Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 13.11.2026 16:03:06
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Гайсин Ф.Р.
(подпись, инициалы, фамилия)

«26» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Микроэкономика (продвинутый уровень)
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа магистратуры
38.04.01 Экономика магистратура
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Экономика и управление организацией
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 38.04.01 Экономика магистратура профиль Экономика и управление организацией, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры информатики и экономики *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Стовба Е.В.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Мухаметшина Г.С.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Стовба Е.В.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование совокупности системы знаний, позволяющих понимать проблемы функционирования экономических систем в целом и отдельных субъектов экономики на современном этапе, получении умений оценивать эффективность распределения и использования ресурсов на микроуровне, а также практических навыков по анализу социально экономических явлений и процессов, по выявлению тенденций изменения социально-экономических показателей.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Анализирует (на продвинутом уровне) проблемы в области фундаментальной экономической науки.
		ОПК-1.2. Формулирует (на продвинутом уровне) практические и (или) исследовательские задачи исследования.
		ОПК-1.3. Решает (на продвинутом уровне) практические и (или) исследовательские задачи исследования.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетные единицы (з.е.), 216 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	216	1 семестр - 216
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	48	1 семестр - 48
в том числе:		
лекции	24	1 семестр - 24
лабораторные занятия	0	
практические занятия	24	1 семестр - 24

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0	
консультации	1	1 семестр - 1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	168	1 семестр - 168
Из них:		
контроль	34.8	
ФКР:		
зачет	0	
зачет с оценкой	0	
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	1.2	1 семестр - 1

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	Эк, час.	СРС, час.	
1 курс / 1 семестр						
1	Общие положения и проблемы современной микроэкономики Микроэкономика в системе экономических наук. Методология исследования микроэкономических проблем в сопоставлении базовых экономических школ. Экономическая система: сущность и структура	4	2		20	Кейс-задания
2	Основы функционирования рынка как экономической системы Товарное хозяйство: сущность, особенности, законы. Деньги: сущность, генезис форм и функций. Анализ эмпирических признаков инфляции в экономике России и оценка эффективности реализуемых в данный период антиинфляционных мероприятий. Рынок и рыночное равновесие	4	6		22	Кейс-задания
3	Характеристика рынков факторов производства Особенности функционирования рынка капитала. Сравнительная характеристика организационно-правовых форм предпринимательства в современной России. Накопление капитала. Особенности функционирования рынка труда	2	4		14	Тестирование
4	Рыночные силы спроса и предложения	2	2		18	Тестирование,

	Спрос и его выражение. Построение рыночного спроса. Факторы, влияющие на спрос. Взаимосвязанные (заменяющие и дополняющие) товары и услуги. Функция спроса. Закон спроса. Шкала спроса и кривая спроса. Обратная функция спроса. Изменения величины спроса и функции спроса. Движение вдоль кривой спроса и сдвиги кривой спроса. Цена спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение и его выражение. Факторы, влияющие на предложение. Функция предложения. Закон предложения. Шкала предложения и кривая предложения. Обратная функция предложения. Изменения величины предложения и функции предложения. Перемещение вдоль кривой предложения и сдвиги кривой предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесное количество. Возможные состояния рынка: дефицит, избыток и равновесие. Модели достижения					Кейс-задания
5	Теория поведения потребителя Потребительское множество; бюджетное множество; отношения предпочтений: аксиомы полноты, транзитивности, монотонности, строгой монотонности, выпуклости; строгой выпуклости; примеры предпочтений; представление предпочтений с помощью функции полезности; единственность функции полезности с точностью до положительного монотонного преобразования; задача потребителя: постановка; характеристика решения; функции спроса.	4	4		20	Кейс-задания
6	Экономика производства Общее равновесие в экономике с производством: основные концепции. Определение равновесия по Вальрасу в экономике с производством; закон Вальраса; поиск равновесия. Определение Парето-оптимального распределения в экономике с производством; дифференциальная характеристика; представление в аналоге ящике Эджворта. Первая и вторая теоремы благосостояния в экономике с производством.	2	2		18	Решение задач

