


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Бирский филиал БашГУ  
Социально-гуманитарный факультет

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической  
комиссии факультета  
Протокол от № 10 от  
«23» 06 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ

 Декан факультета  
Р.Б. Габдулхаков  
«28» 06 2017 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки  
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) подготовки / Специализация  
Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Программа подготовки  
Академический бакалавриат

Для приема: 2015 г.

Бирск – 2017 г.

Составитель: Шайдукова Лиана Димовна, кандидат социологических наук, доцент

Программа актуализирована на заседании совета социально-гуманитарного факультета: протокол № 10 от «28» июня 2017 г.

Декан



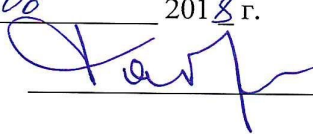
/ Р.Б. Габдулхаков

Дополнения и изменения, внесенные в программу ГИА, утверждены на заседании совета социально-гуманитарного факультета:

обновлена тематика выпускной квалификационной работ

протокол № 10 от «26» авг 2018 г.

Декан



/ Р.Б. Габдулхаков

Дополнения и изменения, внесенные в программу ГИА, утверждены на заседании совета социально-гуманитарного факультета:

\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Декан

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дополнения и изменения, внесенные в программу ГИА, утверждены на заседании совета социально-гуманитарного факультета:

\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Декан

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дополнения и изменения, внесенные в программу ГИА, утверждены на заседании совета социально-гуманитарного факультета:

\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Декан

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## Содержание:

|                                                                                                                                                                                                    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цели государственной итоговой аттестации                                                                                                                                                        | 4  |
| 2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП                                                                                                                                        | 4  |
| 3. Компетентностная характеристика выпускника                                                                                                                                                      | 4  |
| 4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации                                                                                                                                      | 5  |
| 4.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации                                                                                                                                          | 5  |
| 4.2. Программа государственного экзамена, включая учебно-методическое обеспечение                                                                                                                  | 6  |
| 4.3. Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра                                                                                                                                      | 6  |
| 4.4. Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы                                                                                                                               | 9  |
| 4.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы                                                                                                                                            | 10 |
| 5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации                                                                                                                                          | 11 |
| 6. Фонд оценочных средств                                                                                                                                                                          | 11 |
| 6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания. | 11 |
| 6.2. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы    | 19 |
| 7. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации                                                                                                        | 25 |
| Приложение 1                                                                                                                                                                                       | 28 |

### **1. Цели государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности» является проверка соответствия результатов освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

### **2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП**

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение образовательной программы, является обязательной для обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

### **3. Компетентностная характеристика выпускника**

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленности «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности», которыми должен обладать выпускник, освоивший программу:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9);
- способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1);
- способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2);
- способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3);
- способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (ОПК-4);
- способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-

этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);

- способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6);

- способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7).

- способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания» (ОПК-8);

- способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9);

- способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);

- способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);

- способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);

- способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-4);

- способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5);

- способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6);

- способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13);

- готовностью к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования (ПК-15);

- готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности (ПК-16).

#### **4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации**

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. В том числе: в форме контактной работы 16 часов, в форме самостоятельной работы 200 часов.

##### **4.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа и профилю «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности», в Блок 3 «Госу-

дарственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

#### **4.2. Программа государственного экзамена**

Государственный экзамен не предусмотрен

#### **4.3. Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра**

##### **Требования к структуре и содержанию ВКР**

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимися работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. При выполнении и защите ВКР должно быть проверено соответствие сформированных компетенций требованиям ФГОС.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется видом профессиональной деятельности выпускника по направлению 39.03.02 Социальная работа, профиль подготовки «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности». Формулировка темы и содержание выпускной квалификационной работы должны отражать актуальные аспекты социальной работы с различными группами населения в различных сферах жизнедеятельности.

Основные структурные компоненты ВКР:

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

Рекомендуемые компоненты

- Актуальность исследования
- Разработанность проблемы
- Цель исследования
- Задачи исследования
- Объект исследования
- Предмет исследования
- Практическая значимость исследования
- Методы исследования
- Апробация результатов исследования
- База исследования
- Структура ВКР

ГЛАВА 1

В главе 1 приводится обзор теоретической разработанности данной темы с использованием литературных и иных источников информации. В конце главы приводятся выводы по главе. Анализируются теоретические основы социальной работы.

ГЛАВА 2

В главе 2 излагаются результаты исследования и их анализ. Обобщается опыт социальной работы социальных учреждений. В конце главы приводятся выводы по главе.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Заключение логично завершает проведенное исследование и содержит: краткие положения по результатам выполнения ВКР, рекомендации по использованию результатов ВКР. Положения заключения приводятся без нумерации.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

Список использованных источников и литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1 – 2003, электронные ресурсы в соответствии с ГОСТ 7.82-2001.

