

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ганеев Винер Валиахметович

Должность: и.о. директора

Дата подписания: 16.08.2019 09:22:45

Уникальный программный ключ:

1e14b868131b14b9b9f4d5e42b98174d67647db194f0651141e0910311481

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

БИРСКИЙ ФИЛИАЛ БАШГУ

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОЛОГИИ И МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ

Утверждено:

на заседании кафедры

протокол № 6 от « 15 » января 2019 г.

Зав.кафедрой

А.Ш. Абдуллина / А.Ш. Абдуллина

Согласовано:

Председатель УМК факультета /института

Е.А. Кудисова / Е.А. Кудисова

**Аннотации  
рабочих программ дисциплин (модулей)**

Направление подготовки (Специальность)

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

*(шифр, название направления)*

Направленность (специализация) подготовки

**Родной (башкирский) язык и литература, Русский язык**

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

ОЧНАЯ

*(очная, заочная, очно-заочная и др.)*

Для приема: 2019 г.

Бирск 2019 г.

## 1. Дисциплина

### *«Безопасность жизнедеятельности» Б1.О.01*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование системы знаний о ведущих повреждающих факторах внешней среды, их воздействии на жизнь и здоровье человека, а так же умений и владений в области оценки возникающих состояний и тактике поведения в различных экстремальных ситуациях.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. Гражданская оборона и её задачи. Негативные факторы среды обитания. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий. Первая помощь пострадавшим. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий. Первая помощь пострадавшим. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий

## 2. Дисциплина

### *«Введение в тюркологию» Б1.О.02*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Введение в тюркологию» является формирование знаний, умений и владений в области тюркологии и разработки основных и дополнительных образовательных программ, а также контроля контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; ОПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Введение в тюркологию» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,5 курсах в 1,10 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение. Строй тюркских языков. Письменные памятники о тюркских языках. Алтайская эпоха. Хуннская эпоха. Древнетюркская эпоха. Новая тюркская эпоха. Генеалогическая классификация тюркских языков. Типологическая классификация

	<p>тюркских языков. Классификация тюркских языков по Н.А.Баскакову. Надписи как источник по истории тюркских народов. Первые сведения о тюркских языках. Изучение тюркских языков в XI - XVII вв. История изучения тюркских языков в XVIII веке. История изучения тюркских языков в XIX веке. История изучения тюркских языков в XX веке.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. Дисциплина

#### *«Возрастная анатомия, физиология и гигиена» Б1.О.03*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» является формирование знаний, умений и навыков в области возрастной анатомии, физиологии и гигиены, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение. Закономерности роста и развития ребёнка. Календарный и биологический возраст, критерии их определения. Акселерация роста и развития. Исследование и оценка физического развития детей и подростков. Возрастная периодизация, критические и чувствительные периоды. Закономерности онтогенетического развития опорно-двигательного аппарата. Развитие регуляторных систем. Возрастные анатомо-физиологические особенности. Анатомо-физиологические особенности созревания мозга. Нейрофизиологические основы поведения человека. Гигиена учебно-воспитательного процесса в школе.

### 4. Дисциплина

#### *«Инклюзивное образование» Б1.О.04*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Инклюзивное образование» является формирование знаний, умений и владений в области современного инклюзивного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, изучение методологических вопросов и психолого-педагогических технологий инклюзивного образовательного процесса лиц с особыми образовательными потребностями.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-3; ОПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Инклюзивное образование» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Научно-методологические основы инклюзивного образования лиц с особыми образовательными потребностями. Современные тенденции инклюзивного образования. Содержание и специфика инклюзивного образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

## 5. Дисциплина

### *«Иностранный язык» Б1.О.05*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Иностранный язык» является формирование знаний, умений, владений в области иностранного языка, овладение произношением изучаемого языка, соответствующим современной орфоэпической норме, овладение грамматическими нормами иностранного языка, развитие коммуникативных навыков на уровне, необходимом и достаточном для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2 курсах в 1,2,3 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 7 зачётные единицы 252 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Грамматика: Морфология. Синтаксис. Бытовая и учебно-познавательная сферы общения. Социокультурная сфера общения. Профессиональная сфера общения. Правила оформления делового письма, резюме, факса, деловой записки. Деловое общение.

## 6. Дисциплина

### *«Информационно-коммуникационные технологии» Б1.О.06*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии» является формирование системы знаний, умений и навыков в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения прикладных задач, в том числе поиска информации в библиографических источниках и в сети Интернет.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; УК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Информационно-коммуникационные технологии» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре.
Объём дисциплины	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2

(модуля) в зачётных единицах	зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Информация и информационные процессы. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Информационная культура. Программные средства реализации информационных процессов. Поиск информации в библиографических источниках и в сети Интернет. Компьютерные сети. Информационная безопасность.

## 7. Дисциплина

### *«История (история России, всеобщая история)» Б1.О.07*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является формирование знаний в области отечественной и мировой истории, умений анализировать и оперировать историческими знаниями для понимания сущности социально-исторических процессов, владения навыками использования полученных знаний и умений в профессиональной и личной жизнедеятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-4; УК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1,2 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Древнейшая и древняя история человечества. История средних веков. История Нового времени. Новейшая история.