7	Функционирование рыночных структур в экономике Максимизация прибыли монополистом. Задача монополиста: формулировка и характеристика решения; неэффективность распределения ресурсов: чистые потери благосостояния. Сравнительная статика: введение налога/субсидии на продукцию монополиста. Ценовая дискриминация. Совершенная ценовая дискриминация (дискриминация 1-го типа); дискриминация 2-оготипа; дискриминация между сегментами рынка (дискриминации 3-го типа).	6	4		20	Решение задач
8	Экзамен			1	36	
Итого по 1 курсу 1 семестру		24	24	1	168	
Итого по дисциплине		24	24	1	168	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

1. Процесс принятия домашними хозяйствами решений в отношении сбережений описывается с помощью модели
    1. рыночного равновесия
    2. денежного рынка
    3. круговых потоков
    4. жизненного цикла
2. На рынке труда в связи с изменением ставки заработной платы
    1. эффект замещения всегда направлен в ту же сторону, что и изменение заработной платы
    2. эффект замещения всегда направлен в противоположную сторону к изменению заработной платы
    3. эффект дохода всегда направлен в противоположную сторону к изменению заработной платы
    4. эффект дохода всегда направлен в ту же сторону, что и изменение заработной платы
3. Рыночное предложение услуг земли графически имеет вид
    1. горизонтальной линии
    2. вертикальной линии
    3. ломаной линии
    4. прямой с положительным наклоном
4. В соответствии с теоремой Коуза в отсутствие трансакционных издержек
    1. частные предельные издержки равны нулю
    2. общественные предельные издержки равны нулю
    3. частные предельные издержки равны общественным
    4. частные предельные издержки меньше общественных
5. Анализ внешних эффектов с позиций Коуза предполагает использование понятия «_____ издержки»
    1. предельные
    2. переменные
    3. трансакционные
    4. средние
6. Линия рыночного предложения капитала
    1. представляет собой вертикальную линию
    2. имеет положительный наклон
    3. имеет отрицательный наклон
    4. представляет собой горизонтальную линию
7. График, который показывает соотношение между потребительскими расходами настоящего и будущего периодов, – это
    1. контрактная линия
    2. кривая безразличия

3. изокванта
4. линия межвременного бюджетного ограничения

8. Предельная факторная выручка определяется по формуле …, где MRP_X - предельная факторная выручка, MP_X - величина предельного продукта по ресурсу; MR_X – предельная выручка

1. $MRP_X=MP_X+MR_X$
2. $MRP_X=MP_X/MR_X$
3. $MRP_X=MP_X \cdot MR_X$
4. $MRP_X=MP_X - MR_X$

9. Частичное рыночное равновесие
1. является неполным
2. отражает взаимодействие между рынками и вызываемыми им последствиями
3. учитывает множественность решений, одновременно принимаемых агентами рынка
4. учитывает обратную связь, которая характерна для любого рынка.

10. Фактором, определяющим спрос фирмы на ресурс, является
1. общий доход
2. предельная факторная выручка
3. прибыль
4. средние издержки

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.
Критерии оценки (в баллах)*:*
- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Решение задач

Решение задач способствует формированию умений и навыков относящихся к конкретной сфере деятельности
1. Определите дуговой коэффициент эластичности спроса по цене, если известно, что при цене 20 руб. объем спроса на товар 600 единиц, а при цене 30 руб. – 400 единиц. К какой группе следует отнести данный товар?
2. Определите коэффициент эластичности спроса по цене, если при снижении цены на 10% выручка увеличилась на 6%.
3. Определите возможное изменение выручки в результате повышения цены на 8%, если коэффициент эластичности спроса по цене данного товара равен 2,5.
4. В краткосрочном периоде средние переменные издержки фирмы равны 20 тыс. руб., средние постоянные издержки – 5 тыс. руб. Определите величину общих издержек производства 500 единиц товара.
5. Предприятие за неделю выпускает и реализует 100 наборов посуды по цене 280 ден. ед. Затраты на сырьё и материалы составляют 12000 ден. ед., затраты на электроэнергию для обслуживания производства – 3000 ден. ед., заработная плата работников – 5000 ден. ед., постоянные издержки – 3000 ден. ед. Определите величину средней прибыли предприятия.

