

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ганеев Вилер Валиахметович

Должность: и.о. директора

Дата подписания: 23.12.2020 14:53:31

Уникальный программный ключ:

1e14b868131b14b9b9f4d5e42b98174d67642db1943065d14bacf91c63f4148c

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ БашГУ  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

ОДОБРЕНО

На заседании

Ученого совета Бирского филиала БашГУ

Протокол № 7 от «24» 01 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора БФ БашГУ

/С.М.Усманов

«24» 01 2019 г.



СОГЛАСОВАНО

ГБУ РБ Северо-западный межрайонный центр

"Семья", отделение социальной помощи

семьям и детям в г.Бирск

И.о.руководителя: /Т.С. Блинова



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Направление подготовки

39.04.02 Социальная работа

Направленность (профиль) подготовки

Социальная работа с различными группами населения

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

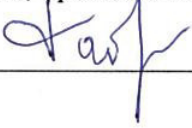
Для приема: 2019 г., 2020 г.

Бирск – 2019 г.

2

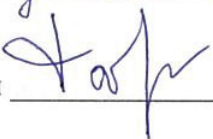
Составители: Черникова Татьяна Альбертовна, кандидат педагогических наук, доцент  
Билалова Лариса Михайловна, кандидат философских наук, доцент

Образовательная программа утверждена на заседании совета социально-гуманитарного факультета, протокол № 5 от «17» января 2019 г.

Декан  / Р.Б.Габдулхаков

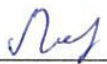
Дополнения и изменения, внесенные в образовательную программу, приняты на заседании социально-гуманитарного факультета, протокол № 10 от «29» июня 2019 г.

обновление рабочей программы дисциплин и рабочей программы практики, обновление фонда оценочных средств по дисциплинам и практикам

Декан  / Р.Б.Габдулхаков

Дополнения и изменения, внесенные в образовательную программу, приняты на заседании социально-гуманитарного факультета, протокол № 1 от «24» августа 2020 г.

добавлено раздел: "Рабочая программа воспитания",  
"Каждодневный план воспитательной работы"

Декан  / Л.П. Билалова

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                            |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ                                                                                                                                                  | 4  |
| 1.1. Основные понятия и сокращения                                                                                                                                         | 4  |
| 1.2. Цель образовательной программы                                                                                                                                        | 4  |
| 1.3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы                                                                                                             | 5  |
| РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ                                                                                                                   | 5  |
| 2.1. Направленность (профиль) образовательной программы (специализация образовательной программы, установленные ФГОС)                                                      | 5  |
| 2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам                                                                                                                               | 5  |
| 2.3. Формы обучения                                                                                                                                                        | 5  |
| 2.4. Язык образования                                                                                                                                                      | 5  |
| 2.5. Объем образовательной программы                                                                                                                                       | 5  |
| 2.6. Срок получения образования                                                                                                                                            | 6  |
| РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ                                                                                                         | 6  |
| 3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников                                                                                                                    | 6  |
| 3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)                                                         | 6  |
| 3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)                                                                                          | 6  |
| РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ                                                                                                                      | 9  |
| 4.1. Структура и объем образовательной программы                                                                                                                           | 9  |
| 4.2. Учебный план и календарный учебный график (в виде приложений)                                                                                                         | 9  |
| 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (в виде приложений)                                                                                                             | 9  |
| 4.4. Программы практик (в виде приложений)                                                                                                                                 | 10 |
| 4.5. Программа государственной итоговой аттестации (в виде приложений)                                                                                                     | 10 |
| 4.6. Оценочные средства (в виде приложений)                                                                                                                                |    |
| 4.6.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам (в виде приложений)                                            | 10 |
| 4.6.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации (в виде приложений)                                                                                 | 10 |
| РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ                                                                                                                    | 11 |
| 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения                                                                                                      | 11 |
| 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения                                                                                               |    |
| 5.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников, установленные примерными основными образовательными программами и индикаторы их достижения (при наличии ПООП)  | 13 |
| 5.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников, установленные примерными основными образовательными программами и индикаторы их достижения (при наличии ПООП) | 16 |
| 5.5. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно и индикаторы их достижения (при отсутствии ПООП)                                                | 16 |
| 5.6. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций   | 17 |
| РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ                                                                                                                     | 19 |
| 6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы                                                                                                            | 19 |
| 6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы                                                                                   | 20 |
| 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы                                                                                                                 | 21 |
| 6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы                                                                                                               |    |
| 6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе                                                          | 22 |
| 7. Рабочая программа воспитания                                                                                                                                            | 23 |
| 8. Календарный план воспитательной работы                                                                                                                                  | 25 |
| Приложение № 1                                                                                                                                                             | 29 |
| Приложение № 2                                                                                                                                                             | 30 |

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Основные понятия и сокращения**

БашГУ – Башкирский государственный университет.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Образовательная программа (ОП) – образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, программа специалитета, программа магистратуры.

ПООП – примерная основная образовательная программа.

ОТФ – обобщенная трудовая функция.

