

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: и.о. директора
Дата подписания: 14.01.2021 15:51:21
Уникальный программный ключ:
1e14b868131b14b9b9f4d5e42b98174d67642db1943065d14bacf91c63f4148c

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Уфимский филиал БашГУ

колледж

наименование структурного подразделения

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий колледжем

 / Бодулев А.В.
«31» августа 2018 г.

Аннотации
рабочих программ дисциплин (модулей)

49.02.01

код

специальность

Физическая культура

наименование специальности

уровень подготовки

углубленный

Форма обучения

очная

Аннотация
ОГСЭ.01 Основы философии

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 49.02.01 «Физическая культура» (укрупнённая группа специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт) для обучающихся очной формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы философии» является профессиональной дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1-11, ПК 2.2, 3.3, -3.5	У-1 – ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	З-1 - основные категории и понятия философии; З-2 – роль философии в жизни человека и общества; З-3 – основы философского учения о бытии; З-3 – сущность процесса познания; З-5 – основы научной, философской и религиозной картин мира; З-6 – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды; З-7 – о социальных и этических проблемах, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции (уроки)	28
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Консультация	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного <i>зачета</i> в 3 семестре	

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет философии и её история

Тема 1.1. Особенности философского знания

Тема 1.2. Развитие философского знания. Основные вехи мировой философской мысли

Тема 1.3. Тестирование по темам

Раздел 2. Основные проблемы философии

Тема 2.1. Человек и космос

Тема 2.2. Природа человека

Тема 2.3. Человек и общество. Человек и Бог. Религиозный взгляд на мир

Тема 2.4. Человек и познание

Тема 2.5. Глобальные проблемы современности и будущее человечества

Тема 2.6. Тестирование по темам

Аннотация ОГСЭ.02 История

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 49.02.01 «Физическая культура» (укрупнённая группа специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт), для обучающихся очной формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «История» является профессиональной дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1-9,11 ПК 2.2, 3.3, 3.4	У-1 – уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в мире; У-2 – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем.	З-1 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.); З-2 – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; З-3 – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; З-4 – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; З-5 – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; З-6 – содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции (уроки)	28
практические занятия	20

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Консультация	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре	

4.2. Содержание дисциплины

Введение в предмет

Раздел 1. Россия и мир в начале XX в.

Тема 1.1. Россия и мир в начале XX в.

Раздел 2. Советское государство и мир в 1918 – 1939 (1941) гг.

Тема 2.1. Советское государство и мир в 1918 – 1939 (1941) гг.

Раздел 3. Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

Тема 3.1. Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

Раздел 4. Мир во второй половине XX – начале XXI в.

Тема 4.1. Мир во второй половине XX – начале XXI в.

Тема 4.2. Советский Союз в 50-80 е гг. XX в.: попытки реформ и нарастание кризиса

Тема 4.3. Россия на рубеже XX – начале XXI вв.

Аннотация

ОГСЭ.3 Психология общения

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 49.02.01 Физическая культура (укрупнённая группа специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт) для обучающихся очной формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Психология общения» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Дисциплина реализуется в рамках обязательной части.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1 – 9 ПК ПК 2.1, 2.2, 2.5, 2.7	применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;	взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
---------------------------	--------------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции (уроки)	22
практические занятия	26
лабораторные занятия	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрена)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i> в 5 семестре	

4.2. Содержание дисциплины

- Тема 1. Введение в психологию общения. Взаимосвязь общения и деятельности.
Тема 2. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения).
Тема 3. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения).
Тема 4. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения).
Тема 5. Формы делового общения и их характеристики.
Тема 6. Личная и профессиональная эффективность в межличностном общении.
Тема 7. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения.
Тема 8. Эмоциональное реагирование в конфликтах и приемы саморегуляции.
Тема 9. Тренинг общения.
Тема 10. Педагогическое общение.
Тема 11. Эмпатическое слушание.
Тема 12. Особенности личности и общение.
Тема 13. Коммуникативные способности.

Аннотация

ОГСЭ .04 Иностранный язык

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: **49.02.01 Физическая культура** (укрупнённая группа специальностей **49.00.00 Физическая культура и спорт**), для обучающихся очной формы обучения.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 541 от «15» мая 2014 г.).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 ПК1.1 ПК1.3 ПК2.3 ПК2.3 ПК3.4 ПК3.5 ПК3.6	уметь: -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	знать: -лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	233
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	190
в том числе:	
практические занятия	190
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	43
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i> в 3-7 семестрах	

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Я, мой мир.

Тема 1.1. Праздники.

Тема 1.2. Я и мои друзья.

Тема 1.3. Мода

Тема 1.4. Книги, чтение в моей жизни

Тема 1.5. Изучение иностранных языков.

Тема 1.6. Взаимоотношения людей в обществе.

Тема 1.7. Компьютеры.

Тема 1.8. Искусство.

Тема 1.9. Природа.

Тема 1.10. Современная наука.

Тема 1.11. Сказки.

Раздел 2. Страноведение.

Тема 2.1. Великобритания.

Тема 2.2. Мой город. Путешествия .

- Тема 2.3. Проблемы урбанизации.
- Тема 2.4. Традиции.
- Тема 2.5. Культурное наследство.
- Тема 2.6. Как добиться успеха в жизни.
- Тема 2.7. Современные открытия.
- Тема 2.8. Мир вокруг нас.
- Тема 2.9. Научный прогресс.
- Раздел 3. Человек, природа, общество.
- Тема 3.1. Религия в нашей жизни.
- Тема 3.2. Животный мир.
- Тема 3.3. Семья.
- Тема 3.4. Хобби.
- Тема 3.5. Средства массовой информации.
- Тема 3.6. Литература.
- Тема 3.7. Спорт.
- Тема 3.8. Моя карьера.
- Тема 3.9. Образование.
- Тема 3.10. Защита окружающей среды.

Аннотация
ОГСЭ.05 Физическая культура

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 49.02.01. Физическая культура(укрупнённая группа специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт) для обучающихся очной формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 2, 3, 6, 10 ПК 1.1 - 1.8, 2.1 - 2.6, 3.3	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	380
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	190
в том числе:	

лекции (уроки)	-
практические занятия	190
лабораторные занятия	
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i> 3,4,5,6,7,8 семестрах	

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Физическая культура и формирование жизненно важных умений и навыков

Тема 1.1. Физическое состояние человека и контроль за его уровнем.

Тема 1.2. Основы физической подготовки.

Тема 1.3. Эффективные и экономичные способы овладения жизненно важными умениями и навыками.

Тема 1.4. Способы формирования профессионально значимых физических качеств, двигательных умений и навыков.

Раздел 2. Формирование навыков здорового образа жизни средствами физической культуры

Тема 2.1. Социально-биологические основы физической культуры и здоровый образ жизни.

Тема 2.2. Развитие и совершенствование основных жизненно важных физических и профессиональных качеств.

Тема 2.3. Совершенствование профессионально значимых двигательных умений и навыков.

Тема 2.4. Специальные двигательные умения и навыки.

Раздел 3. Физкультурно-спортивная деятельность - средство укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Тема 3.1. Влияние физической культуры и здорового образа жизни на обеспечение здоровья и работоспособности

Тема 3.2. Использование спортивных технологий для совершенствования профессионально значимых двигательных умений и навыков

Тема 3.3. Совершенствование общей и специальной профессионально –прикладной физической подготовки.

Тема 3.4. Совершенствование навыков и умений, необходимых для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и действий в экстремальных ситуациях

Аннотация

ОГСЭ. 06 Русский язык и культура речи

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 49.02.01 Физическая культура (укрупнённая группа специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт) для обучающихся очной формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «*Русский язык и культура речи*» является *дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла*. Дисциплина реализуется в рамках *вариативной части*.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью и планируемым результатом обучения является освоение компетенции ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 4	У-1 – осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	З-2 – теоретические основы русского языка и культуры речи для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	55
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
лекции (уроки)	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Консультация	5
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> в 4 семестре	

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Язык и речь.

Тема 1.1. Основные единицы языка. Виды речевой деятельности.

Тема 1.2. Русский литературный язык и языковые нормы.

Тема 1.3. Основные требования к речи.

Раздел 2. Фонетика. Орфоэпические нормы.

Тема 2.1. Фонетические единицы языка.

Тема 2.2. Фонетические средства речевой выразительности.

Тема 2.3. Орфоэпические нормы.

Раздел 3. Лексико-фразеологические нормы.

Тема 3.1. Слово в лексической системе языка.

Тема 3.2. Лексика с точки зрения ее употребления.

Тема 3.3. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.

Тема 3.4. Правила применения слов в речи.

Раздел 4. Словообразовательные нормы.

Тема 4.1. Способы словообразования. Словообразование и орфография.

Тема 4.2. Стилистические возможности словообразования. Словообразовательные нормы

Раздел 5. Морфологические нормы.

Тема 5.1. Самостоятельные и служебные части речи.

Тема 5.2. Нормативное употребление форм слова. Основные выразительные средства морфологии.

Раздел 6. Синтаксические нормы.

Тема 6.1. Основные синтаксические единицы.

Тема 6.2. Правила использования синтаксических конструкций.

- Тема 6.3. Основные выразительные средства синтаксиса.
 Тема 6.4. Синтаксическая синонимия.
 Раздел 7. Нормы русского правописания.
 Тема 7.1. Принципы русской орфографии.
 Тема 7.2. Принципы русской пунктуации.
 Тема 7.3. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.
 Раздел 8. Стили речи. Речевой этикет
 Тема 8.1. Текст как произведение речи.
 Тема 8.2. Функциональные стили речи, их признаки и особенности. Речевой этикет.

Аннотация
ЕН. 01 Математика

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 49.02.01 «Физическая культура» (укрупнённая группа специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт), для обучающихся *очной* формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Математика» является дисциплиной математического и общего естественнонаучного цикла. Дисциплина реализуется в рамках *базовой* части.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1- 9, ПК 1.4 ПК 1.5; ПК 2.4; ПК 3.3 ПК 3.5.	У1 - применять математические методы для решения профессиональных задач; У2 - решать комбинаторные задачи, У3 - находить вероятность событий; У4 - анализировать результаты измерения величин с допустимой погрешностью, представлять их графически. У 5 - выполнять приближенные вычисления; У 6. проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований.	31 - понятие множества, отношения между множествами, операции над ними; 32 - основные комбинаторные конфигурации; 33 - способы вычисления вероятности событий; 34 - способы обоснования истинности высказываний; 35 понятие положительной скалярной величины, процесс ее измерения; 36 – знать стандартные единицы величин и соотношения между ними; 37 - правила приближенных вычислений и нахождения процентного соотношения 38 -методы математической статистики.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции (уроки)	22
практические занятия	50
лабораторные занятия	
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Промежуточная аттестация в форме экзамен в 3 семестре	

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Элементы теории вероятности и математической статистики

Тема 1.1. Элементы комбинаторики

Тема 1.2. Случайные события. Классическое определение вероятности. Вероятности сложных событий

Тема 1.3. Повторные испытания

Тема 1.4. Понятие дискретной случайной величины (ДСВ). Распределение ДСВ.

