

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ганеев Винер Валидович

Должность: и.о. директора

Дата подписания: 28.01.2022 09:51:36

Уникальный программный ключ:

1e14b868131b14b9f4d5e42b98174d67642db1943065d14bacf91c63f4148c

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической  
комиссии социально-гуманитарного  
факультета

Протокол № 5 от от «27» декабря 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

 /Р.Б.Габдулхаков  
«17» января 2019 г.

## ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки  
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) подготовки  
Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

Квалификация (степень) выпускника  
бакалавр

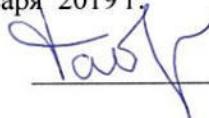
Для приема: 2019, 2020, 2021

Бирск 2019 г.

Составитель: Шайдукова Лиана Димовна, кандидат социологических наук, доцент

Программа утверждена на заседании совета социально-гуманитарного факультета:  
протокол № 5 от «17» января 2019 г.

Декан



/ Р.Б.Габдулхаков/

Дополнения и изменения, внесенные в программу ГИА, утверждены на заседании совета социально-гуманитарного факультета:

обновлена тематика выпускных квалификационных работ

протокол № 10 от «29» июня 2019 г.

Декан



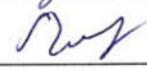
/ Р.Б.Габдулхаков/

Дополнения и изменения, внесенные в программу ГИА, утверждены на заседании совета социально-гуманитарного факультета:

обновлена тематика выпускных квалификационных работ

протокол № 1 от «27» августа 2020г.

Декан



/ Морарева Л.Р. /

Дополнения и изменения, внесенные в программу ГИА, утверждены на заседании совета социально-гуманитарного факультета:

обновлена тематика выпускных квалификационных работ

протокол № 1 от «31» августа 2021г.

Декан



/ Морарева Л.Р. /

Дополнения и изменения, внесенные в программу ГИА, утверждены на заседании совета социально-гуманитарного факультета:

\_\_\_\_\_ ,

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

Декан

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## **Содержание:**

1. Цели государственной итоговой аттестации	4
2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП	4
3. Компетентностная характеристика выпускника.	4
4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации	5
4.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации	5
4.2. Программа государственного экзамена, включая учебно-методическое обеспечение (если экзамен предусмотрен ОП)	5
4.3. Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра /магистра /специалиста (если ВКР предусмотрена ОП)	5
4.4. Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы (если ВКР предусмотрена ОП)	8
4.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы (если ВКР предусмотрена ОП)	9
4.6. Подготовка к сдаче государственного экзамена (если экзамен предусмотрен ОП)	10
4.7. Сдача государственного экзамена (если экзамен предусмотрен ОП)	10
5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации	10
6. Фонд оценочных средств	10
6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.	10
6.2. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы	15
7. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации	19

## **1. Цели государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности» является проверка соответствия результатов освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

## **2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП**

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение образовательной программы, является обязательной для обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

## **3. Компетентностная характеристика выпускника**

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленности «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности», которыми должен обладать выпускник, освоивший программу:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ПК-1. Способен осуществлять деятельность по планированию, организации и реализации социальных услуг клиентам организаций социального обслуживания

ПК-2. Способен осуществлять деятельность по выявлению несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства, обеспечению и защите их прав и законных интересов, содействию в оказании помощи семьям с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, к осуществлению деятельности по их социальному сопровождению

ПК-3. Способен осуществлять деятельность по выявлению граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, определению направлений социальной работы по ее преодолению и предупреждению, по выявлению и разрешению проблем в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований и использования полученных результатов для повышения эффективности социальной работы

ПК-4. Способен осуществлять деятельность по реализации мер социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан.

#### **4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации**

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. В том числе: в форме контактной работы 16 часов, в форме самостоятельной работы 200 часов.

##### **4.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленности (профиля) «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности», в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

##### **4.2. Программа государственного экзамена**

Государственный экзамен не предусмотрен

##### **4.3. Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра**

###### **Требования к структуре и содержанию ВКР**

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимися работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. При выполнении и защите ВКР должно быть проверено соответствие сформированных компетенций требованиям ФГОС.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется видом профессиональной деятельности выпускника по направлению 39.03.02 Социальная работа, профиль подготовки «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности». Формулировка темы и содержание выпускной квалификационной работы должны отражать актуальные аспекты социальной работы с различными группами населения в различных сферах жизнедеятельности.

