

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ганеев Вилер Валиахметович

Должность: и.о. директора

Дата подписания: 14.05.2019 21:12:19

Уникальный программный ключ:

1e14b868131b14b9b9f4d5e42b98174d67642db1943065d140ac191c6314142

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Бирский филиал БашГУ

Социально-гуманитарный факультет

Актуализировано:

на заседании кафедры

протокол № 11 от « 8 » июня 2018г.

Зав.кафедрой Г.А. Черникова

Согласовано:

Председатель УМК факультета

Л.М. Биалова / Л.М. Биалова

**Аннотации
рабочих программ дисциплин (модулей)**

Направление подготовки (Специальность)

39.03.02 Социальная работа

(шифр, название направления)

Направленность (специализация) подготовки

Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

Программа подготовки

Академический бакалавриат

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

(очная, заочная, очно-заочная и др.)

Для приема: 2016, 2017, 2018 г.

Бирск 2018 г.

1. Дисциплина

«Антропология» Б1.Б.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний о многообразии биологических, социальных, культурных особенностей различных групп населения, формирование умений и владений толерантно воспринимать их социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-6; ОПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Антропология» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Роль антропологии в изучении человека во всем многообразии его социальных и культурных связей. Предмет антропологии. Ее место в системе человекознания. Сущность, понятийно-категориальный аппарат и структура социально-антропологического знания. Проблемы человека в социокультурном контексте его развития, культурных особенностей различных групп населения. Социокультурные коммуникации. Человек и социальные институты, культурных особенностей различных групп населения. Особенности становления и развития социальных институтов в современном обществе. Междисциплинарные подходы в антропологии и социальной работе. Антропологические основания социальной политики и социальной работы в России.

2. Дисциплина

«Безопасность жизнедеятельности» Б1.Б.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в сфере безопасности жизнедеятельности и основ медицины, необходимых для защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-9; ОПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Безопасность жизнедеятельности: предмет и задачи дисциплины. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

	Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Понятие «приемлемый риск». Терроризм. Классификация вредных веществ по степени воздействия на организм человека. Классификация чрезвычайных ситуаций. Методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Влияние на человека электромагнитных полей и неионизирующих излучений. Убежища. Ионизирующие излучения и обеспечение радиационной безопасности. Оказание первой медицинской помощи. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования
--	---

3. Дисциплина

«Введение в профессию "Социальная работа"» Б1.Б.03

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области социальной работы как профессии с целью осознания социальной значимости своей будущей профессии, реализации этих знаний в профессиональной деятельности, освоение методами и приемами по предупреждению и профилактике профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания».
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Введение в профессию "Социальная работа"» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Становление социальной работы как профессии. Структура социальной работы. Профессионально-личностный портрет социального работника. Специализации социального работника в различных сферах жизнедеятельности. Профессиональные противопоказания в социальной работе. Профилактика профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания». Сферы профессиональной деятельности социального работника в различных сферах жизнедеятельности. Система профессиональной подготовки социальных работников

4. Дисциплина

«Естественно-научная картина мира» Б1.Б.04

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области естественнонаучной картины мира (биологической, физической, космологической и химической), ее основных понятий, законов, теорий, используемых в профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-3

Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Естественно-научная картина мира» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Эволюция научного метода и естественнонаучной картины мира. Роль естественно-научных знаний в профессиональной деятельности. Пространство, время, симметрия. Структурные уровни и системная организация материи. Порядок и беспорядок в природе. Панорама современного естествознания. Биосфера и человек

5. Дисциплина

«Иностранный язык» Б1.Б.05

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений в области иностранного языка, овладение произношением изучаемого языка, соответствующим современной орфоэпической норме, овладение грамматическими нормами иностранного языка, развитие коммуникативных навыков на уровне необходимом и достаточном для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2 курсах в 1,2,3 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 7 зачётные единицы 252 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Система английских времен. Местоимения. Существительное. Артикль. Прилагательное. Страноведение как основа межкультурного взаимодействия: Великобритания. Страноведение как основа межкультурного взаимодействия: США. Страноведение как основа межкультурного взаимодействия: Российская федерация. Деловая корреспонденция как средство коммуникации в профессиональной деятельности. Обращение на работу. Презентации и выступления. Роль телефонных разговоров и переговоров в межличностном взаимодействии

6. Дисциплина

«Интернет и компьютерные сети» Б1.Б.06

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний о методах, способах и средствах получения, хранения, переработки информации, умений и навыков связанных с работой с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых специалисту в профессиональной
--------------------------	--

	деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Интернет и компьютерные сети» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в предмет. Физические основы вычислительных процессов. Вычислительные сети. Классификация и архитектура вычислительных сетей. Принципы построения и развития компьютерных систем. Основные службы и сервисы, обеспечиваемые компьютерными сетями. Телекоммуникационные системы. Internet. Администрирование компьютерных сетей. Основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации. Перспективы развития вычислительной техники и систем.

7. Дисциплина

«История» Б1.Б.07

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний основных этапов и закономерностей исторического развития общества, умений и владений учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального развития своей страны.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ОПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Особенности становления и развития государственности в России и мире. Русские земли в IX – XIII веках. Россия и мир в XIV-XVII веках. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. Россия и мир в начале XX века. Россия и Советский Союз в 1921-1945 годах. Советский Союз и мир в 1945-1991 годах. Россия в ее региональном многообразии и мир в конце XX – начале XXI века

8. Дисциплина

«История социальной работы» Б1.Б.08

Цель изучения дисциплины	Формировать знания об основных этапах и закономерностях исторического развития социальной работы, о глобальных,
--------------------------	---

	национальных и региональных особенностях истории социальной работы, умения и навыки по применению этих знаний в профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ОПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «История социальной работы» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Основные тенденции развития практики социальной работы за рубежом и в России в контексте исторического опыта. Проблемы периодизации отечественной и зарубежной истории социальной работы. Общественно - государственная помощь в XVII-XIX веках. Оформление практики социального обеспечения и социальной работы в системе социальных служб в XX веке. Архаические формы помощи и поддержки. Общинная и церковно-монастырская благотворительность в XI-XVI веках. Институционализация социального образования за рубежом и в России. Национальные и региональные особенности. Проблемы институционализации познания социальной работы.

9. Дисциплина

«Конфликтология в социальной работе» Б1.Б.09

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний, умений и владений в области конфликтологии, необходимых для решения задач общественного и личностного развития, профилактики и разрешения конфликтов в социальной сфере с использованием наиболее эффективных методов и технологий, путем мобилизации собственных сил, психических и социальных ресурсов.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-6; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Конфликтология в социальной работе» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Конфликтология как наука и ее роль в решении задач общественного и личностного развития. Конфликт как социально-психологический феномен. Формула конфликта. Управление конфликтами путем мобилизации собственных сил и психических ресурсов. Структурные и динамические характеристики конфликта. Методы диагностики конфликта и конфликтных личностей. Внутриличностные конфликты, психические и социальные ресурсы для их разрешения и профилактики.

	Межличностные конфликты, психические и социальные ресурсы для их разрешения и профилактики. Групповые конфликты, психические и социальные ресурсы для их разрешения и профилактики. Семейные конфликты, психические и социальные ресурсы для их разрешения и профилактики. Конфликты в организациях, психические и социальные ресурсы для их разрешения и профилактики. Предупреждение и профилактика конфликтов в социальной сфере. Модели управления развитием конфликтов в социальной работе. Методы и технологии урегулирования и разрешения конфликтов в социальной сфере. Посредничество и медиация как способ урегулирования конфликта. Конфликты в различных сферах деятельности социального работника. Их разрешение путем мобилизации собственных сил, психических и социальных ресурсов
--	---

10. Дисциплина

«Культурология» Б1.Б.10

Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся знаний, умений и владений в области культурологии, об особенностях этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства в профессиональной деятельности, путем учета толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в ходе работы в коллективе.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-5; ОК-6; ОПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Культурология» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Культурология как наука о культурах. Античность как тип культуры. Культура эпохи средневековья. Культура Просвещения. Европейская культура XX вв. Специфические черты культуры Древней Руси. Этапы историко-культурного развития России. Этнокультурное развитие страны. Глобализация и культура. Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия социальных групп. Динамика культуры. Культурная картина мира. Типология культур. Язык и символы культуры. Культурные ценности и нормы

