

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ганеев Вилер Валиахметович

Должность: и.о. директора

Дата подписания: 14.01.2021 15:51:21

Уникальный программный ключ:

1e14b868131b14b9b9f4d5e42b98174d67642db1943065d14bacf91c63f4148c

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

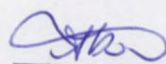
Бирский филиал БашГУ

колледж

наименование структурного подразделения

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий колледжем



/ Бодулев А.В.

«28» июня 2019 г.

Аннотации
рабочих программ дисциплин (модулей)

49.02.01

код

специальность

Физическая культура

наименование специальности

уровень подготовки

углублённый

Форма обучения

очная

Бирск – 2019 г.

Аннотация

БД.01 Иностранный язык

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: **49.02.01. Физическая культура** (укрупнённая группа специальностей **49.00.00 Физическая культура и спорт**), для обучающихся очной формы обучения.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 541 от «15» мая 2014 г.).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ)

3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского

языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате изучения иностранного языка на углубленном уровне обучающийся должен :

уметь:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	173
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
Консультации	8
Вид итогового контроля в форме зачета в 1 семестре, во 2 семестре – дифф.зачет	

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Вводно-коррективный курс.

Тема 1.1. Повторение букв и звуков

Тема 1.2. Знакомство

Тема 1.3. Обо мне и моей семье

Раздел 2. Основной курс.

Тема 2.1. Описание людей

Тема 2.2. Жилье

Тема 2.3. Повседневная жизнь. Распорядок дня.

Тема 2.4. Путешествие. Национальные традиции. Город

Тема 2.5. Покупки.

Аннотация

БД. 02 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 49.02.01 «Физическая культура, для обучающихся (укрупнённая группа специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт) очной формы обучения.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Математика», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Приказ № 1355 от «27» октября 2014 г.).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина дисциплины «Математика», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ)

3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

1.3.1. Освоение содержания учебной дисциплины «дисциплины «Математика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
- сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно - научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

• **предметных:**

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	206
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
лекции (уроки)	80
практические занятия	76
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70
Консультации	8
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 1 и 2 семестрах	

4.2. Содержание дисциплины

1 семестр

Раздел 1. Алгебра

Тема 1.1. Функция. Ее свойства и график.

Тема 1.2. Арифметические операции над функциями

Тема 1.3. Построение графиков функций, заданных различными способами.

Тема 1.4. Корни натуральной степени из числа и их свойства. Преобразование выражений.

Тема 1.5. Степени с рациональными и действительными показателями, их свойства.

Тема 1.6. Степенная функция. Ее график для различных случаев степеней

Тема 1.7. Логарифм числа. Свойства логарифмов. Преобразования логарифмических

выражений

Тема 1.8. Показательная функция, ее свойства и графики.

Тема 1.9. Логарифмическая функция, ее свойства и графики.

Тема 1.10. Решение показательных уравнений и неравенств

Тема 1.11. Решение логарифмических уравнений и неравенств

Тема 1.12. Решение уравнений и неравенств

Раздел 2. Основы тригонометрии

Тема 2.1. Числовая окружность

Тема 2.2. Значения тригонометрических функций. Формулы приведения

Тема 2.3. Простейшие тригонометрические уравнения

Тема 2.4. Обратные тригонометрические выражения

Тема 2.5. Тригонометрические функции. Их свойства и графики

Тема 2.6. Формулы тригонометрии

2 семестр

Раздел 3. Начала математического анализа

Тема 3.1. Производная функции. Дифференцируемость функции и дифференциал

Тема 3.2. Правила и формулы дифференцирования.

Тема 3.3. Применение производной к исследованию функций и построению графиков

Тема 3.4. Первообразная и неопределенный интеграл

Тема 3.5. Формула Ньютона-Лейбница. Ее приложения

Раздел 4. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей

Тема 4.1. Основные понятия комбинаторики

Тема 4.2. Классическая вероятность.

Тема 4.3. Формула полной вероятности.

Тема 4.4. Математическая статистика

Раздел 5. Геометрия

Тема 5.1. Аксиомы стереометрии

Тема 5.2. Параллельность прямой и плоскости. Параллельность плоскостей.

Тема 5.4. Углы между прямыми и плоскостями

Тема 5.5. Многогранники

Тема 5.6. Цилиндр и конус

Тема 5.7. Формулы объема многогранников и тел вращения

Тема 5.8. Площадь поверхности многогранников

Тема 5.9. Формулы площади поверхностей цилиндра, конуса

Тема 5.10. Шар и сфера. Их объемы и площади поверхности

Тема 5.11. Векторы.

Аннотация

БД 03.Физическая культура

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 49.02.01. Физическая культура (укрупнённая группа специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт) для обучающихся очной формы обучения. Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол №3 от 21 июля 2015 г.)

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Физическая культура», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ)

3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

1.3.1. Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися, следующих результатов:

- **личностных:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

- **метапредметных:**

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии

(возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

— формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

• **предметных:**

— умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

— владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

— владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

— владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

— владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	185
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лекции (уроки)	
практические занятия	117
лабораторные занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
- индивидуальный проект (если предусмотрен)	
Консультации	8
Промежуточная аттестация в форме зачета в 1-й диф. зачета во 2-м семестре	

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Социально-культурные, психолого-педагогические и медико-биологические основы.

Тема 1.1. Роль физической культуры и спорта в духовном воспитании личности.

Тема 1.2. Основы здорового образа жизни.

Раздел 2. Легкая атлетика.

Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции: техника низкого старта, стартового ускорения, бег по дистанции, финиширование, специальные упражнения.

Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега: старт, бег по дистанции, прохождение поворотов (работа рук, стопы), финишный бросок.

Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в высоту с разбега: техника разбега, отталкивание, переход через планку и приземление.

Тема 2.4. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега: техника разбега, отталкивание, полет, приземление

Тема 2.5. Совершенствование техники метания гранаты (д.- 500 гр., ю.-700 гр.): держание гранаты, разбег, заключительная часть разбега, финальные усилия

Тема 2.6. Контрольные занятия.

Раздел 3. Баскетбол.

Тема 3.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты

Тема 3.2. Передачи мяча.

Тема 3.3. Ведение мяча.

Тема 3.4. Техника штрафных бросков

Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении

Тема 3.6. Основы методов судейства и тактики игры.

Тема 3.7. Методика индивидуального подхода к направленному развитию физических качеств

Тема 3.8. Контрольные занятия.

Раздел 4. Гимнастика.

Тема 4.1. Строевые приемы. Фигурные передвижения. Построения и перестроения. Размыкания и смыкания

Тема 4.2. Общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов.

Тема 4.3. Составление комплекса ОРУ и проведение их студентами.

Тема 4.4. Техника акробатических упражнений

Тема 4.5. Самостоятельное составление и выполнение простейших комбинаций из изученных упражнений.

Тема 4.6. Техника опорного прыжка.

Тема 4.7 Самостоятельное проведение подготовительной части урока с группой студентов

Тема 4.8. Контрольные занятия.

Раздел 5. Волейбол.

Тема 5.1. Стойки игрока и перемещения.

Тема 5.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками.

Тема 5.3. Нижняя прямая и боковая подача.

Тема 5.4. Верхняя прямая подача.

Тема 5.5. Тактика игры в защите и нападении.

Тема 5.6. Контрольные занятия.

Аннотация

БД. 04 Основы безопасности жизнедеятельности

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: **49.02.01**

Физическая культура (укрупнённая группа специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт), для обучающихся очной *формы* обучения.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины основы безопасности жизнедеятельности, рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт

развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от «21» июля 2015 г.).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ)

3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

1.3.1. Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: –принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	106
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	

лекции (уроки)	30
практические занятия	40
лабораторные занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
- индивидуальный проект (если предусмотрен)	
\Консультации	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 1 семестре	

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.

Тема 1.1. Здоровый образ жизни как средство обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.

Тема 1.2. Вредные привычки и их профилактика. Наркотики и наркомания, социальные последствия.

Тема 1.3. Основы медицинских знаний.

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.

Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера.

Тема 2.2. Система безопасности Российской Федерации

Раздел 3. Основы обороны государства и воинской службы.

Тема 3.1. Основы обороны государства.

Тема 3.2. Воинская обязанность.

Тема 3.3. Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Аннотация БД.05 Информатика

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 49.02.01 Физическая культура (укрупнённая группа специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт), для обучающихся очной формы обучения.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от «21» июля 2015 г.).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ)

3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• личностных:

– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной

информатики в мировой индустрии информационных технологий;

- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лекции (уроки)	30
практические занятия	48
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Консультации	6
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета во 2 семестре</i>	

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Тема 1.1. Значение информационных технологий в профессиональной деятельности

Тема 1.2. Правовые нормы информационной деятельности

Тема 1.3. Профессиональная информационная деятельности человека

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Тема 2.1. Информация и информационные процессы

Тема 2.2. Двоичное представление информации. Системы счисления

Тема 2.3. Логические основы ЭВМ

Тема 2.4. Решение задач по Булевой алгебре

Раздел 3.

Средства информационных и коммуникационных технологий

Тема 3.1. Аппаратное и программное обеспечение компьютеров

Тема 3.2. Внешние устройства ПК

Тема 3.3. Программное обеспечение ПК

Тема 3.4. Системное программное обеспечение. ОС Windows

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 4.1. Возможности настольных издательских систем. Настольная издательская система Word.

Тема 4.2. Форматирование и редактирование документов

Тема 4.3. Табличные и графические элементы в документах
Тема 4.4. Гиперссылки в документах
Тема 4.5. Применение шаблонов при создании документов
Тема 4.6. Стандарты оформления рефератов, курсовых
Тема 4.7. Возможности электронных таблиц. Создание и форматирование таблиц
Тема 4.8. Использование электронных таблиц для выполнения учебных заданий
Тема 4.9. Вычисления в электронных таблицах
Тема 4.10. Разработка презентации
Тема 4.11. Создание динамической презентации
Тема 4.12. Создание динамической презентации
Тема 4.13. Программные среды компьютерной графики, мультимедийные среды

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

Тема 5.1. Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей
Тема 5.2. Использование поисковых систем
Тема 5.3. Технологии управления, планирования и организации деятельности
Тема 5.4. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий. Интернет – технологии.
Тема 5.5. Этические и правовые нормы информационной деятельности человека
Тема 5.6. Повторение и закрепление изученного. Итоговое обобщающее занятие.

Аннотация БД.06 Естествознание

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 49.02.01 «Физическая культура» (укрупнённая группа специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт), для обучающихся очной формы обучения. Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «География» рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от «21» июля 2015 г.).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина *Естествознание* изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ)

3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

1.3.1. Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных: устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;

— готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;

— объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

— умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

— готовность самостоятельно добывать новые для себя естественнонаучные знания с использованием для этого доступных источников информации;

— умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

— умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

метапредметных: – овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;

— применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественно-научной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

— умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;

— умение использовать различные источники для получения естественно-научной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных: сформированность представлений о целостной современной естественно-научной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;

— владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;

— сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;

— сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;

— владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;

— сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать: индивидуальный проект не предусмотрен

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	160
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
лекции (уроки)	34

практические занятия	74
лабораторные занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) - индивидуальный проект (не предусмотрен)	44
Консультации	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 1 семестре	

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Естествознание как наука

Тема 1.1. Механика

Тема 1. 2. Основы молекулярной физики и термодинамики

Раздел 2. Основы электродинамики

Тема 2. 1. Колебания и волны

Тема 2.2. Элементы квантовой физики

Тема 2.3. Вселенная и ее эволюция

Раздел 3. Общая и неорганическая химия

Тема 3.1. Органическая химия

Раздел 4. Биология - совокупность наук о живой природе. Методы научного познания биологии

Тема 4.1. Клетка. Организм

Тема 4.2. Вид. Экосистема

Аннотация БД.07 География

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 49.02.01 Физическая культура (укрупнённая группа специальностей 49.00.00 «Физическая культура и спорт»), для обучающихся *очной* формы обучения.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «География», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 541 от «15» мая 2014 г.).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина *География* изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ)

3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

1.3.1. Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных: – сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации обучению и познанию;
– сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
 - сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
 - умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
 - критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
 - креативность мышления, инициативность и находчивость;
- метапредметных:** – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
 - осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
 - умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
 - представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
 - понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;
- предметных:** – владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
 - сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов протекающих в географическом пространстве;
 - владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
 - владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
 - владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
 - владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
 - сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать: индивидуальный проект не предусмотрен

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лекции (уроки)	22
практические занятия	50
лабораторные занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
- индивидуальный проект (не предусмотрен)	
Консультации	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 2 семестре	

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. География, как наука

Тема 1.1. Политическое устройство мира

Тема 1.2. География мировых природных ресурсов

Тема 1.3. География населения мира

Раздел 2. Мировое хозяйство. Современные особенности развития мирового хозяйства

Тема 2.1. Регионы мира. География населения и хозяйства. Зарубежной Европы

Тема 2.2. География населения и хозяйства. Зарубежной Азии

Тема 2.3. География, населения и хозяйства. Африки

Тема 2.4. География населения и хозяйства. Северной Америки и Латинской Америки

Тема 2.5. География населения и хозяйства. Австралии и Океании

Тема 2.6. Россия в современном мире

Тема 2.7. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Аннотация БД.08 Экология

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 49.02.01 Физическая культура (укрупнённая группа специальностей 49.00.00 «Физическая культура и спорт») для обучающихся очной формы обучения.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экология», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 541 от «15» мая 2014 г.).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина Экология изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ)

3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

1.3.1. Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества; – умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество — природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лекции (уроки)	12
практические занятия	27
лабораторные занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
- индивидуальный проект (не предусмотрен)	
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме зачета во 2 семестре	

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение

Тема 1.1. Вводная лекция. Экология – как наука

Раздел 2. Экология как научная дисциплина. Основные разделы экологии

Тема 2.1. Общая экология.

Тема 2.2. Социальная экология.

Тема 2.3. Прикладная экология

Тема 2.4. Среда обитания и факторы среды. Общие закономерности действия факторов среды на организм. Экологические факторы и их влияние на организмы. Межвидовые отношения: конкуренция, симбиоз, хищничество, паразитизм и т.д. Популяция. Экосистема. Биосфера. Экологические проблемы: региональные и глобальные. Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах местности, окружающей обучающегося.

