Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.11.2026 14:07:04
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Бирский филиал

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
подписано ЭЦП Логачева Л.Р.
(подпись, инициалы, фамилия)

«__26__»_____02_____ 2006 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в юридическую специальность
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО программа бакалавриата
40.03.01 Юриспруденция
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

Общий профиль
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения
очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Бирск 206 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция профиль Общий профиль, одобренного ученым советом Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий (протокол №7 от 27.02.2026 г.) и утвержденного директором Бирского филиала 27.02.2026.

Зав.кафедрой кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук *(наименование кафедры разработчика программы)*	*подписано ЭЦП*	Александров А.П.
Разработчик программы	*подписано ЭЦП*	Александров А.П.
Руководитель образовательной программы	*подписано ЭЦП*	Александров А.П.

1. Цель дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: изучение дисциплины является основой для формирования последующих знаний в сфере юриспруденции. Изучение дисциплины формирует у студента начальные знания, навыки и умения в области юриспруденции.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
код компетенции	наименование компетенции	
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1. Соблюдает нормы профессиональной этики юриста в различных видах деятельности
		ОПК-7.2. Применяет антикоррупционные стандарты поведения и избегает конфликта интересов
		ОПК-7.3. Оценивает свои действия и действия коллег с точки зрения соответствия этическим и антикоррупционным требованиям
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
		УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности
		УК-3.3. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетные единицы (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 2 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	180	2 семестр - 180

Виды учебной работы	Всего, часов	Количество часов в семестре
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	28	2 семестр - 28
в том числе:		
лекции	12	2 семестр - 12
лабораторные занятия	0	
практические занятия	16	2 семестр - 16
Другие виды работ в соответствии с УП:		
контрольная работа	0	
консультации	0	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	152	2 семестр - 152
Из них:		
контроль	0	
ФКР:		
зачет	0	
зачет с оценкой	0.2	2 семестр - 1
курсовая работа (проект)	0	
экзамен	0	

3 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности				Форма текущего контроля успеваемости
		Лек, час.	П, час.	ДЗ, час.	СРС, час.	
1 курс / 2 семестр						
1	Профессиональная ориентация и и обучение в сфере юриспруденции					
1.1	Сущность юридической профессии Юриспруденция как совокупность специальных знаний, сфера профессиональной деятельности. Социальное назначение юриспруденции. Профессиональные качества современного юриста. Отрасли юридического труда. Особенности юридической карьеры.	2	2		26	Тестирование, Семинар
1.2	Уровни юридического образования. Формы обучения Обучение по юридической специальности. Начальное, средне специальное, высшее профессиональное образование в сфере юриспруденции. Формы обучения по юриспруденции(очное, заочное, очно-заочное), дистанционное обучение, экстернат	2	3		26	Тестирование, Семинар

2	Виды юридических специальностей и должностей					
2.1	Юридические специальности и должности в сфере судебной системы, правоохранительных органов Специальности в сфере правоохранительной системы государства: оперативные работники, следственные работники, дознаватели, инспекторы, судебные приставы, прокуроры; юридические специальности в сфере судебной системы.	2	3		26	Семинар, Тестирование
2.2	Юридические специальности в негосударственной, научно-экспертной сфере Основные сферы профессиональной юридической деятельности: адвокаты, нотариусы, юрисконсульты, инспекторы кадровых служб, судебные эксперты, ученые исследователи.	2	3		26	Семинар, Тестирование
3	Карьера юриста. Культура поведения юриста					
3.1	Особенности юридической карьеры Виды карьерных перемещений. Этапы карьерного роста. Принципы управления карьерой юриста. Стратегические направления карьерного роста	2	3		26	Семинар, Тестирование
3.2	Правовая культура и профессиональная этика юриста Правовая культура юриста: понятие и основные черты. Понятие и разновидности профессиональной этики юриста. Этика юриста и воспитание его нравственных начал. Соотношение правовых и нравственных начал в деятельности юриста. Влияние профессионализма, правовой культуры, профессиональной этики юриста на его социальный статус в коллективе и в обществе.	2	2		21.8	Тестирование, Семинар
4	Дифференцированный зачет			1	0.2	
Итого по 1 курсу 2 семестру		12	16	1	152	
Итого по дисциплине		12	16	1	152	

Таблица 4 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование семинарских и практических работ	Объем, час.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Тестовые задания закрытого типа

Вопрос 1
I:
S: Анализ личности юриста осуществляется с позиций:
-: социологических
-: психологических
-: биологических
+: все перечисленное