6. Предприятие за месяц выпускает и реализует 1000 наборов посуды. Затраты на сырье и материалы составляют 12000 ден. ед., затраты на электроэнергию для обслуживания производства – 3000 ден. ед., заработная плата работников – 5000 ден. ед., постоянные издержки – 3000 ден. ед. Определите величину средних переменных издержек производства.
7. Совокупный доход предприятия – 1100 тыс. руб., заработная плата работников – 300 тыс. руб., затраты на сырьё и материалы – 350 тыс. руб., амортизационные отчисления – 220 тыс. руб., неявные издержки – 150 тыс. руб. Определите величину бухгалтерской прибыли.
8. Студент за первый год обучения заплатил 20 тыс. руб. Бросив вуз, он может зарабатывать 80 тыс. руб. в год. Одновременно работать и учиться у него не хватает времени. Определите величину упущенной выгоды в первый год обучения в вузе.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания решения задач

Описание методики оценивания выполнения решения задачи: уделяется внимание выбранному алгоритму, рациональному способу решения, правильному применению формул, получению верного ответа.
Критерии оценки
5 баллов выставляется студенту, если: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.
4 баллов выставляется студенту, если: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
3 баллов выставляется студенту, если: задача понята правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.
1 баллов выставляется студенту, если: задача решена неправильно.
0 баллов выставляется студенту, если: задача не решена.

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.
Кейс 1.
Рост цен на рынке зерна По информации Росстата, рост цен за неделю, с 31 августа по 6 сентября 2010 года, составил 0,2%. Лидерами подорожания стали продовольственные товары. Цены на гречневую крупу за неделю выросли на 8,7%, притом что за август гречка уже подорожала на треть (в среднем по регионам). На 1–1,5% за неделю выросли цены на муку, сахарный песок, подсолнечное масло, молочные продукты. Главным импульсом инфляции стала ситуация на рынке зерна. Проблема с урожаем случилась не только в России, но и на Украине; нечто похожее, правда, по противоположным причинам — из-за ливней, произошло и в Канаде. Поэтому цены на зерно выросли во всем мире. С проблемами на рынке зерна и соответствующим подорожанием кормов эксперты связывают и резкий рост цен на яйца, подорожавшие за первую неделю сентября на 13,7%. Для борьбы с инфляцией правительство объявило временное эмбарго на экспорт зерна (запрет на вывоз), обсуждается возможность выделения регионам зерна из интервенционного фонда. Единого мнения о том, как снизить темпы роста цен на продукты питания в правительстве не существует, но очевидно, что необходима грамотная политика на продовольственном рынке, которая не допустила бы трансляции кризиса на зерновом рынке на мясо. Это ключевой вопрос, потому что на зерно завязана большая группа товаров — и хлеб, и крупы, и мясо, и яйца, и алкоголь, и кондитерские изделия. Вопросы
1. Какие факторы повлияли на состояние мирового рынка зерна и вызвали рост цен на пшеницу?

2. Изобразите графически, как изменился спрос на российскую пшеницу на мировом рынке из-за неурожая в других странах - экспортерах зерна.
3. Изобразите графически, как введенное правительством эмбарго на экспорт зерна привело к снижению цен на пшеницу на российском рынке.
4. Что изменится на зерновом рынке, если государство начнет выделять регионам зерно из интервенционного фонда?
5. Каким образом подорожание пшеницы вызывает рост цен на рынках молока, мяса, яиц?

