

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Бирский филиал БашГУ
Социально-гуманитарный факультет

ОДОБРЕНО
На заседании
Ученого совета БФ БашГУ
Протокол № 1 от « 31 » 08 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора БФ БашГУ
/ С.М. Усманов
«31» 08 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

ГУ Управление пенсионного фонда РФ в
Бирском районе и г. Бирск РБ
Начальник / Р.И. Шайхлисламова



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Направление подготовки (специальность)
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) подготовки / Специализация
Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

Программа подготовки
Академический бакалавриат

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

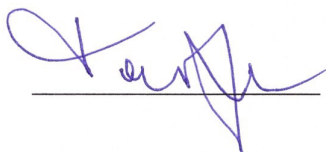
Для приема: 2016, 2017, 2018 г.

Бирск – 2018 г.

Составитель: Шайдукова Лиана Димовна, кандидат социологических наук, доцент

Образовательная программа актуализирована на заседании совета социально-гуманитарного факультета, протокол № 10 от «28» июня 2017 г.

Декан



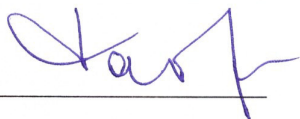
/ Р.Б. Габдулхаков

Дополнения и изменения, внесенные в образовательную программу, утверждены на заседании совета социально-гуманитарного факультета:

обновлены рабочие программы дисциплин и рабочие программы практик, обновлен фонд оценочных средств по дисциплинам и практикам

протокол № 10 от «26» июня 2018 г.

Декан



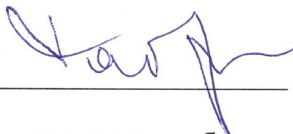
/ Р.Б. Габдулхаков

Дополнения и изменения, внесенные в образовательную программу, утверждены на заседании совета социально-гуманитарного факультета:

обновлены рабочие программы, фонд оценочных средств дисциплин и практик

протокол № 10 от «29» июня 2018 г.

Декан



/ Р.Б. Габдулхаков

Дополнения и изменения, внесенные в образовательную программу, утверждены на заседании совета социально-гуманитарного факультета:

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Декан

/ _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной программы высшего образования	4
1.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы	4
1.2. Цель образовательной программы высшего образования	4
1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам	4
1.4. Области и объекты профессиональной деятельности выпускников. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники	4
1.5. Направленность (профиль) образовательной программы	6
1.6. Срок получения образования	6
1.7. Объем образовательной программы высшего образования	6
1.8. Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
1.8.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом	6
1.8.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные БашГУ дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) (специализации) образовательной программы (в случае установления таких компетенций)	8
1.8.3. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (карты компетенций) (в виде приложения)	8
1.9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	8
1.10. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по образовательной программе высшего образования	9
2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы (в виде приложений)	11
2.1. Учебный план (с календарным учебным графиком)	11
2.2. Рабочие программы дисциплин (модулей) – в соответствии с учебным планом	12
2.3. Программы практик – в соответствии с учебным планом	13
2.4. Программа государственной итоговой аттестации	13
2.5. Программа научно-исследовательской работы	13
3. Оценочные средства (в виде приложений)	14
3.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся (по каждой дисциплине (модулю) – типовые образцы и примеры в качестве составной части рабочей программы дисциплины)	14
3.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации (типовые образцы и примеры в качестве составной части программы ГИА)	15
4. Особенности реализации образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения (при наличии)	15
5. Характеристики среды образовательной организации высшего образования, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	15

1. Общая характеристика образовательной программы высшего образования

1.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы

Образовательная программа высшего образования разработана на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 29.06. 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

Приказа Минобрнауки России от «12» января 2016 г. № 8 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) (с изменениями и дополнениями от 13.07.2017 г.);

Нормативно-методических документов Минобрнауки России;

Устава Башкирского государственного университета и локальных нормативных актов БашГУ.

1.2. Цель образовательной программы высшего образования

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата – имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа и направленности (специализации) «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности» и на этой основе развитие у студентов социально-личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По результатам освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа присваивается квалификация «Бакалавр».

