Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2026 14:21:24
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОЛОГИИ И МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Лысова О.В.
(подпись, инициалы, фамилия)

«26» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информационно-коммуникационные технологии
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата
51.03.03 Социально-культурная деятельность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Социально-культурные технологии в индустрии досуга
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 2026 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 51.03.03 Социально-культурная деятельность профиль Социально-культурные технологии в индустрии досуга, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры информатики и экономики *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Стовба Е.В.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Дударева О.В.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Абдуллина А.Ш.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся информационной и цифровой компетентности, необходимой для эффективного применения современных информационно-коммуникационных технологий в учебной, научно-исследовательской и профессиональной деятельности в сфере филологии и межкультурной коммуникации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий (ИТ)
		ОПК-2.2. Выбирает соответствующую ИТ и информационную систему (ИС) для решения конкретных профессиональных задач
		ОПК-2.3. Использует профессиональные ИТ и ИС для решения задач профессиональной деятельности
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
		УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
		УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в сессии
Общая трудоемкость дисциплины	72	3 сессия - 72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	24	3 сессия - 24
в том числе:		
лекции	8	3 сессия - 8
лабораторные занятия	0	
практические занятия	16	3 сессия - 16
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0	
консультации	0	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	48	3 сессия - 48
Из них:		
контроль	0	
ФКР:		
зачет	0.2	3 сессия - 1
зачет с оценкой	0	

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в сессии
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	0	

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	Зч, час.	СРС, час.	
1 курс / 3 сессия						
1	Раздел 1. Теоретические и технологические основы ИКТ					
1.1	Базовые понятия и инфраструктура ИКТ Понятие информации, информационных процессов и информационно-коммуникационных технологий. Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера: состав, назначение, принципы работы. Операционные системы и файловая система: управление файлами и папками, архивация данных. Компьютерные сети: локальные и глобальные, принципы передачи данных, основы сетевой безопасности. Базовые сервисы Интернета: электронная почта, облачные хранилища, мессенджеры.	2	4		10	Практические работы, Тестирование
1.2	Цифровые инструменты Текстовые процессоры: создание, форматирование и редактирование документов, работа со стилями и шаблонами. Электронные таблицы: обработка табличных данных, построение диаграмм, базовые вычисления. Средства подготовки презентаций: создание и оформление слайдов, мультимедийные элементы. Онлайн-переводчики и системы машинного перевода: возможности, ограничения, этика использования. Электронные словари, энциклопедии и корпусные ресурсы (национальные корпусы языков, корпусные менеджеры).	2	4		10	Практические работы, Тестирование
2	Раздел 2. Прикладные аспекты ИКТ в профессиональной деятельности					

2.1	Информационные технологии в лингвистических исследованиях и обучении языкам Автоматизированная обработка текстов. Инструменты для анализа текста: программы для определения читабельности, стилеметрии, атрибуции текстов. Технологии создания и использования электронных учебных материалов и тестов. Мультимедийные и интерактивные средства обучения иностранным языкам. Веб-квесты, подкасты, видеоблоги и социальные сети как образовательные инструменты.	2	4		12	Тестирование, Практические работы
2.2	Цифровые технологии в гуманитарных исследованиях Электронные библиотеки и базы данных научной литературы: поиск, отбор и анализ источников. Системы управления библиографией и оформление научных работ. Основы работы с системами проверки на антиплагиат и соблюдение академической этики. Цифровые проекты в гуманитарных науках. Средства межкультурной онлайн-коммуникации: правила сетевого этикета, преодоление языковых и культурных барьеров. Ведение профессиональной деятельности в цифровой среде.	2	4		12	Практические работы, Тестирование
3	Зачет			1	4	
Итого по 1 курсу 3 сессии		8	16	1	48	
Итого по дисциплине		8	16	1	48	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Тест по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии»

1. Что понимается под информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ)?

- а) Совокупность методов и программно-технических средств для сбора, хранения, обработки и передачи информации
- б) Только аппаратное обеспечение компьютера
- в) Исключительно системы программирования
- г) Совокупность правил оформления научных работ

2. Какое устройство относится к устройствам ввода информации?

- а) Монитор
- б) Принтер
- в) Клавиатура
- г) Наушники

3. Что такое файловая система?

- а) Программа для перевода текстов
- б) Порядок организации, хранения и именования файлов на носителе
- в) Устройство для архивации данных
- г) Способ подключения к сети Интернет

4. Какая программа относится к текстовым процессорам?

- а) Microsoft Excel
- б) Microsoft Word
- в) Microsoft PowerPoint
- г) Adobe Photoshop

5. Что позволяет выполнить электронная таблица?

- а) Редактировать видеоматериалы
- б) Обрабатывать табличные данные, выполнять вычисления и строить диаграммы
- в) Переводить тексты на иностранные языки
- г) Создавать трёхмерную графику

6. Для чего используется система управления библиографией (например, Zotero или Mendeley)?

