

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ганеев Вилер Валиахметович

Должность: и.о. директора

Дата подписания: 26.08.2019 15:15:45

Уникальный программный ключ:

1e14b868131b14b9b9f4d5e42b98174d67642db1943065d04baf91c3ff4148c

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Бирский филиал БашГУ

Социально-гуманитарный факультет

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической
комиссии факультета

Протокол № 10 от
«22» 06 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
 Р.Б.Габдулхаков
«26» 06 2018 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки (Специальность)
39.04.02 Социальная работа

Направленность (профиль) подготовки /Специализация
Социальная работа с различными группами населения

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Программа подготовки
Академическая магистратура

Для приема: 2017, 2018 г.

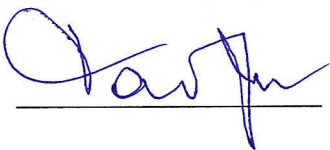
Бирск – 2018 г.

Составитель: Черникова Татьяна Альбертовна, кандидат педагогических наук, доцент

Программа утверждена на заседании совета социально-гуманитарного факультета:

протокол № 10 от «28» июня 2017 г.

Декан



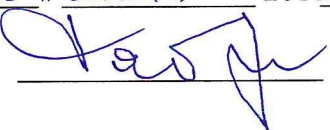
/ Р.Б.Габдулхаков/

Дополнения и изменения, внесенные в программу ГИА, утверждены на заседании совета социально-гуманитарного факультета:

обновлена тематика выпускных квалификационных работ

протокол № 10 от «26» июня 2018 г.

Декан



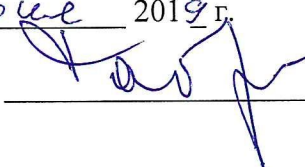
/ Р.Б.Габдулхаков/

Дополнения и изменения, внесенные в программу ГИА, утверждены на заседании совета социально-гуманитарного факультета:

обновлена тематика выпускных квалификационных работ

протокол № 10 от «29» июня 2019 г.

Декан



Р.Б. Габдулхаков

Дополнения и изменения, внесенные в программу ГИА, утверждены на заседании совета социально-гуманитарного факультета:

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 ____ г.

Декан

/ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в программу ГИА, утверждены на заседании совета социально-гуманитарного факультета:

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 ____ г.

Декан

/ Ф.И.О/

Содержание:

1. Цели государственной итоговой аттестации	4
2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП	4
3. Компетентностная характеристика выпускника.	4
4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации	5
4.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации	5
4.2. Программа государственного экзамена, включая учебно-методическое обеспечение	5
4.3. Требования к выпускной квалификационной работе магистра	5
4.4. Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работе магистра	9
4.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы магистра	10
5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации	11
6. Фонд оценочных средств	11
6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.	11
6.2. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы	17
7. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации	20
Приложение 1	23

1. Цели государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленности (профиля) «Социальная работа с различными группами населения», является проверка соответствия результатов освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, результатов подготовки к исследовательской и социально-технологической видам деятельности в социальной работе с различными группами населения, а также к педагогической деятельности.

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение образовательной программы, является обязательной для обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

3. Компетентностная характеристика выпускника.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленности (профиля) «Социальная работа с различными группами населения», которыми должен обладать выпускник, освоивший программу:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию личного творческого потенциала (ОК-3);
- способностью к самостоятельному обучению новым методам и технологиям, освоению нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОК-5).
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-1);
- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-2);
- владением знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия (ОПК-3).
- способностью проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1);
- способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы (ПК-2);

- способностью проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности (ПК-3);
- способностью к организации и осуществлению образовательного процесса в системе общего, среднего и высшего профессионального и дополнительного образования (ПК-7);
- готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности (ПК-8);
- владению знаниями об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности и готовностью к их применению в сфере своей профессиональной деятельности (ПК-11);
- способностью конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг (ПК-12);
- готовностью к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества (ПК-13);
- способностью к осуществлению оценки и контроля качества в области реализации социальной работы на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-14).

4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. В том числе: в форме контактной работы 26 часов, в форме самостоятельной работы 190 часов.

4.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит: защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

4.2. Программа государственного экзамена

Государственный экзамен по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа и направленности (профилю) «Социальная работа с различными группами населения», не предусмотрен.

