

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ БАШГУ
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено

На заседании кафедры технологического образования

Протокол № 6 от «21» января 2019 г.

Зав. кафедрой В.Т.Г. / Тагариев Р.З.

Согласовано

Председатель УМК инженерно-технологического факультета

М.Г.Шакирова / М.Г.Шакирова

**Аннотации
рабочих программ дисциплин (модулей)**

Направление подготовки (Специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(шифр, название направления)

Направленность (специализация) подготовки

Технология и предпринимательство, Дополнительное образование
(образование в области дизайна и компьютерной графики)

Программа подготовки

стандартная/базовая

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

(очная, заочная, очно-заочная и др.)

Для приема: 2019 г.

Бирск 2019 г.

1. Дисциплина

«Безопасность жизнедеятельности» Б1.О.01

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование системы знаний о ведущих повреждающих факторах внешней среды, их воздействии на жизнь и здоровье человека, а так же умений и владений в области оценки возникающих состояний и тактике поведения в различных экстремальных ситуациях.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Организация системы обеспечения безопасности жизнедеятельности в РФ. Воздействие негативных факторов окружающей среды на человека. Классификация и характеристика основных групп ЧС. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Средства коллективной и индивидуальной защиты при ЧС и порядок их использования. Принципы оказания первой помощи пострадавшим.

2. Дисциплина

«Возрастная анатомия, физиология и гигиена» Б1.О.02

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» является формирование знаний, умений и навыков в области возрастной анатомии, физиологии и гигиены, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение. Закономерности роста и развития ребёнка. Календарный и биологический возраст, критерии их определения. Акселерация роста и развития. Исследование и оценка физического развития детей и подростков. Возрастная периодизация, критические и чувствительные периоды.

	Закономерности онтогенетического развития опорно-двигательного аппарата. Развитие регуляторных систем. Возрастные анатомо-физиологические особенности. Анатомо-физиологические особенности созревания мозга. Нейрофизиологические основы поведения человека. Гигиена учебно-воспитательного процесса в школе.
--	---

3. Дисциплина

«Инклюзивное образование» Б1.О.03

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Инклюзивное образование» является формирование знаний, умений и владений в области современного инклюзивного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, изучение методологических вопросов и психолого-педагогических технологий инклюзивного образовательного процесса лиц с особыми образовательными потребностями
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-3; ОПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Инклюзивное образование» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Научно-методологические основы инклюзивного образования лиц с особыми образовательными потребностями. Современные тенденции инклюзивного образования. Содержание и специфика инклюзивного образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Дисциплина

«Иностранный язык» Б1.О.04

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Иностранный язык» является формирование знаний, умений, владений в области иностранного языка, овладение произношением изучаемого языка, соответствующим современной орфоэпической норме, овладение грамматическими нормами иностранного языка, развитие коммуникативных навыков на уровне, необходимом и достаточном для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2 курсах в 1,2,3 семестрах.
Объём дисциплины	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 7

(модуля) в зачётных единицах	зачётных единиц 252 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Грамматика: Морфология. Синтаксис. Бытовая и учебно-познавательная сферы общения. Социокультурная сфера общения. Профессиональная сфера общения. Правила оформления делового письма, резюме, факса, деловой записки. Деловое общение.

5. Дисциплина

«Информационно-коммуникационные технологии» Б1.О.05

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии» является формирование системы знаний, умений и навыков в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения прикладных задач, в том числе поиска информации в библиографических источниках и в сети Интернет.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; УК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Информационно-коммуникационные технологии» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Информация и информационные процессы. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Информационная культура. Программные средства реализации информационных процессов. Поиск информации в библиографических источниках и в сети Интернет. Компьютерные сети. Информационная безопасность.

6. Дисциплина

«История (история России, всеобщая история)» Б1.О.06

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является формирование знаний в области отечественной и мировой истории, умений анализировать и оперировать историческими знаниями для понимания сущности социально-исторических процессов, владения навыками использования полученных знаний и умений в профессиональной и личной жизнедеятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-4; УК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1,2 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётных единиц 216 академических часа

Содержание дисциплины (модуля)	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Древнейшая и древняя история человечества. История средних веков. История Нового времени. Новейшая история.
--------------------------------	---

7. Дисциплина

«Культурология» Б1.О.07

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Культурология» является формирование системы культурологического знания, умений оперирования полученными знаниями для формирования индивидуально-личностного облика, навыков использования культурологического знания в практической жизнедеятельности
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Культурология» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Культурология как наука. Онтология культуры. Культура и цивилизация. История мировой и отечественной культуры. Социокультурные процессы XX века.

8. Дисциплина

«Менеджмент» Б1.О.08

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Менеджмент» является формирование знаний в области менеджмента, умений и навыков социального взаимодействия, реализации своей роли в команде, определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-2; УК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Менеджмент» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Цели и система управления. Планирование в менеджменте. Организационный менеджмент. Построение организационных структур. Мотивация в менеджменте. Контроль в менеджменте. Процесс принятия и реализации управленческих решений. Коммуникационный менеджмент, система информационных коммуникаций. Управление конфликтами.

9. Дисциплина

«Основы математической обработки информации» Б1.О.09

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Основы математической обработки информации» является формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями математических способов представления, анализа и обработки информации для решения поставленных задач.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы математической обработки информации» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Использование теории множеств и основ математической логики при работе с информацией. Комбинаторные, вероятностные и статистические методы обработки информации.

10. Дисциплина

«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» Б1.О.10

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» является формирование знаний в области основ медицинских знаний, здорового образа жизни, умений и навыков, необходимых для поддержания здорового социально активного долголетия, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие о здоровом образе жизни и факторах его формирующих. Основы медицинских знаний: основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии; понятие о неотложных состояниях, реанимация; травматизм и его характеристика. Организация профилактических мероприятий и первая помощь пострадавшим.

11. Дисциплина

«Педагогика» Б1.О.11

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Педагогика» является формирование знаний, умений и владений в области выстраивания и реализации
--------------------------	---

	траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся; использования педагогических технологий в профессиональной деятельности; взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; УК-3; УК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Педагогика» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2,3 курсах в 3,4,5 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 10 зачётных единиц 360 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики. Теория обучения (дидактика). Теория и методика воспитания. Педагогические технологии. История педагогики и образования. Основы управления образовательными системами.