Список использованных источников и литературы должен включать: для программ бакалавриата - не менее 30 наименований. Оригинальность текста ВКР должна быть не ниже – 60 % для ВКР бакалавриата.

### **Требования к объему ВКР**

Рекомендуемый объем ВКР (при соблюдении требований к оформлению): по программам бакалавриата – не менее 40 страниц текста (без приложений).

### **Требования к оформлению ВКР**

1. ВКР печатается в формате редактора Microsoft Office Word с использованием шрифта Times New Roman (в случае использования в ВКР другого языка, кроме русского и отсутствия для его набора шрифта Times New Roman, допускается применение иного шрифта).

2. Размер шрифта – 14 пт.

3. Цвет шрифта – черный.

4. Междустрочный интервал в тексте – 1,5 см.

5. Размеры полей: левое – 3 см, правое поле – 1см, верхнее и нижнее – 2 см.

6. В тексте абзацный отступ – 1,25см.

7. В заголовках абзацные отступы не используются.

8. Сплошной текст выравнивается по ширине.

9. Оформление заголовков структурных элементов ВКР: названия основных разделов ВКР (оглавления, введения, глав, заключения, списка использованных источников и литературы, списка сокращений и условных обозначений, приложений) пишутся прописными буквами и выделяются полужирным шрифтом. Названия подразделов пишутся полужирным выделением, первая буква прописная, остальные строчные. Главы должны иметь сквозную нумерацию в пределах всего текста (1, 2, 3, и т.д.). Нумерация подразделов (пунктов) включает номер главы и порядковый номер пункта, разделенный точкой (1.1, 1.2, 1.3 и т.д.). Названия структурных элементов ВКР выравниваются по центру. Если название структурного элемента состоит из двух предложений, то они разделяются точкой. Точка в конце заголовков не ставится. Основные разделы ВКР начинаются с новой страницы. Между заголовком и последующим текстом или заголовком устанавливается пустая строка. Между последней строчкой текста и последующим заголовком устанавливается одна пустая строка.

10. Подчеркивание и выделение курсивом не используется, выделение полужирным шрифтом используется только для выделения названий структурных частей и подразделов ВКР, заголовков приложений.

11. Нумерация страниц: нумерация производится в центре нижней части страницы арабскими цифрами без использования иных символов. Титульный лист считается первой страницей, номер страницы на титульном листе не проставляется.

12. Наличие подчисток или приписок, помарок, зачеркнутых слов или иных исправлений, а также поврежденных листов в тексте ВКР - не допускается.

13. Приложения имеют сквозную нумерацию. Они приводятся в том порядке, в котором на них ссылаются в основном тексте ВКР. Каждое приложение начинается с новой страницы. На каждое приложение должна быть ссылка в тексте ВКР. Приложение может содержать несколько страниц.

14. Если в ВКР необходимы пояснения или справочные данные к содержанию текста, таблиц или графического материала, приводят примечания. Примечание помещают в конце таблицы, рисунка, текста. Примечание оформляются таким образом: слово «Примечание» пишется со строчной буквы, после него ставится тире и текст примечания печатается с прописной буквы. Одно примечание не нумеруют, несколько примечаний нумеруют по порядку арабскими цифрами без проставления точки.

15. В названии темы не допускаются сокращения.

## Оформление ссылок

Оформление ссылок следует производить по ГОСТ Р 7.0.5 – 2008. Внутритекстовые ссылки в тексте на источники указывать в квадратных скобках, например: [Карасик, 2002], при наличии нескольких авторов – [Карасик, Дмитриева, 2005].

Если у книги автор не указан (например, книга выполнена авторским коллективом, и указан только редактор), то в отсылке указывается название книги. Если название слишком длинное, то его можно сократить до двух первых слов, например: [Интерпретационные характеристики ... , 2013].

Если в отсылке содержатся сведения о нескольких затекстовых ссылках, то группы сведений разделяются точкой с запятой: [Шаховский, 2008; Шейгал, 2007]), [Леотович, 2007; Слышкин, 2004].

Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому документу, то в начале отсылки приводят слова «Цит. по:», например, [Цит. по: Олянич, 2004], или же: «по мнению И.В.Олянич (2004) ...»

Если дается не цитата, а упоминание чьих-то взглядов, мыслей, идей, но все равно с опорой не на первоисточник, то в отсылке приводят слова «Приводится по:», например: [Приводится по: Красавский, 2001].

Ссылки на электронные ресурсы оформлять согласно ГОСТ Р 7.0.5 –2008, например: (Статистические показатели российского книгоиздания в 2006 г.: цифры и рейтинги. URL: [http://bookchamber.ru/stat\\_2006.htm](http://bookchamber.ru/stat_2006.htm)), (Русское православие: [сайт]. URL: <http://www.ortho.ru/>).