Кейс 2.
Аналитическое агентство «Автостат» прогнозирует 10−процентный рост продаж иномарок на российском рынке. По мнению экспертов, увеличение показателей в первую очередь будет обусловлено ростом уровня реализации автомобилей российской сборки. Напомним, что в минувшем году в России было продано 1,018 млн. иномарок. Это на 52% меньше показателей 2008 года и соответствует уровню 2006 года. Спад спроса на иномарки в прошлом году составил 2,5% и в наименьшей степени коснулся продаж автомобилей премиум-брендов и бюджетных машин. «Первенствовавший последние годы Ford Focus российской сборки уступил лидерство RenaultLogan, собираемой в России», – утверждают аналитики «Автостата». По их мнению, корректировка рыночных тенденций свидетельствует о смещении спроса в более низкий ценовой сегмент. За прошлый год средняя цена реализованной иномарки снизилась на 1% и составила 26,2 тыс. долларов. На 2010 год эксперты прогнозируют аналогичные тенденции, однако допускают возможность дефицита тех или иных моделей, поскольку «в своих заявках дилеры проявили осторожность и заказали минимальное количество автомобилей, ориентируясь на уровень продаж прошлого года». В середине января PricewaterhouseCoopers прогнозировал объем российского авторынка в 2010 году на уровне 1,3−1,6 млн. машин. Оптимистичный сценарий предусматривает рост рыночных показателей на 15%, пессимистичный – спад на 5%. Ассоциация европейского бизнеса считает возможной продажу в 2010 году 1,5 млн. штук новых легковых и легких коммерческих автомобилей. При этом Renault-Nissan рассчитывает реализовать 1,6 млн. машин.
Вопросы:
1. Если спрос на иномарки в 2009 г. упал на 2,5%, то чем можно объяснить сокращение их продаж за этот год на 52%?
2. Можно ли утверждать, что планируемый в 2010 г. рост продаж иномарок на российском рынке отражает увеличение спроса на этом рынке?
3. Если в 2010 г. планируется дефицит тех или иных моделей автомобилей, то может ли это сказаться на динамике цен иномарок?

Кейс 3.
Предположим, что валовой внутренний продукт (ВВП) некоторой экономики достиг пиковой отметки и составил 650 ден. ед. После этого начался спад производства (кризис), который длился один год. За этот период объем выпуска продукции в среднем сократился на 8%. Фаза депрессии длилась один год семь месяцев. В фазе оживления среднегодовые темпы прироста продукции составили 4,3%. Фаза подъема длилась три года, при этом каждый год объем выпуска продукции увеличивался по сравнению с предшествующим годом на 10%. Исходя из данных гипотетической задачи, рассчитайте продолжительность экономического цикла:
а) 7 лет и 2 месяца;
б) 1год 7месяцев;
в) 7 лет и 7месяцев;
г) 8 лет и 3 месяца.

Кейс 4.
Предположим, что валовой внутренний продукт (ВВП) некоторой экономики достиг пиковой отметки и составил 650 ден. ед. После этого начался спад производства (кризис), который длился один год. За этот период объем выпуска продукции в среднем сократился на 8%. Фаза депрессии длилась один год семь месяцев. В фазе оживления среднегодовые темпы прироста продукции составили 4,3%. Фаза подъема длилась три года, при этом каждый год объем выпуска продукции

увеличивался по сравнению с предшествующим годом на 10%. Исходя из данных гипотетической задачи, определите объем выпуска продукции к началу новой фазы кризиса:
а) объем производства к началу нового кризиса – 866 ден. ед;
б) объем производства к началу нового кризиса – 686 ден. ед;
в) объем производства к началу нового кризиса – 668 ден. ед;
г) объем производства к началу нового кризиса – 666 ден. ед.

Кейс 5.