## 8. Дисциплина

### *«История башкирской литературы» Б1.О.08*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «История башкирской литературы» является формирование знаний по башкирской литературе, умений, навыков анализа текста для реализации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний, поиска, критического анализа и синтеза информации.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-8; УК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История башкирской литературы» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2,3,4,5 курсах в 2,3,4,5,6,7,8,9 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 23 зачётные единицы 828 академических часа

Содержание дисциплины (модуля)	История башкирской литературы Древности и Средневековья, XV-первой половины XVI века. Литература VI-XI веков. Литература кыпчакского периода XIII-XVI веков. Башкирская литература Российского периода (II половины XVI в. - конец XVIII в.). Особенности башкирской литературы Российского периода (II половины XVI в. - конец XVIII в.). Башкирская литература первой половины XIX века. Башкирская литература второй половины XIX века. Башкирская литература начала XX века. Башкирская литература в период революции и гражданской войны. Башкирская литература 20-х годов. Литература 30-х годов. Литература периода Великой Отечественной войны и послевоенного десятилетия (1941-1955 гг.). Литература послевоенного десятилетия. Башкирская литература 1956-1965 гг. Литература 1966-1990 гг. Современная башкирская литература.
--------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 9. Дисциплина

### *«История зарубежной литературы» Б1.О.09*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «История зарубежной литературы» является формирование знаний истории зарубежной литературы, практических умений, навыков анализа текста для реализации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний, поиска, критического анализа и синтеза информации.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-8; УК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История зарубежной литературы» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2,3,4 курсах в 3,4,5,6,7 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 14 зачётные единицы 504 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Древнегреческая мифология. Литература Древней Греции. Героический эпос. Греческая лирика. Греческий театр. Литература Древнего Рима. Героический эпос Рима. "Энеида" Вергилия. Специфика и периодизация литературы Средних веков и Возрождения. Литература Средневековья. Ирландские саги. Литература эпохи Возрождения. Художественное наследие Уильяма Шекспира. История зарубежной литературы 17-18 веков. Испанская литература. Литература Франции. Итальянская литература. Литература Англии. Литература эпохи Просвещения. Творчество Гете. Истоки зарождения романтизма в западноевропейской литературе. Романтизм в Германии. Романтизм в Англии. Этапы французского романтизма. Романтизм в США: возникновение, периодизация, национальная специфика, этапы развития. Реализм. Политическая и культурная обстановка во Франции. Стендаль. О.Бальзак: история личности, философские искания, эстетическая программа. Социальный роман в Англии. Чартизм. Творчество Ч.Диккенса. Творчество В.Теккерея. Конец XIX начало XX вв. новый этап в развитии западноевропейской и американской литератур. Специфика

литературного процесса на рубеже XIX - XX вв. Основные литературные направления рубежа веков. Натурализм во Франции. Общая характеристика немецкой литературы рубежа XIX - XX вв. Декаданс в западноевропейской литературе. Особенности развития литературного процесса первой половины XX века. Общая характеристика литературных направлений XX веков. Проблема традиций и новаторства. Возникновение модернистских школ, природа их новаторства. Синтез искусств. Поэтика модернистского романа (Д. Джойс, Ф. Кафка, М. Пруст). Особенности развития зарубежной литературы второй половины XX века. Характеристика литературных школ и направлений: театр абсурда, школа "нового романа", структурализм, постмодернизм. Творчество Дж. Апдайк. Феномен Франсуазы Саган. Концепция героя в романе Ж.-П. Сартра «Тошнота». Викторианский роман и современность. Дж. Фаулз Женщина французского лейтенанта. Жанровая форма романа Берил Бейнбридж «Мастер Джорджи». Жанровые особенности романа П. Акройда «Лондонские сочинители».

## 10. Дисциплина

### «История русской литературы» Б1.О.10

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «История русской литературы» является формирование знаний по русской литературе, умений, навыков анализа текста для реализации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний, поиска, критического анализа и синтеза информации.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-8; УК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История русской литературы» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2,3,4 курсах в 2,3,4,5,6,7 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 16 зачётные единицы 576 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Особенности древнерусской литературы, ее метода, жанров, языка. Литература Киевской Руси. Литература периода феодальной раздробленности и объединения северо-восточной Руси. Литература периода укрепления Русского централизованного государства. Своеобразие русской литературы XVIII века. Русский классицизм, его своеобразие. Реформа стихосложения. Творчество А.Д. Кантемира. Ода, ее место в системе жанров классицизма. Жанры трагедии и комедии в русской литературе XVIII века. Литература первой половины 1760 – первой половины 1770 гг. Эстетическая мысль: от классицизма к сентиментализму. Творчество Г.Р. Державина. Сентиментализм и предромантизм в России. Русская литература XVIII века на пути к реализму (И.А. Крылов, А.Н. Радищев). Россия в начале века. Типология русского романтизма. Жуковский - основоположник русского романтизма. Творчество К.Н. Батюшкова. Творчество А.С. Пушкина. Пушкин -

историк, издатель, литературный критик. Жизнь и творчество М.Ю. Лермонтова. Творчество Н.В. Гоголя. Натуральная школа в русской литературе. Литературный процесс 1840-60-х гг. А.И. Герцен. И.С. Тургенев. И.А. Гончаров. Н.А. Некрасов. Н.Г. Чернышевский. Проза «Современника». А.Н. Островский. М.Е. Салтыков-Щедрин. Лирика 1840-1860-х гг. Русская литература 1870-1890-х гг. Ф.М. Достоевский. Л.Н. Толстой. Н.С. Лесков. В. М. Гаршин. В.Г. Короленко. Г. И. Успенский. А.П. Чехов. Основные черты социально-политической, культурной эпохи рубежа XIX – XX вв. Творчество М. Горького. И.А. Бунин – прозаик и поэт. А.И. Куприн как мастер сюжетосложения. Символизм как литературное направление и стиль. А. Блок: путь художника от лирики к драмам и поэмам. Общая характеристика литературного процесса 20-х годов. Литература 30 - х годов. Общая характеристика литературы периода ВОВ. Творчество М. Горького. Творчество С. Есенина. Творчество М. Шолохова. Творчество А.П. Платонова. Роман-эпопея М. Шолохова «Тихий Дон»: своеобразии жанра и способы выражения авторской позиции. Творческая эволюция Андрея Платонова. Поэзия периода Великой Отечественной войны. Литература послевоенных десятилетий (1945-1950 гг.). Проза, поэзия и драматургия 1960-1980 гг. Литература на современном этапе. Литература русского зарубежья. Творчество С. Довлатова. Литературный процесс конца XX века. Постмодернизм. Субъективный мир прозы Виктора Пелевина.