Раздел 3. Среда обитания человека и экологическая безопасность

Тема 3.1. Естественная и искусственная среды обитания человека.

Тема 3.2. Схема агроэкосистемы

Тема 3.3. Описание жилища человека как искусственной экосистемы.

Тема 3.4 Экологические вопросы строительства в городе.

Раздел 4. Концепция устойчивого развития

Тема 4.1. Использование ресурсов и развитие человеческого потенциала.

Тема 4.2. Экологический след.

Тема 4.3. Решение экологических задач на устойчивость и развитие

Раздел 5. Охрана природы

Тема 5.1. Ярусность растительного сообщества.

Тема 5.2. Пищевые цепи и сети в биоценозе. Круговорот веществ и превращение энергии в экосистеме.

Тема 5.3. Сравнительное описание естественных природных систем и агроэкосистемы.

Тема 5.4 Особо охраняемые природные территории России.

Аннотация БД.09 Астрономия

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 49.02.01 «Физическая культура» (укрупнённая группа специальностей 49.00.00 физическая культура и спорт), для обучающихся очной формы обучения.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия», одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГБУ «ФИРО») и рекомендована для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 2 от 18 апреля 2018 г.)

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Астрономия» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ)

3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

• личностных:

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

• метапредметных:

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

• предметных:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции (уроки)	16
практические занятия	20
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета во 2 семестре</i>	

4.2. Содержание дисциплины

Раздел I. Предмет астрономии.

Тема 1.1. Предмет астрономии

Тема 1.2. Первый искусственный спутник Земли, полет Ю.А.Гагарина. Достижения современной космонавтики.

Раздел II. Основы практической астрономии

Тема 2.1. Небесные координаты

Тема 2.2. Созвездия

Тема 2.3. Компьютерное приложение для отображения звездного неба Стеллариум

Тема 2.4. Видимое движение небесных тел

Раздел III. Законы движения небесных тел

Тема 3.1. Движение в гравитационном поле

Тема 3.2. Искусственные спутники Земли

Раздел IV. Солнечная система

Тема 4.1. Строение и эволюция Солнечной системы

Тема 4.2. Планеты земной группы

Тема 4.3. Планеты-гиганты

Тема 4.4. Малые тела Солнечной системы

Раздел V. Методы астрономических исследований

Тема 5.1. Свет и вещество

Тема 5.2. Методы определения расстояний до тел Солнечной системы и их размеров

Раздел VI. Звезды

Тема 6.1. Характеристики звезд. Классификация звезд

Тема 6.2. Солнце – наша Звезда

Раздел VII. Наша Галактика – Млечный Путь

Тема 7.1. Наша Галактика

Тема 7.2. Межзвездный газ и пыль. Вращение нашей Галактики

Раздел VIII. Галактики. Строение и эволюция Вселенной

Тема 8.1. Звездные острова. Активные галактики

Тема 8.2. Расширяющаяся Вселенная

Тема 8.3. Эволюция Вселенной

Аннотация

БД 10 Обществознание (включая экономику и право)

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 49.02.01 «Физическая культура»

(укрупнённая группа специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт), для обучающихся очной формы обучения.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015г.).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ)

3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

1.3.1. Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

• личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной

деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	215
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	143
в том числе:	
лекции (уроки)	103
практические занятия	40
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
Консультации	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта во 2 семестре	

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Человек.

- Тема 1.1. Вводная лекция. Человек как продукт биологической и социальной эволюции.
Тема 1.2. Человек, индивид. Личность.
Тема 1.3. Бытие человека. Соотношение бытия сознания.
Тема 1.4. Деятельность человека.
Тема 1.5. Цель и смысл жизни человека.
Тема 1.6. Общение.
Тема 1.7. Познание
Тема 1.8. Духовный мир человека

Раздел 2. Общество.

- Тема 2.1. Понятие общества.
Тема 2.2. Сферы общества.
Тема 2.3. Общество и природа.
Тема 2.4. Развитие общества.
Тема 2.5. Культура и цивилизация.
Тема 2.6. Типология обществ.
Тема 2.7. Глобализация человеческого общества.

Раздел 3. Духовная жизнь человека.

- Тема 3.1. Культура
Тема 3.2. Мораль.
Тема 3.3. Наука.
Тема 3.4. Религия.
Тема 3.5. Искусство.
Тема 3.6. Образование.

Раздел 4. Экономика

- 4.1. Понятие экономики
4.2. Собственность
4.3. Производство
4.4. Рынок
4.5. Государство и экономика
4.6. Экономика потребителя.
4.7. Мировая экономика

Раздел 5. Социальные отношения.

- Тема 5.1. Социальная стратификация.
Тема 5.2. Социальное поведение.
Тема 5.3. Этнические общности.
Тема 5.4. Семья
Тема 5.5. Молодежь

Раздел 6. Политика.

- Тема 6.1. Государство и политическая система общества.
Тема 6.2. Механизм государства.
Тема 6.3. Три составляющих формы государства. Форма правления. Форма государственного устройства и форма политического режима.
Тема 6.4. Гражданское общество и правовое государство.
Тема 6.5. Политическая идеология.
Тема 6.6. Личность и политика.

Раздел 7. Право.

- 7.1 Понятие права. Право в системе социальных норм
7.2. Норма права. Система права
7.3. Формы (источники) права
7.4. Правосознание. Правоотношение
7.5. Правонарушение и юридическая ответственность
7.6. Права и свободы человека и гражданина
7.7. Государственное право

- 7.8. Административное право
- 7.9. Гражданское право
- 7.10. Трудовое право
- 7.11. Уголовное право

Аннотация

БД. 11 Родная литература

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Родная литература» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 49.02.01 «Физическая культура», для обучающихся *очной* формы обучения.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Родная литература», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 183 от «13» марта 2018 г.).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Родная литература» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ)

3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

1.3.1. Освоение содержания учебной дисциплины «Родная литература» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

• **личностных:**

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей

семейной жизни;

- осознание ценности литературы как ядра национальной культуры, объединяющего эпохи и поколения в «русский мир».

• **метапредметных:**

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- выбирать путь анализа произведения, адекватный жанрово-родовой природе художественного текста;
- дифференцировать элементы поэтики художественного текста, видеть их художественную и смысловую функцию;
- сопоставлять «чужие» тексты интерпретирующего характера, аргументированно оценивать их;
- оценивать интерпретацию художественного текста, созданную средствами других искусств;
- создавать собственную интерпретацию изученного текста средствами других искусств;
- понимать ценность жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к ней;
- оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач;
- определять гуманистические, демократические и традиционные ценности русского народа;
- определять необходимость ответственности и долга перед Родиной;
- осознавать значение семьи в жизни человека и общества, принимать ценности семейной жизни, уважительно и заботливо относиться к ленам своей семьи;
- основам прогнозирования;
- отображать в речи содержание совершаемых действий в форме громкой социализированной и внутренней речи.
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом;
- использовать знаково-символические средства, в т.ч. схемы (включая концептуальные) для решения учебных задач.
- произвольно и осознанно владеть общими приемами решения учебных задач.

• **предметных:**

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей

деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- выбирать путь анализа произведения, адекватный жанрово-родовой природе художественного текста;
- дифференцировать элементы поэтики художественного текста, видеть их художественную и смысловую функцию;
- сопоставлять «чужие» тексты интерпретирующего характера, аргументированно оценивать их;
- оценивать интерпретацию художественного текста, созданную средствами других искусств;
- создавать собственную интерпретацию изученного текста средствами других искусств;
- понимать ценность жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к ней;
- оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач;
- определять гуманистические, демократические и традиционные ценности русского народа;
- определять необходимость ответственности и долга перед Родиной;
- осознавать значение семьи в жизни человека и общества, принимать ценности семейной жизни, уважительно и заботливо относиться к членам своей семьи;
- основам прогнозирования;
- отображать в речи содержание совершаемых действий в форме громкой социализированной и внутренней речи.
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом;
- использовать знаково-символические средства, в т.ч. схемы (включая концептуальные) для решения учебных задач.

Обучающийся получит возможность научиться:

- произвольно и осознанно владеть общими приемами решения учебных задач.
- анализировать художественное произведение в сочетании воплощения в нем объективных законов литературного развития и субъективных черт авторской индивидуальности;
- анализировать художественное произведение во взаимосвязи литературы с другими областями гуманитарного знания (философией, историей, психологией и др.);
- анализировать одну из интерпретаций эпического, драматического или лирического произведений (например, кино- или театральную постановку; запись художественного чтения; серию иллюстраций к произведению), оценивая то, как интерпретируется исходный текст;
- узнать об историко-культурном подходе в литературоведении;

- узнать об историко-литературном процессе XIX и XX веков;
- узнать о соотношении и взаимосвязях литературы с историческим периодом, эпохой;
- анализировать произведения современной литературы;
- рассматривать книгу как нравственный ориентир;
- свободно и целенаправленно использовать конкретные понятия теории литературы, предусмотренные программой, и их соотношение: роды литературы (эпос, лирика и драма), жанры всех трех родов, литературные направления и проч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лекции (уроки)	30
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
Консультации	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в 1 семестре	

2.2 Содержание дисциплины

Раздел 1. Личность

Тема 1.1 В.И. Даль. «Толковый словарь живого великорусского языка», сказки.

Тема 1.2 Ф.М. Достоевский. Роман «Идиот» (обзор). Судьба и облик главного героя романа – князя Мышкина.

Тема 1.3 В.Я. Брюсов. Лирика.

Тема 1.4 Г.Н. Щербакова. Повесть «Вам и не снилось».

Тема 1.5 Б.А. Ахмадулина. Лирика.

Тема 1.6 Л.Н. Мартынов. Лирика.

Тема 1.7 Ю.П. Казаков. Рассказ «Во сне ты горько плакал».

Раздел 2. Личность и семья

Тема 2.1 А.В. Сухово-Кобылин «Свадьба Кречинского».

Тема 2.2 Л.Н. Толстой. «Смерть Ивана Ильича», «Отец Сергей».

Тема 2.3 А.П. Чехов. Рассказы «Душечка», «Дама с собачкой». Пьеса «Три сестры».

Тема 2.4 Е.И. Носов. Повесть «Усвятские шлемоносцы».

Тема 2.5 Ю.В. Трифонов. Повесть «Обмен».

Тема 2.6 А.Н. Арбузов. Пьеса «Жестокие игры».

Раздел 3. Личность – общество – государство

Тема 3.1 Д.В. Григорович. Рассказ «Гуттаперчевый мальчик».

Тема 3.2 К.С. Аксаков. Поэзия, публицистика.

Тема 3.3 А.И. Герцен. Роман «Кто виноват?».

Тема 3.4 А.А. Фадеев. Роман «Молодая гвардия».

Тема 3.5 Э. Веркин. Повесть «Облачный полк».

Тема 3.6. В.С. Маканин. Рассказ «Кавказский пленный».

Тема 3.6 З. Прилепин. Роман «Санька».

Раздел 4. Личность – природа – цивилизация

Тема 4.1 Ф.Н. Глинка. Поэмы «Карелия» и «Таинственная капля». «Духовные стихотворения».

Тема 4.2 В.М. Гаршин. Рассказ «Красный цветок».

Тема 4.3 Н.А. Заболоцкий. Лирика.

Тема 4.4 Н.М. Рубцов. Лирика.

Тема 4.5 Л.С. Петрушевская. Рассказ-антиутопия «Новые робинзоны».

Раздел 5. Личность – история – современность

Тема 5.1 Г.И. Успенский. Эссе «Выпрямила».

Тема 5.2 Ю.О. Домбровский. Роман «Факультет ненужных вещей».

Тема 5.3 В.Ф. Тендряков. Рассказы: «Пара гнедых», «Хлеб для собаки».

Аннотация *ПД.01 Русский язык*

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: **49.02.09 Физическая культура** (укрупнённая группа специальностей **49.00.00 Физическая культура и спорт**), для обучающихся **очной** формы обучения.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол N 976 «11» августа 2014 г.).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина **ПД. 01 Русский язык** изучается в блоке профильные дисциплины учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ). Дисциплина реализуется в рамках **базовой** части.

3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

1.3.1. Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

• **личностных:**

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• **метапредметных:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• **предметных:**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы	175
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	117
в том числе:	
лекции (уроки)	37
практические занятия	80
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (если предусмотрена)	44
Консультации	14
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 1 и 2 семестрах	

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Наука о русском языке

Тема 1.1 Язык как средство человеческого общения

Раздел 2. Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография

Тема 2.1 Звуки речи

Тема 2.2 Соотношение звука и буквы

Тема 2.3 Орфоэпия

Тема 2.4 Орфоэпические и орфографические нормы

Раздел 3. Морфемика и словообразование

Тема 3.1 Понятие морфемы как значимой части слова. Словообразование

Тема 3.2 Способы словообразования. Правописание морфем

Раздел 4. Лексикология и фразеология

Тема 4.1 Слово в лексической системе языка

Тема 4.2 Лексика русского языка

Тема 4.3. Фразеологизмы

Раздел 5. Морфология и орфография

Тема 5.1 Имя существительное

Тема 5.2 Имя прилагательное

Тема 5.3 Имя числительное

Тема 5.4 Местоимение

Тема 5.5 Глагол

Тема 5.6. Причастие и деепричастие как особые формы глагола

Тема 5.7 Наречие. Слова категории состояния

Тема 5.8 Служебные части речи

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация

Тема 6.1 Употребление знаков препинания. Словосочетание
Тема 6.2 Предложение. Простое предложение
Тема 6.3 Осложненное простое предложение
Тема 6.4 Сложное предложение.

Аннотация ПД. 02 История

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: *49.02.01 «Физическая культура»* (укрупнённая группа специальностей *49.00.00 Физическая культура и спорт*), для обучающихся очной формы обучения.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015г.).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана (профильная дисциплина) ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ)

3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

- **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически её оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- **предметных:**
 - сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России и в глобальном мире;
 - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
 - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
 - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
 - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	233
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
лекции (уроки)	98
практические занятия	58
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	69
Консультации	8
Промежуточная аттестация в форме экзамена во 2 семестре	

4.2. Содержание дисциплины

Введение в дисциплину «История»

Раздел 1. Первобытный мир и зарождение цивилизаций.

Тема 1.1. Происхождение человека. Люди эпохи неолита.

Тема 1.2. Неолитическая революция и её последствия.

Раздел 2. Цивилизации Древнего мира.

Тема 2.1. Древнейшие государства

Тема 2.2. Великие державы Древнего Востока

Тема 2.3. Древняя Греция

Тема 2.5. Древний Рим

Тема 2.6. Культура и религия Древнего мира

Раздел 3. Средневековые цивилизации Запада и Востока.

