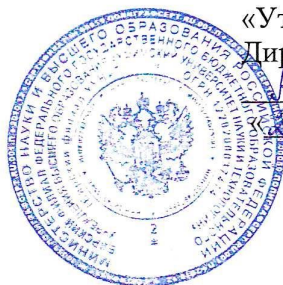


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 21.07.2026 14:59:21
Уникальный программный ключ:
fceb25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»
Бирский филиал УУНиТ



«Утверждаю»

Директор филиала

 /В.В. Ганеев

«27» 02 2026 г.

Программа государственной итоговой аттестации

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
Профессионально-педагогический инжиниринг в образовательной деятельности

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения

заочная

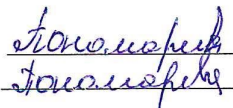
Бирск – 2026

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) Профессионально-педагогический инжиниринг в образовательной деятельности (далее – образовательная программа), одобренного ученым советом Бирского филиала УУНиТ (протокол от «27» 02 2026г. №7) и утвержденного директором филиала.

Заведующий выпускающей кафедрой
педагогики и методики дошкольного и
начального образования
Разработчик рабочей программы
Руководитель образовательной программы



Ахмедзянова Г.Ф.



Пономарева О.И.

Пономарева О.И.

1. Цель ГИА

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям ФГОС.

2. Задачи ГИА

Задачи государственной итоговой аттестации:

- установить уровень сформированности у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, и профессиональных компетенций, установленных Бирским филиалом УУНиТ самостоятельно;
- определить готовность обучающихся к решению задач профессиональной деятельности установленных образовательной программой типов;
- установить соответствие обучающихся присваиваемой квалификации.

3. Объем и формы ГИА, требования к ее проведению

Объем ГИА и форм ее проведения (далее – аттестационные испытания) проведены в таблице:

Форма ГИА	Объем, зачетные единицы
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	324 ч. (9 з.ед.)
Всего	324 ч. (9 з.ед.)

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Для проведения государственной итоговой аттестации в Бирском филиале создаются государственные экзаменационные комиссии (далее – ГЭК).

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Бирском филиале создаются апелляционные комиссии.

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного аттестационного испытания Бирский филиал утверждает распорядительным актом расписание государственных аттестационных испытаний (далее – расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Результаты аттестационного испытания оцениваются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение аттестационного испытания.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

4. Государственный экзамен

Не предусмотрено

5. Требования к ВКР и порядку их выполнения

Вид выпускной квалификационной работы, требования к ней, порядок ее выполнения и критерии ее оценки, порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе УУНиТ, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований, а также особенности организации и проведения защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и особенности проведения защиты выпускных квалификационных работ для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья представлены в положении о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего

образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, а также в методических документах факультетов, институтов, филиалов, кафедр, локальных нормативных актах филиалов.

5.1. Тема ВКР

Темы ВКР разрабатываются кафедрой педагогики и методики дошкольного и начального образования.

Темы ВКР должны быть актуальными, представлять практический интерес и соответствовать:

- уровню высшего образования – магистратура;
- требованиям ФГОС ВО;

направленности (профилю) Профессионально-педагогический инжиниринг в образовательной деятельности;

– области (областям) и сфере (сферам) профессиональной деятельности, определенным в образовательной программе на основании ФГОС ВО:

№	Наименование области	Наименование сферы
1.	<u>01 Образование и наука</u>	(в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований)

– типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО:

№	Наименование типа задач профессиональной деятельности
1.	проектный;
2.	научно-исследовательский;
3.	организационно-управленческий;
4.	педагогический.

Обучающийся вправе предложить свою тему ВКР с письменным обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области (сфере) профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Темы ВКР студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, согласуются с представителем заказчика целевого обучения.

5.2. Структура ВКР

В структуру ВКР входят следующие разделы:

№	Раздел
1.	Введение
2.	Глава 1.Современные представления о дисфагии
3.	Выводы по главе 1.
4.	Глава 2. Содержание и организация констатирующего исследования
5.	Выводы по главе 2.
6.	Глава 3. Система логопедической работы по преодолению дисфагии
7.	Выводы по главе 3.
8.	Заключение
9.	Список использованных источников и литературы
10.	Приложение

5.3. Объем и содержание ВКР

Объем ВКР – не менее 70 страниц текста (без приложений).