11. Дисциплина

«Менеджмент в социальной работе» Б1.Б.11

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области менеджмента социальной работы для выявления, формулирования и разрешения проблем в сфере социальной работы в целях повышения ее эффективности.
Формируемые	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы

компетенции	следующие компетенции: ОК-6; ПК-13
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Менеджмент в социальной работе» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Становление и развитие научного менеджмента. Сущность управления в социальной работе. Организация как социальная система. Уровни и функции управления социальной работой. Эффективность управления. Управление персоналом. Работа в коллективе с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Делопроизводство в учреждениях социальной сферы

12. Дисциплина

«Методы исследования в социальной работе» Б1.Б.12

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний о методах теоретического, экспериментального исследования и прикладного исследований в сфере социальной работы; формирование умений применять методы теоретического и экспериментального исследования, выявлять и разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, навыков представления научной и практической деятельности в различных формах
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-3; ОПК-9; ПК-13
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Методы исследования в социальной работе» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 3,4 курсах в 6,7 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Методологические проблемы научного познания в области социальной работы. Специфика исследований в сфере социальной работы. Классификация видов исследований и особенности теоретического, экспериментального, прикладного исследований в сфере социальной работы. Программа исследований в социальной работе. Структурные элементы исследования. Этические требования к организации исследований в социальной работе. Опросные методы исследования и их использование для выявления и разрешения проблем в сфере социальной работы. Метод интервью. Метод анализа документов. Метод наблюдения. Метод фокус-группы. Метод тестирования. Обработка, анализ и оформление результатов исследования. Формы представления результатов научной деятельности

13. Дисциплина

«Основы математической обработки информации» Б1.Б.13

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области математической обработки и анализа информации в профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы математической обработки информации» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Введение. Математика и естествознание. Теоретико-множественные основы математической обработки и анализ информации. Основы математической логики. Использование логических функций Microsoft Excel для решения профессиональных задач. Комбинаторные методы обработки информации. Вероятностные методы обработки информации. Математические методы обработки статистической информации. Статистические модели решения профессиональных задач

14. Дисциплина

«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» Б1.Б.14

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков использования в профессиональной деятельности основ медицины с целью защиты и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-9; ОПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Проблемы здоровья детей. Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии. Понятия о неотложных состояниях и первой помощи при них. Реанимация. Характеристика детского травматизма, первая помощь при травмах и меры профилактики детского травматизма. Биологические и социальные аспекты здорового образа жизни. Сохранение здоровья детей. Методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

15. Дисциплина

«Основы права» Б1.Б.15

Цель изучения дисциплины	Формирование основ правовых знаний в различных сферах деятельности, умения и навыки их использования в профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы права» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Теория государства и права в различных сферах деятельности. Основы конституционного права Российской Федерации. Основы гражданского права РФ. Основы административного права. Основы трудового права РФ. Семейное право РФ

16. Дисциплина

«Основы социального государства» Б1.Б.16

Цель изучения дисциплины	Формирование социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности социального государства; умений и навыков учета специфики и современного сочетания глобального, национального и регионального, особенностей инфраструктуры обеспечения социального благополучия граждан в профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4; ОПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы социального государства» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие, признаки, условия существования социального государства. Концепция социального государства Российской Федерации. Социэкономика как научная школа по изучению социально-экономических отношений в обществе. Институты гражданского общества. Экономическая основа социального государства. Правовая основа социального государства. Социально-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности. Механизмы обеспечения условий для успешной деятельности социального государства. Особенности инфраструктуры обеспечения социального благополучия граждан в профессиональной деятельности

17. Дисциплина

«Основы социального образования» Б1.Б.17

Цель изучения	Формирование знаний, умений и навыков в области педагогики для
---------------	--

дисциплины	решения задач личностного развития обучающихся, применение ими навыков научно-педагогических знаний в образовательной деятельности и участия в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-6; ПК-15; ПК-16
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы социального образования» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3,4 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Социальное образование как предмет теории. Основы социального образования как научная дисциплина. Исторические этапы развития социального образования. Современное состояние социального образования. Социальное образование как область междисциплинарных исследований. Система общего, профессионального и дополнительного образования как содержательно-деятельностная среда для осуществления социального образования. Сущность процесса обучения. Содержание образования. Учебная деятельность в процессе обучения. Мотивационная основа учебной деятельности. Совместная учебная деятельность. Мониторинг развития индивидуальности обучающегося, его личностного развития. Школьный класс как фактор социализации школьника. Школьный класс как социально-психологическая группа. Организация социального опыта в школьном классе. Организация обучения в контексте социального обучения. Организация индивидуальной помощи в школьном классе. Рефлексивные технологии социального воспитания. Педагогика социальной среды

18. Дисциплина

«Педагогика» Б1.Б.18

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний о педагогике; формирование умений и навыков применять научно-педагогические знания для решения задач личностного развития; владение навыками самоорганизации и самообразования в процессе реализации образовательной деятельности на различных уровнях образования.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7; ОПК-6; ПК-15; ПК-16
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Педагогика» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1,2 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание	Педагогика как наука. Философские основания современной

дисциплины (модуля)	педагогики. Личность как объект и субъект воспитания. Личностное развитие. Образование как общественное явление и как педагогический процесс. Самоорганизация и самообразование - результат педагогической деятельности. Социализация и образование личности. Методология педагогики и методы педагогического исследования. Педагогический процесс как система и целостное явление. Закономерности и принципы целостного педагогического процесса. Система образования в РФ. Сущность процесса обучения. Закономерности и принципы обучения. Содержание образования. Формы организации обучения. Методы и средства обучения. Диагностика и контроль в обучении. Дидактические модели обучения. Инновации в образовании. Авторские школы. Сущность и целеполагание процесса воспитания. Закономерности процесса воспитания. Принципы процесса воспитания. Содержательная основа и виды воспитания. Формы воспитания. Методы и средства воспитания. Оценка уровня воспитанности обучающихся. Воспитательные концепции, системы, технологии. Коллектив как средство воспитания. Педагогика социальной среды. Семейное воспитание.
------------------------	---

19. Дисциплина

«Правовое обеспечение социальной работы» Б1.Б.19

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области правового обеспечения социальной работы, умений и навыков применения законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для осуществления социальной защиты граждан.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4; ПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Правовое обеспечение социальной работы» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2 курсах в 2,3 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Государство и право как продукт общественного развития. Система российского права. Гражданское право как гарантия социальных прав. Формы правовой защиты социально-экономических прав граждан. Социальные права в области трудового права. Социальное право в семейно-брачных отношениях. Правовые гарантии в уголовном законодательстве. Правовые основы социальной работы в сфере социального обеспечения и в медико-социальной сфере. Правовое регулирование социального обслуживания населения в РФ. Правовой механизм социальной защиты инвалидов. Международные документы и Российская Конституция о социальных правах и свободах гражданина. Система социальных гарантий, виды, механизм реализации. Гражданское право как гарантия социальных прав. Формы правовой защиты социально-

	экономических прав граждан. Социальные права в области трудового права. Правовые гарантии в уголовном законодательстве. Правовые основы социальной работы в сфере социального обеспечения и в медико-социальной сфере. Правовое регулирование социального обслуживания населения в РФ. Правовой механизм социальной защиты инвалидов
--	--

20. Дисциплина

«Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе» Б1.Б.20

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области прогнозирования, проектирования и моделирования социальной работы; формирование навыков разработки индивидуальных программ по предоставлению социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-3; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Методологические основы прогнозирования социальных процессов. Теория и история прогнозирования. Технологии социального прогнозирования. Демография в системе социального прогнозирования. Проект как структурно-содержательная единица социального проектирования. Прогнозное социальное проектирование. Проект функционирования и развития муниципальной системы «Социально-педагогическая поддержка детства». Социальное проектирование на уровне местного самоуправления. Проект «Успешная семья». Научно-исследовательский проект «Концепция социальной консолидации в регионе». Моделирование как способ прогнозирования событий реального мира. Модель самообустройства и социальной адаптации переселенцев. Инновационные технологии моделирования. Глобальное моделирование

21. Дисциплина

«Психология» Б1.Б.21

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний о природе психики человека, закономерностях ее развития; формирование умения работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, формирование навыков организации работы путем учета особенностей половозрастных групп в профессиональной деятельности, навыков самоорганизации и самообразования.
Формируемые	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы

компетенции	следующие компетенции: ОК-6; ОК-7; ОПК-5; ОПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Психология» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет, задачи, принципы и методы психологии. Роль психологии в самоорганизации и самообразования. Деятельность. Потребности и мотивы деятельности. Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия групп. Ощущение: особенности и закономерности. Теории ощущений. Восприятие, его природа, свойства и виды. Процесс памяти. Теории памяти. Мышление, его виды, операции и приемы. Теории мышления. Мышление и решение задач. Связь мышления и речи. Воображение, его природа. Виды и приемы воображения. Творческое мышление и воображение. Внимание как условие организации познавательной деятельности. Эмоции и чувства. Понятие о воле. Воля и произвольность. Психология личности Особенности половозрастных групп. Индивидуально-психологические особенности личности

22. Дисциплина

«Русский язык и культура речи» Б1.Б.22

Цель изучения дисциплины	Формирование высокого уровня речевой культуры, умений и навыков в полной мере использовать все средства русского языка в процессе устной и письменной коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Русский язык и культура речи» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Язык и речь. Особенности литературного языка. Специфика речевого общения. Устная и письменная формы русского языка. Деловое общение как средство межличностного и межкультурного взаимодействия

23. Дисциплина

«Современные информационные технологии» Б1.Б.23

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний, умений и навыков в области использовании основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыков работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе
--------------------------	--

	в информационно-коммуникационной сетью «Интернет»
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Современные информационные технологии» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие информации. Способы и средства получения, хранения, переработки информации. Новые информационные технологии. Компьютер - средство управления информацией,. Информационно-коммуникационная сеть «Интернет» .Нормативно-правовая база по вопросам использования и создания программных продуктов. Информатика в профессиональной деятельности.

24. Дисциплина

«Современные теории социального благополучия» Б1.Б.24

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области общественного, национально-государственного развития и проблем социального благополучия общества; формирование умений и навыков учета специфики и современного сочетания глобального, национального и регионального, особенностей инфраструктуры обеспечения социального благополучия граждан в профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-5; ОПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Современные теории социального благополучия» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Теоретические основы социального благополучия. Социальное благополучие человека и общества. Взаимосвязь социальной политики и социальной работы в обеспечении социального благополучия населения. Инфраструктура обеспечения социального благополучия граждан. Современные отечественные и зарубежные теории социального благополучия. Различные подходы к рассмотрению социального благополучия в истории и современной науке. Социальное благополучие в системе социальной работы. Измерение социального благополучия. Физическая культура как условие качества жизни индивида. Социальная политика. Структурные составляющие социального благополучия в период постиндустриальной цивилизации

25. Дисциплина

«Социальная квалиметрия и стандартизация социальных услуг» Б1.Б.25

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области социальной квалиметрии и стандартизации социальных услуг; применение навыков оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи, навыков проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4; ПК-13; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социальная квалиметрия и стандартизация социальных услуг» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Квалиметрия как предмет теории. Социальная квалиметрия как научная дисциплина. Научно-методические основы стандартизации социальных услуг. Правовые основы, структура и содержание стандартизации социальных услуг. Основные понятия в области оценки качества и эффективности социальных услуг. Методологические основы оценки качества и эффективности социальных услуг. Направления контроля качества деятельности учреждения социального обслуживания. Организационные основы оценки и контроля качества деятельности учреждения социального обслуживания. Методы оценки качества и эффективности деятельности учреждения социального обслуживания. Методы оценки качества и эффективности социальных услуг клиентам. Региональный опыт работы по оценке деятельности социальных служб. Исследование проблем оценки качества деятельности социальных служб. Опрос и мониторинг в оценке качества оказания социальных услуг

26. Дисциплина

«Социальная культура» Б1.Б.26

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области социальной культуры, умений и навыков анализировать особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства в профессиональной деятельности, соблюдения профессионально-этических требований в процессе ее осуществления.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-5; ОПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социальная культура» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа

единицах	
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие культуры. Социальная культура как совокупность социальных институтов. Социальная культура в сфере национальных отношений. Культура в системе производства и социальной регуляции. Социокультурное пространство в профессиональной деятельности. Структурные компоненты духовной деятельности. Социальная культура в условиях глобализации. Особенности этнокультурного развития страны

27. Дисциплина

«Социальная статистика» Б1.Б.27

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области социальной статистики, применение умений и навыков математического анализа, использования данных статистической отчетности в прикладных исследованиях.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3; ОПК-3; ПК-13
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социальная статистика» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Социальная статистика как отрасль статистической науки и практики. Демографическая статистика. Методы наблюдения в статистических исследованиях. Статистика уровня жизни. Изучение доходов и расходов населения. Статистика потребления товаров и услуг. Статистика жилищных условий и бытового обслуживания. Статистика свободного времени. Статистика занятости и безработицы. Статистика уровня образования, рекреации и досуга. Моральная статистика. Статистика политической и общественной жизни. Статистика социального обеспечения и социальной защиты.

28. Дисциплина

«Социология» Б1.Б.28

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области социологии, об основных процессах социального развития современного общества, научного мировоззрения, умений и навыков, направленных на толерантное восприятие особенностей поведения различных социально-классовых групп их социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-6; ОПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социология» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	История социологии. Методы социологических исследований. Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание. Общество: типология обществ и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации. Социальные группы и общности. Социальная стратификация и мобильность. Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений. Личность и общество

29. Дисциплина

«Теория социальной работы» Б1.Б.29

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области теории и методологии социальной работы как науки и практики, постановки и обоснования цели в процессе реализации профессиональной деятельности в различных сферах и выбора путей ее достижения, предоставления мер социальной защиты и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Теория социальной работы» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2,3 курсах в 4,5 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Социальная работа как феномен современного мира. Теория социальной работы как наука и учебная дисциплина. Место социальной работы в системе наук. Проблемы теории и практики социальной работы. Постановка и обоснование цели в процессе реализации профессиональной деятельности в различных сферах и выбор путей ее достижения. Объекты и субъекты социальной работы. Методы и формы социальной работы. Теоретические подходы и модели социальной работы. Проблемы эффективности в социальной работе. Социальная защита населения и предоставление мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина. Социальное обслуживание населения и предоставление мер социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина. Социальная работа в учреждениях здравоохранения и психиатрии. Социальная работа в учреждениях образования. Социальная работа в учреждениях социально-досуговой сферы. Социальная работа в учреждениях пенитенциарной системы. Социальная работа с различными группами населения. Инновации в социальной работе.

30. Дисциплина

«Физическая культура и спорт» Б1.Б.30

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области физической культуры и спорта, необходимых для поддержания уровня физической подготовки, обеспечивающей полноценную деятельность.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Физическая культура и спорт» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2 курсах в 1,3 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Методы самоконтроля здоровья, физического развития и функционального состояния организма. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, передвижение на лыжах, плавание). Основы теории и методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленности. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Основы общей физической, специальной и спортивной подготовки в системе физического воспитания. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физического воспитания. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности выпускника вуза. Педагогические основы физического воспитания. Методика проведения учебно-тренировочного занятия. Методика самооценки уровня и динамики общей и специальной физической подготовленности по избранному виду спорта или системе физических упражнений. Методика индивидуального подхода и применения средств для направленного развития отдельных физических качеств. Методики самостоятельного освоения отдельных элементов ППФП и проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда. Методы регулирования психоэмоционального состояния на занятиях физическими упражнениями и спортом. Средства и методы мышечной релаксации в спорте

31. Дисциплина

«Философия» Б1.Б.31

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области философии, применения философских знаний в процессе формирования научного мировоззрения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Философия» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Роль философии в жизни человека и общества. Генезис философии. Древневосточная и античная философии. Философия Средних веков, Возрождения и Нового времени. Философия XIX-XX вв. Отечественная философия. Бытие. Философские проблемы сознания. Научное познание. Философия науки и техники. Человек. Личность и ее ценности. Социально-философские проблемы современности. Этика. Эстетика

32. Дисциплина

«Экономика» Б1.Б.32

Цель изучения дисциплины	Формирование теоретических знаний в области экономики, умений анализировать экономические системы, процессы, закономерности и ситуации, практических навыков применения основ экономики в профессиональной деятельности методами математического анализа в различных сферах жизнедеятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3; ОПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Экономика» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет и методы экономики. Экономические системы. Собственность как экономическая категория. Основные этапы развития экономической науки. Теория спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Издержки производства и доходы фирмы. Деятельность фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Факторы производства. Ценообразование на факторы производства. Система национальных счетов и ее показатели. Макроэкономическое равновесие и его механизм. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа. Денежно-кредитная система государства. Банковская система государства. Финансовая система государства. Бюджетная система государства. Налоговая система государства. Фискальная политика государства. Государственное регулирование экономики. Доходы