Тема 1.5 Закон больших чисел. Вероятность и частота.

Тема 1.6. Генеральная и выборочная совокупности. Их характеристики

Тема 1.7. Интервальная оценка математического ожидания

Раздел 2. Алгебра логики

Тема 2.1. Основные положения теории множеств

Тема 2.2. Логика

Тема 2.3. Булева алгебра

Аннотация

ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 49.02.01 Физическая культура для обучающихся очной формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «*Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности*» является дисциплиной математического и общего естественнонаучного цикла и имеет межпредметные связи с дисциплинами общеобразовательного цикла «Информатика», «Математика». Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания

<p>ОК 1 - 12</p> <p>ПК 1.1 - 1.8, 2.1- 2.6, 3.1- 3.5</p>	<p>У-1 – соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>У-2 – применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;</p> <p>У-3 – создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) для поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.</p>	<p>З-1 – правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>З-2 – основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;</p> <p>З-3 – назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.</p>
--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
лекции (уроки)	
практические занятия	52
лабораторные занятия	
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 7 семестре	

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1.1. Правила техники безопасности

Тема 1.2. Гигиенические требования к работе на компьютере. Эргономика рабочего места

Тема 2.1. Персональный компьютер – стандартная конфигурация

Тема 2.2. Назначение и параметры основных компонентов системного блока

Тема 2.3. Сетевое оборудование

Тема 3.1. Операционная система. Лицензионное ПО

Тема 3.2. Утилиты. Сетевое ПО

Тема 3.3. Глобальная сеть. Интернет

Аннотация

ОП 01 Анатомия

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 49.02.01 Физическая культура (укрупнённая группа специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт), для обучающихся очной формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Анатомия» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла. Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1 - 11. ПК1.1-	определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;	основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии и анатомии человека;

1.6: 2.1; 3.3;3.5	<p>определять возрастные особенности строения организма человека; применять знания по анатомии в профессиональной деятельности; определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;</p> <p>отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом;</p>	<p>строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами;</p> <p>основные закономерности роста и развития организма человека;</p> <p>возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи;</p> <p>анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам; динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения;</p> <p>способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков;</p>
----------------------	---	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	<i>171</i>
<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</i>	<i>114</i>
<i>в том числе:</i>	
<i>лекции (уроки)</i>	<i>48</i>
<i>практические занятия</i>	<i>66</i>
<i>лабораторные занятия</i>	
<i>курсовая работа (проект) (если предусмотрена)</i>	
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	<i>57</i>
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 4 семестре	

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет и задачи курса. Краткие исторические сведения. Основные анатомические понятия. **Организм человека.**

Тема 1.1. Анатомия как наука

Тема 1.2. Организм человека как единое целое. Клетки и ткани организма человека.

Основные этапы индивидуального развития человека.

Раздел 2. Анатомия органов и систем исполнения движений человека

Тема 2.1. Строение и функции системы опоры и движения.

Тема 2.2. Строение и функции скелета туловища.

Тема 2.3. Строение и функции скелета головы.

Тема 2.4. Строение и функции скелета верхней конечности.

Тема 2.5. Строение и функции скелета нижней конечности.

Тема 2.6. Общая и функциональная анатомия мышечной системы.

Тема 2.7. Строение и функции мышц туловища.

Тема 2.8. Строение и функции мышц головы и шеи.

Тема 2.9. Строение и функции мышц верхней конечности.

Тема 2.10. Строение и функции мышц нижней конечности.

Раздел 3. Анатомия нервной системы.

Тема 3.1. Строение и функции нервной системы.

Тема 3.2. Строение и функции головного мозга и черепно-мозговых нервов.

Тема 3.3. Спинной мозг и спинномозговые нервы.

Тема 3.4. Строение и функции органов чувств.

Раздел 4. Анатомия внутренних органов.

Тема 4.1. Строение и функции пищеварительной системы.

Тема 4.2. Анатомия дыхательной системы.

Тема 4.3. Строение и функции мочеполовой системы.

Тема 4.4. Строение и функции эндокринной системы.

Раздел 5. Строение и функции кровеносной системы.

Тема 5.1. Общая анатомия кровеносной системы. Строение сердца.

Тема 5.2. Артерии большого круга кровообращения.

Тема 5.3. Вены большого круга кровообращения. Лимфатическая система.

Тема 5.4. Анатомо - морфологические механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам.

Аннотация

ОП.02 Физиология с основами биохимии

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 49.02.01 Физическая культура (укрупнённая группа специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт), для обучающихся очной формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Физиология с основами биохимии является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла. Дисциплина реализуется в рамках *базовой* части.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1 -12 ПК 1.1 - 1.8, 1.6, 2.1-2.6, 3.1-3.5	Уметь измерять и оценивать физиологические показатели организма человека Уметь оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов; Уметь оценивать факторы внешней	знать: физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека; регулирующие функции нервной и эндокринной систем;

	<p>среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте;</p> <p>Уметь использовать знания биохимии для определения нагрузок при занятиях физической культурой;</p>	<p>роль центральной нервной системы в регуляции движений; особенности физиологии детей, подростков и молодежи; взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма;</p> <p>физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности;</p> <p>физиологические основы тренировки силы, быстроты, выносливости;</p> <p>физиологические основы спортивного отбора и ориентации; биохимические основы развития физических качеств; биохимические основы питания, общие закономерности и особенности обмена веществ при занятиях физической культурой, возрастные особенности биохимического состояния.</p>
--	---	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
в том числе:	
лекции (уроки)	46
практические занятия	46
лабораторные занятия	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрена)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 6 семестре	

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в физиологии и биохимию. Основные понятия.

Тема 1.1. Предмет и задачи физиологии и биохимии. Физиология и биохимия спорта.

Тема 1.2. Физиология двигательной системы.

Тема 1.3. Разделы биохимии. Обмен веществ и энергии.

Тема 1.4. Этапы распада питательных веществ. Аэробное и анаэробное окисление.

Раздел 2. Физиология отдельных систем и органов.

Тема 2.1. Нервная система.

Тема 2.2. Сенсорные системы организма человека.

Тема 2.3. Физиология сердечной мышцы. Сердечный цикл. Пульс.

Тема 2.4. Гемодинамика. Адаптация системы кровообращения.

Тема 2.5. Состав, объем и функции крови. Форменные элементы крови.

- Тема 2.6. Обмен газов в легких. Тканевое дыхание.
 Тема 2.7 Физиология пищеварения в различных отделах ЖКТ.
 Тема 2.8. Почки и их функции. Потоотделение.
 Тема 2.9. Физиология эндокринной системы.
 Тема 2.10. Температура тела и изотермия. Регуляция теплообмена.

Раздел 3. Биохимия человека.

- Тема 3.1. Биохимические изменения в организме при выполнении физических упражнений.
 Тема 3.2. Адаптация в спорте. Спортивная работоспособность.
 Тема 3.3. Биохимические основы выносливости спортсменов.
 Тема 3.4. Биохимические факторы утомления.
 Тема 3.5. Биохимическая характеристика процессов восстановления.

Раздел 4. Возрастная физиология.

- Тема 4.1. Физиологические особенности организма детей дошкольного и младшего школьного возраста и их адаптация к физическим нагрузкам.
 Тема 4.2. Физиологические особенности организма детей среднего и старшего школьного возраста и их адаптация к физическим нагрузкам.

Аннотация

ОП 03 Гигиенические основы физической культуры и спорта

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: **49.02.01 Физическая культура** (укрупнённая группа специальностей **49.00.00 Физическая культура и спорт**) для обучающихся **очной** формы обучения

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Гигиенические основы физической культуры и спорта» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла. Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК1 -12, ПК 1.1 - 1.5, 1.7; 2.1-2.6; 3.1-3.5	использовать знания гигиены в профессиональной деятельности, в том числе в процессе гигиенического просвещения обучающихся, педагогов, родителей (лиц, их заменяющих); составлять режим суточной активности с учетом возраста и характера физических нагрузок; определять суточный расход энергии, составлять меню; обеспечивать соблюдение гигиенических требований в здании и помещениях, при занятиях физическими упражнениями, организации учебно-тренировочного процесса; обеспечивать соблюдение гигиенических требований при	основы гигиены различных возрастных групп занимающихся; гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; понятие медицинской группы; гигиеническое значение биологических факторов внешней среды при занятиях физической культурой; вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности; основы профилактики инфекционных заболеваний; основы гигиены питания различных возрастных групп занимающихся; гигиена физической культуры при проведении занятий на производстве и

	подготовке спортсменов;	по месту жительства; гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебно-тренировочных занятий; гигиеническую характеристику основных форм занятий физической культурой и спортом различных возрастных групп занимающихся; основы личной гигиены при занятиях физическими упражнениями, спортом; гигиеническое обеспечение подготовки спортсменов; гигиенические основы закаливания; физиолого-гигиенические и социальные аспекты курения, наркомании - и токсикомании; понятие о двигательной активности человека, ее нормирование и поддержание оптимального уровня у различных возрастных групп населения;
--	-------------------------	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции (уроки)	12
практические занятия	20
лабораторные занятия	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрена)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Промежуточная аттестация в форме зачета в 7 семестре	

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая гигиена.

Тема 1.1. Предмет и задачи гигиены. Гигиена физической культуры и спорта. Роль физической культуры в формировании здорового образа жизни.

Тема 1.2. Личная гигиена. Гигиена одежды и обуви. Гигиенические основы закаливания.

Тема 1.3 Гигиеническое значение биологических факторов внешней среды. Физиолого-гигиенические и социальные аспекты курения, употребления алкогольных напитков, наркозависимости и токсикомании.

Тема 1.4 Гигиена питания.

Раздел 2. Гигиена физического воспитания и спорта.

Тема 2.2 Гигиена занятий физическими упражнениями с оздоровительной целью.

Тема 2.3 Гигиена физического воспитания детей и подростков.