## 11. Дисциплина

### «Культурология» Б1.О.11

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Культурология» является формирование системы культурологического знания, умений оперирования полученными знаниями для формирования индивидуально-личностного облика, навыков использования культурологического знания в практической жизнедеятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Культурология» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Культурология как наука. Онтология культуры. Культура и цивилизация. История мировой и отечественной культуры. Социокультурные процессы XX века.

## 12. Дисциплина

### «Менеджмент» Б1.О.12

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Менеджмент» является формирование знаний в области менеджмента, умений и навыков
--------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	социального взаимодействия, реализации своей роли в команде, определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-2; УК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Менеджмент» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Цели и система управления. Планирование в менеджменте. Организационный менеджмент. Построение организационных структур. Мотивация в менеджменте. Контроль в менеджменте. Процесс принятия и реализации управленческих решений. Разработка решений. Коммуникационный менеджмент, система информационных коммуникаций. Управление конфликтами.

### 13. Дисциплина

#### *«Основы математической обработки информации» Б1.О.13*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Основы математической обработки информации» является формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями математических способов представления, анализа и обработки информации для решения поставленных задач.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы математической обработки информации» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Использование теории множеств и основ математической логики при работе с информацией. Комбинаторные, вероятностные и статистические методы обработки информации.

### 14. Дисциплина

#### *«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» Б1.О.14*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» является формирование знаний в области основ медицинских знаний, здорового образа жизни, умений и навыков необходимых для поддержания здорового социально активного долголетия, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-8

Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие о здоровом образе жизни и факторах его формирующих. Основы медицинских знаний: основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии; понятие о неотложных состояниях, реанимация; травматизм и его характеристика. Организация профилактических мероприятий и первая помощь пострадавшим.

## **15. Дисциплина**

### **«Педагогика» Б1.О.15**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Педагогика» является формирование знаний, умений и владений в области выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся; использования педагогических технологий в профессиональной деятельности; взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; УК-3; УК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Педагогика» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2,3 курсах в 3,4,5 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 10 зачётные единицы 360 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики. Теория обучения (дидактика). Теория и методика воспитания. Педагогические технологии. История педагогики и образования. Основы управления образовательными системами.

## **16. Дисциплина**

### **«Правоведение» Б1.О.16**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Правоведение» является формирование знаний в области российского права, в том числе образовательного права; умений и навыков осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.
Формируемые	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы

компетенции	следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7; УК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Правоведение» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7,8 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Теория государства и права. Теория государства и права. Конституционное право. Гражданское право. Административное право. Семейное право. Трудовое право. Уголовное право. Образовательное право. Законодательство РФ в области образования. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Права ребенка и формы их правовой защиты в законодательстве РФ. Нормативно-правовые основы деятельности образовательных организаций. Международное образовательное право и правовые аспекты вхождения российского образования в мировое образовательное пространство.

## 17. Дисциплина

### *«Профессиональная этика» Б1.О.17*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Профессиональная этика» является формирование знаний, умений и владений в области межкультурного разнообразия общества в этическом контексте; осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики; осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-4; ОПК-7; УК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Профессиональная этика» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Теоретико-методологические основы этики. Специфика деятельности педагога и основы педагогической этики. Нравственная культура педагога. Этика отношений в системах «педагог – ребенок», «педагог-педагог», «педагог-родители».

## 18. Дисциплина

### *«Психология» Б1.О.18*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Психология» является формирование знаний в области фундаментальной и прикладной психологии; умений и навыков оперирования полученными знаниями в профессиональной и личностной сферах.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; УК-3; УК-5; УК-6

Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Психология» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2 курсах в 2,3,4 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 10 зачётные единицы 360 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Общая психология. История психологии. Возрастная психология. Педагогическая психология. Социальная психология.

## 19. Дисциплина

### *«Русский язык и культура речи» Б1.О.19*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование знаний, умений и владений в области русского языка и речевой культуры, письменных и устных языковых норм, функциональных стилей современного русского литературного языка для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Аспекты речевой культуры. Современный русский язык. Речевое общение. Деловой этикет.