Основные структурные компоненты ВКР:

**ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ**

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

**ВВЕДЕНИЕ**

Рекомендуемые компоненты

- Актуальность исследования
- Разработанность проблемы

- Цель исследования
- Задачи исследования
- Объект исследования
- Предмет исследования
- Практическая значимость исследования
- Методы исследования
- Апробация результатов исследования
- База исследования
- Структура ВКР

## ГЛАВА 1

В главе 1 приводится обзор теоретической разработанности данной темы с использованием литературных и иных источников информации. В конце главы приводятся выводы по главе. Анализируются теоретические основы социальной работы.

## ГЛАВА 2

В главе 2 излагаются результаты исследования и их анализ. Обобщается опыт социальной работы социальных учреждений. В конце главы приводятся выводы по главе.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Заключение логично завершает проведенное исследование и содержит: краткие положения по результатам выполнения ВКР, рекомендации по использованию результатов ВКР. Положения заключения приводятся без нумерации.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

Список использованных источников и литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1 – 2003, электронные ресурсы в соответствии с ГОСТ 7.82-2001.

Список использованных источников и литературы должен включать: для программ бакалавриата - не менее 30 наименований. Оригинальность текста ВКР должна быть не ниже – 60 % для ВКР бакалавриата.

## Требования к объему ВКР

Рекомендуемый объем ВКР (при соблюдении требований к оформлению): по программам бакалавриата – не менее 40 страниц текста (без приложений).

## Требования к оформлению ВКР

1. ВКР печатается в формате редактора Microsoft Office Word с использованием шрифта Times New Roman (в случае использования в ВКР другого языка, кроме русского и отсутствия для его набора шрифта Times New Roman, допускается применение иного шрифта).

2. Размер шрифта – 14 пт.

3. Цвет шрифта – черный.

4. Междустрочный интервал в тексте – 1,5 см.

5. Размеры полей: левое – 3 см, правое поле – 1 см, верхнее и нижнее – 2 см.

6. В тексте абзацный отступ – 1,25 см.

7. В заголовках абзацные отступы не используются.

8. Сплошной текст выравнивается по ширине.

9. Оформление заголовков структурных элементов ВКР: названия основных разделов ВКР (оглавления, введения, глав, заключения, списка использованных источников и литературы, списка сокращений и условных обозначений, приложений) пишутся прописными буквами и выделяются полужирным шрифтом. Названия подразделов пишутся полужирным выделением, первая буква прописная, остальные строчные. Главы должны иметь сквозную нумерацию в пределах всего текста (1, 2, 3, и т.д.). Нумерация подразделов (пунктов) включает номер главы и порядковый номер пункта, разделенный точкой (1.1, 1.2, 1.3 и т.д.). Названия структурных элементов ВКР выравниваются по центру. Если название структурного элемента состоит из двух предложений, то они разделяются точкой. Точка в конце заголовков не ставится. Основные разделы ВКР начинаются с новой

страницы. Между заголовком и последующим текстом или заголовком устанавливается пустая строка. Между последней строчкой текста и последующим заголовком устанавливается одна пустая строка.

10. Подчеркивание и выделение курсивом не используется, выделение полужирным шрифтом используется только для выделения названий структурных частей и подразделов ВКР, заголовков приложений.

11. Нумерация страниц: нумерация производится в центре нижней части страницы арабскими цифрами без использования иных символов. Титульный лист считается первой страницей, номер страницы на титульном листе не проставляется.

12. Наличие подчисток или приписок, помарок, зачеркнутых слов или иных исправлений, а также поврежденных листов в тексте ВКР - не допускается.

13. Приложения имеют сквозную нумерацию. Они приводятся в том порядке, в котором на них ссылаются в основном тексте ВКР. Каждое приложение начинается с новой страницы. На каждое приложение должна быть ссылка в тексте ВКР. Приложение может содержать несколько страниц.

14. Если в ВКР необходимы пояснения или справочные данные к содержанию текста, таблиц или графического материала, приводят примечания. Примечание помещают в конце таблицы, рисунка, текста. Примечание оформляются таким образом: слово «Примечание» пишется со строчной буквы, после него ставится тире и текст примечания печатается с прописной буквы. Одно примечание не нумеруют, несколько примечаний нумеруют по порядку арабскими цифрами без проставления точки.

