

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ганеев Вилер Валиахметович

Должность: и.о. директора

Дата подписания: 14.01.2021 15:51:21

Уникальный программный ключ:

1e14b868131b14b9b9f4d5e42b98174d67642db1943065d14bacf91c63f4148c

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Утверждаю

И.о. директора Бирского филиала БашГУ

Усманов С.М.

31.08.2018



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Бирский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Башкирский государственный университет"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.05

Коррекционная педагогика в начальном образовании

код

наименование специальности

по программе углубленной подготовки

среднее общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

форма обучения

Очная

Нормативный срок освоения ОПОП

2г 10м

год начала подготовки по УП 2018

профиль получаемого профессионального образования

гуманитарный

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 13.03.2018

№ 183

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июн - 5 июл	Июль				27 июл - 2 авг	Август								
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 сен - 5 окт	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 окт - 2 ноя	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 дек - 4 янв	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фев	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 фев - 1 мар	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 мар - 5 апр	6 - 12		13 - 19	20 - 26	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	6 - 12	13 - 19		20 - 26	27 июл - 2 авг	3 - 9	10 - 16		17 - 23	24 - 31							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32		33	34	35	36	37	38	39	40		41	42	43	44		45	46	47	48	49	50	51	52	
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
II																	::	=	=													8	8									::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=		
III														8	8		::	=	=	=														0	0	0				::	8	8	8	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=		
IV		8	8				0										::	=	=	=	8	8												X	X	X	X	Δ	Δ	Δ	Δ	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	0 Учебная практика	Δ Подготовка к государственной итоговой аттестации
	:: Промежуточная аттестация	8 Производственная практика (по профилю специальности)	III Государственная итоговая аттестация
	= Каникулы	X Производственная практика (преддипломная)	* Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
										Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проведение				
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем															
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.				
II	37		16		21		2	1	1				2		2					11	52			
III	31		14		17		2	1	1	3		3	5	2	3					11	52			
IV	25		13		12		1	1		1	1		4	2	2	4		4	4	2	2	43		
Всего	93		43		50		5	3	2	4	1	3	11	4	7	4		4	4	2	24	147		

[illegible]

[illegible]

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации					Учебная нагрузка обучающихся, ч.										Курс 2																				Курс 3										Курс 4										Курс 5										Курс 6										Курс 7										Курс 8										Курс 9										Курс 10										Курс 11										Курс 12										Курс 13										Курс 14										Курс 15										Курс 16										Курс 17										Курс 18										Курс 19										Курс 20										Курс 21										Курс 22										Курс 23										Курс 24										Курс 25										Курс 26										Курс 27										Курс 28										Курс 29										Курс 30										Курс 31										Курс 32										Курс 33										Курс 34										Курс 35										Курс 36										Курс 37										Курс 38										Курс 39										Курс 40										Курс 41										Курс 42										Курс 43										Курс 44										Курс 45										Курс 46										Курс 47										Курс 48										Курс 49										Курс 50										Курс 51										Курс 52										Курс 53										Курс 54										Курс 55										Курс 56										Курс 57										Курс 58										Курс 59										Курс 60										Курс 61										Курс 62										Курс 63										Курс 64										Курс 65										Курс 66										Курс 67										Курс 68										Курс 69										Курс 70										Курс 71										Курс 72										Курс 73										Курс 74										Курс 75										Курс 76										Курс 77										Курс 78										Курс 79										Курс 80										Курс 81										Курс 82										Курс 83										Курс 84										Курс 85										Курс 86										Курс 87										Курс 88										Курс 89										Курс 90										Курс 91										Курс 92										Курс 93										Курс 94										Курс 95										Курс 96										Курс 97										Курс 98										Курс 99										Курс 100										Курс 101										Курс 102										Курс 103										Курс 104										Курс 105										Курс 106										Курс 107										Курс 108										Курс 109										Курс 110										Курс 111										Курс 112										Курс 113										Курс 114										Курс 115										Курс 116										Курс 117										Курс 118										Курс 119										Курс 120										Курс 121										Курс 122										Курс 123										Курс 124										Курс 125										Курс 126										Курс 127										Курс 128										Курс 129										Курс 130										Курс 131										Курс 132										Курс 133										Курс 134										Курс 135										Курс 136										Курс 137										Курс 138										Курс 139										Курс 140										Курс 141										Курс 142										Курс 143										Курс 144										Курс 145										Курс 146										Курс 147										Курс 148										Курс 149										Курс 150										Курс 151										Курс 152										Курс 153										Курс 154										Курс 155										Курс 156										Курс 157										Курс 158										Курс 159										Курс 160										Курс 161										Курс 162										Курс 163										Курс 164										Курс 165										Курс 166										Курс 167										Курс 168										Курс 169										Курс 170										Курс 171										Курс 172										Курс 173										Курс 174										Курс 175										Курс 176										Курс 177										Курс 178										Курс 179										Курс 180										Курс 181										Курс 182										Курс 183										Курс 184										Курс 185										Курс 186										Курс 187										Курс 188										Курс 189										Курс 190										Курс 191										Курс 192										Курс 193										Курс 194										Курс 195										Курс 196										Курс 197										Курс 198										Курс 199										Курс 200										Курс 201										Курс 202										Курс 203										Курс 204										Курс 205										Курс 206										Курс 207										Курс 208										Курс 209										Курс 210										Курс 211										Курс 212										Курс 213										Курс 214										Курс 215										Курс 216										Курс 217										Курс 218										Курс 219										Курс 220										Курс 221										Курс 222										Курс 223										Курс 224										Курс 225										Курс 226										Курс 227										Курс 228										Курс 229										Курс 230										Курс 231										Курс 232										Курс 233										Курс 234										Курс 235										Курс 236										Курс 237										Курс 238										Курс 239										Курс 240										Курс 241										Курс 242										Курс 243										Курс 244										Курс 245										Курс 246										Курс 247										Курс 248										Курс 249										Курс 250										Курс 251										Курс 252										Курс 253										Курс 254										Курс 255										Курс 256										Курс 257										Курс 258										Курс 259										Курс 260										Курс 261										Курс 262										Курс 263										Курс 264										Курс 265										Курс 266										Курс 267										Курс 268										Курс 269										Курс 270										Курс 271										Курс 272										Курс 273										Курс 274										Курс 275									
--------	--	--------------------------------	--	--	--	--	----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