## 20. Дисциплина

### *«Современный башкирский язык» Б1.О.20*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Современный башкирский язык» является формирование знаний в области современного башкирского языка; умений и навыков комплексного анализа языковых единиц разного уровня для реализации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний, поиска, критического анализа и синтеза информации
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-8; УК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Современный башкирский язык» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2,3,4,5 курсах в 2,3,4,5,6,7,8,9 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 21 зачётные единицы 756 академических часа

Содержание дисциплины (модуля)	Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Морфемика. Морфонология. Словообразование. Морфология. Знаменательные части речи. Служебные части речи. Синтаксис словосочетания. Синтаксис простого предложения. Осложненные предложения. Синтаксис сложного предложения. Сложное синтаксическое целое. Текст.
--------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 21. Дисциплина

### *«Современный русский язык» Б1.О.21*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Современный русский язык» является формирование теоретических знаний в области современного русского языка; умений и навыков комплексного анализа языковых единиц разного уровня для реализации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний, поиска, критического анализа и синтеза информации.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-8; УК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Современный русский язык» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2,3,4,5 курсах в 2,3,4,5,6,7,8,9 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 20 зачётные единицы 720 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Фонетика как раздел языкознания. Единицы фонетики. Фонетическая транскрипция. Классификация гласных и согласных звуков. Позиционные и комбинаторные чередования гласных и согласных звуков. Суперсегментные единицы фонетики: ударение, интонация. Понятие о фонеме. Сильные и слабые позиции фонем. Фонемный анализ слова. Слоговой принцип графики. Графический анализ слова. Орфограмма. Принципы русской орфографии. Произношение гласных, согласных звуков. Произношение некоторых грамматических форм. Слово как основная единица лексикологии. Типы значений слов. Мотивированность. Полисемия и омонимия. Синонимы. Антонимы. Паронимы. Лексика русского языка с точки зрения происхождения, сферы употребления, активного и пассивного словарного запаса. Типы фразеологизмов. Пословицы и поговорки. История русской лексикографии. Классификация словарей русского языка. Толковые и энциклопедические словари. Лексический анализ слова. Словообразование как раздел языкознания. Словообразовательный анализ. Классификация морфем русского языка. Типы основ. Морфемный анализ слова. Исторические изменения в структуре слова. Этимологический анализ. Общие вопросы морфологии. Именные части речи. Имя существительное. Категория падежа и типы склонения имен существительных. Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические категории имен прилагательных. Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Местоимение как часть речи. Лексико-грамматические разряды местоимений.

Глагол как часть речи. Грамматические признаки глагола. Морфологический анализ спрягаемых форм глагола. Инфинитив. Причастие и деепричастие как особые (неспрягаемые) формы глагола. Наречие как часть речи. Категория состояния в русском языке. Предлог как служебная часть речи. Союз как часть речи. Частица как часть речи. Модальные слова. Междометия. Звукоподражательные слова. Предмет синтаксиса. Основные синтаксические понятия. Словосочетание. Типы словосочетаний по структуре, семантике. Виды синтаксической связи в словосочетании. Синтаксический анализ словосочетания. Предложение как основная коммуникативная единица. Двусоставное предложение. Главные члены двусоставного предложения. Понятие о второстепенных членах предложения. Их виды. Односоставные предложения. Синтаксический анализ простого предложения. Предложения, осложненные однородными членами. Однородные и неоднородные определения. Обособление определений и приложений. Обособление обстоятельств и дополнений. Сравнение и уподобление. Пояснение и присоединение. Уточнение как разновидность обособления. Вводные и вставные конструкции. Обращение. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Многочленное сложное предложение. Типы текста. Виды ССЦ.

## 22. Дисциплина

### «Социология» Б1.О.22

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Социология» является формирование знаний об обществе как целостной системе и ее структурных элементах; процессах, формах социального взаимодействия; умений и навыков использования полученных знаний для профессиональной и личностной жизнедеятельности в условиях межкультурного разнообразия общества.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-3; УК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социология» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Социология как наука. История социологии как науки. Общество как объект социологического исследования. Структура социологического знания. Методы и методология социологического знания. Отраслевые и специальные социологические теории.

## 23. Дисциплина

### «Теория и методика дополнительного образования» Б1.О.23

Цель изучения	Целью учебной дисциплины «Теория и методика
---------------	---------------------------------------------

дисциплины	дополнительного образования» является формирование знаний, умений, владений в области дополнительного образования, в разработке основных и дополнительных образовательных программ для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Теория и методика дополнительного образования» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4,5 курсах в 10,7,8,9 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 10 зачётные единицы 360 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Становление и развитие системы дополнительного образования обучающихся. Дополнительное образование и педагогическая деятельность. Теория и практика деятельности педагога дополнительного образования. Дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях. Методика дополнительного образования по русскому языку. Методика дополнительного образования по литературе.

## 24. Дисциплина

### *«Теория и методика обучения башкирскому языку» Б1.О.24*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Теория и методика обучения башкирскому языку» является формирование знаний, умений, владений в области методики преподавания башкирского языка, разработки основных образовательных программ для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Теория и методика обучения башкирскому языку» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3,4 курсах в 6,7 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение. Общее понятие о методике башкирского языка. Теоретические основы обучения башкирскому языку. Принципы обучения башкирскому языку. Система обучения башкирскому языку. Формируемые компетенции на уроках башкирского языка и результаты обучения. Урок как основная форма организации обучения и воспитания башкирскому языку. Типы уроков башкирского языка. Методы и приемы обучения башкирскому языку. Классификации методов. Нетрадиционные уроки башкирского языка. Содержание уроков башкирского языка.

Методика обучения фонетике, орфоэпии и интонации. Методика освоения орфографии. Методика изучения состава слова и словообразования. Методика изучения лексики. Методика изучения морфологии. Методика изучения синтаксиса. Методика освоения пунктуации. Внеклассная работа по башкирскому языку. Методика развития устной и письменной речи. Методика проведения сочинений. Методика проведения изложений.