	населения и социальная политика государства. Международные экономические отношения
--	--

33. Дисциплина

«Экономические основы социальной работы» Б1.Б.33

Цель изучения дисциплины	Формирование теоретических знаний в области экономических основ социальной работы, экономической деятельности социальных организаций, учреждений и служб, умений анализировать экономические процессы, закономерности и ситуации в социальной сфере, практических навыков принятия экономических решений в профессиональной деятельности методами математического анализа в различных сферах жизнедеятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3; ОПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Экономические основы социальной работы» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3,4 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет, принципы и задачи курса «Экономические основы социальной работы». Экономическое пространство социальной работы. Экономическая и социальная политика государства. Материальное благосостояние населения, его структура и динамика. Экономические основы системы социальной защиты населения. Государственные гарантии и минимальные социальные стандарты. Виды и экономические особенности функционирования социальных организаций, учреждений и служб в различных сферах жизнедеятельности. Планирование деятельности социальных учреждений. Финансирование организаций социальной работы. Налогообложение организаций социальной работы. Бухгалтерский учет в социальных организациях, учреждениях и службах. Кадровое обеспечение в системе социальных организаций, учреждений и служб. Оплата труда работников социальных служб. Предпринимательская деятельность социальных учреждений. Экономическая эффективность деятельности социальных организаций, учреждений и служб

34. Дисциплина

«Этические основы социальной работы» Б1.Б.34

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области ценностно-этических оснований профессиональной деятельности, формирование умений и владений обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления.
Формируемые	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы

компетенции	следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-7
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Этические основы социальной работы» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Аксиологический потенциал социальной работы как социально-помогающей деятельности. Становление и развитие ценностных оснований социальной работы. Профессионально-этическая направленность личности социального работника. Проблемы формирования личности специалиста социальной работы. Особенности этического кодекса социальной работы. Профессионально-этическое регулирование деятельности социального работника

35. Дисциплина

«Общая физическая подготовка» Б1.Б.ДВ.01.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для поддержания уровня общей физической подготовленности, обеспечивающей полноценную деятельность.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Общая физическая подготовка» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2,3 курсах в 1,2,3,4,5,6 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9.1 зачётные единицы 328 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Техника спортивной ходьбы и бега на короткие дистанции. Техника бега на средние и длинные дистанции. Техника легкоатлетических прыжков. Техника игры в волейбол. Тактика игры в волейбол. Содержание и правила игры. Техника лыжных ходов. Стойки спуска и способы подъема. Техника торможений и поворотов в движении. Техника игры в баскетбол. Тактика игры в баскетбол. Содержание и правила игры в баскетбол. Техника исполнения строевых упражнений. Выполнение общеразвивающих упражнений без предметов. Выполнение общеразвивающих упражнений с предметами. Выполнение прикладных упражнений. Техника игры в футбол. Тактика игры в футбол. Содержание и правила игры в футбол. Структура занятия по оздоровительной аэробике. Аэробная часть занятия по оздоровительной аэробике. Партерная часть занятия по оздоровительной аэробике. Некомандные подвижные игры. Командные подвижные игры. Игровые эстафеты. Средства и методы развития общей выносливости, обеспечивающие полноценную деятельность.

	Средства и методы развития быстроты. Средства и методы развития силы. Средства и методы воспитания гибкости. Средства и методы воспитания ловкости. Влияние общеразвивающих упражнений в «круговой тренировке» на повышение уровня физической подготовленности. Влияние специальных подготовительных упражнений на повышение уровня физической подготовленности. Влияние игровых упражнений на повышение уровня физической подготовленности. Оценка уровня физического развития. Оценка функционального состояния организма. Оценка уровня физической подготовленности. Основные средства ППФП студентов. Средства для воспитания устойчивости организма к воздействиям неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями тренировочной направленности
--	---

36. Дисциплина

«Спортивные секции» Б1.Б.ДВ.01.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для поддержания уровня специальной физической подготовленности, обеспечивающей полноценную социальную и профессиональную деятельность.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-8
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Спортивные секции» относится к базовой части. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2,3 курсах в 1,2,3,4,5,6 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9.1 зачётные единицы 328 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Основы подготовки спортсмена в легкой атлетике. Общая физическая и специальная физическая подготовка легкоатлетов. Подготовка спортсмена. Техника легкоатлетических видов спорта. Техника бега на короткие дистанции. Техника бега на средние дистанции. Техника бега на длинные дистанции. Бег на различные дистанции, эстафетный бег. Основы техники бега. Техника барьерного бега. Техника прыжка в высоту с разбега. Техника прыжков в длину с разбега. Общая физическая и специальная физическая подготовка легкоатлетов. Спортивные игры как средство совершенствования общей физической подготовки, повышения эмоциональности занятий, активного отдыха. Методика проведения круговой тренировки. Техника безопасности на занятиях спортивной секции по легкой атлетике. Общая физическая и специальная физическая подготовка легкоатлетов. Подготовка спортсмена. Спортивные игры как средство совершенствования общей физической подготовки, повышения эмоциональности занятий, активного отдыха. Основы техники легкоатлетических видов. Основы техники прыжков в длину с

разбега. Основы техники метаний. Совершенствование техники бега. Совершенствование техники прыжков в длину с разбега. Основы техники метаний. Техника эстафетного бега. Основы подготовки спортсмена в легкой атлетике. Основы проведения соревнований по легкой атлетике. Спортивные игры как средство совершенствования общей физической подготовки, повышения эмоциональности занятий, активного отдыха. Техника безопасности на занятиях спортивной секции по легкой атлетике. Общая физическая и специальная физическая подготовка легкоатлетов. Подготовка спортсмена. Спортивные игры как средство совершенствования общей физической подготовки, повышения эмоциональности занятий, активного отдыха. Планирование и учет учебно-тренировочного процесса. Основы техники бега. Основы техники прыжков. Основы техники метаний. Построение тренировки в подготовке легкоатлетов различных специализаций. Общая характеристика тренировочных и соревновательных нагрузок. Особенности управления процессом спортивной тренировки в легкой атлетике. Методика построения тренировочного занятия в процессе подготовки легкоатлетов. Общая физическая и специальная физическая подготовка легкоатлетов. Воспитание физических качеств легкоатлетов. Спортивные игры как средство совершенствования общей физической подготовки, повышения эмоциональности занятий, активного отдыха.

37. Дисциплина

«Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности» Б1.В.01

Цель изучения дисциплины	Формирование, знаний, умений эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, обобщение опыта социальной работы в различных сферах жизнедеятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-13; ПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7,8 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Теоретические аспекты проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, обобщение опыта социальной работы в различных сферах жизнедеятельности. Экономическая сфера жизнедеятельности и опыт социальной работы в ней. Политическая сфера жизнедеятельности и опыт социальной работы в ней. Социальная сфера жизнедеятельности и опыт социальной работы в ней. Правовая сфера жизнедеятельности

	и опыт социальной работы в ней. Духовная сфера жизнедеятельности и опыт социальной работы в ней. Образование и опыт социальной работы в ней. Здравоохранение и опыт социальной работы в ней. Армия и опыт социальной работы в ней. Религиозная сфера жизнедеятельности и опыт социальной работы в ней. Сфера предпринимательской деятельности и опыт социальной работы в ней. Демографическая и этническая сферы и опыт работы в ней. Культурно-досуговая сфера и опыт социальной работы в ней. Сфера субкультурных интеракций и опыт социальной работы в ней. Сфера управленческой деятельности и опыт социальной работы при реализации социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты. Семья как сфера жизнедеятельности. Семья и опыт социальной работы в ней.
--	---