Тема 2.4 Гигиеническое обеспечение подготовки спортсменов.
 Тема 2.5 Особенности питания при занятиях физической культурой и спортом.
 Тема 2.6 Вспомогательные гигиенические средства, повышающие спортивную работоспособность и ускоряющие восстановление.

Аннотация

ОП.04 Основы врачебного контроля

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 49.02.01 Физическая культура (укрупнённая группа специальностей) 49.00.00 Физическая культура и спорт, для обучающихся очной формы обучения

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы врачебного контроля» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла. Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1-12; ПК 1.1 - 1.8; 2.1-2.6; 3.1-3.5	У-1 применять на практике средства и методы антропометрического обследования, осуществлять анализ полученных результатов; У-2 выполнять простейшие функциональные пробы и анализировать полученные результаты; У-3 осуществлять врачебно-педагогические наблюдения за лицами (разного пола, возраста, здоровых и с различной патологией и дефектами) на занятиях физической культурой	З-1 – цели, задачи и организацию врачебного контроля в Российской Федерации; средства и методы, используемые в практике врачебного контроля; З-2 – методические особенности антропометрического обследования и методы оценки физического развития и физической работоспособности; З-3 – особенности врачебного контроля за лицами разного пола, возраста, уровня здоровья, характера дефекта или патологии, занимающимися физической культурой.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лекции (уроки)	20
практические занятия	20
лабораторные занятия	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрена)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Промежуточная аттестация в форме зачета в 8 семестре	

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Оценка физического развития школьников

Тема 1.1 Введение в дисциплину «Основы врачебного контроля»

Тема 1.2. Понятие о физическом развитии

Тема 1.3. Особенности физического развития школьников

Тема 1.4. Антропометрия

Тема 1.5. Антропоскопия

Тема 1.6. Функциональные пробы

Раздел 2. Врачебно-педагогические наблюдения за лицами, занимающимися физической культурой

Тема 2. 1. Организация врачебного контроля при занятиях физическими упражнениями

Тема 2.2. Тестирование физической подготовленности лиц, занимающихся физической культурой

Тема 2.3. Особенности врачебного контроля за школьниками

Тема 2.4. Особенности врачебного контроля в спец.мед.группе

Тема 2.5. Особенности занятий ФК в разных возрастах у детей

Тема 2. 6. Врачебно-педагогические наблюдения за лицами, занимающимися физической культурой

Аннотация ОП.05 Педагогика

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: **49.02.01 Физическая культура** (укрупнённая группа специальностей **49.00.00 Физическая культура и спорт**) для обучающихся **очной** формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Педагогика» является *обще профессиональной дисциплиной профессионального цикла*. Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1 – 12, ПК 1.1 –	У-1 - оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов,	З-1 - взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития; З-2 - значение и логику целеполагания в обучении и педагогической

1.2, 1.4 – 1.8, 2.1 – 2.2, 2.4 – 2.6, 3.1 – 3.5	приемов, методик, форм организации обучения и воспитания; У-2 – анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; У-3 - находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; У-4 - ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;	деятельности; 3-3 - принципы обучения и воспитания; 3-4 - особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных организаций, на различных ступенях образования; 3-5 - формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения; 3-6 - психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания; 3-7 - понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику; 3-8 - особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением; 3-9 - приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения; 3-10 - средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога.
---	--	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	276
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	185
в том числе:	
лекции (уроки)	94
практические занятия	90
лабораторные занятия	
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	91
Промежуточная аттестация в форме зачета в 3 семестре; контрольной работы в 4 семестре; экзамена в 5 семестре; диф. зачета в 6 семестре; зачета в 7 семестре; экзамена в 8 семестре.	

4.2. Содержание дисциплины

Раздел I. Общие основы педагогики

- Тема 1.1. Педагогика в системе наук о человеке
- Тема 1.2. Взаимосвязь педагогической науки и практики
- Тема 1.3. Личность в воспитании
- Тема 1.4. Педагогическая программа становления личности
- Тема 1.5. Отклонения в развитии личности
- Тема 1.6. Система образования и ее характеристика
- Тема 1.7. Методология и методы педагогических исследований

Раздел II Характеристика целостного педагогического процесса

- Тема 2.1. Целостный педагогический процесс
- Тема 2.2. Обучение в целостном педагогическом процессе
- Тема 2.3. Содержание образования как основа базовой культуры личности
- Тема 2.4. Закономерности и принципы обучения
- Тема 2.5. Методы и средства обучения
- Тема 2.6. Форма организации обучения и диагностика его качества
- Тема 2.7. Воспитание в целостном педагогическом процессе
- Тема 2.8. Методы воспитания
- Тема 2.9. Средства и формы воспитательного процесса
- Тема 2.10. Взаимоотношения коллектива и личности
- Тема 2.11. Воспитательная система школы.
- Тема 2.12. Воспитательная деятельность классного руководителя
- Тема 2.13. Оценка уровня воспитанности школьников
- Тема 2.14. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности
- Тема 2.15. Педагог как субъект целостного педагогического процесса

Раздел III Технологии решения педагогических задач

- Тема 3.1. Технологии обучения
- Тема 3.2. Технологии воспитания

Раздел IV Управление образовательными системами

- Тема 4.1. Внутришкольное управление и контроль
- Тема 4.2. Повышение квалификации и аттестация педагогических работников
- Тема 4.3. Интегративные тенденции в управлении образованием

Аннотация ОП.06 Психология

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: **49.02.01 Физическая культура** (укрупнённая группа специальностей **49.00.00 Физическая культура и спорт**) для обучающихся **очной** формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Психология» является *общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла*. Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1 – 10,	У-1 - применять знания по психологии при решении	З-1 - особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и

ПК 1.1 - 1.2, 1.4 - 1.8, 2.1 - 2.2, 2.4 - 2.6, 3.1 - 3.5	педагогических задач; У-2 - выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся.	практикой; 3-2 - основы психологии личности; 3-3 - закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности; 3-4 - возрастную периодизацию, возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании, в том числе при организации физкультурно-спортивной деятельности; 3-5 - психологическое значение возрастно-половых факторов в физической культуре и спорте; 3-6 - особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте; 3-7 - групповую динамику; 3-8 - понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения; 3-9 - основы психологии творчества; 3-10 - психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности; 3-11 - механизмы развития мотивации физкультурно-спортивной деятельности; 3-12 - влияние спортивной деятельности на психологическое состояние личности и коллектива (команды); 3-13 - основы психологии тренировочного процесса; 3-14 - основы спортивной психодиагностики.
---	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
лекции (уроки)	48
практические занятия	28
лабораторные занятия	
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38

4.2. Содержание дисциплины

Раздел I. Общие основы психологии

Тема 1.1. Психология как наука.

Тема 1.2. Методы психологии

Тема 1.3. Понятие о психике и ее эволюции

Тема 1.4. Сознание человека

Раздел II Психология деятельности и познавательных процессов

Тема 2.1. Психологическая характеристика деятельности

Тема 2.2. Познавательные психические процессы. Ощущение

Тема 2.3. Познавательные психические процессы. Восприятие

Тема 2.4. Познавательные психические процессы. Внимание

Тема 2.5. Познавательные психические процессы. Память.

Тема 2.6. Познавательные психические процессы. Мышление и речь

Тема 2.7. Познавательные психические процессы. Воображение.

Раздел III Психология личности

Тема 3.1. Общее понятие о личности в психологии

Тема 3.2. Эмоции и чувства человека

Тема 3.3. Воля

Тема 3.4. Мотивационная сфера личности

Тема 3.5. Индивидуально-типологические свойства личности. Темперамент.

Тема 3.6. Индивидуально-типологические свойства личности. Характер

Тема 3.7. Индивидуально-типологические свойства личности. Способности

Тема 3.8. Формирование и развитие личности

Тема 3.9. Девиантное поведение как психолого-педагогическая проблема.

Раздел IV Психология возрастного развития

Тема 4.1. Закономерности психического развития

Тема 4.2. Особенности психического развития ребенка в раннем и дошкольном детстве

Тема 4.3. Особенности психического развития ребенка в младшем школьном возрасте

Тема 4.4. Особенности психического развития подростка.

Тема 4.5. Особенности психического развития старшего школьника

Раздел V Психология человеческих взаимоотношений.

Тема 5.1. Общение

Тема 5.2. Психология межличностных отношений

Раздел VI Психология творчества

Тема 6.1. Основы психологии творчества

Раздел VII Психология спорта

Тема 7.1. Психологические основы формирования личности в физическом воспитании

Тема 7.2. Мотивация спортивной деятельности

Тема 7.3. Психологические особенности учебно-тренировочной деятельности в спорте

Тема 7.4. Методы психодиагностики в спорте

Аннотация

ОП 07 Теория и история физической культуры

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 49.02.01 Физическая культура (укрупнённая группа специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт), для обучающихся очной формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Теория и история физической культуры и спорта» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла. Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК1- 10, ПК 1.1 - 1.8, 2.1.- 2.6;3.1- 3.5	<p>У-1 -ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта;</p> <p>У-2 - использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания детей, подростков и молодежи, для организации физкультурно-спортивной деятельности, анализа учебно-тренировочного и соревновательного процесса, повышения интереса к физической культуре и спорту;</p> <p>У-3 - правильно использовать терминологию в области физической культуры;</p> <p>У-4- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной и оздоровительной тренировки;</p> <p>У-5- находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных проблем, профессионального самообразования и саморазвития;</p>	<p>З-1- понятийный аппарат теории физической культуры и спорта и взаимосвязь основных понятий;</p> <p>З-2- историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и международного олимпийского движения;</p> <p>З-3- современные концепции физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки;</p> <p>З-4- задачи и принципы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки;</p> <p>З-5- средства, методы и формы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки, их дидактические и воспитательные возможности;</p> <p>З-6- основы теории обучения двигательным действиям;</p> <p>З-7- теоретические основы развития физических качеств;</p> <p>З-8- основы формирования технико-тактического мастерства занимающихся физической культурой и спортом;</p> <p>З-9- механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания и занятий спортом;</p> <p>З-10- мотивы занятий физической культурой и спортом, условия и способы их формирования и развития;</p> <p>З-10- понятие "здоровый образ жизни" и основы его формирования средствами физической культуры;</p> <p>З-11- особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным</p>

	здоровьем, двигательно одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
	3-12- структуру и основы построения процесса спортивной подготовки;
	3-13- основы теории соревновательной деятельности;
	3-14- основы спортивной ориентации и спортивного отбора;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
в том числе:	
лекции (уроки)	46
практические занятия	46
лабораторные занятия	
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	84
Промежуточная аттестация в форме экзамена бсеместре	

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая характеристика теории и истории физической культуры

Тема 1.1. Теория и история физической культуры как учебная дисциплина, ее основные понятия.