## **25. Дисциплина**

### ***«Теория и методика обучения башкирской литературе» Б1.О.25***

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Теория и методика обучения башкирской литературе» является формирование знаний, умений, владений в области методики преподавания башкирской литературы, разработки основных образовательных программ для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Теория и методика обучения башкирской литературе» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4,5 курсах в 8,9 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Теория и методика обучения и воспитания башкирской литературе как педагогическая наука. Задачи, содержание, принципы и средства теории и методики обучения и воспитания башкирской литературе. Типы уроков башкирской литературы. Этапы изучения художественного произведения. Изучение литературных жанров. Изучение лирических произведений. Изучение драматических произведений. Вопросы теории литературы в школьном изучении. Роль изобразительно-выразительных средств в тексте. Развитие устной и письменной речи в процессе изучения литературы. Внеклассная работа по литературе. Литература и лингвокультурология. Планирование работы по литературе.

## **26. Дисциплина**

### ***«Теория и методика обучения русскому языку» Б1.О.26***

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Теория и методика обучения русскому языку» является формирование знаний, умений, владений в области методики преподавания русского языка, разработки основных образовательных программ для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7

Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Теория и методика обучения русскому языку» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3,4 курсах в 6,7 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 8 зачётные единицы 288 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Теоретические основы методики преподавания русского языка в школе. Система обучения русскому языку. Цели обучения. Принципы обучения русскому языку. Содержание обучения русскому языку. Методы и приемы обучения русскому языку. Средства обучения русскому языку. Урок как основная форма организации обучения русскому языку. Типы и структура уроков по русскому языку. Нетрадиционные уроки по русскому языку как способ повышения эффективности учебного процесса. Современные технологии обучения русскому языку. Углубленное изучение русского языка в школе. Внеклассная работа по русскому языку. Методика обучения фонетике, графике и орфоэпии. Методика изучения лексики и фразеологии. Методика изучения морфемики и словообразования. Методика изучения морфологии. Методика изучения синтаксиса. Методика обучения правописанию. Методика обучения пунктуации. Методика развития речи на уроках русского языка. Обучение видам речевой деятельности. Обучение письменной связной речи на уроках русского языка. Стилистика на уроках русского языка. Вопросы культуры речи на уроках русского языка

## 27. Дисциплина

### *«Теория языка» Б1.О.27*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Теория языка» является формирование знаний в области теории языка, умений и навыков разработки основных образовательных программ, а также контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; ОПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Теория языка» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Происхождение и сущность языка. Генеалогическая и типологическая классификация языков. Классификация гласных и согласных звуков. Позиционные чередования звуков. Ударение. Интонация. Лексика как раздел языкознания. Лексика с точки зрения происхождения, употребления и функциональной принадлежности. Грамматическая форма и грамматические категории. Предложение как основная коммуникативная и структурная синтаксическая единица языка. Языкознание в

	<p>системе других наук. Теория происхождения языка. Типологическая и генеалогическая классификация языков. Языкознание в древнем мире и в средние века. Сравнительно-историческое языкознание. Основные направления языкознания второй половины XIX в. Вильгельм фон Гумбольдт — создатель общего языкознания как лингвистической науки. Труды ученых первой четверти XIX в. Казанская лингвистическая школа. Московская лингвистическая школа.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 28. Дисциплина

### *«Физическая культура и спорт» Б1.О.28*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование знаний, умений и владений в области физического воспитания, направленных на развитие физической культуры личности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2 курсах в 1,3 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Физическая культура в профессиональной подготовке студентов. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Особенности занятий избранным видом спорта. Методики занятий избранной системой физических упражнений.

## 29. Дисциплина

### *«Философия» Б1.О.29*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Философия» является формирование основ философского знания, аналитического, системного мышления, умений и навыков применения полученных знаний в практической жизнедеятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-4; УК-1; УК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Философия» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в философию. Роль философии в жизни человека и общества. История философии. Отечественная философия. Основные разделы философии. Бытие. Философские проблемы сознания и познания. Познание. Человек. Личность и ее ценности. Общество. Философия истории. Будущее человечества.

### 30. Дисциплина

#### «Экономика» Б1.О.30

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Экономика» является формирование знаний в области экономики, умений и навыков оценки имеющихся ресурсов и ограничений с учетом действующих правовых норм.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Экономика» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет и методы экономики. Экономические системы. Теория спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Факторы производства. Ценообразование на факторы производства. Система национальных счетов и ее показатели. Макроэкономическое равновесие и его механизм. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа. Денежно-кредитная система государства. Банковская система государства. Финансовая система государства. Бюджетная система государства. Налоговая система государства. Фискальная политика государства. Государственное регулирование экономики.

### 31. Дисциплина

#### «Общая физическая подготовка» Б1.О.ДВ.01.01

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Общая физическая подготовка» является формирование знаний, умений и владений и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для поддержания должного уровня общей физической подготовленности, обеспечивающей полноценную социальную и профессиональную деятельность.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Общая физическая подготовка» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2,3 курсах в 1,2,3,4,5,6 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9.1 зачётные единицы 328 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Легкая атлетика. Спортивные игры: волейбол. Лыжный спорт. Спортивные игры: баскетбол. Гимнастика. Спортивные игры: футбол. Оздоровительная аэробика. Подвижные игры. Основы воспитания физических качеств. Средства повышения уровня физической подготовленности. Оценка уровня физического

развития и функциональной подготовленности. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов.