38. Дисциплина

«Опыт социальной работы с различными группами населения» Б1.В.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков социальной работы с различными группами населения, определению индивидуальных потребностей граждан, обобщении опыта социальной работы с данными категориями населения в различных сферах жизнедеятельности, изучении разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению в социальных учреждениях.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Опыт социальной работы с различными группами населения» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7,8 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие семья, брак, типы семей. Социальная работа с многодетной семьей, опыт работы с ними. Социальная работа с малообеспеченной семьей. Социальная работа с неблагополучными семьями, опыт работы с ними. Современные проблемы молодежи в России. Дифференциальная характеристика пожилых и старых людей, индивидуальная программа предоставления социальных услуг. Модели оказания помощи пожилым людям. Характеристика лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья, мероприятия по социальному сопровождению инвалидов. Характеристика лиц негативного поведения, определение индивидуальных потребностей граждан. Лица, отбывающие наказание, и лица, отбывшие наказание. Социальная работа с лицами суицидального поведения. Социальная характеристика лиц, подвергшихся насилию, разработки индивидуальных программ. Социальная работа с жертвами природных и техногенных катастроф. Социальная работа с национальными меньшинствами. Социальная работа с военнослужащими. Социальные проблемы безработных. Характеристика лиц БОМЖ. Социальная защита мигрантов и

39. Дисциплина

«Основы межличностного взаимодействия в социальной сфере» Б1.В.03

Цель изучения дисциплины	Освоение знаний о коммуникативной деятельности, функциональных возможностях общения как межличностного взаимодействия; формирование умений и владений, необходимых для участия в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-6; ПК-15
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы межличностного взаимодействия в социальной сфере» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Роль и сущность общения в деятельности специалиста по социальной работе. Снятие барьеров общения специалиста по социальной работе. Коммуникативное поведение в разных ситуациях общения в социальной сфере. Роль невербальных и вербальных средств общения специалиста по социальной работе в личностно-профессиональном плане. Общая характеристика делового общения специалиста по социальной работе. Принципы делового общения в коллективе: учет социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Споры и конфликты в деловом общении

40. Дисциплина

«Пенсионное обеспечение» Б1.В.04

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области пенсионного обеспечения различных категорий населения, применений нормативно-правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социального обеспечения и правового регулирования социальной защиты граждан.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3; ПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Пенсионное обеспечение» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7,8 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание	Зарубежный опыт построения пенсионных систем. Эволюция

дисциплины (модуля)	пенсионного обеспечения в России как системы социальной защиты. Пенсионная реформа в Российской Федерации 2001-2002 гг. и ее дальнейшее развитие. Экономическое содержание и значение пенсионного обеспечения, нормативно-правовое регулирование социального обеспечения. Пенсионный фонд РФ. Негосударственные пенсионные фонды. Общая характеристика страхового и трудового стажа работы. Трудовые пенсии. Назначение, определение, перерасчет, индексация, корректировка, выплата и доставка трудовых пенсий. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Пенсия за выслугу лет. Досрочные пенсии. Персонифицированный учет застрахованных лиц в ПФР. Социальная защита пенсионеров в современных условиях и обязанности Пенсионного фонда РФ. Финансово-экономические основы государственного пенсионного страхования в РФ. Инвестиционная деятельность ПФР
------------------------	--

41. Дисциплина

«Психодиагностика и психологическая помощь различным группам населения» Б1.В.05

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области психологии для решения задач личностного развития и социального благополучия; осуществления психодиагностического обследования граждан с целью выявления индивидуальных психологических особенностей и постановки психологического диагноза; оказания психологической помощи различным группам населения через расширение возможностей граждан самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности путем мобилизации собственных психических сил и социальных ресурсов.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-6; ПК-1; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Психодиагностика и психологическая помощь различным группам населения» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3,4 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Психодиагностика и психологическая помощь в деятельности социального работника. Виды психологической помощи, расширяющие возможности граждан самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности путем мобилизации собственных психических сил и социальных ресурсов. Психодиагностика, психодиагностический процесс и постановка психологического диагноза. Выявление индивидуальных психологических особенностей интеллекта, креативности и познавательных процессов граждан. Методики выявления индивидуальных психологических особенностей личности. Диагностика профессиональной направленности и профессиональной компетентности. Психодиагностика сферы

	общения и групповых процессов. Методики диагностики личности как субъекта межличностных отношений. Диагностика и выявление особенностей семьи и внутрисемейных взаимоотношений. Психологическая помощь гражданам в кризисных ситуациях путем мобилизации их собственных психических сил и социальных ресурсов. Психологическая помощь неблагополучным семьям, направленная на расширение возможностей граждан самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности. Психологическая помощь семьям, воспитывающим детей с отклонениями. Психологическая помощь лицам с девиантным поведением, направленная на актуализацию внутренних ресурсов граждан самостоятельно решать свои жизненные проблемы и затруднения. Психологическая помощь пожилым людям, направленная на актуализацию их психических и социальных ресурсов, позволяющих самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности. Психологическая помощь безработным, направленная на мобилизацию собственных психических сил и социальных ресурсов
--	--

42. Дисциплина

«Психология социальной работы» Б1.В.06

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний о психологии для решения задач личностного развития; формирования умений и навыков предупреждения, профилактики личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания» в социальной работе, определения индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и организации мероприятий по социальному сопровождению.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-6; ОПК-8; ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Психология социальной работы» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3,4 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Социальная работа и психология (из истории формирования социальной работы и ее связи с психологией). Предмет, структура и функции психологии социальной работы. Основные понятия психологии социальной работы. Философско-антропологические концепции. Антропологические концепции и идеи в современной социологии. проблема цели и смысла жизни. Общепсихологические теории личности. Типологии личности. Основные психологические теории и их влияние на психосоциальную практику. Основные этапы развития психосоциальной практики в социальной работе. Профилактика профессиональной деградации профессионального выгорания в социальной работе. Социальная индивидуальная работа со

	случаем. Социальная работа с группой как метод психосоциальной помощи. Виды психологической помощи в системе социальной работы. Психотехнологии диагностики. Консультирование в психосоциальной практике. Психотехнологии коррекции и реабилитации. Практические методы социальной работы с группой. Особенности социально - психологической работы с различными группами населения (на материале работы с подростками, пожилыми и инвалидами). Психологическая помощь и поддержка семьи. Кризисная помощь
--	--

43. Дисциплина

«Социальная безопасность» Б1.В.07

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний, умений и навыков по обеспечению безопасности, как в повседневной жизни социума, так и в чрезвычайных ситуациях, на приобретение основополагающих знаний и умений, позволяющих распознавать и оценивать чрезвычайные ситуации социального характера, определять способы защиты, а также видеть их возможные негативные последствия.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-9; ОПК-5; ПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социальная безопасность» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Социальная безопасность как научная и учебная дисциплина. Национальная безопасность Российской Федерации в условиях современного мира. Социальная безопасность: подходы к определению, критерии обеспечения. Международная правовая основа социальной безопасности. Теоретическая модель личности безопасного типа поведения. Вооруженные конфликты и социальные волнения. Криминальная опасность. Экономическая безопасность. Безопасность личности в условиях социально-экономического кризиса. Этнополитические аспекты безопасности. Религиозные аспекты безопасности. Информационная безопасность. Военная безопасность как составная часть социальной безопасности России. Защита населения и территории в условиях ЧС социального характера. Самооборона и основные способы ее обеспечения

44. Дисциплина

«Социальная педагогика» Б1.В.08

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области теоретико-методологических основ социальной педагогики как науки, формирование умений и владений применения социально-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности,
--------------------------	--

	реализации образовательной деятельности в системе образования
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-15; ПК-16
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социальная педагогика» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2,3 курсах в 4,5 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	История становления социальной педагогики. Социальная педагогика как общественная наука. Применение социально-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности. Основные закономерности и принципы социальной педагогики, их реализация в образовательной деятельности в системе образования. Социализация как социально-педагогическое явление. Основы социального обучения и социального воспитания. Человек в процессе социализации. Адаптация, дезадаптация и реадaptация человека. Мега и макрофакторы социализации. Мезофакторы социализации. Микрофакторы социализации. Социально-педагогическая деятельность как средство реализации идей социальной педагогики на практике. Создание условий для развития и духовно-ценностной ориентации человека в учреждениях системы общего, профессионального и дополнительного образования.

