

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ганеев Вилер Валиахметович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 29.09.2022 10:45:04  
Уникальный программный ключ:  
fceb25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ БашГУ  
ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ

ОДОБРЕНО

На заседании  
Ученого совета Бирского филиала БашГУ  
Протокол от «23» марта 2022г. №8



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

/ В.В. Ганеев

«23» марта 2022г.

СОГЛАСОВАНО

МБОУ СОШ №1 г. Бирск  
Директор



/ Мингалеев З.А.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки

Физическая культура, Биология

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Для приема: 2022 г.

Бирск – 2022 г.

Составитель: Кругликова В.С., кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой физической культуры и спорта

Образовательная программа утверждена на заседании совета факультета педагогики, протокол №7 от «24» февраля 2022 г.

И.о. декана  / Ременникова Ю.С.

Дополнения и изменения, внесенные в образовательную программу, приняты на заседании совета факультета педагогики, протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Декан \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дополнения и изменения, внесенные в образовательную программу, приняты на заседании совета факультета педагогики, протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Декан \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дополнения и изменения, внесенные в образовательную программу, приняты на заседании совета факультета педагогики, протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Декан \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дополнения и изменения, внесенные в образовательную программу, приняты на заседании совета факультета педагогики, протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Декан \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дополнения и изменения, внесенные в образовательную программу, приняты на заседании совета факультета педагогики, протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Декан \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Основные понятия и сокращения
- 1.2. Цель образовательной программы
- 1.3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы

### **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 2.1. Направленность (профиль) образовательной программы (специализация образовательной программы, установленные ФГОС)
- 2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 2.3. Формы обучения
- 2.4. Язык образования
- 2.5. Объем образовательной программы
- 2.6. Срок получения образования

### **РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

- 3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников
- 3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)
- 3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

### **РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 4.1. Структура и объем образовательной программы
- 4.2. Учебный план и календарный учебный график (в виде приложений)
- 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (в виде приложений)
- 4.4. Программы практик (в виде приложений)
- 4.5. Программа государственной итоговой аттестации (в виде приложений)
- 4.6. Оценочные средства (в виде приложений)
- 4.6.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам (в виде приложений)
- 4.6.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации (в виде приложений)

### **РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.2. Обще профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников, установленные примерными основными образовательными программами и индикаторы их достижения (при наличии ПООП)
- 5.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников, установленные примерными основными образовательными программами и индикаторы их достижения (при наличии ПООП)
- 5.5. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно и индикаторы их достижения (при отсутствии ПООП)
- 5.6. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

### **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы
- 6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы
- 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы
- 6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы
- 6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

### **РАЗДЕЛ 7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

- 7.1. Нормативная правовая основа организации в университете воспитательного процесса и срок реализации программы воспитания
- 7.2. Цель, задачи программы воспитания и ожидаемые результаты
- 7.3. Виды, формы и содержание деятельности
- 7.4. Календарный план воспитательной работы

Приложение № 1

Приложение № 2

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Основные понятия и сокращения**

БашГУ – Башкирский государственный университет.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Образовательная программа (ОП) – образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, программа специалитета, программа магистратуры.

ПООП – примерная основная образовательная программа.

ОТФ – обобщенная трудовая функция.

з.е. – зачетная единица.

### **1.2. Цель образовательной программы**

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата – имеет своей целью учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и направленности (профилям) «Физическая культура», «Биология» и на этой основе развитие у обучающихся социально-личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, обеспечение необходимых условий, учитывающих индивидуально-личностный потенциал обучающихся, способствующих развитию их духовных, интеллектуальных и творческих возможностей; создание предпосылок для формирования мотивации и интереса к профессиональной деятельности.

### **1.3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы**

Образовательная программа высшего образования разработана на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказа Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказа Минобрнауки России от 29.06. 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от «22» февраля 2018 г. № 125 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»;

Приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Нормативно-методических документов Минобрнауки России;

Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель,

учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г. № 544н;

Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «05» мая 2018 г. № 298н;

Устава Башкирского государственного университета и локальных нормативных актов БашГУ.

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Направленность (профиль) образовательной программы (установленные ФГОС)**

Направленность (профили) образовательной программы, которая конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Бирский филиал БашГУ устанавливает направленность (профили) образовательной программы, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

- область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;
- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

### **2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

По результатам освоения образовательной программы в полном объеме и успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «Бакалавр».

### **2.3. Формы обучения**

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной, очно-заочной форме обучения.

### **2.4. Язык образования**

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом БашГУ.

### **2.5. Объем образовательной программы**

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения).

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

### **2.6. Срок получения образования**

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;
- в очно-заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет 7 месяцев.

### **РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

#### **3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

#### **3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)**

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), приведен в Приложении № 1, перечень соответствующих трудовых функций представлен в Приложении № 2.