### 32. Дисциплина

#### *«Спортивные секции» Б1.О.ДВ.01.02*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Спортивные секции» является формирование знаний, умений, владений и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для поддержания должного уровня специальной физической подготовленности, обеспечивающей полноценную социальную и профессиональную деятельность.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Спортивные секции» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2,3 курсах в 1,2,3,4,5,6 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9.1 зачётные единицы 328 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Особенности техники бега на короткие дистанции и эстафетного бега. Особенности физической подготовки легкоатлетов в беге на короткие дистанции. Особенности техники и тактики бега на средние и длинные дистанции. Особенности физической подготовки легкоатлетов в беге на средние и длинные дистанции. Техника выполнения прыжков в длину и высоту с места и с разбега. Особенности физической подготовки легкоатлетов прыгунов. Техника метаний малого мяча и гранаты. Особенности физической подготовки легкоатлетов метателей. Средства, методы и основные принципы спортивной подготовки. Виды подготовки легкоатлета. Построение спортивной подготовки легкоатлета. Управление процессом спортивной подготовки легкоатлета.

### 33. Дисциплина

#### *«История башкирского языка» Б1.В.01*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «История башкирского языка» является формирование базовых научно-теоретических знаний, практических умений и навыков по истории башкирского языка для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История башкирского языка» относится к к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа

Содержание дисциплины (модуля)	Введение. Историческое развитие фонетики башкирского языка. Историческое развитие множественного числа. Историческое развитие падежных аффиксов. Историческое развитие местоимений. Историческое развитие имен прилагательных. Историческое развитие имен числительных. Историческое развитие глагольных форм. История изучения лексики башкирского языка. Башкирская лексика. Пути и причины заимствования слов.
--------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 34. Дисциплина

#### *«История русского языка» Б1.В.02*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «История русского языка» является формирование базовых научно-теоретических знаний, практических умений и навыков по истории русского языка для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История русского языка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в курс. Понятие о старославянском языке. Старославянизмы в современном русском языке. Происхождение славянской письменности. Графика старославянского языка. Звуковой строй старославянского языка. Строение слога. Система гласных. Система согласных древнерусского языка. Аканье. Понятие о лабиализации е. Общеславянская и восточнославянская лабиализация е. Морфологический строй древнерусского языка (типологическая характеристика). Общая характеристика имени существительного. Местоимения в древнерусском языке. Имя прилагательное в древнерусском языке. Счетные имена (числительные-существительные и числительные-прилагательные) в древнерусском языке. Глагол. Грамматические категории и формы древнерусского глагола. История синтаксических явлений.

### 35. Дисциплина

#### *«Поэтика башкирской литературы» Б1.В.03*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Поэтика башкирской литературы» является формирование базовых научно-теоретических знаний, практических умений и навыков в области поэтики башкирской литературы для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1.

Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Поэтика башкирской литературы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Основы поэтики. Виды (жанры) литературы. Литературные виды и жанры. Восточные традиционные жанры. Восточные жанры лирики. Фольклорные лирические жанры. Лирические жанры нового типа. Лиро-эпические жанры. Драматические жанры. Изобразительные средства. Лексические пласты. Контрастные фигуры. Структура произведения. Композиция. Сюжет. Элементы сюжета. Стихосложение. Виды рифм. Виды строф. Сюжет и композиция литературного произведения. Художественные методы. Стиль. Стиль. Стилистические фигуры. Художественные методы. Стиль. Стилистические фигуры.

### 36. Дисциплина

#### «Практикум по башкирскому языку» Б1.В.04

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Практикум по башкирскому языку» является формирование базовых научно-теоретических знаний, практических умений и навыков в области башкирского языка для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Практикум по башкирскому языку» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение. Общее понятие о языке. Звуковой строй и алфавит башкирского языка. Орфография башкирского языка. Имя существительное. Имя прилагательное и числительное. Местоимение. Наречие. Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола. Служебные части речи. Синтаксис простого предложения. Синтаксис сложного предложения.

### 37. Дисциплина

#### «Практикум по русскому языку» Б1.В.05

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Практикум по русскому языку» является формирование базовых научно-теоретических знаний, практических умений и навыков в области русского языка для проектирования и реализации образовательного процесса в
--------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	образовательных организациях общего образования
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Практикум по русскому языку» относится к к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Изучение морфологии в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Изучение орфографии в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Изучение синтаксиса в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Изучение пунктуации в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

### 38. Дисциплина

#### *«Русская диалектология» Б1.В.06*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Русская диалектология» является формирование базовых научно-теоретических знаний, практических умений и навыков в области русской диалектологии для проектирования и реализации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программ.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Русская диалектология» относится к к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часов
Содержание дисциплины (модуля)	Введение. Диалектология как научная дисциплина. Лингвистическая география. Диалектные различия на фонетическом уровне. Диалектные различия на морфологическом уровне. Диалектные различия на синтаксическом уровне. Диалектная лексика. Работа с диалектными словарями. Диалектное членение русского языка. Диалектные различия русского, украинского, белорусского языков.

### 39. Дисциплина

#### *«Стилистика русского языка» Б1.В.07*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Стилистика русского языка» является формирование знаний стилей речи, умений и навыков стилистического анализа текста для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования.
--------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Стилистика русского языка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Стилистика как раздел языкознания. Стилистика как раздел языкознания. Функциональные стили русского языка. Официально-деловой функциональный стиль. Создание текстов в рамках жанров официально-делового стиля. Научный стиль. Создание текстов в рамках жанров научного стиля. Публицистический стиль. Художественный функциональный стиль. Разговорный стиль. Методика редактирования текста. Приемы. Общая схема редакторского анализа.