4.3. Требования к выпускной квалификационной работе магистра

Требования к структуре и содержанию ВКР

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимися работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. При выполнении и защите ВКР должно быть проверено соответствие сформированных компетенций требованиям ФГОС.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется видом профессиональной деятельности выпускника по направлению 39.04.02 Социальная работа, направленности (профиля) «Социальная работа с различными группами населения». Формулировка темы и содержание выпускной квалификационной работы должны отражать актуальные аспекты социальной работы, социальной защиты и социальной поддержки различных групп населения.

Основные структурные компоненты ВКР:

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

Рекомендуемые компоненты

- Актуальность исследования.
- Разработанность проблемы.
- Цель исследования.
- Задачи исследования.
- Объект исследования.
- Предмет исследования.
- Методологическая основа исследования.
- Практическая значимость исследования.
- Теоретическая значимость исследования.
- Научная новизна исследования.
- Апробация результатов исследования.
- Структура ВКР.

ГЛАВА 1

В главе 1 приводится обзор теоретической разработанности данной темы с использованием литературных и иных источников информации. В конце главы приводятся выводы по главе.

ГЛАВА 2

В главе 2 приводится описание методики исследования, этапов исследования, базы исследования. В конце главы приводятся выводы по главе.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Заключение логично завершает проведенное исследование и содержит: краткие положения по результатам выполнения ВКР, рекомендации по использованию результатов ВКР. Положения заключения приводятся без нумерации.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

Список использованных источников и литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1 – 2003, электронные ресурсы в соответствии с ГОСТ 7.82-2001.

Список использованных источников и литературы должен включать: для программ магистратуры - не менее 50 наименований.

Оригинальность текста ВКР должна быть не ниже 65 % для ВКР магистратуры.

Требования к объему ВКР

Рекомендуемый объем ВКР (при соблюдении требований к оформлению): по программам магистратуры – не менее 80 страниц текста (без приложений).

Требования к оформлению ВКР

1. ВКР печатается в формате редактора Microsoft Office Word с использованием шрифта Times New Roman (в случае использования в ВКР другого языка, кроме русского и отсутствия для его набора шрифта Times New Roman, допускается применение иного шрифта).

2. Размер шрифта – 14 пт.

3. Цвет шрифта – черный.

4. Междустрочный интервал в тексте – 1,5 см.

5. Размеры полей: левое – 3 см, правое поле – 1 см, верхнее и нижнее – 2 см.

6. В тексте абзацный отступ – 1,25 см.

7. В заголовках абзацные отступы не используются.

8. Сплошной текст выравнивается по ширине.

9. Оформление заголовков структурных элементов ВКР: названия основных разделов ВКР (оглавления, введения, глав, заключения, списка использованных источников и литературы, списка сокращений и условных обозначений, приложений) пишутся прописными буквами и выделяются полужирным шрифтом. Названия подразделов пишутся полужирным выделением, первая буква прописная, остальные строчные. Главы должны иметь сквозную нумерацию в пределах всего текста (1, 2, 3, и т.д.). Нумерация подразделов (пунктов) включает номер главы и порядковый номер пункта, разделенный точкой (1.1, 1.2, 1.3 и т.д.). Названия структурных элементов ВКР выравниваются по центру.

Если название структурного элемента состоит из двух предложений, то они разделяются точкой. Точка в конце заголовков не ставится. Основные разделы ВКР начинаются с новой страницы. Между заголовком и последующим текстом или заголовком устанавливается пустая строка. Между последней строчкой текста и последующим заголовком устанавливается одна пустая строка.

10. Подчеркивание и выделение курсивом не используется, выделение полужирным шрифтом используется только для выделения названий структурных частей и подразделов ВКР, заголовков приложений.

11. Нумерация страниц: нумерация производится в центре нижней части страницы арабскими цифрами без использования иных символов. Титульный лист считается первой страницей, номер страницы на титульном листе не проставляется.

12. Наличие подчисток или приписок, помарок, зачеркнутых слов или иных исправлений, а также поврежденных листов в тексте ВКР - не допускается.