з.е. – зачетная единица.

### **1.2. Цель образовательной программы**

Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры – имеет своей целью учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа и направленности (профилю) (специализации) «Социальная работа с различными группами населения» и на этой основе развитие у обучающихся социально-личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности), способствующих их социальной мобильности и устойчивости на рынке труда; подготовку обучающихся к научно-исследовательскому, социально-технологическому и организационно-управленческим видам деятельности в социальной работе с различными группами населения в сфере социального обслуживания, сфере управления социальной защиты населения, а также в сфере научных исследований.

### **1.3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы**

Образовательная программа высшего образования разработана на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказа Минобрнауки России от 29.06. 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от «05» февраля 2018 г. № 80 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа»;

Нормативно-методических документов Минобрнауки России;

Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г. № 52016);

Профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденный Приказом Минтруда России от 18.06.2020 N 351н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 июля 2020, регистрационный N 589599);

Профессионального стандарта «Руководитель организации социального обслуживания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 № 353н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 июля 2020, регистрационный № 58960);

Устава Башкирского государственного университета и локальных нормативных актов БашГУ.

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Направленность (профиль) образовательной программы (специализация образовательной программы, установленные ФГОС)**

Направленность (профиль) образовательной программы – «Социальная работа с различными группами населения», которая конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления подготовки 39.04.02 Социальная работа.

БашГУ устанавливает направленность (профиль) образовательной программы, которая соответствует направлению подготовки (специальности) в целом или конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности) путем ориентации ее на:

- области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников;
- типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или области знания.

### **2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

По результатам освоения образовательной программы в полном объеме и успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «Магистр».

### **2.3. Формы обучения**

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной, очно-заочной, заочной формах обучения.

### **2.4. Язык образования**

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом БашГУ.

### **2.5. Объем образовательной программы**

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения).

Объем образовательной программы, реализуемый при ускоренном обучении составляет – не более 80 з.е.

Объем образовательной программы (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы

измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

## **2.6. Срок получения образования**

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

в очно-заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2,5 года;

в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2,5 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

## **РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука;

03 Социальное обслуживание;

сфера управления социальной защиты населения.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной поддержке, помощи, защите и социальном обслуживании;
- общественные организации (фонды, ассоциации, объединения);
- специалисты, коллективы и подразделения учреждений социальной сферы, организации; органы управления социальной защиты населения, социального обслуживания, социального страхования, пенсионного обеспечения, здравоохранения, образования, культуры;
- социально ориентированный бизнес.

### **3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)**

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, приведен в Приложении № 1, перечень соответствующих трудовых функций представлен в Приложении № 2.

### **3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)**

В рамках освоения образовательной программы выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- социально-технологический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

| Область профессиональной деятельности и (или) сфера профессиональной деятельности | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности                                         | Объекты профессиональной деятельности (или области знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01 Образование и наука (в сфере научных исследований)                             | Научно-исследовательский                 | Проведение научно-исследовательской деятельности в сфере социальной работы   | Отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной поддержке, помощи, защите и социальном обслуживании; общественные организации (фонды, ассоциации, объединения); специалисты, коллективы и подразделения учреждений социальной сферы, организации; органы управления социальной защиты населения, социального обслуживания, социального страхования, пенсионного обеспечения, здравоохранения, образования, культуры; |
| 03 Социальное обслуживание (сфера управления социальной защиты населения)         | Социально-технологический                | Организация социально-технологической деятельности в сфере социальной работы | Отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной поддержке, помощи, защите и социальном обслуживании; общественные организации (фонды, ассоциации, объединения); специалисты,                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                           |                               |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           |                               |                                      | коллективы и подразделения учреждений социальной сферы, организации, органы управления социальной защиты населения, социального обслуживания, социального страхования, пенсионного обеспечения, здравоохранения, образования, культуры; социально ориентированный бизнес                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 03 Социальное обслуживание, сфера управления социальной защиты населения. | Организационно-управленческий | Управление в сфере социальной работы | Процессы функционирования и развития системы социальной работы и социального управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной поддержке, помощи, защите и социальном обслуживании; общественные организации (фонды, ассоциации, объединения); специалисты, коллективы и подразделения учреждений социальной сферы, организации, органы управления социальной защиты населения, социального обслуживания, социального страхования, пенсионного обеспечения, |

|  |  |  |                                            |
|--|--|--|--------------------------------------------|
|  |  |  | здравоохранения,<br>образования, культуры; |
|--|--|--|--------------------------------------------|

## РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Структура и объем образовательной программы

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии).

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 20 процентов общего объема образовательной программы.

Структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы магистратуры

Таблица

| Структура программы магистратуры |                                     | Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е. |
|----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Блок 1                           | Дисциплины (модули)                 | Не менее 80                                     |
| Блок 2                           | Практика                            | Не менее 21                                     |
| Блок 3                           | Государственная итоговая аттестация | 6- 9                                            |
| Объем программы магистратуры     |                                     | 120                                             |

БФ БашГУ предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

### 4.2. Учебный план и календарный учебный график

В учебном плане определяется перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в виде приложений

<https://www.birsk.ru/sveden/education/#docs>

### 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в виде приложений: <https://cabinet.birsk.ru>

#### 4.4. Программа практик

В образовательную программу входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

- технологическая: социально-технологическая;
- научно-исследовательская работа.

Типы производственной практики:

- технологическая: организационно-управленческая;
- преддипломная.

Вид практики, способ (при наличии) и формы (форм) ее проведения, перечень планируемых результатов обучения, указание места практики в структуре образовательной программы, указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах, содержание практики, указание форм отчетности по практике, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики устанавливается в программе практики.

Программы практик представлены в виде приложений: <https://cabinet.birsk.ru>

#### 4.5. Программа государственной итоговой аттестации

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ устанавливаются в программе государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в виде приложений <https://www.birsk.ru/sveden/education/#docs>

#### 4.6. Оценочные средства (в виде приложений)

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определены локальными нормативными документами БашГУ.

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.

##### 4.6.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики.

Для каждого результата обучения (индикатора) по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций, шкалы и процедуры оценивания.

Фонды оценочных средств (образцы и примеры) представлены в Приложении.

##### 4.6.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации входит в состав программы государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных (образцы и примеры) средств представлены в Приложении.

## РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление                          | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1<br>Знать научный категориально-понятийный аппарат и способы его применения; принципы системного подхода при анализе информации; технологии разработки стратегий деятельности |
|                                                           |                                                                                                                                  | УК-1.2.<br>Уметь оперировать научным категориально-понятийным аппаратом; учитывать принцип системности при решении задач                                                            |
|                                                           |                                                                                                                                  | УК-1.3<br>Владеть опытом и навыками системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций для выработки стратегии деятельности                                              |
| Разработка и реализация проектов                          | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.                                                           | УК-2.1<br>Знать методы управления проектами, этапы жизненного цикла проекта; способы определения цели проекта, особенности представления результатов                                |
|                                                           |                                                                                                                                  | УК-2.2<br>Уметь разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ; определить проблему, на решение которой направлен проект, формулировать цель проекта  |
|                                                           |                                                                                                                                  | УК-2.3<br>Владеть опытом и навыками управления проектами на всех этапах его жизненного цикла.                                                                                       |
| Командная работа и лидерство                              | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели     | УК-3.1<br>Знать методики формирования команды; методы эффективного руководства коллективом                                                                                          |
|                                                           |                                                                                                                                  | УК-3.2                                                                                                                                                                              |

|                                                                  |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  |                                                                                                                                                                  | <p>Уметь разрабатывать командную стратегию;<br/>организовывать работу команды;<br/>управлять и руководить коллективом</p>                                                                |
|                                                                  |                                                                                                                                                                  | <p>УК-3.3<br/>Владеть навыками и опытом деятельности организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели</p>                       |
| Коммуникация                                                     | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | <p>УК-4.1<br/>Знать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); современные информационно-коммуникационные технологии.</p>                         |
|                                                                  |                                                                                                                                                                  | <p>УК-4.2<br/>Уметь выбирать современные коммуникативные и информационно-коммуникационные технологии, способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия</p> |
|                                                                  |                                                                                                                                                                  | <p>УК-4.3<br/>Владеть навыками применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия</p>                                               |
| Межкультурное взаимодействие                                     | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                           | <p>УК-5.1<br/>Знать исторические, социальные, конфессиональные и национальные особенности культур; особенности межкультурного взаимодействия в поликультурном обществе</p>               |
|                                                                  |                                                                                                                                                                  | <p>УК-5.2<br/>Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>                                                                          |
|                                                                  |                                                                                                                                                                  | <p>УК-5.3<br/>Владеть опытом и навыками анализа разнообразия культур; межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур</p>                                                    |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                | <p>УК-6.1<br/>Знать теоретико-методологические основы самооценки, совершенствования собственной деятельности</p>                                                                         |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>УК-6.2</p> <p>Уметь осуществлять самооценку, определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования, планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</p> |
|  |  | <p>УК-6.3</p> <p>Владеть навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки</p>                                                          |

## 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций             | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника                                                                                                                                | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Информационно коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач | ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы | <p>ОПК-1.1</p> <p>Знать современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора, хранения, обработки и представления информации при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы; особенности применения информационно-коммуникационных технологий в процессе взаимодействия с объектами и субъектами в социальной работе</p> |
|                                                                              |                                                                                                                                                                                               | <p>ОПК-1.2</p> <p>Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора, хранения, обработки и представления информации при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы; информационно-коммуникационные технологии в процессе взаимодействия с</p>                                                         |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                | объектами и субъектами социальной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                | ОПК-1.3<br>Владеть опытом и навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для сбора, хранения, обработки и представления информации при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы; информационно-коммуникационных технологий в процессе взаимодействия с объектами и субъектами социальной работы |
| Анализ и оценка профессиональной информации | ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций | ОПК-2.1<br>Знать способы выявления социально значимых проблем, выработки путей их решения; способы прогнозирования социальных явлений и процессов; научные теории и концепции в области социальной работы, способы анализа, оценки и обобщения профессиональной информации о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне                                            |
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                | ОПК-2.2<br>Уметь выявлять и объяснять социально значимые проблемы, выработать пути их решения; прогнозировать социальные явления и процессы; анализировать, обобщать и оценивать профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах, научные теории и концепции в области социальной работы для объяснения, прогнозирования и решения социально значимых проблем                  |
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                | ОПК-2.3<br>Владеть опытом и навыками выявления и объяснения социально значимых проблем, выработки путей их решения;                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                          |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          |                                                                                                                                                                 | прогнозирования социальных явлений и процессов; анализа, обобщения и оценки профессиональной информации о социальных явлениях и процессах, научных теорий и концепций в области социальной работы для объяснения, прогнозирования и решения социально значимых проблем                                        |
| Представление результатов профессиональной деятельности  | ОПК-3. Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления | ОПК-3.1<br>Знать способы систематизации и представления результатов профессиональной и научно-исследовательской деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов, публичного выступления, публикаций                                                                                                    |
|                                                          |                                                                                                                                                                 | ОПК-3.2<br>Уметь систематизировать и представлять результаты профессиональной и научно-исследовательской деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов; представлять результаты научно-исследовательской и практической деятельности в форме публичного выступления, публикаций                      |
|                                                          |                                                                                                                                                                 | ОПК-3.3<br>Владеть опытом и навыками систематизации и представления результатов профессиональной и научно-исследовательской деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов; представления результатов научно-исследовательской и практической деятельности в форме публичного выступления, публикаций |
| Разработка и реализация профессионального инструментария | ОПК-4. Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере                 | ОПК-4.1<br>Знать способы разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы                                                                                                                                      |

|  |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | социальной работы | ОПК-4.2<br>Уметь разрабатывать, внедрять методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы; контролировать, оценивать и корректировать реализацию методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы           |
|  |                   | ОПК-4.3<br>Владеть опытом и навыками разработки, внедрения методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы; контроля, оценки и корректировки реализации методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы |

### 5.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП и индикаторы их достижения (при наличии ПООП)

Перечень обязательных профессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения, определенные в ПООП отсутствуют (ПООП отсутствует).

| Задача ПД                                       | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности:</b> |                                                 |                                                                       |
|                                                 |                                                 |                                                                       |
|                                                 |                                                 |                                                                       |

### 5.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП и индикаторы их достижения (при наличии ПООП)

Перечень рекомендуемых профессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения, предложенные разработчиком ПООП, отсутствуют (ПООП отсутствует).

| Задача ПД | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|-----------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|-----------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|

| Тип задач профессиональной деятельности: ... |  |  |
|----------------------------------------------|--|--|
|                                              |  |  |
|                                              |  |  |
|                                              |  |  |
|                                              |  |  |

**5.5. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно и индикаторы их достижения (при отсутствии ПООП)**

| Задача ПД                                                                      | Код и наименование профессиональной компетенции                                                                                             | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: социально-технологический</b>      |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Организация социально - технологической деятельности в сфере социальной работы | ПК-1. Способен к деятельности по реализации и контролю за предоставлением социальных услуг и определению мер социальной поддержки населения | ПК-1.1<br>Знать виды социальных услуг и меры социальной поддержки населения, требования к их предоставлению; способы реализации социальных услуг и мер социальной поддержки различным группам населения, осуществления контроля за их предоставлением                                   |
|                                                                                |                                                                                                                                             | ПК-1.2<br>Уметь реализовывать деятельность по выбору социальных услуг и определению мер социальной поддержки клиенту; реализовывать деятельность по предоставлению социальных услуг и мер социальной поддержки различным группам населения, осуществлять контроль за их предоставлением |
|                                                                                |                                                                                                                                             | ПК-1.3<br>Владеть опытом и навыками по выбору социальных услуг и определению мер социальной поддержки клиенту; деятельности по предоставлению социальных услуг и мер социальной поддержки различным группам населения, осуществлению контроля за их предоставлением                     |
|                                                                                | ПК-3. Способен к выявлению обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации гражданина и определению                                  | ПК-3.1<br>Знать способы выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации                                                                                                                                                                                                |

|                                                                            |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            | технологий и методов социальной работы по ее преодолению и предупреждению                                           | <p>гражданина; технологии и методы социальной работы по преодолению и предупреждению трудной жизненной ситуации гражданина</p> <p>ПК-3.2<br/>Уметь выявлять обстоятельства возникновения трудной жизненной ситуации гражданина; определять технологии и методы социальной работы по преодолению и предупреждению трудной жизненной ситуации гражданина</p> <p>ПК-3.3<br/>Владеть опытом и навыками выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации гражданина; определения технологий и методов социальной работы по преодолению и предупреждению трудной жизненной ситуации гражданина</p> |
| Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий     |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Управление в сфере социальной работы                                       | ПК-2. Способен к планированию и управлению ресурсами организации социального обслуживания и обеспечению ее развития | <p>ПК-2.1<br/>Знать способы планирования деятельности организации социального обслуживания и обеспечения ее развития; способы управления ресурсами организации социального обслуживания</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                            |                                                                                                                     | <p>ПК-2.2<br/>Уметь планировать деятельность организации социального обслуживания и обеспечивать ее развитие; управлять ресурсами организации социального обслуживания</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                            |                                                                                                                     | <p>ПК-2.3<br/>Владеть навыками и опытом планирования деятельности организации социального обслуживания и обеспечения ее развития; управления ресурсами организации социального обслуживания</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский          |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Проведение научно-исследовательской деятельности в сфере социальной работы | ПК-4. Способен к организации и проведению научных исследований в сфере социальной работы                            | <p>ПК-4.1<br/>Знать требования к разработке программы научного исследования, методы организации и проведения научных исследований в сфере</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |  |                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | социальной работы                                                                                                                                                                                    |
|  |  | ПК-4.2<br>Уметь разрабатывать программу научных исследований в сфере социальной работы; реализовывать методы организации и проведения научных исследований в сфере социальной работы                 |
|  |  | ПК-4.3<br>Владеть опытом и навыками разработки программы научного исследования в сфере социальной работы; реализации методов организации и проведения научных исследований в сфере социальной работы |

#### **5.6. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускников всех компетенций, установленных образовательной программой.

### **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы**

Бирский филиал БашГУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы высшего образования по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся Бирского филиала БашГУ в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Бирского филиала БашГУ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Бирского филиала БашГУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации образовательной программы высшего образования в сетевой форме требования к реализации программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы в сетевой форме.

## **6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

Бирский филиал БашГУ, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа и направленности (профилю) (специализации) «Социальная работа с различными группами населения» располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом Бирского филиала БашГУ по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду БашГУ.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Для чтения лекций преподаватели используют мультимедийные аудитории кафедральные и общеуниверситетского назначения.

Уровень оснащения лабораторий, необходимый для реализации программы, достаточен для ведения учебного процесса и соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению учебного процесса.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Бирский филиал БашГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного

обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения. Учебные кабинеты оснащены естественным и искусственным освещением, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Обучающиеся регулярно проходят профилактические осмотры, с ними проводятся профилактические мероприятия различной направленности, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи. Имеется кабинет медицинской помощи для обучающихся.

В Бирском филиале БашГУ сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая формирование компетенций выпускника, всестороннее развитие личности, способствующая освоению основной образовательной программы по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа и направленности (профилю) (специализации) «Социальная работа с различными группами населения». Для реализации творческих инициатив в университете имеются актовый зал, костюмерная. Для организации студенческого спорта и спорта высших достижений в БФ БашГУ имеется тренажерный зал, стадион, гимнастический зал, спортивный зал для игровых видов спорта. В Бирском филиале БашГУ функционируют: музей истории ВУЗа, музей Хадии Давлетшиной, зоологический музей, картинная галерея, выставка экспозиций военно-исторического клуба «Бирские стрелы», Зимний сад, Агробиостанция и Дендрарий с коллекцией растений со всего мира, коллекции плодовых культур. В течение многих лет они являются своеобразным центром воспитательной, поисковой и краеведческой, научно-исследовательской работы обучающихся. В целях укрепления морально-психологического климата в вузе создана психологическая служба «Вергамус». Функционирует студенческий отряд.

Воспитательная работа в БФ БашГУ строится в соответствии с Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025), Концепцией по воспитательной работе Башкирского государственного университета, принятой Ученым советом БашГУ 25 января 2017 года, Кодексом корпоративной этики обучающихся, преподавателей и сотрудников БашГУ, локальными актами БашГУ и Бирского филиала БашГУ.

В БФ БашГУ созданы условия для обучения и развития обучающихся с ОВЗ и инвалидов. Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья оборудованы специальные помещения: аудитории имеют специализированное и лицензионное оборудование, оборудованные гардеробы, санузлы, места личной гигиены. Имеется специализированное жилье в общежитии №1. Материально-техническая база соответствует всем предъявляемым требованиям.

### **6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Бирского филиала БашГУ, а также лицами, привлекаемыми Бирским филиалом БашГУ к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников БашГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности БашГУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ), составляет 276,34.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа и направленности (профилю) «Социальная работа с различными группами населения» осуществляется штатным научно-педагогическим работником, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

#### **6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### **6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях совершенствования образовательной программы Бирский филиал БашГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Бирского филиала БашГУ. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Мониторинг и измерение качества освоения образовательной программы проводится в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в Бирском филиале БашГУ, а также принятыми на заседании Ученого совета БашГУ (протокол от 27.06.2018 г. № 11) Политикой в области обеспечения качества образования и Положением о независимой оценке качества образования.