#### 40. Дисциплина

##### *«Устное народное творчество: башкирское» Б1.В.08*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Устное народное творчество: башкирское» является формирование знаний по башкирскому устному народному творчеству, умений и навыков их применения в проектно-исследовательской деятельности обучающихся для достижения результатов обучения на основе критического анализа и синтеза информации.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Устное народное творчество: башкирское» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Специфика башкирского устного народного творчества. Собиратели и исследователи башкирского устного народного творчества. Древние виды башкирского устного народного творчества и его традиционные жанры. Афористические жанры башкирского устного народного творчества. Легенды и предания. Сказки и кулямасы. Эпос. Мифологический эпос. Социально-бытовой эпос. Исторический эпос. Песни. Лирические песни. Баиты и мунаджаты. Башкирские сэсэнны и йырау.

#### 41. Дисциплина

##### *«Филологический анализ художественного текста» Б1.В.09*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Филологический анализ художественного текста» является формирование базовых научно-
--------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	теоретических знаний, практических умений и навыков филологического анализа текста для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Филологический анализ художественного текста» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Текст и сопутствующие термины. Проблемы реальной текстологии. Художественный текст. Принципы анализа. Образный строй текста. Системно-целостный анализ художественного произведения. Структурный анализ поэтического текста. Мифопоэтический подход к изучению литературных явлений. Нарративный анализ произведений современной массовой литературы. Когнитивный дейксис и проблемы анализа художественного текста. Жанр как фактор текстопостроения и смыслопорождения. Имманентный анализ структурных уровней текста. Анализ композиционного уровня текста. Композиция текста. Композиционный анализ. Эксперимент как метод анализа. Структура повествования. Художественное время и пространство. Сопоставительно-стилистический метод. Межтекстовые связи. Структура текста.

## 42. Дисциплина

### *«Художественная культура родного народа: башкирская» Б1.В.10*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Художественная культура родного народа: башкирская» является формирование знаний в области художественной культуры башкирского народа, практических умений и навыков для проектирования и реализации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Художественная культура родного народа: башкирская» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Общие сведения о башкирском народе. История культуры башкирского народа. Верования башкир. Праздники башкир. Зарождение и развитие башкирской письменности. Кино и театр.

**43. Дисциплина****«Литература родственных народов: тюркских» Б1.В.ДВ.01.01**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Литература родственных народов: тюркских» является формирование знаний в области литературы родственных народов (тюркских), практических умений и навыков для проектирования и реализации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Литература родственных народов: тюркских» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Древнетюркская литература. Средневековая тюркская литература. Турецкая литература. Литература тюрков Центральноазиатского региона. Литература тюрков каспийско-черноморского региона. Литература тюрков Поволжья. Литература тюрков алтайско-сибирского региона. Литература тюркских диаспор.

**44. Дисциплина****«Современная башкирская поэзия» Б1.В.ДВ.01.02**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Современная башкирская поэзия» является формирование базовых научно-теоретических знаний, практических умений и навыков в области современной башкирской поэзии для проектирования и реализации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Современная башкирская поэзия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Восточные поэтические традиции в башкирской поэзии: месневи, газель, марсия, махия. Рубаи и хикметы, фарды в современной башкирской поэзии. Влияние европейской литературы на башкирскую поэзию. Сонеты. Цикл стихов. Оды. Элегии. Баллады. Роман в стихах. Фигурные стихи. Верлибр. Гражданская лирика в современной башкирской поэзии. Гражданская лирика в поэзии

К.Аралбая. Жанровое своеобразие, отражение эпохи в поэзии Т. Юсупова, М. Каримова. Поэзия Ф. Тугузбаевой. Поэзия Т. Ганиевой. Поэзия Х. Назара. Поэзия Р. Туляка. Гражданская и философская лирика Назара Наджми. Поэма «Поэт и шах». Поэма «Урал». Поэма «Единокровные». Поэма «Две Зулейхи». Поэма «Живая кровь». Песенное творчество Назара Наджми. Проблемы экологии, сохранения родного языка, вопросы взаимоотношений народа и личности в поэзии Р. Бикбаева. Проблемы судьбы нации в поэзии Рафиля Бикбаева. Судьба страны в поэмах Р. Бикбаева. Хадисы Рафиля Бикбаева как отражение башкирской религиозной картины мира. Любовная лирика поэта. Поэма «Хазина». Истоки башкирской женской поэзии. Гульфия Юнусова. Тансылу Карамышева. Рамзиля Хисаметдинова. Факия Тугузбаева. Тамара Ганиева. Рамиль Кул-Давлет. Гильман Ишкинин. Тамара Юлдашева. Танзиля Давлетбердина. Зульфия Ханнанова. Гульназ Кутуева. Гульнара Хальфетдинова.

#### 45. Дисциплина

##### *«Лингвокультурология» Б1.В.ДВ.02.01*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Лингвокультурология» является формирование знаний, умений и навыков в области лингвокультурологии в проектно-исследовательской деятельности обучающихся для достижения результатов обучения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Лингвокультурология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Лингвокультурология как междисциплинарная отрасль науки. Взаимодействие языка и культуры. Язык как элемент культуры. Понятие о языковой картине мира. Культурные концепты. Культурные коннотации. Бытие человека в культуре и языке.

#### 46. Дисциплина

##### *«Основы функциональной грамматики» Б1.В.ДВ.02.02*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Основы функциональной грамматики» является формирование знаний основ функциональной грамматики, умений и навыков их применения в проектно-исследовательской деятельности обучающихся для достижения результатов обучения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы функциональной грамматики» относится к части, формируемой участниками образовательных

	отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Функциональная грамматика русского языка. Грамматика и семантика. Понятие о морфологии и ее функциональных единицах. Функциональный синтаксис простого и сложного предложений.

#### 47. Практика

##### *«Ознакомительная практика» Б2.О.01.01*

Цель изучения дисциплины	Целью учебной практики «Ознакомительная практика» является формирование профессиональных умений и опыта осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; УК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Практика «Ознакомительная практика» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Подготовительный этап. Установочная конференция. Основной этап. Заключительный этап.