курсам и семестрам																								ЦК	Максимальная учебная нагрузка													
Семестр 6												Семестр 7															Семестр 8											
17 (6) нед												13 (3) нед															12 (6) нед											
Максим.	Самост.	Консулт.	Обязательная	в том числе								Максим.	Самост.	Консулт.	Обязательная	в том числе									Максим.	Самост.	Консулт.	Обязательная	в том числе									
				Лекции, урски	Пр.занятия	Лаб.	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Промежут. аттестация	Индивид. проект	Лекции, урски					Пр.занятия	Лаб.	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Промежут. аттестация	Индивид. проект	Лекции, урски	Пр.занятия	Лаб.					Семинар. занятия	Курс. проектир.	Промежут. аттестация	Индивид. проект						
час			108	нед	3							час				нед							час				нед								108			
62	8	4	50	20	30							123	14	18	91	36	55						72				72							177	80			
62	8	4	50	20	30							123	14	18	91	36	55																	105	80			
час				нед								час				нед							час				72	нед	2					72				

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс		Содержание
ОК 1		Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
	ЕН.01	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
	ЕН.02	Основы генетики
	МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов
	ПП.03.01	Комплексная учебно-воспитательная практика
		Подготовка выпускной квалификационной работы
		Защита выпускной квалификационной работы
ОК 2		Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.03	История
	ОП.06	Невропатология и психопатология детского возраста
	МДК.01.10	Логопедия
	ПП.01.01	Учебно-воспитательная практика
	ПП.02.01	Летняя педагогическая практика
		Подготовка выпускной квалификационной работы
		Защита выпускной квалификационной работы
ОК 3		Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОП.04	Теоретические основы компенсирующего и коррекционно-развивающего образования и обучения в начальных классах
	ОП.06	Невропатология и психопатология детского возраста
	МДК.01.03	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
	МДК.01.05	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
	ПП.01.01	Учебно-воспитательная практика
	ПП.02.01	Летняя педагогическая практика
	МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов
	ПП.03.01	Комплексная учебно-воспитательная практика
		Подготовка выпускной квалификационной работы
		Защита выпускной квалификационной работы
ОК 4		Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством , клиентами
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.05	Физическая культура
	ОП.02	Психология с основами специальной психологии
	ПП.01.01	Учебно-воспитательная практика
	ПП.01.02	Учебно-воспитательная практика в классах коррекционно-развивающего обучения
	МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы (с указанием области деятельности)
	УП.02.01	Учебно-воспитательная практика
	ПП.02.01	Летняя педагогическая практика
	МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов
	ПП.03.01	Комплексная учебно-воспитательная практика
		Подготовка выпускной квалификационной работы
		Защита выпускной квалификационной работы