13. Приложения имеют сквозную нумерацию. Они приводятся в том порядке, в котором на них ссылаются в основном тексте ВКР. Каждое приложение начинается с новой страницы. На каждое приложение должна быть ссылка в тексте ВКР. Приложение может содержать несколько страниц.

14. Если в ВКР необходимы пояснения или справочные данные к содержанию текста, таблиц или графического материала, приводят примечания. Примечание помещают в конце таблицы, рисунка, текста. Примечание оформляются таким образом: слово «Примечание» пишется со строчной буквы, после него ставится тире и текст примечания печатается с прописной буквы. Одно примечание не нумеруют, несколько примечаний нумеруют по порядку арабскими цифрами без проставления точки.

15. В названии темы не допускаются сокращения.

Оформление ссылок

Оформление ссылок следует производить по ГОСТ Р 7.0.5 – 2008. Внутритекстовые ссылки в тексте на источники указывать в квадратных скобках, например: [Карасик, 2002], при наличии нескольких авторов – [Карасик, Дмитриева, 2005].

Если у книги автор не указан (например, книга выполнена авторским коллективом, и указан только редактор), то в отсылке указывается название книги. Если название слишком длинное, то его можно сократить до двух первых слов, например: [Интерпретационные характеристики ... , 2013].

Если в отсылке содержатся сведения о нескольких затекстовых ссылках, то группы сведений разделяются точкой с запятой: [Шаховский, 2008; Шейгал, 2007]), [Леотович, 2007; Слышкин, 2004].

Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому документу, то в начале отсылки приводят слова «Цит. по:», например, [Цит. по: Олянич, 2004], или же: «по мнению И.В.Олянич (2004) ...»

Если дается не цитата, а упоминание чьих-то взглядов, мыслей, идей, но все равно с опорой не на первоисточник, то в отсылке приводят слова «Приводится по:», например: [Приводится по: Красавский, 2001].

Ссылки на электронные ресурсы оформлять согласно ГОСТ Р 7.0.5 – 2008, например: (Статистические показатели российского книгоиздания в 2006 г.: цифры и рейтинги. URL: http://bookchamber.ru/stat_2006.htm), (Русское православие: [сайт]. URL: <http://www.ortho.ru/>).

Правила оформления иллюстраций (таблиц и рисунков)

Иллюстрации следует располагать непосредственно рядом с текстом, в котором они упоминаются. Слово «таблица» и ее номер, название располагаются над соответствующим объектом с выравниванием по правому краю. Слово «рисунок», его номер и название располагаются под соответствующим объектом с выравниванием по левому краю. Нумерация иллюстраций содержит два номера: номер соответствующей главы и номер данного типа иллюстрации в данной главе, разделенные точкой, например «Рисунок 2.1» (первый рисунок второй главы), «Таблица 1.3» (третья таблица первой главы). Под словом «таблица» располагается название данного объекта с выравниванием по правому краю.

Методически рекомендации по подготовке ВКР

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР из утвержденного перечня тем, вместе с тем обучающийся имеет право сам предложить собственную сформулированную тему выпускной квалификационной работы.

К защите необходимо подготовить доклад, в котором последовательно и логично будет представлено содержание ВКР. Рекомендуется так же подготовка презентации доклада ВКР. Рекомендуемый план презентации:

- Тема ВКР, руководитель, исполнитель.
- Актуальность ВКР, цель, задачи.
- Предмет и объект исследования.
- Методика исследований.
- Результаты исследований.
- Выводы.

Критерии оценивания результатов защиты ВКР

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка ВКР складывается из двух оценок:

- оценки качества выполненной работы;
- оценки качества защиты работы. При этом основной критерий выставления оценки – сформированность компетенций.

При определении общей оценки также учитываются отзывы руководителя и рецензия на ВКР.

Критерии оценивания компетенций и шкалы оценивания ВКР устанавливаются в п. 6 программы ГИА.

Для оценки сформированности компетенций в процессе ГИА имеется оценочный лист. Оценочный лист сформированности компетенций студентов в процессе ГИА представлен в Приложении 1.

4.4 Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования

Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы регламентируется Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики, выполнения научно-исследовательской работы. Ее тема должна быть актуальной и направленной на решение профессиональных задач в профессиональной деятельности/сфере в соответствии с образовательной программой.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа представляется в виде, который позволяет судить о том, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и предложения, их актуальность и значимость. Результаты работы должны свидетельствовать о наличии у ее автора (авторов) соответствующих компетенций в избранной области профессиональной деятельности.