Тема 3.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе

Тема 3.2. Возникновение ислама. Арабские завоевания

Тема 3.3. Византийская империя

Тема 3.4. Империя Карла Великого и её распад. Феодалная раздробленность в Европе

Тема 3.5. Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековый город.

Тема 3.6. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.

Тема 3.7. Зарождение централизованных государств в Европе.

Тема 3.8. Средневековая культура. Начало Ренессанса.

Раздел 4. История России с древнейших времен до конца XVII вв.

Тема 4.1. Образование Древнерусского государства

Тема 4.2. Крещение Руси

Тема 4.3. Общество Древней Руси

Тема 4.4. Раздробленность на Руси

Тема 4.5. Монгольское завоевание и его последствия. Натиск с Запада.

Тема 4.6. Начало возвышения Москвы. Образование единого Русского государства.

Тема 4.7. Россия в правление Ивана Грозного

Тема 4.8. Смутное время начала XVII в.

Тема 4.9. Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Народные движения.

Тема 4.10. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII в.

Тема 4.11. Культура Руси: IX – XVI вв.

Раздел 5. Страны Европы, Азии и Америки в XVI – XVIII вв.

Тема 5.1. Великие географические открытия. Образование колониальных империй.

Тема 5.2. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.

Тема 5.3. Реформация и контрреформация

Тема 5.4. Становление абсолютизма в европейских странах

Тема 5.5. Англия в XVII - XVIII вв.

Тема 5.6. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев

Тема 5.7. Международные отношения в XVII – XVIII вв.

Тема 5.8. Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Развитие европейской культуры и науки в XVII – XVIII вв. Эпоха Просвещения.

Тема 5.9. Война за независимость и образование США.

Тема 5.10. Французская революция конца XVIII в.

Раздел 6. Россия в XVIII в.

Тема 5.1. Россия в эпоху петровских преобразований.

Тема 5.2. Экономическое и социальное развитие в XVIII в. Народные движения.

Тема 5.3. Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII в.

Тема 5.4. Русская культура XVIII в.

Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации в Европе и Америке в XIX в.

Тема 7.1. Промышленный переворот и его последствия.

Тема 7.2. Международные отношения

Тема 7.3. Политическое развитие стран Европы и Америки

Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока в XIX в.

Тема 8.1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия.

Тема 8.2. Китай и Япония

Раздел 9. Россия в XIX в.

Тема 9.1. Внутренняя политика России в начале XIX века

Тема 9.2. Движение декабристов. Общественное движение во второй четверти XIX в.

- Тема 9.3. Внутренняя политика Николая I
- Тема 9.4. Отмена крепостного права и Великие реформы 1860-1870-х гг. Контрреформы.
- Тема 9.5. Общественное движение во второй половине XIX в.
- Тема 9.6. Экономическое развитие России во второй половине XIX в.
- Тема 9.7. Внешняя политика России в XIX в.
- Тема 9.8. Развитие западноевропейской и русской культуры в XIX в.
- Раздел 10. От новой истории к новейшей.**
- Тема 10.1. Мир в начале XX века. Пробуждение Азии в начале XX в.
- Тема 10.2. Россия на рубеже XIX – XX вв. Революция 1905-1907 гг. в России.
- Тема 10.3. Россия в период столыпинских реформ.
- Тема 10.4. Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 гг.
- Тема 10.5. Первая мировая война и общество.
- Тема 10.6. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.
- Тема 10.7. Октябрьская революция в России и её последствия.
- Тема 10.8. Гражданская война в России.
- Раздел 11. Мир между двумя мировыми войнами.**
- Тема 11.1. Европа и США
- Тема 11.2. Недемократические режимы
- Тема 11.3. Турция. Китай. Индия. Япония.
- Тема 11.4. Международные отношения.
- Тема 11.5. НЭП в России. Образование СССР.
- Тема 11.6. Индустриализация и коллективизация в СССР
- Тема 11.7. Советское государство и общество в 1930-е гг.
- Тема 11.8. Мировая и русская культура в первой половине XX в.
- Раздел 12. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа.**
- Тема 12.1. Накануне мировой войны.
- Тема 12.2. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.
- Тема 12.3. Второй период Второй мировой войны.
- Раздел 13. Мир во второй половине XX в.**
- Тема 13.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»
- Тема 13.2. Ведущие капиталистические страны.
- Тема 13.3. Страны Восточной Европы
- Тема 13.4. Крушение колониальной системы
- Тема 13.5. Индия. Пакистан. Китай.
- Тема 13.6. Страны Латинской Америки
- Тема 13.7. Международные отношения
- Раздел 14. СССР в 1945-1991 гг.**
- Тема 14.1. СССР в послевоенные годы
- Тема 14.2. СССР в 1950-начале 1960-е гг.
- Тема 14.3. СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX в.
- Тема 14.4. СССР в годы перестройки
- Тема 14.5. Развитие мировой и советской культуры (1945-1991 гг.)
- Тема 14.6. Россия в конце XX – начале XXI в.

Аннотация
ПД. 03 Литература

4. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Литература» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 49.02.01 «Физическая культура», для обучающихся очной формы обучения.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Литература», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 541 от «15» мая 2014 г.).

5. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Литература» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ)

6. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

• личностных:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русской литературе как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русской литературы; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования;
- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире, формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- совершенствование владения всеми видами речевой деятельности и культурой устной и письменной речи; умений и навыков использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям студентов старшей школы;
- применение полученных учащимися знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения

• метапредметных:

- умение соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- умение соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса, образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса, устной и письменной речи учащихся;
- осознание литературы как формы выражения культуры, национально- культурной специфики; расширение знаний взаимосвязи развития языка, литературы и истории народа; совершенствование этикетных норм речевого общения, культуры межнационального общения;

- обеспечение возможности приобщения к культуре народа, к базовым ценностям национального и общечеловеческого характера;
- овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать литературные явления и факты с учетом их различных интерпретаций; способность в необходимых случаях давать исторический комментарий к литературным явлениям; оценивать литературные явления и факты с точки зрения истории литературы и современности соответствия сфере и ситуации общения.

• предметных:

- знание содержания изученных литературных произведений;
- знание основных фактов жизни и творчества писателей-классиков XIX, XX, XXI веков;
- знание основных закономерностей историко-литературного процесса и черт литературных направлений;
- знание основных теоретико-литературных понятий;
- понимание образной природы словесного искусства;
- умение определять род и жанр произведения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать литературные явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к литературным явлениям; оценивать литературные явления и факты с точки зрения истории развития литературы;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий, формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации художественного произведения, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний, написания сочинений различных типов, поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	195
в том числе:	
лекции (уроки)	73
практические занятия	52
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	51
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта во 2 семестре	

8.

4.2 Содержание дисциплины

Раздел I. Русская литература второй половины XIX века

Тема 1.1 Русская литература XIX века: общая характеристика

Тема 1.2 И.А. Гончаров как открыватель «обломовщины»

Тема 1.3 А.Н. Островский – «Колумб Замоскворечья»
 Тема 1.4 И.С.Тургенев и его «Отцы и дети»
 Тема 1.5 «Кому на Руси жить хорошо» Н.А. Некрасова
 Тема 1.6 Поэзия «чистого искусства»
 Тема 1.7 Творчество М.Е. Салтыкова-Щедрина
 Тема 1.8 Романное творчество Л.Н.Толстого
 Тема 1.9 Роман «Преступление и наказание» Ф.М.Достоевского
 Тема 1.10 Пьесы А.П. Чехова

Раздел II. Русская литература XX века

Тема 2.1 Русская литература на рубеже 19-20 веков
 Тема 2.2 И.А. Бунин. Жизненный и творческий путь
 Тема 2.3 М. Горький. Ранние произведения М. Горького. Драма «На дне» и система образов
 Тема 2.4 Художественный мир И.А. Куприна
 Тема 2.5 Серебряный век русской поэзии
 Тема 2.6 А.А. Блок
 Тема 2.7 В. Маяковский. Творческая биография
 Тема 2.8 С. Есенин: Поэзия и судьба.
 Тема 2.9 М. Шолохов. Жизненный и творческий путь
 Тема 2.10 М.А. Булгаков. Жизнь и судьба.
 Тема 2.11 Лирика периода Великой Отечественной войны
 Тема 2.12 Творчество В. Распутина
 Тема 2.13 Художественный мир В. Астафьева
 Тема 2.14 В. Шукшин. Жизнь и творчество
 Тема 2.15 А.И. Солженицын

Аннотация

ОГСЭ.01 Основы философии

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 49.02.01 «Физическая культура» (укрупнённая группа специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт) для обучающихся очной формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы философии» является профессиональной дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1-11, ПК 3.2, 3.3	У-1 – ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования	3-1 - основные категории и понятия философии; 3-2 – роль философии в жизни человека и общества; 3-3 – основы философского учения о бытии; 3-3 – сущность процесса познания; 3-5 – основы научной, философской и религиозной картин мира; 3-6 – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и

	культуры гражданина и будущего специалиста.	окружающей среды; 3-7 – о социальных и этических проблемах, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
--	---	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции (уроки)	28
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Консультация	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного <i>зачета</i> в 3 семестре	

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет философии и её история

Тема 1.1. Особенности философского знания

Тема 1.2. Развитие философского знания. Основные вехи мировой философской мысли

Тема 1.3. Тестирование по темам

Раздел 2. Основные проблемы философии

Тема 2.1. Человек и космос

Тема 2.2. Природа человека

Тема 2.3. Человек и общество. Человек и Бог. Религиозный взгляд на мир

Тема 2.4. Человек и познание

Тема 2.5. Глобальные проблемы современности и будущее человечества

Тема 2.6. Тестирование по темам

Аннотация

ОГСЭ.02 История

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 49.02.01 «Физическая культура» (укрупнённая группа специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт), для обучающихся очной формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «История» является профессиональной дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1-11	У-1 – уметь ориентироваться в	З-1 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);

ПК 3.2-3.4	современной экономической, политической и культурной ситуации в мире; У-2 – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем.	3-2 – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; 3-3 – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 3-4 – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; 3-5 – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 3-6 – содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.
---------------	---	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции (уроки)	28
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Консультация	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре	

4.2. Содержание дисциплины

Введение в предмет

Раздел 1. Россия и мир в начале XX в.

Тема 1.1. Россия и мир в начале XX в.

Раздел 2. Советское государство и мир в 1918 – 1939 (1941) гг.

Тема 2.1. Советское государство и мир в 1918 – 1939 (1941) гг.

Раздел 3. Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

Тема 3.1. Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

Раздел 4. Мир во второй половине XX – начале XXI в.

Тема 4.1. Мир во второй половине XX – начале XXI в.

Тема 4.2. Советский Союз в 50-80 е гг. XX в.: попытки реформ и нарастание кризиса

Тема 4.3. Россия на рубеже XX – начале XXI вв.

Аннотация

ОГСЭ.03 Психология общения

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 49.02.01 Физическая культура (укрупнённая группа специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт) для обучающихся очной формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Психология общения» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Дисциплина реализуется в рамках обязательной части.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1 – 9 ПК ПК 2.1, 2.2, 2.5, 2.7	применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;	взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции (уроки)	22
практические занятия	26
лабораторные занятия	
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i> в 5 семестре	

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в психологию общения. Взаимосвязь общения и деятельности.

Тема 2. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения).

Тема 3. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)

Тема 4. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения).

Тема 5. Формы делового общения и их характеристики.

Тема 6. Личная и профессиональная эффективность в межличностном общении.

Тема 7. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения.

Тема 8. Эмоциональное реагирование в конфликтах и приемы саморегуляции.

Тема 9. Тренинг общения.

Тема 10. Педагогическое общение.

Тема 11. Эмпатическое слушание.

Тема 12. Особенности личности и общение.

Аннотация

ОГСЭ .04 Иностранный язык

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 49.02.01 Физическая культура (укрупнённая группа специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт), для обучающихся очной формы обучения.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 541 от «15» мая 2014 г.).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 ПК1.1 ПК1.3 ПК2.3 ПК2.3 ПК3.4 ПК3.5 ПК3.6	уметь: -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	знать: -лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	233

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	190
в том числе:	
практические занятия	190
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
Консультации	24
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i> в 3-7 семестрах	

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Я, мой мир.

- Тема 1.1. Праздники.
- Тема 1.2. Я и мои друзья.
- Тема 1.3. Мода
- Тема 1.4. Книги, чтение в моей жизни
- Тема 1.5. Изучение иностранных языков.
- Тема 1.6. Взаимоотношения людей в обществе.
- Тема 1.7. Компьютеры.
- Тема 1.8. Искусство.
- Тема 1.9. Природа.
- Тема 1.10. Современная наука.
- Тема 1.11. Сказки.

Раздел 2. Страноведение.

- Тема 2.1. Великобритания.
- Тема 2.2. Мой город. Путешествия .
- Тема 2.3. Проблемы урбанизации.
- Тема 2.4. Традиции.
- Тема 2.5. Культурное наследство.
- Тема 2.6. Как добиться успеха в жизни.
- Тема 2.7. Современные открытия.
- Тема 2.8. Мир вокруг нас.
- Тема 2.9. Научный прогресс.

Раздел 3. Человек, природа, общество.

- Тема 3.1. Религия в нашей жизни.
- Тема 3.2. Животный мир.
- Тема 3.3. Семья.
- Тема 3.4. Хобби.
- Тема 3.5. Средства массовой информации.
- Тема 3.6. Литература.
- Тема 3.7. Спорт.
- Тема 3.8. Моя карьера.
- Тема 3.9. Образование.
- Тема 3.10. Защита окружающей среды.

Аннотация

ОГСЭ.05 Физическая культура

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 49.02.01. Физическая культура (укрупнённая группа специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт) для обучающихся очной формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 2, 3, 6, 10 ПК 1.1 - 1.8, 2.1 - 2.6, 3.3	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	380
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	190
в том числе:	
лекции (уроки)	-
практические занятия	190
лабораторные занятия	
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i> 3,4,5,6,7,8 семестрах	

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Физическая культура и формирование жизненно важных умений и навыков

Тема 1.1. Физическое состояние человека и контроль за его уровнем.

Тема 1.2. Основы физической подготовки.

Тема 1.3. Эффективные и экономичные способы овладения жизненно важными умениями и навыками.