- а) Для перевода научных статей
- б) Для хранения, систематизации и оформления библиографических ссылок
- в) Для создания презентаций
- г) Для архивации файлов

7. Что такое лингвистический корпус?

- а) Словарь иностранных слов
- б) Большой, структурированный массив текстов, представленный в электронном виде
- в) Программа для проверки орфографии
- г) Устройство для хранения данных

8. Что понимается под конкордансом в лингвистических исследованиях?

- а) Список всех слов языка в алфавитном порядке
- б) Перечень всех употреблений заданного слова или словосочетания в тексте с указанием контекста
- в) Тип машинного перевода
- г) Формат электронного словаря

9. Какая система относится к системам управления обучением (LMS)?

- а) Moodle
- б) Microsoft Word
- в) Google Chrome
- г) WinRAR

10. Что необходимо соблюдать при работе с научными источниками в цифровой среде?

- а) Правила академической добросовестности и корректного оформления заимствований
- б) Только правила сетевого этикета
- в) Требования к оформлению презентаций
- г) Правила архивации файлов

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.
Критерии оценки (в баллах)*:*
- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Практические работы

Практические работы, являются важным источником познания нового материала, способствуют формированию и совершенствованию практических умений и навыков обучающихся.
Практическая работа № 1. Управление файловой системой и работа с операционной системой: создание, перемещение, копирование и архивация файлов и папок.
Практическая работа № 2. Создание и форматирование текстовых документов в текстовом процессоре: работа со стилями, шаблонами, автоматическим оглавлением и списками литературы.
Практическая работа № 3. Обработка данных в электронных таблицах: ввод и сортировка данных, использование формул, построение диаграмм и графиков.
Практическая работа № 4. Подготовка мультимедийной презентации: оформление слайдов, вставка графики, аудио- и видеоматериалов, настройка анимации.
Практическая работа № 5. Работа с электронными словарями, онлайн-переводчиками и системами машинного перевода: анализ возможностей и ограничений.
Практическая работа № 6. Использование национальных корпусов языка и корпусных менеджеров для лингвистического анализа текста.
Практическая работа № 7. Автоматизированная обработка текста: построение конкорданса, частотный анализ, лемматизация с помощью специализированных программ.
Практическая работа № 8. Поиск и анализ научной информации в электронных библиотеках и базах данных; работа с системами управления библиографией (Zotero, Mendeley).
Практическая работа № 9. Создание электронных учебных материалов и тестов в системах управления обучением (LMS) и на онлайн-платформах.

Практическая работа № 10. Организация межкультурной онлайн-коммуникации: работа с мессенджерами, видеоконференцсвязью, ведение профессионального блога и сетевого сообщества.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения практических работ

Описание методики оценивания выполнения практических работ: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании знания теоретического материала по теме практической работы, умений и навыков применения знаний на практике, работы с оборудованием, анализировать результаты практической работы.

Критерии оценки (в баллах*):*

- **5** баллов выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач практической работы, хода работы, применяемых методик исследования; демонстрируется полное знание теоретического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются умения и навыки работы с оборудованием, применения знания на практике, анализа результатов практической работы и формулирование выводов, владение навыками прикладной деятельности;
- **4** балла выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач практической работы, хода работы, имеются пробелы в знании применяемых методик исследования; демонстрируется неполное знание фактического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются некоторые недостатки умения работать с оборудованием, применять знания на практике, недостатки владения навыками прикладной деятельности и способности анализировать результаты практической работы, формулировать выводы, прослеживать причинно-следственные связи;
- **3** балла выставляется студенту, если демонстрируются неполные знания цели и задач практической работы, хода работы, применяемых методик исследования; демонстрируется неполное, несистемное знание теоретического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются заметные недостатки в умении работать с оборудованием, применять знания на практике, недостаточно владеет навыками прикладной деятельности, способностью анализировать результаты практической работы и формулировать выводы, прослеживать причинно-следственные связи;
- **0-2** балла выставляется студенту, если демонстрируются полное или почти полное отсутствие знания цели и задач практической работы, хода работы, применяемых методик исследования; демонстрируется полное или почти полное отсутствие знания теоретического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются значительные недостатки умения работать с оборудованием, применять знания на практике, владения навыками прикладной деятельности, способности анализировать результаты практической работы и формулировать выводы, прослеживать причинно-следственные связи.

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 1 курс / 3 сессия

1. Понятие информации и информационных процессов. Роль ИКТ в современном обществе и гуманитарном знании.
2. Понятие информационно-коммуникационных технологий. Классификация ИКТ.
3. Аппаратное обеспечение персонального компьютера: состав и назначение основных устройств.
4. Программное обеспечение: системное, прикладное и инструментальное. Назначение и примеры.
5. Операционные системы: понятие, функции, классификация. Файловая система и управление файлами.
6. Архивация данных: назначение, основные форматы архивов, программы-архиваторы.