Тема 1.2. Всеобщая история физической культуры.

Тема 1.3.ИФК и спорта в России.

Тема 1.4.История международного спортивного и олимпийского движения.

Тема 1.5. Основные концепции физического воспитания и тенденции их развития.

Раздел 2. Средства, методы и принципы физического воспитания. Направленное формирование личности в процессе физического воспитания

Тема 2.1. Средства физического воспитания.

Тема 2.2. Методы физического воспитания.

Тема 2.4. Связь различных видов воспитания в процессе физического воспитания.

Тема 2.5. Технология воспитательной деятельности педагога по физической культуре и спорту .

Тема 2.6. Мотивы занятий физической культурой, условия и способы их формирования и развития.

Раздел 3. Основы теории обучения двигательным действиям.

Тема 3.1. Двигательные умения и навыки как предмет обучения в физическом воспитании. Основы формирования двигательного навыка.

Тема 3.2. Структура процесса обучения и особенности его этапов.

Раздел 4. Теоретические основы развития физических качеств

Тема 4.1. Определение понятия физических (двигательных) качеств.

Раздел 5. Физическое воспитание детей школьного возраста.

Тема 5.1. Формы организации физического воспитания в учреждениях основного и дополнительного образования.

Тема 5.2. Возрастные особенности физического развития и физической подготовленности детей раннего и дошкольного возраста.

Тема 5.3. Особенности физическое воспитания детей школьного возраста.

Тема 5.4. Физическое воспитание детей с ослабленным здоровьем.

Раздел 6. Теория спорта.

Тема 6.1. Общая характеристика спорта.

Тема 6.2. Основы спортивной тренировки.

Тема 6.3. Основы оздоровительной тренировки

Аннотация

ОП.08. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «**Правовое обеспечение профессиональной деятельности**» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **49.02.01. – Физическая культура** среднего профессионального образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «**Правовое обеспечение профессиональной деятельности**» входит в профессиональный цикл и относится к группе общепрофессиональных дисциплин. Дисциплина реализуется в рамках базовой части

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1 - 11 ПК 1.1- 1.5 ПК 2.1.- 2.6 ПК 3.1.- 3.4.	У-1 – использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта, в профессиональной деятельности; У-2 – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; У-3 – анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения; У-4 – применять знания основ права при изучении профессиональных модулей;	З-1 – основные положения Конституции Российской Федерации; З-2 – права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; З-3 – понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных физкультурно-спортивных объединений; З-4 – основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта; З-5 – правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта; З-6 – социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора

		физической культуры и спорта; 3-7 – порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения 3-8 – правила оплаты труда; 3-9 – понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; 3-10 – виды административных правонарушений и административной ответственности 3-11 – нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
--	--	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
лекции (уроки)	30
практические занятия	32
лабораторные занятия	
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Промежуточная аттестация в форме зачета в 8 семестре	

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Право и законодательство

Тема 1.1 Конституция РФ – основной закон государства.

Тема 1.2 Основы правового статуса человека и гражданина.

Тема 1.3 Физическая культура и спорт как объект государственного регулирования.

Тема 1.4 Правовое регулирование социальных, трудовых и управленческих отношений в сфере спорта.

Тема 1.5 Правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта.

Тема 1.6 Правовой статус основных субъектов физкультурно- спортивного движения в Российской Федерации. Социально-правовой статус педагога, преподавателя, тренера, организатора физической культуры и спорта.

Раздел 2. Правовое регулирование трудовых отношений.

Тема 2.1 Понятие трудового права, трудовые правоотношения, принципы трудового права.

Тема 2.2 Трудовой договор, порядок его заключения и основания прекращения.

Тема 2.3 Правовое регулирование оплаты труда.

Тема 2.4 Дисциплинарная и материальная ответственность работников.

Раздел 3. Административная ответственность

Тема 3.1 Административные правонарушения и административная ответственность.

Тема 3.2 Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения.

Аннотация

ОП 09 Основы биомеханики

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 49.02.01 Физическая культура (укрупнённая группа специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт), для обучающихся очной формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы биомеханики» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла. Дисциплина реализуется в рамках базовой части

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК1 -10, ПК1.1-1.8;2.1-2.6;3.1.	применять знания по биомеханике в профессиональной деятельности; проводить биомеханический анализ двигательных действий;	основы кинематики и динамики движений человека; биомеханические характеристики двигательного аппарата человека; биомеханику физических качеств человека; половозрастные особенности моторики человека; биомеханические основы физических упражнений;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лекции (уроки)	28
практические занятия	26
лабораторные занятия	
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Промежуточная аттестация в форме зачета в бsemестре	

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая биомеханика

Тема 1.1 Введение. Предмет и история биомеханики.

Тема 1.2. Кинематика движения человека.

Тема 1.3. Динамика движения человека.

Тема 1.4 Механическая работа и энергия при движениях человека

Тема 1.5 Биомеханические аспекты моторной деятельности человека.

Раздел 2. Частная биомеханика

Тема 2.1. Биомеханические аспекты управления движением .

Тема 2.2. Биомеханические аспекты спортивно - технического мастерства.

Тема 2.3 Движения вокруг осей.

Тема 2.4 Перемещающие движения.

Тема 2. 5 Локомоторные движения.

Тема 2.6 Биомеханические технологии формирования движений.

Аннотация

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: **49.02.01 Физическая культура** (укрупнённая группа специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт) для обучающихся очной формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина является частью общепрофессионального учебного цикла.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1-10	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно - учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия

	<p>специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно - учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
<p>Пк1.1-3.5</p>	<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно - учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно - учетные</p>

		специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
--	--	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции (уроки)	20
практические занятия	48
лабораторные занятия	
консультация	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация в форме зачетов 3 семестре	

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Гражданская оборона

Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тема 1.2. Организация гражданской обороны.

Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.

Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте.

Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.

Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.

Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.

Раздел 2. Основы военной службы.

Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе.

Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России.

Тема 2.3. Строевая подготовка.

Тема 2.4. Огневая подготовка.

Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка.

Аннотация

ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 49.02.01. Физическая культура(укрупнённая группа специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт) для обучающихся очной формы обучения.

2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу, входящей в обязательную часть ППССЗ.

3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

Код ОК, ПК	Умения	Знания	Иметь практический опыт
ОК 1-12 ПК 1.1-1.8	<p>- использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;</p> <p>-подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;</p> <p>- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;</p> <p>- применять приемы страховки и само-страховки при выполнении физических</p>	<p>- историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;</p> <p>-основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном виде спорта;</p> <p>- теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;</p> <p>-сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;</p> <p>-теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;</p> <p>-методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;</p> <p>-организационно-педагогические и психологические основы руководства</p>	<p>анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;</p> <p>определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий;</p> <p>применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;</p> <p>проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;</p> <p>наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</p> <p>тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;</p> <p>собственного</p>

<p>упражнений, соблюдать технику безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися; - проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;- оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности; - использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов; - осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня. 	<p>соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> -теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта; -систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности; -мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование составительной нацеленности и мотивации спортсмена; -способы и приемы страховки и само-страховки в избранном виде спорта;-методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта; -виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению; -разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации; -технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным 	<p>спортивного совершенствования;</p> <p>ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;</p>
--	---	---

		сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.	
--	--	---	--

4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 456.

Из них на освоение МДК – 276 часов, на практику учебную – 72 часа, производственная практика-108 часов. Самостоятельная работа 159 часов.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5.1 Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
		Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, Часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
2	3	4	5	6	7	8	9	10
МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	595	415	276	-	139	-		
Учебная практика (по профилю специальности), часов							72	-
Производственная практика (по профилю специальности), часов								108

5.2. Содержание дисциплины

МДК. 01.01. «Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсмена»

Тема 1.1: ФСС в системе профессиональной подготовки будущих специалистов физической культуры и спорта

Тема 1.2. Основные функции спорта

Тема 1.3. Соревнования и соревновательная деятельность в спорте

Тема 1.4. Характеристика избранного вида спорта (физкультурно-спортивной деятельности), терминология, классификация

Тема 1.5. Основные понятия и терминология в сфере теории и методики физической культуры и спорта.

Раздел 2 Техничко-тактическая и стратегическая подготовка в видах спорта и стратегия их использования в соревновательной деятельности

Тема 2.1. Спортивная техника, стратегия и тактика

Тема 2.2. Особенности развития физических качеств

Тема 2.3 Тренировка и тренировочная деятельность

Тема 2.4. Организационные формы подготовки спортсменов

Раздел 3 Планирование учебного процесса. Организация учебно- тренировочной работы в ДЮСШ, СДЮШОР

Тема 3.1. Особенности спортивной работы в школе

Тема 3.2. Научно - методическая работа студентов

Тема 3.3. Тренировочные и соревновательные нагрузки

Тема 3.4. Основная деятельность тренера, преподавателя физической культуры и спорта

УП.02.01

Тема 1.1. Введение.

Тема 1.2. Посещение и наблюдение учебно-тренировочных занятий.

Тема 1.3. Подведение итогов учебной практики

ПП.02.01

Виды работ:

Проведение беседы с администрацией и педагогическим коллективом образовательного учреждения, знакомство с основными направлениями работы школы, его традициями, распорядком дня, требованиями, предъявляемыми к учащимся, материально-техническими условиями и перспективами развития.

Изучение и анализ программ учебного предмета «Физическая культура», документов планирования и контроля, в соответствии с которыми осуществляется физическое воспитание в базовом образовательном учреждении.

Просмотр уроков по физической культуре и общеобразовательным предметам с учащимися разных возрастных групп с целью изучения особенностей методики преподавания, воспитания и организации учащихся и анализ конкретных педагогических ситуаций.

Наблюдение серии показательных уроков

Изучение и анализ методической литературы по рекомендации учителя базового образовательного учреждения и методиста Университета.

Участие в наблюдении и обсуждении фрагментов уроков, проведенных членами бригады и учителем.

Участие в вводной конференции «Задачи, содержание и организация педагогической практики»

Аннотация

ПМ 02. Организация физкультурно- спортивной деятельности различных возрастных групп населения

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 49.02.01. Физическая культура(укрупнённая группа специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт) для обучающихся очной формы обучения.

2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу, входящей в обязательную часть ППССЗ.