#### 48. Практика

##### *«Педагогическая практика: практика в летнем оздоровительном лагере» Б2.О.02.01*

Цель изучения дисциплины	Целью практики «Педагогическая практика: практика в летнем оздоровительном лагере» является формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в осуществлении социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся, осуществлении духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, использовании педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации воспитания, взаимодействия с участниками образовательных отношений; осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.
Формируемые компетенции	В результате освоения практики должны быть сформированы следующие компетенции: УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8.

Место дисциплины в структуре ОП	Практика «Педагогическая практика: практика в летнем оздоровительном лагере» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Содержание дисциплины включает 3 этапа. 1 этап. Подготовительный. Нормативно-правовые основы деятельности детского оздоровительного лагеря. Цели, задачи и содержание воспитательной работы с детьми в условиях детского оздоровительного лагеря. Техника безопасности, охрана жизни и здоровья детей. Обязанности, компетенции и права вожатого. Оформление «Методической копилки вожатого». 2 этап. Основной. Планирование воспитательной работы в отряде. Использование педагогических технологий и технологий коллективной творческой деятельности, осуществление и реализация роли вожатого в команде. Организация совместной воспитательной деятельности с детьми, осуществление духовно-нравственного, интеллектуального, физического и трудового развития детей на основе базовых национальных ценностей. 3 этап. Заключительный. Итоговая аттестация студентов по практике. Оформление отчетной документации. Защита практики в форме презентации.

#### 49. Практика

##### *«Педагогическая практика: учебно-воспитательная» Б2.О.02.02*

Цель изучения дисциплины	Целью производственной практики «Педагогическая практика: учебно-воспитательная» является закрепление и углубление теоретических знаний бакалавров в организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; УК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Практика «Педагогическая практика: учебно-воспитательная» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4,5 курсах в 8,9 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 24 зачётные единицы 864 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Подготовительный этап. Установочная конференция. Основной этап. Заключительный этап.

#### 50. Практика

**«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): фольклорная» Б2.В.01.01**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): фольклорная» является закрепление базовых научно-теоретических знаний, практических умений и навыков по фольклору для проектирования и реализации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам и организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): фольклорная» относится к к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Подготовительный этап. Установочная конференция. Основной этап. Заключительный этап.

**51. Практика**

**«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): диалектологическая» Б2.В.01.02**

Цель изучения дисциплины	Целью учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): диалектологическая» является закрепление базовых научно-теоретических знаний, практических умений и навыков по диалектологии для проектирования и реализации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам и организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): диалектологическая» относится к к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины	Подготовительный этап. Установочная конференция. Основной этап. Заключительный этап.

(модуля)	
----------	--

## 52. Практика

### *«Научно - исследовательская работа: проектная» Б2.В.02.01*

Цель изучения дисциплины	Целью производственной практики «Научно-исследовательская работа: проектная практика» является подготовка бакалавров к самостоятельной работе для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования, по программам среднего профессионального образования, дополнительным общеобразовательным программам.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Практика «Научно-исследовательская работа: проектная» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 12 зачётные единицы 432 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Подготовительный этап. Установочная конференция. Основной этап. Заключительный этап.

## 53. Государственная итоговая аттестация

### **«Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» Б3.Б 01(Д)**

Цель изучения дисциплины	Целью выполнения и защиты выпускной квалификационной работы является проверка соответствия результатов освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций согласно требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) "Родной (башкирский) язык и литература", "Русский язык".
Формируемые компетенции	В результате Государственной итоговой аттестации - «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» должна быть проверена сформированность следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	«Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» относится к обязательной части, реализуется на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9 зачётных единиц, 324 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 54. Факультативные дисциплины

### «Выразительное чтение» ФТД.01

Цель изучения дисциплины	Целью факультативной дисциплины «Выразительное чтение» является формирование системы знаний, умений, навыков в области выразительного чтения в рамках проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1.
Место дисциплины в структуре ОП	Факультатив «Выразительное чтение» относится к части факультатива. Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 1 зачётные единицы 36 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение. Цели, задачи, структура и значение курса выразительного чтения. Техника выразительного чтения. Дикция. Особенности голоса. Речевой аппарат. Основные орфоэпические нормы языка. Выразительное чтение пословиц, поговорок, сказок, стихотворений. Выразительное чтение пословиц, загадок. Выразительное чтение басен. Выразительное чтение сказок. Выразительное чтение лирических произведений. Выразительное чтение рассказов, драматических произведений. Выразительное чтение научно-популярных произведений. Использование технических средств на уроках выразительного чтения. Организация кружков и конкурсов и др. внеклассных мероприятий по выразительному чтению.

## 55. Дисциплина

### «Детская литература: башкирская» ФТД.02

Цель изучения дисциплины	Целью факультативной дисциплины «Детская литература: башкирская» является формирование системы знаний, умений, навыков в области башкирской детской литературы в рамках проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Факультатив «Детская литература: башкирская» относится к части факультатива. Факультатив изучается на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 1 зачётные единицы 36 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Башкирский детский фольклор. Башкирская детская литература XIX – начала XX веков. Башкирская детская литература 20-30-х годов XX века. Башкирская детская литература периода Великой Отечественной войны и послевоенного десятилетия (1941-1955 гг.). Башкирская детская литература 1956-1965 гг. Башкирская детская

литература 1966-1990 гг. Башкирская детская литература 1991-2019 гг.