15. В названии темы не допускаются сокращения.

### **Оформление ссылок**

Оформление ссылок следует производить по ГОСТ Р 7.0.5 – 2008. Внутритестовые ссылки в тексте на источники указывать в квадратных скобках, например: [Карасик, 2002], при наличии нескольких авторов – [Карасик, Дмитриева, 2005].

Если у книги автор не указан (например, книга выполнена авторским коллективом, и указан только редактор), то в отсылке указывается название книги. Если название слишком длинное, то его можно сократить до двух первых слов, например: [Интерпретационные характеристики ... , 2013].

Если в отсылке содержатся сведения о нескольких затекстовых ссылках, то группы сведений разделяются точкой с запятой: [Шаховский, 2008; Шейгал, 2007]), [Леотович, 2007; Слышкин, 2004].

Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому документу, то в начале отсылки приводят слова «Цит. по:», например, [Цит. по: Олянич, 2004], или же: «по мнению И.В.Олянич (2004) ...»

Если дается не цитата, а упоминание чьих-то взглядов, мыслей, идей, но все равно с опорой не на первоисточник, то в отсылке приводят слова «Приводится по:», например: [Приводится по: Красавский, 2001].

Ссылки на электронные ресурсы оформлять согласно ГОСТ Р 7.0.5 –2008, например: (Статистические показатели российского книгоиздания в 2006 г.: цифры и рейтинги. URL. [http://bookchamber.ru/stat\\_2006.htm](http://bookchamber.ru/stat_2006.htm)), (Русское православие: [сайт]. URL:).

### **Правила оформления иллюстраций (таблиц и рисунков)**

Иллюстрации следует располагать непосредственно рядом с текстом, в котором они упоминаются. Слово «таблица» и ее номер и название располагаются над соответствующим объектом с выравниванием по правому краю. Слово «рисунок» его номер и название располагаются под соответствующим объектом с выравниванием по левому краю. Нумерация иллюстраций содержит два номера: номер соответствующей главы и номер данного типа иллюстрации в данной главе, разделенные точкой, например «Рисунок 2.1»(первый

рисунок второй главы), «Таблица 1.3» (третья таблица первой главы). Под словом «таблица» располагается название данного объекта с выравниванием по правому краю.

### **Методические рекомендации по подготовке ВКР**

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР из утвержденного перечня тем, вместе с тем обучающийся имеет право сам предложить собственную сформулированную тему выпускной квалификационной работы.

К защите необходимо подготовить доклад, в котором последовательно и логично будет представлено содержание ВКР. Рекомендуется так же подготовка презентации доклада ВКР. Рекомендуемый план презентации:

- Тема ВКР, руководитель, исполнитель.
- Актуальность ВКР, цель, задачи.
- Предмет и объект исследования.
- Методика исследований.
- Результаты исследований.
- Выводы.

### **Критерии оценивания результатов защиты ВКР**

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка ВКР складывается из двух оценок:

- оценки качества выполненной работы;
- оценки качества защиты работы. При этом основной критерий выставления оценки – сформированность компетенций.

При определении общей оценки также учитываются отзывы руководителя и рецензия на ВКР.

Для оценивания результата сформированности компетенций имеется оценочный лист. Представлен в Приложении 1.

### **4.4 Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования

Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы регламентируется Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики, выполнения научно-исследовательской работы. Ее тема должна быть актуальной и направленной на решение профессиональных задач в профессиональной деятельности/сфере в соответствии с образовательной программой.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргу-

ментировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа представляется в виде, который позволяет судить о том, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и предложения, их актуальность и значимость. Результаты работы должны свидетельствовать о наличии у ее автора (авторов) соответствующих компетенций в избранной области профессиональной деятельности.

Требования к использованию источников, объему и структуре выпускной квалификационной работе установлены Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ, Методическими рекомендациями к оформлению выпускной квалификационной работы (рассмотрено и принято на Ученом Совете БФ БашГУ 22.03.2017, протокол № 9).

Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее - перечень тем), и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) Университет может в установленном порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом Университета закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников Университета и при необходимости консультант (консультанты).

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания Университет утверждает расписание государственных аттестационных испытаний (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Университет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются Университетом в электронно-библиотечной системе и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе БашГУ, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомочных заимствований устанавливается Университетом.

Для проведения государственной итоговой аттестации в Университете создаются государственные экзаменационные комиссии.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Университете создаются апелляционные комиссии.