45. Дисциплина

«Социальная политика» Б1.В.09

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний о глобальной, национальной и региональной социальной политики, социально-классовых группах, инфраструктуре обеспечения социального благополучия граждан; применения умений и навыков использования законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для регулированию социальной защиты граждан.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-5; ПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социальная политика» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Социальная политика как общественная теория и практика. Предмет, объект и субъекты социальной политики в России. Роль государства в социальной политике, нормативно-правовое регулирование социальной политики. Особенности и проблемы

	реализации региональной социальной политики. Государственная политика образования. Стратегия и приоритеты развития здравоохранения. Перспективные пути реформирования социальной защиты населения. Современная культурная политика в России. Система социального страхования и проблемы ее реформирования. Социальная политика и социальная инфраструктура по обеспечению социального благополучия граждан. Проблемы демографии и политика народонаселения. Основные социальные группы Российского общества.
--	--

46. Дисциплина

«Социальная психология» Б1.В.10

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области социальной психологии, умений и навыков обеспечения основных жизненных потребностей граждан, путем мобилизации собственных сил, психических и социальных ресурсов граждан.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-6; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социальная психология» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2,3 курсах в 4,5 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет, структура и взаимосвязи социальной психологии. Становление и развитие социальной психологии. Методы социальной психологии, основные области исследования социальной психологии. Социальная психология общения. Воздействие в процессе общения. Конфликт, функции, структура и динамика конфликта. Методы разрешения конфликтов. Социальная психология личности. Мобилизация собственных сил, психических и социальных ресурсов граждан. Малая группа как социально-психологический феномен. Механизмы развития группы, проблема группового давления, конформизм. Модели развития групп. Управление группой. Основные методы исследования и диагностики. Статистические методы обработки и интерпретации данных. Методы психологической коррекции. Методы управления. Методы обучения и развития личности. Системное применение методов социальной психологии. Конфликт

47. Дисциплина

«Социальная реабилитация» Б1.В.11

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний о технологии социальной реабилитации и ее применении, умений и навыков предоставления мероприятий по социальному сопровождению с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических,
--------------------------	---

	психических и социальных ресурсов.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социальная реабилитация» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Современное состояние Российского общества. История и современное состояние проблемы реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья и жизнедеятельности. Социально-педагогическая помощь лицам с ограниченными возможностями. Сущность и содержание реабилитации. Технологии социальной реабилитации. Социальная реабилитация инвалидов. Особенности социальной реабилитации инвалидов с детства. Социальная реабилитация лиц с различными нарушениями. Социальная реабилитация и профилактика алкоголизма и наркозависимости у молодежи. Социальная реабилитация и профилактика ВИЧ/СПИД у молодёжи. Социальная реабилитация пожилых людей. Социальная реабилитация военнослужащих и уволенных с военной службы, бывших заключенных

48. Дисциплина

«Социальное страхование» Б1.В.12

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области социального страхования как формы социальной защиты граждан; применение навыков использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления мер социальной защиты граждан.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3; ПК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социальное страхование» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Сущность социального страхования как формы социальной защиты. История возникновения социального страхования в России и за рубежом. Основные виды и формы социального страхования. Нормативно – правовая база социального страхования. Деятельность Фонда социального страхования. Личное страхование. Обязательное медицинское страхование. Добровольное медицинское страхование. Медицинская помощь и лечение. Страховые выплаты по временной нетрудоспособности,

	социальное страхование несчастных случаев. Страховые выплаты гражданам, имеющих детей. Страхование по безработице. Иные виды социальных пособий. Страхование ответственности
--	--

49. Дисциплина

«Технология социальной работы» Б1.В.13

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний о социальных технологиях и технологиях социальной работы, применение умений и навыков выбора, разработки и эффективной реализации технологий социальной работы, методов оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи, представлять результаты научной и практической деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-9; ПК-2; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Технология социальной работы» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5,6 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Объективные предпосылки технологизации социального пространства. Социальные технологии, классификация. Технологический процесс: его сущность, содержание и особенности. Технология социальной диагностики. Технология социальной реабилитации. Социальная экспертиза. Технологии социального консультирования и посредничества. Технология социальной профилактики. Технологии социального контроля и коррекции. Технология связи с общественностью. Моделирование как методология решения социальных проблем. Социальная терапия. Технология социального обслуживания, оценка и контроль качества оказания социальных услуг. Технологии социальной работы с малообеспеченными. Технологии социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами. Технологии социальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Технологии социальной работы с лицами, склонными к употреблению алкоголя и наркотических средств. Технологии социальной работы с лицами, испытывающими насилие. Технологии социальной работы с безработными. Творчество и новаторство в технологиях социальной работы. Опыт технологической деятельности в системе социальной работы в России и за рубежом

50. Дисциплина

«Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности» Б1.В.14

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний о социальных технологиях, технологиях социальной работы, применение умений и владений технологий социальной работы и технологии профилактики в различных
--------------------------	--

	сферах жизнедеятельности с различными категориями населения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2; ПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Технологии социальная работа в системе образования. Технологии социальной работы в системе здравоохранения. Физическая культура как общественное явление и ее роль в социальной защите людей. Технологии социальной работы в культурно-досуговой сфере. Социальная работа на производстве. Социальная работа в сельской местности. Технологии социальной работы на селе. Социальная работа в пенитенциарных учреждениях. Социальная профилактика делинквентного поведения. Технологии социальной работы в центрах социального обслуживания граждан. Технологии социальной работы в учреждениях для несовершеннолетних

51. Дисциплина

«Рынок труда и занятость населения» Б1.В.ДВ.01.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний о рынке труда и занятости населения, формирования умений и навыков эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты населения с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Рынок труда и занятость населения» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Проблемы занятости трудоспособного населения на современном этапе социально-экономического развития. Занятость как категория и социальное состояние. Трудовые отношения. Сравнительная характеристика труда и занятости за рубежом и в России. Понятие, виды и динамика безработицы в современном обществе. Рынок труда и политика занятости. Проблемы управления занятостью населения в стране, регионе и районе. Социальные технологии и технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты населения. Социальная защита как элемент социальной политики государства по поддержанию жизнедеятельности людей

в условиях рынка рабочей силы.

52. Дисциплина

«Социальная работа в сфере занятости населения» Б1.В.ДВ.01.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в сфере занятости населения, умений и навыков применения технологий социальной работы, предоставления мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания безработных.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социальная работа в сфере занятости населения» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Проблемы занятости трудоспособного населения на современном этапе социально-экономического развития. Занятость как категория и социальное состояние, место занятости в системе социальных и экономических категорий. Трудовые отношения, формирование современного систематизированного и целостного научного представления о социально-экономической сущности занятости населения. Сравнительная характеристика труда и занятости за рубежом и в России. Понятие, виды и динамика безработицы в современном обществе. Рынок труда и политика занятости, современные подходы к регулированию и решению проблем безработицы. Проблемы управления занятостью населения в стране, регионе и районе. Технология работы в учреждениях и организациях службы занятости. Социальная защита как элемент социальной политики государства по поддержанию жизнедеятельности людей в условиях рынка рабочей силы.

53. Дисциплина

«Опыт деятельности социальных служб» Б1.В.ДВ.02.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков выбора, разработки и эффективной реализации мер социальной защиты в условиях социальных служб с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Опыт деятельности социальных служб» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Теоретические основы системы социальной защиты. Создание центров социальной помощи семье в различных регионах Российской Федерации. Разработка и эффективная реализация мер социальной защиты в условиях социальных служб. Опыт организации социального обслуживания населения, разработка и эффективная реализация мер социальной защиты в условиях социальных служб. Социальное страхование и социальное обеспечение как элемент социальной защиты населения. Система социальной защиты инвалидов и ветеранов. Система социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Социальная защита граждан, имеющих детей и семей с детьми. Содержание и методика организационно-административной работы в системе социальной защиты населения, центрах социального обслуживания. Основы научной организации труда в системе социальной защиты населения. Практика изучения опыта организационно-административной работы в системе социальной защиты населения, центрах социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина

54. Дисциплина

«Социальная защита детей, оставшихся без попечения родителей»

Б1.В.ДВ.02.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений о системе защиты, социального обеспечения, социальной помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; применение умений и навыков разработки и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы с осиротевшими детьми.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социальная защита детей, оставшихся без попечения родителей» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Культурно-исторические предпосылки становления системы социальной помощи детям, оставшимся без попечения. Нормативные документы, регулирующие социальную защиту детей, оставшихся без попечения родителей. Интернатные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Семейные формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Технологий социальной работы с осиротевшими детьми. Опыт практической реализации технологий социальной помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения

	родителей, в России. Обобщение опыт деятельности социальной помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, за рубежом
--	--

