

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Бирский филиал БашГУ  
Инженерно-технологический факультет

*Утверждено*

На заседании кафедры технологического образования

Протокол №\_12\_от «05» июля\_2018 г.

Зав. кафедрой  / Р.З. Тагариев

Согласовано

Председатель УМК инженерно-технологического факультета

 / М.Г. Шакирова

**Аннотации  
рабочих программ дисциплин (модулей)**

Направление подготовки (Специальность)

***44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)***

*(шифр, название направления)*

Направленность (специализация) подготовки

***Технология и предпринимательство, Дополнительное образование (образование в области дизайна и компьютерной графики)***

Программа подготовки  
*прикладного бакалавриата*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

Форма обучения  
*очная*

*(очная, заочная, очно-заочная и др.)*

Для приема: 2017 г., 2018 г.

Бирск 2018 г.

## 1. Дисциплина

### *«Безопасность жизнедеятельности» Б1.Б.01*

Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в вопросах защиты жизни и здоровья в условиях чрезвычайных ситуаций и обеспечения охраны здоровья и жизни обучающихся, необходимых в сфере профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-9; ОПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Основные понятия в области безопасности жизнедеятельности. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Нормативное обеспечение безопасности жизнедеятельности

## 2. Дисциплина

### *«Возрастная анатомия, физиология и гигиена» Б1.Б.02*

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов систематизированных знаний, практических умений и навыков в области возрастной анатомии, физиологии и гигиены, способствующих обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся и учету их возрастных особенностей в образовательном процессе.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; ОПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет и содержание дисциплины. Закономерности роста и развития детского организма. Анатомия, физиология опорно-двигательного аппарата. Анатомия, физиология органов пищеварения. Анатомия, физиология и гигиена органов дыхания. Анатомия, физиология и гигиена сердечнососудистой системы. Анатомия и физиология желез внутренней секреции. Анатомия, физиология нервной системы. Низшая и высшая нервная

### 3. Дисциплина

#### *«Иностранный язык» Б1.Б.03*

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний, умений и навыков по практическому владению разговорно-бытовой и научной речью для активного применения иностранного языка как в устной, так и в письменной речи, приобретение студентами коммуникативной и языковой компетенции, уровень которой позволит использовать иностранный язык для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2,3 курсах в 1,2,3,4,5 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 8 зачётные единицы 288 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Грамматика. Времена английского глагола. Моя биография. Мой дом (квартира). Режим дня. Части речи. Интересы и увлечения. Времена английского глагола. Природа. Времена года. Праздники и традиции. Проблемы образования. Технологическое образование. Эстетическое воспитание. Бытовая и учебная сферы общения. Система образования в России. Социокультурная сфера общения. Система образования в Великобритании. Система образования в США. Россия. Москва. Башкортостан. Англоговорящие страны. Профессиональная и деловая сферы общения. Правила оформления делового письма, резюме, факса, деловой записки. Профессиональные знания в области технологии и предпринимательства и дизайна. Деловое общение

### 4. Дисциплина

#### *«История» Б1.Б.04*

Цель изучения дисциплины	Формирование теоретических знаний в области исторических процессов развития российской и общемировой цивилизации, а также умений и навыков анализа основных этапов и закономерностей исторического развития для формирования гражданской позиции
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы

дисциплины (модуля)	методологии исторической науки. Особенности становления и развития государственности в России и мире. Русские земли в IX – XIII веках. Россия и мир в XIV-XVII веках. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. Россия и мир в начале XX века. Россия и Советский Союз в 1921-1945 годах. Советский Союз и мир в 1945-1991 годах. Россия и мир в конце XX – начале XXI века
---------------------	--

## 5. Дисциплина

### *«Культурология» Б1.Б.05*

Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся знаний о культуре как важном социальном институте, умений и навыков использования полученных знаний в индивидуальной и общественной жизнедеятельности для межличностного и межкультурного взаимодействия
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4; ОК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Культурология» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Культурология как наука о культурах. Античность как тип культуры. Культура эпохи средневековья. Культура Просвещения. Европейская культура XX вв. Специфические черты культуры Древней Руси. Этапы историко-культурного развития России. Глобализация и культура. Динамика культуры. Культурная картина мира. Типология культур. Язык и символы культуры. Культурные ценности и нормы

## 6. Дисциплина

### *«Образовательное право» Б1.Б.06*

Цель изучения дисциплины	Формирование базовых правовых знаний в различных сферах деятельности, в том числе законодательных и нормативных актов сферы образования; развитие умений и навыков их применения в профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7; ОПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Образовательное право» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Общая характеристика образовательной сферы в Российской Федерации. Понятие, предмет, метод и источники образовательного права. Образовательные отношения.

Возникновение и изменение образовательных отношений. Прекращение образовательных отношений. Управление системой образования. Государственный и государственно-общественный контроль образовательной и научной деятельности образовательных организаций. Правовая регламентация организации образовательной деятельности. Гарантии социальной поддержки и стимулирования обучающихся, педагогических и иных работников образовательных организаций. Правовая регламентация обеспечения образовательной деятельности. Правовые споры участников образовательных отношений. Источники образовательного права. Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования. Особенности правового регулирования экономической деятельности и финансового обеспечения в сфере образования. Особенности правового регулирования гражданских отношений в сфере образования. Отношения собственности в системе образования. Финансовое обеспечение образовательного процесса. Понятие и принципы финансирования образовательных учреждений

## 7. Дисциплина

### *«Основы математической обработки информации» Б1.Б.07*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний об основных классических методах математической обработки информации и методах применения математического аппарата обработки данных теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач, формирование представления о современных технологиях сбора, обработки и представления информации, умений оперировать полученными знаниями и владение навыками их применения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы математической обработки информации» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Основные понятия математики. Математика в профессиональной деятельности. Множества. Математика в современном мире. Математические модели в науке. Элементы комбинаторики. Основы математической логики. Основы теории вероятностей. Элементы математической статистики. Статистические модели решения педагогических задач. Методы шкалирования

## 8. Дисциплина

### *«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» Б1.Б.08*

Цель изучения	Формирование знаний, умений и навыков использования приемов
---------------	---

дисциплины	оказания первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и готовности к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-9; ОПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Проблемы здоровья детей. Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии. Понятия о неотложных состояниях и первой помощи при них. Реанимация. Характеристика детского травматизма, первая помощь при травмах и меры профилактики детского травматизма. Биологические и социальные аспекты здорового образа жизни. Роль школы и семьи в сохранении здоровья детей

## **9. Дисциплина**

### **«Основы права» Б1.Б.09**

Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся правовых знаний, умений и навыков их использования в своей деятельности для реализации жизненных и профессиональных целей и задач.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7; ОПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы права» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Государство и право как продукт общественного развития. Конституционное право. Основные положения гражданского права. Основы семейного права. Основы трудового права. Административное право. Основы уголовного права. Основы экологического права. Правовые основы защиты государственной, служебной, коммерческой тайн. Информационная безопасность. Нормативные правовые основы образовательной деятельности

## **10. Дисциплина**

### **«Основы экологической культуры» Б1.Б.10**

Цель изучения дисциплины	Изучение основ экологических знаний, экологических проблем и путей их решения, формирование знаний, умений и навыков в области бережного, гуманного отношения к миру живой природы
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3; ПК-3

Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы экологической культуры» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Основы экологии. Экологические проблемы и пути их решения. Правовые основы охраны природы. Биоэтика и экологическая культура. Охрана природы

## **11. Дисциплина** **«Педагогика» Б1.Б.11**

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений для осуществления обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей; способности к самоорганизации и самообразованию; готовности признавать социальную значимость своей будущей профессии; решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся; осуществления педагогического сопровождения социализации обучающихся, навыков организации сотрудничества обучающихся, поддержания активности и инициативности, самостоятельности обучающихся.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-3; ПК-5; ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Педагогика» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2,3 курсах в 3,4,5 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 10 зачётные единицы 360 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Педагогическая профессия учителя и её роль в обществе. Структура и содержание профессиональной деятельности учителя. Многообразие педагогических специальностей и видов педагогической деятельности. Система подготовки к педагогической деятельности. Профессионально-обусловленные требования к личности учителя. Самовоспитание и самообразование в системе подготовки учителя. Система переподготовки, аттестации педагогических кадров. Педагогика как наука. Методология и методы педагогических исследований. Обучение в структуре целостного педагогического процесса и его теоретико-методологические основы. Содержание образования как средство развития личности. Методы, формы и средства обучения, их классификация. Воспитание в целостном педагогическом процессе. Общие закономерности и принципы воспитания. Система форм, методов и средств воспитания. Детский воспитательный коллектив. Классный руководитель, его функции и основные направления деятельности. Воспитательные системы. Самоуправление школьников: история и современность. Методика

воспитания сознательной дисциплины и техника разрешения конфликтов с учащимися. Теоретико-методологические основы педагогических технологий. Технология осуществления педагогического процесса. Педагогические технологии и мастерство учителя. Понятие об управлении как науке, её исторические корни. Состояние и актуальные проблемы управления образованием в России. Организация управления педагогическим процессом школы. Планирование работы школы. Организация и контроль учебно-воспитательного процесса в школе. Социально-психологические аспекты управления школьным коллективом. Управление внешкольными учреждениями и дополнительным общественным воспитанием. Управление инновационными процессами в сфере образования. История педагогики и образования как наука и как учебный предмет высшей педагогической школы. Воспитание, образование и педагогическая мысль в древнейших цивилизациях, в античном мире и в Византии. Развитие зарубежной и отечественной педагогической мысли в эпоху средних веков. Педагогические идеи, концепции выдающихся зарубежных и отечественных педагогов XVIII - XIX веков. Нетрадиционные подходы к решению проблем образования, воспитания (самовоспитания) в зарубежной и отечественной педагогике XIX начала XX веков. Развитие советской школы и педагогической науки в России и в Русском Зарубежье с 1918 года. Современные тенденции и перспективы развития всемирного историко-педагогического процесса. Ян Амос Коменский - основоположник мировой педагогической науки. Константин Дмитриевич Ушинский - основоположник отечественной научной педагогики