Требования к использованию источников, объему и структуре выпускной квалификационной работе установлены Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ, Методическими рекомендациями к оформлению выпускной квалификационной работы (рассмотрено и принято на Ученом Совете БФ БашГУ 22.03.2017, протокол № 9).

Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее - перечень тем), и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) Университет может в установленном порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом Университета закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников Университета и при необходимости консультант (консультанты).

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого

государственного аттестационного испытания Университет утверждает расписание государственных аттестационных испытаний (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры и специалитета подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется Университетом одному или нескольким рецензентам. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в Университет письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия).

Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется Университетом нескольким рецензентам.

Университет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются Университетом в электронно-библиотечной системе и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе БашГУ, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается Университетом.

Для проведения государственной итоговой аттестации в Университете создаются государственные экзаменационные комиссии.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Университете создаются апелляционные комиссии.

4.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Процедура защиты выпускной квалификационной работы регламентируется Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ.

Защита выпускной квалификационной работы проводится перед государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Предметом оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы выступает продемонстрированный обучающимся уровень достигнутых результатов обучения

- уровень приобретенных знаний, умений, навыков и сформированности компетенций выпускника, свидетельствующий об уровне его подготовленности к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы высшего образования.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день ее

проведения.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешную защиту выпускной квалификационной работы.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями следующих федеральных и локальных актов:

– Федеральный закон 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России №636 от 29.06.2015)

– Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и программа магистратуры в БашГУ №1330 от 02.12.2015;

– Положение о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры от 05.04.2016 №382.

Во время проведения государственной итоговой аттестации запрещено пользоваться мобильными телефонами или иными средствами связи.

6. Фонд оценочных средств

6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Критерии оценивания результатов обучения (ВКР)			
		«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
ОК-2	способностью действовать в нестандартных	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция	Компетенция

	ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения			сформирована, но имеются некоторые пробелы	ция полностью сформирована
ОК-3	способностью к саморазвитию, самореализации, использованию личного творческого потенциала	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
ОК-4	способностью к самостоятельному обучению новым методам и технологиям, освоению нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
ОПК-1	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
ОПК-2	способностью самостоятельно приобретать с	Компетенция не сформирована			

	помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности		Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
ОПК-3	владением знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
ПК-1	способностью проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информацион-	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована

	ных технологий				
ПК-2	способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
ПК-3	способностью проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
ПК-7	способностью к организации и осуществлению образовательного процесса в системе общего, среднего и высшего профессионального и дополнительного образования	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
ПК-8	готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
ПК-11	владению знаниями об основных тенденциях	Компетенция не сформирована			

	развития социально-технологической деятельности и готовностью к их применению в сфере своей профессиональной деятельности		Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
ПК-12	способностью конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
ПК-13	готовностью к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована
ПК-14	способностью к осуществлению оценки и контроля качества в области реализации социальной работы на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации	Компетенция не сформирована	Компетенция не полностью сформирована	Компетенция сформирована, но имеются некоторые пробелы	Компетенция полностью сформирована

Предметом оценивания компетенций являются индикаторы, связанные с общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

- при подготовке и защите ВКР демонстрирует способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу при описании методологии исследования, актуальности, практической и теоретической значимости, основных положений и выводов (ОК-1);
- при подготовке и защите ВКР демонстрирует способность действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу при определении методов и подходов в исследовании, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, за выполнение работы (ОК-2);