3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

Код ОК, ПК	Умения	Знания	Иметь практический опыт
ОК 1-10 ПК 2.1-2.6	использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности; комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся; планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов); подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; организовывать,	требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся; сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности; технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; методику обучения двигательным действиям и развитию физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; технику безопасности, способы и приемы предупреждения	к и анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию; определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения; наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и

	<p>проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство; применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой; использовать основные приемы массажа и самомассажа;</p>	<p>травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности; основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю; основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп; виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению; значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений; средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической</p>	<p>спортивных сооружений;</p>
--	--	---	-------------------------------

		<p>культуре; дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре; показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры; основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно- сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно- двигательного аппарата; методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу; понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм; основные виды и приемы массажа.</p>	
--	--	---	--

4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 2288

Из них на освоение МДК02.01 – 1592 часа, МДК 02.02-518 часов МДК 02.03. -178 часов,
на практику учебную – 72 часа, производственную практику 108 часов, самостоятельная
работа 597 часов.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5.1 Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Очная форма обучения

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, Часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1. - 2.6.	МДК.02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	1592	1042	833	-	461	-		
ПК 2.1- 2.6.	МДК.02.02 Организация физкультурно-спортивной работы	518	358	226		136		-	-
ПК 2.1. - 2.6	МДК.02.03 Лечебная физическая культура и массаж	178	178	102	-	-		-	-

ОК 1-10	Учебная практика (по профилю специальности), часов	252						72	-
ОК1-10 ПК 2.1- 2.6	Производственная практика (по профилю специальности), часов								
	Всего:	2288	1592	1161	-	597	-	72	108

5.2. Содержание дисциплины

МДК 02.01 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки»

Раздел 1. Подвижные игры с методикой тренировки.

Тема 1.1. Изучение истории и этапов развития подвижных игр.

Тема 1.2. Изучение разновидностей оборудования и инвентаря для занятий подвижными играми.

Тема 1.3. Изучение судейства и организации подвижных игр

Тема 1.4 Особенности и методика развития физических качеств в подвижных играх.

Тема 1.5 Изучение техники и методики обучения двигательным действиям в подвижных играх.

Тема 1.6 Изучение содержания, форм организации и методики проведения занятий по подвижным играм в школе

Раздел 2. Плавание с методикой тренировки

Тема 2.1. Изучение истории и этапов развития плавания

Тема 2.2. Изучение разновидностей оборудования и инвентаря для занятий плаванием.

Тема 2.3. Изучение судейства в плавании.

Тема 2.4. Особенности и методика развития физических качеств в плавании.

Тема 2.5. Изучение основ техники и методики обучения плаванию

Тема 2.6. Изучение техники и методики обучения плавания способом кроль на груди.

Тема 2.7. Изучение техники и методики обучения плавания способом кроль на спине.

Тема 2.8. Изучение техники и методики обучения плавания способом брасс.

Тема 2.9. Изучение техники и методики обучения плавания способом баттерфляй.

Тема 2.10. Изучение техники и методики обучения стартам и поворотам в спортивном плавании.

Тема 2.11 Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим на воде.

Тема 2.12. Изучение форм организации и методики проведения занятий по плаванию в школе.

Раздел 3. Спортивные игры с методикой тренировки.

Тема 3.1. Изучение истории и этапов развития волейбола

Тема 3.2. Изучение разновидностей оборудования и инвентаря для занятий волейболом, особенности их эксплуатации.

Тема 3.3. Изучение судейства и организации соревнований в волейболе.

Тема 3.4. Особенности и методика развития физических качеств в волейболе.

Тема 3.5 Изучение техники и методики обучения игры в нападении – техники перемещений, приема и передачи мяча.

Тема 3.6 Изучение техники и методики обучения подачи и нападающего удара.

Тема 3.7 Обучение основам техники и методики игры в защите – технике перемещений, приема и блокирования мяча.

Тема 3.8. Обучение приемам индивидуальных, групповых, командных, действий в игре.

Тема 3.9 Изучение форм организации и методики проведения занятий по волейболу в школе.

Тема 3.10 Изучение истории и этапов развития баскетбола

Тема 3.11 Основные характеристики баскетбола как вида спорта

Тема 3.12 Способы перемещения в стойке баскетболиста

Тема 3.13 Изучение техники остановок и поворотов, перемещений приставным шагом.

Тема 3.14 Особенности и методика развития физических качеств в баскетболе

Тема 3.15 Изучение техники обучения передач

Тема 3.16 Обучение техники ведения мяча

Тема 3.17 Обучение атаки в кольцо

Тема 3.18. Обучение приемам индивидуальных, групповых, командных, действий в игре.

Тема 3.19 Изучение истории и этапов развития футбола.

Тема 3.20 Изучение судейства и организации соревнований в футболе.
Тема 3.21 Изучение разновидностей оборудования и инвентаря для занятий футболом.
Тема 3.22 Особенности и методика развития физических качеств в футболе.
Тема 3.23 Изучение техники и методики обучения способам передвижения.
Тема 3.24 Изучение техники и методики обучения владения мячом.
Тема 3.25. Изучение техники и методики обучения игре вратаря
Тема 3.26 Изучение техники и методики обучения тактике игры
Тема 3.27 Изучение форм организации и методики проведения занятий по футболу в школе.

Раздел 4. Лёгкая атлетика с методикой тренировки

Тема 4.1. Изучение истории и этапов развития легкой атлетики.
Тема 4.2. Изучение судейства и организации соревнований в легкой атлетике.
Тема 4.3. Изучение разновидностей спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий легкой атлетикой.
Тема 4.4 Особенности и методика развития физических качеств в легкой атлетике
Тема 4.5 Изучение техники и методики обучения легкоатлетическим видам и определение типичных ошибок.
Тема 4.6 Изучение техники и методики обучения спортивной ходьбы и бега.
Тема 4.7 Изучение техники и методики обучения фазам беговых видов.
Тема 4.8 Изучение техники и методики обучения эстафетного бега и бега с барьерами.
Тема 4.9. Изучение техники и методики обучения легкоатлетических прыжков.
Тема 4.10 Изучение техники и методики обучения метаний.
Тема 4.11. Изучение форм организации и методики проведения занятий по легкой атлетике в школе.

Раздел 5. Гимнастика с методикой тренировки

Тема 5.1. Виды гимнастики и её методические особенности.
Тема 5.2. История развития гимнастики.
Тема 5.3. Гимнастическая терминология.
Тема 5.4. Строевые упражнения.
Тема 5.5. Общеразвивающие упражнения.
Тема 5.6 Конспект урока по гимнастике.
Тема 5.7 Травматизм на занятиях по гимнастике.
Тема 5.8 Спортивная гимнастика.
Тема 5.9. Спортивная гимнастика.
Тема 5.10. Спортивная гимнастика.
Тема 5.11. Упражнения на брусьях
Тема 5.12. Упражнения на брусьях
Тема 5.13. Упражнения на брусьях
Тема 5.14. Упражнения на брусьях
Тема 5.15. Упражнения на брусьях
Тема 5.16. Упражнения на брусьях
Тема 5.17. Упражнения на брусьях
Тема 5.18. Упражнения на брусьях
Тема 5.19. Упражнения на брусьях
Тема 5.20. Упражнения на брусьях
Тема 5.21. Упражнения на брусьях
Тема 5.22. Упражнения на перекладине
Тема 5.23. Упражнения на перекладине
Тема 5.24. Упражнения на перекладине
Тема 5.25. Упражнения на перекладине

Раздел 6. Лыжный спорт с методикой тренировки.

Тема 6.1. История и этапы развития лыжного спорта.
Тема 6.2. Изучение судейства и организации соревнований по лыжному спорту

Тема 6.3. Изучение разновидностей оборудования и инвентаря для занятий лыжным спортом.

Тема 6.4 Особенности и методика развития физических качеств в лыжном спорте.

Тема 6.5 Изучение техники и методики обучения попеременным классическим ходам.

Тема 6.6. Изучение техники и методики обучения одновременным классическим ходам и способам переходов с одного лыжного хода на другой

Тема 6.7. Изучение техники и методики обучения коньковому ходу.

Тема 6.8. Изучение техники и методики обучения способам передвижения на лыжах.

Тема 6.9. Изучение техники и методики обучения способам торможений на лыжах.

Тема 6.10. Изучение форм организации и методики проведения занятий по лыжному спорту в школе.

Раздел 7. Туризм.

Тема 7.1. Туризм.

Тема 7.2. Спортивное ориентирование

Раздел 8. Новые виды

Тема 8.1. Аэробика: классификация аэробики. Принципы оздоровительной тренировки по аэробике.

Тема 8.2.Степ-аэробика

Тема 8.3. Аква-аэробика

Тема 8.4. Настольный теннис

Раздел 9 МДК 02.02. «Организация физкультурно-спортивной работы»

Тема 9.1. Общие основы организации физкультурно-спортивной работы с различными возрастными группами занимающихся

Тема 9.2. Внеурочные формы занятий физическими упражнениями.

Тема 9.3. Особенности содержания и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий с различными возрастными группам

Тема 9.4. Оздоровительно-рекреационная и реабилитационная физическая культура.

Тема 9.5. Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований.

Тема 9.6 Материально-техническое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности

Тема 9.7 Спортивная тренировка.

Тема 9.8 Циклы подготовки спортсмена

Тема 9.9 Техничко-тактическая подготовка спортсмена

Тема 9.10 Развитие физических качеств спортсменов

Тема 9.11 Закономерности развития спортивной формы

Тема 9.12 Контроль и разработка документации

Раздел 10 МДК 02.03 Лечебная физкультура и массаж

Тема 10.1. Понятие о ЛФК. Организация, средства, методы и формы ЛФК

Тема 10.2. Методики лечебной физической культуры при заболеваниях и травмах

Тема 10.3. Историческая справка. Основы массажа и методика его проведения.

Тема 10.4. Основные приемы массажа. Техника массажа по анатомическим областям.

Тема 10.5. Общий и лечебный массаж

Тема 10.6. Спортивный массаж

Тема 10.7. Массаж при спортивных травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата

Тема 10.8. Особенности массажа у детей.

Тема 10.9. Понятие физической реабилитации

Тема 10.10 Физическая реабилитация инвалидов

УП.02.01

Наблюдение, анализ и проведение занятий оздоровительной гимнастикой с различными возрастными группами занимающихся.

Разработка плана-конспекта оздоровительной тренировки.

Проведение фрагментов оздоровительной тренировки по легкой атлетике в учебной группе.