#### **3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)**

В рамках освоения образовательной программы выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический;
- проектный;
- методический.

| Область профессиональной деятельности и (или) сфера профессиональной деятельности | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                  | Объекты профессиональной деятельности (или области знания)           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 01 Образование и наука                                                            | Педагогический                           | Организация индивидуальной и совместной учебной, проектно-исследовательской деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и отражающей специфику предметных областей; организация образовательного процесса, в том числе исследовательской деятельности | Обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы |

|  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                      |
|--|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|  |              | учащихся по дополнительным общеобразовательным программам на основе базовых знаний, практических умений и навыков по предметам                                                                                                                                               |                                                                      |
|  | Проектный    | Проектирование содержания образовательных программ и их элементов в соответствии с требованиями ФГОС; образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам для решения задач воспитания и развития личности средствами преподаваемых учебных предметов | Обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы |
|  | Методический | Методическое сопровождение образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в системе дополнительного образования                                                                                                          | Обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы |

## РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Структура и объем образовательной программы

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии).

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 70 процентов общего объема образовательной программы.

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы бакалавриата

Таблица

| Структура программы бакалавриата |                                     | Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е. |
|----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Блок 1                           | Дисциплины (модули)                 | Не менее 180                                    |
| Блок 2                           | Практика                            | Не менее 60                                     |
| Блок 3                           | Государственная итоговая аттестация | Не менее 9                                      |
| Объем программы бакалавриата     |                                     | 300                                             |

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном БФ БашГУ. Для инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) БФ БашГУ устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

#### **4.2. Учебный план и календарный учебный график**

В учебном плане определяется перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в виде приложений (соответствующая ссылка на указанные документы в разделе «Образование» сайта БФ БашГУ: <https://www.birsk.ru/sveden/education/#docs>).

#### **4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в виде приложений (ссылка на раздел ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ БФ БашГУ - <https://cabinet.birsk.ru/>).

#### **4.4. Программа практик**

В образовательную программу входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): плавание;

- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): лыжный спорт;

Типы производственной практики:

- педагогическая практика: практика в летнем оздоровительном лагере;
- педагогическая практика: учебно-воспитательная;
- педагогическая практика: учебно-тренировочная;
- научно-исследовательская работа.

Вид практики, способ (при наличии) и формы (форм) ее проведения, перечень планируемых результатов обучения, указание места практики в структуре образовательной программы, указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах, содержание практики, указание форм отчетности по практике, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики устанавливается в программе практики.

Программы практик представлены в виде приложений ((ссылка на раздел ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ БФ БашГУ - <https://cabinet.birsk.ru/>).

#### **4.5. Программа государственной итоговой аттестации**

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ устанавливаются в программе государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в виде приложений (соответствующая ссылка на указанные документы в разделе «Образование» сайта БФ БашГУ: <https://www.birsk.ru/sveden/education/#docs>).

#### **4.6. Оценочные средства (в виде приложений)**

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определены локальными нормативными документами БашГУ.

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

##### **4.6.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики.

Для каждого результата обучения (индикатора) по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций, шкалы и процедуры оценивания.

Фонды оценочных средств (образцы и примеры) представлены в Приложении.

##### **4.6.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации**

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации входит в состав программы государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных (образцы и примеры) средств представлены в Приложении.

## РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции                                                                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление                          | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             | УК-1.1<br>Знать основы поиска информации в библиографических источниках и в сети Интернет; основы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач                                      |
|                                                           |                                                                                                                                                                                  | УК-1.2.<br>Уметь осуществлять поиск информации в библиографических источниках и в сети Интернет; анализировать и синтезировать информацию; применять системный подход для решения поставленных задач                                       |
|                                                           |                                                                                                                                                                                  | УК-1.3<br>Владеть навыками поиска информации; критического анализа и синтеза информации; применения системного подхода для решения поставленных задач                                                                                      |
| Разработка и реализация проектов                          | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1<br>Знать принципы целеполагания, постановки задач, способы их решения; основы оценки имеющихся ресурсов и ограничений; систему российского и международного права                                                                   |
|                                                           |                                                                                                                                                                                  | УК-2.2<br>Уметь формулировать цели и задачи, выбирать оптимальные способы их решения; учитывать имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения поставленных целей и задач; применять правовые нормы при решении поставленных целей и задач |
|                                                           |                                                                                                                                                                                  | УК-2.3<br>Владеть навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных                                                                                                                                              |