- при подготовке и защите ВКР демонстрирует способностью к саморазвитию, самореализации, использованию личного творческого потенциала при описании научной новизны, практической и теоретической значимости (ОК-3);
- при проведении исследования использует освоенные самостоятельно новые методы и технологии, новое содержание деятельности для повышения эффективности своего труда (ОК-4);
- демонстрирует хороший стиль и логику изложения доклада, ответов на дополнительные вопросы, текста ВКР, использует иностранные источники информации (ОК-5);
- при проведении исследования проявляет готовность руководства коллективом (ОПК-1),
- при подготовке ВКР демонстрирует способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий новые знания и умения, их использование в практической деятельности, что нашло отражение в содержании ВКР и списке используемых источников и литературы (ОПК-2);
- использует в ВКР знания о специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, факторах общественного и личностного развития и благополучия и демонстрирует их при защите ВКР (ОПК-3);
- при подготовке ВКР демонстрирует способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1);
- при подготовке и защите ВКР демонстрирует способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы (ПК-2);
- при подготовке и защите ВКР демонстрирует способность проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности (ПК-3);
- при подготовке и защите ВКР демонстрирует способность использовать результаты и материалы исследования в процессе организации и осуществления образовательного процесса в системе общего, среднего и высшего профессионального и дополнительного образования (ПК-7);
- при подготовке ВКР демонстрирует готовность применять научно-педагогические знания в социально-практической и образовательной деятельности (ПК-8);
- использует в ВКР знания об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности, их применении в сфере своей профессиональной деятельности и демонстрирует их при защите (ПК-11);
- при подготовке ВКР демонстрирует способность конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг и демонстрирует их знания на защите ВКР (ПК-12);
- при подготовке ВКР демонстрирует готовность к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества, демонстрирует знания в данной области на защите ВКР (ПК-13);
- при подготовке ВКР демонстрирует способность к осуществлению оценки и контроля качества в области реализации социальной работы на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации, демонстрирует знания в данной области на защите ВКР (ПК-14).

6.2. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения

**образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры
оценивания результатов освоения образовательной программы**

Компетенция (код и формулировка)	Оценочные средства
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Выпускная квалификационная работа, автореферат, доклад, дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия, научные публикации
ОК-2 способностью действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Выпускная квалификационная работа, доклад, дополнительные вопросы, отзыв руководителя, рецензия
ОК-3 способностью к саморазвитию, самореализации, использованию личного творческого потенциала	Выпускная квалификационная работа, автореферат, доклад, дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия, научные публикации
ОК-4 способностью к самостоятельному обучению новым методам и технологиям, освоению нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда	Выпускная квалификационная работа, автореферат, доклад, дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия, научные публикации
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Выпускная квалификационная работа, автореферат, доклад, дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия, научные публикации
ОПК-1 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Выпускная квалификационная работа, доклад, дополнительные вопросы, отзыв руководителя, рецензия
ОПК-2 способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности	Выпускная квалификационная работа, доклад, дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия
ОПК-3 владением знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия	Выпускная квалификационная работа, доклад, дополнительные вопросы
ПК-1 способностью проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры,	Выпускная квалификационная работа, автореферат, доклад, дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия, научные публикации

оборудования, информационных технологий	
ПК-2 способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы	Выпускная квалификационная работа, автореферат, доклад, дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия, научные публикации
ПК-3 способностью проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности	Выпускная квалификационная работа, доклад, дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия, научные публикации
ПК-7 способностью к организации и осуществлению образовательного процесса в системе общего, среднего и высшего профессионального и дополнительного образования	Выпускная квалификационная работа, доклад, дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия
ПК-8 готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности	Выпускная квалификационная работа, доклад, дополнительные вопросы, презентация
ПК-11 владению знаниями об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности и готовностью к их применению в сфере своей профессиональной деятельности	Выпускная квалификационная работа, доклад, дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия
ПК-12 способностью конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг	Выпускная квалификационная работа, доклад, дополнительные вопросы, презентация, отзыв руководителя, рецензия
ПК-13 готовностью к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества	Выпускная квалификационная работа, доклад, дополнительные вопросы, презентация
ПК-14 способностью к осуществлению оценки и контроля качества в области реализации социальной работы на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации	Выпускная квалификационная работа, доклад, дополнительные вопросы, презентация

Тематика ВКР

1. Права пожилых граждан и их реализация в системе социальной работы.
2. Социальная профилактика делинквентного поведения подростков.
3. Технология управления конфликтами в организациях социальной сферы.
4. Социальная реабилитация детей-инвалидов в условиях реабилитационного центра.
5. Волонтерство как направление социальной работы с молодежью.
6. Социальная работа с семьей, воспитывающей ребенка-инвалида в России и за рубежом.
7. Благотворительная деятельность в системе социальной работы.