Определение потребности в образовательной услуге и требований к ней осуществляется в Бирском филиале БашГУ путем:

- взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями;
- анкетирования потребителей образовательных услуг и работодателей;
- анализа законодательных требований в области образования;
- анализа федеральных государственных образовательных стандартов.

В организации и проведении оценки качества принимают участие следующие структурные подразделения Бирского филиала БашГУ:

- директорат;
- Совет по независимой оценке качества образования
- Совет экспертов;
- Учебно-методический отдел;
- Управление контроля качества образования;
- Эксперты по качеству;
- Отдел по воспитательной работе;
- Профсоюзная организация Бирского филиала БашГУ;
- представители деканатов факультетов, Колледжа;
- представители выпускающих кафедр;
- представители сторонних организаций-партнеров.

## **7. Рабочая программа воспитания**

7.1. Нормативная правовая основа организации в университете воспитательного процесса и срок реализации программы воспитания.

Настоящая рабочая программа воспитания разработана в соответствии со ст. 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом мнения объединенного совета обучающихся БФ БашГУ, утвержденная протоколом от 04.09.2020 г. № 54, первичной профсоюзной организации работников и обучающихся БФ БашГУ утвержденная протоколом от 03.09.2020 г. № 27.

Воспитательный процесс в Университете осуществляется с соблюдением:

- Указа Президента РФ от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»
- Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжения Правительства РФ от 12.03.2016 № 423-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025

года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р»;

– Распоряжения Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– иных нормативных правовых актов Российской Федерации и локальных нормативных актов Университета.

Воспитательная работа (воспитание) – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Срок реализации настоящей программы – в течение срока обучения по образовательной программе.

7.2. Цель, задачи программы воспитания и ожидаемые результаты.

Цель программы – развитие деятельности БФ БашГУ по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, формированию социально-личностных и установленных образовательным стандартом компетенций, созданию условий для эффективной профессиональной самореализации и удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.

Задачи программы:

– установление основных направлений воспитательной работы;

– систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы;

– реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся.

От реализации программы воспитания ожидается:

– совершенствование форм и методов воспитательной работы;

– повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;

– совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;

– развитие традиций корпоративной культуры университета;

– выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

7.3. Виды, формы и содержание деятельности.

Профессиональное и трудовое воспитание – обеспечение возможности развития практических умений и навыков по выбранным направлениям подготовки (специальностям) обучения во внеучебное время, организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на развитие профессиональных компетенций, формирование самостоятельности, ответственности и заинтересованности обучающихся в получении профессиональных знаний и практической подготовки.

Гражданско-патриотическое воспитание – формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, высокого патриотического сознания и активной гражданской позиции, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Правовое воспитание – развитие правовой грамотности, повышение уровня базовых правовых знаний и осведомленности о характере, способах и пределах осуществление и защиты собственных прав, формирование высокой правовой культуры обучающихся.

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание – формирование системы духовно-нравственных знаний, эстетических ценностей и вкусов, развитие творческих способностей обучающихся и обеспечение возможности участия большинства обучающихся в культурно-творческой деятельности, приобщение к духовным ценностям и культуре многонационального народа Российской Федерации.

Экологическое воспитание – создание условий для получения обучающимися экологических знаний и развитие навыков и умений в области экологической и природоохранной деятельности и культуры, подготовка обучающихся к экологически безопасной профессиональной деятельности.

Спортивное и физкультурное воспитание – разработка и осуществление мер по популяризации здорового образа жизни, привлечение к массовой физической активности обучающихся, развитие системы студенческих спортивных клубов и поддержка профессиональных спортсменов из числа обучающихся.

## 8. Календарный план воспитательной работы

| Направление воспитательной работы | Мероприятие                                                                                      | Срок проведения | Ответственный                           |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------|
| 1                                 | 2                                                                                                | 3               | 4                                       |
| Социальная адаптация обучающихся  | Международный день мира                                                                          | сентябрь        | ОСО, факультет физики и математики      |
|                                   | Фестиваль самодельного творчества первокурсников «Радуга талантов-2019».                         | октябрь         | Факультеты                              |
|                                   | Посвящение в студенты. Квест                                                                     | октябрь         | Факультет физики и математики           |
|                                   | Гала-концерт победителей фестиваля самодельного творчества первокурсников «Радуга талантов-2020» | октябрь         | Факультет педагогики                    |
|                                   | Осенние игры в клубе веселых и находчивых.                                                       | ноябрь          | Отдел ВР и СВ, Ардеев Р.Г., Микова Т.Л. |
|                                   | День матери в России.                                                                            | ноябрь          | ОСО, колледж                            |
|                                   | Всемирный день борьбы со СПИДом.                                                                 | декабрь         | ОСО, факультет биологии и химии         |
|                                   | Новогоднее ассорти «Как встречают Новый год люди всех земных широт»                              | декабрь         | Колледж                                 |
|                                   | Праздничный концерт «8 марта - день особенный!»                                                  | март            | Факультет биологии и химии              |