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс		Содержание
ОК 5		Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности
	ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
	МДК.01.01	Русский язык с методикой преподавания
	МДК.01.02	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.01.09	Основы каллиграфии
		Подготовка выпускной квалификационной работы
		Защита выпускной квалификационной работы
ОК 6		Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
	ОГСЭ.03	История
	ОП.02	Психология с основами специальной психологии
	ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов
	ПП.03.01	Комплексная учебно-воспитательная практика
		Подготовка выпускной квалификационной работы
		Защита выпускной квалификационной работы
ОК 7		Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
	ЕН.02	Основы генетики
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.01.04	Естествознание с методикой преподавания
	МДК.01.08	Организация уголка живой природы в классах коррекционно- развивающего обучения
	УП.01.02	Учебная практика по естествознанию с методикой преподавания
		Подготовка выпускной квалификационной работы
		Защита выпускной квалификационной работы
ОК 8		Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
	ОГСЭ.05	Физическая культура
	МДК.01.06	Теория и методика физического воспитания с практикумом
		Подготовка выпускной квалификационной работы
		Защита выпускной квалификационной работы
ОК 9		Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
	ЕН.01	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
	МДК.01.01	Русский язык с методикой преподавания
	МДК.01.02	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.01.03	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
	МДК.01.04	Естествознание с методикой преподавания
	МДК.01.05	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
	МДК.01.06	Теория и методика физического воспитания с практикумом

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
МДК.01.07	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.01.08	Организация уголка живой природы в классах коррекционно- развивающего обучения
МДК.01.09	Основы каллиграфии
МДК.01.10	Логопедия
УП.01.02	Учебная практика по естествознанию с методикой преподавания
ПП.01.02	Учебно-воспитательная практика в классах коррекционно-развивающего обучения
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы (с указанием области деятельности)
УП.02.01	Учебно-воспитательная практика
ПП.02.01	Летняя педагогическая практика
МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов
ПП.03.01	Комплексная учебно-воспитательная практика
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы
ПК 1.1	Проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных стандартов, примерных основных и примерных адаптивных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся
ОП.01	Педагогика с основами специальной педагогики
ОП.02	Психология с основами специальной психологии
МДК.01.01	Русский язык с методикой преподавания
МДК.01.02	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.01.03	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
МДК.01.04	Естествознание с методикой преподавания
МДК.01.05	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
МДК.01.06	Теория и методика физического воспитания с практикумом
МДК.01.07	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.01.08	Организация уголка живой природы в классах коррекционно- развивающего обучения
МДК.01.09	Основы каллиграфии
МДК.01.10	Логопедия
УП.01.02	Учебная практика по естествознанию с методикой преподавания
ПП.01.01	Учебно-воспитательная практика
ПП.01.02	Учебно-воспитательная практика в классах коррекционно-развивающего обучения
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс		Содержание
ПК 1.2		Планировать и проводить учебные занятия
	МДК.01.01	Русский язык с методикой преподавания
	МДК.01.02	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.01.03	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
	МДК.01.04	Естествознание с методикой преподавания
	МДК.01.05	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
	МДК.01.06	Теория и методика физического воспитания с практикумом
	МДК.01.07	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.01.08	Организация уголка живой природы в классах коррекционно- развивающего обучения
	МДК.01.09	Основы каллиграфии
	МДК.01.10	Логопедия
	УП.01.02	Учебная практика по естествознанию с методикой преподавания
	ПП.01.01	Учебно-воспитательная практика
	ПП.01.02	Учебно-воспитательная практика в классах коррекционно-развивающего обучения
		Подготовка выпускной квалификационной работы
		Защита выпускной квалификационной работы
ПК 1.3		Организовывать учебную деятельность обучающихся, мотивировать их на освоение учебных предметов, курсов
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	МДК.01.01	Русский язык с методикой преподавания
	МДК.01.02	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.01.03	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
	МДК.01.04	Естествознание с методикой преподавания
	МДК.01.05	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
	МДК.01.06	Теория и методика физического воспитания с практикумом
	МДК.01.07	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.01.08	Организация уголка живой природы в классах коррекционно- развивающего обучения
	МДК.01.09	Основы каллиграфии
	МДК.01.10	Логопедия
	УП.01.02	Учебная практика по естествознанию с методикой преподавания
	ПП.01.01	Учебно-воспитательная практика
	ПП.01.02	Учебно-воспитательная практика в классах коррекционно-развивающего обучения
		Подготовка выпускной квалификационной работы
		Защита выпускной квалификационной работы
ПК 1.4		Формировать предметные, метапредметные и личностные компетенции, универсальные учебные действия в процессе освоения учебных предметов, курсов, реализовывать индивидуальный образовательный маршрут
	МДК.01.01	Русский язык с методикой преподавания
	МДК.01.02	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.01.03	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
	МДК.01.04	Естествознание с методикой преподавания
	МДК.01.05	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
	МДК.01.06	Теория и методика физического воспитания с практикумом