7. Компьютерные сети: локальные и глобальные. Принципы передачи данных.
8. Интернет как глобальная информационная среда. Основные сервисы Интернета.
9. Основы информационной безопасности. Защита данных и сетевой этикет.
10. Текстовые процессоры: назначение, основные возможности, работа со стилями и шаблонами.
11. Электронные таблицы: назначение, обработка данных, формулы и построение диаграмм.
12. Средства подготовки презентаций: этапы создания, оформление, мультимедийные элементы.
13. Электронные словари и энциклопедии: виды, возможности, особенности использования в филологии.
14. Онлайн-переводчики и системы машинного перевода: возможности, ограничения, этика применения.
15. Лингвистические корпусы: понятие, виды, назначение. Национальный корпус русского языка.
16. Корпусные менеджеры и инструменты корпусного анализа текста.
17. Автоматизированная обработка текста: конкорданс, частотный анализ, лемматизация.
18. Программы для анализа текста: стилеметрия, определение читабельности, атрибуция текстов.
19. Электронные библиотеки и научные базы данных: поиск, отбор и анализ источников.
20. Системы управления библиографией и оформление научных работ.
21. Системы проверки на антиплагиат и академическая добросовестность в цифровой среде.
22. ИКТ в обучении иностранным языкам: электронные учебные материалы, LMS, онлайн-платформы.
23. Цифровые проекты в гуманитарных науках и межкультурная онлайн-коммуникация: формы, инструменты, перспективы.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания зачета

Зачет выставляется по рейтингу, в зависимости от эффективности работы в процессе изучения дисциплины, что определяется количеством набранных баллов за все виды заданий текущего и рубежного контроля
зачтено – от 60 до 110 баллов
не зачтено – от 0 до 59 баллов.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:

3 сессия - зачет.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. . Информационно-коммуникационные технологии в образовании : учебник для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. 44.03.01 "Пед. образование", 44.03.02 "Психолого-пед. образование" (бакалавр) / О. Ф. Брыксина, Е. А. Пономарева, М. Н. Сонина .— Москва : ИНФРА-М, 2022 .— 549 с. : табл .— (Высшее образование. Бакалавриат) .— ЭБС znanium.com .— Библиогр. в примеч. и с. 540-543 .— ISBN 978-5-16-012818-4 (print) : 2279 р. 09 к. — ISBN 978-5-16-104367-7 (online).
2. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании [Электронный ресурс] / В. Красильникова .— 2-е изд. перераб. и дополн. — Оренбург : ОГУ, 2012 .— 292 с. — <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259225>.

5.2. Дополнительная учебная литература

1. ИСИКТ. Практический курс. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д.В. Мальцев, Ф.И. Шагиева, Л.Ф. Махмутова ; Бирская Государственная Социально-Педагогическая Академия; Под ред. .— Бирск : БГСПА, 2011 .— Электрон. версия печ. публикации .— Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ .— <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Malcev_Shagieva_Mahmutova_ISIKT_Prakt.kurs_Uch.pos_Birsk_2011_.pdf>.
2. . Информатика. Основы персонального компьютера. Операционные системы : Электронный ресурс : учеб. пособие / В. А. Делев .— Уфа : УГАЭС, 2007-.Ч. 1: Информатика. Основы персонального компьютера. Операционные системы .— 2007 .— Электрон. версия печ. публикации .— Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ .— <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/DelevInformatika1UchPos.2007.pdf>.
3. Аудиовизуальные технологии обучения [Электронный ресурс] / О.В. Семендяева .— Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011 .— 156 с. — ISBN 978-5-8353-1209-2 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232473>.

5.3. Другие учебно-методические материалы

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.

5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. Русско-башкирский онлайн словарь и переводчик - Бесплатная лицензия https://ufa-all.ru/
2. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)
3. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно
4. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
5. Visual Studio Community - Бесплатная лицензия https://visualstudio.microsoft.com/ru/free-developer-offers/
6. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html
7. Pascalabc, PascalABC.NET - Бесплатная лицензия https://pascal-abc.ru, http://pascalabc.net

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 13(БФ)	Для консультаций, Для контроля и аттестации	Компьютер. Программное обеспечение 1. Русско-башкирский онлайн словарь и переводчик 2. LIBREOFFICE 3. Pascalabc, PascalABC.NET 4. Операционная система Astra Linux
Аудитория 17а(БФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска, интерактивный стол, проектор, системный блок, экран.
Аудитория 2а(БФ)	Для самостоятельной работы	Компьютер. Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux

		2. Браузер Google Chrome 3. Браузер Яндекс 4. LIBREOFFICE
Аудитория 420(ФМ)	Для самостоятельной работы	Нетбук, принтер, проектор, сканер mustek, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome 4. Visual Studio Community