12. Дисциплина

«Правоведение» Б1.О.12

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Правоведение» является формирование знаний в области российского права, в том числе, правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность; умений и навыков применения правовых знаний.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7; УК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Правоведение» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7,8 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Теория государства и права. Теория государства и права. Конституционное право. Гражданское право. Административное право. Семейное право. Трудовое право. Уголовное право. Образовательное право. Законодательство РФ в области образования. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Права ребенка и формы их правовой защиты в законодательстве РФ. Нормативно-правовые основы деятельности образовательных организаций. Международное образовательное право и правовые аспекты вхождения российского образования в мировое образовательное пространство.

13. Дисциплина

«Профессиональная этика» Б1.О.13

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Профессиональная этика» является формирование знаний, умений и владений в области межкультурного разнообразия общества в этическом контексте; осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики; осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-4; ОПК-7; УК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Профессиональная этика» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Теоретико-методологические основы этики. Специфика деятельности педагога и основы педагогической этики. Нравственная культура педагога. Этика отношений в системах «педагог – ребенок», «педагог-педагог», «педагог-родители».

14. Дисциплина

«Психология» Б1.О.14

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Психология» является формирование знаний в области фундаментальной и прикладной психологии; умений и навыков оперирования полученными знаниями в профессиональной и личностной сферах.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; УК-3; УК-5; УК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Психология» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2 курсах в 2,3,4 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 10 зачётных единиц 360 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	История психологии. Общая психология. Возрастная психология. Педагогическая психология. Социальная психология. Специальная (коррекционная) психология.

15. Дисциплина

«Русский язык и культура речи» Б1.О.15

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование знаний, умений и владений в области русского языка и речевой культуры, письменных и устных
--------------------------	--

	языковых норм, функциональных стилей современного русского литературного языка для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Аспекты речевой культуры. Современный русский язык. Речевое общение. Деловой этикет.

16. Дисциплина

«Социология» Б1.О.16

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Социология» является формирование знаний об обществе как целостной системе и ее структурных элементах; процессах, формах социального взаимодействия; умений и навыков использования полученных знаний для профессиональной и личностной жизнедеятельности в условиях межкультурного разнообразия общества.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-3; УК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социология» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Социология как наука. История социологии как науки. Общество как объект социологического исследования. Структура социологического знания. Методы и методология социологического знания. Отраслевые и специальные социологические теории.

17. Дисциплина

«Физическая культура и спорт» Б1.О.17

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование знаний, умений и владений в области физического воспитания, направленных на развитие физической культуры личности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-7
Место дисциплины	Дисциплина (модуль) «Физическая культура и спорт» относится к

в структуре ОП	обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2 курсах в 1,3 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Физическая культура в профессиональной подготовке студентов. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Особенности занятий избранным видом спорта. Методики занятий избранной системой физических упражнений.

18. Дисциплина

«Философия» Б1.О.18

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Философия» является формирование основ философского знания, аналитического, системного мышления, умений и навыков применения полученных знаний в практической жизнедеятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-4; УК-1; УК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Философия» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в философию. Роль философии в жизни человека и общества. История философии. Отечественная философия. Основные разделы философии. Бытие. Философские проблемы сознания и познания. Познание. Человек. Личность и ее ценности. Общество. Философия истории. Будущее человечества.

19. Дисциплина

«Экономика» Б1.О.19

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Экономика» является формирование знаний в области экономики, умений и навыков оценки имеющихся ресурсов и ограничений с учетом действующих правовых норм.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Экономика» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет и методы экономики. Экономические системы. Теория спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Факторы производства. Ценообразование на факторы производства. Система национальных счетов и ее показатели.

	Макроэкономическое равновесие и его механизм. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа. Денежно-кредитная система государства. Банковская система государства. Финансовая система государства. Бюджетная система государства. Налоговая система государства. Фискальная политика государства. Государственное регулирование экономики.
--	--

20. Дисциплина

«Теория и методика дополнительного образования» Б1.О.20

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Теория и методика дополнительного образования» является теоретическая и практическая профессиональная подготовка студентов к преподаванию в системе дополнительного образования детей, формирование знаний, умений и владений в области организации учебно-воспитательного процесса с учетом нормативно-правовой базы; организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся; развитие умений устанавливать педагогически целесообразные отношения с учащимися, коллегами, родителями (законными представителями) с учетом норм профессиональной этики.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Теория и методика дополнительного образования» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4,5 курсах в 8,9 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 10 зачётных единиц 360 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет, задачи, функции, особенности педагогики дополнительного образования детей. Общие основы психолого-педагогического сопровождения детей в системе дополнительного образования. Индивидуализация как концептуальная основа дополнительного образования детей. Варианты построения образовательных маршрутов в условиях дополнительного образования детей. Общие основы досуговой педагогики. Образовательный процесс в системе дополнительного образования детей. Развитие творческих способностей детей в системе дополнительного образования. Направления деятельности учреждения дополнительного образования. Организация дополнительного образования в условиях введения ФГТ. Организация воспитательного процесса в системе дополнительного образования детей. Взаимодействие педагога и семьи. Профессиональное самоопределение детей в системе дополнительного образования. Портфолио в системе дополнительного образования. Методическое сопровождение в учреждении дополнительного образования детей. Управление системой дополнительного образования детей

21. Дисциплина

«Теория и методика обучения по предмету технология и предпринимательство» Б1.О.21

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Теория и методика обучения по предмету технология и предпринимательство» является формирование знаний, умений и владений в области организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении с учетом требований образовательных стандартов и нормативно-правовых актов в сфере образования; организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей; развитие умений устанавливать педагогически целесообразные отношения с участниками образовательного процесса; готовности выполнения видов деятельности, характерных для учителя технологии и предпринимательства.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Теория и методика обучения по предмету технология и предпринимательство» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4,5 курсах в 10,7,8,9 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 10 зачётных единиц 360 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Концептуальные положения теории трудовой подготовки в школе. Предметная область «Технология» как учебный предмет общеобразовательной школы. Историко-педагогический обзор развития трудового и профессионального обучения. Системы трудового обучения в современной школе. Характеристика профессионально-педагогической деятельности учителя технологии. Дидактические принципы трудового обучения школьников. Методы трудового и профессионального обучения. Способы контроля знаний, умений и навыков учащихся. Урок как основная форма организации обучения технологии. Формы организации трудового обучения. Дидактические средства трудового обучения. Педагогическое, правовое обеспечение трудового обучения. Содержание трудового обучения по разделам: графика, обработка материалов. Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса. Методика обучения основам предпринимательства. Методика внеклассной работы в образовательной области Технология. Организация работы над проектами и ее методическое обеспечение. Интерактивные технологии обучения. Информационные и коммуникационные технологии в реализации системы контроля. Технологическое образование школьников в условиях профильного обучения. Теория и методика обучения предпринимательству. Межпредметные связи в трудовом и профессиональном обучении. Разработка авторских программ по технологии

22. Дисциплина

«Основы теории декоративно-прикладного искусства с практикумом» Б1.О.22

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Основы теории декоративно-прикладного искусства с практикумом» является формирование комплексного представления у студентов о декоративно-прикладном искусстве, умений и навыков художественной обработки материалов в рамках реализации образовательных программ по технологии в соответствии с требованиями образовательных стандартов; формирование готовности использования теоретических знаний дисциплины для контроля и оценки результатов образования обучающихся.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; ОПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы теории декоративно-прикладного искусства с практикумом» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Цели и задачи курса, его значение в общей системе технологического образования. Народные промыслы. Хохлома. Народные промыслы и кистевая роспись (городец). Элементы северных росписей. Художественная роспись ткани. Батик как вид декоративного оформления тканей. Красители, виды, свойства. Изобразительные эффекты и использование их в изделиях. Художественная обработка ткани (текстиль). Цвет и фактура в лоскутном шитье. Технология работы над лоскутным изделием. Приемы получения разнообразных фактур. Критерии оценки творческой работы.

23. Дисциплина

«Основы графического дизайна» Б1.О.23

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Основы графического дизайна» является формирование знаний, в области создания объектов графического дизайна, умений и навыков применения полученных знаний на практике в профессиональной деятельности при разработке основных и дополнительных образовательных программ, а также контроля и оценки результатов образования обучающихся.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; ОПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы графического дизайна» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа

единицах	
Содержание дисциплины (модуля)	Специфика художественного творчества в графическом дизайне. Область профессиональных знаний дизайнера-графика. Сфера деятельности дизайнера-графика. История графического дизайна. Мировые школы графического дизайна. Связь графического дизайна с архитектурой. Фирменный стиль. Бренд. Логотип. Товарный знак. Разработка бренд-имиджа торговой марки. Буклет. Виды рекламных буклетов. Макеты календарей, этикеток и упаковок. Проектирование плакатов. Макет учебного, социального и рекламного плакатов. Афиша.

24. Дисциплина

«Основы творческо-конструкторской деятельности» Б1.О.24

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Основы творческо-конструкторской деятельности» является формирование у студентов знаний в области технологии творчества, источников идей и методов их генерации; формирование практических умений и владений в решении изобретательских задач и организации творческо-конструкторской деятельности обучающихся; использования предметной области дисциплины для разработки компонентов образовательных программ; а также контроля и оценки результатов образования обучающихся.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; ОПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы творческо-конструкторской деятельности» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Техническое творчество как социально-экономическая проблема. Творческая деятельность на уроках технологии. Методы решения новых творческих задач. Эвристические методы. Методы решения новых творческих задач. Рациональные методы. Методы решения новых творческих задач. ТРИЗ. Защита интеллектуальной собственности. Организация творческо-конструкторской деятельности учащихся на уроках технологии.

25. Дисциплина

«Академическая живопись» Б1.О.25

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Академическая живопись» является формирование знаний основ реалистической живописи; развитие умений и владений в области работы с основными живописными техниками и материалами академической живописи, необходимых в профессиональной деятельности в системе дополнительного образования детей.
Формируемые	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы

компетенции	следующие компетенции: ОПК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Академическая живопись» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2,3 курсах в 4,5,6 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётных единиц 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Теоретические основы академической живописи. Цвет в природе и живописи. Характеристики цвета. Цветовые системы. Основы теории воздушной перспективы. Виды живописи. Техника живописи. Живопись натюрморта в технике гризайль. Натюрморт из предметов с чистой и ясной окраской. Акварель. Натюрморт на контрастные цвета с преобладанием теплых оттенков. Акварель. Натюрморт в теплом колорите (гуашь). Натюрморт в холодном колорите. Натюрморт с гипсовым орнаментом (розеткой) в определенной цветовой гамме. Натюрморт тематический из простых предметов быта (акрил). Натюрморт с драпировками, фруктами и овощами. Сложный натюрморт (акрил).

26. Дисциплина

«Академический рисунок» Б1.О.26

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Академический рисунок» является формирование знаний основ рисунка, умений и навыков использования графических материалов, профессиональных основ деятельности преподавателя системы дополнительного образования детей на основе специальных научных знаний в области теории рисунка.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Академический рисунок» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2 курсах в 1,2,3 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётных единиц 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	История рисунка. Теория академического рисунка. Техника и материалы в рисунке. Законы линейной перспективы. Способы моделировки формы в рисунке. Конструктивное рисование. Конструктивное линейное построение рисунка двух-трех гипсовых тел (куб, шар, цилиндр, пирамида). Конструктивные линейные зарисовки отдельных бытовых предметов (кувшин, банки, вазы и др.). Конструктивно-линейный рисунок натюрморта из отдельных бытовых предметов. Рисунок натюрморта из двух-четырех гипсовых геометрических тел. Рисунок гипсового орнамента. Рисунок драпировок со складками. Рисунок натюрморта, составленного из разных по фактуре и материалу предметов. Рисунок натюрморта, составленного из предметов разных по форме, тону и гипсовой капители. Основы пластической анатомии

	в рисунке. Рисунок черепа человека в трёх положениях. Рисунок античной гипсовой головы
--	--

27. Дисциплина

«Академическая скульптура и пластическое моделирование» Б1.О.27

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Академическая скульптура и пластическое моделирование» является формирование знаний, умений и владений в области методики лепки, развитие пространственного мышления и навыков практической работы над объемной композицией, применения изобразительно-выразительных средств скульптуры для реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Академическая скульптура и пластическое моделирование» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3,4 курсах в 6,7 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётных единиц 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Задачи обучения скульптуре в образовательном учреждении. Разновидности скульптуры. Жанры скульптуры. Использование различных материалов в скульптуре. Выразительные средства скульптуры. Методика лепки рельефа. Изготовление рельефа розетки. Пластическая анатомия головы человека. Лепка черепа человека. Лепка маски античной головы с натуры. Лепка копии гипсовой головы. Анатомия тела человека. Лепка головы натурщика. Образный портрет

28. Дисциплина

«Математика» Б1.О.28

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Математика» является формирование знаний основ математического аппарата, развитие умений и владений в решении задач, формулирования задачи на математическом языке, навыков математического исследования прикладных проблем и применения базового инструментария математики для решения задач в профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Математика» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1,2 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины	Элементы линейной алгебры. Элементы векторной алгебры. Аналитическая геометрия. Дифференциальное исчисление

(модуля)	функции одной переменной. Неопределенный и определенный интеграл. Дифференциальные уравнения. Теория вероятностей
----------	---

29. Дисциплина

«Физика» Б1.О.29

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Физика» является создание теоретической базы для практической подготовки бакалавра в области современной техники, а также формирование современной естественнонаучной картины мира для реализации разделов образовательной области «Технология»
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Физика» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2 курсах в 1,2,3 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётных единиц 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Физический эксперимент, как научный метод познания. Кинематика поступательного и вращательного движения. Динамика поступательного и вращательного движения. Законы сохранения в механике. Механика жидкостей и газов. Основы релятивистской механики. Молекулярная (статистическая) физика. Кинетические явления и теория идеальных газов. Основы классической и квантовой статистики. Основы термодинамики. Элементы неравновесной термодинамики. Реальные газы и жидкости. Электростатика. Электрическое поле в вакууме. Электрическое поле в диэлектриках. Проводники в электростатическом поле. Стационарные токи. Магнитное поле в вакууме. Магнитное поле в веществе. Электромагнитная индукция. Уравнения Максвелла. Механические колебания. Электромагнитные колебания и переменный ток. Волновые процессы. Геометрическая оптика. Волновая оптика. Квантовая теория излучения. Элементы квантовой механики. Элементы атомной физики. Элементы физики атомного ядра

30. Дисциплина

«Фундаментальные основы инженерных наук» Б1.О.30

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Фундаментальные основы инженерных наук» является формирование специальных научных знаний, практических умений и владений в области основ инженерных наук, необходимых для осуществления педагогической деятельности учителя технологии, развитие навыков применения системного подхода для решения поставленных задач.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-8; УК-1
Место дисциплины	Дисциплина (модуль) «Фундаментальные основы инженерных наук» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2 курсах в 1,2,3 семестрах.

в структуре ОП	наук» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2,3,4,5 курсах в 1,2,3,4,5,6,7,8,9 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 30 зачётных единиц 1080 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Графика. Основные методы построения проекций и чертежей геометрических объектов. Комплексный чертеж точки, прямой и плоскости. Позиционные задачи: взаимное расположение двух плоскостей, прямой линии и плоскости. Способы преобразования ортогональных проекций. Кривые линии и поверхности. Многогранники. Пересечение поверхностей плоскостью и прямой линией. Взаимное пересечение поверхностей. Развертки поверхностей. Аксонометрические проекции. Графические модели процессов и явлений. Основные правила выполнения и оформления чертежей по ЕСКД. Геометрические построения на плоскости. Виды. Сечения. Разрезы. Эскиз. Постановка размеров на чертежах деталей и их технологическое обоснование. Шероховатость поверхности детали. Виды резьбы и их обозначение. Стандартные резьбовые крепежные детали. Рабочие чертежи деталей. Соединения сварные. Соединения шпоночные. Соединения паяные и клееные. Зубчатые передачи. Изображение сборочных единиц. Правила выполнения схем. Основы строительного черчения. Материаловедение. Строение и свойства материалов. Формирование структуры литых металлов. Формирование структуры деформированных металлов. Влияние химического состава на равновесную структуру сплавов. Диаграмма состояния железо–цементит. Диаграмма состояния железо–кремний–углерод. Термическая и химико-термическая обработка сплавов. Конструкционные материалы. Инструментальные материалы. Цветные металлы и сплавы. Пластмассы. Клеи. Резины. Композиционные материалы. Статика. Кинематика. Динамика. Метод сечений. Построение эпюр. Напряжения и деформации. Прочностные расчеты. Характеристики плоских сечений. Методы определения перемещений. Статически неопределимые системы. Механические характеристики материалов. Устойчивость конструкций. Механизм и его элементы. Структурный анализ. Кинематический анализ и синтез механизмов. Динамика механизмов и машин. Гидростатика. Гидродинамика. Машиноведение. Неразъемные соединения. Разъемные соединения. Механические передачи. Зубчатые механические передачи. Детали и узлы механизмов. Техническая термодинамика. Термодинамические процессы. Основы теории теплообмена. Теплоэнергетические установки. Тепловые машины и агрегаты. Вопросы экологии при использовании теплоты. Насосы объемные. Насосы динамические. Гидропередачи. Основные элементы гидроаппаратов. Гидромоторы. Турбины гидроэлектростанций. Гидроэлектростанции. Экологические вопросы энергетики. Общая электротехника и основы электроники. Электрическая цепь и ее характеристики. Линейные электрические цепи постоянного

	тока. Основные понятия о синусоидальных процессах. Трёхфазные электрические цепи. Нелинейные электрические и магнитные цепи. Трансформаторы. Электрические машины. Физические основы полупроводниковых приборов. Полупроводниковые приборы. Преобразовательные устройства электропитания аппаратуры. Принципы передачи и приема сигналов в радиосвязи. Электрические измерения. Электроизмерительные приборы. Понятие о электроосветительных и о типовых электромеханических бытовых приборах. Основы производства. Традиционные технологии обработки конструкционных материалов. Новейшие технологии обработки материалов. Основы организационной структуры современного производства. Понятие национальной экономики. Технология современного производства. Промышленные комплексы как наиболее эффективная структура организации производства
--	--

31. Дисциплина

«Изобразительное искусство и дизайн» Б1.О.31

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Изобразительное искусство и дизайн» является формирование специальных научных знаний, практических умений и владений в области истории и теории изобразительного искусства и дизайна, необходимых для осуществления педагогической деятельности преподавателя системы дополнительного образования детей, развитие навыков применения системного подхода для решения поставленных задач
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-8; УК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Изобразительное искусство и дизайн» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2,3,4 курсах в 1,2,3,4,5,6,7,8 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 22 зачётные единицы 792 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	История изобразительного искусства и дизайна. Искусство Древнего мира и Античной культуры. Средневековое искусство стран Западной Европы. Искусство итальянского Возрождения. Искусство Северного Возрождения. Искусство стран Западной Европы (Новое время). Современное искусство. Истоки древнерусского искусства. Русское искусство. Дизайн и зарождение проектной деятельности. Технология и культура. Дизайн и авангардное искусство XX в. Футуризм: симультанизм (одновременность восприятия) и концепция динамической формы. Модернизм и становление дизайна как профессиональной деятельности. «Баухауз»: прообраз дизайнерской школы. Московский ВХУТЕМАС - школа конструктивизма. Национальные модели дизайна. Основы композиции. Законы и принципы композиции. Закономерность равновесия как средство организации элементов в единую устойчивую систему. Организация доминантных

	отношений формальных элементов композиции. Правила и приемы композиции. Закономерности метра и ритма как средство организации элементов в единую устойчивую систему. Статичные и динамичные формы. Пропорции и отношения. Масса формы. Контраст. Нюанс. Формообразование. Свойства зрительного восприятия. Ассоциативность, образность, выразительность графических средств. Графические средства изобразительного языка. Пластические средства изобразительного языка. Виды композиции. Средства композиционной гармонизации художественной формы: нюанс-контраст, статика-динамика. Цветоведение и колористика. История науки о цвете. Психологическое воздействие цвета. Физические основы цвета. Восприятие цвета. Цветовые системы. Понятие колорита. Типы колорита и их место в культуре и искусстве. Цветовая гармония. Использование цветовой символики в информационной среде.
--	--

32. Дисциплина

«Общая физическая подготовка» Б1.О.ДВ.01.01

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Общая физическая подготовка» является формирование знаний, умений и владений и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для поддержания должного уровня общей физической подготовленности, обеспечивающей полноценную социальную и профессиональную деятельность.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Общая физическая подготовка» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2,3 курсах в 1,2,3,4,5,6 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9.1 зачётные единицы 328 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Легкая атлетика. Спортивные игры: волейбол. Лыжный спорт. Спортивные игры: баскетбол. Гимнастика. Спортивные игры: футбол. Оздоровительная аэробика. Подвижные игры. Основы воспитания физических качеств. Средства повышения уровня физической подготовленности. Оценка уровня физического развития и функциональной подготовленности. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов.

33. Дисциплина

«Спортивные секции» Б1.О.ДВ.01.02

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Спортивные секции» является формирование знаний, умений, владений и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для поддержания должного уровня специальной физической подготовленности, обеспечивающей
--------------------------	--

	полноценную социальную и профессиональную деятельность.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Спортивные секции» относится к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2,3 курсах в 1,2,3,4,5,6 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9.1 зачётные единицы 328 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Особенности техники бега на короткие дистанции и эстафетного бега. Особенности физической подготовки легкоатлетов в беге на короткие дистанции. Особенности техники и тактики бега на средние и длинные дистанции. Особенности физической подготовки легкоатлетов в беге на средние и длинные дистанции. Техника выполнения прыжков в длину и высоту с места и с разбега. Особенности физической подготовки легкоатлетов прыгунов. Техника метаний малого мяча и гранаты. Особенности физической подготовки легкоатлетов метателей. Средства, методы и основные принципы спортивной подготовки. Виды подготовки легкоатлета. Построение спортивной подготовки легкоатлета. Управление процессом спортивной подготовки легкоатлета.

34. Дисциплина

«Основы предпринимательства» Б1.В.01

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Основы предпринимательства» является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области применения правовых знаний в организации и ведении предпринимательской деятельности, основ домашней и прикладной экономики, предпринимательства для проектирования и реализации образовательного процесса по технологии в образовательных организациях общего образования
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы предпринимательства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Основы предпринимательства в технологическом образовании. Сущность и значение предпринимательской деятельности. Малое предпринимательство, его место в экономике страны и региона. Субъекты предпринимательской деятельности. Особенности налогообложения субъектов предпринимательской деятельности. Предпринимательский риск. Культура предпринимательства. Планирование предпринимательской деятельности. Бизнес-анализ и его значение при разработке бизнес-плана. Оценка эффективности предпринимательской деятельности

35. Дисциплина

«Дизайн-проектирование и моделирование» Б1.В.02

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Дизайн-проектирование и моделирование» является формирование знаний, умений и владений в области методов и средств дизайн-проектирования и моделирования, необходимых для проектирования и реализации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам в системе дополнительного образования детей.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Дизайн-проектирование и моделирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 4,5 курсах в 8,9 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётных единиц 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Графический дизайн как вид профессиональной деятельности. Основные изобразительные средства в графическом дизайне. Макетирование. Типология макетов. Дизайн-проектирование. Рабочие категории дизайнерского (художественного) проектирования. Модели представления цвета на компьютере. Интерфейс и инструменты растровых редакторов. Векторная графика. Работа с изображением и его коррекция. Монтаж. Завершающие операции. Подготовка проекта к печати. Цветоделение. Цветоделение и печать

36. Дисциплина

«Компьютерная графика» Б1.В.03

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Компьютерная графика» является формирование знаний об информационных технологиях, применяемых для обработки, хранения и передачи графической информации в процессе обучения, областях и методах их применения, умений оперировать полученными знаниями и владение навыками их применения для проектирования и реализации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Компьютерная графика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5,6 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётных единиц 180 академических часа

Содержание дисциплины (модуля)	Предмет и задачи компьютерной графики. Компьютерная графика в работе учителя технологии и в дополнительном образовании детей. Графическая многозадачная операционная система WINDOWS. Знакомство с видами компьютерной графики. Обзор программ компьютерной графики. Возможности редактора PowerPoint. Программное средство КОМПАС-График. Объёмное геометрическое моделирование. Редакторы для обработки цифровых фотографий и создания альбомов
--------------------------------	---

37. Дисциплина

«Информационные технологии: прикладное программное обеспечение в дизайне» Б1.В.04

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Информационные технологии: прикладное программное обеспечение в дизайне» является формирование знаний в области информационных технологий в дизайне, сферах и методах их применения в области образования, развитие умений и владений оперирования полученными знаниями в профессиональной деятельности при проектировании и реализации образовательного процесса в системе дополнительного образования детей.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Информационные технологии: прикладное программное обеспечение в дизайне» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2 курсах в 2,3 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Основные понятия теории информации и ИТ. Сигналы, данные, информация. Меры информации. Информационные системы в работе учителя технологии. Позиционные системы счисления. Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ. Принципы работы вычислительной системы. Устройство персонального компьютера. Периферийные устройства персонального компьютера. Технологии обработки текстовой информации, электронных таблиц и графической информации

38. Дисциплина

«Художественное оформление в образовательном учреждении» Б1.В.05

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Художественное оформление в образовательном учреждении» является формирование у студентов знаний, умений и навыков в области оформления интерьеров общеобразовательных учреждений, овладение основами дисциплины для проектирования и реализации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2

Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Художественное оформление в образовательном учреждении» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Композиционные принципы дизайна и оформления в школе. Виды художественно-оформительских работ в школе. Цвет в художественно-оформительском искусстве. Дизайн и графическая информация. Шрифтовое написание и организация малого пространства. Информационный стенд. Разработка макета стенда для школы, университета. Организация предметно-пространственной среды. Интерьер и экстерьер школы

39. Дисциплина

«Основы композиции в дизайне» Б1.В.06

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Основы композиции в дизайне» является формирование знаний, умений и владений в области основных свойств композиции и закономерностей организации объемно-пространственных форм для проектирования и реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы композиции в дизайне» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Основы композиции. Выразительные средства композиции. Цвет в композиции. Композиция в дизайне. Художественные свойства графических средств. Композиционно-художественные свойства материала в объектах дизайна. Способы и средства гармонизации художественной формы. Виды зрительной и физической стабильности формы в композиции

40. Дисциплина

«Организация проектной деятельности на уроках технологии» Б1.В.07

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Организация проектной деятельности на уроках технологии» является формирование знаний, умений и владений в области организации и ведения проектно-исследовательской деятельности обучающихся, необходимой при реализации предметной области "Технология" в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Формируемые	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы

компетенции	следующие компетенции: ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Организация проектной деятельности на уроках технологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 4,5 курсах в 8,9 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Технологии исследовательской и опытнической деятельности предметной области Технология. Понятие творчества. Активные методы обучения. Историко-педагогический обзор развития трудового и профессионального обучения. Понятие и история метода проектов. Проектный метод в учебном процессе. Применение проектного метода в преподавании школьного предмета Технология. Классификация школьных проектов. Взаимодействие учителя и учащихся в образовательном процессе. Методика обучения выполнению творческих проектов. Этапы проектной деятельности. Метод проектов в преподавании технологии по разделам. Портфолио проекта. Планирование текущего формирующего оценивания школьников в проектной деятельности

41. Дисциплина

«Основы проектной деятельности в дизайне» Б1.В.08

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Основы проектной деятельности в дизайне» является формирование системного подхода к проектно-исследовательской деятельности и приобретение знаний и практических умений и навыков проектной работы в дизайне, формирование проектной культуры, необходимой в дальнейшей профессиональной деятельности в системе дополнительного образования детей.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы проектной деятельности в дизайне» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 2,3 курсах в 4,5 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Дизайн как проектная деятельность. Сущность и содержание проектирования в дизайне. Области дизайн-деятельности и субъекты дизайна. Типология дизайн-деятельности. Структура процесса проектирования. Преимущества системного подхода к дизайну. Этапы проектирования. Методы сбора информации. Поиск информации. Промышленное воплощение проекта. Методы проектирования. Типология проектной графики. Формирование навыков оценки получаемой информации. Макетирование.

	Типология макетов. Проект в завершённом виде, подача. Организация проектной деятельности в системе дополнительного образования детей. Индивидуальный проект. Эстетические показатели объектов дизайна. Системы виртуального макетирования. Организация группового проекта. Обсуждения и дискуссии. Защита проекта. Оппонирование. Сохранение интеллектуальной собственности в дизайне. Процедура патентного поиска
--	--

42. Дисциплина

«История техники и технологической культуры» Б1.В.09

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «История техники и технологической культуры» является формирование у студентов знаний о становлении и развитии мировой и отечественной науки и техники и их роли в развитии производства на различных этапах истории, умений и навыки оперирования приобретенными знаниями для реализации учебного процесса в образовательных организациях общего образования.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История техники и технологической культуры» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 2,3 курсах в 4,5 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение. Техника в истории человечества. Технические достижения первобытного человека. Техника древних цивилизаций Востока (IV тысячелетие - IV в. до н. э.). Техника античных цивилизаций (VI в. до н. э. - V в.). Техника средневековых цивилизаций (V-XV вв.). От ремесла к мануфактуре. Техника периода становления индустриальной цивилизации (вторая половина XVIII— первая половина XIX в.). Техника периода индустриальной цивилизации (вторая половина XIX — XX в.)

43. Дисциплина

«Практикум по обработке материалов: технический труд» Б1.В.ДВ.01.01

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Практикум по обработке материалов: технический труд» является формирование знаний, умений и владений в области обработки конструкционных материалов; организации рабочего места и обеспечения безопасных условий работ, необходимых для проектирования и реализации образовательного процесса по технологии в образовательных организациях общего образования
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1

Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Практикум по обработке материалов: технический труд» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2,3,4 курсах в 1,2,3,4,5,6,7,8 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 24 зачётные единицы 864 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Цели, задачи и содержание изучения раздела по ручной обработке древесины. Строение дерева и физико-механические свойства древесины. Технологические операции ручной обработки. Рабочий инструмент. Основные приемы работы и правила техники безопасности. Изготовление изделий прямоугольной формы, не имеющих соединений. Отделка изделий из древесины. Токарная обработка древесины. Токарные станки по дереву. Обработка цилиндрических и конических поверхностей. Обработка заготовок на круглопильных станках. Обработка заготовок на фуговальном станке. Основы слесарной обработки металлов. Контрольно-измерительные инструменты. Допуски и посадки. Разметка, правка и гибка металлов. Резка и рубка металла. Ручная обработка металла. Отделочные и сборочные операции. Токарная обработка металла. Устройство токарно-винторезного станка ТВ-6. Растачивание цилиндрических и конических поверхностей. Понятия о фрезеровании. Выполнение фрезерных работ. Станки и станочное оборудование в работе учителя технологии. Общие сведения о станках. Классификация станков. Основные узлы и механизмы станочных систем. Станки токарной группы. Токарные станки с ЧПУ. Станки сверлильно-расточной группы. Вертикальные и горизонтальные сверлильные станки, расточные станки. Расточные станки с ЧПУ. Фрезерные станки. Консольные (вертикальные и горизонтальные). Фрезерные станки непрерывного действия. Фрезерные станки с ЧПУ. Станки строгально-протяжной группы. Шлифовальные и доводочные станки. Резьбо-обрабатывающие станки и зубообрабатывающие станки. Станки для электрофизической обработки. Агрегатные станки. История развития производства мебели, основные виды мебели. Способы конструирования мебели. Основные материалы, применяемые для изготовления корпусной мебели. Расчёт количественных данных. Оборудование для производства мебели и техника безопасности. Основные виды технологических операций. Изготовление элементов мебели. Установка мебельной фурнитуры. Сборка корпусной мебели. Содержание раздела «Сельскохозяйственные технологии» предметной области «Технология». Виды техники в сельскохозяйственном производстве. Системы двигателя. Механизмы двигателя. Сцепление. Коробка передач. Ведущие мосты. Ходовая часть тракторов и автомобилей. Рулевое управление и тормозная система. Рабочее и вспомогательное оборудование. Электрооборудование тракторов и автомобилей

44. Дисциплина

«Практикум по обработке материалов: обслуживающий труд»
Б1.В.ДВ.01.02

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Практикум по обработке материалов: обслуживающий труд» является формирование знаний, умений и владений в области технологий домашнего хозяйства, его самостоятельного планирования и ведения, дизайна интерьера для реализации предметной области «Технология, для проектирования и реализации образовательных программ в школе.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Практикум по обработке материалов: обслуживающий труд» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2,3,4 курсах в 1,2,3,4,5,6,7,8 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 24 зачётные единицы 864 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Материалы и инструменты художественной обработки ткани. Ткань для декоративных работ. Аппликация. Виды аппликации. Технология работы над текстильной аппликацией. Клееная аппликация. Машинная аппликация. Швейная машина, принципы работы. Лоскутное шитье. Модульная основа лоскутного шитья. Ручное ткачество. Станки и оборудование для ручного ткачества. Пряжа для гобелена. Плетение круглых ковров. Подготовка рамы для гобелена. Виды переплетения нитей. Ворсовое переплетение. Основы оборудования швейного производства. Заправка и регулировка швейных машин. Терминология и технология машинных работ. Технические условия на выполнение машинных работ. Основы конструирования одежды. Размерная типология одежды. Размерные признаки. Терминология ручных работ. Технология ручных работ. Классификация ручных стежков и строчек. Виды тканей и их характеристика. Свойства ткани по видам. Ассортимент швейных изделий. Назначение и особенности различных швейных изделий. Знание моды в создании нового вида изделия. Способы производства швейных изделий. Структура швейного предприятия. Техника безопасности при работе в швейном цехе. Конструирование и моделирование одежды. Понятие о композиции в костюме. Цвет в одежде. Пропорции фигуры человека, типы фигур. Специальный рисунок для моделирования костюма. Построение выкройки-основы (лекала) платья. Снятие мерок. Основные мерки и расчеты. Технология изготовления швейных изделий. Поузловая обработка одежды. Технология выполнения отделочных работ. Художественное оформление швейных изделий. Физиология питания. Рациональное питание. Понятие о механических процессах, тепловых процессах, тепло-массообменных процессах. Правила приготовления бутербродов. Виды бутербродов. Пищевая ценность продуктов. Оформление блюд. Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий. Правила

	приготовления блюд из бобовых культур. Понятие о микроорганизмах, их полезное и вредное воздействие на пищевые продукты. Кисломолочные продукты и блюда из них. Блюда из молока. Блюда из мяса. Блюда из теста. Расчет количества продуктов. Сервировка стола к завтраку. Семейные и национальные традиции. Этикет. Содержание раздела "Технологии домоведения" предметной области "Технология". Техника и технология в домоведении. Технологическое оборудование на кухне. Роль семейного бизнеса и домашнего хозяйства в домоведении и окружающем социуме. Организация целостной эстетической среды. Стили в интерьере. Цвет в интерьере. Дизайн интерьера и ремонт в доме. Организация целостной эстетической среды. Цветы в интерьере. Технология ремонтных работ. Ремонтно-отделочные работы в доме. Техника безопасности при ремонтных работах.
--	---

45. Практика

«Ознакомительная практика» Б2.О.01.01

Цель изучения дисциплины	Целью практики «Ознакомительная практика» является закрепление и углубление теоретической подготовки, полученной студентами в учебно-воспитательном процессе в вузе, развитие умений и владений в области социального взаимодействия в коллективе, осуществления профессиональной деятельности на основе специальных научных знаний; навыками решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся; сотрудничества и организации их совместной и индивидуальной учебно-воспитательной деятельности; формирование опыта использования психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития, воспитания и навыков контроля сформированности образовательных результатов обучающихся.
Формируемые компетенции	В результате прохождения практики должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; УК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Практика «Ознакомительная практика» относится к обязательной части, реализуется на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) практики составляет 6 зачётных единиц 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Подготовительный этап. Установочная конференция. Инструктаж. Знакомство с целью, задачами, этапами практики. Основной этап. Выполнение заданий. Заключительный этап. Оформление отчета по практике, сдача зачета.

46. Практика

«Педагогическая практика» Б2.О.02.01

Цель изучения дисциплины	Целью практики «Педагогическая практика» является развитие навыков самостоятельного осуществления совместной и индивидуальной учебно-воспитательной деятельности обучающихся на основе специальных научных знаний и использования психолого-педагогических технологий; формирование опыта осуществления профессиональной деятельности; навыков организации учебно-воспитательного процесса с учетом духовно-нравственного воспитания обучающихся; формирование опыта контроля сформированности образовательных результатов обучающихся, умений и навыков социального взаимодействия в коллективе.
Формируемые компетенции	В результате прохождения практики должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; УК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Практика «Педагогическая практика» относится к обязательной части, реализуется на 4,5 курсах в 7,9 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) практики составляет 24 зачётные единицы 864 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Подготовительный этап. Установочная конференция. Инструктаж. Знакомство с целью, задачами, этапами практики. Основной этап. Выполнение заданий. Заключительный этап. Оформление отчета по практике, сдача зачета

47. Практика

«Педагогическая практика: практика в летнем оздоровительном лагере» Б2.О.02.02

Цель изучения дисциплины	Целью практики «Педагогическая практика: практика в летнем оздоровительном лагере» является формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в осуществлении социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся, осуществлении духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, использовании педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации воспитания, взаимодействия с участниками образовательных отношений; осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.
Формируемые компетенции	В результате прохождения практики должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; УК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Практика «Педагогическая практика: практика в летнем оздоровительном лагере» относится к обязательной части, реализуется на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) практики составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа

единицах	
Содержание дисциплины (модуля)	Содержание дисциплины включает 3 этапа. 1 этап. Подготовительный. Нормативно-правовые основы деятельности детского оздоровительного лагеря. Цели, задачи и содержание воспитательной работы с детьми в условиях детского оздоровительного лагеря. Техника безопасности, охрана жизни и здоровья детей. Обязанности, компетенции и права вожатого. Оформление «Методической копилки вожатого».. 2 этап. Основной. Планирование воспитательной работы в отряде. Использование педагогических технологий и технологий коллективной творческой деятельности, осуществление и реализация роли вожатого в команде. Организация совместной воспитательной деятельности с детьми, осуществление духовно-нравственного, интеллектуального, физического и трудового развития детей на основе базовых национальных ценностей. 3 этап. Заключительный. Итоговая аттестация студентов по практике. Оформление отчетной документации. Защита практики в форме презентации.

48. Практика

«Педагогическая практика: практика в организации дополнительного образования» Б2.О.02.03

Цель изучения дисциплины	Целью практики «Педагогическая практика: практика в организации дополнительного образования» является закрепление полученных теоретических знаний, развитие навыков проведения учебно-воспитательной работы с учащимися на основе специальных научных знаний, развитие умений и владений в области организации учебно-воспитательного процесса с применением психолого-педагогических технологий и с учетом духовно-нравственного воспитания обучающихся, формирование опыта контроля сформированности их образовательных результатов и опыта профессиональной деятельности педагога дополнительного образования детей, развитие умений и навыков взаимодействия с участниками образовательного процесса.
Формируемые компетенции	В результате прохождения практики должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; УК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Практика «Педагогическая практика: практика в организации дополнительного образования» относится к обязательной части, реализуется на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) практики составляет 12 зачётные единицы 432 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Подготовительный этап. Установочная конференция. Инструктаж. Знакомство с целью, задачами, этапами практики. Основной этап. Выполнение заданий. Заключительный этап. Оформление отчета по практике, сдача зачета

49. Практика

«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): технологическая» Б2.В.01.01

Цель изучения дисциплины	Целью практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): технологическая» является закрепление и углубление теоретической подготовки, полученной студентами в учебно-воспитательном процессе в вузе в области оценки санитарно-гигиенических условий труда в учебных мастерских, развитие умений работы на станках и навыков выполнения на них простых операций, необходимых для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего и дополнительного образования, формирование опыта организации проектно-исследовательской деятельности
Формируемые компетенции	В результате прохождения практики должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): технологическая» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется на 1 курсе в 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) практики составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Подготовительный этап. Установочная конференция. Инструктаж. Знакомство с целью, задачами, этапами практики. Основной этап. Выполнение заданий. Заключительный этап. Оформление отчета по практике, сдача зачета

50. Практика

«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): проектная» Б2.В.01.02

Цель изучения дисциплины	Целью практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): проектная» является закрепление и углубление теоретической подготовки, полученной студентами в учебно-воспитательном процессе в вузе в области проектной деятельности, развитие умений вести исследовательскую работу на определенных этапах проектирования, навыков оформления теоретической и практической части проектной работы, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в общеобразовательном учреждении и в системе дополнительного образования детей.
Формируемые компетенции	В результате прохождения практики должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): проектная» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) практики составляет 6 зачётных единиц 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Подготовительный этап. Установочная конференция. Инструктаж. Знакомство с целью, задачами, этапами практики. Основной этап. Выполнение заданий. Заключительный этап. Оформление отчета по практике, сдача зачета

51 Государственная итоговая аттестация

«Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» БЗ.01

Цель изучения дисциплины	Целью выполнения и защиты выпускной квалификационной работы является проверка соответствия результатов освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций согласно требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) Технология и предпринимательство, Дополнительное образование» (образование в области дизайна и компьютерной графики)
Формируемые компетенции	В результате Государственной итоговой аттестации «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» должна быть проверена сформированность следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	«Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» относится к обязательной части, реализуется на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) государственной итоговой аттестации составляет 9 зачётных единиц 324 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

52. Факультативные дисциплины

«Документационное обеспечение научно-исследовательской работы студентов по профилю» ФТД.01

Цель изучения дисциплины	Целью изучения факультативной дисциплины «Документационное обеспечение научно-исследовательской работы студентов по профилю» является формирование представления о документационном обеспечении научно-исследовательских работ, развитие умений и устойчивых навыков грамотного оформления сопроводительной документации к ним.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Документационное обеспечение научно-исследовательской работы студентов по профилю» относится к факультативным дисциплинам. Дисциплина (модуль) изучается на

	5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 1 зачётную единицу 36 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Подготовка к публикации научно-исследовательских материалов. Документационное подтверждение научно-исследовательских разработок. Порядок представления выпускной квалификационной работы

53. Дисциплина

«Организация научно-исследовательской работы студентов по профилю» ФТД.02

Цель изучения дисциплины	Целью изучения факультативной дисциплины «Организация научно-исследовательской работы студентов по профилю» является формирование знаний, умений и владений в области научно-исследовательской работы для поддержки активности, инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Организация научно-исследовательской работы студентов по профилю» относится к факультативным дисциплинам. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 1 зачётную единицу 36 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Планирование и организация научно-исследовательской деятельности. Источники информации и способы её представления. Методы обработки результатов научно-исследовательской деятельности. Интерпретация и апробация результатов исследования. Структура научной работы