## Правила оформления иллюстраций (таблиц и рисунков)

Иллюстрации следует располагать непосредственно рядом с текстом, в котором они упоминаются. Слово «таблица» и ее номер и название располагаются над соответствующим объектом с выравниванием по правому краю. Слово «рисунок» его номер и название располагаются под соответствующим объектом с выравниванием по левому краю. Нумерация иллюстраций содержит два номера: номер соответствующей главы и номер данного типа иллюстрации в данной главе, разделенные точкой, например «Рисунок 2.1»(первый рисунок второй главы), «Таблица 1.3» (третья таблица первой главы). Под словом «таблица» располагается название данного объекта с выравниванием по правому краю.

## Методически рекомендации по подготовке ВКР

Обучаемому предоставляется право выбора темы ВКР из утвержденного перечня тем, вместе с тем обучающийся имеет право сам предложить собственную сформулированную тему выпускной квалификационной работы.

К защите необходимо подготовить доклад, в котором последовательно и логично будет представлено содержание ВКР. Рекомендуется так же подготовка презентации доклада ВКР. Рекомендуемый план презентации:

- Тема ВКР, руководитель, исполнитель.
- Актуальность ВКР, цель, задачи.
- Предмет и объект исследования.
- Методика исследований.
- Результаты исследований.
- Выводы.

## Критерии оценивания результатов защиты ВКР

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка ВКР складывается из двух цен:



- оценки качества выполненной работы;
- оценки качества защиты работы. При этом основным критерий выставления оценки – сформированность компетенций.

При определении общей оценки также учитываются отзывы руководителя и рецензия на ВКР.

Для оценивания результата сформированности компетенций имеется оценочный лист. Представлен в Приложении 1.

#### **4.4 Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования

Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы регламентируется Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики, выполнения научно-исследовательской работы. Ее тема должна быть актуальной и направленной на решение профессиональных задач в профессиональной деятельности/сфере в соответствии с образовательной программой.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа представляется в виде, который позволяет судить о том, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и предложения, их актуальность и значимость. Результаты работы должны свидетельствовать о наличии у ее автора (авторов) соответствующих компетенций в избранной области профессиональной деятельности.

Требования к использованию источников, объему и структуре выпускной квалификационной работе установлены Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ, Методическими рекомендациями к оформлению выпускной квалификационной работы (рассмотрено и принято на Ученом Совете БФ БашГУ 22.03.2017, протокол № 9).

Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее - перечень тем), и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) Университет может в установленном порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на кон-

кретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом Университета закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников Университета и при необходимости консультант (консультанты).

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания Университет утверждает расписание государственных аттестационных испытаний (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Университет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются Университетом в электронно-библиотечной системе и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе БашГУ, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается Университетом.

Для проведения государственной итоговой аттестации в Университете создаются государственные экзаменационные комиссии.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Университете создаются апелляционные комиссии.

#### **4.5 Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

Процедура защиты выпускной квалификационной работы регламентируется Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ.

Защита выпускной квалификационной работы проводится перед государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Предметом оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы выступает продемонстрированный обучающимся уровень достигнутых результатов обучения

- уровень приобретенных знаний, умений, навыков и сформированности компетенций выпускника, свидетельствующий об уровне его подготовленности к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы высшего образования.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день ее проведения.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично",

"хорошо", "удовлетворительно" означают успешную защиту выпускной квалификационной работы.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

## 5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями следующих федеральных и локальных актов:

Федеральный закон 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России №636 от 29.06.2015)

Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и программа магистратуры в БашГУ №1330 от 02.12.2015.

Положение о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры от 05.04.2016 №382.

Во время проведения государственной итоговой аттестации запрещено пользоваться мобильными телефонами или иными средствами связи.

## 6. Фонд оценочных средств

### 6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                        | Критерии оценивания результатов обучения (ВКР) |                                       |                                                        |                                    |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                 | «Неудовлетворительно»                          | «Удовлетворительно»                   | «Хорошо»                                               | «Отлично»                          |
| ОК-1            | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции                                  | Компетенция не сформирована                    | Компетенция не полностью сформирована | Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы | Компетенция полностью сформирована |
| ОК-2            | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | Компетенция не сформирована                    | Компетенция не полностью сформирована | Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы | Компетенция полностью сформирована |