8. Особенности организации социального обслуживания и реабилитации пожилых людей в Республики Башкортостан и муниципальном районе Бирский район.
9. Социально-правовая защита безработных в условиях центра занятости населения.
10. Проблема профессиональной деформации социального работника и пути её предупреждения.
11. Система социального туризма: история и современность.
12. Содействие в трудоустройстве инвалидов в условиях центра занятости.
13. Организация социальной помощи семье и детям.
14. Специфика социальной работы с гражданами пожилого возраста в условиях психоневрологического интерната.
15. Профессионально-этическая компетентность специалиста по социальной работе.
16. Социальная защита граждан пожилого возраста.
17. Основные направления государственной молодежной политики в Российской Федерации.
18. Социальная работа с неполными семьями.
19. Инновационные технологии в социальной работе с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.
20. Организация социальной работы с гражданами пожилого возраста на дому.
21. Основные направления социальной помощи и поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях органов опеки и попечительства.
22. Социальная поддержка детей из семей, находящихся в социальном опасном положении.
23. Формирование социальной активности молодежи посредством проектной деятельности.
24. Социальное сопровождение лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию в условиях центра помощи семье.
25. Социальное сопровождение детей группы риска.
26. Социальная политика в отношении семьи и пути ее реализации.
27. Основные направления социальной защиты детей, оставшихся без попечения родителей.
28. Профессиональная ориентация школьников в системе занятости населения.
29. Социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реабилитационного центра.
30. Социальная работа с молодежью в современных условиях.
31. Социальная работа с семьями, имеющей детей с ограниченными возможностями здоровья.
32. Социальная защита и социальное обеспечение многодетных семей.
33. Социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья к группе сверстников.
34. Государственная и семейная политика и механизмы её реализации на муниципальном уровне.
35. Социальная работа с неблагополучными семьями.
36. Социальная помощь и поддержка неполных семей.
37. Социальная помощь и поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
38. Социальная и социально-педагогическая поддержка детей, попавших в трудные жизненные ситуации.
39. Оценка эффективности деятельности центра социального обслуживания и пути ее повышения.
40. Внедрение инновационных форм и методов социальной работы в социальной службе.
41. Проблема безработицы в молодежной среде и пути ее решения.

42. Специфика социальной работы с гражданами пожилого возраста в условиях стационарного учреждения социального обслуживания.
43. Социальная реабилитация детей-инвалидов.
44. Профессионально-этическая компетентность специалиста по социальной работе.
45. Содержание и методы социально-правовой защиты малоимущих граждан.
46. Состояние системы пенсионного обеспечения на современном этапе развития.
47. Реабилитация детей-сирот в условиях детского дома.
48. Профилактика профессиональных рисков в системе социальной работы.
49. Коммуникативная компетентность социального работника и её влияние на качество профессиональной деятельности.
50. Социальная защита материнства и детства в Республике Башкортостан.

7. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры соответствуют требованиям ФГОС ВО. Имеются учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, контроля и итоговой аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
помещение для самостоятельной работы: аудитория 12 (СГФ), аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог) (ФМ)	Самостоятельная работа студентов	Аудитория 12 kyocera KM 1635, хероx Work Centre 5021, звуковые колонки Genius, компьютеры в сборе - 23 шт., мультипроектор Vivitek, настенный экран Screer Media, учебная мебель Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог) компьютеры в сборе - 7 шт., принтер Samsung, сканер HP Scanyet G2410, учебная мебель Программное обеспечение: - Office Professional Plus. Договор № Д9-ПО/2012 от 01.10.2012г., договор №31502761357 от 17.09.2015, договор №31807077072 от 09.11.2018. - Windows. Договор № Д9-ПО/2012 01.10.2012г., договор №31502761357 от 17.09.2015, договор №31807077072 от 09.11.2018. - Windows 7 Enterprise. Договор №31502761357 от 17.09.2015, договор №31807077072 от 09.11.2018. - Windows 8 Enterprise. Договор №31807077072 от 09.11.2018.