## 12. Дисциплина

### *«Профессиональная этика» Б1.Б.12*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков профессиональной этики и речевой культуры, способности к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия с соблюдением этических и социальных норм
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4; ОПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Профессиональная этика» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Теоретические основы профессиональной этики. Сущность и содержание профессиональной этики. Зарождение и развитие профессиональной этики. Становление этики как науки. Понятие педагогической этики. Культура речи, общения и поведения педагога. Этика отношений педагог-дети, педагог-родители,



### 13. Дисциплина

#### «Психология» Б1.Б.13

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области общей, возрастной, педагогической и социальной психологии, межличностных отношений, психологии коллектива для успешной реализации профессиональной деятельности и саморазвития, развитие умений и навыков организации учебно-воспитательного процесса с учётом социальных, возрастных и иных особенностей обучающихся, овладение навыками психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, педагогического сопровождения социализации обучающихся, развитие мотивации к педагогической деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ОК-5; ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Психология» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2 курсах в 2,3,4 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 10 зачётные единицы 360 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет и методы психологии. Развитие психики в филогенезе. История развития мирового психологического знания. Развитие отечественной психологии. Деятельность и общение. Ощущение и восприятие. Внимание и память. Мышление и речь. Воображение. Личность. Индивидуально-типологические особенности личности. Эмоционально-волевая сфера личности. Предмет и методы возрастной психологии. Факторы развития психики ребенка. Периодизация возрастного развития. Психическое развитие ребёнка в младенческом и раннем возрасте. Особенности развития психики дошкольника. Младший школьный возраст. Психологические особенности развития в подростковом возрасте. Юность как стадия жизненного пути. Особенности психического развития в зрелости и старости. Предмет, задачи и методы педагогической психологии. Становление и современное состояние педагогической психологии. Образовательный процесс как приобретение человеком индивидуального опыта. Психологические основы развивающего обучения. Общая характеристика учебной деятельности. Мотивация учения. Психологические аспекты воспитательных технологий. Психология педагогической деятельности и личности учителя. Общение и учебно-педагогическое сотрудничество в образовательном процессе. Предмет социально-психологической теории, её значение и место в психологической науке. Социально - психологический анализ общения. Социальная психология групп и конфликтов

## 14. Дисциплина

### *«Русский язык и культура речи» Б1.Б.14*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области речевой культуры, письменных и устных языковых норм, функциональных стилей современного русского литературного языка.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4; ОПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Русский язык и культура речи» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Язык и речь. Функции языка. Современный русский язык. Культура речи. Речевой этикет. Деловой русский язык

## 15. Дисциплина

### *«Социология» Б1.Б.15*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области социологии, об основных процессах социального развития современного общества, научного мировоззрения, умений и навыков, направленных на толерантное восприятие социальных, культурных и личностных различий
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ОК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социология» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	История социологии. Методы социологических исследований. Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание. Общество: типология обществ и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации. Социальные группы и общности. Социальная стратификация и мобильность. Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений. Личность и общество

## 16. Дисциплина

### *«Физическая культура и спорт» Б1.Б.16*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений по физической культуре, направленных на развитие личности студента и способности применения средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и
--------------------------	---

	профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Физическая культура и спорт» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2 курсах в 1,3 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов высшего учебного заведения. Социально-биологические основы физической культуры и спорта. Врачебный контроль и самоконтроль занимающихся физической культурой и спортом. Общая психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента. Закономерности и динамика работоспособности студентов в учебном году и основные факторы её определяющие. Оптимизация деятельности студентов в учёбе и спортивном совершенствовании. Физическое развитие человека. Роль отдельных систем организма в обеспечении физического развития, функциональных и двигательных возможностей организма человека. Двигательная активность и ее влияние на устойчивость, и адаптационные возможности человека к умственным и физическим нагрузкам при воздействиях внешней среды. Физиологические механизмы использования средств физической культуры и спорта для активного отдыха и восстановления работоспособности. Роль и значение физической культуры в формировании у студентов целостного представления и готовности к профессиональной деятельности. Характеристика средств физического воспитания и спорта. Направленное воспитательное воздействие на основе специфики физического воспитания и спорта. Физическая культура и спорт как средство нравственного, умственного, трудового, физического и эстетического воспитания. Воспитание потребности к систематическим занятиям по физической культуре и спорту. Психофизиологические основы умственного труда и интеллектуальной деятельности. Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в сохранении и укреплении здоровья. Общая и специальная физическая подготовка. Врачебный и педагогический контроль. Самоконтроль, его формы, методы и показатели. Общая физическая подготовка, её цели и задачи. Специальная физическая подготовка, её цели и задачи. Профессионально-прикладная физическая подготовка как составляющая специальной подготовки. Профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры. Закаливание, самомассаж и массаж, рациональное применение восстановительных мероприятий при спортивных тренировках и занятиях физической культурой. Медицинские противопоказания при занятиях физическими упражнениями и применения других средств физической культуры при данном заболевании (диагнозе). Кинезиотерапия и рекомендуемые средства физической культуры</p>

	при данном заболевании (диагнозе). Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений и доступных средств физической культуры и спорта (с указанием дозировки физической нагрузки). Общая характеристика, технические и тактические действия в спортивных играх (волейбол, баскетбол, футбол). Содержательные характеристики базовых видов спорта (легкая атлетика, лыжный спорт, плавание, гимнастика, спортивные игры)
--	---

## 17. Дисциплина

### *«Философия» Б1.Б.17*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области философии, методологического, аналитического системного мышления, умений и навыков использования полученных знаний для формирования мировоззренческой позиции, в качестве методологии при проведении научных исследований, для оценки событий общественно-политической, экономической, культурной жизни общества
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Философия» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Роль философии в жизни человека и общества. Генезис философии. Древневосточная и античная философии. Философия Средних веков, Возрождения и Нового времени. Философия XIX-XX вв. Отечественная философия. Бытие. Философские проблемы сознания. Гносеология. Научное познание. Философия науки и техники. Человек. Личность и ее ценности. Социально-философские проблемы современности. Этика. Эстетика

## 18. Дисциплина

### *«Общая физическая подготовка» Б1.Б.ДВ.01.01*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, и спорта для сохранения и укрепления здоровья, поддержания уровня общей физической подготовленности, обеспечивающей полноценную деятельность.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Общая физическая подготовка» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2,3 курсах в 1,2,3,4,5,6 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9.1 зачётные единицы 328 академических часа

единицах	
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Техника спортивной ходьбы и бега на короткие дистанции. Техника бега на средние и длинные дистанции. Техника легкоатлетических прыжков. Техника игры в волейбол. Тактика игры в волейбол. Содержание и правила игры в волейбол. Техника лыжных ходов. Стойки спуска и способы подъема. Техника торможений и поворотов в движении. Техника игры в баскетбол. Тактика игры в баскетбол. Содержание и правила игры в баскетбол. Техника исполнения строевых упражнений. Выполнение общеразвивающих упражнений без предметов. Выполнение общеразвивающих упражнений с предметами. Выполнение прикладных упражнений. Техника игры в футбол. Тактика игры в футбол. Содержание и правила игры в футбол. Структура занятия по оздоровительной аэробике. Аэробная часть занятия по оздоровительной аэробике. Партерная часть занятия по оздоровительной аэробике. Некомандные подвижные игры. Командные подвижные игры. Игровые эстафеты. Средства и методы развития общей выносливости. Средства и методы развития быстроты. Средства и методы развития силы. Средства и методы воспитания гибкости. Средства и методы воспитания ловкости. Влияние общеразвивающих упражнений в «круговой тренировке» на повышение уровня физической подготовленности. Влияние специальных подготовительных упражнений на повышение уровня физической подготовленности. Влияние игровых упражнений на повышение уровня физической подготовленности. Оценка уровня физического развития. Оценка функционального состояния организма. Оценка уровня физической подготовленности. Основные средства ППФП студентов. Средства для воспитания устойчивости организма к воздействиям неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями тренировочной направленности</p>

## 19. Дисциплина

### *«Спортивные секции» Б1.Б.ДВ.01.02*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, и спорта для поддержания уровня специальной физической подготовленности, обеспечивающей полноценную деятельность.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Спортивные секции» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2,3 курсах в 1,2,3,4,5,6 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9.1 зачётные единицы 328 академических часа

Содержание дисциплины (модуля)	Техника бега на короткие дистанции 60, 100 м. Техника бега на короткие дистанции 200 и 400 метров. Техника эстафетного бега. ОФП бегунов спринтеров. Специальная физическая подготовка бегунов спринтеров. Общая и специальная физическая подготовка в эстафетном беге 4 x100 м. Техника бега на средние и длинные дистанции. Тактика бега на средние дистанции. Тактика бега на длинные дистанции. Общая физическая подготовка бегунов на средние и длинные дистанции. Специальная физическая подготовка бегунов на средние дистанции. Специальная физическая подготовка бегунов на длинные дистанции. Техника выполнения прыжка в длину с места. Техника выполнения тройного прыжка с места и разбега. Техника прыжка в высоту с разбега. Средства ОФП прыгунов. Специальная физическая подготовка прыгунов в длину. Специальная физическая подготовка прыгунов в высоту. Техника метания малого мяча с места и разбега. Техника метания гранаты. Техника метания копья. Средства ОФП метателей. Специальная физическая подготовка легкоатлетов в метании гранаты. Специальная физическая подготовка легкоатлетов в метании копья. Средства спортивной подготовки. Методы спортивной подготовки. Принципы спортивной подготовки. Нагрузки применяемые в спорте. Общая характеристика видов подготовки легкоатлета. Техническая, тактическая и теоретическая подготовка легкоатлета. Общая и специальная физическая подготовка легкоатлета. Построение тренировочного занятия. Построение тренировочного микроцикла и мезоцикла. Структура многолетней подготовки легкоатлета. Управление в спортивной тренировке. Планирование в спортивной тренировке. Контроль в спортивной тренировке
--------------------------------	--