|      |                                                                                                                                                           |                             |                                       |                                                        |                                    |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------|
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности                                                                | Компетенция не сформирована | Компетенция не полностью сформирована | Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы | Компетенция полностью сформирована |
| ОК-4 | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности                                                                     | Компетенция не сформирована | Компетенция не полностью сформирована | Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы | Компетенция полностью сформирована |
| ОК-5 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Компетенция не сформирована | Компетенция не полностью сформирована | Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы | Компетенция полностью сформирована |
| ОК-6 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                                | Компетенция не сформирована | Компетенция не полностью сформирована | Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы | Компетенция полностью сформирована |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию                                                                                                          | Компетенция не сформирована | Компетенция не полностью сформирована | Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы | Компетенция полностью сформирована |
| ОК-8 | способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессио-                                 | Компетенция не сформирована | Компетенция не полностью сформирована | Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы | Компетенция полностью сформирована |

|       |                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                       |                                                        |                                    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------|
|       | нальной деятельности                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                       |                                                        |                                    |
| ОК-9  | готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий                                                                                | Компетенция не сформирована | Компетенция не полностью сформирована | Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы | Компетенция полностью сформирована |
| ОПК-1 | способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии                                                                                                                                                                    | Компетенция не сформирована | Компетенция не полностью сформирована | Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы | Компетенция полностью сформирована |
| ОПК-2 | способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения                                                                                                            | Компетенция не сформирована | Компетенция не полностью сформирована | Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы | Компетенция полностью сформирована |
| ОПК-3 | способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования | Компетенция не сформирована | Компетенция не полностью сформирована | Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы | Компетенция полностью сформирована |
| ОПК-4 | способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки                                                                                                                                           | Компетенция не сформирована | Компетенция не полностью сформирована | Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы | Компетенция полностью сформирована |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                       |                                                        |                                    |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------|
|       | информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет»                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                       |                                                        |                                    |
| ОПК-5 | способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан | Компетенция не сформирована | Компетенция не полностью сформирована | Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы | Компетенция полностью сформирована |
| ОПК-6 | способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества                                                                                                                                                                   | Компетенция не сформирована | Компетенция не полностью сформирована | Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы | Компетенция полностью сформирована |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                       |                                                        |                                    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------|
| ОПК-7 | способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления                                                                                                                             | Компетенция не сформирована | Компетенция не полностью сформирована | Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы | Компетенция полностью сформирована |
| ОПК-8 | способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания»                                                                                                                                                           | Компетенция не сформирована | Компетенция не полностью сформирована | Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы | Компетенция полностью сформирована |
| ОПК-9 | способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений                                                                                                                                                              | Компетенция не сформирована | Компетенция не полностью сформирована | Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы | Компетенция полностью сформирована |
| ПК-1  | способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по | Компетенция не сформирована | Компетенция не полностью сформирована | Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы | Компетенция полностью сформирована |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                       |                                                        |                                    |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------|
|      | социальному сопровождению                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                       |                                                        |                                    |
| ПК-2 | способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты                                                                                                                                                                                        | Компетенция не сформирована | Компетенция не полностью сформирована | Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы | Компетенция полностью сформирована |
| ПК-3 | способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов | Компетенция не сформирована | Компетенция не полностью сформирована | Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы | Компетенция полностью сформирована |
| ПК-4 | способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандар-                                                                                                                                                                                  | Компетенция не сформирована | Компетенция не полностью сформирована | Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы | Компетенция полностью сформирована |



|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                       |                                                        |                                    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------|
|       | тизации                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                       |                                                        |                                    |
| ПК-5  | способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан                        | Компетенция не сформирована | Компетенция не полностью сформирована | Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы | Компетенция полностью сформирована |
| ПК-6  | способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи                                                                                                                                             | Компетенция не сформирована | Компетенция не полностью сформирована | Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы | Компетенция полностью сформирована |
| ПК-13 | способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы | Компетенция не сформирована | Компетенция не полностью сформирована | Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы | Компетенция полностью сформирована |
| ПК-15 | готовностью к участию в реализации образова-                                                                                                                                                                                                                                           | Компетенция не сформирована | Компетенция не полностью сформирована | Компетенция сформирована, но имеются                   | Компетенция полностью              |

|       |                                                                                                               |                             |                                       |                                                        |                                    |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------|
|       | тельной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования                        |                             |                                       | ся некоторые пробелы                                   | сформирована                       |
| ПК-16 | готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности | Компетенция не сформирована | Компетенция не полностью сформирована | Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы | Компетенция полностью сформирована |

Предметом оценивания компетенций являются индикаторы, связанные с общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