		5. Браузер Google Chrome. Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/ela_text.html. 6. Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» - договор №1104 от 18.04.2019
учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория 23 (СГФ)	Групповые и индивидуальные консультации	Аудитория 23 доска классная, проектор Optoma X316, учебная мебель, экран настенный 200 X 200 см Профи тип MW
учебная аудитория для проведения курсового проектирования: аудитория 22 (СГФ), читальный зал (ФМ)	Подготовка выпускной квалификационной работы	Читальный зал (ФМ) компьютеры в сборе - 2 шт., ксерокс Kyosera, принтер Canon LBP 810, учебная мебель на 100 посадочных мест, учебно-методические материалы Аудитория 22 доска классная, компьютеры в сборе - 14 шт., мультипроектор Vivitek, настенный экран, учебная мебель Программное обеспечение: 1. Office Professional Plus. Договор № Д9-ПО/2012 от 01.10.2012г., договор №31502761357 от 17.09.2015, договор №31807077072 от 09.11.2018. 2. Windows. Договор № Д9-ПО/2012 01.10.2012г., договор №31502761357 от 17.09.2015, договор №31807077072 от 09.11.2018. 3. Windows 7 Enterprise. Договор №31502761357 от 17.09.2015, договор №31807077072 от 09.11.2018. 4. Windows 8 Enterprise. Договор №31807077072 от 09.11.2018. 5. Браузер Google Chrome. Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/ela_text.html.
учебная аудитория для проведения контроля и итоговой аттестации: аудитория 22 (СГФ)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	Аудитория 22 доска классная, компьютеры в сборе - 14 шт., мультипроектор Vivitek, настенный экран, учебная мебель Программное обеспечение: 1. Office Professional Plus. Договор № Д9-ПО/2012 от 01.10.2012г., договор №31502761357 от 17.09.2015, договор №31807077072 от 09.11.2018. 2. Windows. Договор № Д9-ПО/2012 01.10.2012г., договор №31502761357 от 17.09.2015, договор №31807077072 от 09.11.2018. 3. Windows 7 Enterprise. Договор №31502761357 от 17.09.2015, договор №31807077072 от 09.11.2018. 4. Windows 8 Enterprise. Договор №31807077072 от 09.11.2018. 5. Браузер Google Chrome. Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/ela_text.html.

		6. Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» - договор №1104 от 18.04.2019.
<i>помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория 26 (СГФ)</i>		Аудитория 26 компьютер в сборе - 3 шт., МФУ Куосега, нетбук - 3 шт., стол компьютерный - 3 шт., учебно-наглядные пособия

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека БашГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Оценочный лист сформированности компетенций студентов __ курса, __ группы в процессе ГИА
Направление 39.04.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа с различными
группами населения»

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели уровня сформированности компетенций: высокий (5), средний (4), низкий (3), недостаточный (2)								
		Ф.И.О. студента	Ф.И.О. студента	Ф.И.О. студента	Ф.И.О. студента	Ф.И.О. студента	Ф.И.О. студента	Ф.И.О. студента	Ф.И.О. студента	Ф.И.О. студента
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)									
ОК-2	способностью действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)									
ОК-3	способностью к саморазвитию, самореализации, использованию личного творческого потенциала (ОК-3)									
ОК-4	способностью к самостоятельному обучению новым методам и технологиям, освоению нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда (ОК-4)									
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОК-5)									
ОПК-1	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-1)									
ОПК-2	способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-2)									
ОПК-3	владением знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личного развития и благополучия (ОПК-3).									
ПК-1	способностью проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе									

	использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1)									
ПК-2	способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы (ПК-2)									
ПК-3	способностью проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности (ПК-3)									
ПК-7	способностью к организации и осуществлению образовательного процесса в системе общего, среднего и высшего профессионального и дополнительного образования (ПК-7)									
ПК-8	готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности (ПК-8)									
ПК-11	владению знаниями об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности и готовностью к их применению в сфере своей профессиональной деятельности (ПК-11)									
ПК-12	способностью конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг (ПК-12)									
ПК-13	готовностью к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества (ПК-13)									
ПК-14	способностью к осуществлению оценки и контроля качества в области реализации социальной работы на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-14)									

Председатель _____ / Ф.И.О./

Члены комиссии:

1. _____ / Ф.И.О./
2. _____ / Ф.И.О./
3. _____ / Ф.И.О./
4. _____ / Ф.И.О./