Тема 1.4. Способы формирования профессионально значимых физических качеств, двигательных умений и навыков.

Раздел 2. Формирование навыков здорового образа жизни средствами физической культуры

Тема 2.1. Социально-биологические основы физической культуры и здоровый образ жизни.

Тема 2.2. Развитие и совершенствование основных жизненно важных физических и профессиональных качеств.

Тема 2.3. Совершенствование профессионально значимых двигательных умений и навыков.

Тема 2.4. Специальные двигательные умения и навыки.

Раздел 3. Физкультурно-спортивная деятельность - средство укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Тема 3.1. Влияние физической культуры и здорового образа жизни на обеспечение здоровья и работоспособности

Тема 3.2. Использование спортивных технологий для совершенствования профессионально значимых двигательных умений и навыков

Тема 3.3. Совершенствование общей и специальной профессионально –прикладной физической подготовки.

Тема 3.4. Совершенствование навыков и умений, необходимых для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и действий в экстремальных ситуациях

Аннотация

ОГСЭ. 06 Русский язык и культура речи

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 49.02.01 Физическая культура (укрупнённая группа специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт) для обучающихся очной формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью и планируемым результатом обучения является освоение компетенции ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 4	У-1 – осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	З-2 – теоретические основы русского языка и культуры речи для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	55
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
лекции (уроки)	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Консультация	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре	

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Язык и речь.

Тема 1.1. Основные единицы языка. Виды речевой деятельности.

Тема 1.2. Русский литературный язык и языковые нормы.

Тема 1.3. Основные требования к речи.

Раздел 2. Фонетика. Орфоэпические нормы.

Тема 2.1. Фонетические единицы языка.

Тема 2.2. Фонетические средства речевой выразительности.

Тема 2.3. Орфоэпические нормы.

Раздел 3. Лексико-фразеологические нормы.

Тема 3.1. Слово в лексической системе языка.

Тема 3.2. Лексика с точки зрения ее употребления.

Тема 3.3. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.

Тема 3.4. Правила применения слов в речи.

Раздел 4. Словообразовательные нормы.

Тема 4.1. Способы словообразования. Словообразование и орфография.

Тема 4.2. Стилистические возможности словообразования. Словообразовательные нормы

Раздел 5. Морфологические нормы.

Тема 5.1. Самостоятельные и служебные части речи.

Тема 5.2. Нормативное употребление форм слова. Основные выразительные средства морфологии.

Раздел 6. Синтаксические нормы.

Тема 6.1. Основные синтаксические единицы.

Тема 6.2. Правила использования синтаксических конструкций.

Тема 6.3. Основные выразительные средства синтаксиса.

Тема 6.4. Синтаксическая синонимия.

Раздел 7. Нормы русского правописания.

Тема 7.1. Принципы русской орфографии.

Тема 7.2. Принципы русской пунктуации.

Тема 7.3. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.

Раздел 8. Стили речи. Речевой этикет

Тема 8.1. Текст как произведение речи.

Тема 8.2. Функциональные стили речи, их признаки и особенности. Речевой этикет.

Аннотация ЕН. 01 Математика

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 49.02.01 «Физическая культура» (укрупнённая группа специальностей 49.00.00 *Физическая культура и спорт*), для обучающихся *очной* формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Математика» является дисциплиной математического и общего естественнонаучного цикла. Дисциплина реализуется в рамках *базовой* части.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1- 9,	У1 - применять математические	31 - понятие множества, отношения

ПК 1.4 ПК 1.5; ПК 2.4; ПК 3.3 ПК 3.5.	методы для решения профессиональных задач; У2 - решать комбинаторные задачи, У3 - находить вероятность событий; У4 - анализировать результаты измерения величин с допустимой погрешностью, представлять их графически. У 5 - выполнять приближенные вычисления; У 6. проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований.	между множествами, операции над ними; 32 - основные комбинаторные конфигурации; 33 - способы вычисления вероятности событий; 34 - способы обоснования истинности высказываний; 35 понятие положительной скалярной величины, процесс ее измерения; 36 – знать стандартные единицы величин и соотношения между ними; 37 - правила приближенных вычислений и нахождения процентного соотношения 38 -методы математической статистики.
---	--	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лекции (уроки)	22
практические занятия	50
лабораторные занятия	
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Консультации	6
Промежуточная аттестация в форме экзаменов 3 семестре	

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Элементы теории вероятности и математической статистики

Тема 1.1. Элементы комбинаторики

Тема 1.2. Случайные события. Классическое определение вероятности. Вероятности сложных событий

Тема 1.3. Повторные испытания

Тема 1.4. Понятие дискретной случайной величины (ДСВ). Распределение ДСВ.

Тема 1.5 Закон больших чисел. Вероятность и частота.

Тема 1.6. Генеральная и выборочная совокупности. Их характеристики

Тема 1.7. Интервальная оценка математического ожидания

Раздел 2. Алгебра логики

Тема 2.1. Основные положения теории множеств

Тема 2.2. Логика

Тема 2.3. Булева алгебра

Аннотация

ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 49.02.01 Физическая культура для обучающихся очной формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» является дисциплиной математического и общего естественнонаучного цикла и имеет межпредметные связи с дисциплинами общеобразовательного цикла «Информатика», «Математика». Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
---------------	--------	--------

ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.8, 2.1-2.6, 3.1-3.5	У-1 – соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; У-2 – применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий; У-3 – создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) для поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.	З-1 – правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий; З-2 – основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств; З-3 – назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.
--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
лекции (уроки)	
практические занятия	52
лабораторные занятия	
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Консультации	10
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 7 семестре	

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1.1. Правила техники безопасности

Тема 1.2. Гигиенические требования к работе на компьютере. Эргономика рабочего места

Тема 2.1. Персональный компьютер – стандартная конфигурация

Тема 2.2. Назначение и параметры основных компонентов системного блока

Тема 2.3. Сетевое оборудование

Тема 3.1. Операционная система. Лицензионное ПО

Тема 3.2. Утилиты. Сетевое ПО

Тема 3.3. Глобальная сеть. Интернет

Аннотация

ОП 01 Анатомия

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 49.02.01 Физическая культура (укрупнённая группа специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт), для обучающихся очной формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Анатомия» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла. Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1 - 11. ПК1.1-1.6: 2.1; 3.3;3.5	определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; определять возрастные особенности строения организма человека; применять знания по анатомии в профессиональной деятельности; определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;	основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии и анатомии человека; строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную

	отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом;	систему с анализаторами; основные закономерности роста и развития организма человека; возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи; анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам; динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения; способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков;
--	---	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	171
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	114
<i>в том числе:</i>	
<i>лекции (уроки)</i>	48
<i>практические занятия</i>	66
<i>лабораторные занятия</i>	
<i>курсовая работа (проект) (если предусмотрена)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
Консультации	12
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 4 семестре	

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет и задачи курса. Краткие исторические сведения. Основные анатомические понятия. Организм человека.

Тема 1.1. Анатомия как наука

Тема 1.2. Организм человека как единое целое. Клетки и ткани организма человека.

Основные этапы индивидуального развития человека.

Раздел 2. Анатомия органов и систем исполнения движений человека

Тема 2.1. Строение и функции системы опоры и движения.

Тема 2.2. Строение и функции скелета туловища.

Тема 2.3. Строение и функции скелета головы.

Тема 2.4. Строение и функции скелета верхней конечности.

Тема 2.5. Строение и функции скелета нижней конечности.

Тема 2.6. Общая и функциональная анатомия мышечной системы.

Тема 2.7. Строение и функции мышц туловища.
 Тема 2.8. Строение и функции мышц головы и шеи.
 Тема 2.9. Строение и функции мышц верхней конечности.
 Тема 2.10. Строение и функции мышц нижней конечности.

Раздел 3. Анатомия нервной системы.

Тема 3.1. Строение и функции нервной системы.
 Тема 3.2. Строение и функции головного мозга и черепно-мозговых нервов.
 Тема 3.3. Спинной мозг и спинномозговые нервы.
 Тема 3.4. Строение и функции органов чувств.

Раздел 4. Анатомия внутренних органов.

Тема 4.1. Строение и функции пищеварительной системы.
 Тема 4.2. Анатомия дыхательной системы.
 Тема 4.3. Строение и функции мочеполовой системы.
 Тема 4.4. Строение и функции эндокринной системы.

Раздел 5. Строение и функции кровеносной системы.

Тема 5.1. Общая анатомия кровеносной системы. Строение сердца.
Тема 5.2. Артерии большого круга кровообращения.
Тема 5.3. Вены большого круга кровообращения. Лимфатическая система.
Тема 5.4. Анатомо - морфологические механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам.

Аннотация

ОП.02 Физиология с основами биохимии

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 49.02.01 Физическая культура (укрупнённая группа специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт), для обучающихся очной формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Физиология с основами биохимии является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла. Дисциплина реализуется в рамках *базовой* части.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1 -12 ПК 1.1 - 1.8, 1.6, 2.1-2.6, 3.1-3.5	Уметь измерять и оценивать физиологические показатели организма человека Уметь оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов; Уметь оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте; Уметь использовать знания биохимии для определения нагрузок при занятиях физической	знать: физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека; регулирующие функции нервной и эндокринной систем; роль центральной нервной системы в регуляции движений; особенности физиологии детей, подростков и молодежи; взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма; физиологические закономерности двигательной активности и процессов

	культурой;	восстановления; механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности; физиологические основы тренировки силы, быстроты, выносливости; физиологические основы спортивного отбора и ориентации; биохимические основы развития физических качеств; биохимические основы питания, общие закономерности и особенности обмена веществ при занятиях физической культурой, возрастные особенности биохимического состояния.
--	------------	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
в том числе:	
лекции (уроки)	46
практические занятия	46
лабораторные занятия	
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Консультации	14
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 6 семестре	

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в физиологии и биохимию. Основные понятия.

Тема 1.1. Предмет и задачи физиологии и биохимии. Физиология и биохимия спорта.

Тема 1.2. Физиология двигательной системы.

Тема 1.3. Разделы биохимии. Обмен веществ и энергии.

Тема 1.4. Этапы распада питательных веществ. Аэробное и анаэробное окисление.

Раздел 2. Физиология отдельных систем и органов.

Тема 2.1. Нервная система.

Тема 2.2. Сенсорные системы организма человека.

Тема 2.3. Физиология сердечной мышцы. Сердечный цикл. Пульс.

Тема 2.4. Гемодинамика. Адаптация системы кровообращения.

Тема 2.5. Состав, объем и функции крови. Форменные элементы крови.

Тема 2.6. Обмен газов в легких. Тканевое дыхание.

Тема 2.7 Физиология пищеварения в различных отделах ЖКТ.

Тема 2.8. Почки и их функции. Потоотделение.

Тема 2.9. Физиология эндокринной системы.

Тема 2.10. Температура тела и изотермия. Регуляция теплообмена.

Раздел 3. Биохимия человека.

Тема 3.1. Биохимические изменения в организме при выполнении физических упражнений.

Тема 3.2. Адаптация в спорте. Спортивная работоспособность.
 Тема 3.3. Биохимические основы выносливости спортсменов.
 Тема 3.4. Биохимические факторы утомления.
 Тема 3.5. Биохимическая характеристика процессов восстановления.

Раздел 4. Возрастная физиология.

Тема 4.1. Физиологические особенности организма детей дошкольного и младшего школьного возраста и их адаптация к физическим нагрузкам.
 Тема 4.2. Физиологические особенности организма детей среднего и старшего школьного возраста и их адаптация к физическим нагрузкам.

Аннотация

ОП 03 Гигиенические основы физической культуры и спорта

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: **49.02.01 Физическая культура** (укрупнённая группа специальностей **49.00.00 Физическая культура и спорт**) для обучающихся *очной* формы обучения

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Гигиенические основы физической культуры и спорта» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла. Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК1 -12, ПК 1.1 - 1.5, 1.7; 2.1-2.6; 3.1-3.5	использовать знания гигиены в профессиональной деятельности, в том числе в процессе гигиенического просвещения обучающихся, педагогов, родителей (лиц, их заменяющих); составлять режим суточной активности с учетом возраста и характера физических нагрузок; определять суточный расход энергии, составлять меню; обеспечивать соблюдение гигиенических требований в здании и помещениях, при занятиях физическими упражнениями, организации учебно-тренировочного процесса; обеспечивать соблюдение гигиенических требований при подготовке спортсменов;	основы гигиены различных возрастных групп занимающихся; гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; понятие медицинской группы; гигиеническое значение биологических факторов внешней среды при занятиях физической культурой; вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности; основы профилактики инфекционных заболеваний; основы гигиены питания различных возрастных групп занимающихся; гигиена физической культуры при проведении занятий на производстве и по месту жительства; гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебно-тренировочных занятий; гигиеническую характеристику основных форм занятий физической культурой и спортом

		различных возрастных групп занимающихся; основы личной гигиены при занятиях физическими упражнениями, спортом; гигиеническое обеспечение подготовки спортсменов; гигиенические основы закаливания; физиолого-гигиенические и социальные аспекты курения, наркомании - и токсикомании; понятие о двигательной активности человека, ее нормирование и поддержание оптимального уровня у различных возрастных групп населения;
--	--	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции (уроки)	12
практические занятия	20
лабораторные занятия	
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Консультации	10
Промежуточная аттестация в форме зачета в 7 семестре	

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая гигиена.

Тема 1.1. Предмет и задачи гигиены. Гигиена физической культуры и спорта. Роль физической культуры в формировании здорового образа жизни.

Тема 1.2. Личная гигиена. Гигиена одежды и обуви. Гигиенические основы закаливания.

Тема 1.3 Гигиеническое значение биологических факторов внешней среды. Физиолого-гигиенические и социальные аспекты курения, употребления алкогольных напитков, наркозависимости и токсикомании.

Тема 1.4 Гигиена питания.

Раздел 2. Гигиена физического воспитания и спорта.

Тема 2.2 Гигиена занятий физическими упражнениями с оздоровительной целью.

Тема 2.3 Гигиена физического воспитания детей и подростков.

Тема 2.4 Гигиеническое обеспечение подготовки спортсменов.

Тема 2.5 Особенности питания при занятиях физической культурой и спортом.

Тема 2.6 Вспомогательные гигиенические средства, повышающие спортивную работоспособность и ускоряющие восстановление.

Аннотация

ОП. 04 Основы врачебного контроля

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 49.02.01 Физическая культура (укрупнённая группа специальностей) 49.00.00 Физическая культура и спорт, для обучающихся очной формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы врачебного контроля» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла. Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1-12; ПК 1.1 - 1.8; 2.1-2.6; 3.1-3.5	У-1 применять на практике средства и методы антропометрического обследования, осуществлять анализ полученных результатов; У-2 выполнять простейшие функциональные пробы и анализировать полученные результаты; У-3 осуществлять врачебно-педагогические наблюдения за лицами (разного пола, возраста, здоровых и с различной патологией и дефектами) на занятиях физической культурой	З-1 – цели, задачи и организацию врачебного контроля в Российской Федерации; средства и методы, используемые в практике врачебного контроля; З-2 – методические особенности антропометрического обследования и методы оценки физического развития и физической работоспособности; З-3 – особенности врачебного контроля за лицами разного пола, возраста, уровня здоровья, характера дефекта или патологии, занимающимися физической культурой.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лекции (уроки)	20
практические занятия	20
лабораторные занятия	
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Консультации	10

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Оценка физического развития школьников

Тема 1.1 Введение в дисциплину «Основы врачебного контроля»

Тема 1.2. Понятие о физическом развитии

Тема 1.3. Особенности физического развития школьников

Тема 1.4. Антропометрия

Тема 1.5. Антропоскопия

Тема 1.6. Функциональные пробы

Раздел 2. Врачебно-педагогические наблюдения за лицами, занимающимися физической культурой

Тема 2. 1. Организация врачебного контроля при занятиях физическими упражнениями

Тема 2.2. Тестирование физической подготовленности лиц, занимающихся физической культурой

Тема 2.3. Особенности врачебного контроля за школьниками

Тема 2.4. Особенности врачебного контроля в спец.мед.группе

Тема 2.5. Особенности занятий ФК в разных возрастах у детей

Тема 2. 6. Врачебно-педагогические наблюдения за лицами, занимающимися физической культурой

Аннотация ОП.05 Педагогика

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 49.02.01 Физическая культура (укрупнённая группа специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт) для обучающихся очной формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Педагогика» является *общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла*. Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1 – 12, ПК 1.1 – 1.2, 1.4 – 1.8, 2.1 – 2.2, 2.4 – 2.6, 3.1 – 3.5	У-1 - оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания; У-2 – анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; У-3 - находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных	З-1 - взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития; З-2 - значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности; З-3 - принципы обучения и воспитания; З-4 - особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных организаций, на различных ступенях образования; З-5 - формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические

	педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; У-4 - ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;	возможности и условия применения; 3-6 - психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания; 3-7 - понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику; 3-8 - особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением; 3-9 - приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения; 3-10 - средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога.
--	--	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	276
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	185
в том числе:	
лекции (уроки)	94
практические занятия	90
лабораторные занятия	
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	55
Консультации	36
Промежуточная аттестация в форме зачета в 3 семестре; контрольной работы в 4 семестре; экзамена в 5 семестре; диф. зачета в 6 семестре; зачета в 7 семестре; экзамена в 8 семестре.	

4.2. Содержание дисциплины

Раздел I. Общие основы педагогики

Тема 1.1. Педагогика в системе наук о человеке

Тема 1.2 Взаимосвязь педагогической науки и практики

Тема 1.3. Личность в воспитании

Тема 1.4. Педагогическая программа становления личности

Тема 1.5. Отклонения в развитии личности

Тема 1.6. Система образования и ее характеристика

Тема 1.7. Методология и методы педагогических исследований

Раздел II Характеристика целостного педагогического процесса

Тема 2.1 Целостный педагогический процесс

Тема 2.2. Обучение в целостном педагогическом процессе

Тема 2.3. Содержание образования как основа базовой культуры личности

Тема 2.4. Закономерности и принципы обучения

Тема 2.5. Методы и средства обучения

Тема 2.6. Форма организации обучения и диагностика его качества

Тема 2.7. Воспитание в целостном педагогическом процессе

Тема 2.8. Методы воспитания

Тема 2.9. Средства и формы воспитательного процесса

Тема 2.10 Взаимоотношения коллектива и личности

Тема 2.11 Воспитательная система школы.

Тема 2.12 Воспитательная деятельность классного руководителя

Тема 2.13 Оценка уровня воспитанности школьников

Тема 2.14 Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности

Тема 2.15 Педагог как субъект целостного педагогического процесса

Раздел III Технологии решения педагогических задач

Тема 3.1 Технологии обучения

Тема 3.2 Технологии воспитания

Раздел IV Управление образовательными системами

Тема 4.1. Внутришкольное управление и контроль

Тема 4.2 Повышение квалификации и аттестация педагогических работников

Тема 4.3 Интегративные тенденции в управлении образованием

Аннотация

ОП.06 Психология

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 49.02.01 Физическая культура (укрупнённая группа специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт) для обучающихся очной формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Психология» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла. Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1 – 10, ПК 1.1 – 1.2, 1.4 – 1.8, 2.1 – 2.2, 2.4 – 2.6, 3.1 – 3.5	У-1 - применять знания по психологии при решении педагогических задач; У-2 - выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся.	З-1 - особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой; З-2 - основы психологии личности; З-3 - закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности; З-4 - возрастную периодизацию, возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и

		воспитании, в том числе при организации физкультурно-спортивной деятельности; 3-5 - психологическое значение возрастно-половых факторов в физической культуре и спорте; 3-6 - особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте; 3-7 - групповую динамику; 3-8 - понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения; 3-9 - основы психологии творчества; 3-10 - психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности; 3-11 - механизмы развития мотивации физкультурно-спортивной деятельности; 3-12 - влияние спортивной деятельности на психологическое состояние личности и коллектива (команды); 3-13 - основы психологии тренировочного процесса; 3-14 - основы спортивной психодиагностики.
--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
лекции (уроки)	48
практические занятия	28
лабораторные занятия	
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
Консультации	11
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 4 семестре	

4.2. Содержание дисциплины

Раздел I. Общие основы психологии

Тема 1.1. Психология как наука.

Тема 1.2. Методы психологии

Тема 1.3. Понятие о психике и ее эволюции

Тема 1.4. Сознание человека

Раздел II Психология деятельности и познавательных процессов

Тема 2.1 Психологическая характеристика деятельности
 Тема 2.2. Познательные психические процессы. Ощущение
 Тема 2.3. Познательные психические процессы. Восприятие
 Тема 2.4. Познательные психические процессы. Внимание
 Тема 2.5. Познательные психические процессы. Память.
 Тема 2.6. Познательные психические процессы. Мышление и речь
 Тема 2.7. Познательные психические процессы. Воображение.

Раздел III Психология личности

Тема 3.1. Общее понятие о личности в психологии
 Тема 3.2. Эмоции и чувства человека
 Тема 3.3. Воля
 Тема 3.4. Мотивационная сфера личности
 Тема 3.5. Индивидуально-типологические свойства личности. Темперамент.
 Тема 3.6 Индивидуально-типологические свойства личности. Характер
 Тема 3.7 Индивидуально-типологические свойства личности. Способности
 Тема 3.8. Формирование и развитие личности
 Тема 3.9. Девиантное поведение как психолого-педагогическая проблема.

Раздел IV Психология возрастного развития

Тема 4.1. Закономерности психического развития
 Тема 4.2. Особенности психического развития ребенка в раннем и дошкольном детстве
 Тема 4.3. Особенности психического развития ребенка в младшем школьном возрасте
 Тема 4.4. Особенности психического развития подростка.
 Тема 4.5 Особенности психического развития старшего школьника

Раздел V Психология человеческих взаимоотношений.

Тема 5.1. Общение
 Тема 5.2. Психология межличностных отношений

Раздел VI Психология творчества

Тема 6.1. Основы психологии творчества

Раздел VII Психология спорта

Тема 7.1. Психологические основы формирования личности в физическом воспитании
 Тема 7.2. Мотивация спортивной деятельности
 Тема 7.3. Психологические особенности учебно-тренировочной деятельности в спорте
 Тема 7.4. Методы психодиагностики в спорте.

Аннотация

ОП 07 Теория и история физической культуры

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 49.02.01 Физическая культура (укрупнённая группа специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт), для обучающихся очной формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Теория и история физической культуры и спорта» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла. Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК1- 10, ПК 1.1 - 1.8, 2.1.-	У-1 -ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта;	З-1- понятийный аппарат теории физической культуры и спорта и взаимосвязь основных понятий;

2.6;3.1-3.5	У-2 - использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания детей, подростков и молодежи, для организации физкультурно-спортивной деятельности, анализа учебно-тренировочного и соревновательного процесса, повышения интереса к физической культуре и спорту; У-3 - правильно использовать терминологию в области физической культуры; У-4- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной и оздоровительной тренировки; У-5- находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных проблем, профессионального самообразования и саморазвития;	3-2- историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и международного олимпийского движения; 3-3- современные концепции физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки; 3-4- задачи и принципы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки; 3-5- средства, методы и формы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки, их дидактические и воспитательные возможности; 3-6- основы теории обучения двигательным действиям; 3-7- теоретические основы развития физических качеств; 3-8- основы формирования технико-тактического мастерства занимающихся физической культурой и спортом; 3-9- механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания и занятий спортом; 3-10- мотивы занятий физической культурой и спортом, условия и способы их формирования и развития; 3-10- понятие "здоровый образ жизни" и основы его формирования средствами физической культуры; 3-11- особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательно одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением; 3-12- структуру и основы построения процесса спортивной подготовки; 3-13- основы теории соревновательной деятельности; 3-14- основы спортивной ориентации и спортивного отбора;
--------------------	---	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
в том числе:	
лекции (уроки)	46
практические занятия	46
лабораторные занятия	
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70
Консультации	14
Промежуточная аттестация в форме экзамена в семестре	

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая характеристика теории и истории физической культуры

Тема 1.1. Теория и история физической культуры как учебная дисциплина, ее основные понятия.

Тема 1.2. Всеобщая история физической культуры.

Тема 1.3. ИФК и спорта в России.

Тема 1.4. История международного спортивного и олимпийского движения.

Тема 1.5. Основные концепции физического воспитания и тенденции их развития.

Раздел 2. Средства, методы и принципы физического воспитания. Направленное формирование личности в процессе физического воспитания

Тема 2.1. Средства физического воспитания.

Тема 2.2. Методы физического воспитания.

Тема 2.4. Связь различных видов воспитания в процессе физического воспитания.

Тема 2.5. Технология воспитательной деятельности педагога по физической культуре и спорту.

Тема 2.6. Мотивы занятий физической культурой, условия и способы их формирования и развития.

Раздел 3. Основы теории обучения двигательным действиям.

Тема 3.1. Двигательные умения и навыки как предмет обучения в физическом воспитании. Основы формирования двигательного навыка.

Тема 3.2. Структура процесса обучения и особенности его этапов.

Раздел 4. Теоретические основы развития физических качеств

Тема 4.1. Определение понятия физических (двигательных) качеств.

Раздел 5. Физическое воспитание детей школьного возраста.

Тема 5.1. Формы организации физического воспитания в учреждениях основного и дополнительного образования.

Тема 5.2. Возрастные особенности физического развития и физической подготовленности детей раннего и дошкольного возраста.

Тема 5.3. Особенности физического воспитания детей школьного возраста.

Тема 5.4. Физическое воспитание детей с ослабленным здоровьем.

Раздел 6. Теория спорта.

Тема 6.1. Общая характеристика спорта.

Тема 6.2. Основы спортивной тренировки.

Тема 6.3. Основы оздоровительной тренировки

Аннотация

ОП.08. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «**Правовое обеспечение профессиональной деятельности**» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **49.02.01. – Физическая культура** среднего профессионального образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «**Правовое обеспечение профессиональной деятельности**» входит в профессиональный цикл и относится к группе общепрофессиональных дисциплин. Дисциплина реализуется в рамках базовой части

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1 - 11 ПК 1.1- 1.5 ПК 2.1.- 2.6 ПК 3.1.- 3.4.	У-1 – использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта, в профессиональной деятельности; У-2 – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; У-3 – анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения; У-4 – применять знания основ права при изучении профессиональных модулей;	З-1 – основные положения Конституции Российской Федерации; З-2 – права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; З-3 – понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных физкультурно-спортивных объединений; З-4 – основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта; З-5 – правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта; З-6 – социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта; З-7 – порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения З-8 – правила оплаты труда; З-9 – понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; З-10 – виды административных правонарушений и административной

		ответственности 3-11 – нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
--	--	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
лекции (уроки)	30
практические занятия	32
лабораторные занятия	
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Консультации	10
Промежуточная аттестация в форме зачета в 8 семестре	

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Право и законодательство

Тема 1.1 Конституция РФ – основной закон государства.

Тема 1.2 Основы правового статуса человека и гражданина.

Тема 1.3 Физическая культура и спорт как объект государственного регулирования.

Тема 1.4 Правовое регулирование социальных, трудовых и управленческих отношений в сфере спорта.

Тема 1.5 Правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта.

Тема 1.6 Правовой статус основных субъектов физкультурно- спортивного движения в Российской Федерации. Социально-правовой статус педагога, преподавателя, тренера, организатора физической культуры и спорта.

Раздел 2. Правовое регулирование трудовых отношений.

Тема 2.1 Понятие трудового права, трудовые правоотношения, принципы трудового права.

Тема 2.2 Трудовой договор, порядок его заключения и основания прекращения.

Тема 2.3 Правовое регулирование оплаты труда.

Тема 2.4 Дисциплинарная и материальная ответственность работников.

Раздел 3. Административная ответственность

Тема 3.1 Административные правонарушения и административная ответственность.

Тема 3.2 Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения.

Аннотация
ОП 09 Основы биомеханики

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 49.02.01 Физическая культура (укрупнённая группа специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт), для обучающихся очной формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы биомеханики» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла. Дисциплина реализуется в рамках базовой части

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК1 -10, ПК1.1-1.8;2.1-2.6;3.1.	применять знания по биомеханике в профессиональной деятельности; проводить биомеханический анализ двигательных действий;	основы кинематики и динамики движений человека; биомеханические характеристики двигательного аппарата человека; биомеханику физических качеств человека; половозрастные особенности моторики человека; биомеханические основы физических упражнений;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лекции (уроки)	28
практические занятия	26
лабораторные занятия	
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Консультации	6
Промежуточная аттестация в форме зачета в бcеmеcтpe	

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая биомеханика

Тема 1.1 Введение. Предмет и история биомеханики.