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс		Содержание
	МДК.01.07	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.01.08	Организация уголка живой природы в классах коррекционно- развивающего обучения
	МДК.01.09	Основы каллиграфии
	МДК.01.10	Логопедия
	УП.01.02	Учебная практика по естествознанию с методикой преподавания
	ПП.01.01	Учебно-воспитательная практика
	ПП.01.02	Учебно-воспитательная практика в классах коррекционно-развивающего обучения
		Подготовка выпускной квалификационной работы
		Защита выпускной квалификационной работы
ПК 1.5		Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности образовательного процесса и оценку результатов обучения
	ОП.04	Теоретические основы компенсирующего и коррекционно-развивающего образования и обучения в начальных классах
	МДК.01.01	Русский язык с методикой преподавания
	МДК.01.02	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.01.03	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
	МДК.01.04	Естествознание с методикой преподавания
	МДК.01.05	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
	МДК.01.06	Теория и методика физического воспитания с практикумом
	МДК.01.07	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.01.08	Организация уголка живой природы в классах коррекционно- развивающего обучения
	МДК.01.09	Основы каллиграфии
	МДК.01.10	Логопедия
	УП.01.02	Учебная практика по естествознанию с методикой преподавания
	ПП.01.01	Учебно-воспитательная практика
	ПП.01.02	Учебно-воспитательная практика в классах коррекционно-развивающего обучения
		Подготовка выпускной квалификационной работы
		Защита выпускной квалификационной работы
ПК 1.6		Разрабатывать и обновлять учебно-методические комплексы по программам начального общего образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения учебных предметов, курсов
	МДК.01.01	Русский язык с методикой преподавания
	МДК.01.02	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.01.03	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
	МДК.01.04	Естествознание с методикой преподавания
	МДК.01.05	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
	МДК.01.06	Теория и методика физического воспитания с практикумом
	МДК.01.07	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.01.08	Организация уголка живой природы в классах коррекционно- развивающего обучения
	МДК.01.09	Основы каллиграфии
	МДК.01.10	Логопедия
	УП.01.02	Учебная практика по естествознанию с методикой преподавания
	ПП.01.01	Учебно-воспитательная практика
	ПП.01.02	Учебно-воспитательная практика в классах коррекционно-развивающего обучения
		Подготовка выпускной квалификационной работы