## 20. Дисциплина

### *«Академический рисунок» Б1.В.01*

Цель изучения дисциплины	Формирование необходимых теоретических знаний основ рисунка, профессиональных умений и навыков использования графических материалов, развитие зрительной памяти и воображения для достижения личностных и предметных результатов обучения, формирование профессиональных основ деятельности будущего преподавателя системы дополнительного образования детей.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Академический рисунок» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2 курсах в 1,2,3 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 7 зачётные единицы 252 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Конструктивное линейное построение рисунка двух-трех гипсовых тел (куб, шар, цилиндр, пирамида). Конструктивные линейные зарисовки отдельных бытовых предметов (кувшин, банки, вазы и др.). Конструктивно-линейный рисунок натюрморта из отдельных

	бытовых предметов. Рисунок натюрморта из двух-четырех гипсовых геометрических тел. Рисунок гипсового орнамента. Рисунок драпировок со складками. Рисунок натюрморта, составленного из разных по фактуре и материалу предметов. Рисунок натюрморта, составленного из предметов разных по форме, тону и гипсовой капители. Рисунок черепа человека в трёх положениях. Рисунок античной гипсовой головы
--	--

## 21. Дисциплина

### *«Дизайн-проектирование и моделирование» Б1.В.02*

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов образно-конструктивного мышления; знаний, умений и навыков в области методов и средств дизайн-проектирования и моделирования, необходимых в профессиональной деятельности в общеобразовательной школе и в системе дополнительного образования детей, развитие умения последовательного ведения проектной работы для достижения личностных и предметных результатов обучения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Дизайн-проектирование и моделирование» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4,5 курсах в 8,9 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Графический дизайн как вид профессиональной деятельности. Основные изобразительные средства в графическом дизайне. Макетирование. Типология макетов. Дизайн-проектирование. Рабочие категории дизайнерского (художественного) проектирования. Модели представления цвета на компьютере. Интерфейс и инструменты растровых редакторов. Векторная графика. Работа с изображением и его коррекция. Монтаж. Завершающие операции. Подготовка проекта к печати. Цветоделение. Цветоделение и печать

## 22. Дисциплина

### *«Информационные технологии: прикладное программное обеспечение в дизайне» Б1.В.03*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области информационных технологий применяемых в дизайне и обработке графической информации, областей и методов их применения, умений оперировать полученными знаниями и владений навыками их применения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3; ПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Информационные технологии: прикладное программное обеспечение в дизайне» относится к вариативной

	части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1,2 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Информационные технологии в дизайне. Изучение основ файловой структуры и пользовательского интерфейса графического редактора CorelDraw. Построение линий различными способами. Заливки в Corel Draw. Изучение группы интерактивных инструментов. Основы работы с текстом. Основные форматы сохранения документов. Знакомство с графическим редактором Adobe Photoshop. Основные приемы рисования в Adobe Photoshop. Галерея фильтров. Работа со слоями. Редактор Microsoft Publisher. Профессиональное оформление рекламных материалов и маркетинговых кампаний. Созданию печатных работ в Microsoft Office Publisher

### 23. Дисциплина

#### *«История изобразительного искусства и дизайна» Б1.В.04*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний основных этапов и закономерностей развития изобразительного искусства и дизайна, развитие умений и навыков их анализа, необходимых в профессиональной деятельности в системе дополнительного образования детей; овладение навыками использования возможностей предметной области дисциплины для достижения личностных, предметных результатов обучения
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История изобразительного искусства и дизайна» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2 курсах в 2,3 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Роль дисциплины для преподавателя системы дополнительного образования детей. Искусство Древнего мира и Античной культуры. Средневековое искусство стран Западной Европы. Искусство итальянского Возрождения. Искусство Северного Возрождения. Искусство стран Западной Европы (Новое время). Современное искусство. Истоки древнерусского искусства. Русское искусство. Дизайн и зарождение проектной деятельности. Технология и культура. Дизайн и авангардное искусство XX в. Футуризм: симультанизм (одновременность восприятия) и концепция динамической формы. Модернизм и становление дизайна как профессиональной деятельности. «Баухауз»: прообраз дизайнерской школы. Московский ВХУТЕМАС - школа конструктивизма. Национальные модели дизайна.



## 24. Дисциплина

### «Композиция» Б1.В.05

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в области законов и приемов композиции, необходимых для реализации программ в системе дополнительного образования и в общеобразовательной школе, развитие зрительной памяти и воображения
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Композиция» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Законы и принципы композиции. Закономерность равновесия как средство организации элементов в единую устойчивую систему. Организация доминантных отношений формальных элементов композиции. Правила и приемы композиции. Закономерности метра и ритма как средство организации элементов в единую устойчивую систему. Статичные и динамичные формы. Пропорции и отношения. Масса формы. Контраст. Ньюанс

## 25. Дисциплина

### «Компьютерная графика» Б1.В.06

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний об информационных технологиях, применяемых для обработки, хранения и передачи графической информации в процессе обучения, областях и методах их применения, умений оперировать полученными знаниями и владение навыками их применения для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Компьютерная графика» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5,6 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет и задачи компьютерной графики. Компьютерная графика в работе учителя технологии и в дополнительном образовании детей. Графическая многозадачная операционная система WINDOWS. Знакомство с видами компьютерной графики. Обзор программ компьютерной графики. Возможности редактора PowerPoint. Программное средство КОМПАС-График. Объёмное геометрическое моделирование. Редакторы для обработки

цифровых фотографий и создания альбомов

## 26. Дисциплина

### «Математика» Б1.В.07

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний основ математического аппарата, развитие умений и владений в решении теоретических и практических задач, самостоятельного изучения математической литературы, формулирования задачи на математическом языке, навыков математического исследования прикладных проблем и применения базового инструментария математики для решения теоретических и практических задач в профессиональной деятельности учителя технологии
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Математика» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1,2 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Элементы линейной алгебры. Элементы векторной алгебры. Аналитическая геометрия. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Неопределенный и определенный интеграл. Дифференциальные уравнения. Теория вероятностей

## 27. Дисциплина

### «Материаловедение» Б1.В.08

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний о физических, механических и технологических свойствах материалов; об основных тенденциях и направлениях развития современного теоретического и прикладного материаловедения, приобретение умений и владений управления структурой и свойствами материалов для реализации разделов предметной области «Технология» в соответствии с требованиями образовательных стандартов и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Материаловедение» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3,4 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Строение и свойства материалов. Формирование структуры литых металлов. Формирование структуры деформированных металлов. Влияние химического состава на равновесную структуру сплавов. Диаграмма состояния железо–цементит. Диаграмма состояния

железо–кремний–углерод. Термическая и химико-термическая обработка сплавов. Конструкционные материалы. Инструментальные материалы. Цветные металлы и сплавы. Пластмассы. Клеи. Резины. Композиционные материалы

## 28. Дисциплина

### *«Машиноведение» Б1.В.09*

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний, умений и владений в областях науки и техники, связанных с прикладными разделами технических дисциплин с учетом совокупности требований образовательного стандарта предметной области "Технология", а также формирование у обучающихся инженерно-технического мышления
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Машиноведение» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4,5 курсах в 7,8,9 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 7 зачётные единицы 252 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в дисциплину. Неразъемные соединения. Разъемные соединения. Механические передачи. Зубчатые механические передачи. Детали и узлы механизмов. Техническая термодинамика. Термодинамические процессы. Основы теории теплообмена. Теплоэнергетические установки. Тепловые машины и агрегаты. Вопросы экологии при использовании теплоты. Насосы объемные. Насосы динамические. Гидропередачи. Основные элементы гидроаппаратов. Гидромоторы. Турбины гидроэлектростанций. Гидроэлектростанции. Экологические вопросы энергетики

## 29. Дисциплина

### *«Методика обучения и воспитания: дополнительное образование» Б1.В.10*

Цель изучения дисциплины	Теоретическая и практическая профессиональная подготовка студентов к преподаванию в системе дополнительного образования детей, формирование знаний, умений и навыков в области организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении с учетом требований образовательных стандартов, социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей учащихся; современных методов и технологий обучения и диагностики; развитие умений устанавливать педагогически целесообразные отношения с учащимися, коллегами, родителями (законными представителями); воспитание у студентов устойчивого интереса к педагогической деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7

Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Методика обучения и воспитания: дополнительное образование» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4,5 курсах в 10,7,8,9 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 10 зачётные единицы 360 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет, задачи, функции, особенности педагогики дополнительного образования детей. Общие основы психолого-педагогического сопровождения детей в системе дополнительного образования. Индивидуализация как концептуальная основа дополнительного образования детей. Варианты построения образовательных маршрутов в условиях дополнительного образования детей. Общие основы досуговой педагогики. Образовательный процесс в системе дополнительного образования детей. Развитие творческих способностей детей в системе дополнительного образования. Направления деятельности учреждения дополнительного образования. Организация дополнительного образования в условиях введения ФГТ. Организация воспитательного процесса в системе дополнительного образования детей. Взаимодействие педагога и семьи. Профессиональное самоопределение детей в системе дополнительного образования. Портфолио в системе дополнительного образования. Методическое сопровождение в учреждении дополнительного образования детей. Управление системой дополнительного образования детей

### 30. Дисциплина

#### *«Методика обучения и воспитания: технология и предпринимательство» Б1.В.11*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении с учетом требований образовательных стандартов, социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей учащихся; современных методов и технологий обучения; развитие умений устанавливать педагогически целесообразные отношения с участниками образовательного процесса; воспитание у студентов интереса к педагогической деятельности; формирование умений и навыков планирования и организации процесса обучения школьников трудовым умениям и навыкам, готовности выполнения видов деятельности, характерных для учителя технологии и предпринимательства.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Методика обучения и воспитания: технология и предпринимательство» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3,4,5 курсах в 10,5,6,7,8,9 семестрах.
Объём дисциплины	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 14