Фирма «Океан» специализируется на заготовке и реализации рыбы на мировом рынке. Доля фирмы ничтожно мала и составляет 0,0000000107% мирового улова рыбы. Постоянные затраты фирмы составляют 800 ден. ед. Переменные затраты выражены функциональной зависимостью VC = 20Q + 2Q2, где Q – количество продукции. После реализации рыбы фирма получает предельный доход равный 120 ден. ед.
Фирма «Океан» работает в условиях рынка …
Варианты ответа:
1) монополии;
2) монополистической конкуренции;
3) совершенной конкуренции;
4) монопсонии.

Кейс 6.

Фирма «Океан» специализируется на заготовке и реализации рыбы на мировом рынке. Доля фирмы ничтожно мала и составляет 0,0000000107 % мирового улова рыбы. Постоянные затраты фирмы составляют 800 ден. ед. Переменные затраты выражены функциональной зависимостью VC = 20Q + 2Q2, где Q – количество продукции. После реализации рыбы, фирма получает предельный доход равный 120 ден. ед.
Фирма получает максимальную прибыль при объеме производства, равном ... ед. продукции.

Кейс 7.

В гипотетической экономике наблюдается процесс концентрации предприятий и производства. Это связано как с открытием новых предприятий, так и с укрупнением, слиянием мелких хозяйствующих единиц. Собранная по итогам года статистика показала, что ряд предприятий в различных отраслях заняла долю рынка, свыше 35%. Правовые меры, которые государство в этом случае будет использовать, направлены на следующее …
Варианты ответа: Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания:
1) нивелирование привилегий и устранение препятствий для конкуренции;
2) налоговое регулирование с целью минимизации воздействия государства на монопольные объединения;
3) для действующих на рынке предприятий (независимо от их доли) создавать условия для увеличения сбыта;
4) предприятиям различных форм собственности обеспечивать равные условия.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.
Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

- **2** балла выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- **1** балл выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- **0** баллов выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Экзаменационные билеты

Экзамен (зачет) является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций. Структура экзаменационного билета: в билете указывается кафедра в рамках нагрузки которой реализуется данная дисциплина, форма обучения, направление и профиль подготовки, дата утверждения; билет может включать в себя теоретический(ие) вопрос(ы) и практическое задание (кейс-задание).

Примерные вопросы к экзамену, 1 курс / 1 семестр

1. Микроэкономика (продвинутый уровень) как наука. Ограниченность ресурсов и граница производственных возможностей.
2. Методы экономической науки. Специфика микроэкономического исследования.
3. Общественное разделение труда: общее, частное, единичное. Исторические тенденции его развития.
4. Собственность: понятие, юридический и экономический аспекты собственности.
5. Виды собственности: общественная, частная и их формы.
6. Рынок: понятие, виды. Экономические агенты. Блага и их классификация.
7. Инфраструктура рынка.
8. Основные элементы рыночного механизма. Конкуренция, её виды и межотраслевой перелив ресурсов.
9. Преимущества и недостатки рынка, роль государства в преодолении отрицательных последствий действия рыночных сил.
10. Деньги: возникновение, сущность, функции.
11. Спрос: понятие, шкала спроса. Закон спроса и кривая спроса. Ценовые и неценовые факторы, вызывающие изменения спроса.
12. Разделение труда, виды разделения труда.
13. Эластичность спроса.
14. Предложение: понятие, шкала предложения. Закон предложения и кривая предложения. Изменение предложения под воздействием ценовых и неценовых факторов.
15. Эластичность предложения.
16. Рыночное равновесие и равновесная цена. Механизмы равновесия при мгновенной, краткосрочной и долгосрочной динамике рыночной конъюнктуры.
17. Потребность и полезность. Предельная полезность. Закон убывающей полезности (первый закон Госсена).
18. Излишки потребителя и производителя. Второй закон Госсена.
19. Количественный (кардиналистский) и порядковый (ординалистский) подходы к анализу полезности и спроса.
20. Кривые безразличия, бюджетное ограничение, предельная норма замещения, эластичность замещения, эффект замещения и эффект дохода.
21. Понятия «предприятие и предпринимательство». Виды предпринимательства.
22. Организационно-правовые формы предприятий.
23. Объединения предприятий и система участия.