#### **4.5 Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

Процедура защиты выпускной квалификационной работы регламентируется Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ.

Защита выпускной квалификационной работы проводится перед государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Предметом оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы выступает продемонстрированный обучающимся уровень достигнутых результатов обучения

- уровень приобретенных знаний, умений, навыков и сформированности компетенций выпускника, свидетельствующий об уровне его подготовленности к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы высшего образования.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день ее проведения.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешную защиту выпускной квалификационной работы.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### **4.6 Подготовка к сдаче государственного экзамена**

Государственный экзамен не предусмотрен.

#### **4.7. Сдача государственного экзамена**

Государственный экзамен не предусмотрен.

### **5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями следующих федеральных и локальных актов:

Федеральный закон 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России №636 от 29.06.2015)

Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и программа магистратуры в БашГУ №1330 от 02.12.2015.

Положение о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры от 05.04.2016 №382.

Во время проведения государственной итоговой аттестации запрещено пользоваться мобильными телефонами или иными средствами связи.

### **6. Фонд оценочных средств**

**6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Критерии оценивания результатов обучения (ВКР)			
		«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована

УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
ОПК-1	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
ОПК-2	Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
ОПК-3	Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
ОПК-4	Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована

	профессиональной деятельности в сфере социальной работы				
ПК-1	Способен осуществлять деятельность по планированию, организации и реализации социальных услуг клиентам организаций социального обслуживания	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
ПК-2	Способен осуществлять деятельность по выявлению несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства, обеспечению и защите их прав и законных интересов, содействию в оказании помощи семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, к осуществлению деятельности по их социальному сопровождению	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
ПК-3	Способен осуществлять деятельность по выявлению граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, определению направлений социальной работы по ее преодолению и предупреждению, по выявлению и разрешению проблем в	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована

	сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований и использования полученных результатов для повышения эффективности социальной работы				
ПК-4	Способен осуществлять деятельность по реализации мер социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована

Предметом оценивания компетенций являются индикаторы, связанные с общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ПК-1. Способен осуществлять деятельность по планированию, организации и реализации социальных услуг клиентам организаций социального обслуживания

ПК-2. Способен осуществлять деятельность по выявлению несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства, обеспечению и защите их прав и законных интересов, содействию в оказании помощи семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, к осуществлению деятельности по их социальному сопровождению

ПК-3. Способен осуществлять деятельность по выявлению граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, определению направлений социальной работы по ее преодолению и предупреждению, по выявлению и разрешению проблем в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований и использования полученных результатов для повышения эффективности социальной работы

ПК-4. Способен осуществлять деятельность по реализации мер социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан.

## **6.2. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

Компетенция (код и формулировка)	Оценочные средства
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Выпускная квалификационная работа, доклад, ответы студента на дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия, научные публикации
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Выпускная квалификационная работа, доклад, ответы студента на дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Выпускная квалификационная работа, доклад, ответы студента на дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Выпускная квалификационная работа, доклад, ответы студента на дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	Выпускная квалификационная работа, доклад, ответы студента на

историческом, этическом и философском контекстах	дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Выпускная квалификационная работа, доклад, ответы студента на дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Выпускная квалификационная работа, доклад, ответы студента на дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия, научные публикации
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Выпускная квалификационная работа, доклад, ответы студента на дополнительные вопросы, презентация
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Выпускная квалификационная работа, доклад, ответы студента на дополнительные вопросы, презентация
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Выпускная квалификационная работа, доклад, ответы студента на дополнительные вопросы, презентация
ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Выпускная квалификационная работа, доклад, ответы студента на дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия
ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	Выпускная квалификационная работа, доклад, ответы студента на дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия
ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Выпускная квалификационная работа, доклад, ответы студента на дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия
ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Выпускная квалификационная работа, доклад, ответы студента на дополнительные вопросы, презентация
ПК-1. Способен осуществлять деятельность по планированию, организации и реализации социальных услуг клиентам организаций социального обслуживания	Выпускная квалификационная работа, доклад, ответы студента на дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия

	зия
ПК-2. Способен осуществлять деятельность по выявлению несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства, обеспечению и защите их прав и законных интересов, содействию в оказании помощи семьям с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, к осуществлению деятельности по их социальному сопровождению	Выпускная квалификационная работа, доклад, ответы студента на дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия
ПК-3. Способен осуществлять деятельность по выявлению граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, определению направлений социальной работы по ее преодолению и предупреждению, по выявлению и разрешению проблем в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований и использования полученных результатов для повышения эффективности социальной работы	Выпускная квалификационная работа, доклад, ответы студента на дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия
ПК-4. Способен осуществлять деятельность по реализации мер социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан	Выпускная квалификационная работа, доклад, ответы студента на дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия

### **Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

1. Социальная работа по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних
2. Межведомственное взаимодействие социальных служб по работе с девиантными подростками
3. Содержание, технология и оценка эффективности социальной работы по профилактике и преодолению безработицы в молодежной среде
4. Деятельность комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
5. Проблема социальной адаптации детей, оставшихся без попечения родителей, к условиям проживания в детском доме
6. Основные направления и технологии социальной работы с многодетной семьей
7. Деятельность органов опеки и попечительства по предупреждению семейного неблагополучия
8. Организация социальной помощи и поддержки в условиях села
9. Организация социальной работы с гражданами пожилого и старческого возраста в условиях центра социального обслуживания
10. Социальная и социально-психологическая поддержка семьи, воспитывающей ребенка-инвалида с врожденными патологиями
11. Проблемы социальной реабилитации детей-инвалидов
12. Государственная политика в отношении молодой семьи: проблемы, цели и пути реализации
13. Содержание и методика социальной работы с детьми, оставшимися без попечения родителей
14. Социальная работа с молодежью в условиях села
15. Социальная работа с безработными женщинами
16. Совершенствование системы управления персоналом в учреждениях социальной сферы
17. Трудовые пенсии по случаю потери кормильца

18. Профориентация школьников в системе занятости населения
19. Особенности организации социального обслуживания и реабилитации пожилых людей
20. Программа «Материнский капитал» как форма поддержки семьи
21. Деятельность социального работника при работе со специалистами социальной сферы по преодолению «синдрома эмоционального выгорания»
22. Технология социального попечительства над пожилыми в условиях центра социального обслуживания населения
23. Пенсионное страхование в системе социальной защиты населения
24. Аксиологические основы социальной работы с пожилыми людьми
25. Социальная защита детей-сирот в условиях детского дома
26. Социальная работа с семьями, имеющими ребенка-инвалида в условиях реабилитационного центра
27. Технология патронатного сопровождения семей, воспитывающих ребенка-инвалида, специалистами отделения реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья
28. Использование технологии социальной коммуникации в работе с пожилыми людьми
29. Содержание и технология социальной работы с мигрантами и вынужденными переселенцами
30. Социальная реабилитация граждан пожилого возраста на основе культурно-досуговой деятельности
31. Технологии социальной работы с безработной молодежью в центре занятости населения
32. Оценка эффективности деятельности учреждений социальной защиты населения
33. Социализация молодых инвалидов в образовательных учреждениях: проблемы организации помощи
34. Социальная адаптация и реабилитация семей беженцев и вынужденных переселенцев
35. Молодежные движения как механизм реализации государственной молодежной политики
36. Филантропия и благотворительность как предпосылки возникновения социальной работы
37. Организация деятельности социальных учреждений по жизнеустройству детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
38. Организация помощи детям, оставшимся без попечения родителей, в условиях социального приюта
39. Оценка качества предоставляемых социальных услуг в стационарных учреждениях системы социальной защиты населения
40. Социальная реабилитация лиц пожилого возраста и инвалидов в стационарных учреждениях системы социальной защиты
41. Особенности социальной работы в сельской местности
42. Решение проблем занятости молодежи на современном этапе
43. Содержание и организация социальной работы с молодежью в сферах досуга
44. Особенности функционирования системы социального страхования на современном этапе
45. Формы, методы и содержание социальной работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних
46. Социальная защита членов семей военнослужащих
47. Основные направления деятельности и виды социальных служб для молодежи
48. Пенсионное обеспечение лиц, потерявших кормильца