1.4. Области и объекты профессиональной деятельности выпускников. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: социальную защиту населения; социальное обслуживание; сферы образования, здравоохранения, культуры; медико-социальную экспертизу; пенитенциарную систему и систему организаций, регулирующих занятость, миграцию, помощь в чрезвычайных ситуациях; предприятия

и фирмы различных видов деятельности и форм собственности, некоммерческие организации.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите.

Основная образовательная программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа и направленности (профилю) «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности» ориентируется на исследовательский, педагогический, социально-технологический виды деятельности, к которым готовятся выпускники, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов БФ БашГУ.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

исследовательская деятельность:

- организация и проведение прикладных исследований в области социальной работы, анализ полученных данных с использованием количественных и качественных методов;

- использование информационных технологий для сбора и анализа необходимых данных;

- создание аналитических отчетов по проблемам качества предоставления социальных услуг;

педагогическая деятельность:

- участие в организации деятельности по удовлетворению особых образовательных потребностей различных групп населения, направленных на повышение уровня их социальной адаптации и реабилитации, обеспечения здорового образа жизни;

- участие в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования;

- осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

социально-технологическая деятельность:

- выявление и оценка потребностей отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании;

- выбор и/или адаптация типовых социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия;

- эффективная реализация технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и семей;

- предоставление типовых социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-правовых услуг, а также услуг в целях повышения коммуникационного потенциала отдельным лицам и семьям;

- оценка эффективности реализации технологий социальной защиты граждан, в том числе качества социальных услуг;

- управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи;

- применение технологий активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния;

- представление интересов и потребностей различных групп населения в межпрофессиональном, межконфессиональном сотрудничестве, в различных государственных, общественных, религиозных организациях и структурах.

Виды профессиональной деятельности конкретизируются разработчиками образо-

вательной программы по согласованию с заинтересованными работодателями.

Образовательная программа бакалавриата формируются в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы, которая ориентированная на научно-исследовательский и педагогический виды профессиональной деятельности как основной – программа академического бакалавриата.

1.5. Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность (профиль) образовательной программы – «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности» установлена исходя из потребностей рынка труда, наличия научно-исследовательских и материально-технических ресурсов БФ БашГУ.

1.6. Срок получения образования

Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа и направленности (профилю) «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности» составляет 4 года для очной формы обучения, включая каникулы, следующие за прохождением государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

1.7. Объем образовательной программы высшего образования

Объем основной образовательной программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

Объем образовательной программы (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

1.8. Планируемые результаты освоения образовательной программы

1.8.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа и направленности (профилю) «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности» у выпускника должны быть сформированы: общекультурные, общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки; профессиональные компетенции, которые формируются в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1);
- способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2);
- способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3);
- способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (ОПК-4);
- способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);
- способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6);
- способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7);
- способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания» (ОПК-8);
- способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

социально-технологическая деятельность:

- способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);
- способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и

технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);

- способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);

- способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-4);

- способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5);

- способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6);

исследовательская деятельность:

- способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13);

педагогическая деятельность:

- готовностью к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования (ПК-15);

- готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности (ПК-16).

1.8.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные БашГУ дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) (специализацией) образовательной программы (в случае установления таких компетенций)

БФ БашГУ не устанавливает компетенций, дополнительных к набору компетенций, установленных ФГОС по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа и направленности (профилю) «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности».

1.8.3. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (карты компетенций) (приложения)

Карты компетенций по каждой компетенции позволяют определить и описать планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности (владение), характеризующие этапы формирования компетенций, которые обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Карты компетенций представлены в Приложении 1.

1.9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа и направленности (профилю) «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реали-

зации программы на условиях гражданско-правового договора в соответствии с ФГОС.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) – более 80 % (по ФГОС доля штатных научно-педагогических работников составляет не менее 70%).

Доля научно-педагогических работников в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, составляет более 80 % (по ФГОС доля научно-педагогических работников, имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины составляет не менее 70%).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет более 70% (по ФГОС доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень составляет не менее 50%).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, составляет более 14 % (по ФГОС доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций составляет не менее 10%).