55. Дисциплина

«Андрагогика» Б1.В.ДВ.03.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области образования взрослых для участия в социально-практической и образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-15; ПК-16
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Андрагогика» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Место андрагогики в системе человекознания. Взрослый человек как субъект обучения. Особенности образования социально незащищенных групп взрослого населения. Специфика образования различных групп взрослого населения. Теоретические основы обучения взрослых. Андрагогический потенциал неформального образования

56. Дисциплина

«Культурно-просветительская деятельность в социальной работе»

Б1.В.ДВ.03.02

Цель изучения дисциплины	Формирование теоретических основ досуговедения, основы организации и проведения культурно-досуговых программ и мероприятий, культурно-досуговой деятельности в различных учреждениях социального обслуживания различных групп клиентов.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-15; ПК-16
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Культурно-просветительская деятельность в социальной работе» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет, цели и задачи учебной дисциплины. Основные исторические этапы развития социально-культурной деятельности и ее протообразцы на ранних этапах развития общества. Сущность культурно-просветительской и досуговой деятельности. Социальный работник как организатор культурно-просветительской и досуговой работы. Организация

	художественной самодеятельности. Научные основы социально-культурной деятельности. Сущность, принципы, функции и методы социально-культурной деятельности. . Уровни и формы социально-культурной деятельности. Организация семейного досуга. Модели и программы культурно-досуговых центров. Общая характеристика ресурсной базы социально-культурной деятельности, культурно-досуговая деятельность в учреждениях социального обслуживания различных групп клиентов. Организация социально-культурной деятельности в государственных, отраслевых, муниципальных учреждениях культуры и общественных организациях. Работа социального работника в сфере молодежного досуга. Молодежные субкультуры в неорганизованном досуге. Приоритеты социального воспитания молодежи в досуговой сфере. Массовые любительские молодежные движения. . Социальная реклама в досуговой сфере
--	---

57. Дисциплина

«Геронтология и социальное обслуживание пожилых людей» Б1.В.ДВ.04.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области геронтологии для реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав пожилых людей в сфере социальной защиты с целью расширения возможностей самостоятельного обеспечения основных жизненных потребностей граждан, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Геронтология и социальное обслуживание пожилых людей» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Геронтология: понятие и содержание. Общие закономерности и теории старения. Медико-социальные проблемы пожилых людей. Социально-психологические проблемы старения. Принципы, формы и организация социального обслуживания пожилых людей. Технологии социального обслуживания пожилых людей

58. Дисциплина

«Социальная защита лиц с ограниченными возможностями здоровья» Б1.В.ДВ.04.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области социальной защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья, навыков по подбору и применению соответствующих технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью
--------------------------	---

	улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социальная защита лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Нормативные документы, регулирующие социальную защиту инвалидов. Лица с ограниченными возможностями здоровья. Сущность социальной работы с инвалидами и социального обслуживания. Государственная социальная политика в отношении инвалидов. Технологии оказания социальной помощи и защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья. Льготы категориям лиц с ОВЗ

59. Дисциплина

«Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

Б1.В.ДВ.04.03

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний об особенностях социальной адаптации и основах социально-правовых знаний в профессиональной деятельности; формирование умений и навыков определения индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ по социальному сопровождению, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Образовательная среда университета: ее возможности в преодолении проблем первичной адаптации студента с инвалидностью и с ОВЗ на начальном этапе обучения. Организация учебного процесса в высшей школе и ее особенности. Разработка индивидуальных программ по социальному сопровождению. Теоретические основы самоорганизации. Персональный менеджмент. Организация самостоятельной работы студента в высшей школе: ресурсное обеспечение. Коммуникативное взаимодействие участников образовательного процесса. Основы самопрезентации публичных выступлений

	студенческом коллективе. Индивидуальная образовательная траектория студента в вузе. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе студентов с инвалидностью. Государственная система социальной защиты лиц с ОВЗ. Национальные государственные социальные стандарты. Правовое регулирование труда лиц с ОВЗ. Вопросы опеки и попечительства. Правовые основы деятельности общественных организаций по защите прав лиц с ОВЗ
--	---

60. Дисциплина

«Основы социально-педагогической деятельности» Б1.В.ДВ.05.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области социально-педагогической деятельности, социально-педагогического сопровождения образовательного процесса в учреждениях образования.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-15; ПК-16
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы социально-педагогической деятельности» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Социально-педагогическая деятельность как практическая реализация идей социальной педагогики. Сущность и характеристика социально-педагогической деятельности. Общие требования к социально-педагогической деятельности. Содержание деятельности социального педагога в учреждениях системы образования. Нормативно-правовые основы деятельности социального педагога. Основные направления защиты прав ребенка. Этические требования к социально-педагогической деятельности. Профессионально-значимые личностные качества социального педагога. Управленческие функции социального педагога. Документирование в социально-педагогической деятельности. Особенности профессиональной деятельности социального педагога в системе общего, профессионального и дополнительного образования

61. Дисциплина

«Социальная работа в образовательных организациях» Б1.В.ДВ.05.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области социальной работы в образовательных организациях, умений и навыков применения научно-педагогических знаний, участия в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-15; ПК-16

Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социальная работа в образовательных организациях» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Особенности социальной защиты детей и семей в РФ. Социальная защита детей-дошкольников в сфере образования и труда. Правовая база назначения и предоставления льгот и пособий семьям и детям. Представления о специфике профессиональной деятельности социального педагога, ее значимость в современном обществе, содержание деятельности в образовательном учреждении. Взрослость: молодость и зрелость. Подростковый возраст. Юность. Особенности психического развития человека в детстве. Технологии социальной работы с семьей и детьми, профессиональная социально-педагогическая направленность. Социализация. Особенности выявления проблем семей и детей. Социальные технологии в решении проблем семей и детей. Технологическая составляющая в работе социального педагога в школе.

62. Дисциплина

«Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних»

Б1.В.ДВ.06.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области профилактики девиантного поведения на основе расширения возможностей самостоятельного обеспечения основных жизненных потребностей путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов граждан
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3; ПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Соотношение понятий девиантное поведение и социальная норма. Причины и факторы возникновения девиаций. Классификация отклоняющегося поведения. Виды девиантного поведения. Система профилактики девиантного поведения. Мобилизация собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов граждан

63. Дисциплина

«Технологии социальной работы с лицами группы риска» Б1.В.ДВ.06.02

Цель изучения	Формирование знаний об особенностях социальной работы с
---------------	---

дисциплины	лицами группы риска и технологиях социальной работы с такими категориями людей.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3; ПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Технологии социальной работы с лицами группы риска» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Характеристика понятия группы риска. История развития учреждений социально-педагогической помощи и поддержки детей в России. Организация взаимодействия для обеспечения работы с лицами группы риска. Организация социальной работы с лицами группы риска. Наркомания как социальная проблема. Токсикомания как форма наркомании. Проблема табакокурения и алкоголизма молодежи

64. Дисциплина

«Социальная работа в учреждениях пенитенциарной системы»

Б1.В.ДВ.07.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области социальной работы в пенитенциарных учреждениях, мерах социальной защиты, социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания осужденных с целью улучшения условий жизнедеятельности; применение в профессиональной деятельности умений и навыков по профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность осужденных в социальных услугах, мерах социальной помощи.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3; ПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социальная работа в учреждениях пенитенциарной системы» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Исторические аспекты социальной помощи осужденным в России и за рубежом. Социальные аспекты уголовно-исполнительного законодательства РФ. Организационно-административные аспекты социальной работы в исправительных учреждениях. Психологические аспекты социальной работы в учреждениях исполнения уголовного наказания общего режима. Педагогические аспекты социальной работы в исправительном учреждении. Постпенитенциарная реабилитация осужденных. Профилактика негативных обстоятельств, приводящих к рецидивам правонарушений. Постпенитенциарная работа с осужденными.

	Специфика социальной работы с различными категориями осужденных в исправительных учреждениях. Социальная защита, социальное обеспечение, социальная помощь осужденным. Становление социального образования. Профессиональная подготовка кадров для работы с осужденными
--	--

65. Дисциплина

«Социальная работа с неблагополучными семьями» Б1.В.ДВ.07.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области социальной работы с неблагополучными семьями, умений и навыков обеспечения основных жизненных потребностей граждан, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3; ПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социальная работа с неблагополучными семьями» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Функции семьи Типологии семей. Социальное обслуживание семей и детей. Обеспечение жизненных потребностей граждан, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов. Методика диагностики семьи. Методика социального патронажа и надзора. Методика работы специалиста по социальной работе с неблагополучной семьей. Профилактика социального неблагополучия семей. Методика работы специалиста по социальной работе с различными категориями

66. Дисциплина

«Основы консультирования в социальной работе» Б1.В.ДВ.08.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области консультирования в социальной работе с целью разработки индивидуальных программ по предоставлению социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению для улучшения условий жизнедеятельности граждан.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы консультирования в социальной работе» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа

единицах	
Содержание дисциплины (модуля)	Роль психологического консультирования в социальной работе в улучшения условий жизнедеятельности граждан. Требования, предъявляемые к личности и деятельности психолога-консультанта. Основные направления психологического консультирования в социальной работе. Структура психологического консультирования, основные этапы и фазы. Техники и методы консультирования. Виды психологического консультирования. Виды психологического консультирования. Разработка индивидуальных программ по предоставлению социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению

67. Дисциплина

«Основы социального обслуживания населения» Б1.В.ДВ.08.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области социального обслуживания населения, разработки индивидуальных программ по предоставлению социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению граждан с целью улучшения условий их жизнедеятельности и расширения возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы социального обслуживания населения» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Социальное обслуживание населения в системе социальной защиты. Изучение мер социальной защиты, социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания. Основные формы социального обслуживания населения. Мероприятия по социальному сопровождению граждан. Нормативно-правовые документы регулирующие социальное обслуживание населения. Обеспечение качества социального обслуживания. Финансирование деятельности учреждений социального обслуживания населения. Индивидуальные программы социального обслуживания, направленные на улучшение условий жизнедеятельности гражданина.

68. Дисциплина

«Основы волонтерской деятельности» Б1.В.ДВ.09.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков, необходимые для осуществления волонтерской деятельности различным группам населения, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, навыков осуществления
--------------------------	---

	профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3; ПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы волонтерской деятельности» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Вводная: Волонтерство и волонтерская деятельность различным группам населения, Волонтерство в научной мысли и обыденном восприятии. Основные проблемы, возникающие при определении характера и содержания волонтерской деятельности. Типология волонтеров. Предыстория волонтерского движения. Социальная взаимопомощь в традиционном обществе. Родственные связи. Семейная взаимопомощь. Родовая и племенная взаимопомощь. Общие представления о нормативно-правовом регулировании. Общественная поддержка. Отношения с государством. Волонтерство и институты гражданского общества. Количество и интенсивность работы волонтерских организаций. Толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, с целью удовлетворения индивидуальных потребностей граждан. Место волонтерства в общественной жизни. Общественный контекст волонтерской деятельности

69. Дисциплина

«Социальная работа в молодежной среде» Б1.В.ДВ.09.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний в области социальной работы с молодежью, умений и навыков самостоятельного обеспечения основных жизненных потребностей граждан, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, осуществления профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3; ПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социальная работа в молодежной среде» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Социально-демографические, социально-психологические и социокультурные особенности молодежи как объекта социальной работы. Общественное движение как институт гражданского общества. История общественного движения детей и молодёжи,

	формирование целостного представления об организационно-правовых основах социальной работы с молодежью. Нормативные основы деятельности молодежных общественных объединений и организаций. Современный взгляд на общественную организацию, принципами, методами и приемами социальной работы. Социально-педагогическое сопровождение молодежных организаций. Социализация детей и молодежи в общественных объединениях и молодежи. Динамика и перспективы развития социальных служб для молодежи. Профилактика обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.
--	---

70. Практика

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» Б2.В.01.01 (У)

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области социальной работы: о значимости своей будущей профессии, профессионально-этических требованиях к профессиональной деятельности, о системе социальной защиты; формирование умений и навыков применения нормативно-правовых знаний в сфере социального обслуживания граждан.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-9
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Составление рабочего графика практика, индивидуального задания. Выполнение программы практики. Отчет по практике

71. Практика

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая» Б2.В.02.02 (П)

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний о социальной работе в сфере образования, формирование умений и навыков применения научно-педагогических знаний в образовательной деятельности, работы в коллективе, с целью толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, половозрастных особенностей, соблюдения профессионально-этических требований, путем применения в профессионально-этических требований, представление результатов практической
--------------------------	---

	деятельности в формах отчетов, рефератов.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-6; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-15; ПК-16; ПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Разработка индивидуального плана практики. Выполнение программы практики. Отчет по практике

72. Практика

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: социально-технологическая» Б2.В.02.03 (П)

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний о технологиях социальной работы в различных сферах жизнедеятельности; формирование умений и навыков работы в коллективе, предупреждения, профилактики личной профессиональной деградации, навыками проведения оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, навыками предоставления мер социальной защиты граждан.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-6; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: социально-технологическая» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Подготовка индивидуального плана практики. Выполнение программы практики. Отчет по практике

73. Практика

«Научно-исследовательская работа» Б2.В.02.03 (П)

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в заданной научной области, формирование научного интереса к направлению подготовки, подготовка и осуществление научного самостоятельного исследования, овладение знаниями, умениями, навыками научного
--------------------------	---

	исследования.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-3; ОПК-9; ПК-13
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Научно-исследовательская работа» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Составление рабочего графика практика, индивидуального задания. Выполнение программы практики, индивидуального задания по практике. Отчет по НИР

74. Практика

«Преддипломная практика» Б2.В.02.04 (По)

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений прикладного исследования в области практики социальной работы; формирование навыками проведения оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, выбора, разработки и эффективной реализации технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-6; ОПК-3; ОПК-9; ПК-1; ПК-13; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Преддипломная практика» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Разработка индивидуальной программы практики. Выполнение программы практики. Отчет по практике

75. Государственная итоговая аттестация

«Подготовка и защита выпускной квалификационной работы» Б3.Б.01 (Д)

Цель государственной итоговой аттестации	проверка соответствия результатов освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.
Формируемые компетенции	В результате государственной итоговой аттестации должна быть выявлена сформированность следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-16

Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП	Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение образовательной программы, является обязательной для обучающихся. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы относится к базовой части. Проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Государственная итоговая аттестация проводится на 4 курсе в 8 семестре.
Объём государственной итоговой аттестации в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетные единицы, 216 академических часов
Содержание государственной итоговой аттестации	В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Подготовка к процедуре защиты включает в себя: осуществление подготовки ВКР; отчет студента перед руководителем о ходе подготовки ВКР; предоставление ВКР руководителю в печатной и электронной форме; проверка ВКР на объем заимствования; сдача ВКР с отзывом руководителя; рецензирование ВКР; допуск студента к защите. Процедура защиты ВКР включает в себя: открытие заседания ГЭК; представление комиссии; доклад выпускника; отзыв руководителя; выступление рецензента; ответы студента на вопросы, связанные с темой ВКР; заключительное слово выпускника.

76. Дисциплина

«Документационное обеспечение научно-исследовательской работы в социологических исследованиях» ФТД.В.01

Цель изучения дисциплины	Формировать знания, умения и навыки в области научно-исследовательской работы, необходимых для представления результатов научной деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, выявления, формулирования, разрешения проблем в сфере социальной работы, основ проведения прикладных исследований, использования полученных результатов и данных статистической отчетности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-9; ПК-13
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Документационное обеспечение научно-исследовательской работы в социологических исследованиях» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 1 зачётные единицы 36 академических часа
Содержание	Исследования и их роль в практической деятельности человека.

дисциплины (модуля)	Основные методы и этапы исследовательского процесса. Методы научного познания. Логические законы и правила в практике научного исследования. Этапы работы в рамках научного исследования. Научно-исследовательская работа студента. Технология подготовки курсовой работы. Технология подготовки дипломной работы
------------------------	---

77. Дисциплина

«Организация научно-исследовательской работы в социологических исследованиях» ФТД.В.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области методики и методов научно-исследовательской деятельности в прикладном социологическом исследовании, обобщении и представлении результатов исследования.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-9; ПК-13
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Организация научно-исследовательской работы в социологических исследованиях» относится к вариативной части. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 1 зачётные единицы 36 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Организация прикладных социологических исследований. Подготовка социологических исследований. Методы социологического исследования и их применение для выявления проблем в сфере социальной работы. Методика обработки данных, полученных в ходе социологического исследования. Формы оформления результатов исследования и внедрение их в практику