Тема 1.2. Кинематика движения человека.

Тема 1.3. Динамика движения человека.

Тема 1.4 Механическая работа и энергия при движениях человека

Тема 1.5 Биомеханические аспекты моторной деятельности человека.

Раздел 2. Частная биомеханика

Тема 2.1. Биомеханические аспекты управления движением .
Тема 2.2. Биомеханические аспекты спортивно - технического мастерства.
Тема 2.3 Движения вокруг осей.
Тема 2.4 Перемещающие движения.
Тема 2. 5 Локомоторные движения.
Тема 2.6 Биомеханические технологии формирования движений.

Аннотация ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: **49.02.01 Физическая культура** (укрупнённая группа специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт) для обучающихся очной формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина является частью общепрофессионального учебного цикла.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1-10	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно - учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной

	экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;	техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно - учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
Пк1.1-3.5	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно - учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно - учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции (уроки)	20
практические занятия	48
лабораторные занятия	
консультация	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация в форме зачета в 3 семестре	

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Гражданская оборона

Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тема 1.2. Организация гражданской обороны.

Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.

Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте.

Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.

Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.

Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.

Раздел 2. Основы военной службы.

Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе.

Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России.

Тема 2.3. Строевая подготовка.

Тема 2.4. Огневая подготовка.

Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка.

Аннотация

ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 49.02.01. Физическая культура (укрупнённая группа специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт) для обучающихся очной формы обучения.

2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу, входящей в обязательную часть ППССЗ.

3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

Код ОК, ПК	Умения	Знания	Иметь практический опыт
ОК 1-12 ПК 1.1-1.8	- использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся; -подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; - использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств; - применять приемы страховки и само-страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности; - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися; - проводить педагогический	- историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта; -основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном виде спорта; - теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта; -сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта; -теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта; -методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта; -организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта; -теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической,	анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию; определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий; применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта; наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта; собственного спортивного совершенствования; ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;

	контроль на занятиях и соревнованиях;- оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности; - использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов; - осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня.	интегральной подготовки в избранном виде спорта; -систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности; -мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена; -способы и приемы страховки и само-страховки в избранном виде спорта;-методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта; -виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению; -разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации; -технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.	
--	--	---	--

4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 415.

Из них на освоение МДК – 276 часов, на практику учебную – 72 часа, производственная практика-108 часов. Самостоятельная работа 121 час, консультации 18

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5.1 Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, Часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-12 ПК 1.1-1.8	МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	595	415	276	-	121	-		
ОК 1-10	Учебная практика (по профилю специальности), часов							72	-

ОК1-10 ПК 1.1- 1.8	Производственная практика (по профилю специальности), часов				108
-----------------------------------	--	--	--	--	------------

5.2. Содержание дисциплины

МДК. 01.01. «Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсмена»

Тема 1.1: ФСС в системе профессиональной подготовки будущих специалистов физической культуры и спорта

Тема 1.2. Основные функции спорта

Тема 1.3. Соревнования и соревновательная деятельность в спорте

Тема 1.4. Характеристика избранного вида спорта (физкультурно-спортивной деятельности), терминология, классификация

Тема 1.5. Основные понятия и терминология в сфере теории и методики физической культуры и спорта.

Раздел 2 Техничко-тактическая и стратегическая подготовка в видах спорта и стратегия их использования в соревновательной деятельности

Тема 2.1. Спортивная техника, стратегия и тактика

Тема 2.2. Особенности развития физических качеств

Тема 2.3 Тренировка и тренировочная деятельность

Тема 2.4. Организационные формы подготовки спортсменов

Раздел 3 Планирование учебного процесса. Организация учебно- тренировочной работы в ДЮСШ, СДЮШОР

Тема 3.1. Особенности спортивной работы в школе

Тема 3.2. Научно - методическая работа студентов

Тема 3.3. Тренировочные и соревновательные нагрузки

Тема 3.4. Основная деятельность тренера, преподавателя физической культуры и спорта

УП.02.01

Виды работ:

Тема 1.1. Введение.

Тема 1.2. Посещение и наблюдение учебно-тренировочных занятий.

Тема 1.3. Подведение итогов учебной практики

ПП.02.01

Виды работ:

Проведение беседы с администрацией и педагогическим коллективом образовательного учреждения, знакомство с основными направлениями работы школы, его традициями, распорядком дня, требованиями, предъявляемыми к учащимся, материально-техническими условиями и перспективами развития.

Изучение и анализ программ учебного предмета «Физическая культура», документов планирования и контроля, в соответствии с которыми осуществляется физическое воспитание в базовом образовательном учреждении.

Просмотр уроков по физической культуре и общеобразовательным предметам с учащимися разных возрастных групп с целью изучения особенностей методики преподавания, воспитания и организации учащихся и анализ конкретных педагогических ситуаций.

Наблюдение серии показательных уроков

Изучение и анализ методической литературы по рекомендации учителя базового образовательного учреждения и методиста Университета.

Участие в наблюдении и обсуждении фрагментов уроков, проведенных членами бригады и учителем.

Участие в вводной конференции «Задачи, содержание и организация педагогической практики»

Аннотация

ПМ 02. Организация физкультурно- спортивной деятельности различных возрастных групп населения

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 49.02.01. Физическая культура (укрупнённая группа специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт) для обучающихся очной формы обучения.

2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу, входящей в обязательную часть ППССЗ.

3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

Код ОК, ПК	Умения	Знания	Иметь практический опыт
ОК 1-10 ПК 2.1-2.6	использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности; комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся; планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов); подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных	требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся; сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности; технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;	анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию; определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения; наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных

	особенностей занимающихся; организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство; применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой; использовать основные приемы массажа и самомассажа;	технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности; основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю; основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп; виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению; значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений; средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой,	мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;
--	---	--	--

		классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре; дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре; показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры; основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата; методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу; понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм; основные виды и приемы массажа.	
--	--	---	--

4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 2289

Из них на освоение МДК02.01 – 1593 часа, МДК 02.02-518 часов МДК 02.03. -178 часов, на практику учебную – 72 часа, производственную практику 108 часов, самостоятельная работа 625 часов, консультации 86 ч.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5.1 Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Очная форма обучения

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Всего, Часов	Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		Консультации	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7		8	9	10
ПК 2.1. - 2.6.	МДК.02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	1593	1042	833	-	495	56	-		
ПК 2.1-2.6.	МДК.02.02 Организация физкультурно-спортивной работы	518	358	226		130	30		-	-

ПК 2.1. - 2.6	МДК.02.03 Лечебная физическая культура и массаж	178	178	178	-	-			-	-
ОК 1-10	Учебная практика (по профилю специальности), часов								72	-
ОК1-10 ПК 2.1- 2.6	Производственная практика (по профилю специальности), часов									180
	Всего:	2289	1578	1161	-	625		-	72	108

5.2. Содержание дисциплины

МДК 02.01 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки»

Раздел 1. Подвижные игры с методикой тренировки.

Тема 1.1. Изучение истории и этапов развития подвижных игр.

Тема 1.2. Изучение разновидностей оборудования и инвентаря для занятий подвижными играми.

Тема 1.3. Изучение судейства и организации подвижных игр

Тема 1.4 Особенности и методика развития физических качеств в подвижных играх.

Тема 1.5 Изучение техники и методики обучения двигательным действиям в подвижных играх.

Тема 1.6 Изучение содержания, форм организации и методики проведения занятий по подвижным играм в школе

Раздел 2. Плавание с методикой тренировки

Тема 2.1. Изучение истории и этапов развития плавания

Тема 2.2. Изучение разновидностей оборудования и инвентаря для занятий плаванием.

Тема 2.3. Изучение судейства в плавании.

Тема 2.4. Особенности и методика развития физических качеств в плавании.

Тема 2.5. Изучение основ техники и методики обучения плаванию

Тема 2.6. Изучение техники и методики обучения плавания способом кроль на груди.

Тема 2.7. Изучение техники и методики обучения плавания способом кроль на спине.

Тема 2.8. Изучение техники и методики обучения плавания способом брасс.

Тема 2.9. Изучение техники и методики обучения плавания способом баттерфляй.

Тема 2.10. Изучение техники и методики обучения стартам и поворотам в спортивном плавании.

Тема 2.11 Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим на воде.

Тема 2.12. Изучение форм организации и методики проведения занятий по плаванию в школе.

Раздел 3. Спортивные игры с методикой тренировки.

Тема 3.1. Изучение истории и этапов развития волейбола

Тема 3.2. Изучение разновидностей оборудования и инвентаря для занятий волейболом, особенности их эксплуатации.

Тема 3.3. Изучение судейства и организации соревнований в волейболе.

Тема 3.4. Особенности и методика развития физических качеств в волейболе.

Тема 3.5 Изучение техники и методики обучения игры в нападении – техники перемещений, приема и передачи мяча.

Тема 3.6 Изучение техники и методики обучения подачи и нападающего удара.

Тема 3.7 Обучение основам техники и методики игры в защите – технике перемещений, приема и блокирования мяча.

Тема 3.8. Обучение приемам индивидуальных, групповых, командных, действий в игре.

Тема 3.9 Изучение форм организации и методики проведения занятий по волейболу в школе.

Тема 3.10 Изучение истории и этапов развития баскетбола

Тема 3.11 Основные характеристики баскетбола как вид спорта

Тема 3.12 Способы перемещения в стойке баскетболиста

Тема 3.13 Изучение техники остановок и поворотов, перемещений приставным шагом.

Тема 3.14 Особенности и методика развития физических качеств в баскетболе

Тема 3.15 Изучение техники обучения передач

Тема 3.16 Обучение техники ведения мяча

Тема 3.17 Обучение атаки в кольцо

Тема 3.18. Обучение приемам индивидуальных, групповых, командных, действий в игре.

Тема 3.19 Изучение истории и этапов развития футбола.
Тема 3.20 Изучение судейства и организации соревнований в футболе.
Тема 3.21 Изучение разновидностей оборудования и инвентаря для занятий футболом.
Тема 3.22 Особенности и методика развития физических качеств в футболе.
Тема 3.23 Изучение техники и методики обучения способам передвижения.
Тема 3.24 Изучение техники и методики обучения владения мячом.
Тема 3.25. Изучение техники и методики обучения игре вратаря
Тема 3.26 Изучение техники и методики обучения тактике игры
Тема 3.27 Изучение форм организации и методики проведения занятий по футболу в школе.

Раздел 4. Лёгкая атлетика с методикой тренировки

Тема 4.1. Изучение истории и этапов развития легкой атлетики.
Тема 4.2. Изучение судейства и организации соревнований в легкой атлетике.
Тема 4.3. Изучение разновидностей спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий легкой атлетикой.
Тема 4.4 Особенности и методика развития физических качеств в легкой атлетике
Тема 4.5 Изучение техники и методики обучения легкоатлетическим видам и определение типичных ошибок.
Тема 4.6 Изучение техники и методики обучения спортивной ходьбы и бега.
Тема 4.7 Изучение техники и методики обучения фазам беговых видов.
Тема 4.8 Изучение техники и методики обучения эстафетного бега и бега с барьерами.
Тема 4.9. Изучение техники и методики обучения легкоатлетических прыжков.
Тема 4.10 Изучение техники и методики обучения метаний.
Тема 4.11. Изучение форм организации и методики проведения занятий по легкой атлетике в школе.

Раздел 5. Гимнастика с методикой тренировки

Тема 5.1. Виды гимнастики и её методические особенности.
Тема 5.2. История развития гимнастики.
Тема 5.3. Гимнастическая терминология.
Тема 5.4. Строевые упражнения.
Тема 5.5. Общеразвивающие упражнения.
Тема 5.6 Конспект урока по гимнастике.
Тема 5.7 Травматизм на занятиях по гимнастике.
Тема 5.8 Спортивная гимнастика.
Тема 5.9. Спортивная гимнастика.
Тема 5.10. Спортивная гимнастика.
Тема 5.11. Упражнения на брусьях
Тема 5.12. Упражнения на брусьях
Тема 5.13. Упражнения на брусьях
Тема 5.14. Упражнения на брусьях
Тема 5.15. Упражнения на брусьях
Тема 5.16. Упражнения на брусьях
Тема 5.17. Упражнения на брусьях
Тема 5.18. Упражнения на брусьях
Тема 5.19. Упражнения на брусьях
Тема 5.20. Упражнения на брусьях
Тема 5.21. Упражнения на брусьях
Тема 5.22. Упражнения на перекладине
Тема 5.23. Упражнения на перекладине
Тема 5.24. Упражнения на перекладине
Тема 5.25. Упражнения на перекладине

Раздел 6. Лыжный спорт с методикой тренировки.

Тема 6.1. История и этапы развития лыжного спорта.
Тема 6.2. Изучение судейства и организации соревнований по лыжному спорту

Тема 6.3. Изучение разновидностей оборудования и инвентаря для занятий лыжным спортом.

Тема 6.4 Особенности и методика развития физических качеств в лыжном спорте.

Тема 6.5 Изучение техники и методики обучения попеременным классическим ходам.

Тема 6.6. Изучение техники и методики обучения одновременным классическим ходам и способам переходов с одного лыжного хода на другой

Тема 6.7. Изучение техники и методики обучения коньковому ходу.

Тема 6.8. Изучение техники и методики обучения способам передвижения на лыжах.

Тема 6.9. Изучение техники и методики обучения способам торможений на лыжах.

Тема 6.10. Изучение форм организации и методики проведения занятий по лыжному спорту в школе.

Раздел 7. Туризм.

Тема 7.1. Туризм.

Тема 7.2. Спортивное ориентирование

Раздел 8. Новые виды

Тема 8.1. Аэробика: классификация аэробики. Принципы оздоровительной тренировки по аэробике.

Тема 8.2.Степ-аэробика

Тема 8.3. Аква-аэробика

Тема 8.4. Настольный теннис

Раздел 9 МДК 02.02. «Организация физкультурно-спортивной работы»

Тема 9.1. Общие основы организации физкультурно-спортивной работы с различными возрастными группами занимающихся

Тема 9.2. Внеурочные формы занятий физическими упражнениями.

Тема 9.3. Особенности содержания и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий с различными возрастными группам

Тема 9.4. Оздоровительно-рекреационная и реабилитационная физическая культура.