- демонстрирует высокий уровень методологии исследования, актуальность, практическую и теоретическую значимость ВКР (ОК-1),
- приводит описание этапов исторического развития изучаемой области знаний (ОК-2),
- связь изучаемой проблемы с областью экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3),
- раскрытие проблемы исследования путем использования знаний основ права в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4),
- демонстрирует высокий уровень речевой культуры при подготовке и защите ВКР (ОК-5);
- проводил исследований в команде, коллективе (ОК-6),
- демонстрация способностей к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- демонстрирует уровень физической подготовки в процессе подготовки и защиты ВКР (ОК-8),
- соблюдает техники безопасности при подготовке и защите ВКР, готов к оказанию первой помощи (ОК-9),
- в тексте ВКР, докладе, при ответе на вопросы актуализирует значимость своей будущей профессии (ОПК-1),
- демонстрация знаний в реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2),
- использует основные законы естественнонаучных дисциплин, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при ответе на дополнительные вопросы (ОПК-3),
- использует основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в процессе подготовки ВКР (ОПК-4),
- демонстрирует способность учитывать в ответах на дополнительные вопросы знания глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5),
- при подготовке и защите ВКР уделяет внимание психолого-педагогическим знаниям для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6),

- демонстрирует высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдает профессионально-этические требования в процессе защиты ВКР (ОПК-7),
- демонстрирует знания о способах предупреждения и профилактики личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания» в процессе защиты ВКР и ее подготовки (ОПК-8);
- демонстрирует способности представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений в ходе подготовки ВКР и ее оформления(ОПК-9);
- демонстрирует навыки оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению в ходе подготовки ВКР и ее защиты (ПК-1);
- демонстрирует навыки выбора, разработки и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в ходе подготовки ВКР (ПК-2);
- демонстрирует способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов в ходе защиты ВКР и ответов на дополнительные вопросы (ПК-3);
- демонстрирует навыки осуществления оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации в ходе подготовки ВКР (ПК-4);
- демонстрирует навыки использования законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан в ходе подготовки и защиты ВКР (ПК-5);
- демонстрирует навыки по профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи в ходе подготовки и защиты ВКР (ПК-6);
- демонстрирует навыки выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы в ходе подготовки ВКР(ПК-13);
- проявляет готовность к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования в ходе проведения исследования в рамках изучения проблемы по теме ВКР (ПК-15);
- демонстрирует готовность применять научно-педагогические знания в социально-практической и образовательной деятельности в ходе подготовки и защиты ВКР (ПК-16).

**6.2. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

| Компетенция<br>(код и формулировка)                                                    | Оценочные средства                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззрен- | Выпускная квалификационная работа, доклад, ответы студента на |

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ческой позиции                                                                                                                                                 | дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия, научные публикации                                                               |
| ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции                           | Выпускная квалификационная работа, доклад, ответы студента на дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия                     |
| ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности                                                                | Выпускная квалификационная работа, доклад, ответы студента на дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия                     |
| ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности                                                                     | Выпускная квалификационная работа, доклад, ответы студента на дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия                     |
| ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Выпускная квалификационная работа, доклад, ответы студента на дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия                     |
| ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                                | Выпускная квалификационная работа, доклад, ответы студента на дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия                     |
| ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию                                                                                                          | Выпускная квалификационная работа, доклад, ответы студента на дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия, научные публикации |
| ОК-8 способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности              | Выпускная квалификационная работа, доклад, ответы студента на дополнительные вопросы, презентация                                                   |
| ОК-9 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | Выпускная квалификационная работа, доклад, ответы студента на дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия                     |
| ОПК-1 способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии                                                                                    | Выпускная квалификационная работа, доклад, ответы студента на дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия                     |
| ОПК-2 способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения                            | Выпускная квалификационная работа, доклад, ответы студента на дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | зия                                                                                                                                                 |
| ОПК-3 способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования                                                                                                                                                  | Выпускная квалификационная работа, доклад, ответы студента на дополнительные вопросы, презентация                                                   |
| ОПК-4 способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет»                                                                                                                                           | Выпускная квалификационная работа, доклад, ответы студента на дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия                     |
| ОПК-5 способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан | Выпускная квалификационная работа, доклад, ответы студента на дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия                     |
| ОПК-6 способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества                                                                                                                                                                   | Выпускная квалификационная работа, доклад, ответы студента на дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия                     |
| ОПК-7 способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления                                                                                                                                                                                                            | Выпускная квалификационная работа, доклад, ответы студента на дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия                     |
| ОПК-8 способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания»                                                                                                                                                                                                                                          | Выпускная квалификационная работа, доклад, ответы студента на дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия                     |
| ОПК-9 способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений                                                                                                                                                                                                                                             | Выпускная квалификационная работа, доклад, ответы студента на дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия, научные публикации |
| ПК-1 способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению                                                       | Выпускная квалификационная работа, доклад, ответы студента на дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты                                                                                                                                                                                        | Выпускная квалификационная работа, доклад, ответы студента на дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия |
| ПК-3 способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов | Выпускная квалификационная работа, доклад, ответы студента на дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия |
| ПК-4 способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации                                                                                                                                                                            | Выпускная квалификационная работа, доклад, ответы студента на дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия |
| ПК-5 способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан                                                                                                             | Выпускная квалификационная работа, доклад, ответы студента на дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия |
| ПК-6 способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи                                                                                                                                                                                                                                  | Выпускная квалификационная работа, доклад, ответы студента на дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия |
| ПК-13 способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы                                                                                     | Выпускная квалификационная работа, доклад, ответы студента на дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия |
| ПК-15 готовностью к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования                                                                                                                                                                                                                                          | Выпускная квалификационная работа, доклад, ответы студента на дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия |
| ПК-16 готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                              | Выпускная квалификационная работа, доклад, ответы студента на дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия |

#### Тематика ВКР

1. Социальная работа по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних
2. Межведомственное взаимодействие социальных служб по работе с девиантными подростками

3. Содержание, технология и оценка эффективности социальной работы по профилактике и преодолению безработицы в молодежной среде
4. Деятельность комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
5. Проблема социальной адаптации детей, оставшихся без попечения родителей, к условиям проживания в детском доме
6. Основные направления и технологии социальной работы с многодетной семьей
7. Деятельность органов опеки и попечительства по предупреждению семейного неблагополучия
8. Организация социальной помощи и поддержки в условиях села
9. Организация социальной работы с гражданами пожилого и старческого возраста в условиях центра социального обслуживания
10. Социальная и социально-психологическая поддержка семьи, воспитывающей ребенка-инвалида с врожденными патологиями
11. Проблемы социальной реабилитации детей-инвалидов
12. Государственная политика в отношении молодой семьи: проблемы, цели и пути реализации
13. Содержание и методика социальной работы с детьми, оставшимися без попечения родителей
14. Социальная работа с молодежью в условиях села
15. Социальная работа с безработными женщинами
16. Совершенствование системы управления персоналом в учреждениях социальной сферы
17. Трудовые пенсии по случаю потери кормильца
18. ПрофорIENTATION школьников в системе занятости населения
19. Особенности организации социального обслуживания и реабилитации пожилых людей
20. Программа «Материнский капитал» как форма поддержки семьи
21. Деятельность социального работника при работе со специалистами социальной сферы по преодолению «синдрома эмоционального выгорания»
22. Технология социального попечительства над пожилыми в условиях центра социального обслуживания населения
23. Пенсионное страхование в системе социальной защиты населения
24. Аксиологические основы социальной работы с пожилыми людьми
25. Социальная защита детей-сирот в условиях детского дома
26. Социальная работа с семьями, имеющими ребенка-инвалида в условиях реабилитационного центра
27. Технология патронатного сопровождения семей, воспитывающих ребенка-инвалида, специалистами отделения реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья
28. Использование технологии социальной коммуникации в работе с пожилыми людьми
29. Содержание и технология социальной работы с мигрантами и вынужденными переселенцами
30. Социальная реабилитация граждан пожилого возраста на основе культурно-досуговой деятельности
31. Технологии социальной работы с безработной молодежью в центре занятости населения
32. Оценка эффективности деятельности учреждений социальной защиты населения
33. Социализация молодых инвалидов в образовательных учреждениях: проблемы организации помощи

34. Социальная адаптация и реабилитация семей беженцев и вынужденных переселенцев
35. Молодежные движения как механизм реализации государственной молодежной политики
36. Филантропия и благотворительность как предпосылки возникновения социальной работы
37. Организация деятельности социальных учреждений по жизнеустройству детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
38. Организация помощи детям, оставшимся без попечения родителей, в условиях социального приюта
39. Оценка качества предоставляемых социальных услуг в стационарных учреждениях системы социальной защиты населения
40. Социальная реабилитация лиц пожилого возраста и инвалидов в стационарных учреждениях системы социальной защиты
41. Особенности социальной работы в сельской местности
42. Решение проблем занятости молодежи на современном этапе
43. Содержание и организация социальной работы с молодежью в сферах досуга
44. Особенности функционирования системы социального страхования на современном этапе
45. Формы, методы и содержание социальной работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних
46. Социальная защита членов семей военнослужащих
47. Основные направления деятельности и виды социальных служб для молодежи
48. Пенсионное обеспечение лиц, потерявших кормильца
49. Технология медико-социальной экспертизы с людьми, имеющими ограниченные возможности здоровья
50. Профилактика подростковых правонарушений в процессе межведомственного взаимодействия школы, социальных учреждений и служб по месту жительства и семьи
51. Социальная работа с малообеспеченными семьями
52. Организация социальной работы с инвалидами в учреждениях социальной защиты.
53. Основные направления государственной молодежной политики в РФ
54. Постинтернатное сопровождение выпускников детских домов как направление социальной работы
55. Адаптация ребёнка в замещающей семье
56. Основные направления социальной помощи и поддержки женщинам, испытавшим насилие
57. Социализация студентов-инвалидов в высших образовательных учреждениях
58. Технология работы с несовершеннолетними правонарушителями
59. Социальная защита молодой семьи
60. Содержание, технология и оценка качества социальной работы с населением по профилактике и преодолению безработицы
61. Пути решения проблемы детской беспризорности и безнадзорности в условиях социального приюта
62. Социальная работа с многодетными семьями на региональном уровне
63. Социальная работа с неблагополучными семьями как профилактика социального сиротства
64. Технология организации социальной рекламы в средствах массовой информации в интересах информирования общества о современных социальных проблемах
65. Организация социальной работы по профилактике жесткого обращения с детьми в семье