(модуля) в зачётных единицах	зачётные единицы 504 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Концептуальные положения теории трудовой подготовки в школе. Предметная область «Технология» как учебный предмет общеобразовательной школы. Историко-педагогический обзор развития трудового и профессионального обучения. Системы трудового обучения в современной школе. Характеристика профессионально-педагогической деятельности учителя технологии. Дидактические принципы трудового обучения школьников. Методы трудового и профессионального обучения. Способы контроля знаний, умений и навыков учащихся. Урок как основная форма организации обучения технологии. Формы организации трудового обучения. Дидактические средства трудового обучения. Педагогическое, правовое обеспечение трудового обучения. Содержание трудового обучения учащихся по разделам: графика, обработка материалов. Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса. Содержание трудового обучения учащихся по разделам. Методика обучения основам предпринимательства. Организация воспитательной работы по технологии. Организация работы над проектами и ее методическое обеспечение. Интерактивные технологии обучения. Информационные и коммуникационные технологии в реализации системы контроля. Технологическое образование школьников в условиях профильного обучения. Организация работы над проектами и ее методическое обеспечение. Межпредметные связи в трудовом и профессиональном обучении. Разработка авторских программ по технологии</p>

### 31. Дисциплина

#### «Графика» Б1.В.12

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний о различной по виду и содержанию графической информации, основ графического представления информации, приобретение умений и владений, навыками графического моделирования геометрических объектов, правилам разработки и оформления конструкторской документации для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса при реализации предметной области «Технология».
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Графика» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2 курсах в 1,2,3,4 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 10 зачётные единицы 360 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	История предмета. Основные методы построения проекций и чертежей геометрических объектов. Комплексный чертёж точки, прямой и плоскости. Позиционные задачи: взаимное расположение двух плоскостей, прямой линии и плоскости. Способы

преобразования ортогональных проекций. Кривые линии и поверхности. Многогранники. Пересечение поверхностей плоскостью и прямой линией. Взаимное пересечение поверхностей. Развертки поверхностей. Аксонометрические проекции. Графические модели процессов и явлений. Основные правила выполнения и оформления чертежей по ЕСКД. Геометрические построения на плоскости. Виды. Сечения. Разрезы. Эскиз. Постановка размеров на чертежах деталей и их технологическое обоснование. Шероховатость поверхности детали. Виды резьбы и их обозначение. Стандартные резьбовые крепежные детали. Рабочие чертежи деталей. Соединения сварные. Соединения шпоночные. Соединения паяные и клееные. Зубчатые передачи. Изображение сборочных единиц. Правила выполнения схем. Основы строительного черчения

### 32. Дисциплина

#### *«Основы графического дизайна» Б1.В.13*

Цель изучения дисциплины	Овладение теоретическими основами графического дизайна, получение умений и навыков в создании объектов графического дизайна, формирование готовности к применению полученных теоретических знаний на практике в профессиональной деятельности, для достижения личностных и предметных результатов обучения и развития творческих способностей обучающихся
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-4; ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы графического дизайна» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Специфика художественного творчества в графическом дизайне. Область профессиональных знаний дизайнера-графика. Сфера деятельности дизайнера-графика. История графического дизайна. Мировые школы графического дизайна. Связь графического дизайна с архитектурой. Фирменный стиль. Бренд. Логотип. Товарный знак. Разработка бренд-имиджа торговой марки. Буклет. Виды рекламных буклетов. Макеты календарей, этикеток и упаковок. Проектирование плакатов. Макет учебного, социального и рекламного плакатов. Афиша

### 33. Дисциплина

#### *«Основы предпринимательства» Б1.В.14*

Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области применения правовых знаний в организации и ведении предпринимательской деятельности, основ домашней и прикладной экономики, предпринимательства для реализации
--------------------------	--

	предметной области «Технология» в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы предпринимательства» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Основы предпринимательства в технологическом образовании. Сущность и значение предпринимательской деятельности. Малое предпринимательство, его место в экономике страны и региона. Субъекты предпринимательской деятельности. Особенности налогообложения субъектов предпринимательской деятельности. Предпринимательский риск. Культура предпринимательства. Планирование предпринимательской деятельности. Бизнес-анализ и его значение при разработке бизнес-плана. Оценка эффективности предпринимательской деятельности

### 34. Дисциплина

#### *«Основы производства» Б1.В.15*

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний, умений и владений, связанных с методами обработки материалов резанием, их классификации и назначении с учетом содержательной специфики предмета «Технология» в общеобразовательной школе и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы производства» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7,8 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Изучение основы производства на уроках технологии. Профориентация. Традиционные технологии обработки конструкционных материалов. Новейшие технологии обработки материалов. Основы организационной структуры современного производства. Понятие национальной экономики. Технология современного производства. Промышленные комплексы как наиболее эффективная структура организации производства.

### 35. Дисциплина

#### *«Основы творческо-конструкторской деятельности» Б1.В.16*

Цель изучения	Формирование у студентов знаний в области технологии
---------------	--

дисциплины	творчества; источников идей и методов их генерации; теории решения изобретательских задач (ТРИЗ); формирование практических умений и владений в решении творческо-конструкторских и изобретательских задач и организации творческо-конструкторской деятельности учащихся в учреждениях дополнительного образования детей; развитие у будущих учителей технологии навыков творческо-конструкторской деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы творческо-конструкторской деятельности» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Техническое творчество как социально-экономическая проблема. Творческая деятельность на уроках технологии. Методы решения новых творческих задач. Эвристические методы. Методы решения новых творческих задач. Рациональные методы. Методы решения новых творческих задач. ТРИЗ. Защита интеллектуальной собственности. Организация творческо-конструкторской деятельности учащихся на уроках технологии

### 36. Дисциплина

#### *«Основы теории декоративно-прикладного искусства с практикумом»*

##### *Б1.В.17*

Цель изучения дисциплины	Формирование комплексного представления у студентов о декоративно-прикладном искусстве, умений и навыков художественной обработки материалов для реализации образовательных программ по технологии в соответствии с требованиями образовательных стандартов; формирование готовности использования теоретических знаний дисциплины для развития творческих способностей обучающихся
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы теории декоративно-прикладного искусства с практикумом» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Цели и задачи курса, его значение в общей системе технологического образования. Народные промыслы. Хохлома. Народные промыслы и кистевая роспись (городец). Элементы северных росписей. Художественная роспись ткани. Батик как вид декоративного оформления тканей. Красители, виды, свойства. Изобразительные эффекты и использование их в изделиях.



Художественная обработка ткани (текстиль). Цвет и фактура в лоскутном шитье. Технология работы над лоскутным изделием. Приемы получения разнообразных фактур

### 37. Дисциплина

#### «Практикум по обработке материалов» Б1.В.18

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области обработки конструкционных материалов; организации рабочего места и обеспечения безопасных условий работ для реализации образовательных программ по технологии в соответствии с требованиями образовательных стандартов, развитие навыков использования возможностей предметной области дисциплины для достижения личностных, предметных результатов обучения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Практикум по обработке материалов» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2 курсах в 1,2,3,4 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 8 зачётные единицы 288 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Цели, задачи и содержание изучения раздела по ручной обработке древесины. Строение дерева и физико-механические свойства древесины. Технологические операции ручной обработки. Рабочий инструмент. Основные приемы работы и правила техники безопасности. Изготовление изделий прямоугольной формы, не имеющих соединений. Отделка изделий из древесины. Токарная обработка древесины. Токарные станки по дереву. Обработка цилиндрических и конических поверхностей. Обработка заготовок на круглопильных станках. Обработка заготовок на фуговальном станке. Основы слесарной обработки металлов. Контрольно-измерительные инструменты. Допуски и посадки. Разметка, правка и гибка металлов. Резка и рубка металла. Ручная обработка металла. Отделочные и сборочные операции. Токарная обработка металла. Устройство токарно-винторезного станка ТВ-6. Растачивание цилиндрических и конических поверхностей. Понятия о фрезеровании. Выполнение фрезерных работ. Материалы и инструменты художественной обработки ткани. Ткань для декоративных работ. Аппликация. Виды аппликации. Технология работы над текстильной аппликацией. Клееная аппликация. Машинная аппликация. Швейная машина, принципы работы. Лоскутное шитье. Модульная основа лоскутного шитья. Ручное ткачество. Станки и оборудование для ручного ткачества. Пряжа для гобелена. Плетение круглых ковриков. Подготовка рамы для гобелена. Виды переплетения нитей. Ворсовое переплетение. Арт-дизайн. Работа с бумагой. Скрапбукинг. Открытки и альбомы. Рор-ар, рельеф.

### 38. Дисциплина

#### *«Прикладная механика» Б1.В.19*

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний, умений и владений в областях науки и техники с учетом совокупности требований образовательной программы по технологии, формирование у студентов инженерно-технического мышления, необходимого в профессиональной деятельности учителя технологии
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Прикладная механика» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5,6 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Статика. Кинематика. Динамика. Метод сечений. Построение эпюр. Напряжения и деформации. Прочностные расчеты. Характеристики плоских сечений. Методы определения перемещений. Статически неопределимые системы. Механические характеристики материалов. Устойчивость конструкций. Механизм и его элементы. Структурный анализ. Кинематический анализ и синтез механизмов. Динамика механизмов и машин. Гидростатика. Гидродинамика

### 39. Дисциплина

#### *«Профессиональная ориентация на уроках технологии» Б1.В.20*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области основных направлений социализации и профессиональной ориентации школьников, разнообразия профессий и условиями их выбора, разнообразия содержания, форм и методов профориентационной деятельности в рамках предмета «Технология».
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Профессиональная ориентация на уроках технологии» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Социально-педагогическая обусловленность профессионального самоопределения личности. Цели, задачи и содержание профориентации учащихся. Профессиональное самоопределение как поиск своего «Я». Классификация профессий и формула выбора профессии. Профессиограмма и психограмма профессии. Профориентационная работа на занятиях по технологии. Формы профориентационной работы в школе. Профессиональное

	обучение, ориентированное на личностные особенности подростков и реализуемое на основе дифференциации
--	---