В профессорско-преподавательский состав, участвующий в реализации образовательной программы, входят следующие ученые, специалисты и руководители и работники организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программой бакалавриата: Иванова О.М., доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой философии ФГБОУ ВО «Башкирского государственного медицинского университета», Пузанкова И.В., заведующий отделением в г. Бирск ГБУ РБ Северо-западный межрайонный центр «Семья», Габдрахманова Е.Б., директор АНО Центра социального обслуживания населения Бирского района «Доброе дело», Шайхлисламова Р.И., начальник Управления Пенсионного фонда по Бирскому району и г. Бирску, Давлетшина С.В., социальный педагог МАУ Объединения клубов для детей, подростков и молодежи «Космос» г. Бирска, Дьяконова О.П., психолог МАУ Объединения клубов для детей, подростков и молодежи «Космос» г. Бирска и другие.

1.10. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по образовательной программе высшего образования

Бирский филиал Башкирского государственного университета, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом БФ БашГУ по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся БФ БашГУ в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, и отвечают техническим требованиям органи-

зации, как на территории БФ БашГУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; - проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда Бирского филиала БашГУ обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения элементов электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

В случаях использования в учебном процессе книжного фонда - библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Бирский филиал БашГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Для чтения лекций преподаватели используют мультимедийные аудитории кафедральные и общеуниверситетского назначения.

Уровень оснащения лабораторий, необходимый для реализации программы, достаточен для ведения учебного процесса и соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению учебного процесса.

Имеются:

- лаборатория основ медицинских знаний и безопасности жизнедеятельности, лаборатория «Лингофонный кабинет», лаборатория вычислительных сетей;

- специально оборудованные кабинеты и аудитории: кабинет психолого-педагогических дисциплин, кабинет социально-гуманитарных дисциплин, кабинет практической психологии, кабинет психологических дисциплин, кабинет теории и технологии социальной работы, кабинет социально-педагогических дисциплин и др.;
- компьютерные классы с комплектом программного обеспечения.

Бирский филиал обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы филиала объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. В компьютерном классе имеется необходимое программное обеспечение: Windows, Office, Acrobat Reader, Консультант +, Гарант, Google.

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы (приложения)

2.1. Учебный план (с календарным учебным графиком)

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Учебный план представлен в Приложении 2 (<https://www.birsk.ru/sveden/education/#docs>).

Структура программы бакалавриата.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа и направленности (профилю) «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности» состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части - в объеме 216 з.е.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы - в объеме 18 з.е.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" - в объеме 6 з.е., который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Типы учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения учебной практики:

выездная;

стационарная;

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

- научно-исследовательская работа.

Учебный план включает следующие виды практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: социально-технологическая.

Способы проведения производственной практики:

выездная;

стационарная;

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.2. Рабочие программы дисциплин (модулей) – в соответствии с учебным планом

Рабочие программы дисциплин (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

- содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся);

- фонд оценочных средств по дисциплине;

- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;

- материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Рабочие программы дисциплин (модулей) по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа и направленности (профилю) «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности» представлены в Приложении 3 (<https://www.birsk.ru/sveden/education/#docs>).

2.3. Программы практик – в соответствии с учебным планом

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способов, формы, места и организации ее проведения;

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- указание места практики в структуре образовательной программы;

- указание объема практики;

- содержание практики;

- указание форм отчетности по практике;

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Программы практик по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа и направленности (профилю) «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности» представлены в Приложении 4 (<https://www.birsk.ru/sveden/education/#docs>).

2.4. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации включает требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки и порядок защиты выпускных квалификационных работ.

Программа ГИА по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа и направленности (профилю) «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности» представлена в Приложении 5 (<https://www.birsk.ru/sveden/education/#docs>).

2.5. Программа научно-исследовательской работы (по программам бакалавриата)

Научно-исследовательская работа является одним из типов производственной практики.

Программа научно-исследовательской работы включает следующие виды работ:

- разработка, обоснование и проведение социологического исследования;
- сбор и обработка информации по исследованию;
- обоснование выбора методов и способов социологического исследования, их характеристика: подбор методик, анкет и других способов эмпирического исследования;
- библиографическая справка. Разделы справки: перечень изученных источников, анализ и обобщение сведений по тематике исследования, полученных студентом в процессе информационного поиска;
- материалы, которые студент предполагает использовать в качестве заимствований, со ссылкой на источник (перечень монографий и статей, содержащий кроме библиографических сведений краткую характеристику освещения в приведённом источнике сведений по объекту или предмету исследования и заключение о том, как источник будет использован в ВКР);
- материалы, отражающие планируемую студентом работу (выкладки по теоретическим исследованиям; описание условий планируемых проведенных практической части исследования; таблицы, графики, диаграммы, характеризующие полученные данные в результате теоретического исследования);
- предложения по композиции и содержанию ВКР;
- описание результатов теоретического исследования; выводы по 1 главе исследования.

Программа НИР по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа и направленности (профилю) «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности» представлена в Приложении 6 (<https://www.birsk.ru/sveden/education/#docs>).

3. Оценочные средства (приложения)

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

3.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонд оценочных средств по практике включает:

- форма отчетности по практике;
- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств по научно-исследовательской работе включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации включает:

- формы проведения государственной итоговой аттестации;
- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной про-

граммы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонды оценочных средств (образцы и примеры) по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа и направленности (профилю) «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности» представлены в Приложении 7.

3.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации входит в состав программы государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных (образцы и примеры) для государственной итоговой аттестации средств по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа и направленности (профилю) «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности» представлены в Приложении 8.

4. Особенности реализации образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения (при наличии)

Реализация образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа и направленности (профилю) «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности» исключительно с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения – не предусмотрена.

5. Характеристика среды образовательной организации высшего образования, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В Бирском филиале БашГУ сложилась благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая формирование общекультурных компетенций выпускника, всестороннее развитие личности, способствующая освоению основной образовательной программы.

Воспитательная работа в БФ БашГУ строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025), Стандартом организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования, Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», Уставом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет», Концепцией по воспитательной работе ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет», принятой Ученым советом БашГУ 25 января 2017 года, локальными актами БФ БашГУ.

На создание оптимальной социокультурной воспитывающей среды в учебно-воспитательном процессе Бирского филиала БашГУ направлены усилия следующих структурных подразделений вуза: отдела по воспитательной работе и социальным вопросам, совета заместителей деканов по воспитательной работе, совета кураторов, объединенного совета обучающихся, отделения дополнительных педагогических профессий, профсоюзной организации работников и обучающихся, социально-психологической службы «Вергамус», волонтерского движения «Кто, если не мы?», военно-исторического клуба «Бирские стрельцы».

Совет по воспитательной работе совместно с отделом по воспитательной работе и социальным вопросам осуществляют деятельность для обеспечения развития общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников:

– разрабатывают комплексные планы и программы воспитательной работы в БФ БашГУ; предложения по эффективному использованию финансовых и материально-технических средств, необходимых для проведения полноценной воспитательной работы в филиале; оказывают содействие в разработке аналогичных планов, программ и предло-

жений органам студенческого самоуправления;

- содействуют органам студенческого самоуправления и студенческим и молодежным общественным объединениям в проведении и организации мероприятий;

- участвуют в формировании мотивации преподавателей и студентов к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально-значимых проектов, разрабатывают системы и механизмы морального и иного стимулирования лучших студентов, работников и преподавателей, обеспечивают повышение мотивации студентов к занятиям общественной работой;

- осуществляют необходимый контроль за состоянием учебно-воспитательной, внеаудиторной и социальной работы, проводимой в БФ БашГУ;

- совместно с представителями органов студенческого самоуправления, студенческих общественных объединений осуществляют контроль за соблюдением прав и обязанностей обучающихся, предусмотренных действующим законодательством и локальными нормативными актами филиала.

Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам организует, осуществляет и контролирует деятельность по социальному обеспечению и социальной защите студентов:

- назначает повышенные государственные академические стипендии, повышенные социальные стипендии, материальную помощь, санаторно-курортное лечение;

- регулярно организует мониторинг обучающихся по основным вопросам студенческой жизни, доводит мнение обучающихся до администрации;

- совместно с первичной профсоюзной организацией работников и обучающихся организует процесс учета, подготовки и распределения койко-мест в общежитиях БФ БашГУ; отвечает за соблюдение законности при заселении, обеспечивает сотрудничество со студенческими советами и органами студенческого самоуправления.

В общежитиях БФ БашГУ функционируют органы студенческого самоуправления - студенческие советы, организующие работу в общежитиях на основе локальных актов и «Типового положения о студенческих общежитиях в образовательных учреждениях».

Ежегодно для обучающихся БФ БашГУ осуществляется летний отдых, организуются поездки на Черное море, в Москву, Санкт-Петербург, Казань и др. города РФ.

В филиале активно функционирует профсоюзная организация. В своей деятельности первичная профсоюзная организация работников и обучающихся (ППОРО) руководствуется Уставом профсоюза работников народного образования РФ, Уставом БашГУ, Положением Бирского филиала БашГУ. Взаимодействие профсоюзной организации и администрации филиала осуществляется на основе Коллективного договора Бирского филиала ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» на 2016-2018 гг., на 2019-2021 гг.

Отдел дополнительных педагогических профессий (ОДПП) БФ БашГУ:

- участвует в создании в университете благоприятного социально-психологического климата, способствующего эффективной работе БФ БашГУ, через создание условий для раскрытия творческих и организаторских качеств студентов, сотрудников и преподавателей в свободное время;

- обеспечивает участие студентов и творческих коллективов в городских, республиканских, всероссийских и международных программах, проектах и конкурсах, участвует в организации досуга студентов, работников и преподавателей через проведение праздников, смотров, фестивалей, конкурсов, экскурсий и других культурно-массовых мероприятий.

В отделе функционируют отделения: «Духовой оркестр», «Народный танец», «Цирковая студия», «ТВ-студия». Развито движение КВН. В течение года отделение дополнительных профессий проводит множество культурно-массовых мероприятий: «День знаний», «Посвящение в студенты», «Квест», «Дни открытых дверей», «Мисс и мистер Университет», «Конкурс башкирских красавиц», «Студенческая весна», «Радуга талантов»,

«Фестиваль содружества», «Новогоднее ассорти», «Студенческие забавы» и т.д.

Патриотическое воспитание представлено военно-историческим клубом «Бирские стрельцы» Бирского филиала БашГУ, который привлек многих студентов своими направлениями: архивно-исследовательское направление (изучение истории родного города, его многонациональной культуры); поисковое направление (участие членов ВИК в поисковой работе на местах боев Великой Отечественной войны); реконструкторское направление (воссоздание облика и быта бирских городских стрельцов и их семей как первых горожан Бирска). Несмотря на свой «маленький возраст», члены клуба участвуют в военно-исторических фестивалях, проводят выставки, посвященные истории российского государства. Бирский филиал является организатором Всероссийского студенческого фестиваля исторической реконструкции «Река времени».

Немаловажную роль в эстетическом воспитании студентов играет имеющаяся в филиале картинная галерея, насчитывающая более 300 экспонатов. В картинной галерее регулярно проходят персональные выставки известных художников г.Бирска и др. городов и регионов, выставки студенческих работ. Музейный комплекс вуза включает в себя музей истории Бирского филиала БашГУ, музей известной башкирской писательницы Х.Давлетшиной и зоологический музей, коллекции интродуцированных редких растений мира дендрария и коллекции плодовых культур агробиостанции БФ БашГУ. В течение многих лет они являются своеобразным центром воспитательной, поисковой и краеведческой, научно-исследовательской работы обучающихся.

В воспитательной работе уделяется большое внимание поддержке и пропаганде здорового образа жизни. В филиале работает большое количество спортивных объединений, функционируют различные секции (мини-лапта, волейбол, гиревой спорт, легкая атлетика, лыжный спорт, пауэрлифтинг, стрельба из лука, мини-футбол и др.), в которых в настоящее время занимаются более 100 студентов.

В БФ БашГУ активно работают спортивные секции, основной задачей которых является привлечение студенческой молодежи и педагогических работников регулярным занятиям физической культурой и спортом для укрепления здоровья, профилактики вредных привычек и правонарушений.

Достаточная материальная база (игровой, тренажерный и гимнастический залы, стадион) позволяет проводить в Бирском филиале БашГУ соревнования по различным видам спорта, спортивные праздники, посвященные памятным датам, массовые физкультурные мероприятия.

Ядром студенческого самоуправления является объединенный совет обучающихся Бирского филиала БашГУ. В общежитиях филиала организована работа студенческих советов, председатели которых входят в состав объединенного совета обучающихся. На факультетах также созданы студенческие советы (старостаты, профактивы и т.д.), которые координируют направления внеучебной работы.

Студенческое самоуправление и первичная профсоюзная организация работников и обучающихся выполняют задачи по обеспечению надлежащей защиты законных прав и интересов молодежи; поддержке различных студенческих инициатив и создание условий для их реализации; оказанию помощи в летнем трудоустройстве обучающихся; обеспечению доступа к информации, необходимой для разностороннего развития студентов в условиях современного общества в соответствии с индивидуальными запросами и потребностями молодежи.

В БФ БашГУ функционирует студенческий отряд «Меридиан». Психологическая служба «Вергамус» активно работает со студентами филиала в плане предупреждения и раннего выявления наличия вредных привычек (табакокурение, злоупотребление алкоголем и психоактивными веществами).

В Бирском филиале БашГУ созданы материально-технические условия для развития общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников. Для реализации творческих инициатив в университете имеются актовый зал, костюмерная, примерная и

т.д.

БФ БашГУ располагает 5 общежитиями, в которых ежегодно проживает более 1000 обучающихся. В каждом общежитии имеются читальные и актовые залы. Во всех общежитиях установлены стиральные машины-автоматы, душевые кабины и современные газовые плиты. В целях противопожарной безопасности в каждом корпусе установлены противопожарное водоснабжение и автоматическая пожарная сигнализация.

В БФ БашГУ созданы условия для обучения и развития обучающихся с ОВЗ и инвалидов. Входы в здания оборудованы пандусами и кнопками вызова. Оборудованы парковочные места для инвалидов. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья организовано на первом этаже, имеются соответствующие разметки. Аудитории имеют специализированное и лицензионное оборудование, достаточное пространство для рабочего места, двери, обеспечивающие беспрепятственный вход. В наличии оборудованные гардеробы, санузлы, места личной гигиены. Имеется специализированное жильё в общежитии №1. Материально-техническая база соответствует всем предъявляемым требованиям.

Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

Учебные кабинеты оснащены естественным и искусственным освещением, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно - гигиенических правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Обучающиеся регулярно проходят профилактические осмотры, с ними проводятся профилактические мероприятия различной направленности, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи. Имеется кабинет медицинской помощи обучающимся. В вузе работают квалифицированные специалисты, обеспечивающие проведение оздоровительной работы с обучающимися (преподаватели физической культуры, преподаватели в сфере психологии и педагогики).

Для организации общественного питания студентов и сотрудников Бирский филиал Башкирского государственного университета располагает столовой с обеденным залом на 140 посадочных мест и буфетом. Питание студентов и сотрудников осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН. Все продукты имеют сертификаты соответствия качества. Пищевые блоки оснащены всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём.

Одним из важнейших направлений деятельности Бирского филиала БашГУ является содействие эффективному трудоустройству выпускников и их адаптации к современным требованиям российского и регионального рынка труда. Трудоустройство выпускников филиала осуществляется по заявкам-вызовам организаций, учреждений, предприятий, по целевым договорам с администрациями муниципальных районов РБ, трудоустройство по предложенным вузом вакансиям, самостоятельное трудоустройство. Востребованность выпускников Бирского филиала БашГУ является достаточно стабильной. Наши выпускники трудоустраиваются не только в Республике Башкортостан, но и далеко за ее пределами: Ханты-Мансийский автономный округ (Сургут, Нижневартовск, Нефтеюганск, Югорск и др.), Ямало-Ненецкий автономный округ (Тарко-Сале, Ханымей, Новый Уренгой, Губкинский и др.), Пермский край (Чернушка, Куеда и др.), Республика Татарстан (Казань, Набережные Челны, Нижнекамск и др.). За последние три года выпускники английского отделения востребованы и за рубежом (США, Китай, Турция).

Результаты воспитательной работы с обучающимися обсуждаются на заседаниях Учёного совета, совещаниях деканов. В ежегодных отчётах факультетов и кафедр анализируется воспитательная деятельность за учебный год. Регулярно проводится мониторинг состояния воспитательной деятельности в структурных подразделениях, с вовлечением студенческого самоуправления, в том числе в форме анкетирования.

Оценка состояния воспитательной работы с обучающимися обсуждается на заседаниях Учёного совета, совещаниях деканов, в ежегодных годовых отчётах факультетов и кафедр анализируется воспитательная деятельность за учебный год. Регулярно проводится мониторинг состояния воспитательной деятельности в структурных подразделениях, в том числе и с вовлечением студенческого самоуправления.

Воспитательная работа на факультете проводится по следующим направлениям: социальное направление; гражданско-патриотическое; духовно-нравственное и художественно-эстетическое; спортивно-оздоровительное направление и профилактика девиантного поведения; студенческое самоуправление.

1 сентября ежегодно проводится мероприятие «Мир знаний священных!», на котором первокурсники встречаются с профессорско-преподавательским составом факультета. В течение сентября формируются учебные группы, выбирается актив, составляется план работы актива на учебный год. Студенты знакомятся с уставом, структурой, историей и традициями вуза и факультета, с особенностями учебно-воспитательного процесса, с правами обязанностями и правилами поведения в учебных корпусах и общежитиях.

Профорги групп участвуют в расселении студентов в общежитиях, в формировании органов студенческого самоуправления. Активную работу со студентами осуществляет профорг факультета Фарахутдинова Илина. Проводятся профсоюзные собрания на курсах и в группах о стипендиальном обеспечении, питании, общежитии, медицинском контроле, спортивно-оздоровительных мероприятиях, организации быта и досуга студентов, проживающих в общежитии и на квартирах.

Традиционным является мероприятие для первокурсников «Посвящение в студенты» под лозунгом «Дебют первокурсника!», на которых первокурсникам вручаются студенческие билеты.

На факультете с 2007 года функционирует волонтерское движение «Кто, если не мы!». Цель создания данного движения - разработка и практическая реализация социальных проектов в сфере оказания благотворительной помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, в том числе, оставшимся без попечения родителей, постоянно проживающих в детских домах и других сиротских учреждениях, пожилым и лицам с ограниченными возможностями здоровья. В Бирском филиале БашГУ существует волонтерское движение «Кто, если не мы?», которое решает следующие задачи: формирование и развитие мотивации к добровольческой деятельности, содействие деятельности в сфере профилактики и охраны здоровья граждан, пропаганда здорового образа жизни, оказание социальной помощи нуждающимся, воспитание у молодежи чувства эмпатии, толерантности и альтруизма путем привлечения молодых людей в благотворительные акции, освещение их деятельности в СМИ, связь с общественностью. Руководителем является доцент кафедры социальной педагогики и социальной работы Краснова С.Н.

Преподаватели кафедры социальной педагогики и социальной работы и студенты ежегодно организуют и проводят в рамках «Дня открытых дверей» БФ БашГУ интеллектуальную игру «Брейн-ринг» со старшеклассниками разных школ городов и районов.

На социально-гуманитарном факультете реализуется программа адаптации первокурсников к ВУЗу. Активное участие в реализации программы адаптации принимают все преподаватели факультета, в особенности социальной адаптацией первокурсников занимаются кураторы групп: к.пед.н., доцент Краснова С.Н., к.пед.н., доцент Закирова А.Б., к.пед.н., доцент Логачева Л.Р., к.псих.н., доцент Зинова И.М.. Программа адаптации включает в себя серию тренинговых занятий, кураторские часы.

Заместитель декана по воспитательной работе, преподаватели социально-гуманитарного факультета регулярно посещают общежития №2, №3 и №4, в целях ознакомления с условиями проживания, оказания всевозможной помощи и для сохранения правопорядка в студенческой среде.

Основной целью работы кураторов является формирование студенческого коллектива, способного в дальнейшем функционировать на принципах самоуправления. Кураторы

уделяют пристальное внимание решению проблемы повышения успеваемости, а также работе с родителями обучающихся.

В рамках гражданско-патриотического направления воспитательной работы на факультете студенты принимают участие в мероприятиях, посвященных Дню города, Дню Республики, в фольклорном фестивале «Живая нить традиций!». В рамках Дня республика студентка социально-гуманитарного факультета Сафина Энже участвовала в конкурсе «Сэске».

Студенты активно принимают участие в студенческих забавах «Масленица».

Студенты факультета являются активными участниками вечера-концерта, посвященного Дню памяти воинов-интернационалистов «Живая память», вечера – концерта «Когда умолкла музыка войны», посвященного Дню Победы. На факультете проводится декада, посвященный Дню Победы, на котором организуются фотовыставка и выставка медалей ветеранов ВОВ.

Многие студенты факультета являются членами молодежной общественной организации «Молодая гвардия», которая также периодически проводит мероприятия и акции, содействующие гражданско-патриотическому воспитанию студенчества. Так в преддверии празднования 9 мая студенты участвуют в акции по раздаче Георгиевских ленточек, принимают активное участие в Общероссийской патриотической акции «Бессмертный полк», приуроченный годовщине Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 гг.

Студенты и преподаватели факультета участвуют в фольклорном фестивале «Ярмарка содружества» в рамках проведения Всероссийского студенческого фестиваля исторической реконструкции «Река Времени».

Кураторами Закировой А.Б., Логачевой Л.Р., Зиновой И.М., Красновой С.Н. регулярно проводятся беседы, лекции о нравственных принципах и духовных ценностях современной молодежи, о нравственном облике студентов, кураторские часы на темы: «Будем вежливыми», «Современная экологическая этика», «Семья и семейные ценности», «Любовь и семья». Кураторы обязаны ознакомить студентов с нормативными актами, определяющими права и обязанности студентов в период обучения в вузе, с нормами и правилами поведения и проживания в общежитии.

Студенты-волонтеры принимают участие в организации круглых столов, викторин, мастер-классов, создают социальные ролики, участвуют в социальных акциях. Волонтерами факультета совместно с Отделением в г. Бирск ГБУ РБ Северо-западный МЦ «Семья» организуются семейные выходные в рамках проекта «Семейный альбом» для семей, находящихся в социально опасном положении, совместно с МАУ ОКДПМ «Космос» г. Бирск организуется круглый стол «Рука помощи» на базе ГБСУ СО ССЗН Бирского психоневрологического интерната, ежегодно проводится мероприятие, посвященное Дню инвалидов, совместно с Отделением реабилитации для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья Бирского района и г.Бирск.

Студенты участвуют в работе творческих объединений, хора, студенческого театра, духового оркестра, народного танца и других кружков самодеятельности.

На факультете есть своя студенческая команда «Перцы», которая занимает призовые места в фестивале КВН. Так, в 2018 г. команда нашего факультета принимала участие в фестивале Лиги «Академия» и заняла 2 место в полуфинальной игре и 3 место в финальной игре КВН «Время удивлять».

Студенты принимают активное участие в проведении ежегодного Республиканского фестиваля «Студенческая весна», занимая призовые места. Студенты факультета награждены дипломами в номинациях «Эстрадный вокал. Трио», «Лучший ведущий концертной программы», «Лучшая фотовыставка», «Лучший номер, посвященный теме фестиваля», «Популяризация волонтерской деятельности среди студенческой молодежи», «Лучший студенческий театр». В рамках фестиваля активно участвуют в социальной акции «Твори добро!» (4 апреля).

На факультете активно ведется работа со студентами по их оздоровлению. Студенты

участвуют в факультетских, вузовских, городских и республиканских спортивных соревнованиях. В частности, студенты социально-гуманитарного факультета заняли II место в первенстве БФ БашГУ в легкоатлетической эстафете, посвященной 73-летию Дня победы в Великой Отечественной Войне. Заняли III место в первенстве БФ БашГУ по боулингу. Студентка 3 курса Николаева Лиана заняла 2 место по легкой атлетике на приз БФ БашГУ в рамках «Кросса нации».

Волонтеры факультета регулярно участвуют в акциях по профилактике ВИЧ/СПИД среди молодежи и по профилактике правонарушений среди студентов.

В течение года кураторами и преподавателями факультета регулярно проводятся лекции, профилактические беседы и кураторские часы по вопросам соблюдения режима дня, пропаганде здорового образа жизни, профилактические беседы о вреде алкоголя, наркотиков, курения.

В целях повышения эффективности воспитательной работы и организации образовательного процесса и досуга студентов на факультете создано студенческое самоуправление, которое представлено 5 секторами: учебным, воспитательным, научным, спортивно-оздоровительным, трудовым.

Студсовет принимает активное участие в жизни факультета, участвуя в решении насущных вопросов.

Система студенческого самоуправления в академических группах функционирует отлажено. Секторы самоуправления подготавливают и проводят культурные, спортивные и оздоровительные мероприятия, организуются субботники, ведется контроль за учебной деятельностью, посещаемостью занятий.