Основные требования к содержанию ВКР:

№	Раздел	Требование
1.	Введение	обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цель, задачи, объект и предмет исследования, гипотеза исследования, указываются избранные методы исследования, методологические основы, практическая и теоретическая значимость, научная новизна, экспериментальная база, апробация (при наличии), структура работы.
2.	Глава 1.	приводится обзор теоретической разработанности данной темы с использованием литературных и иных источников информации
3.	Глава 2.	приводится описание методики исследования, этапов исследования, базы исследования
4.	Глава 3.	излагаются результаты исследование и их анализ
5.	Заключение	содержит конкретные выводы, которые соотносятся с целью и задачами, поставленными во введении, а также включает предложения и рекомендации по использованию полученных результатов в производственной деятельности
6.	Список использованных источников и литературы	содержит сведения об источниках, использованных при выполнении ВКР, в том числе указываются источники на иностранных языках; приводятся ссылки на использованные Интернет-ресурсы.
7.	Приложение	носят вспомогательный характер и на объем ВКР не влияют. Рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной ВКР, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть. Так, в приложение помещаются иллюстративные материалы, имеющие вспомогательное значение. К ним относятся анкеты, программы, положения, конспекты занятий, сценарии мероприятий, иллюстрации, таблицы и т.п.

Подробно требования к содержанию ВКР и порядку их выполнения изложены в методических рекомендациях (или методических указаниях) к ГИА.

5.4. Требования к оформлению ВКР

Оформление ВКР осуществляется в соответствии со стандартом Бирского филиала и методическими рекомендациями (или методическими указаниями).

ВКР должна пройти нормоконтроль и иметь соответствующую отметку. Нормоконтроль ВКР выполняется в виде проверки соответствия оформления работы требованиям, указанным в методических рекомендациях. При этом не оценивается содержание и научно-прикладная значимость проведенного исследования, выявляются только ошибки в оформлении текстовой части работы, всех схем, чертежей, иллюстраций и сопроводительной документации ВКР.

5.5. Отзыв на ВКР

После завершения работы над ВКР обучающийся представляет ее руководителю ВКР, который дает отзыв на эту работу. В отзыве руководителя ВКР содержится краткая характеристика самой работы и деятельности студента в период ее выполнения, делаются выводы о целесообразности и возможности внедрения результатов исследования и уровне сформированности у обучающегося компетенций, делается общее заключение, указывается предлагаемая оценка.

5.6. Рецензия на ВКР

ВКР подлежат рецензированию. В рецензии должен быть дан квалифицированный анализ содержания и основных положений работы, актуальности избранной темы, самостоятельности подхода к ее раскрытию, наличия собственной точки зрения автора, умения пользоваться современными методами сбора и обработки информации, степени

обоснованности выводов и рекомендаций, достоверности полученных результатов, их новизны и практической значимости. Наряду с положительными сторонами работы отмечаются недостатки. Замечания должны носить конкретный характер с указанием номера соответствующей страницы ВКР. В рецензии делаются выводы об уровне сформированности у обучающегося компетенций, соответствии работы требованиям, предъявляемым к ВКР, и возможности ее допуска к защите. Рецензент указывает оценку, которую, с его точки зрения, заслуживает ВКР.

5.7. Процедура защиты ВКР

Защита ВКР происходит на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. Порядок проведения защиты ВКР установлен в локальном нормативном акте университета.

5.8. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

Фонд оценочных средств прилагается.

6. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

№	Аудитория №	Вид аудитории (наименование учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, помещений для самостоятельной работы)	Материально-техническое обеспечение (перечень основного оборудования)
1.	аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог) (ФМ)	помещение для самостоятельной работы	Читальный зал (электронный каталог): компьютеры в сборе - 7 шт., принтер Samsung, сканер HP Scanyet G2410, учебная мебель
2.	аудитория 207 (ФМ)	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	доска, интерактивная доска Classic Solution CS-IR-85ten, проектор BenQ MX525, учебная мебель
3.	аудитория 306 (ФМ)	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	доска, моноблок Samsung, проектор Acer 1, учебная мебель, учебно-наглядные пособия, экран Cactus Wallscreen CS-PSW

Перечень информационных технологий, используемых при государственной аттестации, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Astra Linux
2. Libreoffice
3. СПС Консультант плюс

Для проведения государственной итоговой аттестации используются:

– учебная аудитория с выходом в сеть «Интернет» для обеспечения доступа членов ГЭК к электронным портфолио обучающихся, размещенным в электронной информационно-образовательной среде университета;

- мультимедийный проектор, экран и ноутбук,
- программное обеспечение:

1. Программное обеспечение для проверки на плагиат
Антиплагиат <https://antiplagiat.ru/>

2. Яндекс-браузер

– комплект оборудования для обеспечения проведения государственного экзамена с использованием дистанционных технологий;

– комплект оборудования для обеспечения проведения процедуры защиты ВКР с использованием дистанционных технологий.