49. Технология медико-социальной экспертизы с людьми, имеющими ограниченные возможности здоровья
50. Профилактика подростковых правонарушений в процессе межведомственного взаимодействия школы, социальных учреждений и служб по месту жительства и семьи
51. Социальная работа с малообеспеченными семьями
52. Организация социальной работы с инвалидами в учреждениях социальной защиты
53. Основные направления государственной молодежной политики в РФ
54. Постинтернатное сопровождение выпускников детских домов как направление социальной работы
55. Адаптация ребёнка в замещающей семье
56. Основные направления социальной помощи и поддержки женщинам, испытавшим насилие
57. Социализация студентов-инвалидов в высших образовательных учреждениях
58. Технология работы с несовершеннолетними правонарушителями
59. Социальная защита молодой семьи
60. Содержание, технология и оценка качества социальной работы с населением по профилактике и преодолению безработицы
61. Пути решения проблемы детской беспризорности и безнадзорности в условиях социального приюта
62. Социальная работа с многодетными семьями на региональном уровне
63. Социальная работа с неблагополучными семьями как профилактика социального сиротства
64. Технология организации социальной рекламы в средствах массовой информации в интересах информирования общества о современных социальных проблемах
65. Организация социальной работы по профилактике жесткого обращения с детьми в семье
66. Влияние семьи на адаптацию в обществе ребенка с ограниченными возможностями здоровья
67. Социальная работа в учреждениях пенитенциарной системы
68. Проблема женской безработицы и пути её решения в условиях центра занятости
69. Социальная работа в учреждениях пенитенциарной системы
70. Профессиональная деформация социального работника и пути её предупреждения

## **7. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации**

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата соответствуют требованиям ФГОС ВО. Имеются учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, контроля и итоговой аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов,</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>

<i>лабораторий</i>		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>помещение для самостоятельной работы:</b> аудитория 12 (СГФ), аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог) (ФМ)	Самостоятельная работа студентов	<p><b>Аудитория 12</b> kyocera KM 1635, xerox Work Centre 5021, звуковые колонки Genius, компьютеры в сборе - 23 шт., мультипроектор Vivitek, настенный экран Scree Media, учебная мебель</p> <p><b>Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)</b> компьютеры в сборе - 7 шт., принтер Samsung, сканер HP Scanyet G2410, учебная мебель</p> <p><b>Программное обеспечение:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Office Professional Plus. Договор № Д9-ПО/2012 от 01.10.2012г., договор №31502761357 от 17.09.2015, договор №31807077072 от 09.11.2018.</li> <li>2. Windows. Договор № Д9-ПО/2012 01.10.2012г., договор №31502761357 от 17.09.2015, договор №31807077072 от 09.11.2018.</li> <li>3. Windows 7 Enterprise. Договор №31502761357 от 17.09.2015, договор №31807077072 от 09.11.2018.</li> <li>4. Windows 8 Enterprise. Договор №31807077072 от 09.11.2018.</li> <li>5. Браузер Google Chrome. Бесплатная лицензия <a href="https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html</a>.</li> </ol>
<b>учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория 23 (СГФ)	Групповые и индивидуальные консультации	<p><b>Аудитория 23</b> доска классная, проектор Optoma X316, учебная мебель, экран настенный 200 X 200 см Профи тип MW</p>
<b>учебная аудитория для проведения контроля и итоговой аттестации:</b> аудитория 22 (СГФ)	Подготовка и защита ВКР	<p><b>Аудитория 22</b> доска классная, компьютеры в сборе - 14 шт., мультипроектор Vivitek, настенный экран, учебная мебель</p> <p><b>Программное обеспечение:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Office Professional Plus. Договор № Д9-ПО/2012 от 01.10.2012г., договор №31502761357 от 17.09.2015, договор №31807077072 от 09.11.2018.</li> <li>2. Windows. Договор № Д9-ПО/2012 01.10.2012г., договор №31502761357 от 17.09.2015, договор №31807077072 от 09.11.2018.</li> <li>3. Windows 7 Enterprise. Договор №31502761357 от 17.09.2015, договор №31807077072 от 09.11.2018.</li> <li>4. Windows 8 Enterprise. Договор №31807077072 от 09.11.2018.</li> <li>5. Браузер Google Chrome. Бесплатная лицензия <a href="https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html</a>.</li> </ol>
<b>помещение для</b>	Хранение и про-	<b>Аудитория 26</b>

<i>хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория 26 (СГФ)</i>	филактическое обслуживание учебного оборудования	компьютер в сборе - 3 шт., МФУ Kyocera, нетбук - 3 шт., стол компьютерный - 3 шт., учебно-наглядные пособия
--	--	---

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека БашГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