66. Влияние семьи на адаптацию в обществе ребенка с ограниченными возможностями здоровья
67. Социальная работа в учреждениях пенитенциарной системы
68. Проблема женской безработицы и пути её решения в условиях центра занятости
69. Социальная работа в учреждениях пенитенциарной системы
70. Профессиональная деформация социального работника и пути её предупреждения

**7. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации**

| <i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>                                                | <i>Вид занятий</i>                      | <i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>1</i>                                                                                                                | <i>2</i>                                | <i>3</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <i>помещение для самостоятельной работы:</i> аудитория 12 (СГФ), аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог) (ФМ) | Самостоятельная работа студентов        | <p><b>Аудитория 12</b><br/>kyocera KM 1635, херох Work Centre 5021, звуковые колонки Genius, компьютеры в сборе - 23 шт., мультимедиа Vivitek, настенный экран Screer Media, учебная мебель</p> <p><b>Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)</b><br/>компьютеры в сборе - 7 шт., принтер Samsung, сканер HP Scanyet G2410, учебная мебель</p> <p><b>Программное обеспечение:</b><br/>1. Office Professional Plus. Договор № Д9-ПО/2012 от 01.10.2012г., договор №31502761357 от 17.09.2015, договор №31807077072 от 09.11.2018.<br/>2. Windows. Договор № Д9-ПО/2012 01.10.2012г., договор №31502761357 от 17.09.2015, договор №31807077072 от 09.11.2018.<br/>3. Windows 7 Enterprise. Договор №31502761357 от 17.09.2015, договор №31807077072 от 09.11.2018.<br/>4. Windows 8 Enterprise. Договор №31807077072 от 09.11.2018.<br/>5. Браузер Google Chrome. Бесплатная лицензия <a href="https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html</a>.</p> |
| <i>учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</i> аудитория 23 (СГФ)                     | Групповые и индивидуальные консультации | <p><b>Аудитория 23</b><br/>доска классная, проектор Optoma X316, учебная мебель, экран настенный 200 X 200 см Профи тип MW</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <i>учебная аудитория для проведения курсового проектирования:</i> аудитория 22 (СГФ),                                   | Подготовка ВКР                          | <p><b>Читальный зал (ФМ)</b><br/>компьютеры в сборе - 2 шт., ксерокс Kyocera, принтер Canon LBP 810, учебная мебель на 100 посадочных мест, учебно-методические материалы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                 |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>читальный зал (ФМ)</p>                                                                                       |                                                                       | <p style="text-align: center;"><b>Аудитория 22</b></p> <p>доска классная, компьютеры в сборе - 14 шт., мультимедийный проектор Vivitek, настенный экран, учебная мебель</p> <p><b>Программное обеспечение:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Office Professional Plus. Договор № Д9-ПО/2012 от 01.10.2012г., договор №31502761357 от 17.09.2015, договор №31807077072 от 09.11.2018.</li> <li>Windows. Договор № Д9-ПО/2012 01.10.2012г., договор №31502761357 от 17.09.2015, договор №31807077072 от 09.11.2018.</li> <li>Windows 7 Enterprise. Договор №31502761357 от 17.09.2015, договор №31807077072 от 09.11.2018.</li> <li>Windows 8 Enterprise. Договор №31807077072 от 09.11.2018.</li> <li>Браузер Google Chrome. Бесплатная лицензия <a href="https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html</a>.</li> </ol> |
| <p><i>учебная аудитория для проведения контроля и итоговой аттестации:</i> аудитория 22 (СГФ)</p>               | <p>Подготовка и защита ВКР</p>                                        | <p style="text-align: center;"><b>Аудитория 22</b></p> <p>доска классная, компьютеры в сборе - 14 шт., мультимедийный проектор Vivitek, настенный экран, учебная мебель</p> <p><b>Программное обеспечение:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Office Professional Plus. Договор № Д9-ПО/2012 от 01.10.2012г., договор №31502761357 от 17.09.2015, договор №31807077072 от 09.11.2018.</li> <li>Windows. Договор № Д9-ПО/2012 01.10.2012г., договор №31502761357 от 17.09.2015, договор №31807077072 от 09.11.2018.</li> <li>Windows 7 Enterprise. Договор №31502761357 от 17.09.2015, договор №31807077072 от 09.11.2018.</li> <li>Windows 8 Enterprise. Договор №31807077072 от 09.11.2018.</li> <li>Браузер Google Chrome. Бесплатная лицензия <a href="https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html</a>.</li> </ol> |
| <p><i>помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</i> аудитория 26 (СГФ)</p> | <p>Хранение и профилактическое обслуживание учебного оборудования</p> | <p style="text-align: center;"><b>Аудитория 26</b></p> <p>компьютер в сборе - 3 шт., МФУ Kyocera, нетбук - 3 шт., стол компьютерный - 3 шт., учебно-наглядные пособия</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Основная литература