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
	Защита выпускной квалификационной работы
ПК 1.7	Разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения учебного кабинета, формировать его безопасную и комфортную предметно-развивающую среду
МДК.01.01	Русский язык с методикой преподавания
МДК.01.02	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.01.03	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
МДК.01.04	Естествознание с методикой преподавания
МДК.01.05	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
МДК.01.06	Теория и методика физического воспитания с практикумом
МДК.01.07	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.01.08	Организация уголка живой природы в классах коррекционно- развивающего обучения
МДК.01.09	Основы каллиграфии
МДК.01.10	Логопедия
УП.01.02	Учебная практика по естествознанию с методикой преподавания
ПП.01.01	Учебно-воспитательная практика
ПП.01.02	Учебно-воспитательная практика в классах коррекционно-развивающего обучения
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы
ПК 2.1	Планировать и проводить внеурочные занятия по направлениям развития личности для достижения личностных , метапредметных и предметных образовательных результатов,
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы (с указанием области деятельности)
УП.02.01	Учебно-воспитательная практика
ПП.02.01	Летняя педагогическая практика
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы
ПК 2.2	Реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы (с указанием области деятельности)
УП.02.01	Учебно-воспитательная практика
ПП.02.01	Летняя педагогическая практика
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы
ПК 2.3	Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности организации внеурочной деятельности и оценку ее результатов
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы (с указанием области деятельности)
УП.02.01	Учебно-воспитательная практика
ПП.02.01	Летняя педагогическая практика
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы
ПК 3.1	Проводить педагогическое наблюдение, интерпретировать полученные результаты
ОП.01	Педагогика с основами специальной педагогики
МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс		Содержание
	ПП.03.01	Комплексная учебно-воспитательная практика
		Подготовка выпускной квалификационной работы
		Защита выпускной квалификационной работы
ПК 3.2		Планировать деятельность класса с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), работников образовательной организации, в том числе планировать досуговые и социально значимые мероприятия, включение обучающихся в разнообразные социокультурные практики
	МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов
	ПП.03.01	Комплексная учебно-воспитательная практика
		Подготовка выпускной квалификационной работы
		Защита выпускной квалификационной работы
ПК 3.3		Оказывать организационно-педагогическую поддержку формированию и деятельности органов самоуправления класса
	МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов
	ПП.03.01	Комплексная учебно-воспитательная практика
		Подготовка выпускной квалификационной работы
		Защита выпускной квалификационной работы
ПК 3.4		Организовывать мероприятия, обеспечивающие педагогическую поддержку личностного развития обучающихся
	МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов
	ПП.03.01	Комплексная учебно-воспитательная практика
		Подготовка выпускной квалификационной работы
		Защита выпускной квалификационной работы
ПК 3.5		Организовывать взаимодействие членов педагогического коллектива, руководящих работников образовательной организации, родителей (законных представителей) при решении задач обучения и воспитания обучающихся
	МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов
	ПП.03.01	Комплексная учебно-воспитательная практика
		Подготовка выпускной квалификационной работы
		Защита выпускной квалификационной работы
ПК 3.6		Проектировать и реализовывать воспитательные программы
	МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов
	ПП.03.01	Комплексная учебно-воспитательная практика
		Подготовка выпускной квалификационной работы
		Защита выпускной квалификационной работы
ПК 3.8		
ПК 4.1		
ПК 4.2		
ПК 4.3		
ПК 4.4		

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ПК 4.5	

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
НО	Начальное общее образование												
ОО	Основное общее образование												
БД	Базовые дисциплины												
ПД	Профильные дисциплины												
ПОО	Предлагаемые ОО												
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ОК 10					
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 2	ОК 3										
ОГСЭ.02	Психология общения	ОК 4	ОК 5										
ОГСЭ.03	История	ОК 2	ОК 6										
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 5	ОК 10										
ОГСЭ.05	Физическая культура	ОК 4	ОК 8										
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	ОК 5											
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	ОК 1	ОК 7	ОК 9									
ЕН.01	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 9										
ЕН.02	Основы генетики	ОК 1	ОК 7										
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1	ПК 1.3	ПК 1.5	ПК 3.1			
ОП.01	Педагогика с основами специальной педагогики	ПК 1.1	ПК 3.1										
ОП.02	Психология с основами специальной психологии	ОК 4	ОК 6	ПК 1.1									
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 7	ПК 1.3										
ОП.04	Теоретические основы компенсирующего и коррекционно-развивающего образования и обучения в начальных классах	ОК 3	ПК 1.5										
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	ОК 6	ОК 7										
ОП.06	Невропатология и психопатология детского возраста	ОК 2	ОК 3										
ПЦ	Профессиональный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
		ПК 3.6											
ПМ.01	Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5
		ПК 1.6	ПК 1.7										
МДК.01.01	Русский язык с методикой преподавания	ОК 5	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7			
МДК.01.02	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ОК 5	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7			
МДК.01.03	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	ОК 3	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7			
МДК.01.04	Естествознание с методикой преподавания	ОК 7	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7			
МДК.01.05	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	ОК 3	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7			