Вопрос 2
I:
S: Совокупность всех правовых решений (индивидуальных и общих) образует
+: правовую практику
-: педагогическую практику
-: правовую науку
-: правовую теорию

Вопрос 3
I:
S: Интеллектуальная деятельность юриста представляет собой правовое или юридическое мышление. В ней можно выделить:
+: действия по работе с правовой информацией, по ее отбору, анализу, переработке, оценке
-: выбор оптимальных вариантов поведения в рамках правовых предписаний, т.е. решение задач
+: опознание и оценку ситуаций, требующих решения правовых задач и использования правовых средств, т.е. правовых проблемных ситуаций
-: физическое совершение различных управомочивающих и правопредписывающих действий

Тестовые задания закрытого типа

Вопрос 1
I:
S: В отнесении отдельных категорий юристов к государственным служащим и к лицам свободной профессии, определяющим является:
-: статус юриста
+: его квалификация и вид учебного заведения, которое он закончил
-: уровень самооценки юриста
-: наличие ученой степени по специальности

Вопрос 2
I:
S: Совокупность желательных (а в отдельных случаях обязательных) качеств, обеспечивающих высокий уровень профессиональной деятельности, общения, устойчивости в экстремальных ситуациях, составляют основное содержание понятий:
+: психограмма юриста;
-: профессиограмма юриста;
-: монограмма юриста;
-: голограмма юриста;
Вопрос 3
I:
S: Научно обоснованные нормы и требования профессии к выводам профессиональной деятельности и качествам юриста, позволяющие ему эффективно выполнять профессиональные обязанности и создающие условия его дальнейшего совершенствования, составляют основное содержание понятия:
-: психограмма юриста;
+: профессиограмма юриста;
-: монограмма юриста;
-: голограмма юриста;

Тестовые задания открытого типа, на последовательность, на соответствие

Вопрос 1
S: Аналогичное аспирантуре учебное подразделение в военных вузах и вузах системы МВД, МЮ и МЧС России.
+: адъюнктура

Вопрос 2
S: Сопоставьте вид профессиональной деятельности и задачу, осуществляемую в рамках данного вида
L1: нормотворческая
L2: правоприменительная
L3: правоохранительная
L4: экспертно-консультационная
R1: Разработка нормативно-правовых актов и их подготовка к реализации
R2: Составление юридических документов
R3: Охрана общественного порядка
R4: Консультирование по вопросам права

Вопрос 3
S: Раскройте смысл понятия «правовой инфантилизм»
РАЗВЕРНУТЫЙ ОТВЕТ: низкий уровень правового сознания, чувства ответственности относительно поведения в рамках права, недостаточная сформированность правовых знаний и установок, но высокого уровня желания получить результат (без осознанности последствий, с вероятной осознанностью отрицательного поведения).

Тестовые задания открытого типа, на последовательность, на соответствие

Вопрос 1
I:
S: Комплексная наука, изучающая сущность государства и права, совокупность правовых знаний и применение их в профессиональной деятельности
+: юриспруденция

Вопрос 2
I:
S: Универсальная политическая форма самоорганизации человеческого общества, обеспечивающая посредством особого аппарата управления, решение как общесоциальных, так и сугубо классовых задач, вытекающих из природы общества
+: государство
Вопрос 3
I:
S: принцип общественной и государственной жизни, заключающийся в точном и неуклонном соблюдении требований закона всеми субъектами права
+: законность
Вопрос 4
I:
S: система органов, на которые возложено удостоверение сделок, оформление наследственных прав и совершение других действий, призванных юридически закреплять гражданские права и предупреждать их возможное нарушение
+: нотариат
Вопрос 5
I:
S: система гарантированных официальной защитой государства нормативных установок равенства и справедливости, направленных на обеспечение упорядоченности общественной жизни и свободы человека как суверенной личности
+: право

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.
Критерии оценки (в баллах*)*:
- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

Пример кейс-задания

Вопрос 1
S: Сенека: «Задуманное, хотя и неосуществленное преступление, есть все же преступление». Объясните смысл данного высказывания. Согласны ли вы с утверждением? Ответ обоснуйте, используя юридическую терминологию
Вопрос 2
S: Римские юристы утверждали: «Закон смотрит вперед, но не смотрит назад». Какое правило действия правовых норм во времени закреплено в этой фразе? Объясните это правило.
Вопрос 3

S: Римский юрист Папиниан утверждал: «Соглашения частных лиц не могут изменить норм публичного права». Объясните эти слова.
Вопрос 4
S: Раскройте смысл следующей фразы римских юристов: «Без закона нет ни преступления, ни наказания».
Вопрос 5
S: К. Маркс, философ и общественный деятель Германии, говорил: “Моральную силу нельзя создать параграфами закона”. Раскройте смысл данного высказывания. Согласны ли вы с ним и почему?