#### 40. Дисциплина

##### *«Скульптура и пластическое моделирование» Б1.В.21*

Цель изучения дисциплины	Формирование системы знаний, умений в области методики лепки, развитие пространственного мышления и навыков практической работы над объемной композицией, применения изобразительно-выразительных средств скульптуры для реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей, использования возможностей предметной области дисциплины для достижения личностных, предметных результатов обучения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Скульптура и пластическое моделирование» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3,4 курсах в 6,7 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Задачи обучения скульптуре в образовательном учреждении. Общие сведения о скульптуре и лепке. Методика лепки рельефа. Изготовление рельефа розетки. Пластическая анатомия головы человека. Лепка черепа человека. Лепка маски античной головы с натуры. Лепка копии гипсовой головы. Анатомия тела человека. Лепка головы натурщика. Лепка головы натурщика . Образный портрет

#### 41. Дисциплина

##### *«Специальный рисунок» Б1.В.22*

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний, умений по построению композиции на плоскости с учетом художественных законов, развитие навыков применения рисунка в профессиональной деятельности при реализации образовательных программы в системе дополнительного образования детей и на уроках технологии.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Специальный рисунок» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины	Специальный рисунок в работе дизайнера по видам дизайна. Графика как вид изобразительного искусства. Средства

(модуля)	художественной графики. Графическое решение натюрморта. Рисунок натюрморта с использованием фактуры. Графическое решение портрета
----------	---

#### 42. Дисциплина

##### *«Основы исследовательской деятельности в технологическом образовании» Б1.В.23*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний о методологических принципах, структуре и логике исследования, умений и навыков в области организации и ведения исследовательской деятельности обучающихся, способы организации сотрудничества обучающихся, развития творческих способностей, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности при реализации предметной области "Технология" в соответствии с требованиями ФГОС.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы исследовательской деятельности в технологическом образовании» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Методология исследовательской деятельности в образовании. Реализация раздела Технологии исследовательской и опытнической деятельности на уроках технологии. Структура психолого-педагогического исследования. Организация исследовательской деятельности на уроках технологии. Понятие творчества. Методы творческого развития. Методика обучения выполнению творческих проектов в технологическом образовании

#### 43. Дисциплина

##### *«Технологии народных художественных ремесел» Б1.В.24*

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний по декоративно-прикладному искусству, резьбе по дереву, умений и навыков художественной обработки материалов, необходимых в профессиональной деятельности будущего преподавателя технологии в соответствии с требованиями ФГОС, овладение навыками использования возможностей дисциплины для достижения личностных, предметных результатов обучения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Технологии народных художественных ремесел» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа

Содержание дисциплины (модуля)	Виды народных ремесел. Технологии ремесел. Резьба в технологическом образовании. Геометрическая, контурная резьба. Виды ремесел, технология. Техника безопасности. Плоскорельефная и рельефная резьба. Техника рельефной резьбы. Прорезная резьба. Особенности композиции в прорезной резьбе. Технология прорезной резьбы. Скульптурная резьба. Богородская игрушка
--------------------------------	---

#### 44. Дисциплина

##### «Физика» Б1.В.25

Цель изучения дисциплины	Создание фундаментальной базы для теоретической и практической подготовки бакалавра в любой области современной техники, а также формирование современной естественно-научной картины мира для реализации разделов образовательной области «Технология», овладение умениями и навыками использования возможностей дисциплины для достижения личностных, предметных результатов обучения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Физика» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2 курсах в 1,2,3 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Физический эксперимент, как научный метод познания. Кинематика поступательного и вращательного движения. Динамика поступательного и вращательного движения. Законы сохранения в механике. Механика жидкостей и газов. Основы релятивистской механики. Молекулярная (статистическая) физика. Кинетические явления и теория идеальных газов. Основы классической и квантовой статистики. Основы термодинамики. Элементы неравновесной термодинамики. Реальные газы и жидкости. Электростатика. Электрическое поле в вакууме. Электрическое поле в диэлектриках. Проводники в электростатическом поле. Стационарные токи. Магнитное поле в вакууме. Магнитное поле в веществе. Электромагнитная индукция. Уравнения Максвелла. Механические колебания. Электромагнитные колебания и переменный ток. Волновые процессы. Геометрическая оптика. Волновая оптика. Квантовая теория излучения. Элементы квантовой механики. Элементы атомной физики. Элементы физики атомного ядра

#### 45. Дисциплина

##### «Формообразование» Б1.В.26

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов комплексного представления об основных технологических и художественных приемах формообразования, навыки и умения преобразования среды с учетом формообразования для реализации образовательных
--------------------------	--

	программы в системе дополнительного образования детей, навыков использования возможностей дисциплины для достижения личностных, предметных результатов обучения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Формообразование» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Свойства зрительного восприятия. Ассоциативность, образность, выразительность графических средств. Графические средства изобразительного языка. Пластические средства изобразительного языка. Виды композиции. Средства композиционной гармонизации художественной формы: нюанс-контраст, статика-динамика

#### 46. Дисциплина

##### *«Цветоведение и колористика» Б1.В.27*

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов представления о цвете наблюдаемых объектов, изменении цвета при различном освещении и на различных расстояниях, смешении, развитие умений и владений в области гармонизации цвета в среде для реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей и предметной области «Технология» и достижения личностных, предметных результатов обучения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Цветоведение и колористика» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Цветоведение и колористика в работе дизайнера. Цветоведение в технологическом образовании. История науки о цвете. Психологическое воздействие цвета. Физические основы цвета. Восприятие цвета. Цветовые системы. Типы колорита и их место в культуре и искусстве. Понятие колорита. Цветовая гармония. Использование цветовой символики в информационной среде

#### 47. Дисциплина

##### *«Экономика предприятий малого бизнеса» Б1.В.28*

Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся знаний, умений и навыков связанных с теоретическими основами и практическими формами экономической деятельности малого бизнеса в рыночной среде, необходимых в профессиональной деятельности будущего
--------------------------	--

	преподавателя технологии в соответствии с требованиями ФГОС
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Экономика предприятий малого бизнеса» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Основные экономические проблемы малого бизнеса в России. Сущность и виды малого бизнеса в современных условиях хозяйствования. Изучение экономики малого бизнеса в технологическом образовании. Организация и развитие собственного бизнеса. Порядок регистрации малого предприятия. Факторы производственной деятельности предприятия. Основы управления малым предприятием. Современные формы организации малого бизнеса. Результаты экономической деятельности предприятия. Налогообложение на малом предприятии

#### 48. Дисциплина

##### *«Электрорадиотехника и электроника» Б1.В.29*

Цель изучения дисциплины	Формирование системы теоретических знаний и практических умений и навыков по расчету и сборке электротехнических, радиотехнических и электронных схем и устройств, а также развитие навыков выполнения измерений различных физических величин, необходимых в профессиональной деятельности будущего преподавателя технологии в соответствии с требованиями ФГОС, овладение навыками использования возможностей дисциплины для достижения личностных, предметных результатов обучения
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Электрорадиотехника и электроника» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Общая электротехника и основы электроники. Содержание раздела Электротехника предметной области «Технология». Электрическая цепь и ее характеристики. Линейные электрические цепи постоянного тока. Основные понятия о синусоидальных процессах. Трёхфазные электрические цепи. Нелинейные электрические и магнитные цепи. Трансформаторы. Электрические машины. Физические основы полупроводниковых приборов. Полупроводниковые приборы. Преобразовательные устройства электропитания аппаратуры. Принципы передачи и

	<p>приема сигналов в радиосвязи. Радиотехнические цепи и методы их анализа. Электронные усилители. Генераторы электрических сигналов. Методы модуляции и детектирования. Радиоприемники. Основы телевидения. Области применения автоматики и цифровой электроники. Датчики, усилители постоянного тока и исполнительные устройства. Электрические измерения. Электроизмерительные приборы. Понятие о электроосветительных и о типовых электромеханических бытовых приборах. Электрооборудование станочного парка школьных мастерских и кабинетов технологии</p>
--	---

#### **49. Дисциплина**

##### ***«Адаптивные информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» Б1.В.ДВ.01.01***

Цель изучения дисциплины	Формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических умений и навыков по использованию специальных информационных и коммуникационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья, навыками использования современных технологий обучения для диагностики, контроля и коррекции деятельности обучающихся.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3; ПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Информационно-коммуникационные технологии. Адаптированная компьютерная техника, оснащенная альтернативными устройствами ввода-вывода информации. Специальные возможности программного обеспечения для лиц с ОВЗ. Информационные и коммуникационные технологии в образовании. Информационные и коммуникационные технологии в работе учителя технологии. Дистанционные образовательные технологии в работе учителя технологии

#### **50. Дисциплина**

##### ***«Информационные технологии в работе учителя технологии» Б1.В.ДВ.01.02***

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний основных понятий об информационных технологиях и диагностиках, сферах и методах их применения в области образования, развитие умений и владений оперирования полученными знаниями в профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3; ПК-2



Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Информационные технологии в работе учителя технологии» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Основные понятия теории информации и ИТ. Сигналы, данные, информация. Меры информации. Информационные системы в работе учителя технологии. Позиционные системы счисления. Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ. Принципы работы вычислительной системы. Устройство персонального компьютера. Периферийные устройства персонального компьютера. Технологии обработки текстовой информации, электронных таблиц и графической информации

## **51. Дисциплина**

### ***«Вычислительная техника и сети в профессиональной деятельности»***

#### ***Б1.В.ДВ.01.03***

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов комплекса знаний о компьютерных сетях, об использовании вычислительной техники для диагностики, контроля и коррекции деятельности обучающихся, о современных аппаратных и программных продуктах в области вычислительной техники, умений и навыков работы в них
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3; ПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Вычислительная техника и сети в профессиональной деятельности» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Общие принципы построения и функционирования вычислительных машин. Архитектура ЭВМ. Вычислительная техника в образовании и в работе учителя технологии. Основы сетевых технологий. Локальные и глобальные компьютерные сети. Вычислительные сети в образовании и на уроках технологии

## **52. Дисциплина**

### ***«Психология творческого мышления на уроках технологии» Б1.В.ДВ.02.01***

Цель изучения дисциплины	Формирование систематизированных научных знаний о психолого-педагогических основах учебно-воспитательного процесса, о творческом процессе, психолого-педагогических умений и навыков, развитие приемов организации и управления творческим коллективом и навыков психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-3; ПК-7

Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Психология творческого мышления на уроках технологии» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Психология творчества как область межпредметного взаимодействия. Понятие творчества и креативности. Наследственность и среда. Творчество как культурный, антропологический и социальный феномен. Теории творчества. Влияние социальных факторов на развитие креативности. Условия развития креативности на уроках технологии. Проблема творчества в психологии. Причины формирования обученной беспомощности в технологическом образовании

### 53. Дисциплина

#### *«Психология художественного творчества в системе дополнительного образования» Б1.В.ДВ.02.02*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области методологических, теоретических, методических основ учебно-воспитательного процесса, психологии художественного творчества с акцентом на проблемы развития творческого потенциала личности, развитие навыков психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-3; ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Психология художественного творчества в системе дополнительного образования» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие творчества и его общие проявления. Художественное творчество как деятельность, процесс и продукт. Творческие способности. Личность в художественном творчестве. Художественное творчество и креативность личности. Условия и факторы творчества в разных видах художественной деятельности. Методы развития творческих художественных способностей в системе дополнительного образования детей

### 54. Дисциплина

#### *«Дизайн интерьера общественного пространства» Б1.В.ДВ.03.01*

Цель изучения дисциплины	Формировать знания об основных материалах, предметах, устройствах, используемых в жилом и общественном пространстве, развивать у студентов умения и навыки проектирования интерьера, развивать умения последовательного ведения проектной работы для развития творческих способностей
--------------------------	---

	обучающихся, достижения личностных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в системе дополнительного образования детей.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-4; ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Дизайн интерьера общественного пространства» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Средовой дизайн и его изучение в дополнительном образовании. Практика и методика проектирования общественного интерьера. Графические средства проектирования. Требования к проекту: художественные, функциональные. Художественно-образный язык дизайна общественного интерьера. Интерьер детского учреждения дополнительного образования. Клаузуры и разработка форэскизного проекта. Задачи интерьера и продолжения внутреннего пространства во внешней среде. Средовые зарисовки и фотографии, аналитические (колористика, ритмика, графика) коллажи.

## **55. Дисциплина**

### **«Художественное оформление в образовательном учреждении»**

#### ***Б1.В.ДВ.03.02***

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний, умений и навыков в области оформления интерьеров общеобразовательных учреждений, развитие у студентов эстетического восприятия предметно-пространственной среды, овладение основами дисциплины для развития творческих способностей обучающихся и достижения личностных, предметных результатов обучения
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-4; ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Художественное оформление в образовательном учреждении» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Композиционные принципы дизайна и оформления в школе. Виды художественно-оформительских работ в школе. Цвет в художественно-оформительском искусстве. Дизайн и графическая информация. Шрифтовое написание и организация малого пространства. Информационный стенд. Разработка макета стенда для школы, университета. Организация предметно-пространственной среды. Интерьер и экстерьер школы

## 56. Дисциплина

### *«Практикум по кулинарии» Б1.В.ДВ.04.01*

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний о физико-химических, механических свойствах пищевых продуктов и сырья как объекта переработки, развитие умений и навыков приготовления блюд и кулинарных изделий для реализации образовательных программ по технологии в соответствии с требованиями образовательных стандартов, развитие навыков использования возможностей предметной области дисциплины для достижения личностных, предметных результатов обучения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Практикум по кулинарии» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Место дисциплины в технологическом образовании школьников. Физиология питания. Рациональное питание. Понятие о механических процессах, тепловых процессах, тепло-массообменных процессах. Правила приготовления бутербродов. Виды бутербродов. Пищевая ценность продуктов. Оформление блюд. Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий. Правила приготовления блюд из бобовых культур. Понятие о микроорганизмах, их полезное и вредное воздействие на пищевые продукты. Кисломолочные продукты и блюда из них. Блюда из молока. Блюда из мяса. Блюда из теста. Расчет количества продуктов. Сервировка стола к завтраку. Семейные и национальные традиции. Этикет

## 57. Дисциплина

### *«Технология сельскохозяйственного производства» Б1.В.ДВ.04.02*

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний, умений и владений в области технологии сельскохозяйственного производства и механизации производственных процессов в сельском хозяйстве, овладение навыками использования возможностей дисциплины для достижения личностных, предметных результатов обучения, необходимых в профессиональной деятельности учителя технологии.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Технология сельскохозяйственного производства» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа

единицах	
Содержание дисциплины (модуля)	Содержание раздела "Сельскохозяйственные технологии" предметной области "Технология". Механизация производственных процессов в сельском хозяйстве. Технология выполнения механизированных работ. Обработка почвы. Возделывание и уборка сельскохозяйственных культур. Полив сельскохозяйственных культур. Технология молочного скотоводства. Современные породы молочного направления продуктивности. Роботизация доения коров. Технология производства мяса на животноводческих фермах. Интенсификация приемов производства. Системы разведения

## 58. Дисциплина

### *«История техники и технологической культуры мировых цивилизаций»*

#### ***Б1.В.ДВ.05.01***

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний, умений и владений о становлении и развитии мировой и отечественной науки и техники на различных этапах истории, о месте и роли науки и техники в развитии производства на различных этапах истории для решения задачи духовно-нравственного развития обучающихся, формирования их гражданской позиции во внеучебной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История техники и технологической культуры мировых цивилизаций» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2,3 курсах в 4,5 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение. Техника в истории человечества. Технические достижения первобытного человека. Техника древних цивилизаций Востока (IV тысячелетие - IV в. до н. э.). Техника античных цивилизаций (VI в. до н. э. - V в.). Техника средневековых цивилизаций (V-XV вв.). От ремесла к мануфактуре. Техника периода становления индустриальной цивилизации (вторая половина XVIII— первая половина XIX в.). Техника периода индустриальной цивилизации (вторая половина XIX — XX в.)

## 59. Дисциплина

### *«Теория и история народной художественной культуры» Б1.В.ДВ.05.02*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области традиций национального творчества и национальной культуры, видов народных ремесел и истории их возникновения, развитие творческого мышления у студентов, воспитание уважения, патриотизма, овладение основами дисциплины для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся.
--------------------------	---

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Теория и история народной художественной культуры» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2,3 курсах в 4,5 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие о декоративно-прикладном искусстве. Виды декоративно-прикладного искусства. История народного искусства. Народный костюм. Проект народного костюма. Народное зодчество. Традиции в зодчестве. Художественно-образная система зодчества. Макет здания. Народная игра. Лубок. Собственная композиция на тему народных игр. Народное декоративно-прикладное творчество. Изделия из металла. Декоративные элементы из ткани и ниток

## 60. Дисциплина

### *«Конструирование и изготовление мебели» Б1.В.ДВ.06.01*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области конструирования и изготовления мебели; понимания современных требований к столярно-мебельным изделиям различного назначения, сущность их конструктивных особенностей для реализации предметной области «Технология» в соответствии с требованиями образовательных стандартов и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Конструирование и изготовление мебели» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5,6 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Место дисциплины в технологическом образовании школьников. История развития производства мебели, основные виды мебели. Способы конструирования мебели. Основные материалы, применяемые для изготовления корпусной мебели. Расчёт количественных данных. Оборудование для производства мебели и техника безопасности. Основные виды технологических операций. Изготовление элементов мебели. Установка мебельной фурнитуры. Сборка корпусной мебели

## 61. Дисциплина

### *«Конструирование и моделирование швейных изделий» Б1.В.ДВ.06.02*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний о способах современной технологической обработки деталей и узлов изделий одежды, развитие умений и
--------------------------	--

	владений в области конструирования одежды и работы на специальных швейных машинах в соответствии с требованиями образовательных стандартов предметной области «Технология» и с целью обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Конструирование и моделирование швейных изделий» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5,6 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Место дисциплины в технологическом образовании школьников. Ассортимент швейных изделий. Назначение и особенности различных швейных изделий. Знание моды в создании нового вида изделия. Способы производства швейных изделий. Структура швейного предприятия. Техника безопасности при работе в швейном цехе. Конструирование и моделирование одежды. Понятие о композиции в костюме. Цвет в одежде. Пропорции фигуры человека, типы фигур. Специальный рисунок для моделирования костюма. Построение выкройки-основы (лекала) платья. Снятие мерок. Основные мерки и расчеты. Технология изготовления швейных изделий. Поузловая обработка одежды. Технология выполнения отделочных работ. Художественное оформление швейных изделий

## 62. Дисциплина

### *«Станки и станочное оборудование» Б1.В.ДВ.07.01*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний о системах управления станками и станочными комплексами, развитие навыков и умений рационального использования технологического оборудования; системного представления о машиностроительном производстве для реализации образовательных программ по технологии в соответствии с требованиями образовательных стандартов, развитие умений и навыков использования возможностей предметной области дисциплины для достижения личностных и предметных результатов обучения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Станки и станочное оборудование» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3,4 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Станки и станочное оборудование в работе учителя технологии. Общие сведения о станках. Классификация станков. Основные узлы и механизмы станочных систем. Станки токарной группы.