Анализ, самоанализ и обсуждение проведения уроков и занятий по лёгкой атлетике

Подбор подвижных игр для занятий ИВС.

Проведение подвижных игр в учебной группе.

Наблюдение, анализ, самоанализ и обсуждение проведения подвижных игр в учебной группе

Организация, проведение и судейство соревнований по баскетболу в учебной группе.

Организация и судейство соревнований по стрит болу

Наблюдение и анализ занятий по плаванию оздоровительной направленности с различными возрастными группами занимающихся.

Разработка плана-конспекта и проведение занятий по плаванию с оздоровительной направленностью.

Наблюдение, анализ, самоанализ и обсуждение проведения занятий по плаванию в учебной группе.

Изучение документов планирования уроков физической культуры в специальных медицинских группах.

Наблюдение и анализ занятий ЛФК в специальных медицинской группе в общеобразовательной школе.

Разработка комплексов ЛФК при заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, при нарушении осанки, деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

Проведение комплексов ЛФК под наблюдением врача.

Просмотр и анализ гигиенического, оздоровительного и спортивного массаж в МВЦ.

Выполнение приемов гигиенического, оздоровительного и спортивного массажа.

III.02.01

Виды работ:

Наблюдение и анализ уроков физкультуры, тренировочных занятий, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий различных возрастных групп занимающихся.

Планирование и разработка документов учебного процесса по физической культуре, спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

Ведение документации, обеспечивающей организацию и проведение уроков физкультуры, физкультурно-спортивных мероприятий и занятий физической культурой и спортом.

Проведение уроков, тренировочных занятий, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными возрастными группами занимающихся.

Проведение педагогического контроля занимающихся.

Самоанализ и самооценка проведения занятий по видам физкультурно-спортивной деятельности

Аннотация

ПМ 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 49.02.01. Физическая культура(укрупнённая группа специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт) для обучающихся очной формы обучения.

2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу, входящей в обязательную часть ППССЗ.

3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

Код ОК, ПК	Умения	Знания	Иметь практический опыт
ОК 1-10 ПК 3.1-3.5	<ul style="list-style-type: none">- анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;- планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;- разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;- использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;	<ul style="list-style-type: none">- теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;- теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;- методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;- погрешности измерений;- теорию тестов;- метрологические требования к тестам; методы количественной оценки качественных показателей;	<ul style="list-style-type: none">- анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе образовательных стандартов и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;- оформления портфолио педагогических достижений;- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;- участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания;- ведения учебной документации;

	<ul style="list-style-type: none"> - отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки; - оформлять результаты исследовательской работы; готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; 	<ul style="list-style-type: none"> - теорию оценок, шкалы оценок, нормы; методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте; - статистические методы обработки результатов исследований. 	
--	---	---	--

4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 181

Из них на освоение МДК109 часов, на практику учебную -72 ч, самостоятельная работа 28 ч.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5.1 Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего Часов (макс. Учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	Лекции	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1. – 3.5.	<p>ПМ 03. «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»</p> <p>МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры</p>	109	109	54	19	28	-	-	-
ОК 1-10	Учебная практика (по профилю специальности), часов	72							
Всего:		181	109	50	-	28	-	72	

--	--	--	--	--	--	--	--	--

5.2. Содержание дисциплины

МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры

Раздел 1. Выбор учебно-методического комплекта, разработка учебно-методических материалов (рабочей программы, учебно-тематических планов) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса (группы) и отдельных обучающихся.

Тема 1.1 Теоретические основы организации методической работы учителя физической культуры.

Тема 1.2. Анализ и разработка учебно-методического обеспечения учебного процесса

Раздел 2.

Создание в кабинете предметно-развивающей среды

Тема 2.1.

Требования к созданию предметно-развивающей среды в физической культуре

Тема 2.2. Ведение документации

Раздел 3.

Систематизация и оценивание педагогического опыта и образовательных технологий в области физической культуры

Тема 3.1. Изучение и анализ проблем физической культуры и спорта.

Тема 3.2. Организация деятельности педагога по самообразованию и самовоспитанию.

Тема 3.3. Оформление портфолио педагогических достижений.

Тема 3.4. Анализ и самоанализ педагогической деятельности. Педагогическая рефлексия.

Раздел 4.

Оформление педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений

Тема 4.1 Оформление отчетов и подготовка к выступлениям.

Раздел 5 Участие в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры

Тема 5.1 Основы исследовательской деятельности в области физкультуры.

Тема 5.2 Основы проектной деятельности в области физической культуры.

УП.03.01 Учебная практика

- участие в установочной и итоговой конференциях
- изучение учебно - методических материалов обеспечивающих учебно - тренировочный процесс в образовательном учреждении
- посещение учебно- тренировочных занятий с целью изучения педагогического опыта в области физической культуры и спорта
- составление плана конспекта учебно-тренировочных занятий
- составление разработки спортивно-массового мероприятия для различных групп населения
- составление положения о проведении соревнований в избранном виде спорта;
- проведение учебно-тренировочного занятия; осуществляет подбор спортивного инвентаря на занятиях;
- составить проект оснащения предметно-развивающей среды,
- ведение дневника прохождения практики; оформление отчётной документации;
- оформление портфолио своих достижений

Аннотация
Учебной практики по ПМ.01

Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

1. Область применения рабочей программы

Программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 49.02.01. Физическая культура(укрупнённая группа специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт) для обучающихся очной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу подготовки специалистов среднего звена, в рамках практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК.1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: планировать, проводить и анализировать физкультурно- спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно- спортивной деятельности.
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения
ПК.1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: требования к планированию и проведению физкультурно- спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся.
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно- спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции
ПК.1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно- спортивной деятельности
	3 этап: Иметь практический	Обучающийся должен иметь практический опыт: анализа планов и процесса проведения физкультурно-

	опыт	оздоровительных и спортивных массовых занятий с различными возрастными группами.
ПК 1.4 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при повреждении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
ПК 1.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей, занимающихся
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений
ПК.1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей, занимающихся
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и эффективную работу мест занятий физической культурой

		культурой и спортом и спортивных сооружений
ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации; технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
	3 этап: Иметь практический опыт	
ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;
	2 этап: Умения	
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;

4. Место практики в структуре основной образовательной программы

Практика реализуется в рамках обязательной части. Практика относится к профессиональному циклу, является частью профессионального модуля ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

Для прохождения практики необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

-Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов

УП 01.01. реализуется на базе образовательной организации - в колледже БФ БашГУ

Практика проводится на 2 курсе в 4 семестре.

Кабинет методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности. Ауд.4 (ГЗ)

Аудитория 1 (тренажерный зал) (БФ), аудитория 10 (спортивный зал) (БФ)
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

5. Объем практики в часах с указанием количества недель

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 72 часа, две недели.

6. Содержание практики

Тема 1.1. Введение.

1. Разработка индивидуального плана работы на период практики.
2. Заполнение дневника практиканта

Тема 1.2. Посещение и наблюдение учебно-тренировочных занятий

1. Наблюдение, анализ и самоанализ учебно-тренировочных занятий, обсуждение отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями.
2. Составление конспекта учебно-тренировочного занятия.
3. Изучение и анализ план-конспектов учебно-тренировочных занятий.
4. Подбор материала для проведения учебно-тренировочных занятий.
5. Участие в организации и проведении учебно-тренировочных занятий

Тема 1.3. Подведение итогов учебной практики

1. Оформление отчета практиканта

Аннотация

Производственной практики по ПМ.01.

Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

1. Область применения рабочей программы

Программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 49.02.01. Физическая культура (укрупнённая группа специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт) для обучающихся очной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу подготовки специалистов среднего звена, в рамках практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК.1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: планировать, проводить и анализировать физкультурно- спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно- спортивной деятельности.
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения
ПК.1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: требования к планированию и проведению физкультурно- спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся.
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-

	опыт	спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции
ПК.1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивных массовых занятий с различными возрастными группами.
ПК 1.4 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при повреждении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
ПК 1.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей, занимающихся
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: ведения документации, обеспечивающей организацию и

	опыт	проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений
ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей, занимающихся
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений
ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации; технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
	3 этап: Иметь практический опыт	
ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;
	2 этап: Умения	
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;

4. Место практики в структуре основной образовательной программы

Практика реализуется в рамках обязательной части. Практика относится к профессиональному циклу, является частью профессионального модуля ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

Для прохождения практики необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

МДК.01.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

ПП 01.01. реализуется на базе ДЮСШ

МАУ ДО ДООЦТЭиО «Вояж» МР Бирский район РБ (№84 от 15.09.2016, на 5 лет)

МАУ Спортивный комплекс «Бирский» МР Бирский район РБ (№79 от 08.09.2016, на 5 лет)

Практика проводится на 3 курсе в 4 семестре.

5. Объем практики в часах с указанием количества недель

Общая трудоемкость (объем) практики составляет на 3 курсе 108 часов, 3 недели.

6. Содержание практики

Раздел 1. Организационно-ознакомительная работа

1. Участие во вводной конференции «Задачи, содержание и организация производственной практики».

2. Разработка индивидуального плана работы на период практики.

3. Участие в еженедельных собраниях бригады.

4. Составление отчета о выполнении программы практики.

5. Защита отчета по производственной практике.

Раздел 2. Методическая работа

Наблюдение и анализ занятий в группах с разным уровнем подготовленности:

- в группе начальной подготовки;
 - в учебно-тренировочной группе.
2. Разработка планов-конспектов тренировочных занятий (не менее 5 конспектов).
 3. Самоанализ проведенных занятий.
 4. Разработка годового плана спортивной тренировки (макроцикл).
 5. Разработка плана подготовки тренировочной группы на период практики (мезоцикл).
 6. Разработка рабочего плана подготовки тренировочной группы (микроциклы).
 7. Хронометраж и анализ общей и моторной плотности занятий различной направленности:
 - с акцентом на обучение,
 - с акцентом на воспитание физических качеств.
 8. Измерение ЧСС и анализ динамики пульса во время занятий различной направленности.
 9. Наблюдение и анализ занятий, проводимых членами бригады.
 10. Тестирование уровня физической подготовки занимающихся по избранному виду спорта и анализ полученных данных.

Раздел 3. Учебная работа

1. Участие в методических занятиях, проводимых руководителями практики.

2. Проведение занятий в качестве тренера в группах с разным уровнем подготовки:

- в группах начальной подготовки,
- в учебно-тренировочной группе.