Пример кейс-задания

Вопрос 1
I:
S: Тацит: «Хорошие законы порождены дурными нравами».
Объясните смысл данного высказывания. Согласны ли вы с утверждением и почему?

ПРИМЕРНЫЙ РАЗВЕРНУТЫЙ ОТВЕТ: Необходимость в правовом регулировании общественных отношений возникает тогда, когда моральные нормы, обычай не справляются с возложенной на них задачей. Соответственно, разветвленные, продуманные законы являются следствием неумения регулировать взаимоотношения обычным способом.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.
Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):
- **2** балла выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- **1** балл выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- **0** баллов выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Вопросы для семинаров

Семинар 1. Место учебного курса в системе юридических дисциплин
1. Предмет и методология курса.
2. Основные задачи, цели, структура и содержание учебной дисциплины.
3. Взаимосвязь данного вводного курса с другими юридическими дисциплинами. Общеобразовательное и профессиональное значение изучаемого курса.
Семинар 2. Понятие, содержание и социальное назначение юриспруденции

1. Понятие и основные черты юриспруденции.
2. Юриспруденция как совокупность специальных знаний, сфера профессиональной деятельности.
3. Социальное назначение юриспруденции.

Семинар 3. История становления и развития профессии юриста

1. Юристы в древности, в Средние века, в Новое время.
2. Становление профессии юриста в России.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знениями, анализировать информацию.

Критерии оценки (в баллах):

- **5** баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **4** балла выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **3** балла выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- **0-2** балла выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Дифференцированный зачет

Примерные вопросы к дифзачету, 1 курс / 2 семестр

1. Понятие и основные черты юриспруденции.
2. Юриспруденция как совокупность специальных знаний и как сфера профессиональной деятельности.
3. Дефиниции юриспруденции: понятие и их виды.
4. Значение юридической науки для работы юриста.
5. Социальное предназначение юриспруденции.
6. Понятие и содержание профессии юриста.
7. Исторические этапы становления и развития профессии юриста. Юристы древности. Юристы Средневековья. Юристы в Новое время.
8. Особенности становления профессии юриста в России.
9. Основные формы профессиональной юридической деятельности. Принятие правового акта. Специализированная профессиональная деятельность.
10. Правовая работа и юридическая деятельность.
11. Квалификационные и личностные требования к юристу.
12. Роль практики в формировании профессиональных качеств и навыков юриста.

13. Функции юридической деятельности.
14. Социальная ценность юриста-профессионала.
15. Основные сферы и направления профессиональной деятельности юриста в условиях рыночной экономики.
16. Юристы в органах законодательной, исполнительной и судебной власти. Особенности их профессиональной деятельности.
17. Юристы в правоохранительных органах. Особенности их профессиональной деятельности.
18. Юристы в государственных организациях, учреждениях, предприятиях.
19. Юристы в научной сфере и учебных заведениях.
20. Юристы в сфере бизнеса (корпоративные юристы).
21. Виды юридической профессии. Общая характеристика.
22. Профессия судьи. Понятие и содержание.
23. Профессия прокурора. Понятие и содержание.
24. Профессия следователя, дознавателя. Понятие и содержание.
25. Профессия судебного пристава. Понятие и содержание.
26. Профессия адвоката. Понятие и содержание.
27. Профессия юрисконсульта: понятие и основные особенности.
28. Профессия нотариуса: понятие и основные особенности.
29. Профессия эксперта. Разновидности экспертной работы, ее содержание и основные особенности.
30. Правозащитная деятельность юристов. Общая характеристика.
31. Цели, задачи и принципы правозащитной деятельности.
32. Объект и субъект правозащитной деятельности.
33. Органы и лица, осуществляющие правозащитную деятельность.
34. Юридические средства и способы защиты прав и свобод граждан.
35. Профессиональные обязанности юристов: общая характеристика.
36. Понятие, содержание и цели профессиональных обязанностей юриста.
37. Факторы, влияющие на исполнение юристом своих профессиональных обязанностей.
38. Оценка качества исполнения профессиональных обязанностей юриста.
39. Законность исполнения профессиональных обязанностей юриста.
40. Рационализация профессиональной деятельности юриста.
41. Правовая культура юриста: понятие и основные черты.
42. Структура, функции и задачи правовой культуры юриста.
43. Правовое мышление юриста: понятие и содержание.
44. Специфические особенности общения и взаимодействия в работе юриста.
45. Психология юридического труда.
46. Профессиональная этика юриста: понятие и содержание.
47. Соотношение правовых и нравственных начал в работе юриста.
48. Разновидности профессиональной этики юриста: понятие, классификация, содержание.
49. Составление юридических документов как главное слагаемое юридической техники.
50. Методы и средства профессиональной юридической деятельности.
51. Профессиональная грамотность и речь в деятельности юриста.
52. Профессиональная деформация в деятельности юриста: понятие и основные признаки.
53. Правовая ответственность юриста за невыполнение или ненадлежащее исполнение своих профессиональных обязанностей.
54. Состояние и перспективы востребования юристов в условиях модернизации российского общества, возрастания инновационных процессов в экономике, науке и технике.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения работ