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
МДК.01.06	Теория и методика физического воспитания с практикумом	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7			
МДК.01.07	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7				
МДК.01.08	Организация уголка живой природы в классах коррекционно- развивающего обучения	ОК 7	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7			
МДК.01.09	Основы каллиграфии	ОК 5	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7			
МДК.01.10	Логопедия	ОК 2	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7			
УП.01.02	Учебная практика по естествознанию с методикой преподавания	ОК 7	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7			
ПП.01.01	Учебно-воспитательная практика	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7		
ПП.01.02	Учебно-воспитательная практика в классах коррекционно-развивающего обучения	ОК 4	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7			
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3					
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы (с указанием области деятельности)	ОК 4	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3							
УП.02.01	Учебно-воспитательная практика	ОК 4	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3							
ПП.02.01	Летняя педагогическая практика	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3					
ПМ.03	Классное руководство	ОК 1	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	
МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов	ОК 1	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	
ПП.03.01	Комплексная учебно-воспитательная практика	ОК 1	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	
ПМ.04													
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)												
	Государственная итоговая аттестация	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6									
	<i>Подготовка выпускной квалификационной работы</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6									
	<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6									
	<i>Подготовка к государственным экзаменам</i>												
	<i>Проведение государственных экзаменов</i>												

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.

1	Кабинеты: гуманитарных и социально-экономических дисциплин; педагогики и психологии; физиологии, анатомии и гигиены; иностранного языка; теории и методики компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; русского языка с методикой преподавания; математики с методикой преподавания; естествознания с методикой преподавания; музыки и методики музыкального воспитания; методики обучения продуктивным видам деятельности; детской литературы; теории и методики физического воспитания; безопасности жизнедеятельности.
2	Лаборатории: информатики и информационно-коммуникационных технологий.
3	Спортивный комплекс: спортивный зал; зал ритмики и хореографии; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
4	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1. Нормативная база. Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования Колледж Бирского филиала ФГБОУ ВО "Башкирский государственный университет" разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.03.2018 № 183. Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) базовой подготовки по очной форме на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев (147 недель), в том числе: обучение по учебным циклам - 93 недели; учебная практика - 4 недели; производственная практика (по профилю специальности) - 11 недель; производственная (преддипломная) практика - 4 недели; промежуточная аттестация - 5 недель; государственная (итоговая) аттестация - 6 недель; каникулярное время - 24 недели.
2. Организация учебного процесса и режим занятий. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с разделом «Каникулярное время» учебного плана. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, максимальный объем аудиторной нагрузки – 36 академических часов в неделю, продолжительность учебной недели – шесть дней, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в день – 6 академических часов. Учебные занятия сгруппированы парами продолжительностью 1 час 30 минут с перерывами для отдыха 10 минут и 30 минут. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Практика реализуется в несколько периодов в соответствии с графиком учебного процесса. Учебная практика проходит путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) на базе учебного заведения. Производственная практика (по профилю специальности) проходит концентрированно. Цели и задачи практики определены в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования". Практика завершается оценкой освоенных общих и профессиональных компетенций. Преддипломная практика проводится в соответствии с программой преддипломной практики, в которой описаны общие положения, этапы практики, нормативная база, организация и формы отчетности по практике. Преддипломная практика проводится после освоения ППССЗ на базе учреждений и организаций, различных организационно-правовых форм собственности на основе договоров и является завершающим этапом обучения. Преддипломная практика проводится для проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбора материала для выпускной квалификационной работы (ВКР). Преддипломная практика проводится на 4 курсе в 8 семестре, продолжительность преддипломной практики составляет 4 недели. Время, отведенное на консультации, распределено из расчета 100 часов в год на академическую группу. Формы проведения консультаций – групповые устные и письменные (консультации перед экзаменом и т.д.), индивидуальные устные и письменные (консультации перед защитой выпускной квалификационной работы, курсовых работ и т.д.).
3. Вариативная часть (1296 часов) использована в полном объеме и распределена на углубление изучаемых тем общепрофессиональных дисциплин.
4. Порядок аттестации обучающихся. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, рубежный контроль знаний, итоговый контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся в форме защиты ВКР. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Основными формами текущего контроля знаний по дисциплинам, междисциплинарным курсам (МДК), профессиональным модулям (ПМ) являются контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный). Система оценок на экзаменах и дифференцированных зачетах пятибалльная, по зачетам - зачтено/незачтено. Текущий контроль знаний осуществляется на каждом учебном занятии в формах устного, фронтального, письменного опросов, аудиторной контрольной, практической работы, зачетов по темам. Экзамены проходят по завершении обучения по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу или профессиональному модулю в дни теоретического обучения, освобожденные от учебных занятий, за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию. Общее количество экзаменов в год не превышает 8, зачетов (в том числе и дифференцированных) - 10, (в данное количество зачетов не входят зачеты по физической культуре). Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.
Согласовано