Тема 9.5. Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований.

Тема 9.6 Материально-техническое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности

Тема 9.7 Спортивная тренировка.

Тема 9.8 Циклы подготовки спортсмена

Тема 9.9 Техничко-тактическая подготовка спортсмена

Тема 9.10 Развитие физических качеств спортсменов

Тема 9.11 Закономерности развития спортивной формы

Тема 9.12 Контроль и разработка документации

Раздел 10 МДК 02.03 Лечебная физкультура и массаж

Тема 10.1. Понятие о ЛФК. Организация, средства, методы и формы ЛФК

Тема 10.2. Методики лечебной физической культуры при заболеваниях и травмах

Тема 10.3. Историческая справка. Основы массажа и методика его проведения.

Тема 10.4. Основные приемы массажа. Техника массажа по анатомическим областям.

Тема 10.5. Общий и лечебный массаж

Тема 10.6. Спортивный массаж

Тема 10.7. Массаж при спортивных травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата

Тема 10.8. Особенности массажа у детей.

Тема 10.9. Понятие физической реабилитации

Тема 10.10 Физическая реабилитация инвалидов

УП.02.01

Виды работ:

Наблюдение, анализ и проведение занятий оздоровительной гимнастикой с различными возрастными группами занимающихся.

Разработка плана-конспекта оздоровительной тренировки.

Проведение фрагментов оздоровительной тренировки по легкой атлетике в учебной группе.

Анализ, самоанализ и обсуждение проведения уроков и занятий по лёгкой атлетике
Подбор подвижных игр для занятий ИВС.

Проведение подвижных игр в учебной группе.

Наблюдение, анализ, самоанализ и обсуждение проведения подвижных игр в учебной группе

Организация, проведение и судейство соревнований по баскетболу в учебной группе.

Организация и судейство соревнований по стрит болу

Наблюдение и анализ занятий по плаванию оздоровительной направленности с различными возрастными группами занимающихся.

Разработка плана-конспекта и проведение занятий по плаванию с оздоровительной направленностью.

Наблюдение, анализ, самоанализ и обсуждение проведения занятий по плаванию в учебной группе.

Изучение документов планирования уроков физической культуры в специальных медицинских группах.

Наблюдение и анализ занятий ЛФК в специальных медицинской группе в общеобразовательной школе.

Разработка комплексов ЛФК при заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, при нарушении осанки, деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

Проведение комплексов ЛФК под наблюдением врача.

Просмотр и анализ гигиенического, оздоровительного и спортивного массаж в МВЦ.

Выполнение приемов гигиенического, оздоровительного и спортивного массажа.

ПП.02.01

Виды работ:

Наблюдение и анализ уроков физкультуры, тренировочных занятий, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий различных возрастных групп занимающихся.

Планирование и разработка документов учебного процесса по физической культуре, спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

Ведение документации, обеспечивающей организацию и проведение уроков физкультуры, физкультурно-спортивных мероприятий и занятий физической культурой и спортом.

Проведение уроков, тренировочных занятий, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными возрастными группами занимающихся.

Проведение педагогического контроля занимающихся.

Самоанализ и самооценка проведения занятий по видам физкультурно-спортивной деятельности

Аннотация

ПМ 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 49.02.01. Физическая культура (укрупнённая группа специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт) для обучающихся очной формы обучения.

2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу, входящей в обязательную часть ППССЗ.

3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

Код ОК, ПК	Умения	Знания	Иметь практический опыт
ОК 1-10 ПК 3.1-3.5	- анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс; - планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований; - определять пути самосовершенствования педагогического мастерства; - определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя; - использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем; - отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки; - оформлять результаты исследовательской работы; - готовить и оформлять	- теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта; - теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; - методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; - основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта; - логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту; - погрешности измерений; - теорию тестов; - метрологические требования к тестам; методы количественной оценки качественных показателей; - теорию оценок, шкалы оценок, нормы; методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте; - статистические методы обработки результатов исследований.	- анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе образовательных стандартов и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся; - изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов; - оформления портфолио педагогических достижений; - презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений; - участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания; - ведения учебной документации;

	отчеты, рефераты, конспекты;		
--	---------------------------------	--	--

4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 109

Из них на освоение МДК109 часов, на практику учебную -72 ч, самостоятельная работа 27 ч. Консультации 9 ч.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5.1 Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Код профессиональн ых компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего Часов (макс. Учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	Лекции	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего, часов	консультации		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1. – 3.5.	ПМ 03. «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»	109	109	54	19	27	9	-	-
	МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры								
ОК 1-10 ПК 3.1. – 3.5.	Учебная практика (по профилю специальности), часов	72							
Всего:		181	109		-	27	-	72	

5.2. Содержание дисциплины

МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры

Раздел 1. Выбор учебно-методического комплекта, разработка учебно-методических материалов (рабочей программы, учебно-тематических планов) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса (группы) и отдельных обучающихся.

Тема 1.1 Теоретические основы организации методической работы учителя физической культуры.

Тема 1.2. Анализ и разработка учебно-методического обеспечения учебного процесса

Раздел 2. Создание в кабинете предметно-развивающей среды

Тема 2.1. Требования к созданию предметно-развивающей среды в физической культуре

Тема 2.2. Ведение документации

Раздел 3. Систематизация и оценивание педагогического опыта и образовательных технологий в области физической культуры

Тема 3.1. Изучение и анализ проблем физической культуры и спорта.

Тема 3.2. Организация деятельности педагога по самообразованию и самовоспитанию.

Тема 3.3. Оформление портфолио педагогических достижений.

Тема 3.4. Анализ и самоанализ педагогической деятельности. Педагогическая рефлексия.

Раздел 4.

Оформление педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений

Тема 4.1 Оформление отчетов и подготовка к выступлениям.

Раздел 5 Участие в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры

Тема 5.1 Основы исследовательской деятельности в области физкультуры.

Тема 5.2 Основы проектной деятельности в области физической культуры.

УП.03.01 Учебная практика

- участие в установочной и итоговой конференциях
- изучение учебно - методических материалов обеспечивающих учебно - тренировочный процесс в образовательном учреждении
- посещение учебно- тренировочных занятий с целью изучения педагогического опыта в области физической культуры и спорта
- составление плана конспекта учебно-тренировочных занятий
- составление разработки спортивно-массового мероприятия для различных групп населения
- составление положения о проведении соревнований в избранном виде спорта;
- проведение учебно-тренировочного занятия; осуществляет подбор спортивного инвентаря на занятиях;
- составить проект оснащения предметно-развивающей среды,
- ведение дневника прохождения практики; оформление отчётной документации;
- оформление портфолио своих достижений

Аннотация

Учебной практики по ПМ.01

Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

1. Область применения рабочей программы

Программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 49.02.01.

Физическая культура (укрупнённая группа специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт) для обучающихся очной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу подготовки специалистов среднего звена, в рамках практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
---	--------------------------------	--

ПК.1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: планировать, проводить и анализировать физкультурно- спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно- спортивной деятельности.
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения
ПК.1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся.
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции
ПК.1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно- спортивной деятельности
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивных массовых занятий с различными возрастными группами.
ПК 1.4 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при повреждении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп
	2 этап:	Обучающийся должен уметь: осуществлять

деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях	Умения	педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
ПК 1.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей, занимающихся
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений
ПК.1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей, занимающихся
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений
ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации; технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.

и инвентарь.	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
	3 этап: Иметь практический опыт	
ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;
	2 этап: Умения	
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;

4. Место практики в структуре основной образовательной программы

Практика реализуется в рамках обязательной части. Практика относится к профессиональному циклу, является частью профессионального модуля ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

Для прохождения практики необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

- Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов

УП 01.01. - реализуется на базе образовательной организации - в колледже БФ БашГУ

Практика проводится на 2 курсе в 4 семестре

Кабинет методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности. Ауд.4 (ГЗ)

Аудитория 1 (тренажерный зал) (БФ), аудитория 10 (спортивный зал) (БФ))

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

5. Объем практики в часах с указанием количества недель

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 72 часа, две недели.

6. Содержание практики

Тема 1.1. Введение.

1. Разработка индивидуального плана работы на период практики.

2. Заполнение дневника практиканта

Тема 1.2. Посещение и наблюдение учебно-тренировочных занятий

1. Наблюдение, анализ и самоанализ учебно-тренировочных занятий, обсуждение отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями.
 2. Составление конспекта учебно-тренировочного занятия.
 3. Изучение и анализ план-конспектов учебно-тренировочных занятий.
 4. Подбор материала для проведения учебно-тренировочных занятий.
 5. Участие в организации и проведении учебно-тренировочных занятий
- Тема 1.3. Подведение итогов учебной практики
1. Оформление отчета практиканта

Аннотация

Производственной практики по ПМ.01.

Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

1. Область применения рабочей программы

Программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 49.02.01. Физическая культура (укрупнённая группа специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт) для обучающихся очной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу подготовки специалистов среднего звена, в рамках практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК.1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: планировать, проводить и анализировать физкультурно- спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно- спортивной деятельности.
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения
ПК.1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся.
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции
ПК.1.3. Руководить соревновательной	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности

деятельностью спортсменов	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивных массовых занятий с различными возрастными группами.
ПК 1.4 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при повреждении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
ПК 1.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей, занимающихся
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений
ПК.1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению

	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей, занимающихся
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений
ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации; технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
	3 этап: Иметь практический опыт	
ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;
	2 этап: Умения	
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;

4. Место практики в структуре основной образовательной программы

Практика реализуется в рамках обязательной части. Практика относится к профессиональному циклу, является частью профессионального модуля ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

Для прохождения практики необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

МДК.01.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

ПП 01.01. - реализуется на базе СОШ и ДЮСШ

Практика проводится на 3 курсе в 4 семестре.

5. Объем практики в часах с указанием количества недель

Общая трудоемкость (объем) практики составляет на 3 курсе 108 часов, 3 недели. **6.**

Содержание практики

Раздел 1. Организационно-ознакомительная работа

1. Участие во вводной конференции «Задачи, содержание и организация производственной практики».
2. Разработка индивидуального плана работы на период практики.
3. Участие в еженедельных собраниях бригады.
4. Составление отчета о выполнении программы практики.
5. Защита отчета по производственной практике.

Раздел 2. Методическая работа

Наблюдение и анализ занятий в группах с разным уровнем подготовленности:

- в группе начальной подготовки;
 - в учебно-тренировочной группе.
2. Разработка планов-конспектов тренировочных занятий (не менее 5 конспектов).
 3. Самоанализ проведенных занятий.
 4. Разработка годового плана спортивной тренировки (макроцикл).
 5. Разработка плана подготовки тренировочной группы на период практики (мезоцикл).
 6. Разработка рабочего плана подготовки тренировочной группы (микроциклы).
 7. Хронометраж и анализ общей и моторной плотности занятий различной направленности:
 - с акцентом на обучение,
 - с акцентом на воспитание физических качеств.
 8. Измерение ЧСС и анализ динамики пульса во время занятий различной направленности.
 9. Наблюдение и анализ занятий, проводимых членами бригады.
 10. Тестирование уровня физической подготовки занимающихся по избранному виду спорта и анализ полученных данных.

Раздел 3. Учебная работа

1. Участие в методических занятиях, проводимых руководителями практики.
2. Проведение занятий в качестве тренера в группах с разным уровнем подготовки:
- в группах начальной подготовки,
- в учебно-тренировочной группе.
3. Проведение зачетного занятия

Раздел 4. Воспитательная работа и самовоспитание

1. Составление педагогических характеристик спортсмена и группы.
2. Участие в мероприятиях по плану воспитательной работы базы практики.
3. Собственное спортивное совершенствование.

Раздел 5. Спортивно-массовая работа

1. Наблюдение и анализ деятельности судьи во время соревнований.
2. Выполнение функций главного судьи или его заместителя, секретаря, судей на видах и т.д. и самоанализ деятельности.

Аннотация

Учебной практики по ПМ.02.

Организация физкультурно- спортивной деятельности различных возрастных групп населения

1. Область применения рабочей программы

Программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 49.02.01.

Физическая культура (укрупнённая группа специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт) для обучающихся очной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу подготовки специалистов среднего звена, в рамках практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно- финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК.2.1.	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать:

Определять цели, задачи и планировать физкультурно - спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения		сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: планировать, проводить и анализировать физкультурно- спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно- спортивной деятельности.
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения
ПК.2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно- спортивной деятельности	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: требования к планированию и проведению физкультурно- спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся.
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно- спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции
ПК.2.3. Органи- зовывать и проводить физкультурно - спортивные мероприятия и занятия.	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно- спортивной деятельности
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: анализа планов и процесса проведения физкультурно- оздоровительных и спортивных массовых занятий с различными возрастными группами.
ПК 2.4 Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно- спортивных	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при повреждении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: осуществлять педагогический контроль в процессе проведения

мероприятий и занятий		физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей, занимающихся
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений
ПК.2.6.	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей, занимающихся
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений

4. Место практики в структуре основной образовательной программы

Практика реализуется в рамках обязательной части. Практика относится к профессиональному циклу, является частью профессионального модуля ПМ 02.

Организация физкультурно- спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

Для прохождения практики необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

-МДК.02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки.

-МДК.02.02 Организация физкультурно-спортивной работы.

-МДК.02.03 Лечебная физическая культура и массаж.

УП 02.01. - реализуется на базе образовательной организации - в колледже БФ БашГУ.

Практика проводится на 2 курсе в 4 семестре.

Кабинет методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности. Ауд.4 (ГЗ)

Аудитория 1 (тренажерный зал) (БФ), аудитория 10 (спортивный зал) (БФ))

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

5. Объем практики в часах с указанием количества недель

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 72 часа, две недели.

6. Содержание практики

Тема 1. Организационная работа.

Тема 2. Учебно-методическая работа.

Тема 3. Проведение уроков физической культуры.

Тема 4. Проведение педагогических наблюдений.

Тема 5. Судейство базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

Тема 6. Оформление отчетной документации.

Аннотация

Производственной практики по ПМ.02.

Организация физкультурно- спортивной деятельности различных возрастных групп населения

1. Область применения рабочей программы

Программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 49.02.01.

Физическая культура (укрупнённая группа специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт) для обучающихся очной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу подготовки специалистов среднего звена, в рамках практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно- финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК.2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно - спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: планировать, проводить и анализировать физкультурно- спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно- спортивной деятельности.
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения
ПК.2.2. Мотивировать население различных возрастных	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: требования к планированию и проведению физкультурно- спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;
	2 этап:	Обучающийся должен уметь:

групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности	Умения	комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся.
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции
ПК.2.3. Организовывать и проводить физкультурно - спортивные мероприятия и занятия.	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивных массовых занятий с различными возрастными группами.
ПК 2.4 Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при повреждении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей,

		занимающихся
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений

ПК.2.6.	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей, занимающихся
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений

4. Место практики в структуре основной образовательной программы

Практика реализуется в рамках обязательной части. Практика относится к профессиональному циклу, является частью профессионального модуля ПМ 02. Организация физкультурно- спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

Для прохождения практики необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

- МДК.02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки.
- МДК.02.02 Организация физкультурно-спортивной работы.
- МДК.02.03 Лечебная физическая культура и массаж.

ПП 02.01. - реализуется на базе ДОУ и СОШ

Практика проводится на 3 курсе в 4 семестре, второй этап на 4 курсе 8 семестре.

5. Объем практики в часах с указанием количества недель

Общая трудоемкость (объем) практики составляет на 3 курсе 72 часа, 2 недели. На 4 курсе 3 недели 108 часов.

6. Содержание практики

Производственная практика по профилю специальности (3 курс)

Тема 1. Организационная работа.

1. Ознакомление с уставом ДОО, системой учебно-воспитательной работы, правилами внутреннего распорядка.
2. Ознакомление с функциональными обязанностями инструктора физической культуры, документами планирования учебно-воспитательного процесса и мероприятиями второй половины дня.
3. Экскурсия по ДОО, знакомство с материально-технической базой учреждения (с наличием спортивного инвентаря и оборудования), правилами поведения воспитанников дошкольного учреждения во время проведения различных двигательных мероприятий.
4. Беседа с врачом-психологом об особенностях развития дошкольников, состоянии их здоровья.
5. Знакомство с личными делами дошкольников (медицинскими картами, результатами тестирования и т.д.).
6. Беседы с инструктором физической культуры, знакомство с расписанием занятий, секционной и кружковой работой, посещение физкультурных занятий, оказание помощи педагогу в подготовке и проведении занятий в спортивном зале и на прогулке.
7. Оформление дневника, составление индивидуального плана работы студентов на период практики.

Тема 2. Учебно-методическая работа.

1. Консультации с методистами педпрактики, с инструктором физической культуры по планированию и проведению уроков и физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками.
2. Проведение гимнастики после сна, часов двигательной активности во второй половине дня с дошкольниками.
3. Активное участие в реализации плана физкультурно-оздоровительных и воспитательных мероприятий инструктора физической культуры и старшего воспитателя ДОО (с привлечением родителей дошкольников).
4. Ведение дневника практики.
Работа с методической литературой, программным материалом по физической культуре в ДОО.

Тема 3. Проведение уроков физической культуры.

1. Самостоятельное проведение занятий физической культуры (под контролем инструктора физической культуры ДОО или методиста).
2. Подготовка и проведение зачетного занятия по физической культуре, анализ занятия с инструктором-наставником.
3. Проведение зачетного физкультурно-оздоровительного режимного момента в ДОО в первой или второй половине дня:
4. Подготовка и проведение утренней гимнастики.
5. Подготовка и проведение подвижных игр на прогулке.
6. Оказание помощи в подготовке и проведении родительского собрания, конференции или индивидуальных бесед, участие в работе методического семинара в ДОО по специализации.
7. Оформление дневника педпрактики.

Тема 4. Проведение педагогических наблюдений.

- Совместная работа с инструктором физической культуры, по приему контрольных нормативов у дошкольников.
- Задания 1,2,3,4

Тема 5. Проведение спортивно-массовой работы

1. Активное участие в реализации плана физкультурно-оздоровительных и воспитательных мероприятий инструктора физической культуры и старшего воспитателя ДООУ (с привлечением родителей дошкольников).
2. Проведение спортивного праздника.

Тема 6. Оформление отчетной документации.

Индивидуальный план работы студента,

2. Дневник практики;
3. Список группы, режим дня, расписание образовательной деятельности
4. Конспект утренней гимнастики с анализом методиста и самоанализом (2 конспекта)
5. Конспект физкультурного занятия с анализом методиста и самоанализом (2 конспекта)
6. Заполнить таблицу 1,2,3.
7. Методическая разработка физкультурного праздника с анализом методиста и самоанализом.
8. Методическая разработка подвижных игр.
9. Отзыв-характеристика о работе, заверенной печатью школы.
10. Отчет по практике.

Производственная практика по профилю специальности (4 курс)

Тема 1. Организационная работа.

1. Участие в установочной конференции по вопросам содержания и организации практики;
2. Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий в избранном виде спорта.
3. Ознакомление со структурой организации деятельности образовательного учреждения на базе которого проходит практика.
4. Ознакомление с расписанием дня прохождения практики.
5. Составление индивидуального плана работы на период практики;
6. Оформление и ведение "Дневник практики", отражающего содержание, анализ и оценку результатов работы;

Тема 2. Учебно-методическая работа.

Изучение документов планирования учебной работы:

- изучение нормативных документов по организации учебного процесса;
- план работы преподавателя;
- план-конспект урока;
- изучение документов учета и отчетности:
- классные журналы;
- журнал работы школьной секции;
- годовой отчет и другая отчетная документация;

2. Просмотр уроков с последующим обсуждением и анализом; просмотр уроков студентов-практикантов.

Тема 3. Проведение учебных занятий.

1. Овладение терминологией и терминами при проведении уроков физической культуры;
2. Овладение командным языком для построения класса, отдачи рапорта, проведение строевых и порядковых упражнений
3. Участие на уроке в качестве помощника преподавателя;
4. Проведение занятий совместно с преподавателем, совместно с другими практикантами;
5. Самостоятельное проведение уроков в различных классах;

Тема 4. Проведение массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований.

Ознакомление с особенностями проведения массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований;

2. Ознакомление тематическим планом проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в образовательном учреждении;
3. Просмотр мероприятий, проводимых в образовательном учреждении последующим обсуждением.
4. Составление сценария физкультурно-оздоровительного мероприятия для учащихся образовательного учреждения;
5. Проведение совместно с преподавателем физкультурно-оздоровительных мероприятий;
6. Проведение массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных мероприятий среди учащихся самостоятельно;
7. Участие в судействе соревнований;
8. Участие в подведении итогов соревнований;
9. Участие в награждении призёров соревнований;
10. Ведение документации соревнований,

Тема 5.

Проведение психолого-педагогических наблюдений

1. Психолого- педагогическая характеристика школьника

Тема 6. Проведение воспитательной работы

1. Воспитательное мероприятие

Тема 7. Оформление отчетной документации и защита практики.

1. Индивидуальный план работы студента, заверенный подписью заведующего учебной части и преподавателя-руководителя практики;
2. Дневник практики;
3. План работы в прикрепленном классе;
4. Расписание уроков, расписание звонков.
5. План конспекта урока, заверенных преподавателем с оценкой; (3 конспекта)
6. План конспект учебно-тренировочного занятия (3 конспекта)
7. Сценарий физкультурно-спортивного мероприятия;
8. Разработка воспитательного мероприятия.
9. Психолого- педагогическая характеристика школьника
6. Отзыв о работе, заверенной печатью школы.
7. Устная защита отчета по практике.

Аннотация

Учебной практики по ПМ.03

Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

1. Область применения рабочей программы

Программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 49.02.01. Физическая культура (укрупнённая группа специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт) для обучающихся очной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу подготовки специалистов среднего звена, в рамках практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ПК 3.1 Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно- спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК.3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс; отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;
	3 этап: Иметь практический	Обучающийся должен иметь практический опыт: анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих

деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	опыт	учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
ПК.3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
ПК.3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: определять пути самосовершенствования педагогического мастерства
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки; руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта; организации физкультурно-спортивной деятельности;
ПК 3.4 Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: оформлять результаты исследовательской работы; готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: оформления портфолио педагогических достижений;
ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта; методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте; статистические методы обработки

проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.		результатов исследований;
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: навыками отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы

4. Место практики в структуре основной образовательной программы

Практика реализуется в рамках обязательной части. Практика относится к профессиональному циклу, является частью профессионального модуля ПМ 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

Для прохождения практики необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

- МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры

- УП 03.01. - реализуется на базе образовательной организации - в колледже БФ БашГУ
Практика проводится на 2 курсе в 4 семестре

Кабинет методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности. Ауд.4 (ГЗ)

Аудитория 1 (тренажерный зал) (БФ), аудитория 10 (спортивный зал) (БФ))

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

5. Объем практики в часах с указанием количества недель

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 72 часа, две недели.

6. Содержание практики

Раздел 1 Выбор учебно-методического комплекса, разработка учебно-методических материалов (рабочей программы, учебно-тематических планов) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса (группы) и отдельных обучающихся

1. Изучение учебно - методических материалов обеспечивающих учебно - тренировочный процесс в образовательном учреждении
2. Посещение учебно- тренировочных занятий с целью изучения педагогического опыта в области физической культуры и спорта
3. Составление плана конспекта учебно-тренировочных занятий
4. Составление разработки спортивно-массового мероприятия для различных групп населения
5. Разработка положения соревнований по видам спорта, проведение соревнований, написание отчета о соревнованиях
6. Составление инструктажа по технике безопасности по видам спорта.

Раздел 2. Создание в кабинете предметно-развивающей среды

1. Изучение предметно-развивающей среды кабинета в базовом учреждении дошкольного и школьного образовательного учреждения
2. Составление проект оснащения предметно-развивающей среды,
3. Составление паспорта кабинета.

Раздел 3. Систематизация и оценивание педагогического опыта и образовательных технологий в области физической культуры

1. Наблюдение и анализ урока с использованием современных образовательных технологий.
2. Изучение требований к обобщению педагогического опыта.
3. Анализ литературных источников по теме исследования;
4. Определение тестирования физической подготовленности учащихся
5. Проведение тестов физической подготовленности учащихся по виду спорта;

Раздел 4 Оформление педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений

1. Написание реферата: введение, цель, задачи, методы, организация исследования, описание комплекса упражнений, направленного на развитие физических качеств.
2. Подготовка выступления с презентацией отчета о выполненной работе

Раздел 5 Участие в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры

1. Наблюдение научно-методических исследований учителя, систематизации передового опыта.
2. Наблюдение и анализ урока-проекта по физкультуре.

Раздел 6. Оформление отчетной документации

- 1) Индивидуальный план работы студента,
- 2) Дневник практики;
- 3) Составление плана конспекта учебно-тренировочных занятий (2 занятия)
- 4) Составление разработки спортивно-массового мероприятия для различных групп населения.
- 5) Разработка положения соревнований по избранному виду спорта.
- 6) Разработка отчета о соревнованиях.
- 7) Инструктажа по технике безопасности по видам спорта.
- 8) Составление проекта оснащения предметно-развивающей среды.
- 9) Составление паспорта кабинета.
- 10) Протокол тестирования физической подготовленности, учащихся по виду спорта;
- 11) Реферат.
- 12) Протокол краткого педагогического анализа урока.

Аннотация

ПДП Преддипломная практика

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 49.02.01 Физическая культура (укрупнённая группа специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт) для обучающихся очной формы обучения

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу подготовки специалистов среднего звена, в рамках практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
- ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.
- ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
- ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

- ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
- ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
- ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
- ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
- ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
- ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
- ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
- ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
- ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
- ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом
- ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
- ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно - спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
- ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК.1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности.

	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения
ПК.1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся.
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции
ПК.1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивных массовых занятий с различными возрастными группами.
ПК 1.4 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при повреждении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп
	2 этап:	Обучающийся должен уметь: осуществлять

	Умения	педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
ПК 1.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей, занимающихся
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений
ПК.1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей, занимающихся
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение

		физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений
ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации; технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
	3 этап: Иметь практический опыт	
ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;
	2 этап: Умения	
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;
ПК.2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности.

	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения
ПК.2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся.
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции
ПК.2.3. Организовывать и проводить физкультурно - спортивные мероприятия и занятия.	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивных массовых занятий с различными возрастными группами.
ПК 2.4 Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при повреждении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп
	2 этап:	Обучающийся должен уметь: осуществлять

и занятий	Умения	педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей, занимающихся
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений

ПК.2.6.	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей, занимающихся
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом

		культурой и спортом и спортивных сооружений
--	--	---

ПК.3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс; отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
ПК.3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
ПК.3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: определять пути самосовершенствования педагогического мастерства
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки; руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта; организации физкультурно-спортивной деятельности;
ПК 3.4	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: логику подготовки и

Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.		требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: оформлять результаты исследовательской работы; готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: оформления портфолио педагогических достижений;
ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта; методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте; статистические методы обработки результатов исследований;
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: навыками отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы

4. Место практики в структуре основной образовательной программы

Практика реализуется в рамках *обязательной* части. Преддипломная практика является завершающим этапом обучения, проводится в течение 4 недель после освоения студентами программы теоретического и практического обучения и направлена на подготовку молодого специалиста, способного самостоятельно решать конкретные задачи.

Для прохождения практики необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих профессиональных модулей: ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта, ПМ.02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения, ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

Практика проводится на 4 курсе в 8 семестре.

Место проведения практики – Физкультурно-оздоровительных и образовательных учреждениях

5. Объем практики в часах с указанием количества недель

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 144 часа.

6. Содержание практики

Виды работ:

1. Ознакомление с деятельностью организации, её организационной структурой.
2. Изучение учебно- методических материалов, обеспечивающих учебно- тренировочный процесс в образовательном учреждении.
3. Посещение учебно-тренировочных занятий с целью изучения педагогического опыта в области физической культуры и спорта.
4. Анализ учебно - методических материалов: рабочих программ, учебно- тематических планов.
5. Составление и проведение инструктажа по технике безопасности изучаемого вида спорта.
6. Составление планов- конспектов учебно- тренировочных занятий.
7. Составление тестов для педагогического тестирования.
8. Составление разработок спортивно- массовых мероприятий для различных групп населения.
9. Составление положения о проведении соревнований в избранном виде спорта.
10. Подбор оборудования и инвентаря для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся.
11. Выполнение работ, связанных с тематикой выпускной квалификационной работой.
12. Подготовка, оформление отчета по практике.