Дифференцированный зачет является основной формой проверки знаний студентов, что предполагает соблюдение ряда условий, обеспечивающих педагогическую эффективность оценочной процедуры. Важнейшие среди них:

- степень охвата разделов учебной программы и понимание взаимосвязей между ними;
- диапазон знания источников и литературы по отдельным темам;
- логически корректное, непротиворечивое, последовательное и аргументированное построение ответа на экзамене;
- уровень самостоятельного мышления с элементами творческого подхода к изложению материала.
«ОТЛИЧНО»
- полно раскрыто содержание материала в объеме программы;
- четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий;
- верно использованы научные термины;
- для доказательства использованы наблюдения, опыты;
- ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания;
- четко прослеживается межпредметная связь;
- ответ диалектический, раскрыты причинно-следственные связи;
«ХОРОШО»
- раскрыто основное содержание материала;
- в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;
- ответ самостоятельный;
- определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения;
- небольшие недостатки при использовании научных терминов;
- небольшие неточности в выводах и обобщениях из практических работ;
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»
- усвоено основное содержание учебного материала, изложено фрагментарно не всегда последовательно;
- определения понятий недостаточно четкие;
    - не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий;
- допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определение понятий.
«НЕ УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»
    - не усвоено основное содержание учебного материала, изложено фрагментарно, не последовательно;
    - определения понятий не четкие;
    - не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий;
    - допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определение понятий.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:

2 семестр - дифзачет.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Профессиональные навыки юриста [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Доброхотова [и др.] ; под общ. ред. Е. Н. Доброхотовой. — Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 326 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/87B2C24A-BF8D-4E5C-AE89-BBF1ED569668.—ЭБС «Юрайт», по паролю
2. Чашин, А. Н. Введение в специальность: юрист : учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 113 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06653-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494121
3. Профессиональные навыки юриста : учебник для вузов / Е. Н. Доброхотова [и др.] ; под общей редакцией Е. Н. Доброхотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03333-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/507834

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Кикоть В.Я. Введение в специальность «Юриспруденция» (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/ В.Я. Кикоть, Н.В. Румянцев, П.В. Алексий.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 283 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52448.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5.3. Другие учебно-методические материалы

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

https://elib.bashedu.ru/.

5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

1. Операционная система Astra Linux - Договор 0301400003023000002 от 14 марта 2023 бессрочно
2. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
3. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html
4. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" - Договор №125818-С от 28.04.2026
5. LIBREOFFICE - Договор №0301400003023000002 от 14.03.2023 (бессрочный)

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 209(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Доска, мебель.
Аудитория 218(ФМ)	Лекционная, Для контроля и аттестации	Колонки, мебель, ноутбук, проектор, экран. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 218 а(ФМ)	Для хранения оборудования	Мебель, учебно-методическая литература, учебно-наглядные материалы. Программное обеспечение 1. LIBREOFFICE 2. Операционная система Astra Linux 3. Браузер Google Chrome

Аудитория 224(ФМ)	Лекционная, Для самостоятельной работы	Мебель, ноутбук, проектор, экран. Программное обеспечение 1. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 2. LIBREOFFICE 3. Операционная система Astra Linux 4. Браузер Google Chrome
Аудитория 231(ФМ)	Семинарская	Доска, коммутатор, компьютер, мебель. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. Браузер Яндекс 3. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс"
Аудитория 302(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Доска, компьютер, мебель. Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux 2. Браузер Google Chrome 3. LIBREOFFICE
Аудитория 314(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Мебель, учебно-наглядные материалы. Программное обеспечение 1. Операционная система Astra Linux
Читальный зал(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютер, ксерокс, мебель, принтер, учебно-методические материалы. Программное обеспечение 1. Справочная Правовая Система "КонсультантПлюс" 2. LIBREOFFICE 3. Операционная система Astra Linux