|                              |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                                                                         | целей и задач; оценки имеющихся ресурсов и ограничений; применения правовых норм для решения поставленных целей и задач                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                               | УК-3.1<br>Знать основы психологии личности, среды, группы, коллектива; основы педагогики личности, среды, группы, коллектива; особенности социального взаимодействия в коллективе, принципы командной работы                                                                                                                                                                                   |
|                              |                                                                                                                                                         | УК-3.2<br>Уметь оперировать понятиями психологии личности, среды, группы, коллектива; оперировать понятиями педагогики личности, среды, группы, коллектива; оперировать знаниями об особенностях социального взаимодействия в команде, принципах командной работы.                                                                                                                             |
|                              |                                                                                                                                                         | УК-3.3<br>Владеть навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Коммуникация                 | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1<br>Знать нормы русского литературного языка; языковые особенности разных сфер коммуникации; различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном(ых) языке(ах);<br>языковые средства иностранного(ых) языка(ов) разных профессиональных сфер                                                                                                                           |
|                              |                                                                                                                                                         | УК-4.2<br>Уметь использовать языковые средства в устной и письменной речи деловой коммуникации в соответствии с нормами русского литературного языка; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном(ых) языке(ах);<br>использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном(ых) языке(ах);<br>воспринимать, анализировать и |

|                                                                     |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     |                                                                                                                                                   | критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном(ых) языке(ах)                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                     |                                                                                                                                                   | УК-4.3<br>Владеть навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке; навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)                                                                                                                                                     |
| Межкультурное взаимодействие                                        | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                      | УК-5.1<br>Знать социально-исторические, этические, философские основы межкультурного разнообразия общества;<br>психологические основы межкультурного взаимодействия                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                     |                                                                                                                                                   | УК-5.2<br>Уметь учитывать социально-исторические закономерности формирования межкультурного разнообразия общества;<br>использовать этические нормы ;<br>проводить социально-философский анализ закономерностей культурного развития общества и формирования межкультурного разнообразия; осуществлять межкультурное взаимодействие                                     |
|                                                                     |                                                                                                                                                   | УК-5.3<br>Владеть навыками оценки межкультурного разнообразия общества с учетом социально-исторического контекста;<br>использования этических норм в условиях межкультурного разнообразия общества; социально-философского анализа закономерностей культурного развития общества и формирования межкультурного разнообразия;<br>навыками межкультурного взаимодействия |
| Самоорганизация и саморазвитие<br>(в том числе здоровье-сбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1<br>Знать основы самоорганизации, саморазвития, самообразования; принципы образования                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                     |                                                                                                                                                   | УК-6.2<br>Уметь выстраивать стратегию и содержание, реализовывать траекторию самоорганизации,                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | саморазвития и самообразования;<br>учитывать принципы образования<br>для саморазвития, самоорганизации<br>в течение всей жизни                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | УК-6.3<br>Владеть навыками<br>самоорганизации, саморазвития,<br>самообразования; выстраивания и<br>реализации траектории<br>саморазвития в течение всей жизни<br>на основе принципов образования                                                                                                                                                                                                                   |
|                                   | УК-7. Способен поддерживать<br>должный уровень физической<br>подготовленности для обеспечения<br>полноценной социальной и<br>профессиональной деятельности                                                                                                                                                                  | УК-7.1<br>Знать основы физической<br>подготовки, необходимой для<br>обеспечения полноценной<br>социальной и профессиональной<br>деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | УК-7.2<br>Уметь поддерживать должный<br>уровень физической<br>подготовленности, необходимой для<br>обеспечения полноценной<br>социальной и профессиональной<br>деятельности                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | УК-7.3<br>Владеть навыками поддержания<br>уровня физической<br>подготовленности, необходимой для<br>обеспечения полноценной<br>социальной и профессиональной<br>деятельности                                                                                                                                                                                                                                       |
| Безопасность<br>жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и<br>поддерживать в повседневной жизни<br>и в профессиональной деятельности<br>безопасные условия<br>жизнедеятельности для сохранения<br>природной среды, обеспечения<br>устойчивого развития общества, в<br>том числе при угрозе и<br>возникновении чрезвычайных<br>ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1<br>Знать методы создания и<br>поддержания безопасных условий<br>жизнедеятельности для обеспечения<br>устойчивого развития общества, в<br>том числе при возникновении<br>чрезвычайных ситуаций и военных<br>конфликтов; базовые знания,<br>необходимые для поддержания<br>безопасных условий<br>жизнедеятельности и труда, в том<br>числе при возникновении<br>чрезвычайных ситуаций и военных<br>конфликтов |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | УК-8.2<br>Уметь оперировать знаниями о<br>создании и поддержании<br>безопасных условий<br>жизнедеятельности, в том числе в<br>условиях чрезвычайных ситуаций и<br>военных конфликтов; оперировать                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                            |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            |                                                                                                    | знаниями, необходимыми для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и труда, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                                                                                                                                                                        |
|                                                            |                                                                                                    | УК-8.3<br>Владеть навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; применения медицинских знаний, необходимых для поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1<br>Знать теоретико-методологические основы экономических наук                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                            |                                                                                                    | УК-9.2<br>Уметь применять основы экономических знаний в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                            |                                                                                                    | УК-9.3<br>Владеть навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                        |
| Гражданская позиция                                        | УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                        | УК-10.1<br>Знать основные положения ФЗ от 25.12.2008 N 273-ФЗ «О противодействии коррупции»                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                            |                                                                                                    | УК-10.2<br>Уметь оперировать правовыми знаниями в области противодействия коррупции; формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                                                                                                                                                                     |
|                                                            |                                                                                                    | УК-10.3<br>Владеть навыками формирования нетерпимого отношения к коррупции                                                                                                                                                                                                                                                           |

## 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника                                                                                                                                              | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Правовые и этические основы профессиональной деятельности        | ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики                                              | ОПК-1.1<br>Знать теоретические основы профессиональной деятельности, нормативные правовые акты в сфере образования, нормы профессиональной этики                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                             | ОПК-1.2<br>Уметь оперировать знаниями основ профессиональной деятельности, знаниями нормативных правовых актов в сфере образования, норм профессиональной этики                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                             | ОПК-1.3<br>Владеть опытом и навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования, и с нормами профессиональной этики                                                                                                                                                                                                                                     |
| Разработка основных и дополнительных образовательных программ    | ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | ОПК-2.1<br>Знать требования федеральных государственных образовательных стандартов к структуре и содержанию основной образовательной программы, нормативно-правовую базу, определяющую содержание и структуру дополнительной образовательной программы, возможности и области применения информационно-коммуникационных технологии; знать предметную область дисциплин, необходимых для освоения основных дисциплин профиля |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                             | ОПК-2.2<br>Уметь разрабатывать компоненты основных и дополнительных образовательных программ,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                          | использовать возможности информационно-коммуникационных технологий для разработки основных и дополнительных образовательных программ, использовать знания предметной области дисциплин для разработки компонентов образовательных программ                                                                                                                |
|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                          | ОПК-2.3<br>Владеть навыками разработки компонентов основных и дополнительных образовательных программ, использования информационно-коммуникационных технологий для разработки основных и дополнительных образовательных программ                                                                                                                          |
| Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся | ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ОПК-3.1<br>Знать психолого-педагогические основы совместной и индивидуальной учебно-воспитательной деятельности обучающихся, в том числе лиц с особыми образовательными потребностями и способы организации совместной и индивидуальной учебно-воспитательной деятельности обучающихся, требования федеральных государственных образовательных стандартов |
|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                          | ОПК-3.2<br>Уметь использовать психолого-педагогические знания для организации совместной и индивидуальной учебно-воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, оперировать понятиями федеральных государственных образовательных стандартов                                                              |
|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                          | ОПК-3.3<br>Владеть опытом и навыками организации совместной и индивидуальной учебно-воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными                                                                                                                                                                                       |

|                                                        |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |                                                                                                                                                 | потребностями, навыками использования требований федеральных государственных образовательных стандартов для организации учебно-воспитательной деятельности                                                                                                                                                                                           |
| Построение воспитывающей образовательной среды         | ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей                               | ОПК-4.1<br>Знать основы духовно-нравственного воспитания обучающихся, базовые национальные ценности                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                        |                                                                                                                                                 | ОПК-4.2<br>Уметь осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся, оперировать понятиями базовых национальных ценностей                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                        |                                                                                                                                                 | ОПК-4.3<br>Владеть опытом и навыками осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся, навыками использования знаний о базовых национальных ценностях для духовно-нравственного воспитания                                                                                                                                                 |
| Контроль и оценка формирования результатов образования | ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | ОПК-5.1<br>Знать психолого-педагогические закономерности, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, способы выявления и психологической коррекции трудностей в обучении; знать предметную область дисциплин, необходимых для освоения основных дисциплин профиля |
|                                                        |                                                                                                                                                 | ОПК-5.2<br>Уметь определять методы, формы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении, использовать знания предметной области для контроля и оценки результатов образования обучающихся                                                      |

|                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   |   | ОПК-5.3<br>Владеть опытом и навыками контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления психологической коррекции трудностей в обучении, контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся                                                                                 |
| Психолого-педагогические технологии профессиональной деятельности | в | ОПК-6.1<br>Знать индивидуальные и возрастные особенности развития обучающихся, основы процессов индивидуализации обучения, развития, воспитания, знать психолого-педагогические технологии для индивидуализации процессов обучения, развития, воспитания, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями         |
|                                                                   |   | ОПК-6.2<br>Уметь оценивать индивидуальные и возрастные особенности развития обучающихся, оперировать знаниями психолого-педагогических технологий и индивидуализации процессов обучения, развития, воспитания, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями                                                    |
|                                                                   |   | ОПК-6.3<br>Владеть опытом и навыками оценки индивидуальных и возрастных особенностей развития обучающихся, использования психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития, воспитания индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями |

|                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Взаимодействие с участниками образовательных отношений                      | ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ                           | ОПК-7.1<br>Знать правовые и этические нормы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ                            |
|                                                                             |                                                                                                                                                  | ОПК-7.2<br>Уметь выбирать и использовать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательного процесса в рамках реализации образовательных программ   |
|                                                                             |                                                                                                                                                  | ОПК-7.3<br>Владеть опытом и навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ                                |
| Научные основы педагогической деятельности                                  | ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний                                                    | ОПК-8.1<br>Знать научные основы педагогической деятельности, предметную область базовых дисциплин и (или) дисциплин, актуальных для освоения основных дисциплин профиля |
|                                                                             |                                                                                                                                                  | ОПК-8.2<br>Уметь использовать специальные научные знания для осуществления педагогической деятельности                                                                  |
|                                                                             |                                                                                                                                                  | ОПК-8.3<br>Владеть опытом и навыками осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний                                                     |
| Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности | ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-9.1<br>Знать и понимать принципы работы современных информационных технологий                                                                                       |
|                                                                             |                                                                                                                                                  | ОПК-9.2<br>Уметь использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности                                                     |
|                                                                             |                                                                                                                                                  | ОПК-9.3<br>Владеть навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности                                         |

### 5.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП и индикаторы их достижения

| Задача ПД                                       | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности:</b> |                                                 |                                                                       |
|                                                 |                                                 |                                                                       |
|                                                 |                                                 |                                                                       |

### 5.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП и индикаторы их достижения (при наличии ПООП)

| Задача ПД                                       | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности:</b> |                                                 |                                                                       |
|                                                 |                                                 |                                                                       |
|                                                 |                                                 |                                                                       |

### 5.5. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно и индикаторы их достижения (при отсутствии ПООП)

| Задача ПД                                                                                                                                                                                                                                                             | Код и наименование профессиональной компетенции                                                                                                                                                                       | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический, проектный, методический</b>                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                              |
| Организация индивидуальной и совместной учебной, проектно-исследовательской деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и отражающей специфику предметных областей; организация образовательного процесса, в том числе исследовательской деятельности | ПК-1. Способен использовать базовые научно-теоретические знания, практические умения и навыки по предмету для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования | ПК-1.2<br>Уметь анализировать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       | ПК-1.3<br>Владеть опытом и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | ПК-2. Способен использовать базовые научно-теоретические знания, практические умения и                                                                                                                                | ПК-2.1<br>Знать предметную область профильных дисциплин                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>учащихся по дополнительным общеобразовательным программам на основе базовых знаний, практических умений и навыков по предметам;</p> <p>Проектирование содержания образовательных программ и их элементов в соответствии с требованиями ФГОС; образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам для решения задач воспитания и развития личности средствами преподаваемых учебных предметов;</p> <p>Методическое сопровождение образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в системе дополнительного образования</p> | <p>навыки по предмету для проектирования и реализации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам</p> | <p>ПК-2.2<br/>Уметь анализировать предметную область профильных дисциплин</p>                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                      | <p>ПК-2.3<br/>Владеть опытом и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам</p>                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>ПК-3. Способен организовывать проектно-исследовательскую деятельность обучающихся для достижения результатов обучения</p>         | <p>ПК-3.1<br/>Знать основы проектно-исследовательской деятельности обучающихся</p>                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                      | <p>ПК-3.2<br/>Уметь планировать, реализовывать, контролировать проектно-исследовательскую деятельность обучающихся</p> <p>ПК-3.3<br/>Владеть опытом и навыками организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся</p> |

#### **5.6. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускников всех компетенций, установленных образовательной программой.

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы**

Бирский филиал БашГУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы высшего образования по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся Бирского филиала БашГУ в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Бирского филиала БашГУ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Бирского филиала БашГУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### **6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

Бирский филиал БашГУ, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом Бирского филиала БашГУ по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду БФ БашГУ.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Для чтения лекций преподаватели используют мультимедийные аудитории кафедральные и общеуниверситетского назначения.

Уровень оснащения лабораторий, необходимый для реализации программы, достаточен для ведения учебного процесса и соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению учебного процесса.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Бирский филиал БашГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения. Учебные кабинеты оснащены естественным и искусственным освещением, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Обучающиеся регулярно проходят профилактические осмотры, с ними проводятся профилактические мероприятия различной направленности, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи. Имеется кабинет медицинской помощи для обучающихся.

В Бирском филиале БашГУ сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая формирование компетенций выпускника, всестороннее развитие личности, способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего реализуемым направлениям подготовки. Для реализации творческих инициатив в университете имеются актовый зал, костюмерная. Для организации студенческого спорта и спорта высших достижений в БФ БашГУ имеется тренажерный зал, стадион, гимнастический зал, спортивный зал для игровых видов спорта. В Бирском филиале БашГУ функционируют: музей истории ВУЗа, музей Хадии Давлетшиной, зоологический музей, картинная галерея, выставка экспозиций военно-исторического клуба «Бирские стрельцы», Зимний сад, Агробиостанция и Дендрарий с коллекцией растений со всего мира, коллекции плодовых культур. В течение многих лет они являются своеобразным центром воспитательной, поисковой и краеведческой, научно-исследовательской работы обучающихся. В целях укрепления морально-психологического климата в вузе создана психологическая служба «Вергамус». Функционирует студенческий отряд.

Воспитательная работа в БФ БашГУ строится в соответствии с Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025), Концепцией по воспитательной работе Башкирского государственного университета, принятой Ученым советом БашГУ 25 января 2017 года, Кодексом корпоративной

этики обучающихся, преподавателей и сотрудников БашГУ, локальными актами БашГУ и Бирского филиала БашГУ.

В БФ БашГУ созданы условия для обучения и развития обучающихся с ОВЗ и инвалидов. Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья оборудованы специальные помещения: аудитории имеют специализированное и лицензионное оборудование, оборудованные гардеробы, санузлы, места личной гигиены. Имеется специализированное жилье в общежитии №1. Материально-техническая база соответствует всем предъявляемым требованиям.

### **6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Бирского филиала БашГУ, а также лицами, привлекаемыми Бирским филиалом БашГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников БашГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности БашГУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

### **6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

### **6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях совершенствования образовательной программы Бирский филиал БашГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Бирского филиала БашГУ. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия

образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Мониторинг и измерение качества освоения образовательной программы проводится в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в Бирском филиале БашГУ, а также принятыми на заседании Ученого совета БашГУ (протокол от 27.06.2018 г. № 11) Политикой в области обеспечения качества образования и Положением о независимой оценке качества образования.

Определение потребности в образовательной услуге и требований к ней осуществляется в Бирском филиале БашГУ путем:

- взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями;
- анкетирования потребителей образовательных услуг и работодателей;
- анализа законодательных требований в области образования;
- анализа федеральных государственных образовательных стандартов.

В организации и проведении оценки качества принимают участие следующие структурные подразделения Бирского филиала БашГУ:

- директорат;
- Совет по независимой оценке качества образования
- Совет экспертов;
- Учебно-методический отдел;
- Управление контроля качества образования;
- Эксперты по качеству;
- Отдел по воспитательной работе;
- Профсоюзная организация Бирского филиала БашГУ;
- представители деканатов факультетов;
- представители выпускающих кафедр;
- представители сторонних организаций-партнеров.

## **РАЗДЕЛ 7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

### **7.1. Нормативная правовая основа организации в университете воспитательного процесса и срок реализации программы воспитания**

Настоящая рабочая программа воспитания разработана в соответствии со ст. 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом мнения объединенного совета обучающихся БФ БашГУ, утвержденная протоколом от 04.09.2020г. № 54, первичной профсоюзной организации работников и обучающихся БФ БашГУ утвержденная протоколом от 03.09.2020 г. № 27.

Воспитательный процесс в Университете осуществляется с соблюдением:

- Указа Президента РФ от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»
- Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства РФ от 12.03.2016 № 423-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в

Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р»;

- Распоряжения Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- иных нормативных правовых актов Российской Федерации и локальных нормативных актов Университета.

Воспитательная работа (воспитание) – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Срок реализации настоящей программы – в течение срока обучения по образовательной программе.

## **7.2. Цель, задачи программы воспитания и ожидаемые результаты**

Цель программы – развитие деятельности БФ БашГУ по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, формированию социально-личностных и установленных образовательным стандартом компетенций, созданию условий для эффективной профессиональной самореализации и удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.

Задачи программы:

- установление основных направлений воспитательной работы;
- систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы;
- реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся.

От реализации программы воспитания ожидается:

- совершенствование форм и методов воспитательной работы;
- повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;
- совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;
- развитие традиций корпоративной культуры университета;
- выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

## **7.3. Виды, формы и содержание деятельности.**

Профессиональное и трудовое воспитание – обеспечение возможности развития практических умений и навыков по выбранным направлениям подготовки (специальностям) обучения во внеучебное время, организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на развитие профессиональных компетенций, формирование самостоятельности, ответственности и заинтересованности обучающихся в получении профессиональных знаний и практической подготовки.

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание – формирование системы духовно-нравственных знаний, эстетических ценностей и вкусов, развитие творческих способностей обучающихся и обеспечение возможности участия обучающихся в культурно-творческой деятельности, приобщение к духовным ценностям и культуре многонационального народа Российской Федерации.

Социальная адаптация обучающихся – усвоение принятых социальных норм и правил, формирование и развитие личностных качеств, ценностей, обусловленных

новой социальной ситуацией и социальной средой, а также новой ролью личности в новой социальной среде.

Профессиональное и трудовое воспитание – формирования у обучающихся потребности в труде и добросовестного, творческого отношения к нему, гордости за свою профессию, развитие высоких моральных и профессиональных качеств гражданина, работника, специалиста, выработка практических умений и навыков культуры труда.

Гражданско-патриотическое воспитание – формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, высокого патриотического сознания и активной гражданской позиции, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Правовое воспитание – развитие правовой грамотности, повышение уровня базовых правовых знаний и осведомленности о характере, способах и пределах осуществления и защиты собственных прав, формирование высокой правовой культуры обучающихся.

Экологическое воспитание – создание условий для получения обучающимися экологических знаний и развитие навыков и умений в области экологической и природоохранной деятельности и культуры, подготовка обучающихся к экологически безопасной профессиональной деятельности.

Спортивное и физкультурное воспитание – разработка и осуществление мер по популяризации здорового образа жизни, привлечение к массовой физической активности обучающихся, развитие системы студенческих спортивных клубов и поддержка профессиональных спортсменов из числа обучающихся.

#### 7.4. Календарный план воспитательной работы

| Направление воспитательной работы                        | Мероприятие                                | Срок проведения | Ответственный                                              |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------|
| 1                                                        | 2                                          | 3               | 4                                                          |
| Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание | День знаний                                | 01.09.2022      | Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам       |
|                                                          | Конкурсная программа «Хылыукай – 2022»     | 07.10.2022      | Факультет биологии и химии                                 |
|                                                          | Участие в большом этнографическом диктанте | Ноябрь 2022     | Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам       |
|                                                          | КВН                                        | 10.11.2022      | Юричка А.Ю.                                                |
|                                                          | Празднование Нового года – 2023            | 27.12.2022      | Инженерно-технологический факультет                        |
|                                                          | Студент года                               | 20-28.02.2023   | Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам, ОППО |
|                                                          | Празднование международного женского дня   | 08.03.2023      | Объединенный совет обучающихся                             |

|                                        |                                                                                                                        |                  |                                                                                                                      |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | Фестиваль студенческая весна – 2023                                                                                    | 13.03-15.04.2023 | Факультеты, отдел по воспитательной работе и социальным вопросам, ОППО                                               |
|                                        | Фестиваль военно-исторической реконструкции «Река времени»                                                             | 20-21.05.2023    | Директорат, ВИК «Бирские стрелцы», Хамидуллин Р.Р., факультеты, отдел по воспитательной работе и социальным вопросам |
| Социальная адаптация обучающихся       | Фестиваль самодеятельного творчества первокурсников «Радуга талантов»                                                  | Октябрь 2022     | Факультеты                                                                                                           |
|                                        | Беседа по сохранению здоровья обучающихся, профилактике травматизма, распространения коронавирусной инфекции COVID- 19 | 06.09.2022       | Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам                                                                 |
|                                        | Анкетирование первокурсников «Мир моих интересов»                                                                      | Сентябрь 2022    | Факультеты, отдел по воспитательной работе и социальным вопросам                                                     |
|                                        | Встреча первокурсников с активом вуза и руководителями кружков и секций                                                | 08.09.2022       | Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам, факультеты                                                     |
|                                        | Посвящение в студенты на факультетах                                                                                   | 22-26.09.2022    | Факультеты                                                                                                           |
|                                        | Посвящение в студенты                                                                                                  | Октябрь 2022     | Факультет физики и математики                                                                                        |
|                                        | Фестиваль самодеятельного творчества первокурсников «Радуга талантов – 2022»                                           | 27.10.2022       | Социально-гуманитарный факультет                                                                                     |
| Профессиональное и трудовое воспитание | Международный день учителя                                                                                             | 05.10.2022       | Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам, факультет филологии и межкультурных коммуникаций               |
|                                        | Международный день распространения грамотности                                                                         | сентябрь         | Факультет филологии и                                                                                                |

|                                        |                                                                           |                       |                                                                                   |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                                                           |                       | межкультурных коммуникаций                                                        |
|                                        | Конкурс лучший студенческий совет БФ БашГУ                                | 14.11.2022-20.18.2022 | Объединенная первичная профсоюзная организация БФ БашГУ                           |
|                                        | День Российского студенчества                                             | 25.01.2023            | Объединенная первичная профсоюзная организация БФ БашГУ                           |
|                                        | День Российской науки                                                     | 08.02.2023            | Научный отдел                                                                     |
| Гражданско - патриотическое воспитание | Организация и проведение «Диктанта Победы»                                | 03.09.2022            | Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам                              |
|                                        | Неделя памяти профессора С.М.Усманова                                     | сентябрь              | Директорат                                                                        |
|                                        | День народного единства. Конкурс фото и видеоработ «Дружба народа»        | 04.11.2022            | Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам                              |
|                                        | День конституции РФ «Мы граждане России»                                  | 09.12.2022            | Колледж                                                                           |
|                                        | Празднование дня защитника Отечества                                      | 23.02.2023            | Объединенный совет обучающихся                                                    |
|                                        | День космонавтики. «Космический флешмоб»                                  | 12.04.2023            | Факультет филологии и межкультурных коммуникаций                                  |
|                                        | Декада в рамках празднования дня победы в ВОВ 1941-1945 гг.               | 25.04.-09.05.2022     | Факультеты, отдел по воспитательной работе и социальным вопросам                  |
|                                        | День памяти и скорби. Вахта памяти                                        | 22.06.2023            | Хамидуллин Р.Р., отдел по воспитательной работе и социальным вопросам, факультеты |
|                                        |                                                                           |                       |                                                                                   |
| Правовое воспитание                    | День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Беслан. Помним. Скорбим» | 02.09.2022            | Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам, факультеты                  |

|                            |                                                                                                 |               |                                                                                                               |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | Встреча первокурсников с представителями МВД                                                    | 15.09.2022    | Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам, факультеты                                              |
|                            | Профилактика Суицида в молодежной среде                                                         | Октябрь 2022  | Психологическая служба «Вергамус», отдел по воспитательной работе и социальным вопросам                       |
|                            | Всемирный день борьбы со СПИДом                                                                 | 01.12.2022    | Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам                                                          |
|                            | Мероприятие с представителями Медицинских организаций «Береги здоровье»                         | 06.12.2022    | Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам                                                          |
|                            | Межфакультетское мероприятие «Профилактика правонарушений среди молодежи» с представителями МВД | 15-19.05.2022 | Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам, факультеты                                              |
|                            | Международный день борьбы с наркоманией. Конкурс «Мы против наркотиков»!                        | 26.06.2023    | Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам                                                          |
| Экологическое воспитание   | Посадка деревьев в рамках Недели Памяти профессора С.М. Усманова                                | Сентябрь      | Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам, объединенная первичная профсоюзная организация БФ БашГУ |
|                            | Конкурс сбора макулатуры на факультетах, посвященный дню леса и дню работников леса             | Сентябрь      | Факультет биологии и химии                                                                                    |
|                            | Участие в акции Зеленая Башкирия                                                                | Октябрь 2022  | Факультет биологии и химии                                                                                    |
| Спортивное и физкультурное | Турнир по Шахматам «Кубок Директора»                                                            | Ноябрь 2022   | Отдел по воспитательной                                                                                       |

|            |                        |                                                 |                                           |
|------------|------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| воспитание |                        |                                                 | работе и социальным вопросам, Стовба А.В. |
|            | Зимние забавы          | 15.02.2022                                      | Факультет педагогики                      |
|            | Сдача норм ГТО         | В течение года, по плану администрации и города | Факультет педагогики                      |
|            | Футбол                 | Апрель                                          | Факультет педагогики                      |
|            | Настольный теннис      | Май                                             | Факультет педагогики                      |
|            | Русский жим            | Май                                             | Факультет педагогики                      |
|            | Весенний кросс         | Май                                             | Факультет педагогики                      |
|            | Эстафета ко Дню Победы | Май                                             | Факультет педагогики                      |

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата

| № п/п                  | Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01 Образование и наука |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.                     | 01.001                          | Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016г., регистрационный № 43326) |
| 2.                     | 01.003                          | Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н (зарегистрирован Министерством юстиции российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

Перечень обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

| № п/п                  | Наименование профессионального стандарта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Обобщенная трудовая функция (ОТФ)                                                                                                                                                                 | Трудовая функция (ТФ)                                                                                     |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01 Образование и наука |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                           |
| 1.                     | Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016г., регистрационный № 43326) | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | Общепедагогическая функция. Обучение.                                                                     |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   | Воспитательная деятельность.                                                                              |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   | Развивающая деятельность.                                                                                 |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   | Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования.                               |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   | Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования.                         |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   | Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования.               |
| 2.                     | Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н (зарегистрирован                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам                                                                                                                                     | Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы. |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   | Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной      |

|  |                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                    |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Министерством юстиции<br>российской Федерации 28<br>августа<br>2018 г., регистрационный №<br>52016) |  | программы.                                                                                                                                                                                         |
|  |                                                                                                     |  | Обеспечение взаимодействия с<br>родителями (законными<br>представителями) учащихся,<br>осваивающих дополнительную<br>общеобразовательную<br>программу, при решении задач<br>обучения и воспитания. |
|  |                                                                                                     |  | Педагогический контроль и<br>оценка освоения<br>дополнительной<br>общеобразовательной<br>программы.                                                                                                |
|  |                                                                                                     |  | Разработка программно-<br>методического обеспечения<br>реализации дополнительной<br>общеобразовательной<br>программы.                                                                              |