирование умений и навыков выполнения функции классного руководителя; закрепление и углубление полученных теоретических знаний, развитие навыков выполнения функции учителя безопасности жизнедеятельности, развитие умений и владений в области организации и проведения внеучебной работы с применением методов, активизирующих познавательную и творческую деятельность обучающихся, формирование навыков выполнения функции учителя технологии и основ безопасности жизнедеятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Педагогическая практика» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4,5 курсах в 8,9 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 15 зачётные единицы 540 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Подготовительный этап. Установочная конференция. Инструктаж. Знакомство с целью, задачами, этапами практики. Основной этап. Выполнение заданий Заключительный этап. Оформление отчета по практике, сдача зачета

86. Практика

«Преддипломная практика» Б2.В.05

Цель изучения дисциплины	Систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, умений и владений, практическая реализация навыков ведения самостоятельной исследовательской работы, развитие навыков взаимодействия с участниками образовательного процесса, получение теоретических и практических результатов для успешной подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ПК-6
Место дисциплины	Дисциплина (модуль) «Преддипломная практика» относится к

в структуре ОП	вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Подготовительный этап. Установочная конференция. Инструктаж. Знакомство с целью, задачами, этапами практики. Основной этап. Выполнение заданий Заключительный этап. Оформление отчета по практике, сдача зачета

87. Государственная итоговая аттестация

«Подготовка и защита выпускной квалификационной работы» БЗ.Б.01

Цель изучения дисциплины	Проверка соответствия результатов освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) Технология и предпринимательство, Дополнительное образование» (образование в области дизайна и компьютерной графики)
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9;,, ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Подготовка и защита выпускной квалификационной работы» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единиц 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

88. Дисциплина

«Документационное обеспечение научно-исследовательской работы студентов по профилю» ФТД.В.01

Цель изучения дисциплины	Сформировать представление о документационном обеспечении научно-исследовательских работ, выработать умения и устойчивые навыки грамотного оформления сопроводительной документации к ним.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-4

Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Документационное обеспечение научно-исследовательской работы студентов по профилю» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 1 зачётные единицы 36 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Подготовка к публикации научно-исследовательских материалов. Документационное подтверждение научно-исследовательских разработок. Порядок представления выпускной квалификационной работы

89. Дисциплина

«Организация научно-исследовательской работы студентов по профилю» ФТД.В.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области научно-исследовательской работы для поддержки активности, инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Организация научно-исследовательской работы студентов по профилю» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 1 зачётные единицы 36 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Планирование и организация научно-исследовательской деятельности. Источники информации и способы её представления. Методы обработки результатов научно-исследовательской деятельности. Интерпретация и апробация результатов исследования. Структура научной работы