1. Методы исследования в социальной работе : для студ. вузов, обуч. по напр. подг. "Социальная работа" : учеб. для бакалавров / И. В. Наместникова .— Москва : Юрайт, 2014 .— 430 с.
2. Басов, Н.Ф. Социальная работа [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Ф. Басов. – Электрон. дан. – Москва : Дашков и К, 2016. – 352 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93289>
3. Технология социальной работы : учеб. для бакалавров : для студ. вузов, обуч. по

напр. "Социальная работа" / под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой .— Москва : Юрайт, 2014 .— 503 с.

#### Дополнительная литература

1. Агапов, Е.П. Методы исследования в социальной работе : учебное пособие / Е.П. Агапов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 219 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8430-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443430>
2. Социальная работа с различными группами населения : учеб. пособ. для студ. вузов, обуч. по направ. и спец. "Социальная работа" / коллектив авторов ; под ред. Н. Ф. Басова .— Москва : Кнорус, 2017 .— 528 с.
3. Флягина, В. Ю. Методика исследований в социальной работе [Электронный ресурс] / В.Ю. Флягина . – 2-е изд., испр. и доп. – М.|Берлин : Директ-Медиа, 2016 .— 546 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444870>
4. Холостова, Е.И. Зарубежный опыт социальной работы : учебное пособие / Е.И. Холостова, А.Н. Дашкина, И.В. Малофеев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 365 с.  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450744>

#### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека БашГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

**Оценка сформированности компетенций в процессе ГИА**  
**Оценочный лист сформированности компетенций студентов \_\_ курса, \_\_ группы,**  
**направления 39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности»**

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                                                         | Показатели уровня сформированности компетенций: высокий (5), средний (4), низкий (3), недостаточный (2) |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |  |  |  |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--|--|--|
|                 |                                                                                                                                                                  | Ф.И.О. студента                                                                                         | Ф.И.О. студента | Ф.И.О. студента | Ф.И.О. студента | Ф.И.О. студента | Ф.И.О. студента | Ф.И.О. студента | Ф.И.О. студента | Ф.И.О. студента | Ф.И.О. студента | Ф.И.О. студента |  |  |  |
| ОК-1            | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)                                                            |                                                                                                         |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |  |  |  |
| ОК-2            | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)                           |                                                                                                         |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |  |  |  |
| ОК-3            | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)                                                                |                                                                                                         |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |  |  |  |
| ОК-4            | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)                                                                     |                                                                                                         |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |  |  |  |
| ОК-5            | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5) |                                                                                                         |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |  |  |  |
| ОК-6            | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)                                |                                                                                                         |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |  |  |  |
| ОК-7            | способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)                                                                                                          |                                                                                                         |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |  |  |  |
| ОК-8            | способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)              |                                                                                                         |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |  |  |  |
| ОК-9            | готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9) |                                                                                                         |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |  |  |  |
| ОПК-1           | способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1)                                                                                    |                                                                                                         |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |  |  |  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ОПК-2 | способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей её достижения (ОПК-2)                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОПК-3 | способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3)                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОПК-4 | способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (ОПК-4)                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОПК-5 | способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОПК-6 | способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6)                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОПК-7 | способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе её осуществления (ОПК-7)                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОПК-8 | способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости профессионального «выгорания» (ОПК-8)                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОПК-9 | способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9)                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК-1  | способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1)                                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК-2  | способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2)                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ПК-3  | способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК-4  | способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-4)                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК-5  | способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5)                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК-6  | способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6)                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК-13 | способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13)                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК-15 | готовностью к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования (ПК-15)                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК-16 | готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности (ПК-16)                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Председатель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Члены комиссии:

1. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_