	Токарные станки с ЧПУ. Станки сверлильно-расточной группы. Вертикальные и горизонтальные сверлильные станки, расточные станки. Расточные станки с ЧПУ. Фрезерные станки. Консольные (вертикальные и горизонтальные). Фрезерные станки непрерывного действия. Фрезерные станки с ЧПУ. Станки строгально-протяжной группы. Шлифовальные и доводочные станки. Резьбо-обрабатывающие станки и зубообрабатывающие станки. Станки для электрофизической обработки. Агрегатные станки
--	--

### 63. Дисциплина

#### *«Швейный практикум» Б1.В.ДВ.07.02*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области основ швейного производства и технологии изготовления швейных изделий, необходимых для реализации уроков технологии в школе в соответствии с ФГОС, навыков использования возможностей дисциплины для достижения личностных, предметных результатов обучения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Швейный практикум» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3,4 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Место дисциплины в технологическом образовании школьников. Основы оборудования швейного производства. Заправка и регулировка швейных машин. Терминология и технология машинных работ. Технические условия на выполнение машинных работ. Основы конструирования одежды. Размерная типология одежды. Размерные признаки. Терминология ручных работ. Технология ручных работ. Классификация ручных стежков и строчек. Виды тканей и их характеристика. Свойства ткани по видам. Технология пошива одежды: юбка. Технология пошива одежды: брюки

### 64. Дисциплина

#### *«Основы композиции в дизайне» Б1.В.ДВ.08.01*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области основных свойств композиции и закономерностей организации объемно-пространственных форм для достижения личностных и предметных результатов обучения и реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины	Дисциплина (модуль) «Основы композиции в дизайне» относится к



в структуре ОП	вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Основы композиции. Выразительные средства композиции. Цвет в композиции. Композиция в дизайне. Художественные свойства графических средств. Композиционно-художественные свойства материала в объектах дизайна. Способы и средства гармонизации художественной формы. Виды зрительной и физической стабильности формы в композиции

## **65. Дисциплина**

### **«Шрифтографика» Б1.В.ДВ.08.02**

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области шрифта; развитие умений и навыков работы со шрифтовой формой, в области поиска средств и приёмов создания шрифтовых композиций для реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей, навыков использования возможностей дисциплины для достижения личностных, предметных результатов обучения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Шрифтографика» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Инструменты, материалы и их взаимосвязь с начертанием шрифта. Виды шрифтовых работ в дизайне. Анатомия шрифта и элементы знака. Структура шрифта. Композиция и пропорции основных элементов букв и шрифта, ритмический строй. Шрифт в рекламе и на плакате. Особенности композиции в шрифтовой графике

## **66. Дисциплина**

### **«Организация проектной деятельности на уроках технологии» Б1.В.ДВ.09.01**

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области организации и ведения проектной исследовательской деятельности, организации сотрудничества и самостоятельности обучающихся, развития творческих способностей, необходимых при реализации предметной области "Технология" в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-7
Место дисциплины	Дисциплина (модуль) «Организация проектной деятельности на

в структуре ОП	уроках технологии» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2,3 курсах в 3,4,5 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел Технологии исследовательской и опытнической деятельности предметной области Технология. Понятие творчества. Активные методы обучения. Историко-педагогический обзор развития трудового и профессионального обучения. Понятие и история метода проектов. Проектный метод в учебном процессе. Применение проектного метода в преподавании школьного предмета Технология. Классификация школьных проектов. Взаимодействие учителя и учащихся в образовательном процессе. Методика обучения выполнению творческих проектов. Этапы проектной деятельности. Метод проектов в преподавании технологии по разделам. Портфолио проекта. Планирование текущего формирующего оценивания школьников в проектной деятельности

## 67. Дисциплина

### *«Основы проектной деятельности в дизайне» Б1.В.ДВ.09.02*

Цель изучения дисциплины	Формирование системного методического подхода к проектной деятельности и приобретение знаний и практических умений и навыков проектной работы в дизайне, формирование проектной культуры, необходимой в дальнейшей профессиональной деятельности в системе дополнительного образования детей; формирование способности организовывать сотрудничество обучающихся, к развитию их творческих способностей
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы проектной деятельности в дизайне» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2,3 курсах в 3,4,5 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Дизайн как проектная деятельность. Сущность и содержание проектирования в дизайне. Области дизайн-деятельности и субъекты дизайна. Типология дизайн-деятельности. Структура процесса проектирования. Преимущества системного подхода к дизайну. Этапы проектирования. Методы сбора информации. Поиск информации. Промышленное воплощение проекта. Методы проектирования. Типология проектной графики. Формирование навыков оценки получаемой информации. Макетирование. Типология макетов. Проект в завершённом виде, подача. Организация проектной деятельности в системе дополнительного образования детей. Индивидуальный проект. Эстетические показатели объектов дизайна. Системы виртуального

	макетирования. Организация группового проекта. Обсуждения и дискуссии. Защита проекта. Оппонирование. Сохранение интеллектуальной собственности в дизайне. Процедура патентного поиска
--	--

## **68. Дисциплина**

### ***«Конструкция и принцип работы техники в сельскохозяйственном производстве» Б1.В.ДВ.10.01***

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний, умений и владений в областях конструкции и принципов работы техники в сельскохозяйственном производстве, необходимых в профессиональной деятельности при реализации раздела «Сельскохозяйственные технологии» предметной области «Технология» в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Конструкция и принцип работы техники в сельскохозяйственном производстве» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7,8 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Содержание раздела «Сельскохозяйственные технологии» предметной области «Технология». Виды техники в сельскохозяйственном производстве. Системы двигателя. Механизмы двигателя. Сцепление. Коробка передач. Ведущие мосты. Ходовая часть тракторов и автомобилей. Рулевое управление и тормозная система. Рабочее и вспомогательное оборудование. Электрооборудование тракторов и автомобилей

## **69. Дисциплина**

### ***«Вспомогательные технологические работы в сельском хозяйстве» Б1.В.ДВ.10.02***

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний, умений и владений в области вспомогательных технологических работ в сельском хозяйстве; комплексной механизации производственных процессов на животноводческих фермах и комплексах, устройства и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования, необходимых в профессиональной деятельности учителя технологии для реализации раздела «Сельскохозяйственные технологии»
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Вспомогательные технологические работы в сельском хозяйстве» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7,8 семестрах.
Объём дисциплины	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4

(модуля) в зачётных единицах	зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Содержание раздела "Сельскохозяйственные технологии" предметной области "Технология". Механизация технологических процессов приготовления кормов. Механизация удаления навоза из помещений и выгульных дворов мини-фермы. Машинное доение коров. Оборудование прифермских молочных отделений. Водоснабжение мини-ферм. Механизация стрижки и доения овец. Механизация кормления и уборки навоза. Водоснабжение. Основные положения технологи обработки почвы. Система почвообрабатывающих машин. Посев кормовых культур. Внесение удобрений. Технология заготовки кормов. Раздел Опытническая работа в животноводстве в предметной области Технология

## 70. Дисциплина

### *«Технический труд» Б1.В.ДВ.11.01*

Цель изучения дисциплины	Формирование технологических знаний об основах культуры труда и безопасных приемах труда, овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства при реализации предметной области «Технология» и достижения личностных и предметных результатов обучения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Технический труд» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7,8 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Содержание раздела Индустриальные технологии предметной области Технология. Основные теоретические сведения. Металлы; их основные свойства и область применения. Профессии, связанные с добычей и производством металлов. Графическое представление и моделирование. Механизмы и их назначение. Чтение и построение простых кинематических схем. Электромонтажные работы. Организация рабочего места для выполнения электромонтажных работ. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных работ. Творческая, проектная деятельность. Обоснование конструкции и этапов ее изготовления

## 71. Дисциплина

### *«Технологии ведения дома» Б1.В.ДВ.11.02*

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний, умений и навыков в области инженерных коммуникаций в доме и технологий домашнего хозяйства, дизайна интерьера, самостоятельного планирования и
--------------------------	---

	ведения домашнего хозяйства для реализации предметной области «Технология» и достижения личностных и предметных результатов обучения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Технологии ведения дома» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7,8 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Содержание раздела "Технологии домоведения" предметной области "Технология". Техника и технология в домоведении. Техника и технология питания в домоведении. Технологическое оборудование на кухне. Техника и технология уборки помещений и территорий. Хранение вещей, ремонт вещей. Трудовые ресурсы домоведения. Семья как основа трудовых ресурсов домоведения. Роль семейного бизнеса и домашнего хозяйства в домоведении и окружающем социуме. Организация целостной эстетической среды. Стили в интерьере. Цвет в интерьере. Дизайн интерьера и ремонт в доме. Организация целостной эстетической среды. Цветы в интерьере. Технология ремонтных работ. Ремонтно-отделочные работы в доме. Техника безопасности при ремонтных работах

## 72. Дисциплина

### *«Основы художественной росписи» Б1.В.ДВ.12.01*

Цель изучения дисциплины	Формирование системы знаний основ народного художественного творчества, овладение приемами и навыками росписи по дереву для реализации образовательных программ в общеобразовательной школе и в системе дополнительного образования детей, а также для решения задач духовно-нравственного и эстетического развития обучающихся; развитие потенциальных творческих способностей, необходимых в профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы художественной росписи» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие о декоративно-прикладном искусстве. Народные промыслы и кистевая роспись. Палех. Кистевые росписи в урочной и внеурочной работе. Народные промыслы и кистевая роспись (городец). Народные промыслы и кистевая роспись (хохлома). Роспись по дереву. Полхов-Майдан

### 73. Дисциплина

#### *«Художественная керамика в дополнительном образовании» Б1.В.ДВ.12.02*

Цель изучения дисциплины	Освоение новых технологических приемов изготовления керамических изделий, обучение практическим умениям и навыкам художественной обработки керамики на основе использования и применения знаний по декоративно-прикладному искусству, развитие зрительной памяти и воображения для достижения предметных результатов обучения, решения задач духовно-нравственного развития обучающихся средствами предметной области дисциплины, формирование профессиональных основ деятельности будущего преподавателя в системе дополнительного образования детей.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Художественная керамика в дополнительном образовании» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	История керамики. Виды керамики. Техники ручной лепки. Место керамики в народных промыслах ( Гжель, Скопино, Дулево и др.) Лепка дымковской игрушки (индюков, петухов, барышень). Работа на гончарном круге. Работа с керамикой в системе дополнительного образования детей. Изготовление гипсовых форм. Техника формования в гипсовых формах. Декорирование керамических изделий. Тиснение. Лощение

### 74. Дисциплина

#### *«Искусство керамики» Б1.В.ДВ.13.01*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области создания керамических изделий, развитие зрительной памяти и воображения для достижения личностных, предметных результатов обучения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Искусство керамики» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Искусство керамики в системе дополнительного образования детей и в технологическом образовании. Ручная лепка. Техники ручной лепки. Анималистика. Техника работы на гончарном круге. Изготовление гипсовых форм. Техники формования в гипсовых формах. Декорирование обожженных изделий