|                                        |                                                                       |               |                                                            |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------|
|                                        | Фестиваль «Студенческая весна-2021». Концертная программа факультетов | март          | Отдел ВР и СВ, Ардеев Р.Г., Микова Т.Л.                    |
|                                        | Гала-концерт фестиваля «Студенческая весна – 2021»                    | апрель        | Отдел ВР и СВ, Микова Т.Л.                                 |
|                                        | Международный день семьи.                                             | май           | ОСО, социально-гуманитарный факультет                      |
|                                        | Международный день защиты детей.                                      | июнь          | ОСО, факультет педагогики                                  |
|                                        | «Провожая выпускников». Вечер-концерт для выпускников                 | июнь          | Факультеты                                                 |
| Профессиональное и трудовое воспитание | Неделя безопасности.                                                  | сентябрь      | Байбурин И.А., доцент Егорова Э.Я., ст. преп. Закиров И.М. |
|                                        | Международный день распространения грамотности.                       | сентябрь      | Факультет филологии и межкультурных коммуникаций           |
|                                        | Международный день учителя.                                           | октябрь       | ОСО, факультет филологии и межкультурных коммуникаций      |
|                                        | Конкурс «Лучший студенческий совет БФ БашГУ»                          | ноябрь        | Микова Т.Л., Отдел ВР и СВ, Ардеев Р.Г.                    |
|                                        | Международный день добровольца в России.                              | 05.12.2020    | ОСО, Социально-гуманитарный факультет                      |
|                                        | «Студент года-2021» в БФ БашГУ.                                       | 16.02.2021    | Факультет филологии и межкультурных коммуникаций           |
|                                        | Конкурс «Лучший профсоюзный лидер                                     | 26-29.04.2021 | Микова Т.Л., Отдел ВР и СВ, Ардеев Р.Г.                    |
| Гражданско-патриотическое воспитание   | «Урок мужества» в рамках дня солидарности борьбы с терроризмом.       | 02.09.2020    | Отдел по ВР и СВ                                           |
|                                        | День национального костюма.                                           | 11.09.2020    | ОСО, факультет педагогики                                  |
|                                        | Неделя памяти профессора                                              | 14-19.09.2020 | Директорат                                                 |

|                          |                                                                                                                   |                         |                                                                          |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                          | С.М.Усманова.                                                                                                     |                         |                                                                          |
|                          | День пожилых людей.                                                                                               | 01.10.2020              | Отдел ВР и СВ, Микова Т.Л.                                               |
|                          | День конституции РФ.                                                                                              | 10.12.2020              | ОСО, инженерно-технологический факультет                                 |
|                          | Гагаринский урок "Космос - это мы".                                                                               | 12.04.2021              | ОСО, колледж                                                             |
|                          | «Этот праздник с сединою на висках»». Вечер – концерт, посвященный Дню Победы.                                    | 09.05.2021              | Отдел ВР и СВ, Ардеев Р.Г., Микова Т.Л.                                  |
|                          | День славянской письменности и культуры.                                                                          | 24.05.2021              | ОСО, факультеты филологии и межкультурных коммуникаций, биологии и химии |
|                          | День русского языка -Пушкинский день России.                                                                      | 06.06.2021              | ОСО, факультет филологии и межкультурных коммуникаций                    |
|                          | День России.                                                                                                      | 12.06.2021              | ОСО, инженерно-технологический факультет                                 |
| Правовое воспитание      | Неделя безопасности.                                                                                              | 02-05.09.2020           | Сотрудники МВД                                                           |
|                          | Организация и проведение собраний со студентами на факультетах и общежитиях по разъяснению их прав и обязанностей | сентябрь–октябрь 2020   | Администрация филиала, председатель профкома студентов Микова Т.Л.       |
|                          | Организация работы студенческой службы правопорядка                                                               | В течение учебного года | Начальник отдела по ВР и СВ Никулина А.Н.                                |
|                          | Организация встречи с сотрудниками МВД                                                                            | 02-05.09.2020           | Сотрудники МВД                                                           |
| Экологическое воспитание | Посадка деревьев в рамках Недели Памяти профессора С.М. Усманова                                                  | Сентябрь 2020           | Отдел ВР и СВ, Микова Т.Л.                                               |
|                          | Экологические экскурсии в дендрарий БФ БашГУ                                                                      | Сентябрь-октябрь 2020   | Факультеты                                                               |
|                          | Экологическая акция «Посади дерево»                                                                               | Сентябрь-ноябрь 2020    | Факультет педагогики                                                     |
|                          | Участие в                                                                                                         | В течение учебного      | Отдел ВР и СВ,                                                           |