3. Проведение зачетного занятия

Раздел 4. Воспитательная работа и самовоспитание

1. Составление педагогических характеристик спортсмена и группы.
2. Участие в мероприятиях по плану воспитательной работы базы практики.
3. Собственное спортивное совершенствование.

Раздел 5. Спортивно-массовая работа

1. Наблюдение и анализ деятельности судьи во время соревнований.
2. Выполнение функций главного судьи или его заместителя, секретаря, судей на видах и т.д. и самоанализ деятельности.

Аннотация

Учебной практики по ПМ.02.

Организация физкультурно- спортивной деятельности различных возрастных групп населения

1. Область применения рабочей программы

Программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 49.02.01. Физическая культура(укрупнённая группа специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт) для обучающихся очной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу подготовки специалистов среднего звена, в рамках практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест

занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно- финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК.2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно - спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: планировать, проводить и анализировать физкультурно- спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно- спортивной деятельности.
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения
ПК.2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно- спортивной деятельности	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: требования к планированию и проведению физкультурно- спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся.
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно- спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции
ПК.2.3. Организовывать и проводить физкультурно - спортивные мероприятия	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-

занятия.		спортивной деятельности
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивных массовых занятий с различными возрастными группами.
ПК 2.4 Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при повреждении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей, занимающихся
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений
ПК.2.6.	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач,

		возрастных и индивидуальных особенностей, занимающихся
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений

4. Место практики в структуре основной образовательной программы

Практика реализуется в рамках обязательной части. Практика относится к профессиональному циклу, является частью профессионального модуля ПМ 02. Организация физкультурно- спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

Для прохождения практики необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

- МДК.02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки.
- МДК.02.02 Организация физкультурно-спортивной работы.
- МДК.02.03 Лечебная физическая культура и массаж.

УП 02.01. реализуется на базе образовательной организации - в колледже БФ БашГУ. Практика проводится на 2 курсе в 4 семестре.

Кабинет методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности. Ауд.4 (ГЗ)

Аудитория 1 (тренажерный зал) (БФ), аудитория 10 (спортивный зал) (БФ)

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

5. Объем практики в часах с указанием количества недель

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 72 часа, две недели.

6. Содержание практики

Тема 1. Организационная работа.

Тема 2. Учебно-методическая работа.

Тема 3. Проведение уроков физической культуры.

Тема 4. Проведение педагогических наблюдений.

Тема 5. Судейство базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

Тема 6. Оформление отчетной документации.

Аннотация

Производственной практики по ПМ.02.

Организация физкультурно- спортивной деятельности различных возрастных групп населения

1. Область применения рабочей программы

Программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 49.02.01. Физическая культура(укрупнённая группа специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт) для обучающихся очной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу подготовки специалистов среднего звена, в рамках практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно- финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательно	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
--	--------------------------------	--

й программы (компетенции)		
ПК.2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно - спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: планировать, проводить и анализировать физкультурно- спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно- спортивной деятельности.
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения
ПК.2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно- спортивной деятельности	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: требования к планированию и проведению физкультурно- спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся.
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно- спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции
ПК.2.3. Органи- зовывать и проводить физкультурно - спортивные мероприятия занятия.	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно- спортивной деятельности
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: анализа планов и процесса проведения физкультурно- оздоровительных и спортивных массовых занятий с различными возрастными группами.
ПК 2.4 Осуществлять педагогически й контроль в процессе	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при повреждении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп

проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
	ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест	Обучающийся должен знать: виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей, занимающихся
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений
	ПК.2.6.	Обучающийся должен знать: виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению
ПК.2.6.	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей, занимающихся
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений

4. Место практики в структуре основной образовательной программы

Практика реализуется в рамках обязательной части. Практика относится к профессиональному циклу, является частью профессионального модуля ПМ 02. Организация физкультурно- спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

Для прохождения практики необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

-МДК.02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки.

-МДК.02.02 Организация физкультурно-спортивной работы.

-МДК.02.03 Лечебная физическая культура и массаж.

ПП 02.01. реализуется на базе ДОУ и СОШ

МАДОУ Детский сад №12 «Рябинушка» МР Бирский район РБ (№78 от 08.09.2016, на 5 лет)

Практика проводится на 3 курсе в 4 семестре, второй этап на 4 курсе 8 семестре.

5. Объем практики в часах с указанием количества недель

Общая трудоемкость (объем) практики составляет на 3 курсе 72 часа, 2 недели. На 4 курсе 3 недели 108 часов.

6. Содержание практики

Производственная практика по профилю специальности (3 курс)

Тема 1. Организационная работа.

1. Ознакомление с уставом ДОУ, системой учебно-воспитательной работы, правилами внутреннего распорядка.
2. Ознакомление с функциональными обязанностями инструктора физической культуры, документами планирования учебно-воспитательного процесса и мероприятиями второй половины дня.
3. Экскурсия по ДОУ, знакомство с материально-технической базой учреждения (с наличием спортивного инвентаря и оборудования), правилами поведения воспитанников дошкольного учреждения во время проведения различных двигательных мероприятий.
4. Беседа с врачом-психологом об особенностях развития дошкольников, состоянии их здоровья.
5. Знакомство с личными делами дошкольников (медицинскими картами, результатами тестирования и т.д.).
6. Беседы с инструктором физической культуры, знакомство с расписанием занятий, секционной и кружковой работой, посещение физкультурных занятий, оказание помощи педагогу в подготовке и проведении занятий в спортивном зале и на прогулке.
7. Оформление дневника, составление индивидуального плана работы студентов на период практики.

Тема 2. Учебно-методическая работа.

1. Консультации с методистами педпрактики, с инструктором физической культуры по планированию и проведению уроков и физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками.
2. Проведение гимнастики после сна, часов двигательной активности во второй половине дня с дошкольниками.
3. Активное участие в реализации плана физкультурно-оздоровительных и воспитательных мероприятий инструктора физической культуры и старшего воспитателя ДОУ (с привлечением родителей дошкольников).
4. Ведение дневника практики.
Работа с методической литературой, программным материалом по физической культуре в ДОУ.

Тема 3. Проведение уроков физической культуры.

1. Самостоятельное проведение занятий физической культуры (под контролем инструктора физической культуры ДООУ или методиста).
2. Подготовка и проведение зачетного занятия по физической культуре, анализ занятия с инструктором-наставником.
3. Проведение зачетного физкультурно-оздоровительного режимного момента в ДООУ в первой или второй половине дня:
4. Подготовка и проведение утренней гимнастики.
5. Подготовка и проведение подвижных игр на прогулке.
6. Оказание помощи в подготовке и проведении родительского собрания, конференции или индивидуальных бесед, участие в работе методического семинара в ДООУ по специализации.
7. Оформление дневника педпрактики.

Тема 4. Проведение педагогических наблюдений.

1. Совместная работа с инструктором физической культуры, по приему контрольных нормативов у дошкольников.
2. Задания 1,2,3,4

Тема 5. Проведение спортивно-массовой работы

1. Активное участие в реализации плана физкультурно-оздоровительных и воспитательных мероприятий инструктора физической культуры и старшего воспитателя ДООУ (с привлечением родителей дошкольников).
2. Проведение спортивного праздника.

Тема 6. Оформление отчетной документации.

1. Индивидуальный план работы студента,
2. Дневник практики;
3. Список группы, режим дня, расписание образовательной деятельности
4. Конспект утренней гимнастики с анализом методиста и самоанализом (2 конспекта)
5. Конспект физкультурного занятия с анализом методиста и самоанализом (2 конспекта)
6. Заполнить таблицу 1,2,3.
7. Методическая разработка физкультурного праздника с анализом методиста и самоанализом.
8. Методическая разработка подвижных игр.
9. Отзыв-характеристика о работе, заверенной печатью школы.
10. Отчет по практике.

Производственная практика по профилю специальности (4 курс)

Тема 1. Организационная работа.

1. Участие в установочной конференции по вопросам содержания и организации практики;
2. Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий в избранном виде спорта.
3. Ознакомление со структурой организации деятельности образовательного учреждения на базе которого проходит практика.
4. Ознакомление с распорядком дня прохождения практики.
5. Составление индивидуального плана работы на период практики;
6. Оформление и ведение "Дневник практики", отражающего содержание, анализ и оценку результатов работы;

Тема 2. Учебно-методическая работа.

Изучение документов планирования учебной работы:

- изучение нормативных документов по организации учебного процесса;
- план работы преподавателя;
- план-конспект урока;
- изучение документов учета и отчетности;
- классные журналы;
- журнал работы школьной секции;

- годовой отчет и другая отчетная документация;
2. Просмотр уроков с последующим обсуждением и анализом; просмотр уроков студентов-практикантов.

Тема 3. Проведение учебных занятий.

1. Овладение терминологией и терминами при проведении уроков физической культуры;
2. Овладение командным языком для построения класса, отдачи рапорта, проведение строевых и порядковых упражнений
3. Участие на уроке в качестве помощника преподавателя;
4. Проведение занятий совместно с преподавателем, совместно с другими практикантами;
5. Самостоятельное проведение уроков в различных классах;

Тема 4. Проведение массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований.

1. Ознакомление с особенностями проведения массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований;
2. Ознакомление тематическим планом проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в образовательном учреждении;
3. Просмотр мероприятий, проводимых в образовательном учреждении последующим обсуждением.
4. Составление сценария физкультурно-оздоровительного мероприятия для учащихся образовательного учреждения;
5. Проведение совместно с преподавателем физкультурно-оздоровительных мероприятий;
6. Проведение массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных мероприятий среди учащихся самостоятельно;
7. Участие в судействе соревнований;
8. Участие в подведении итогов соревнований;
9. Участие в награждении призёров соревнований;
10. Ведение документации соревнований,

Тема 5.

Проведение психолого-педагогических наблюдений

1. Психолого- педагогическая характеристика школьника

Тема 6. Проведение воспитательной работы

1. Воспитательное мероприятие

Тема 7. Оформление отчетной документации и защита практики.

1. Индивидуальный план работы студента, заверенный подписью заведующего учебной части и преподавателя-руководителя практики;
2. Дневник практики;
3. План работы в прикрепленном классе;
4. Расписание уроков, расписание звонков.
5. План конспекта урока, заверенных преподавателем с оценкой;(3 конспекта)
6. План конспект учебно-тренировочного занятия (3 конспекта)
7. Сценарий физкультурно-спортивного мероприятия;
8. Разработка воспитательного мероприятия.
9. Психолого- педагогическая характеристика школьника
6. Отзыв о работе, заверенной печатью школы.
7. Устная защита отчета по практике.

Аннотация

Учебной практики по ПМ.03

Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

1. Область применения рабочей программы

Программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 49.02.01. Физическая культура (укрупнённая группа специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт) для обучающихся очной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу подготовки специалистов среднего звена, в рамках практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ПК 3.1 Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательн	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
---	--------------------------------	--

ой программы (компетенции)		
ПК.3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс; отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
ПК.3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
ПК.3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: определять пути самосовершенствования педагогического мастерства
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки; руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта; организации физкультурно-спортивной деятельности;
ПК.3.4 Оформлять мет	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату,

одические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.		конспекту;
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: оформлять результаты исследовательской работы; готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: оформления портфолио педагогических достижений;
ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта; методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте; статистические методы обработки результатов исследований;
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: навыками отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы

4. Место практики в структуре основной образовательной программы

Практика реализуется в рамках обязательной части. Практика относится к профессиональному циклу, является частью профессионального модуля ПМ 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

Для прохождения практики необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

-МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры

-УП 03.01. реализуется на базе образовательной организации - в колледже БФ БашГУ
Практика проводится на 2 курсе в 4 семестре

Кабинет методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности. Ауд.4 (ГЗ)

Аудитория 1 (тренажерный зал) (БФ), аудитория 10 (спортивный зал) (БФ))

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

5. Объем практики в часах с указанием количества недель

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 72 часа, две недели.

6. Содержание практики

Раздел 1 Выбор учебно-методического комплекса, разработка учебно-методических материалов (рабочей программы, учебно-тематических планов) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса (группы) и отдельных обучающихся

1. Изучение учебно - методических материалов обеспечивающих учебно - тренировочный процесс в образовательном учреждении
2. Посещение учебно- тренировочных занятий с целью изучения педагогического опыта в области физической культуры и спорта
3. Составление плана конспекта учебно-тренировочных занятий
4. Составление разработки спортивно-массового мероприятия для различных групп населения
5. Разработка положения соревнований по видам спорта, проведение соревнований, написание отчета о соревнованиях
6. Составление инструктажа по технике безопасности по видам спорта.

Раздел 2. Создание в кабинете предметно-развивающей среды

1. Изучение предметно-развивающей среды кабинета в базовом учреждении дошкольного и школьного образовательного учреждения
2. Составление проект оснащения предметно-развивающей среды,
3. Составление паспорта кабинета.

Раздел 3. Систематизация и оценивание педагогического опыта и образовательных технологий в области физической культуры

1. Наблюдение и анализ урока с использованием современных образовательных технологий.
2. Изучение требований к обобщению педагогического опыта.
3. Анализ литературных источников по теме исследования;
4. Определение тестирования физической подготовленности учащихся
5. Проведение тестов физической подготовленности учащихся по виду спорта;

Раздел 4 Оформление педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений

1. Написание реферата: введение, цель, задачи, методы, организация исследования, описание комплекса упражнений, направленного на развитие физических качеств.
2. Подготовка выступления с презентацией отчета о выполненной работ

Раздел 5 Участие в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры

1. Наблюдение научно-методических исследований учителя, систематизации передового опыта.
2. Наблюдение и анализ урока-проекта по физкультуре.

Раздел 6. Оформление отчетной документации

- 1) Индивидуальный план работы студента,
- 2) Дневник практики;
- 3) Составление плана конспекта учебно-тренировочных занятий (2 занятия)
- 4) Составление разработки спортивно-массового мероприятия для различных групп населения.
- 5) Разработка положение соревнований по избранному виду спорта.
- 6) Разработка отчета о соревнованиях.
- 7) Инструктажа по технике безопасности по видам спорта.
- 8) Составление проекта оснащения предметно-развивающей среды.
- 9) Составление паспорта кабинета.
- 10) Протокол тестирования физической подготовленности, учащихся по виду спорта;
- 11) Реферат.
- 12) Протокол краткого педагогического анализа урока.

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: **49.02.01 Физическая культура** (укрупнённая группа специальностей **49.00.00 Физическая культура и спорт**) для обучающихся **очной** формы обучения

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу подготовки специалистов среднего звена, в рамках практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно - спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК.1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности.
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения
ПК.1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся.
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции
ПК.1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе

		изученных видов физкультурно-спортивной деятельности
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивных массовых занятий с различными возрастными группами.
ПК 1.4 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при повреждении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
ПК 1.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей, занимающихся
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений

ПК.1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей, занимающихся
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений
ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации; технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
	3 этап: Иметь практический опыт	
ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;
	2 этап:	

	Умения	
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;
ПК.2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности.
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения
ПК.2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся.
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции
ПК.2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия занятия.	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: планировать, проводить и анализировать физкультурно-

		спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивных массовых занятий с различными возрастными группами.
ПК 2.4 Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при повреждении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей, занимающихся
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и

		спортивных сооружений
--	--	-----------------------

ПК.2.6.	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей, занимающихся
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений

ПК.3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс; отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
ПК.3.2. Разрабатывать методическое	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
ПК.3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: определять пути самосовершенствования педагогического мастерства
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки; руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта; организации физкультурно-спортивной деятельности;
ПК 3.4 Оформлять методические разработки и в виде отчетов, рефератов, выступлений.	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: оформлять результаты исследовательской работы; готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: оформления портфолио педагогических достижений;
ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта; методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте; статистические методы обработки результатов исследований;
	2 этап:	Обучающийся должен уметь: определять цели, задачи,

области образования, физической культуры и спорта.	Умения	планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: навыками отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы

4. Место практики в структуре основной образовательной программы

Практика реализуется в рамках *обязательной* части. Преддипломная практика является завершающим этапом обучения, проводится в течение 4 недель после освоения студентами программы теоретического и практического обучения и направлена на подготовку молодого специалиста, способного самостоятельно решать конкретные задачи.

Для прохождения практики необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих профессиональных модулей: ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта, ПМ.02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения, ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

Практика проводится на 4 курсе в 8 семестре.

Место проведения практики – Физкультурно-оздоровительных и образовательных учреждениях

5. Объем практики в часах с указанием количества недель

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 144 часа.

6. Содержание практики

Виды работ:

1. Ознакомление с деятельностью организации, её организационной структурой.
2. Изучение учебно- методических материалов, обеспечивающих учебно- тренировочный процесс в образовательном учреждении.
3. Посещение учебно-тренировочных занятий с целью изучения педагогического опыта в области физической культуры и спорта.
4. Анализ учебно - методических материалов: рабочих программ, учебно- тематических планов.
5. Составление и проведение инструктажа по технике безопасности изучаемого вида спорта.
6. Составление планов- конспектов учебно- тренировочных занятий.
7. Составление тестов для педагогического тестирования.
8. Составление разработок спортивно- массовых мероприятий для различных групп населения.
9. Составление положения о проведении соревнований в избранном виде спорта.
10. Подбор оборудования и инвентаря для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся.
11. Выполнение работ, связанных с тематикой выпускной квалификационной работой.
12. Подготовка, оформление отчета по практике.

Аннотация ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

1. Пояснительная записка

Государственная итоговая аттестация является обязательной частью образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация проводится в форме *защиты выпускной квалификационной работы* (далее – ВКР). Государственная итоговая аттестация предназначена для оценки сформированности компетенций выпускника, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа.

1.1. Цель государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 49.02.01 *Физическая культура* требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация относится к обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена. В соответствии с учебным планом проводится на 4 курсе.

1.3. Формы государственной итоговой аттестации. Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации

№	Формы государственной итоговой аттестации	Общая трудоемкость
1	Защита выпускной квалификационной работы	6 недель

2. Содержание государственной итоговой аттестации

2.1. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы

ВКР включает следующие составные части:

- титульный лист;
- содержание (оглавление);
- введение;
- основная часть (две главы);
- заключение (выводы и рекомендации);
- список используемой литературы;
- приложения.

Титульный лист является первой страницей работы и оформляется строго в соответствии с образцом.

Содержание (оглавление) включает перечень всех глав и параграфов ВКР с указанием номеров страниц.

Во введении обосновывается актуальность темы ВКР, степень проработанности, определяются цель и задачи, теоретические и методические основы, предмет и объект исследования, практическая ценность работы, область её настоящего (или возможного) использования.

Обоснование актуальности темы - обязательное требование к дипломному исследованию. Оно должно быть немногословным (в пределах одной страницы). Здесь главное - показать, как уже отмечалось, суть проблемы и доказать, необходимость ее разработки (проблему нельзя отождествлять с вопросом).

Формулировка цели и задач дипломного исследования. Во введении формулировку цели и задач необходимо продумать максимально тщательно, поскольку описание их достижения и решения должно составить содержание глав и параграфов дипломной работы. Их заголовки рождаются из формулировок задач исследования.

В конце вводной части необходимо кратко раскрыть структуру работы и содержание ее глав. Объем введения – 2-3 страницы.

Основная часть работы состоит, как правило, из двух логически связанных и соподчиненных глав, каждая из которых подразделяется на несколько частей – параграфов.

Глава первая – теоретическая часть. В первой главе излагаются основные теоретические предпосылки в общем виде, а затем дается их детальное раскрытие на основе:

- обобщенного анализа законодательных актов, литературы о сущности, функциях, закономерностях, средствах и содержании исследуемой проблемы;

- оценки теоретических положений и точек зрения отечественных и зарубежных авторов;
- собственной позиции, отношения к новым и спорным вопросам в рамках заданной темы в соответствии с которой в дипломной работе будут формулироваться основные положения, выводы и практические рекомендации по результатам исследования.

Объем первой главы составляет примерно 30% основной части ВКР.

Глава вторая - практическая, включает анализ состояния и динамики исследуемого процесса, явления. В ней рассматриваются показатели, характеризующие прямо и косвенно исследуемые процессы, явления, выявляются и классифицируются факторы, влияющие на показатели развития. В данной главе возможна разработка предложений и рекомендаций, направленных на перспективу развития объекта исследования.

В заключении текстуальной части выпускной квалификационной работы (объем 2-3 страницы) даются общие выводы по теме практические рекомендации по использованию полученных результатов.

Список литературы, использованных источников, нормативной и научной литературы является составной частью выпускной квалификационной работы и показывает степень изученности проблемы.

В приложения выносятся материалы, которые необходимы для раскрытия темы, проведения анализа, облегчения восприятия основной части, не перегружая её.

Объем ВКР должен составлять 45-50 страниц печатного текста (без приложений).