## 75. Дисциплина

### *«Конструирование традиционной и современной игрушки» Б1.В.ДВ.13.02*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области создания кукол, народной игрушки, освоение основных технологических и художественных приемов, применяемых в изготовлении авторских кукол для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса и его реализации в соответствии с требованиями образовательных стандартов в системе дополнительного образования и в общеобразовательной школе.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Конструирование традиционной и современной игрушки» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Искусство куклы в системе дополнительного образования и в технологическом образовании. История народной игрушки. Изготовление русской народной куклы «Скрутки». Секреты мастерства Куклы на чайник. История глиняной игрушки. Приемы изготовления. Создание авторской куклы. Создание костюма. Подбор ткани. Раскрой. Окончательное оформление костюма. Образ

## 76. Дисциплина

### *«Академическая живопись» Б1.В.ДВ.14.01*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний теоретических и практических основ реалистической живописи; развитие умений и владений в области работы основными живописными техниками и материалами академической живописи, необходимых в профессиональной деятельности в системе дополнительного образования детей, овладение навыками использования возможностей дисциплины для достижения личностных, предметных результатов обучения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Академическая живопись» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2,3 курсах в 4,5,6 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Живопись натюрморта в технике гризайль. Натюрморт из предметов с чистой и ясной окраской. Акварель. Натюрморт на контрастные цвета с преобладанием теплых оттенков. Акварель. Натюрморт в теплом колорите (гуашь). Натюрморт в холодном

колорите. Натюрморт с гипсовым орнаментом (розеткой) в определенной цветовой гамме. Натюрморт тематический из простых предметов быта (акрил). Натюрморт с драпировками, фруктами и овощами. Сложный натюрморт (акрил)

## 77. Дисциплина

### *«Специальная живопись» Б1.В.ДВ.14.02*

Цель изучения дисциплины	Подготовка выпускника к проектной деятельности в области создания художественных образов с использованием живописных приемов для реализации внеурочной деятельности в общеобразовательной школе и в системе дополнительного образования; формирование необходимых профессиональных умений и навыков, развитие зрительной памяти и воображения для достижения личностных, предметных результатов обучения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Специальная живопись» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2,3 курсах в 4,5,6 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Сущность, методы, приёмы, цели и задачи декоративной живописи Жанры декоративной живописи. Монохромный натюрморт. Материалы и практика творческой работы в декоративной живописи. Основные правила и закономерности построения декоративной живописной композиции. Двухцветный натюрморт на нейтральном фоне. Трёхцветный натюрморт на контрастном фоне. Синтетическая плоскостная композиция. Декоративная композиция интерьера. Тональное решение. Проблема построения пространства в декоративной живописи. Декоративный интерьер. Атональное решение

## 78. Дисциплина

### *«Уроки технологии в условиях профильной школы» Б1.В.ДВ.15.01*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний об основных направлениях профильной ориентации школьников, о разнообразии профессий и условиях их выбора, развитие у студентов умений и навыков применения разнообразных форм и методов реализации профильной подготовки в школе в рамках технологического образования.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Уроки технологии в условиях профильной школы» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10,9 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 7 зачётные единицы 252 академических часа



единицах	
Содержание дисциплины (модуля)	Цели профильного обучения. Понятие профильного обучения. Цели и задачи на современном этапе. Зарубежный опыт профильного обучения. Отечественный опыт профильного обучения. Направления профилизации и структуры профилей. Технологическое образование в условиях профильной школы. Формы организации профильного обучения. Взаимосвязь профильного обучения со стандартами общего образования и единым государственным экзаменом. Предпрофильная подготовка. Профильная общеобразовательная подготовка в системе начального и среднего профессионального образования. Подготовка, повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров для профильной школы. Этапы введения профильного обучения

## 79. Дисциплина

### *«Модульное обучение на уроках технологии» Б1.В.ДВ.15.02*

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений, необходимых для проектирования образовательного процесса с использованием современных инновационных технологий в соответствии с требованиями образовательных стандартов, в том числе на основе закономерностей модульной технологии обучения; развитие навыков осуществления педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся в рамках предмета «Технология».
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Модульное обучение на уроках технологии» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10,9 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 7 зачётные единицы 252 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие «Технология модульного обучения». Модуль, модульный блок и системно-модульная технология. История появления и развития модульного обучения. Цели, задачи и особенности модульного обучения. Особенности модульного обучения. Особенности модульного обучения на уроках технологии. Деятельностный подход как основа модульного обучения. Центральное понятие теории модульного обучения. Модульный подход как основа проектирования образовательного процесса. Многоуровневый характер целей модульного обучения в практикоориентированном образовании. Принципы обучения в модульном обучении

## 80. Практика

### ***«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: технологическая» Б2.В.01***

Цель изучения дисциплины	Закрепление и углубление теоретической подготовки, полученной студентами в учебно-воспитательном процессе в вузе в области оценки санитарно-гигиенических условий труда в учебных мастерских, требований к оформлению учебного кабинета технологии; развитие умений работы на станках и навыков выполнения на них простых операций, необходимых для осуществления педагогической деятельности в общеобразовательном учреждении по трудовому обучению в соответствии с требованиями образовательных стандартов; совершенствование трудовых умений и навыков, использования возможности образовательной среды и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: технологическая» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Подготовительный этап. Установочная конференция. Инструктаж. Знакомство с целью, задачами, этапами практики. Основной этап. Выполнение заданий Заключительный этап. Оформление отчета по практике, сдача зачета

## 81. Практика

### ***«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: проектная» Б2.В.02***

Цель изучения дисциплины	Закрепление и углубление теоретической подготовки, полученной студентами в учебно-воспитательном процессе в вузе в области проектной деятельности, развитие умений вести исследовательскую работу на определенных этапах проектирования, навыков оформления теоретической и практической части проектной работы, необходимых для осуществления педагогической деятельности в общеобразовательном учреждении по трудовому обучению и в системе дополнительного образования детей; навыками использования возможностей образовательной среды для достижения личностных и предметных результатов обучения
--------------------------	--

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: проектная» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Подготовительный этап. Установочная конференция. Инструктаж. Знакомство с целью, задачами, этапами практики. Основной этап. Выполнение заданий Заключительный этап. Оформление отчета по практике, сдача зачета

## 82. Практика

### *«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» Б2.В.03*

Цель изучения дисциплины	Обеспечение непрерывности и последовательности в овладении студентами профессиональными навыками в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника; закрепление и углубление теоретической подготовки, полученной студентами в учебно-воспитательном процессе в вузе, развитие умений и навыков работы в коллективе, необходимых для осуществления педагогической деятельности в общеобразовательном учреждении; навыками решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся; сотрудничества, поддержки их активности и самостоятельности, развития творческих способностей; воспитание у студентов устойчивого интереса к педагогической деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-5; ОПК-1; ПК-3; ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Подготовительный этап. Установочная конференция. Инструктаж. Знакомство с целью, задачами, этапами практики. Основной этап. Выполнение заданий Заключительный этап. Оформление отчета по практике, сдача зачета

### 83. Практика

#### *«Педагогическая практика» Б2.В.04*

Цель изучения дисциплины	Закрепление и углубление полученных теоретических знаний бакалавров, развитие навыков самостоятельного проведения учебно-воспитательной работы с обучающимися; развитие умений и владений в области организации и проведения учебной и внеучебной работы по технологии с применением методов, активизирующих познавательную и творческую деятельность обучающихся; навыками проведения учебно-воспитательного процесса с учетом безопасности, охраны жизни и здоровья обучающихся в учебной деятельности; формирование умений и навыков выполнения функции классного руководителя; закрепление и углубление полученных теоретических знаний, развитие навыков проведения учебно-воспитательной работы с детьми, развитие умений и владений в области организации и проведения вне учебной работы с применением методов, активизирующих познавательную и творческую деятельность обучающихся, формирование навыков выполнения функции педагога дополнительного образования детей
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Педагогическая практика» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4,5 курсах в 7,9 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 12 зачётные единицы 432 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Подготовительный этап. Установочная конференция. Инструктаж. Знакомство с целью, задачами, этапами практики. Основной этап. Выполнение заданий Заключительный этап. Оформление отчета по практике, сдача зачета

### 84. Практика

#### *«Преддипломная практика» Б2.В.05*

Цель изучения дисциплины	Систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, умений и владений, практическая реализация навыков ведения самостоятельной исследовательской работы, развитие навыков взаимодействия с участниками образовательного процесса, получение теоретических и практических результатов для успешной подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Преддипломная практика» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10

	семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Подготовительный этап. Установочная конференция. Инструктаж. Знакомство с целью, задачами, этапами практики. Основной этап. Выполнение заданий Заключительный этап. Оформление отчета по практике, сдача зачета

## 85. Государственная итоговая аттестация

### *«Подготовка и защита выпускной квалификационной работы» БЗ.Б.01*

Цель изучения дисциплины	Проверка соответствия результатов освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) Технология и предпринимательство, Дополнительное образование» (образование в области дизайна и компьютерной графики)
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9;,, ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Подготовка и защита выпускной квалификационной работы» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единиц 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

## 86. Дисциплина

### *«Документационное обеспечение научно-исследовательской работы студентов по профилю» ФТД.В.01*

Цель изучения дисциплины	Сформировать представление о документационном обеспечении научно-исследовательских работ, выработать умения и устойчивые навыки грамотного оформления сопроводительной документации к ним.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Документационное обеспечение научно-исследовательской работы студентов по профилю» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10

	семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 1 зачётные единицы 36 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Подготовка к публикации научно-исследовательских материалов. Документационное подтверждение научно-исследовательских разработок. Порядок представления выпускной квалификационной работы

## **87. Дисциплина**

### ***«Организация научно-исследовательской работы студентов по профилю» ФТД.В.02***

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области научно-исследовательской работы для поддержки активности, инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Организация научно-исследовательской работы студентов по профилю» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 1 зачётные единицы 36 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Планирование и организация научно-исследовательской деятельности. Источники информации и способы её представления. Методы обработки результатов научно-исследовательской деятельности. Интерпретация и апробация результатов исследования. Структура научной работы