24. Издержки производства и их классификация. Валовая выручка и прибыль.
25. Издержки производства предприятия в краткосрочном и долгосрочном периодах, их графическое изображение.
26. Отдача от масштаба производства и законы производительности.
27. Рынок труда, специфика товара «рабочая сила» и особенность рынка труда.
28. Спрос и предложение на рынке труда, факторы, определяющие предложение труда. Эффекты замещения и дохода.
29. Капитал: понятие, виды. Амортизация основного капитала и ее норма. Оборот капитала, время, скорость оборота и прибыль.
30. Ссудный капитал: сущность и специфика.
31. Кредитно-денежный рынок, спрос и предложение денежного капитала и процентная ставка.
32. Фиктивный капитал и рынок ценных бумаг.
33. Специфика земельных отношений и рынка земли.
34. Два вида монополии на землю, источник, причины и условия существования земельной ренты.
35. Рынок земли, спрос и предложение на землю и другие природные ресурсы. Дифференциальная рента I и II. Абсолютная рента.
36. Предложение капитала. Дисконтирование. Текущая дисконтированная стоимость, ставка процента и фактор времени. Текущее и будущее потребление.
37. Предложение труда, индивидуальная и рыночная кривые предложения труда. Человеческий капитал.
38. Спрос на ресурсы: факторы, кривая, и эластичность. Факторы эластичности спроса на ресурсы. Эффект замещения и эффект объема производства.
39. Неценовые факторы спроса на ресурсы. Предельная доходность и предельные издержки ресурса. Изокоста и изокванта.
40. Особенности рынка чистой конкуренции. Чистая конкуренция и эффективное распределение ресурсов.
41. Максимизация прибыли и минимизация убытков предприятия на рынке чистой конкуренции.
42. Специфика рынка чистой монополии, виды монополии.
43. Максимизация прибыли и минимизация убытков предприятия-монополиста.
44. Ценовая дискриминация на рынке чистой монополии.
45. Естественная монополия: понятие, характеристика, признаки. Антимонопольная политика.
46. Рынок монополистической конкуренции и его особенности.
47. Максимизация прибыли, минимизация убытков и закрытие предприятия в условиях монополистической конкуренции.
48. Олигополия: понятие, преимущества и недостатки, её становление и типы. Ценовая конкуренция и максимизация прибыли. Формы неценовой конкуренции.
49. Цена: виды и структура цен.
50. Прибыль и её экономические формы.
51. Рынок земли. Земельная рента. Цена земли.
52. Рынок рабочей силы. Труд и заработная плата.
53. Интересы экономических агентов. Схема взаимодействия.
54. Теория трудовой стоимости и цена товара.
55. Общая характеристика рынков факторов производства.
56. Закон убывающей полезности. Правила максимизации полезности и кривая спроса.
57. Оптимальное соотношение ресурсов. Природные факторы производства.
58. Амортизация основных средств. Эффективность использования основных фондов.
59. Особенности формирования и механизм функционирования рынка труда.
60. Неценовые факторы предложения. Индивидуальное и общее рыночное предложение.
61. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.
62. Коммерческие и некоммерческие организации их виды и понятия.

63. Понятие «Рынок земли». Спрос и предложение земли.
64. Понятие «Равновесная цена». Модели долгосрочного равновесия (паутинные модели).
65. Провалы рынка и экономические функции государства в рыночной экономике.
66. Модели альтернативных рыночных структур (совершенная конкуренция, чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия): сравнительная характеристика.
67. Виды форм собственности и их понятие.
68. Функции инфраструктуры рынка и её основные элементы.
69. Заработная плата: номинальная и реальная, формы и системы.
70. Позиции экономического поведения потребителя. Структура экономического поведения.
71. Бюджетные (доходные) линии и кривые безразличия.
72. Денежный капитал: его формы. Рынок денежного капитала.

Образец экзаменационного билета

<table>
<tr><td colspan="2">МИНОБРНАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
Кафедра информатики и экономики</td></tr>
<tr><td>Дисциплина: Микроэкономика
(продвинутый уровень)
очно-заочная форма обучения
1 курс 1 семестр</td><td>Курсовые экзамены 20__-20__ г.
Направление 38.04.01 Экономика магистратура
Профиль: Экономика и управление
организацией</td></tr>
<tr><td colspan="2">Экзаменационный билет № 1
1. Методы экономической науки. Специфика микроэкономического исследования.
2. Спрос на ресурсы: факторы, кривая, и эластичность. Факторы эластичности спроса на ресурсы. Эффект замещения и эффект объема производства.</td></tr>
<tr><td>Дата утверждения: __.__._____</td><td>Заведующий кафедрой
_____</td></tr>
</table>

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения экзамена

При оценке ответа на экзамене максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли раскрыты причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок.

Оценка «4» (хорошо) выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий.

Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:

1 семестр - экзамен.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Зюляев, Н.А. Микроэкономика: продвинутый уровень : учебное пособие / Н.А. Зюляев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 172 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439343.
2. Левина, Е.А. Микроэкономика: задачи и решения : учебное пособие / Е.А. Левина, Е.В. Покатович. - 3-е изд. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2010. - 493 с. - ISBN 978-5-7598-0753-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=67201

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Микроэкономика : учеб. для бакалавров, обуч. по экон. спец. / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников , А. И. Леусский ; Санкт-Петербургский гос. университет экономики и финансов (ФИНЭК) .— 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019 .— 543 с.
2. Микроэкономика : учебное пособие / И.В. Грузков, Н.А. Довготько, О.Н. Кусакина и др. ; под общ. ред. О.Н. Кусакиной ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра экономической теории и экономики АПК. - Изд. 3-е, доп. -

Ставрополь : Секвойя, 2015. - 130 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438726
3. Микроэкономика: для студ. вузов, обуч. по спец. "Статистика", "Антикризисное управление", "Коммерция", "Маркетинг", и др. спец. / А. С. Бартенев [и др.] ; под ред. А.С. Булатова.— Москва: Юрайт, 2014 .— 439 с.

5.3. Другие учебно-методические материалы

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html
3. Браузер Яндекс, сервисы яндекс: метрика, wordstat - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html ссылка на лицензию https://yandex.ru/legal/metrica_mobile_agreement/index.html
4. 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях - Договор от 30.10.2018г. №ОнкН000219
5. Сервисы яндекса – яндекс метрика - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/metrica_mobile_agreement/index.html
6. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" - Договор №125818-С от 28.04.2026
7. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)

8. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 218(ФМ)	Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Колонки, мебель, ноутбук, проектор, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 231(ФМ)	Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Доска, коммутатор, компьютер, мебель. Программное обеспечение 1. 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 2. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 3. Браузер Google Chrome 4. Браузер Яндекс
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, мебель, принтер, сканер hp scanyet g2410. Программное обеспечение 1. Браузер Яндекс 2. Браузер Google Chrome 3. LIBREOFFICE 4. Операционная система Astra Linux
Аудитория 307(ФМ)	Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Мебель, нетбук, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 311(ФМ)	Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Доска, компьютер, мебель, проектор, экран. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. Браузер Яндекс

		3. Браузер Яндекс, сервисы яндекс: метрика, wordstat 4. Сервисы яндекса – яндекс метрика 5. Операционная система Astra Linux 6. LIBREOFFICE
Аудитория 313 а(ФМ)	Для хранения оборудования	Монитор, проектор, системный блок. Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux
Аудитория 411 а(ФМ)	Для хранения оборудования	Компьютер, мебель. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 420(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, мебель, нетбук, принтер, проектор, сканер mustek, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Читальный зал(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, ксерокс, мебель, принтер, учебно-методические материалы. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux