

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Бирский филиал БашГУ

КОЛЛЕДЖ

наименование структурного подразделения

ОДОБРЕНО

на заседании
Ученого совета БФ БашГУ
Протокол от «30»__08__2018г.
№_1__

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора БФ БашГУ

/ С.М.Усманов

« 31 » 08 2018 г.



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

20.02.01

Рациональное использование природохозяйственных комплексов

КОД

наименование специальности

уровень подготовки

базовый

Форма обучения

очная

Бирск – 2018 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «_18_» _апреля 2014 года, приказ № 351.

Организации-разработчики:

- колледж Бирского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный университет»;
- наименование организации работодателя:
Министерство природопользования и экологии Республики Башкортостан,
Бирский территориальный комитет Минэкологии

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Пояснительная записка	4
1.2. Нормативно-правовое обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена	5
1.4. Характеристика подготовки по специальности	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников	7
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.....	7
3.1. Общие компетенции	7
3.2. Профессиональные компетенции	7
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.....	9
4.1. Учебный план	9
4.2. Календарный учебный график	10
4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей.....	10
4.4. Программы практик	10
4.5. Государственная итоговая аттестация	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	10
5.1. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестация обучающихся (по дисциплинам, модулям, практикам).....	10
5.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации.	11
6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ.....	11
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.....	11
6.1. Учет специфики потребности рынка труда, участие в разработке и реализации ПСССЗ потенциальных работодателей.....	11
6.2. Регламент по организации обновления программы подготовки специалистов среднего звена	12
6.3. Виды самостоятельной работы, использование активных и интерактивных форм проведения.....	12
7. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	19
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.....	19
7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса по основной образовательной программе.....	19

7.2. Учебно-методическое обеспечение19

7.3. Материально-техническое обеспечение 30

.....

.....

.....

.....

.....

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Пояснительная записка

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена устанавливает совокупность требований к реализации среднего профессионального образования по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;
математического и общего естественнонаучного;
профессионального;

и разделов:

учебная практика;
производственная практика (по профилю специальности);
производственная практика (преддипломная);
промежуточная аттестация;
государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение дисциплин: «Прикладная геодезия и экологическое картографирование», «Электротехника и электроника», «Метрология и стандартизация», «Почвоведение», «Химические основы экологии», «Аналитическая химия», «Охрана труда», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности».

1.2. Нормативно-правовое обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена

Образовательная программа среднего профессионального образования разработана на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями)

Приказа Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Министерства образования и науки РФ от «18»_апреля 2014_г. № 351_ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов ;

Нормативно-методических документов Министерства образования и науки РФ;

Устава ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» и локальных нормативных актов БашГУ.

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

Цели: программа подготовки специалистов среднего звена имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов и на этой основе развитие у обучающегося социально-личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи:

– Развитие у студентов познавательной активности, потребности и способности непрерывно усваивать необходимые новые знания, критически их осмысливая и применяя в качестве средств овладения профессиональной деятельностью.

– Развитие умений определять свои информационные потребности в области учебно-профессиональной деятельности и в сфере профессионального труда в целом.

– Формирование умений проектирования, прогнозирования профессиональной деятельности, целеполагания, коррекции целей и средств профессионального труда.

– Развитие системного, творческого мышления и рефлексивных способностей, формирование потребности в личностном саморазвитии и профессиональное самосовершенствовании, владение навыками самообразования и самовоспитания.

1.4. Характеристика подготовки по специальности

Нормативный срок освоения ППССЗ

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения

Основное общее образование	Техник-эколог	3 года 10 месяцев
Среднее общее образование		2 года 10 месяцев

Трудоемкость ППССЗ на базе *среднего* общего образования (11кл)

Учебные циклы	Количество недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	84	3024
Самостоятельная работа <i>при наличии</i>		1212+300(конс.)
Учебная практика	15	
Производственная практика (по профилю специальности)	10	
Производственная практика (преддипломная)	4	
Промежуточная аттестация	5	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулы	23	
Итого	147	

Требования к абитуриенту:

– *аттестат о среднем общем образовании*

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников:

выполнение работ, связанных с технологическими аспектами охраны окружающей среды и обеспечением экологической безопасности, в экологических службах, службах системы мониторинга окружающей среды, службах очистных сооружений и водоподготовки, химико-аналитических лабораториях, в научно-исследовательских и производственных организациях.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

природная и техногенная окружающая среда;
технологии и технологические процессы предупреждения и устранения загрязнений окружающей среды;
процесс управления и организации труда на уровне первичного коллектива и структур среднего звена;
первичные трудовые коллективы;
средства труда, используемые для уменьшения выбросов в окружающую среду и для проведения мониторинга и анализа объектов окружающей среды;
очистные установки и сооружения;
системы водоподготовки для различных технологических процессов;
нормативно-организационная документация в области рационального природопользования, по экологической безопасности, проведения мероприятий по защите окружающей среды от вредных воздействий, проведения мониторинга и анализа объектов окружающей среды;
средства, методы и способы наблюдений и контроля за загрязнением окружающей среды и рациональным природопользованием.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Техник-эколог готовится к следующим видам деятельности:

1. Проведение мероприятий по защите окружающей среды от вредных воздействий.
2. Производственный экологический контроль в организациях.
3. Эксплуатация очистных установок, очистных сооружений и полигонов.
4. Обеспечение экологической информацией различных отраслей экономики.
5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Лаборант химического анализа

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

3.1. Общие компетенции

Техник-эколог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Профессиональные компетенции

Техник-эколог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1 вид деятельности в соответствии с ФГОС

1. Проведение мероприятий по защите окружающей среды от вредных воздействий.

ПК 1.1. Проводить мониторинг окружающей природной среды.

ПК 1.2. Организовывать работу функционального подразделения по наблюдению за загрязнением окружающей природной среды.

ПК 1.3. Организовывать деятельность по очистке и реабилитации загрязненных территорий.

ПК 1.4. Проводить мероприятия по очистке и реабилитации загрязненных территорий.

2 вид деятельности в соответствии с ФГОС

2. Производственный экологический контроль в организациях.

ПК 2.1. Осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов в организациях.

ПК 2.2. Контролировать и обеспечивать эффективность использования малоотходных

технологий в организациях.

5.2.3. Эксплуатация очистных установок, очистных сооружений и полигонов.

3 вид деятельности в соответствии с ФГОС

3. Эксплуатация очистных установок, очистных сооружений и полигонов.

ПК 3.1. Обеспечивать работоспособность очистных установок и сооружений.

ПК 3.2. Управлять процессами очистки и обработки сбросов и выбросов.

ПК 3.3. Реализовывать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов.

ПК 3.4. Проводить мероприятия по очистке и реабилитации полигонов.

4 вид деятельности в соответствии с ФГОС

4. Обеспечение экологической информацией различных отраслей экономики.

ПК 4.1. Представлять информацию о результатах экологического мониторинга в виде таблиц, диаграмм и геокарт.

ПК 4.2. Проводить оценку экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами.

ПК 4.3. Проводить сбор и систематизацию данных для экологической экспертизы и экологического аудита.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы подготовки специалистов среднего звена регламентируются учебным планом с учетом его профиля, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей, программами учебной и производственных практик, а также методическими материалами, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план

4.1.1. В учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям.

Учебный план определяет следующие характеристики ППСЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственных практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации, учебной и производственных практик;
- сроки прохождения и продолжительность учебной и производственных практик;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА (в соответствии с ФГОС);
- объем каникул по годам обучения.

4.1.2. Учебный план по специальности предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

4.1.3 Учебный план

Учебный план по специальности 20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов представлен в приложении 2

(<https://www.birsk.ru/sveden/education/#docs>).

4.1.4. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки по освоению ППССЗ.

4.1.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

4.1.6. Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

4.1.7. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение.

4.1.8. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

4.1.9. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций – групповые устные и письменные (консультации перед экзаменом и т.д.), индивидуальные устные и письменные (консультации перед защитой выпускной квалификационной работы, курсовых работ и т.д.).

4.1.10. Вариативная часть учебных циклов ППССЗ (всего максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 1350 часов) использована в полном объеме и распределена на углубление изучаемых тем и введение дополнительных дисциплин, в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации.

Индексы циклов (дисциплин) и наименование	Распределение вариативной части по (циклам) дисциплинам		
	Всего	в том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин, МДК	На введение дополнительных дисциплин
ОГСЭ.03 Иностранный язык	36	36	
ЕН.03 Общая экология	40	40	
ЕН. 04 Урбоэкология	126		126
ЕН.05 Химия: неорганическая и органическая	226		226
ЕН.06. Окружающая среда и здоровье человека	132		132
ОП.05. Химические основы экологии	33	33	
ОП.10. Экология растений	74		74
ОП.11 Экология животных	76		76
ОП.12 Особо охраняемые природные территории	78		78
ОП.13 Биологический мониторинг	136		136
ОП.14 Науки о Земле: литосфера, атмосфера, гидросфера	226		226
ОП.15 Прикладная экология	88		88

ОП.16 Растительные ресурсы и природопользование	79		79
Итого	1350	109	1241

4.2. Календарный учебный график

4.2.1 Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ППССЗ для обучающихся всех форм обучения и формируется на учебный год на основе требований ФГОС СПО по специальности к срокам освоения ППССЗ и учебных планов.

4.2.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов представлен в приложении

(<https://www.birsk.ru/sveden/education/#docs>).

4.2.3 Календарный учебный график групп, обучающихся по специальности, составляется на начало каждого учебного года на основе учебных планов соответствующих форм обучения и позволяет организовать учебный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО по видам учебной работы, перечню дисциплин, объему нагрузки студентов.

4.2.4 Календарный учебный график оформляется на учебный год в виде сводного учебного графика по годам набора, в котором указаны последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточных аттестаций, практик, государственной итоговой аттестации и каникул.

4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов (<https://www.birsk.ru/sveden/education/#docs>) представлен в приложении 3

4.4. Программы практик

Программы практик по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов представлен в приложении 4 (<https://www.birsk.ru/sveden/education/#docs>).

4.5. Государственная итоговая аттестация

Программа государственной итоговой аттестации, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные в филиале, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов представлен в приложении 5 (<https://www.birsk.ru/sveden/education/#docs>).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестация обучающихся (по дисциплинам, модулям, практикам).

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, умения практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, имеющегося практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлен в содержании рабочих программ дисциплин (модулей).

5.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации представлен в программе государственной итоговой аттестации.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1. Учет специфики потребности рынка труда, участие в разработке и реализации ППССЗ потенциальных работодателей

Колледж в работе по реализации ППССЗ специальности 20.02.12 Рациональное использование природохозяйственных комплексов учитывает специфические потребности рынка труда и требования потенциальных работодателей.

Установлен тесный контакт с базами практик, руководители которых принимают активное участие в разработке и реализации ППССЗ.

Представители работодателей входят в состав комиссий по приему квалификационных экзаменов по профессиональным модулям и в состав государственных экзаменационных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная) проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся

№	Профессиональный модуль	Базы практик
1	Проведение мероприятий по защите окружающей среды вредных воздействий	ООО «Эко Мастер», г.Бирск (№87 от 20.09.2016, на5 лет)
2	Производственный экологический контроль в организациях	
3	Эксплуатация очистных установок, очистных сооружений и полигонов	

4	Обеспечение экологической информацией различных отраслей экономики	
5	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Лаборант химического анализа	

6.2. Регламент по организации обновления программы подготовки специалистов среднего звена

В соответствии с требованиями ФГОС СПО ППСЗ ежегодно обновляются в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, фондов оценочных средств, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. При дополнении и изменении в ППСЗ учитывается мнение работодателей.

Регламент по организации периодического обновления ППСЗ предусматривает обновление программы, которое может осуществляться в нескольких направлениях за счет:

- повышения квалификации ППС, организуемого на постоянной планируемой основе с учетом специфики реализуемой ППСЗ;
- организации новой культурно-образовательной среды колледжа, которая может включать элементы, позволяющие разрабатывать и реализовать новые вариативные курсы и модернизировать традиционные;
- включения обучающихся в реализацию программ обучения на основе партнерских отношений (обратная связь самоуправление, оптимальное использование имеющихся материальных ресурсов);
- осуществления взаимодействия с организованным профессиональным сообществом, потенциальными работодателями и общественностью;
- публикации информации, которая дает возможность общественности оценить возможности и достижения колледжа за определенный период и получение обратной связи.

Обновление программ связано:

- с возрастанием социальной ответственности колледжа за личностное развитие обучающихся, раскрытие их интеллектуального и духовно-нравственного потенциала, формирование готовности к активной профессиональной и социальной деятельности по окончании колледжа;

Дополнения и изменения в ППСЗ, связанные с развитием науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы и др. выносятся на рассмотрение педагогического совета колледжа. При положительном решении дополнения и изменения в ППСЗ выносятся на рассмотрение Ученого совета филиала.

Изменения в учебно-методическую документацию (рабочие программы дисциплин, практик, учебно-методические комплексы) вносятся в порядке, установленном соответствующими стандартами.

6.3. Виды самостоятельной работы, использование активных и интерактивных форм проведения

Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся регулируется приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 20.02.12 Рациональное использование природохозяйственных комплексов,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.14 № _351_, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 06.06.14 № _32610_.

1. Общие положения

1.1. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (далее самостоятельная работа обучающихся) – система педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью обучающихся или деятельность обучающихся по освоению знаний и умений без посторонней помощи.

1.2. Целями самостоятельной работы являются:

- обобщения, систематизации, закрепления, углубления и расширения полученных знаний и умений обучающихся;
- формирования умений поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному и личностному развитию, самообразованию и самореализации;
- формирования умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – развития исследовательских умений;
- развития культуры межличностного общения, взаимодействия между людьми, формирование умений работы в команде.

1.3. Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого характера в решении проблем учебного и профессионального уровня.

1.4. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся, находит отражение:

- в учебном плане – в целом по теоретическому обучению, по циклам, дисциплинам, профессиональным модулям, входящих в их состав междисциплинарным курсам (МДК);
- в программах учебных дисциплин и профессиональных модулей с распределением по разделам и темам.

1.5. Формы и тематика самостоятельной работы обучающихся определяются содержанием учебной дисциплины, учитываются при разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

1.6. Результаты контрольных проверок выполнения заданий самостоятельной работы учитываются при подведении итогов текущей успеваемости обучающихся и выставляются в групповом журнале в виде оценок.

1.7. При разработке заданий для самостоятельной работы:

- четко формулируются цели работы и требования к её выполнению;
- предусматривается использование знаний по смежным дисциплинам;
- в задания включаются проблемы и вопросы, непосредственно связанные с конкретными профессиональными задачами по специальности;
- обучающимся предоставляется возможность использования научно-технической и справочной литературы;
- в задании приводится список рекомендуемой литературы;
- при выдаче заданий учитываются индивидуальные способности и наклонности обучающихся.

1.8. Образовательное учреждение обязано обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

2. Планирование самостоятельной работы обучающихся.

2.1. Основой для планирования самостоятельной работы обучающихся являются:

–Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

- требования к общим и профессиональным компетенциям специалиста;
- учебный план специальности;
- рабочие программы дисциплины (модуля);
- нормативы времени на проведение самостоятельной работы обучающихся.

2.2. Перечень заданий для самостоятельной работы обучающихся зависит от особенностей изучаемой дисциплины, объема запланированных часов на самостоятельную работу, индивидуальных качеств обучающихся и условий учебной деятельности.

2.3. Планирование преподавателем самостоятельной работы обучающихся должно сопровождаться совершенствованием методики проведения занятий, учебно-исследовательской работы обучающихся, практики.

2.4. Эффективность планирования самостоятельной работы обучающихся определяется:

- оптимальным сочетанием аудиторной и внеаудиторной работы в рамках календарно-тематического плана;
- методической организацией самостоятельной работы обучающихся;
- осуществлением учета достижений обучающихся в самостоятельной работе по освоению дисциплины;
- разработкой и внедрением в образовательный процесс мер, стимулирующих самостоятельную работу обучающихся.

3. Организация самостоятельной работы обучающихся

3.1. Видами самостоятельной работы в колледже являются:

- чтение и конспектирование литературы по дисциплине;
- подготовка к практическим занятиям;
- самостоятельное углубленное изучение вопросов, которые входят в программу дисциплины;
- подбор материала и написание реферата;
- доклады, информационные сообщения, обзор специальных и научных периодических изданий;
- выполнение переводов с иностранных языков;
- написание отчета по практике и др. ;

3.2. Организация самостоятельной работы обучающихся должна быть обеспечена:

- информационными ресурсами (учебники, учебные пособия);
- методическими материалами (указания, руководства, практикумы и др.);
- контролирующими материалами (тесты, вопросы для самоконтроля и др.);
- возможностью публичного обсуждения теоретических и/или практических результатов, полученных обучающимся самостоятельно (конференции, олимпиады, конкурсы и др.).

3.3. Организация самостоятельной работы по дисциплине является одной из основных функций преподавателей.

Преподаватели:

- знакомят обучающихся с методикой самостоятельной работы;
- информируют обучающихся о целях, средствах и сроках выполнения, формах контроля самостоятельной работы;
- развивают навыки работы с учебниками и научной литературой;
- разрабатывают варианты заданий для самостоятельной работы обучающихся;
- осуществляют обязательный контроль самостоятельной работы обучающихся;
- анализируют выполнение работы обучающимися, совершенствуют методы и формы планирования, организации и контроля выполнения.

4. Контроль (мониторинг) самостоятельной работы обучающихся.

4.1. Мониторинг самостоятельной работы обучающихся проводится преподавателями дисциплин для оценки степени усвоения обучающимися учебных материалов и осуществляется в виде непрерывного текущего контроля.

4.2. Формами текущего контроля самостоятельной работы обучающихся являются:

- устный опрос;
- контрольная работа;
- проверка домашнего задания;
- доклад;
- защита рефератов;
- тестовый контроль и др.

4.3. Оценки за выполнение самостоятельной работы выставляются в групповом журнале и учитываются при подведении итогов текущего контроля.

5. Социокультурная среда колледжа

В Бирском филиале БашГУ сложилась благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая формирование общекультурных компетенций выпускника, всестороннее развитие личности, способствующая освоению основной образовательной программы.

Воспитательная работа в БФ БашГУ строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025), Стандартом организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования, Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», Уставом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет», Концепцией по воспитательной работе ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет», принятой Ученым советом БашГУ 25 января 2017 года, локальными актами БФ БашГУ.

На создание оптимальной социокультурной воспитывающей среды в учебно-воспитательном процессе Бирского филиала БашГУ направлены усилия следующих структурных подразделений вуза: отдела по воспитательной работе и социальным вопросам, совета заместителей деканов по воспитательной работе, совета кураторов, объединенного совета обучающихся, отделения дополнительных педагогических профессий, профсоюзной организации работников и обучающихся, социально-психологической службы «Вергамус», волонтерского движения «Кто, если не мы?», военно-исторического клуба «Бирские стрельцы».

Совет по воспитательной работе совместно с отделом по воспитательной работе и социальным вопросам осуществляют деятельность для обеспечения развития общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников:

– разрабатывают комплексные планы и программы воспитательной работы в БФ БашГУ; предложения по эффективному использованию финансовых и материально-технических средств, необходимых для проведения полноценной воспитательной работы в филиале; оказывают содействие в разработке аналогичных планов, программ и предложений органам студенческого самоуправления;

– содействуют органам студенческого самоуправления и студенческим и молодежным общественным объединениям в проведении и организации мероприятий;

– участвуют в формировании мотивации преподавателей и студентов к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально-значимых проектов, разрабатывают системы и механизмы морального и иного стимулирования лучших студентов, работников и преподавателей, обеспечивают повышение мотивации студентов к занятиям общественной работой;

– осуществляют необходимый контроль за состоянием учебно-воспитательной, внеаудиторной и социальной работы, проводимой в БФ БашГУ;

– совместно с представителями органов студенческого самоуправления, студенческих общественных объединений осуществляют контроль за соблюдением прав и обязанностей обучающихся, предусмотренных действующим законодательством и локальными нормативными актами филиала.

Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам организует, осуществляет и контролирует деятельность по социальному обеспечению и социальной защите студентов:

- назначает повышенные государственные академические стипендии, повышенные социальные стипендии, материальную помощь, санаторно-курортное лечение;

- регулярно организует мониторинг обучающихся по основным вопросам студенческой жизни, доводит мнение обучающихся до администрации;

– совместно с первичной профсоюзной организацией работников и обучающихся организует процесс учета, подготовки и распределения койко-мест в общежитиях БФ БашГУ; отвечает за соблюдение законности при заселении, обеспечивает сотрудничество со студенческими советами и органами студенческого самоуправления.

В общежитиях БФ БашГУ функционируют органы студенческого самоуправления - студенческие советы, организующие работу в общежитиях на основе локальных актов и «Типового положения о студенческих общежитиях в образовательных учреждениях».

Ежегодно для обучающихся БФ БашГУ организуется летний отдых в оздоровительных поездках на Черное море, в экскурсионных поездках в Москву, Санкт-Петербург, Казань и др. города РФ.

В филиале активно функционирует профсоюзная организация. В своей деятельности первичная профсоюзная организация работников и обучающихся (ППОРО) руководствуется Уставом профсоюза работников народного образования РФ, Уставом БашГУ, Положением Бирского филиала БашГУ. Взаимодействие профсоюзной организации и администрации филиала осуществляется на основе Коллективного договора Бирского филиала ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» на 2016-2018 гг.

Отдел дополнительных педагогических профессий (ОДПП) БФ БашГУ:

– участвует в создании в университете благоприятного социально-психологического климата, способствующего эффективной работе БФ БашГУ, через создание условий для раскрытия творческих и организаторских качеств студентов, сотрудников и преподавателей в свободное время;

– обеспечивает участие студентов и творческих коллективов в городских, республиканских, всероссийских и международных программах, проектах и конкурсах, участвует в организации досуга студентов, работников и преподавателей через проведение праздников, смотров, фестивалей, конкурсов, экскурсий и других культурно-массовых мероприятий.

В отделе функционируют отделения: «Духовой оркестр», «Народный танец», «Цирковая студия», «ТВ-студия». Развито движение КВН. В течение года отделение дополнительных профессий проводит множество культурно-массовых мероприятий: «День знаний», «Посвящение в студенты», «Квесты», «Дни открытых дверей», «Мисс и мистер Университет», «Конкурс башкирских красавиц», «Студенческая весна», «Радуга талантов», «Фестиваль содружеств», «Новогоднее ассорти», «Студенческие забавы» и т.д.

В Бирском филиале БашГУ существует волонтерское движение «Кто, если не мы?», которое решает следующие задачи: формирование и развитие мотивации к добровольческой деятельности, содействие деятельности в сфере профилактики и охраны здоровья граждан, пропаганда здорового образа жизни, оказание социальной помощи нуждающимся, воспитание у молодежи чувства эмпатии, толерантности и альтруизма путем привлечения молодых людей в благотворительные акции, освещение их деятельности в СМИ, связь с общественностью.

Патриотическая работа представлена военно-историческим клубом «Бирские стрельцы» Бирского филиала БашГУ, который привлек многих студентов своими направлениями: архивно-исследовательское направление (изучение истории родного города, его многонациональной культуры); поисковое направление (участие членов ВИК в поисковой

работе на местах боев Великой Отечественной войны); реконструкторское направление (воссоздание облика и быта бирских городских стрельцов и их семей как первых горожан Бирска). Несмотря на свой «маленький возраст», члены клуба участвуют в военно-исторических фестивалях, проводят выставки, посвященные истории российского государства. Бирский филиал является организатором Всероссийского студенческого фестиваля исторической реконструкции «Река времени».

Немаловажную роль в эстетическом воспитании студентов играет имеющаяся в филиале картинная галерея, насчитывающая более 300 экспонатов. В картинной галерее регулярно проходят персональные выставки известных художников г.Бирска и др. городов и регионов, выставки студенческих работ. Музейный комплекс вуза включает в себя музей истории Бирского филиала БашГУ, музей известной башкирской писательницы Х.Давлетшиной и зоологический музей, коллекции интродуцированных редких растений мира дендрария и коллекции плодовых культур агробиостанции БФ БашГУ. В течение многих лет они являются своеобразным центром воспитательной, поисковой и краеведческой, научно-исследовательской работы обучающихся.

В воспитательной работе уделяется большое внимание поддержке и пропаганде здорового образа жизни. В филиале работает большое количество спортивных объединений, функционируют различные секции (мини-лапта, волейбол, гиревой спорт, легкая атлетика, лыжный спорт, пауэрлифтинг, стрельба из лука, мини-футбол и др.), в которых в настоящее время занимаются более 100 студентов.

В БФ БашГУ активно работают спортивные секции, основной задачей которых является привлечение студенческой молодежи и педагогических работников регулярным занятиям физической культурой и спортом для укрепления здоровья, профилактики вредных привычек и правонарушений.

Достаточная материальная база (игровой, тренажерный и гимнастический залы, стадион) позволяет проводить в Бирском филиале БашГУ соревнования по различным видам спорта, спортивные праздники, посвященные памятным датам, массовые физкультурные мероприятия.

Ядром студенческого самоуправления является объединенный совет обучающихся Бирского филиала БашГУ. В общежитиях филиала организована работа студенческих советов, председатели которых входят в состав объединенного совета обучающихся. На факультетах также созданы студенческие советы (старостаты, профактивы и т.д.), которые координируют направления внеучебной работы.

Студенческое самоуправление и первичная профсоюзная организация работников и обучающихся выполняют задачи по обеспечению надлежащей защиты законных прав и интересов молодежи; поддержки различных студенческих инициатив и создание условий для их реализации; оказанию помощи в летнем трудоустройстве обучающихся; обеспечению доступа к информации, необходимой для разностороннего развития студентов в условиях современного общества в соответствии с индивидуальными запросами и потребностями молодежи.

В БФ БашГУ функционирует студенческий отряд «Меридиан». Психологическая служба «Вергамус» активно работает со студентами филиала в плане предупреждения и раннего выявления наличия вредных привычек (табакокурение, злоупотребление алкоголем и психоактивными веществами).

В Бирском филиале БашГУ созданы материально-технические условия для развития общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников. Для реализации творческих инициатив в университете имеются актовый зал, костюмерная, гримерная и т.д. Мероприятия обеспечены необходимой аппаратурой, отдельными помещениями для ОДПП и ППОРО. БФ БашГУ располагает 5 общежитиями, в которых ежегодно проживает более 1000 обучающихся. В каждом общежитии имеются читальные и актовые залы. Во всех общежитиях установлены стиральные машины-автоматы, душевые кабины и современные газовые плиты.

В целях противопожарной безопасности в каждом корпусе установлены противопожарное водоснабжение и автоматическая пожарная сигнализация.

В БФ БашГУ созданы условия для обучения и развития обучающихся с ОВЗ и инвалидов. Входы в здания оборудованы пандусами и кнопками вызова. Оборудованы парковочные места для инвалидов. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья организовано на первом этаже, имеются соответствующие разметки. Аудитории имеют специализированное и лицензионное оборудование, достаточное пространство для рабочего места, двери, обеспечивающие беспрепятственный вход. В наличии оборудованные гардеробы, санузлы, места личной гигиены. Имеется специализированное жилье в общежитии №1. Материально-техническая база соответствует всем предъявляемым требованиям.

Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

Учебные кабинеты оснащены естественным и искусственным освещением, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно - гигиенических правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Обучающиеся регулярно проходят профилактические осмотры, с ними проводятся профилактические мероприятия различной направленности, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи. Имеется кабинет медицинской помощи обучающимся. В вузе работают квалифицированные специалисты, обеспечивающие проведение оздоровительной работы с обучающимися (преподаватели физической культуры, преподаватели в сфере психологии и педагогики).

Для организации общественного питания студентов и сотрудников Бирский филиал Башкирского государственного университета располагает столовой с обеденным залом на 140 посадочных мест и буфетом. Питание студентов и сотрудников осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН. Все продукты имеют сертификаты соответствия качества. Пищеблоки оснащены всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём.

Результаты воспитательной работы с обучающимися обсуждаются на заседаниях Учёного совета, совещаниях деканов. В ежегодных отчётах факультетов и кафедр анализируется воспитательная деятельность за учебный год. Регулярно проводится мониторинг состояния воспитательной деятельности в структурных подразделениях, с вовлечением студенческого самоуправления, в том числе в форме анкетирования.

7. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса по основной образовательной программе

Преподавательский состав, обеспечивающий реализацию образовательной программы по специальности, имеет соответствующий уровень подготовки.

Из 21 преподавателей, обеспечивающих реализацию ППСЗ: 5 присвоена высшая квалификационная категория, 2 присвоена первая квалификационная категория,

- 1 преподаватель (лей) имеют ученую степень кандидата с.-х. наук
- 1 преподаватель (лей) имеют ученую степень кандидата исторических наук
- 1 преподаватель (лей) имеют ученую степень кандидата ф.-м. наук
- 2 преподавателя (лей) имеют ученую степень кандидата биологических наук
- 1 преподаватель (лей) имеют ученую степень кандидата химических наук

7.2. Учебно-методическое обеспечение

Рабочие программы дисциплин (модулей) ППСЗ формируются в соответствии с учебным планом. Подготовка (разработка) учебно-методического комплекса дисциплины

(модуля) осуществляется преподавателями колледжа, обеспечивающими преподавание данной дисциплины. РПД обсуждаются на заседании Педагогического совета и при отсутствии замечаний утверждается председателем совета.

Сведения по обеспеченности образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой прилагаются.

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается доступом каждого обучающегося к соответствующему содержанию дисциплин основной образовательной программы (РПД); наличием учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, аудио-, видеоматериалами. Дисциплины учебного плана на 100% обеспечены рабочими программами, учебно-методическими документами.

В состав учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса по конкретной ППССЗ включены:

- комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся по всем учебным циклам, предметам, дисциплинам (модулям), практикам и др., включенным в учебный план ППССЗ;

- комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для преподавательского состава, участвующего в реализации конкретной ППССЗ.

Каждые два обучающихся по основной образовательной программе обеспечены не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

№ п/п	Издание	Кол-во экз.	Приведенный контингент по ООП	Кол-во экз. на 100 обучающихся	Анонс содержания
1.	Ботанический журнал	электр.	41	1	Одно из наиболее авторитетных изданий в этой области биологии. Обзорные статьи. Оригинальные статьи. Сообщения. Систематические обзоры и новые таксоны. Флористические находки. Методика ботанических исследований. Охрана растительного мира. Числа хромосом.
2.	Журнал аналитической химии Российская академия наук (Москва)	электр.	41	1	Журнал аналитической химии публикует статьи по теоретическим и некоторым прикладным вопросам аналитической химии, он информирует читателя о новых направлениях в развитии аналитических методов, проб и аналитов, о новых приборах, инструментах и реагентах. Большое место отводится проблемам, возникающим при анализе жизненно важных сред, таких как вода и воздух. Рассматриваются вопросы обнаружения и определения ионов металлов, анионов, а также различных органических и других веществ.

3.	Журнал неорганической химии	электр.	41	1	Журнал неорганической химии - ежемесячное периодическое издание, которое выходит с 1956 года. Тематика журнала: <input type="checkbox"/> синтез и свойства неорганических соединений <input type="checkbox"/> координационные соединения <input type="checkbox"/> высокотемпературные сверхпроводники <input type="checkbox"/> физикохимический анализ неорганических систем <input type="checkbox"/> физические методы исследования и физическая химия растворов
4.	Журнал общей биологии	электр.	41	1	Публикует материалы по проблематике, представляющей интерес для широкого круга биологов
5.	Журнал общей химии	электр.	41	1	Журнал общей химии издаётся с 1931 года как преемник химической части Журнала Русского физико-химического общества. Печатаются статьи, посвященные общим вопросам химии, основным закономерностям в свойствах и превращениях органических, элементоорганических и неорганических соединений, взаимному влиянию атомов и реакционной способности химических соединений, исследования природных соединений и их синтетических аналогов. Большинство статей отражает результаты экспериментальных исследований.
6.	Журнал органической химии	электр.	41	1	Публикует статьи по теоретическим проблемам органической химии, механизмам реакций органических соединений, соотношениям между физическими свойствами, реакционной способностью и строением, по новым реакциям и методам получения органических соединений, по основным проблемам развития важнейших направлений органического синтеза.
7.	Зоологический журнал	электр.	41	1	В настоящий момент журнал публикуется только на русском языке. На английском языке журнал публиковался под названием Russian Journal of Zoology в 1997-1999 гг. С 2000 г. некоторые статьи из русской версии публикуются в журнале Entomological Review.
8.	Литология и полезные ископаемые	электр.	41	1	В журнале Литология и полезные ископаемые, основанном в 1963 г. академиком Н.М. Страховым, рассматривается широкий круг проблем, имеющих отношение к процессам образования осадочных пород и руд. Особое внимание уделяется сравнению этих процессов в геологическом прошлом и в настоящее время, поскольку принцип актуализма всегда являлся одной из фундаментальных составляющих научного мировоззрения литологов. Большая часть статей журнала посвящена сравнительному анализу процессов в океанах и на континентах, а также генетическим аспектам формирования осадочных и гидротермально-осадочных полезных ископаемых. Материалы, публикуемые в журнале, могут представлять интерес для литологов, петрографов, геохимиков, минералогов, специалистов в области рудных месторождений и металлогении, а также представителей других геологических наук,

					экологов, сотрудников экспериментальных и аналитических лабораторий, выпускников геологических факультетов.
9.	Почвоведение	электр.	41	1	Журнал Почвоведение публикует оригинальные статьи, посвященные глобальным и региональным теоретическим и экспериментальным исследованиям по проблемам генезиса, географии, физики, химии, биологии, плодородия, использования, охраны и восстановления почв.
10.	Радиотехника и электроника	электр.	41	1	В журнале печатаются статьи по широкому спектру теоретических и прикладных проблем радиоэлектроники, связи и физической электроники, в том числе оригинальные статьи ведущих ученых и специалистов, работающих в этих областях, а также материалы, подготовленные крупными научно-исследовательскими центрами. Тематические рубрики журнала охватывают все важнейшие области радиотехники и электроники, такие как электродинамика, теория распространения радиоволн, обработка сигналов, линии передачи, теория и техника связи, физика полупроводников и физические процессы в электронных устройствах, применение методов радиоэлектроники и радиоэлектронных устройств в биологии и медицине, микроэлектроника, наноэлектроника, электронная и ионная эмиссия и т.д.
11.	Растительные ресурсы	электр.	41	1	Природа. Мир животных и растений. Экология
12.	Успехи современной биологии	электр.	41	1	Успехи современной биологии — общетеоретический обзорный журнал в области биологических наук. В нем систематически помещаются обзоры по актуальным вопросам различных разделов современной биологии. Журнал рассчитан на научных работников — биологов и медиков, аспирантов, преподавателей вузов, студентов старших курсов биологических факультетов
13.	Экология	электр.	41	1	Журнал Отделения общей биологии Уральского отделения РАН. В журнале публикуются научные статьи, основанные на экспериментальном материале изучения биологии растений и животных, сохранения и восстановления биогеоценозов, поведения животных, миграционной активности популяций, влияния гидрохимических и температурных условий на живые организмы в экосистеме, размножения животных и др. вопросы экологии. Особый интерес представляют экспериментальные статьи по биоиндикации антропогенных загрязнений и вопросам биотестирования.
14.	Геоэкология. Инженерная геология. Гидрогеология. Геокриология	электр.	41	1	Основан в 1979 г. Журнал "Геоэкология. Инженерная геология. Гидрогеология. Геокриология" публикует оригинальные работы теоретического и методического характера в области наук о Земле: инженерной геологии, мерзлотоведения, грунтоведения, гидрогеологии, геоэкологии, инженерных изысканий, а также результаты прикладных

					исследований. Журнал является рецензируемым, включен в Перечень ВАК для опубликования работ соискателей ученых степеней. С 2008 г. входит в систему РИНЦ.
15.	Городские исследования и практики	электр.	41	1	Научное рецензируемое издание публикует статьи по теории и практике функционирования и развития городов, агломераций и социально-территориальных сообществ, формированию современной профессии урбаниста.
16.	Природа и человек XXI века		41	1	Научно-популярный журнал, издаётся с марта 2007 года. Журнал для пытливых и стремящихся к духовному росту людей рассматривает вопросы экологии, здоровья человека, религии, нравственности, ответственности не только за свою страну, но и за свою душу. Журнал рассказывает о нашей планете, о жизни, как чуде; о волшебстве живой природы, которая нас окружает; о том, как строить свой собственный мир, чтобы нашим детям было радостно и интересно жить в этом мире.
17.	Проблемы региональной экологии		41	1	издается с 1995 года в целях информационного, научного и прикладного освещения работ в области экологии, землеустройства и природопользования на различных уровнях. В 2005 г. решением президиума ВЫСШЕЙ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ журнал включен в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, выпускаемых в РФ, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора наук. Журнал включен в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук в соответствии с приказом Минобрнауки России от 25 июля 2014г. №793 (вступит в силу с 01.12.2015г.). Журнал выходит 6 раз в год, общим объемом 110-120 стр. и распространяется по подписке и адресной рассылке на всей территории России, в странах СНГ, Балтии и за рубежом. ISSN 1728-323X. Журнал включен в систему Российского индекса научного цитирования.
18.	Башкирский химический журнал		41	1	В журнале публикуются обзоры, статьи, краткие сообщения по теоретическим и прикладным вопросам химии, химической технологии и смежных с ними фундаментальных и прикладных наук, а также информационные и рекламные материалы, представленные специалистами институтов и предприятий Республики Башкортостан, России и зарубежных стран. УГНТУ
19.	Радиационная биология		41	1	До 1993 года журнал выходил под названием Радиобиология.
20.	В мире науки		41	1	Российская версия влиятельного американского журнала Scientific American, издающегося с 1845 г. Главные темы журнала -

					информационные технологии, медицина, психология, биотехнологии, химия, окружающая среда, физика, математика, астрономия, эволюция, современное оружие и др. Журнал В мире науки (Scientific American) выходил с 1983 по 1993 год; возобновил свою работу с 2003 года.
21.	Растительные ресурсы		41	1	Природа. Мир животных и растений. Экология
22.	Вопросы радиационной безопасности		41	1	<p>Журнал рассчитан на специалистов, работающих в атомной промышленности, научных работников, а также профессорско-преподавательский состав ВУЗов, аспирантов и студентов старших курсов, чьи интересы лежат в области радиационной безопасности, охраны окружающей среды, радиационной медицины, радиоэкологии и радиобиологии.</p> <p>Тематика журнала включает в себя следующие направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие вопросы радиационной безопасности, охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов; - технологические и экологические аспекты переработки облученного ядерного топлива (ОЯТ) и обращения с радиоактивными отходами; - миграция радиоактивных веществ в природной среде, искусственных и естественных биоценозах; - радиационный мониторинг; - облучение человека и дозиметрия; - медицинские и биологические последствия воздействия ионизирующего излучения на человека и биоту. <p>Особое внимание уделяется оригинальным работам, посвященным изучению радиоактивного загрязнения территории Южного Урала.</p> <p>Главный редактор - заместитель главного технолога по науке и экологии ФГУП ПО Маяк, д.т.н. Мокров Юрий Геннадьевич. В состав редакционной коллегии входят академики РАН: Аврорин Е.Н., Большаков В.Н., Лаверов Н.П., Мясоедов Б.Ф., Алексахин Р.М., Ильин Л.А., член-корреспонденты РАН Величкин В.И., Тананаев И.Г., Авраменко В. А., Юдинцев С. В. Учредителем журнала является ФГУП ПО Маяк в лице генерального директора Похлебаева М.И.</p> <p>В 1996-2015 гг. в журнале было опубликовано около 600 статей. В работе журнала принимают активное участие ведущие академические институты России (ИБФ, ИГЕМ, ГЕОХИ, ИФХЭ, ИЭРиЖ и др.), основные научно-производственные центры Росатома (СХК, ГХК, ФГУП ПО Маяк), отраслевые институты (НИКИЭТ, ВНИИХТ, ВНИПИПТ, ВНИИНМ, НПО «РИ», ФЭИ и др.) региональные научные организации, занимающиеся вопросами радиационной</p>

					<p>безопасности Южного Урала (ЮУрИБФ, УНПЦ РМ, региональные и местные органы Госсанэпиднадзора и Гидромета), а также высшие учебные заведения (РХТУ, ННГУ, УПИ-УГТУ и др.).</p> <p>Журнал официально поддерживается Государственной корпорацией по атомной энергии Росатом, выпуски журнала отсылаются в региональные и центральные государственные библиотеки. Редакция направляет все присылаемые авторами статьи на научную экспертизу независимым рецензентам.</p>
23.	Гео		41	1	<p>международный научно-популярный журнал с уклоном в тематику путешествий, издаваемый ежемесячно с 1976 года компанией Gruner + Jahr (Грунер + Яр). Появился в Германии, в остальных странах выходит по лицензии GEO International GmbH.</p> <p>Тематикой статей являются география, история, культура, этнография, биология, психология, астрономия, путешествия, биографии.</p> <p>Основной жанр — репортажи.</p>
24.	Садовник		41	1	<p>Журнал для тех, кто хочет сделать свой приусадебный участок красивым, не потратив при этом огромных средств; для тех, кто считает, что работать нужно с удовольствием, а отдыхать - красиво. Пять разделов журнала: «Участок», «Сад», «Огород», «Дом» и «Арсенал», - повествуют о сезонных работах за городом, рассказывают обо всех особенностях и секретах, которые необходимы для выращивания прихотливых и не очень деревьев, кустарников и комнатных растений.</p> <p>Корреспонденты «Садовника» помогут вам сориентироваться в изобилии товаров для садоводов и выбрать то, что вам действительно необходимо для работы на вашем приусадебном участке.</p>
25.	Ландшафтный дизайн		41	1	<p>"Ландшафтный дизайн" - первое российское издание о декоративном садоводстве. Журнал знакомит читателей с наиболее известными садами и парками России и мира, лучшими работами по ландшафтному дизайну. В журнале представлены модные стили и направления ландшафтного дизайна, информация о современных технологиях проведения ландшафтных работ. Журнал позволит вам взглянуть на оформление ландшафта по-новому и почувствовать стиль сегодняшнего дня.</p>
26.	Наука и жизнь		41	1	<p>российский и советский ежемесячный научно-популярный иллюстрированный журнал широкого профиля. Основан в октябре 1934 года. Одноименная местная еженедельная развлекательная газета выпускавшаяся с перерывами малым тиражом в 1890 году в Москве никакого отношения к нему не имеет. В послевоенный советский период тираж журнала был одним из самых высоких в Советском Союзе. Например, в 1980 году тираж одного</p>

					номера составлял 3 млн экз. После распада СССР тираж журнала резко сократился и в 2000-е годы составлял менее 50 тыс. экз.
27.	Философские науки		41	1	ежемесячный философский журнал Министерства образования и науки Российской Федерации. Публикует статьи российских и зарубежных специалистов в области истории и философии науки, культурологии, религиоведения, политологии, проблем глобализации и терроризма, конфликтологии, философии права, философии преступности, философии непознанного, психологии, виртуалистики, эзотерики, универсальной истории, образования, философии для детей.
28.	Химическая промышленность сегодня		41	1	Современное состояние и тенденции развития химической промышленности в России и странах СНГ, финансово-экономические аспекты деятельности, обзор новых технологий и оборудования, интервью с руководителями предприятий, вопросы экологии.
29.	Химия и жизнь XXI века		41	1	научно-популярный журнал. Основан в 1965 году под названием «Химия и жизнь» (ХиЖ) и издавался до 1996 года. С 1997 он выходит под названием «Химия и жизнь — XXI век». Объём журнала 72 страницы. Издается ежемесячно. По тиражу журнал входит в число четырёх самых известных научно-популярных периодических изданий в России: «Наука и жизнь», «Знание — сила», «Химия и жизнь — XXI век», «Техника — молодёжи». В 2002 году журнал был отмечен престижной Беляевской литературной премией за достижения в области просветительской деятельности. Подписные индексы журнала 72231, 88763. ID:427497
30.	Цветоводство		41	1	<ul style="list-style-type: none"> • российский (советский) журнал о цветоводстве. Входит в число рецензируемых научных журналов, рекомендуемых ВАКом для научных публикаций[1]. Основан в 1958 году. В СССР издавался Государственным Агропромышленным комитетом СССР. В настоящее время учредитель и издатель ООО «Редакция журнала „Цветоводство“». В 1958 и 1959 годах издавался с периодичностью 6 номеров в год. В 1960—1980 годах выходило 12 номеров в год. С 1981 года и по настоящее время периодичность издания 6 номеров в год. • Журнал «Цветоводство» — массово-производственный иллюстрированный журнал для цветоводов-профессионалов и любителей. Журнал пишет как о промышленном цветоводстве, так и о выращивании цветов на приусадебном участке и в домашних условиях.
31.	Школа цветовода		41	1	Каждый номер журнала посвящен определенной теме, посвященной уходу за садовыми растениями. Вы узнаете, как поселить у себя на клумбе розы и декоративные кустарники, как создать искусственный водоем и вырастить в

					нем нимфеи и лилии, как правильно ухаживать и защищать растения от болезней и вредителей, когда проводить посадку. Своим опытом выращивания и ухода за цветами делятся цветоводы-любители и профессионалы — кандидаты и доктора биологических наук, дизайнеры по ландшафту и астрологи.
32.	Экология и промышленность России		41	1	<ul style="list-style-type: none"> – Переработка промышленных и бытовых отходов; – Очистка питьевой и сточных вод, масел; – Утилизация осадков очистных сооружений; – Снижение токсичности отработавших газов автомобилей; – Очистка промышленных газов; – Приборы контроля и диагностики; – Ликвидация последствий аварий (утечки ядовитых веществ, газов); – Дезактивация радиоактивных отходов; – Методика экологического образования; – Рекультивация земель; – Мониторинг окружающей среды; – Проблемы климата; – Экология человека.
33.	Вопросы экономики		41	1	Ведущий в России теоретический и научно-практический журнал общезкономического содержания.
34.	Журнал для изучающих английский язык SPEAK OUT		41	1	<p>Иллюстрированный журнал для изучающих и преподающих английский язык. Главные рубрики: лингвострановедческая, художественные тексты, занимательная грамматика, подготовка к ЕГЭ и др. в увлекательной форме.</p> <p>32 страницы, . Выходит 3 раза в полугодие.</p>
35.	Пожарная безопасность		41	1	В официальном разделе публикуются нормативные документы по пожарной безопасности, в других разделах – информация о достижениях науки, техники, передовом опыте в Российской Федерации, в зарубежных странах в области пожарной безопасности.
36.	Проблемы региональной экологии		41	1	<p>Общественно-научный журнал Проблемы региональной экологии издается при поддержке Института географии РАН в целях информационного, научного и прикладного освещения работ в области экологии, землеустройства и природопользования на различных уровнях.</p> <p>Основные разделы журнала:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правовые вопросы природопользования • Экологические технологии и инновации • Экологическая оценка и картографирование • Экология чрезвычайных ситуаций • Землепользование и землеустройство • Медицинская экология • Управление природопользованием • Биоэкология • Экологический мониторинг <p>Публикации готовят специалисты научно-исследовательских институтов,</p>

					<p>представители общественных организации по охране окружающей среды, представители федеральных органов исполнительной и законодательной власти Российской Федерации, курирующие вопросы экологии. Рукописи статей проходят рецензирование.</p> <p>В журнале публикуется экологически ориентированная реклама, экологические портреты предприятий, а также опыт внедрения экологической политики.</p> <p>Публикации и рекламные материалы журналов представляют интерес для широкого круга читателей: руководителей федеральных и региональных органов власти, осуществляющих контроль в сфере экологии, представителей органов управления и природоохранных организаций, военных и строительных ведомств, высших учебных заведений, сотрудников промышленных предприятий, занимающихся проблемами окружающей среды и проведения экологической политики.</p>
37.	Философия и общество		41	1	<p>Журнал ставит своей задачей освещение фундаментальных проблем общества, социально-философский анализ актуальных проблем культуры, цивилизации, социального детерминизма, периодизации мировой истории и т. д. Здесь публикуются статьи как философской, так и исторической тематики, материалы по социологическим и экономическим проблемам, философии истории, герменевтике и структурализму, гносеологии и онтологии, глобальным проблемам современности. В журнале представлены теоретические статьи и отрывки из работ выдающихся философов, историков и социологов, обзоры новых книг и публикаций.</p> <p>Журнал ориентирован на широкий круг читателей: научных работников, вузовских преподавателей, всех, кто любит философию, кто размышляет над собственным бытием и историческим процессом.</p> <p>Журнал издается с января 1997 года и выходит один раз в три месяца.</p>
38.	Экология урбанизированных территорий		41	1	<p>Общественно-научный журнал Экология урбанизированных территорий издается при поддержке Московского государственного строительного университета, освещает проблемы и достижения регионов РФ в области природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>Основные разделы журнала:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экологические проблемы урбанизированных территорий • Урбанизация и социум • Экология жилища • Геоэкологическая безопасность • Градостроительное регулирование городских территорий • Экологические риски и экономические ущербы • Управление отходами • Рекультивация урбанизированных территорий • Экологический мониторинг и нормирование

					<p>Публикации готовят специалисты научно-исследовательских институтов, представители общественных организации по охране окружающей среды, представители федеральных органов исполнительной и законодательной власти Российской Федерации, курирующие вопросы экологии. Рукописи статей проходят рецензирование.</p> <p>В журнале публикуется экологически ориентированная реклама, экологические портреты предприятий, а также опыт внедрения экологической политики.</p> <p>Публикации и рекламные материалы журналов представляют интерес для широкого круга читателей: руководителей федеральных и региональных органов власти, осуществляющих контроль в сфере экологии, представителей органов управления и природоохранных организаций, военных и строительных ведомств, высших учебных заведений, сотрудников промышленных предприятий, занимающихся проблемами окружающей среды и проведения экологической политики.</p>
39.	Российская газета+ Российская газета "Неделя"		41	1	издание Правительства Российской Федерации, официальный публикатор документов.
40.	Экономика и управление: научно-практический журнал		41	1	Журнал включен в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, по следующим научным специальностям и соответствующим отраслям науки: 08.00.01 – Экономическая теория (экономические науки), 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) (экономические науки), 23.00.02 – Политические институты, процессы и технологии (политические науки). Издание входит в базу данных Российского индекса научного цитирования (eLIBRARY.RU).
41.	Кызыл тан		41	1	общественно-политическая ежедневная газета Республики Башкортостан на татарском языке. Издаётся в Уфе. Газета освещает общественно-политические, экономические, культурные, научные события в жизни республики.

Реализация ППСЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам Консультант-Плюс, электронному федеральному portalу «Российское образование».

Электронный читальный зал библиотеки предоставляет круглосуточный индивидуальный доступ с компьютеров локальной сети и через Интернет к полнотекстовым базам данных электронно-библиотечных систем:

- Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru> ООО «НексМедиа» Договор бюджетного учреждения № 847 от 03.09.2018 г.
- Электронно- библиотечная система издательства "Лань" <http://e.lanbook.com> ООО «ЭБС Лань» Договор № 848 от 03.09.2018 г. Соглашение о сотрудничестве №961 от 01.10.2018г.
- Электронно-библиотечная система «ЭБ БашГУ» ООО «Открытые библиотечные системы» Гражданско-правовой договор №095 от 01.09.2014г. (бессрочный)
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> ООО «РУНЭБ» Гражданско-правовой договор №1262 от 11.12.2018 г.
- Универсальная база электронных периодических изданий <http://dlib.eastview.com/browse> ООО «ИВИС» Лицензионный договор № 133-П 1650 от 03.07.2018 г.
- ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Договор №1263 от 11.12.2018

«БиблиоТех»: <https://sspaedu.bibliotech.ru>

«Университетская библиотека online»: www.biblioclub.ru

Электронно-библиотечная система издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com>

Научная электронная библиотека «Elibrary.ru»: <http://elibrary.ru>.

Каждый обучающийся и преподаватель колледжа зарегистрированы в системе ЭБС. Они формируют избранное, делают закладки, сохраняют и распечатывают доступные объемы изданий.

Обучающиеся колледжа, в целом, имеют определённый круг учебных и научных изданий по изучаемым дисциплинам, к которым обращаются регулярно по ходу учебного процесса. Они также ведут активный поиск в системе, следят за пополнением ЭБС доступными для колледжа новыми изданиями.

7.3. Материально-техническое обеспечение

Колледж располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей реализацию ФГОС СПО: проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки в научно-исследовательской работе обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Минимально необходимый для реализации ППССЗ перечень материально-технического обеспечения указывается в ФГОС СПО и включает:

- специально оборудованные кабинеты и аудитории по дисциплинам (модулям) в области гуманитарных и социально-экономических дисциплин; иностранного языка; химических основ экологии; метрологии и стандартизации; природопользования; прикладной геодезии и экологического картографирования; почвоведения; экономики природопользования; экологии и охраны окружающей среды; безопасности жизнедеятельности и охраны труда, а также по дисциплинам (модулям) вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся умений и навыков в соответствии с профилем ППССЗ;

- лаборатории информатики и информационных технологий; водоподготовки и водоочистки; электротехники и электроники; дозиметрии; химико-аналитическая; промышленной и радиоэкологии; приборов экологического контроля; контроля загрязнения атмосферы и воды, а также по дисциплинам (модулям) вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся умений и навыков в соответствии с профилем ППССЗ.

Имеются учебная метеорологическая станция, полигоны: экологического мониторинга; геодезический; твердых бытовых отходов; опытные почвенные участки.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается во время самостоятельной подготовки, рабочим местом в лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Доступность к сетям Интернет обеспечена для каждого обучающегося.

Реализация ППСЗ обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Социально-бытовые условия удовлетворительные, соответствуют нормативам.

В филиале имеются: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал, спортивный зал, зал ритмики и хореографии, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир, общежитие, *медицинский пункт*, столовая, буфет.