|                                             |                                                                             |                                                        |                                         |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                             | экологических<br>субботниках о плану<br>города                              | года                                                   | Микова Т.Л.                             |
| Спортивное и<br>физкультурное<br>воспитание | Зимние забавы.                                                              | 09.02.2021                                             | Социально-<br>гуманитарный<br>факультет |
|                                             | Конкурсная<br>программа ко дню<br>защитника Отечества<br>«Мы, парни brave!» | 22.02.2021                                             | ОСО, факультет<br>физики и математики   |
|                                             | Осенний кросс.                                                              | 14-19.09.2020                                          | Десяткина Л.Ю.                          |
|                                             | Пауэрлифтинг.                                                               | 14-19.09.2020                                          | Минибаев Р.М.                           |
|                                             | Баскетбол (муж.).                                                           | 14-19.09.2020                                          | Ляпустин А.М.                           |
|                                             | Баскетбол (жен.).                                                           | Октябрь 2020                                           | Ляпустин А.М.                           |
|                                             | Волейбол (муж.).                                                            | 14-19.09.2020                                          | Филиппов В.Ю.                           |
|                                             | Волейбол (жен.).                                                            | Ноябрь 2020                                            | Филиппов В.Ю.                           |
|                                             | ОФП.                                                                        | 14-19.09.2020                                          | Галимуллин А.Р.                         |
|                                             | Гиревой спорт.                                                              | Декабрь 2020                                           | Минибаев Р.М.                           |
|                                             | Стрельба из лука.                                                           | Март 2021                                              | Байбурин И.А.                           |
|                                             | Лыжные гонки.                                                               | Февраль 2021                                           | Байбурин И.А.                           |
|                                             | ГТО                                                                         | В течение года, по<br>плану<br>администрации<br>города | Факультеты                              |
|                                             | Футбол.                                                                     | Апрель 2021                                            | Закиров И.М.                            |
|                                             | Настольный теннис.                                                          | Май 2021                                               | Яркаев Д.                               |
|                                             | Русский жим.                                                                | Май 2021                                               | Минибаев Р.М.                           |
|                                             | Весенний кросс.                                                             | Май 2021                                               | Десяткина Л.Ю.                          |
|                                             | Эстафета ко Дню<br>Победы                                                   | Май 2021                                               | Усманов В.Ф.                            |

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников программы магистратуры.

| № п/п                      | Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01 Образование и наука     |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.                         | 01.004                          | Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016). |
| 03 Социальное обслуживание |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.                         | 03.001                          | Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный Приказом Минтруда России от 18.06.2020 N 351н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 июля 2020, регистрационный N 58959)                                                                            |
| 3.                         | 03.003                          | Профессиональный стандарт «Руководитель организации социального обслуживания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 18.06.2020 № 353н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 июля 2020, регистрационный № 58960)                 |

Перечень обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

| №<br>п/п                                                                    | Наименование<br>профессионального<br>стандарта                                                | Обобщенная<br>трудовая функция<br>(ОТФ)                                                                                     | Трудовая функция (ТФ)                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 03 Социальное обслуживание;<br>сфера управления социальной защиты населения |                                                                                               |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                             | 03.001 Профессиональный<br>стандарт «Специалист по<br>социальной работе»                      | Деятельность по<br>реализации<br>социальных услуг<br>и мер социальной<br>поддержки<br>населения                             | Выявление граждан,<br>оказавшихся в трудной<br>жизненной ситуации                                                                                                                                                           |
|                                                                             |                                                                                               |                                                                                                                             | Определение объема, видов и<br>форм социального<br>обслуживания и мер социальной<br>поддержки, в которых<br>нуждается гражданин для<br>преодоления трудной<br>жизненной ситуации либо<br>предупреждения её<br>возникновения |
|                                                                             |                                                                                               | Деятельность по<br>планированию,<br>организации,<br>контролю за<br>реализацией и<br>развитию<br>социального<br>обслуживания | Прогнозирование и<br>проектирование реализации<br>социального обслуживания,<br>объема и качества оказываемых<br>социальных услуг, мер<br>социальной поддержки                                                               |
|                                                                             |                                                                                               |                                                                                                                             | Организация деятельности<br>подразделения (группы<br>специалистов) по реализации<br>социальных услуг и мер<br>социальной поддержки                                                                                          |
|                                                                             |                                                                                               |                                                                                                                             | Контроль качества и<br>эффективности социального<br>обслуживания граждан и<br>предоставления мер социальной<br>поддержки                                                                                                    |
| 03 Социальное обслуживание;<br>сфера управления социальной защиты населения |                                                                                               |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                             | 03.003 Профессиональный<br>стандарт «Руководитель<br>организации социального<br>обслуживания» | Управление<br>организацией<br>социального<br>обслуживания                                                                   | Планирование и контроль<br>деятельности организации<br>социального обслуживания                                                                                                                                             |
|                                                                             |                                                                                               |                                                                                                                             | Управление ресурсами<br>организации социального<br>обслуживания                                                                                                                                                             |
|                                                                             |                                                                                               |                                                                                                                             | Обеспечение развития<br>организации социального<br>обслуживания                                                                                                                                                             |
| 01 Образование и наука (в сфере научных исследований)                       |                                                                                               |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                         |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 01.004 Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования дополнительного профессионального образования» | и | Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП | Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП                                        |
|  |                                                                                                                                                    |   | Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации          | Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации |